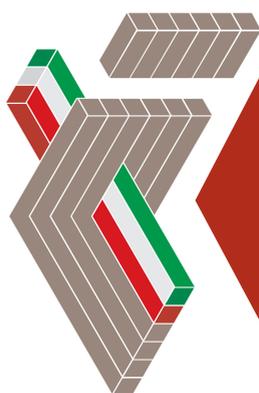




UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



PROGETTO EXCELSIOR
SISTEMA INFORMATIVO
PER L'OCCUPAZIONE
E LA FORMAZIONE



CAMERE DI COMMERCIO D'ITALIA

LAUREATI E LAVORO

SISTEMA INFORMATIVO EXCELSIOR
Gli sbocchi professionali dei laureati
nelle imprese italiane per il 2017



LAUREATI E LAVORO

SISTEMA INFORMATIVO EXCELSIOR
Gli sbocchi professionali dei laureati
nelle imprese italiane per il 2017



Il Sistema Informativo Excelsior – realizzato da Unioncamere e dall'ANPAL – si colloca dal 1997 tra le maggiori fonti disponibili in Italia sui temi del mercato del lavoro e della formazione ed è inserito tra le indagini ufficiali con obbligo di risposta previste dal Programma Statistico Nazionale. I dati raccolti forniscono una conoscenza aggiornata, sistematica ed affidabile della consistenza e della distribuzione territoriale, dimensionale e per attività economica della domanda di lavoro espressa dalle imprese, nonché delle principali caratteristiche delle figure professionali richieste (livello di istruzione, età, esperienza, difficoltà di reperimento, necessità di ulteriore formazione, competenze, ecc.).

Dal 2017, il Sistema Informativo Excelsior si è innovato sia sotto l'aspetto metodologico che organizzativo per fornire indicazioni tempestive a supporto delle Politiche attive del lavoro. A partire da maggio, infatti, vengono realizzate indagini mensili sulle imprese adottando prioritariamente la tecnica di rilevazione CAWI (Computer Assisted Web Interviewing). I dati campionari sono opportunamente integrati in uno specifico modello previsionale che valorizza, in serie storica, i dati desunti da fonti amministrative sull'occupazione (EMENS - INPS) e collegati al Registro delle imprese.

L'ampiezza e la ricchezza delle informazioni disponibili, in tal modo ottenute, fanno di Excelsior un utile strumento di supporto a coloro che devono facilitare l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro, ai decisori istituzionali in materia di politiche formative, nonché agli operatori della formazione a tutti i livelli. Le principali tavole in formato html e l'intera base dati dell'indagine sono consultabili al sito <http://excelsior.unioncamere.net>.

I Volumi Excelsior 2017 sono stati realizzati da un gruppo di ricerca congiunto dell'Area politiche attive del lavoro di Unioncamere, diretto da Claudio Gagliardi, e di Gruppo CLAS. Le attività di supporto alle imprese intervistate sono assicurate da InfoCamere - società di informatica del sistema camerale – e dalla rete delle Camere di Commercio per il diretto contatto con le imprese di maggiori dimensioni.

© 2017 Unioncamere, Roma

Impaginazione:
Pino Zarbo

Finito di stampare nel mese di novembre 2017
dalla tipografia Copygraph Sas, Roma

La riproduzione e/o diffusione parziale o totale delle tavole contenute nel presente volume è consentita esclusivamente con la citazione completa della fonte: "Unioncamere – ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2017"

INTRODUZIONE: COME LEGGERE QUESTO VOLUME	9
LE OPPORTUNITÀ DI LAVORO PER I LAUREATI	13
LE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI PER INDIRIZZO DI STUDIO	25
Indirizzo agrario, agroalimentare e zootecnico	27
Indirizzo architettura, urbanistico e territoriale	30
Indirizzo chimico-farmaceutico	33
Indirizzo economico	36
Indirizzo geo-biologico e biotecnologie	39
Indirizzo statistico	42
Indirizzo giuridico	45
Indirizzo di ingegneria civile e ambientale	48
Indirizzo di ingegneria elettronica e dell'informazione	51
Indirizzo di ingegneria industriale	54
Altri indirizzi di ingegneria	57
Indirizzo insegnamento e formazione	60
Indirizzo letterario, filosofico, storico e artistico	63
Indirizzo linguistico, traduttori e interpreti	66
Indirizzo medico e odontoiatrico	69
Indirizzo politico-sociale	72

Gli sbocchi professionali dei laureati nelle imprese italiane per il 2017

Indirizzo psicologico	75
Indirizzo sanitario e paramedico	78
Indirizzo scientifico, matematico e fisico	81
Indirizzo scienze motorie	84
LE PROFESSIONI PIÙ RICHIESTE PER I LAUREATI	87
Professioni sanitarie riabilitative	89
Professioni sanitarie infermieristiche	90
Contabili e professioni simili	91
Specialisti nei rapporti con il mercato	92
Specialisti gestione e del controllo nelle imprese	93
Professori di scuola secondaria superiore	94
Tecnici organizz. e gestione dei fattori produttivi	95
Farmacisti	96
Tecnici della gestione finanziaria	97
Professori di scuola pre-primaria	98
Specialisti in scienze economiche	99
Esperti legali in imprese	100
Insegnanti nella formazione professionale	101
Specialisti educazione di soggetti diversamente abili	102
Chimici e professioni simili	103
Addetti agli sportelli assicurativi e bancari	104
Ingegneri civili e professioni simili	105
Addetti alla gestione del personale	106
Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale	107
Tecnici del lavoro bancario	108
Tecnici della pubblicità e delle pubbliche relazioni	109

Indice

Addetti agli sportelli per il recupero crediti	110
Rappresentanti di commercio	111
Tecnici della sicurezza sul lavoro	112
Progettisti e amministratori di sistemi	113
LE PROFESSIONI IN CUI SONO “INTROVABILI” I LAUREATI	115
Tecnici della vendita e della distribuzione	117
Analisti e progettisti di software	118
Addetti agli affari generali	119
Tecnici del marketing	120
Ingegneri energetici e meccanici	121
Tecnici programmatori	122
Docenti ed esperti nella progettazione formativa e curricolare	123
Ingegneri industriali e gestionali	124
Insegnanti di discipline artistiche e letterarie	125
Ingegneri elettronici e in telecomunicazioni	126
Tecnici esperti in applicazioni	127
Disegnatori industriali e professioni simili	128
Professori di scuola primaria	129
Tecnici della produzione manifatturiera	130
Ingegneri chimici, petroliferi e dei materiali	131
Registi, direttori artistici, attori, sceneggiatori	132
Spedizionieri e tecnici della distribuzione	133
Specialisti in contabilità e problemi finanziari	134
Approvvigionatori e responsabili acquisti	135
Ingegneri elettrotecnici	136
Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici	137

Agenti concessionari	138
Biologi, botanici, zoologi e professioni simili	139
Tecnici meccanici	140
Architetti e urbanisti	141
Tecnici elettronici	142
Nota metodologica	143

Introduzione: come leggere questo volume

Questo volume ha l'obiettivo di aiutare i **giovani laureati** e i **ragazzi che stanno concludendo la formazione di secondo grado** a capire quale potrebbe essere il proprio futuro lavorativo, per orientarli sulle esigenze del mondo del lavoro rispetto al titolo di studio che hanno conseguito o che conseguiranno iscrivendosi ad un corso universitario.

Il volume fornisce pertanto le risposte alle più comuni domande dei giovani sui titoli di laurea:

- quale professione potrò svolgere con la mia laurea?
- la mia formazione è interessante per le imprese?
- quali contratti mi proporranno le imprese?
- quali sono le competenze che devo avere o sviluppare per essere apprezzato nel mondo del lavoro?
- in quali settori e in quali regioni è più richiesta la mia laurea?

Se ti interessano **risposte immediate a questi quesiti** per una specifica laurea puoi andare a leggere subito le schede sulle previsioni occupazionali per titolo di studio, nella seconda parte di questo volume.

Se invece vuoi capire, più in generale, come va il mercato del lavoro e come si colloca la richiesta della **tua laurea nel contesto generale** leggi prima di tutto le pagine introduttive. **Ti consigliamo di farlo.**

Se poi vuoi approfondire questi temi con la possibilità di consultare specifici dati più dettagliati ti consigliamo di utilizzare le informazioni disponibili nel **portale Excelsior**, dove i giovani possono trovare dati sui titoli di studio e le professioni più richiesti nei propri territori o sui settori in cui sono interessati a trovare un impiego. Queste sono informazioni che è utile conoscere nel passaggio tra livelli e percorsi di studio, e da questi al mondo del lavoro. Il portale Excelsior è accessibile da PC e dispositivi *mobile* (Tablet e Smartphone).

Trovate il portale Excelsior all'indirizzo <http://excelsior.unioncamere.net/>



Le opportunità di lavoro per i laureati

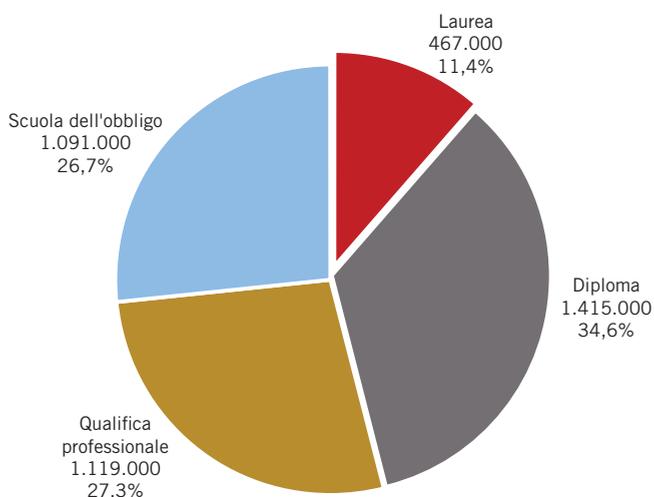
I livelli di istruzione richiesti dalle imprese

Le imprese hanno programmato complessivamente l'inserimento di 467mila laureati su un totale di 4.092mila ingressi nelle imprese dell'industria e dei servizi.

La laurea pertanto è richiesta per circa 1 posto di lavoro su 10 (11% del totale contatti). Considerando che le imprese prevedono di attivare anche 1.415.000 contratti con titolo di studio di diploma (35% del totale) si rileva che quasi 1 posto di lavoro su 2 è destinato a essere coperto da personale con un livello di istruzione medio-alto.

Per gli altri contratti è richiesto il possesso di un titolo di qualifica o diploma di formazione professionale o soltanto la scuola dell'obbligo.

**POSTI DI LAVORO PROGRAMMATI DALLE IMPRESE NEL 2017, PER LIVELLO DI ISTRUZIONE
(VALORI ASSOLUTI E PERCENTUALI)**



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2017

IN SINTESI

NEL 2017 ENTRERANNO NELLE IMPRESE DELL'INDUSTRIA E DEI SERVIZI 467MILA LAUREATI. I LAUREATI RAPPRESENTANO L'11% DEGLI INGRESSI NELLE IMPRESE RISPETTO AL TOTALE. CIRCA METÀ DEI POSTI DI LAVORO SONO DESTINATI A LIVELLI DI ISTRUZIONE MEDIO-ALTI, CIOÈ DIPLOMATI E LAUREATI.

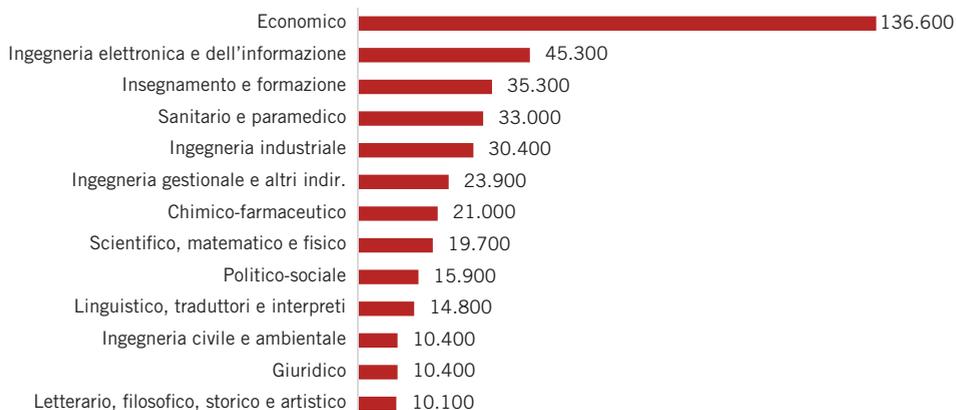
Gli indirizzi di studio più richiesti

È l'indirizzo economico il corso di laurea più richiesto dalle imprese, con quasi il 30% delle entrate totali previste di laureati, pari a 137mila inserimenti. Una specializzazione che trova spazi in aziende di ogni settore per la versatilità della formazione acquisita. Di altrettanto rilievo è il ruolo che le imprese prevedono di destinare ai laureati nei diversi indirizzi di ingegneria, che arrivano a una richiesta complessiva di 110mila entrate, suddivise nei 45mila dottori in ingegneria elettronica e dell'informazione, 30mila in ingegneria industriale, 24mila in ingegneria gestionale e oltre 10mila in ingegneria civile e ambientale.

Tra gli altri indirizzi più richiesti figurano poi quello di insegnamento e formazione (35mila) e quello sanitario e paramedico (33mila). Va ricordato che la domanda di tali specializzazioni viene espressa soltanto dalla sanità e dall'istruzione private; si può constatare che, anche senza considerare la parte pubblica di questi settori, ai laureati in queste discipline sono offerti buoni spazi occupazionali. Un discreto interesse da parte delle imprese è rivolto anche verso i laureati di altri ambiti di natura scientifica, come il chimico-farmaceutico (21mila inserimenti previsti) e quello scientifico-matematico-fisico (20mila).

Per un certo numero di contratti (27mila) le imprese hanno poi indicato il titolo universitario come livello di istruzione preferito, ma senza specificare un indirizzo di studio. In questi casi probabilmente le imprese sono alla ricerca di persone con un livello di cultura elevato e spiccate capacità di analisi a cui affidare mansioni per le quali non è richiesta una specifica specializzazione.

GLI INDIRIZZI DI LAUREA PIÙ RICHIESTI DALLE IMPRESE NEL 2017 (VALORI ASSOLUTI)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2017

IN SINTESI

I LAUREATI PIÙ RICHIESTI SONO QUELLI DELL'INDIRIZZO ECONOMICO.

A SEGUIRE SI COLLOCA L'AREA DEGLI INDIRIZZI IN INGEGNERIA, CON IN TESTA LA SPECIALIZZAZIONE IN INGEGNERIA ELETTRONICA E DELL'INFORMAZIONE CHE È LA LAUREA PIÙ RICHIESTA TRA QUELLE DI TIPO TECNICO, SEGUITA DA INSEGNAMENTO E FORMAZIONE.

MOLTO RICHIESTI ANCHE GLI ALTRI INDIRIZZI DI INGEGNERIA E LE LAUREE SANITARIE E PARAMEDICHE.

Le professioni proposte ai laureati che entrano nelle imprese

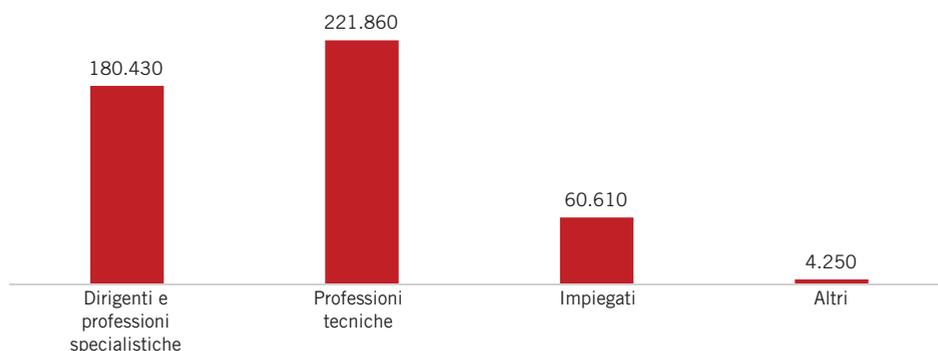
Le imprese dedicano ai laureati prevalentemente professioni *high skill*: in testa nei programmi occupazionali si trovano i profili tecnici con 222mila contratti nel corso del 2017 (pari al 47% del totale delle entrate di laureati), seguiti dalle professioni altamente specializzate con 180mila contratti (39% del totale). In misura più limitata, vengono proposte professioni impiegate con 61mila posizioni offerte.

Passando alle professioni specifiche, quella con le maggiori opportunità lavorative per i laureati nel 2017 si riferisce ai tecnici della vendita e della distribuzione commerciale, per la quale sono stati previsti circa 32mila inserimenti. Sempre nell'ambito commerciale, amministrativo e finanziario si collocano anche altre professioni che figurano tra le più richieste per i laureati: gli addetti agli affari generali (24mila contratti), contabili e professioni assimilate (19mila), tecnici del marketing (18mila) e specialisti nei rapporti con il mercato (15mila).

Anche gli ambiti informatici e tecnologici offrono ampi sbocchi professionali per i laureati che potranno ricoprire 26mila posizioni come analisti e progettisti di software, 16mila come ingegneri energetici e meccanici e 15mila come tecnici programmatori.

Un terzo campo che esprime una domanda consistente di laureati è quello medico e paramedico: sono 26mila i laureati richiesti dalle strutture private che andranno a svolgere professioni per la riabilitazione o in ambiti simili, a cui si aggiungono 23mila che troveranno impiego svolgendo professioni infermieristiche e di assistenza sanitaria.

LAUREATI PROGRAMMATI IN INGRESSO NELLE IMPRESE NEL 2017, PER GRANDI GRUPPI PROFESSIONALI (VALORI ASSOLUTI)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2017

IN SINTESI

I LAUREATI SVOLGONO SOPRATTUTTO PROFESSIONI SPECIALISTICHE E TECNICHE E, MENO FREQUENTEMENTE, PROFESSIONI IMPIEGATIZIE.

LE PROFESSIONI PIÙ RICHIESTE PER I LAUREATI SONO I TECNICI COMMERCIALI E DELLA VENDITA, GLI ANALISTI E PROGETTISTI DI SOFTWARE E LE PROFESSIONI IN AMBITO MEDICO E PARAMEDICO.

Le professioni “introvabili” per le quali le imprese cercano laureati

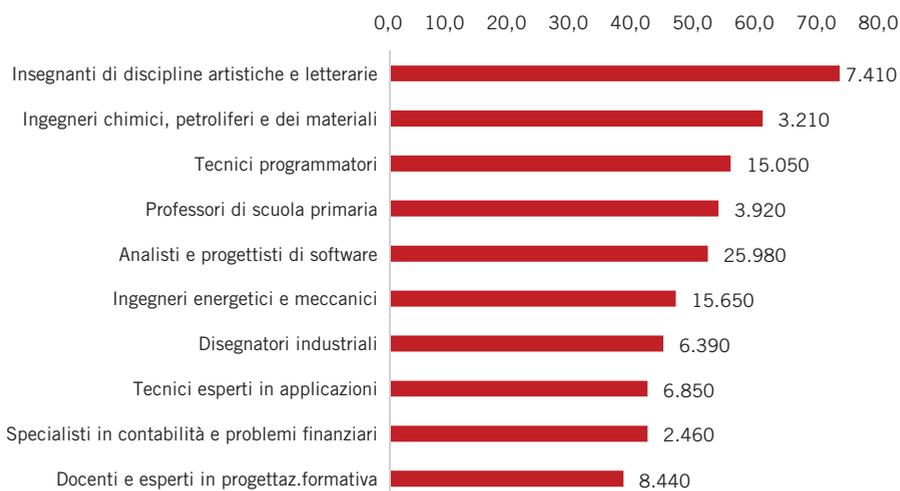
Alcune delle professioni che le imprese fanno più fatica a reperire per i laureati sono richieste nell’ambito dell’istruzione e della formazione privata (insegnanti di discipline artistiche e letterarie, insegnanti di scuola primaria, esperti in progettazione delle attività formative). A tali professioni sono associate complessivamente quasi 12mila entrate problematiche di laureati.

Sono circa 27mila le figure professionali “che non si trovano” tra i laureati che lavoreranno nell’informatica, tecnici programmatori, analisti e progettisti di software e tecnici esperti in applicazioni: tutte professioni per cui è difficile da trovare circa 1 laureato su 2.

Un altro gruppo di figure molto difficili da reperire è quello della progettazione industriale (ingegneri chimici, petroliferi e dei materiali, ingegneri energetici e meccanici, disegnatori industriali) con quote di difficile reperimento che vanno dal 50% al 66%.

Infine in questa graduatoria sono compresi anche gli specialisti in contabilità e problemi finanziari.

LE PROFESSIONI PER LE QUALI LE IMPRESE SEGNALANO LA MAGGIORE DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO DI LAUREATI* NEL 2017 (QUOTE PERCENTUALI SUL TOTALE DELLE ENTRATE DI LAUREATI PER CIASCUNA PROFESSIONE)



* Nelle etichette è riportato il totale degli inserimenti di laureati per ogni professione. Sono state considerate le professioni con almeno 2.000 ingressi nel 2017.

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2017

IN SINTESI

NOTEVOLI DIFFICOLTÀ PER CHI CERCA INGEGNERI CHIMICI E DEI MATERIALI E PER GLI INGEGNERI ENERGETICI E MECCANICI.

ANCHE PER LA RICERCA DI TECNICI PROGRAMMATORI, ANALISTI E PROGETTISTI DI SOFTWARE E DISEGNATORI INDUSTRIALI SI SEGNALANO NOTEVOLI DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO.

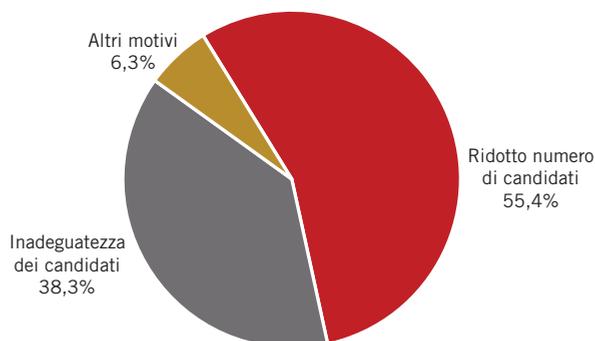
Le motivazioni delle difficoltà a reperire laureati

Perché le imprese fanno fatica a trovare laureati per svolgere alcuni lavori? I laureati sono pochi o non sono adatti a fare i lavori proposti? Oppure certi lavori proposti dalle imprese sono ritenuti poco interessanti? Cerchiamo di dare qualche risposta.

Innanzitutto, un dato complessivo: le imprese fanno fatica a trovare 1 laureato su 3, cioè 151mila figure su un totale di 467mila laureati richiesti nel corso dell'anno. E' il "gap di offerta" la motivazione prevalente della difficoltà di reperimento tra i laureati: le professioni specializzate e tecniche ricercate sono molto richieste e le imprese non sono in grado di coprire le proprie esigenze con l'offerta. Questa motivazione riguarda il 56% dei laureati difficili da trovare. La seconda motivazione, indicata in 38 casi su 100, riguarda invece il "gap di competenze", collegato cioè alla formazione non adeguata o alla mancanza della necessaria esperienza. Le altre motivazioni non superano il 6% del totale.

Più in dettaglio, i profili maggiormente difficili da trovare sono i laureati a indirizzo linguistico: il 57% dei relativi inserimenti previsti nel 2017 sono difficili da reperire (8mila figure su un totale di circa 15mila in entrata). Una percentuale quasi uguale (55%) di figure difficili da trovare riguarda i laureati dell'indirizzo in ingegneria elettronica e dell'informazione: ma i numeri in gioco sono più rilevanti, perché si parla di 25mila ricerche problematiche (su un totale di 45mila). Anche i laureati in ingegneria industriale sono tra i più "introvabili", tanto che le imprese faticano a trovare quasi metà di quelli previsti in entrata. Seguono poi i laureati in campo scientifico-matematico-fisico, per i quali la quota di difficile reperimento si attesta al 40%, e quelli in ingegneria gestionale e altri indirizzi minori di ingegneria (un po' più di un terzo difficili da trovare).

I MOTIVI DELLA DIFFICOLTÀ A TROVARE LAUREATI PER LE IMPRESE NEL 2017 (VALORI PERCENTUALI)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2017

IN SINTESI

PER UN TERZO DELLE RICERCHE DI PERSONALE DELLE IMPRESE, RIGUARDANTI I LAUREATI, SONO SEGNALATE DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO.

LA MOTIVAZIONE DI QUESTA DIFFICOLTÀ È PREVALENTEMENTE IL RIDOTTO NUMERO DI CANDIDATI (56%), SEGUITO DALL'INADEGUATEZZA DEI CANDIDATI (38%).

SONO I LAUREATI IN LINGUE E IN INGEGNERIA ELETTRONICA QUELLI PER CUI SI SEGNALANO LE MAGGIORI DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO.

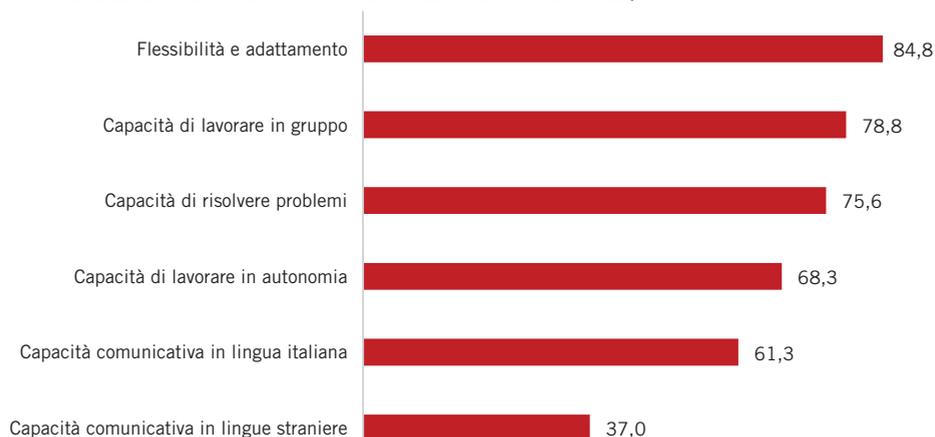
Le competenze trasversali

Oltre alle capacità e alle conoscenze teoriche e pratiche strettamente legate alla professione, oggi è sempre più determinante, per avere maggiori *chance* di entrare nel mercato del lavoro, possedere particolari competenze trasversali (*soft skill*) o **metacompetenze**. La richiesta di queste competenze da parte delle imprese è direttamente proporzionale al livello di istruzione domandato. Pertanto, per i laureati l'indicazione di importanza di queste competenze è molto più elevata rispetto agli altri livelli di istruzione.

La competenza più indicata dalle imprese è la flessibilità e la capacità di adattamento nella gestione dei propri compiti, alla quale è stata attribuita un'importanza "medio-alta" per l'85% dei laureati in entrata. Seguono, con il 79% di indicazioni, la capacità di lavorare in gruppo e in maniera condivisa, la capacità di risolvere problemi (76%) e la capacità di lavorare in autonomia (68%).

Ai laureati è diffusamente richiesta anche la capacità comunicativa, per presentare e promuovere risultati, prodotti e servizi aziendali in italiano in contesti interni all'impresa e nei rapporti con esterni (61% di segnalazioni di importanza "medio-alta"), mentre la capacità comunicativa in lingue straniere è richiesta nel 37% dei casi.

LE COMPETENZE RICHIESTE AI LAUREATI (INCIDENZA PERCENTUALE DELLE ENTRATE PROGRAMMATE DALLE IMPRESE NEL 2017 PER LE QUALI LA COMPETENZA È RITENUTA DI IMPORTANZA "MEDIO-ALTA" SUL TOTALE)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2017

IN SINTESI

PER I LAUREATI L'IMPORTANZA DELLE COMPETENZE TRASVERSALI È PIÙ ELEVATA RISPETTO AGLI ALTRI LIVELLI DI ISTRUZIONE.

CONSIDERANDO TUTTE LE RICHIESTE DI LAUREATI, LA METACOMPETENZA PIÙ SEGNALATA COME IMPORTANTE È LA "FLESSIBILITÀ E CAPACITÀ DI ADATTAMENTO".

È EVIDENTE CHE PER OGNI PROFESSIONE SONO PREFERITE METACOMPETENZE DIFFERENTI; È INTERESSANTE CAPIRE QUALI SONO LE METACOMPETENZE CONSIDERATE IMPORTANTI PER LE PROFESSIONI CHE VUOI SVOLGERE.

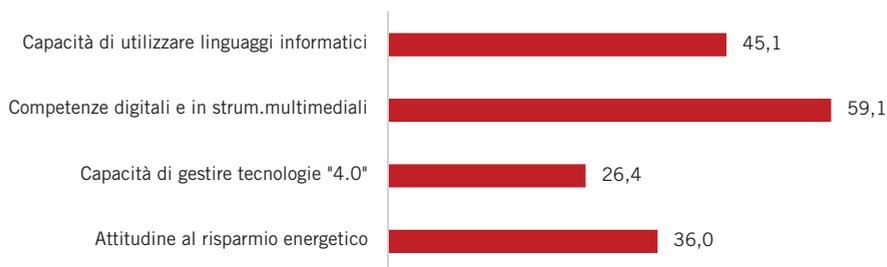
Le competenze digitali, tecnologiche e green

La digitalizzazione sta rapidamente trasformando i modi di produrre e di lavorare, pertanto le competenze digitali (in particolare l'utilizzo di tecnologie internet e la capacità di gestire e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale) diventano elementi sempre più importanti del bagaglio formativo dei laureati. Le imprese richiedono *digital skill* a quasi il 60% dei laureati previsti in entrata nel 2017, soprattutto ai laureati dell'indirizzo scientifico, matematico e fisico e dell'indirizzo ingegneria elettronica.

Le altre competenze "tecnologiche" considerate nell'indagine, cioè la capacità di utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici, nonché la capacità di gestire soluzioni innovative applicando tecnologie "4.0" (cioè quelle legate all'automazione industriale), ottengono segnalazioni di importanza "medio-alta" per i laureati nel 45% e nel 26% dei casi rispettivamente. Gli stessi indirizzi prima indicati (scientifico-matematico-fisico e ingegneria elettronica) ottengono i maggiori punteggi anche rispetto a questi altri due *skill* specialistici.

Vi è infine un 36% di segnalazioni di "medio-alta" importanza per l'attitudine green al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale, indicato soprattutto per gli indirizzi di ingegneria industriale e ingegneria gestionale.

LE COMPETENZE DIGITALI, TECNOLOGICHE E GREEN RICHIESTE AI LAUREATI (INCIDENZA PERCENTUALE DELLE ENTRATE PROGRAMMATE DALLE IMPRESE NEL 2017 PER LE QUALI LA COMPETENZA È RITENUTA DI IMPORTANZA "MEDIO-ALTA" SUL TOTALE)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2017

IN SINTESI

LE COMPETENZE DIGITALI SONO RICHIESTE PER IL 60% DEGLI INGRESSI DI LAUREATI.

È MOLTO APPREZZATA ANCHE LA CAPACITÀ DI UTILIZZARE LINGUAGGI INFORMATICI, RITENUTA IMPORTANTE PER IL 45% DEGLI INSERIMENTI.

LA CAPACITÀ DI GESTIRE TECNOLOGIE 4.0 È RICHIESTA A UN QUARTO DEI LAUREATI.

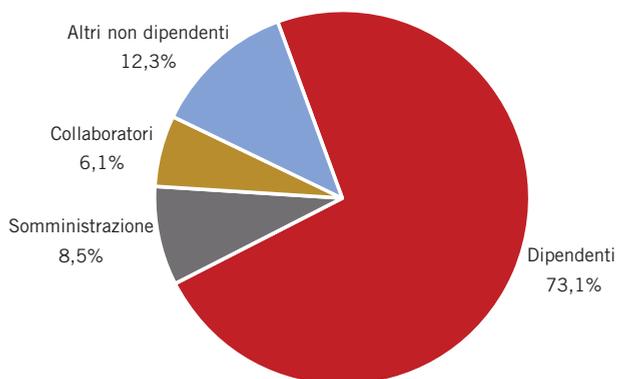
Le forme contrattuali proposte ai laureati

Ai laureati le imprese prevedono di destinare principalmente contratti di lavoro dipendente (a tempo indeterminato, a tempo determinato, apprendistato, contratto “a chiamata”, contratto di “job sharing”): quasi 3 inserimenti su 4 di laureati avverranno con tale tipologia contrattuale. Il restante 27% sarà effettuato con altre tipologie contrattuali (somministrazione, collaborazioni e altri contratti non dipendenti, cioè consulenze a professionisti con partita IVA e attività occasionali). Il contratto di somministrazione – anch’esso di lavoro dipendente, ma in cui la persona è assunta dalle agenzie di somministrazione del lavoro – interessa il 9% dei laureati, mentre gli altri contratti non dipendenti (collaborazioni e altri) saranno proposti al 18% dei laureati.

Per alcuni indirizzi di laurea, la quota di inserimenti che potrà avvenire con un’assunzione alle dipendenze è molto più alta della media: per l’indirizzo insegnamento e formazione raggiunge il 92%; si attesta all’82% per ingegneria elettronica e dell’informazione e arriva attorno a tre quarti del totale per gli indirizzi sanitario e paramedico, ingegneria industriale e letterario, filosofico, storico e artistico.

Se la gran parte delle assunzioni alle dipendenze avverrà con contratti a tempo determinato, vi sono comunque indirizzi di laurea per i quali le imprese sono più propense a stipulare contratti a tempo indeterminato, per garantirsi l’acquisizione di figure maggiormente specializzate. Tra questi, emergono soprattutto l’indirizzo di ingegneria elettronica e dell’informazione (con 6 inserimenti su 10 a tempo indeterminato), seguito da ingegneria industriale e ingegneria gestionale (circa 5 su 10) e dagli indirizzi statistico e scientifico, matematico e fisico (4 su 10).

LE TIPOLOGIE CONTRATTUALI PROPOSTE AI LAUREATI DALLE IMPRESE NEL 2017 (VALORI PERCENTUALI)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2017

IN SINTESI

PER IL 73% DEI LAUREATI LE IMPRESE PROPONGONO UN CONTRATTO DI LAVORO DIPENDENTE. PREVALGONO LE PROPOSTE DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO.

IL CONTRATTO DI SOMMINISTRAZIONE RIGUARDA IL 9% DEGLI INSERIMENTI DI LAUREATI.

AI LAUREATI IN ALCUNI INDIRIZZI DI INGEGNERIA E A QUELLI STATISTICO-SCIENTIFICI SARANNO PROPOSTI PIÙ FREQUENTEMENTE CONTRATTI A TEMPO INDETERMINATO.

I settori economici che richiedono i laureati

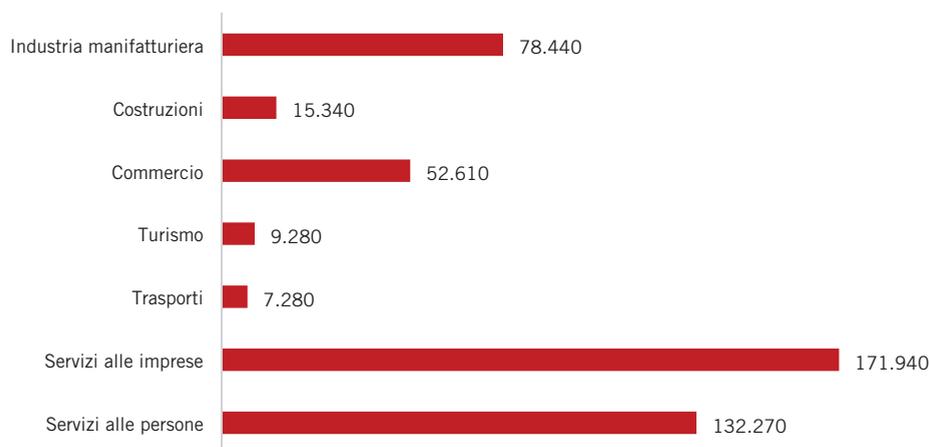
I 467mila inserimenti previsti nel 2017 di laureati si concentreranno prevalentemente nei servizi alle imprese (circa 172mila unità, con una quota del 37% del totale) e nei servizi alle persone (132mila unità e 28%). Nell'industria manifatturiera i posti di lavoro destinati ai laureati saranno 78mila, pari al 17% del totale; si aggiungono poi i 15mila laureati richiesti nelle costruzioni (3%).

Il settore industriale con i maggiori inserimenti di laureati è quello della fabbricazione di macchinari, attrezzature e mezzi di trasporto, cioè l'industria meccanica (circa 20mila). Seguono poi le industrie elettroniche (14mila), l'industria chimica e farmaceutica (11mila), le Public utilities, cioè le imprese di gestione di reti elettriche, del gas, dell'acqua e che gestiscono servizi ambientali, come la raccolta e il trattamento dei rifiuti (7mila), nonché in quinta posizione le industrie dei metalli (6mila). Questi 5 settori concentrano quasi tre quarti di tutti i laureati richiesti nell'industria manifatturiera.

Nei servizi, la maggiore richiesta di laureati proviene dai servizi alle imprese e tra questi, in particolare, dai servizi avanzati (servizi di ingegneria, marketing, legali, contabilità, ricerca e sviluppo) dove si prevedono 70mila inserimenti di persone con formazione universitaria; seguono i servizi informatici e delle telecomunicazioni (46mila) e i servizi finanziari e assicurativi (30mila).

Tra i servizi alle persone prevalgono invece i servizi sanitari e dell'assistenza sociale (68mila contratti) e i servizi di istruzione (47mila).

INSERIMENTI DI LAUREATI PROGRAMMATI DALLE IMPRESE NEL 2017, PER GRANDI SETTORI (VALORI ASSOLUTI)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2017

IN SINTESI

LA GRAN PARTE DEGLI INSERIMENTI DI LAUREATI È NEL SETTORE DEI SERVIZI ALLE IMPRESE E NEI SERVIZI ALLE PERSONE.

NEL MANIFATTURIERO LE RICHIESTE PIÙ ELEVATE SONO QUELLE DELL'INDUSTRIA MECCANICA E DELL'ELETTRONICA.

**Le prospettive occupazionali
per indirizzo di studio**

INDIRIZZO AGRARIO, AGROALIMENTARE E ZOOTECNICO



1.700

RICHIESTE DI LAUREATI
a Indirizzo agrario, agroalimentare e zootecnico, previste nel 2017 dalle imprese con dipendenti

270

di cui richieste di specializzati post-laurea (master o dottorato), pari al 16% del totale

PER QUANTE RICHIESTE DI LAUREATI CON QUESTO INDIRIZZO LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE IL PROFILO ADATTO

690

cioè per il

39,9%

di cui per:

<i>ridotto numero dei candidati</i>	490
<i>preparazione inadeguata dei candidati</i>	170
<i>altri motivi</i>	30

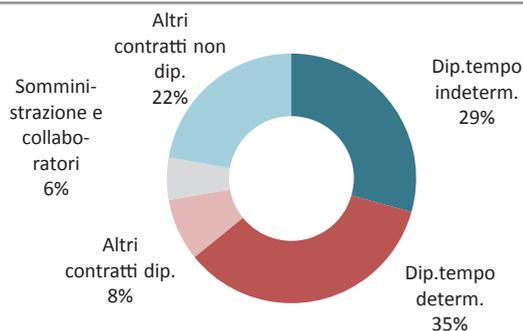
LE PRINCIPALI PROFESSIONI PER CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI

Insegnanti nella formazione professionale	390
Tecnici della produzione e preparazione alimentare	320
Tecnici della vendita e della distribuzione	240
Agronomi e forestali	160
Tecnici biochimici e professioni assimilate	120
Biologi, botanici, zoologi e professioni assimilate	120



I CONTRATTI PROPOSTI A QUESTI LAUREATI

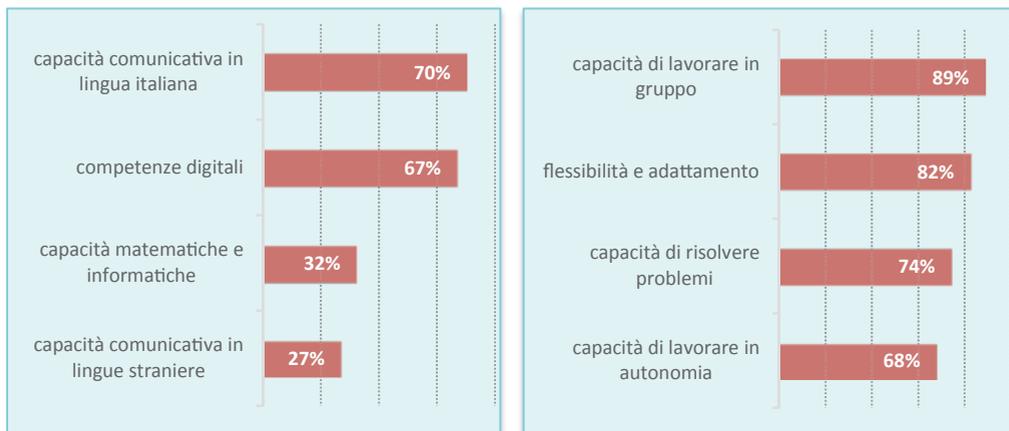
I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior. Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2017.



INDIRIZZO AGRARIO, AGROALIMENTARE E ZOOTECNICO

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER LAVORARE CON QUESTA LAUREA

ENTRATE PER LE QUALI LE IMPRESE RICHIEDONO LE SEGUENTI CAPACITÀ

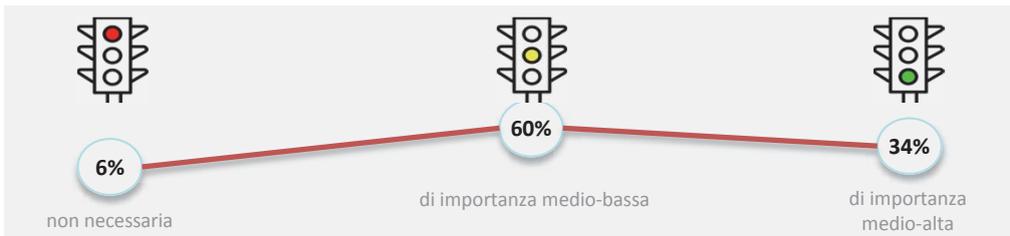


Quote % di laureati per le quali la specifica competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

QUANTO È RICHIESTA LA CAPACITÀ DI GESTIRE SOLUZIONI INNOVATIVE APPLICANDO AI PROCESSI AZIENDALI TECNOLOGIE ROBOTICHE, BIG DATA ANALYTICS, INTERNET OF THINGS (INDUSTRIA 4.0)?



QUANTO È RICHIESTA LA COMPETENZA GREEN PER IL RISPARMIO ENERGETICO?



COME SARÀ IL LAVORO DI QUESTI LAUREATI?

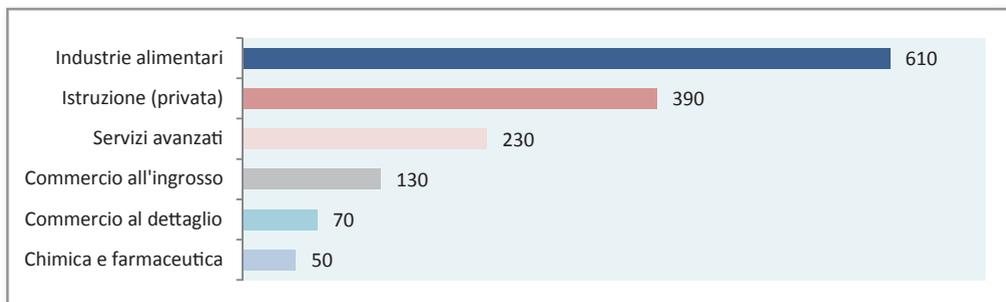
Attività standard



Attività creative ed innovative

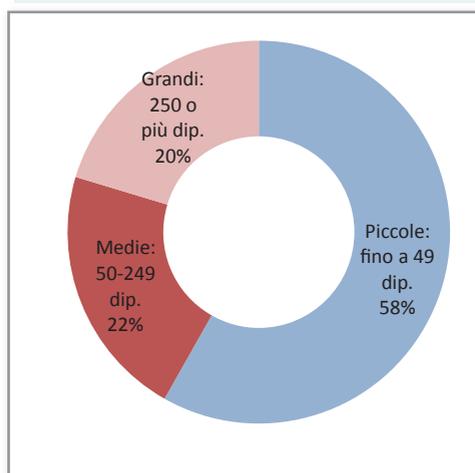
INDIRIZZO AGRARIO, AGROALIMENTARE E ZOOTECNICO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI



I laureati con questo indirizzo sono richiesti prevalentemente nel settore alimentare, in qualità di tecnici per gestire i processi produttivi e il controllo della qualità, e nel settore dell'istruzione, come insegnanti nella formazione professionale. In due casi su cinque le imprese hanno difficoltà a trovare questi profili, soprattutto perché vi sono pochi candidati ai posti di lavoro messi a disposizione dalle imprese.

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI



I LAUREATI RICHIESTI PER REGIONE

	totale	di cui post-laurea
Italia	1.730	270
Nord Ovest	540	110
Piemonte	150	20
Valle D'Aosta	--	--
Lombardia	360	80
Liguria	40	--
Nord Est	370	70
Trentino A.A.	20	--
Veneto	90	20
Friuli Venezia Giulia	30	--
Emilia Romagna	220	40
Centro	170	--
Toscana	80	--
Umbria	20	--
Marche	--	--
Lazio	60	--
Sud e Isole	650	90
Abruzzo	30	--
Molise	--	--
Campania	150	--
Puglia	110	40
Basilicata	--	--
Calabria	100	--
Sicilia	200	--
Sardegna	40	--

INDIRIZZO ARCHITETTURA, URBANISTICO E TERRITORIALE



8.100

RICHIESTE DI LAUREATI
a Indirizzo architettura, urbanistico e territoriale, previste nel 2017 dalle imprese con dipendenti

1.280

di cui richieste di specializzati post-laurea (master o dottorato), pari al 16% del totale

PER QUANTE RICHIESTE DI LAUREATI CON QUESTO INDIRIZZO LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE IL PROFILO ADATTO

2.980

cioè per il

36,9%

di cui per:

preparazione inadeguata dei candidati **1.930**

ridotto numero dei candidati **990**

altri motivi **60**

LE PRINCIPALI PROFESSIONI PER CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI

Tecnici della vendita e della distribuzione

1.370

Disegnatori industriali e professioni assimilate

1.020

Ingegneri industriali e gestionali

960

Tecnici della gestione di cantieri edili

820

Architetti, urbanisti e specialisti del recupero e della conservazione del territorio

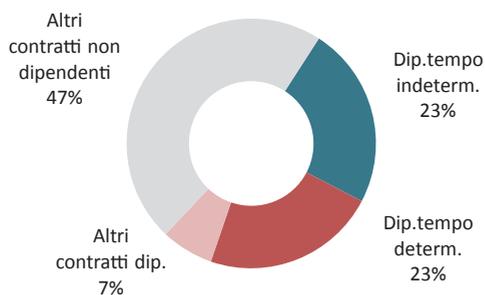
760

Tecnici del marketing

620

I CONTRATTI PROPOSTI A QUESTI LAUREATI

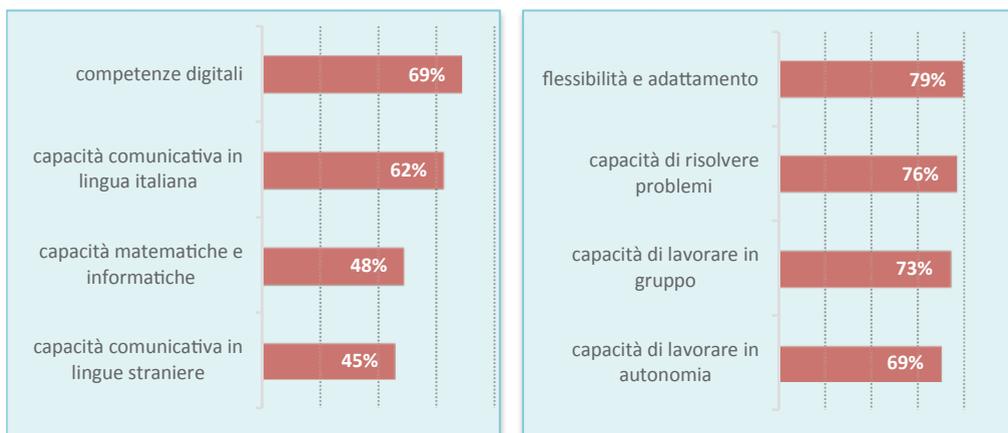
I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior. Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2017.



INDIRIZZO ARCHITETTURA, URBANISTICO E TERRITORIALE

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER LAVORARE CON QUESTA LAUREA

ENTRATE PER LE QUALI LE IMPRESE RICHIEDONO LE SEGUENTI CAPACITÀ

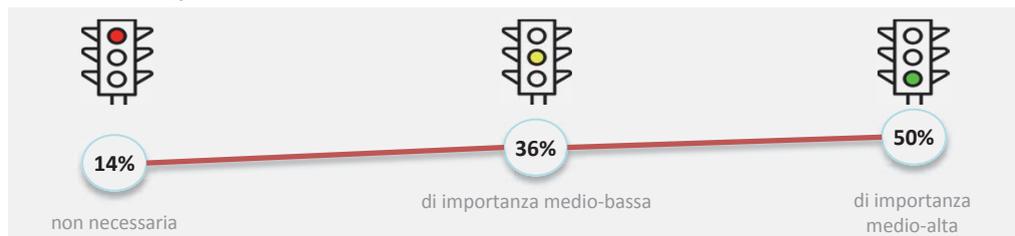


Quote % di laureati per le quali la specifica competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

QUANTO È RICHIESTA LA CAPACITÀ DI GESTIRE SOLUZIONI INNOVATIVE APPLICANDO AI PROCESSI AZIENDALI TECNOLOGIE ROBOTICHE, BIG DATA ANALYTICS, INTERNET OF THINGS (INDUSTRIA 4.0)?



QUANTO È RICHIESTA LA COMPETENZA GREEN PER IL RISPARMIO ENERGETICO?

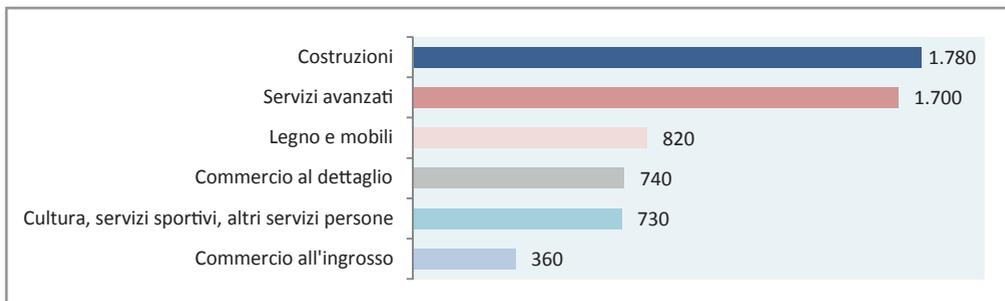


COME SARÀ IL LAVORO DI QUESTI LAUREATI?



INDIRIZZO ARCHITETTURA, URBANISTICO E TERRITORIALE

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI

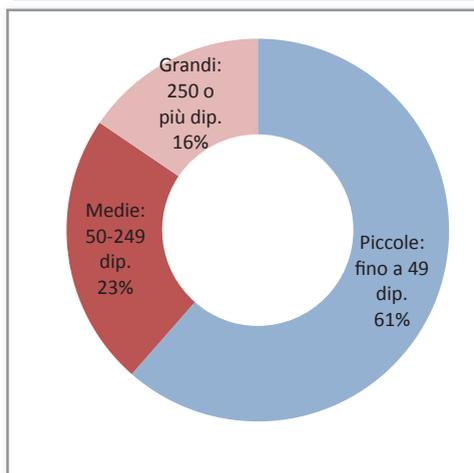


I laureati in questo indirizzo sono richiesti prevalentemente in imprese di piccole dimensioni, nel settore edile o dei servizi avanzati, per svolgere mansioni commerciali o di tipo più tecnico, nell'ambito della progettazione, del design, o della conservazione del territorio. Le attività che esercitano sono creative ed innovative e molto legate alla competenza "green" per il risparmio energetico.

I LAUREATI RICHIESTI PER REGIONE

	totale	di cui post-laurea
Italia	8.070	1.280
Nord Ovest	2.870	570
Piemonte	610	60
Valle D'Aosta	--	--
Lombardia	2.160	480
Liguria	90	30
Nord Est	1.720	370
Trentino A.A.	260	--
Veneto	550	80
Friuli Venezia Giulia	190	--
Emilia Romagna	710	270
Centro	2.230	270
Toscana	710	120
Umbria	130	--
Marche	170	--
Lazio	1.210	120
Sud e Isole	1.260	70
Abruzzo	230	--
Molise	--	--
Campania	310	--
Puglia	210	20
Basilicata	40	--
Calabria	80	--
Sicilia	210	--
Sardegna	170	--

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI



INDIRIZZO CHIMICO-FARMACEUTICO



21.000

RICHIESTE DI LAUREATI
a Indirizzo chimico-farmaceutico,
previste nel 2017 dalle imprese con
dipendenti

2.260

di cui richieste di
specializzati post-
laurea (master o
dottorato), pari al
11% del totale

**PER QUANTE RICHIESTE DI LAUREATI CON QUESTO
INDIRIZZO LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A
TROVARE IL PROFILO ADATTO**

6.440

cioè per il

30,8%

di cui per:

ridotto numero dei candidati **3.320**

*preparazione inadeguata dei
candidati* **2.940**

altri motivi **190**

LE PRINCIPALI PROFESSIONI PER CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI

Farmacisti

6.230

Chimici e professioni assimilate

4.320

Commessi delle vendite al minuto

2.530

Tecnici della vendita e della distribuzione

2.290

Tecnici chimici

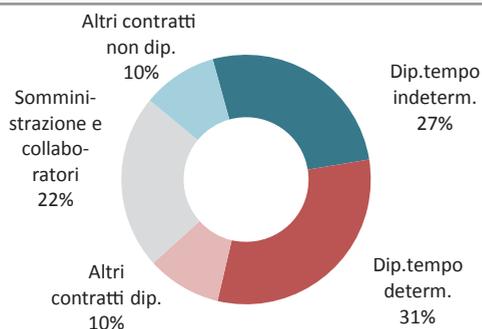
2.060

Professioni tecniche della prevenzione

730

I CONTRATTI PROPOSTI A QUESTI LAUREATI

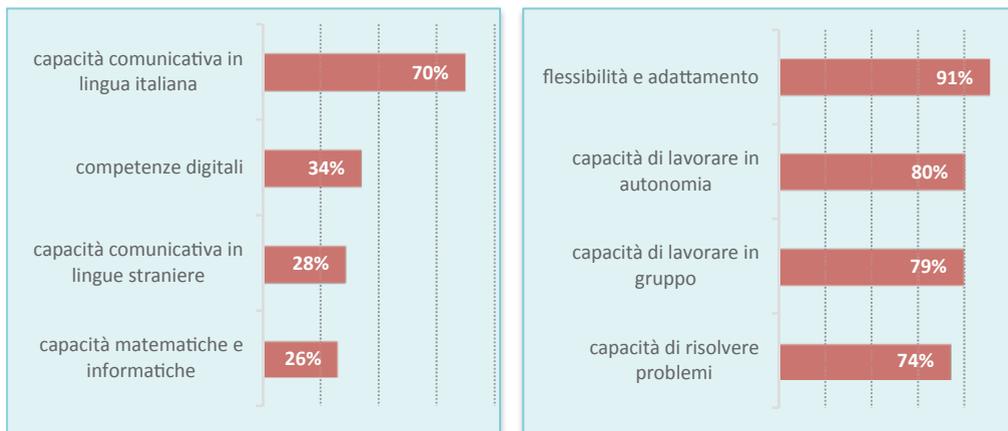
*I dati nelle schede sono di fonte
Unioncamere - ANPAL, Sistema
Informativo Excelsior.
Dove non altrimenti specificato,
i dati fanno riferimento al 2017.*



INDIRIZZO CHIMICO-FARMACEUTICO

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER LAVORARE CON QUESTA LAUREA

ENTRATE PER LE QUALI LE IMPRESE RICHIEDONO LE SEGUENTI CAPACITÀ

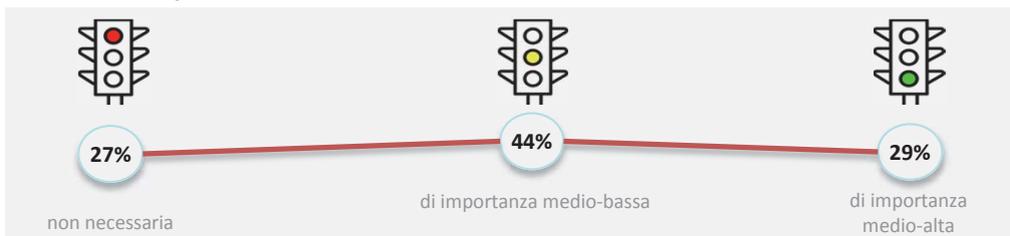


Quote % di laureati per le quali la specifica competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

QUANTO È RICHIESTA LA CAPACITÀ DI GESTIRE SOLUZIONI INNOVATIVE APPLICANDO AI PROCESSI AZIENDALI TECNOLOGIE ROBOTICHE, BIG DATA ANALYTICS, INTERNET OF THINGS (INDUSTRIA 4.0)?



QUANTO È RICHIESTA LA COMPETENZA GREEN PER IL RISPARMIO ENERGETICO?

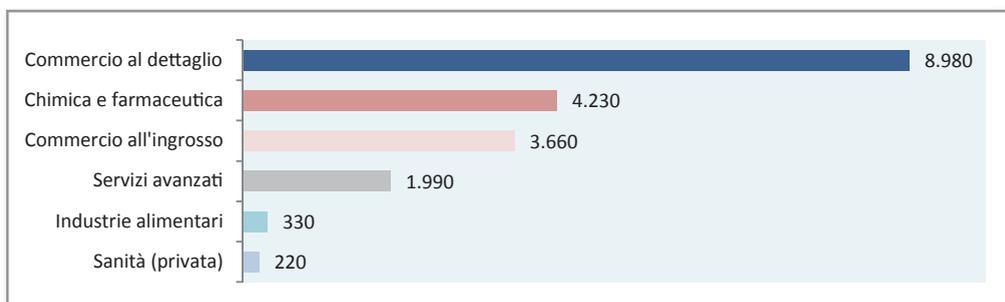


COME SARÀ IL LAVORO DI QUESTI LAUREATI?



INDIRIZZO CHIMICO-FARMACEUTICO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI

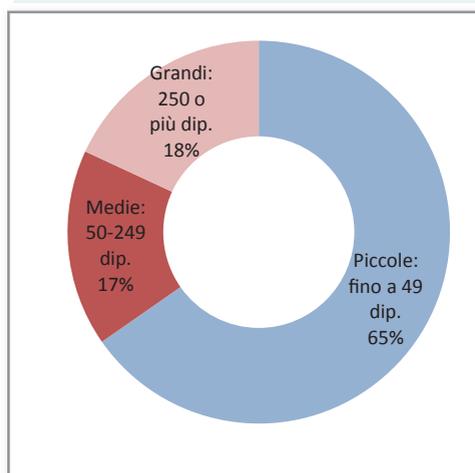


I laureati con indirizzo farmaceutico sono ricercati principalmente dalle farmacie, per svolgere attività di vendita. Chi ha altre specializzazioni (chimica, informazione scientifica del farmaco e nutrizione) è invece richiesto prevalentemente nell'industria chimica e nei servizi avanzati, per attività tecniche di laboratorio, di ricerca e di gestione della produzione.

I LAUREATI RICHIESTI PER REGIONE

	totale	di cui post-laurea
Italia	20.960	2.260
Nord Ovest	8.120	1.000
Piemonte	1.290	210
Valle D'Aosta	20	--
Lombardia	6.370	730
Liguria	440	70
Nord Est	4.370	420
Trentino A.A.	450	60
Veneto	2.120	180
Friuli Venezia Giulia	420	60
Emilia Romagna	1.380	120
Centro	4.670	630
Toscana	1.170	280
Umbria	150	--
Marche	450	30
Lazio	2.900	310
Sud e Isole	3.800	210
Abruzzo	330	20
Molise	40	--
Campania	1.260	50
Puglia	770	20
Basilicata	50	--
Calabria	250	--
Sicilia	720	70
Sardegna	390	30

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI



INDIRIZZO ECONOMICO



136.600

RICHIESTE DI LAUREATI
a Indirizzo economico, previste nel
2017 dalle imprese con dipendenti

16.930

di cui richieste di
specializzati post-
laurea (master o
dottorato), pari al
12% del totale

**PER QUANTE RICHIESTE DI LAUREATI CON QUESTO
INDIRIZZO LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A
TROVARE IL PROFILO ADATTO**

34.030

cioè per il

24,9%

di cui per:

ridotto numero dei candidati

16.980

*preparazione inadeguata dei
candidati*

14.510

altri motivi

2.550

LE PRINCIPALI PROFESSIONI PER CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI

Addetti agli affari generali

22.400

Contabili e professioni assimilate

18.130

Tecnici della vendita e della distribuzione

14.410

Tecnici del marketing

11.650

Specialisti nei rapporti con il mercato

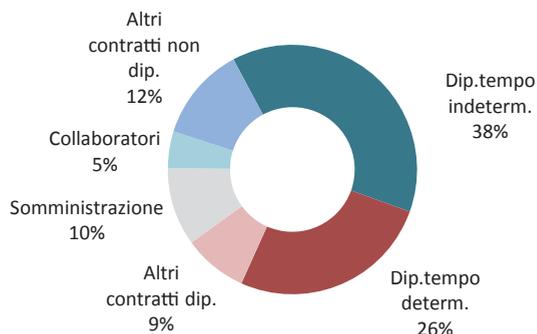
9.600

Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private

6.610

I CONTRATTI PROPOSTI A QUESTI LAUREATI

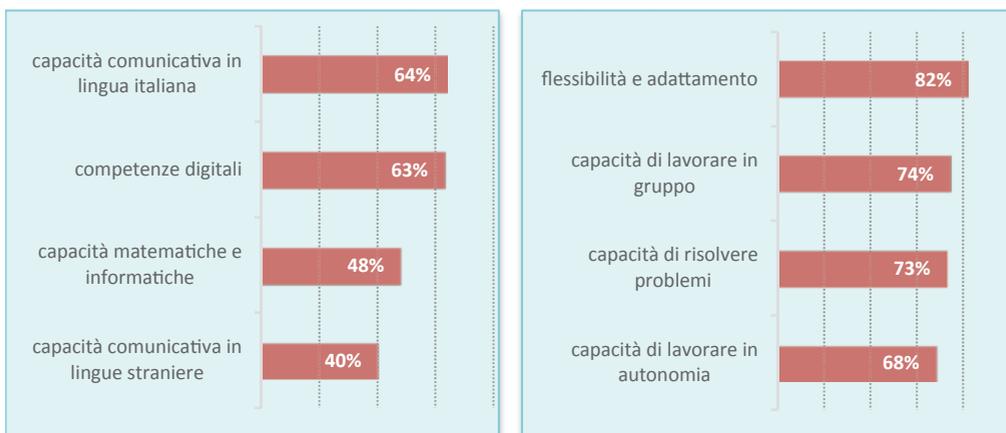
*I dati nelle schede sono di fonte
Unioncamere - ANPAL, Sistema
Informativo Excelsior.
Dove non altrimenti specificato,
i dati fanno riferimento al 2017.*



INDIRIZZO ECONOMICO

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER LAVORARE CON QUESTA LAUREA

ENTRATE PER LE QUALI LE IMPRESE RICHIEDONO LE SEGUENTI CAPACITÀ

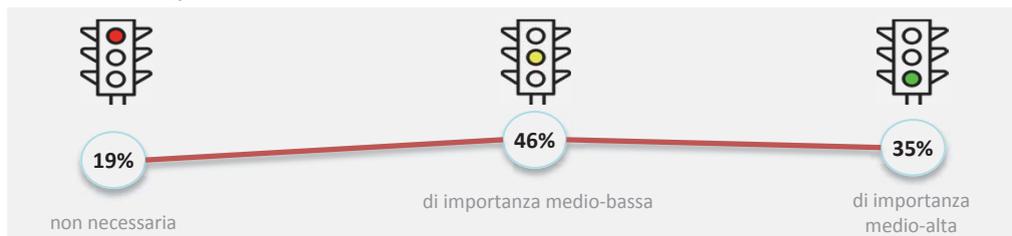


Quote % di laureati per le quali la specifica competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

QUANTO È RICHIESTA LA CAPACITÀ DI GESTIRE SOLUZIONI INNOVATIVE APPLICANDO AI PROCESSI AZIENDALI TECNOLOGIE ROBOTICHE, BIG DATA ANALYTICS, INTERNET OF THINGS (INDUSTRIA 4.0)?



QUANTO È RICHIESTA LA COMPETENZA GREEN PER IL RISPARMIO ENERGETICO?

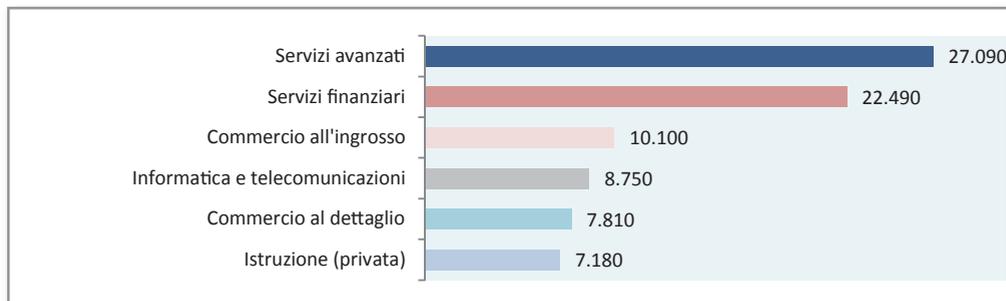


COME SARÀ IL LAVORO DI QUESTI LAUREATI?



INDIRIZZO ECONOMICO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI

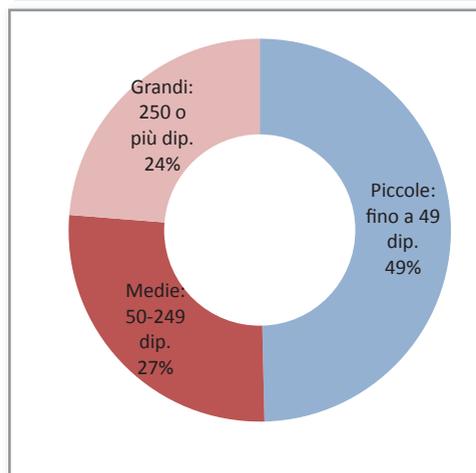


I laureati con questo indirizzo sono molto richiesti dalle imprese, prevalentemente nei servizi avanzati e finanziari, e si occupano di mansioni diversificate: amministrazione, contabilità, vendita, marketing. Oltre alle competenze tecniche tipiche della professione, le imprese richiedono anche flessibilità e capacità di adattamento, capacità di lavorare in gruppo e di risolvere problemi.

I LAUREATI RICHIESTI PER REGIONE

	totale	<i>di cui post-laurea</i>
Italia	136.580	16.930
Nord Ovest	60.520	8.380
Piemonte	11.140	1.710
Valle D'Aosta	230	30
Lombardia	46.150	6.230
Liguria	3.010	420
Nord Est	25.910	2.850
Trentino A.A.	2.590	240
Veneto	10.120	1.350
Friuli Venezia Giulia	2.310	250
Emilia Romagna	10.890	1.010
Centro	27.450	2.770
Toscana	5.990	560
Umbria	1.040	140
Marche	2.470	190
Lazio	17.950	1.880
Sud e Isole	22.700	2.930
Abruzzo	1.590	170
Molise	350	60
Campania	8.230	1.440
Puglia	3.550	410
Basilicata	600	60
Calabria	2.220	180
Sicilia	4.260	480
Sardegna	1.910	140

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI



INDIRIZZO GEO-BIOLOGICO E BIOTECNOLOGIE



5.400

RICHIESTE DI LAUREATI
a Indirizzo geo-biologico e
biotecnologie, previste nel 2017 dalle
imprese con dipendenti

1.680

di cui richieste di
specializzati post-
laurea (master o
dottorato), pari al
31% del totale

**PER QUANTE RICHIESTE DI LAUREATI CON QUESTO
INDIRIZZO LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A
TROVARE IL PROFILO ADATTO**

3.100

cioè per il

57,6%

di cui per:

ridotto numero dei candidati

2.560

*preparazione inadeguata dei
candidati*

530

altri motivi

--

LE PRINCIPALI PROFESSIONI PER CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI

Biologi, botanici, zoologi e professioni assimilate

1.290

Ingegneri chimici, petroliferi e dei materiali

940

Ingegneri industriali e gestionali

740

Geologi, meteorologi, geofisici e professioni assimilate

640

Tecnici della produzione manifatturiera

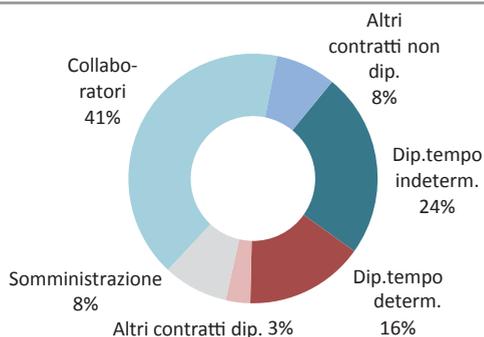
360

Chimici e professioni assimilate

240

I CONTRATTI PROPOSTI A QUESTI LAUREATI

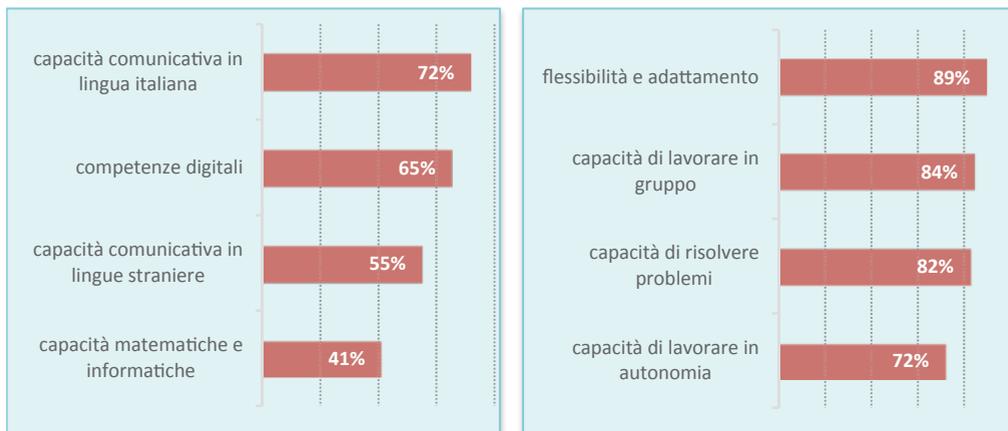
*I dati nelle schede sono di fonte
Unioncamere - ANPAL, Sistema
Informativo Excelsior.
Dove non altrimenti specificato,
i dati fanno riferimento al 2017.*



INDIRIZZO GEO-BIOLOGICO E BIOTECNOLOGIE

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER LAVORARE CON QUESTA LAUREA

ENTRATE PER LE QUALI LE IMPRESE RICHIEDONO LE SEGUENTI CAPACITÀ

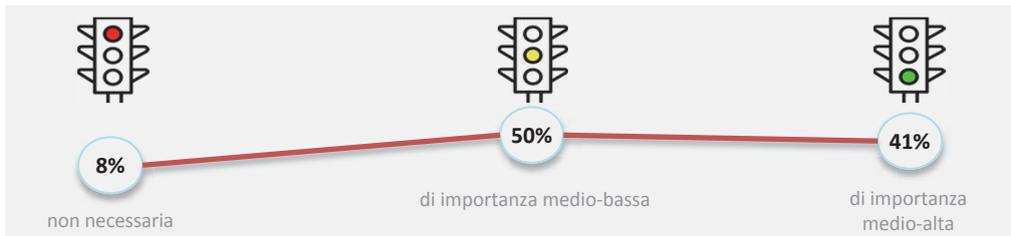


Quote % di laureati per le quali la specifica competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

QUANTO È RICHIESTA LA CAPACITÀ DI GESTIRE SOLUZIONI INNOVATIVE APPLICANDO AI PROCESSI AZIENDALI TECNOLOGIE ROBOTICHE, BIG DATA ANALYTICS, INTERNET OF THINGS (INDUSTRIA 4.0)?



QUANTO È RICHIESTA LA COMPETENZA GREEN PER IL RISPARMIO ENERGETICO?

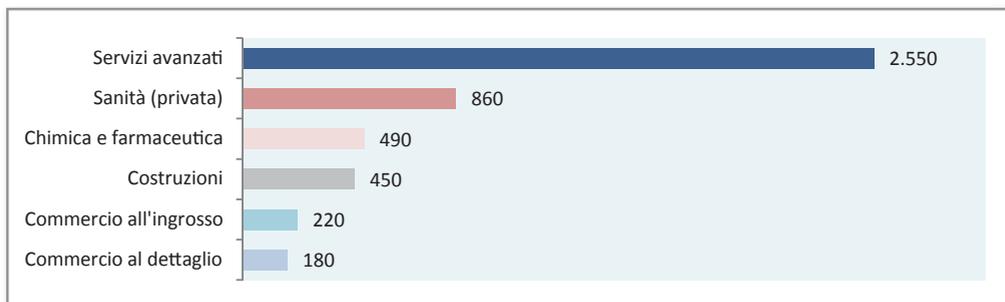


COME SARÀ IL LAVORO DI QUESTI LAUREATI?



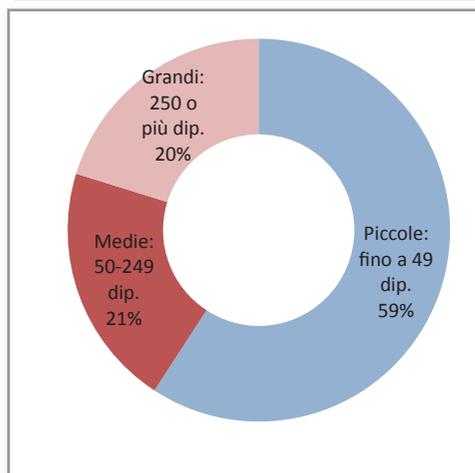
INDIRIZZO GEO-BIOLOGICO E BIOTECNOLOGIE

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI



I laureati in questo indirizzo, che comprende titoli di studio abbastanza diversi tra loro, svolgono mansioni tecniche o di laboratorio in vari ambiti, quali biologia, chimica, geologia. A questi laureati le imprese non offrono molta stabilità contrattuale e spesso richiedono una formazione post-laurea. Anche per questi motivi faticano a trovare i profili ricercati.

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI



I LAUREATI RICHIESTI PER REGIONE

	totale	di cui post-laurea
Italia	5.370	1.680
Nord Ovest	1.200	410
Piemonte	210	80
Valle D'Aosta	--	--
Lombardia	930	320
Liguria	50	--
Nord Est	1.030	490
Trentino A.A.	50	--
Veneto	300	110
Friuli Venezia Giulia	70	--
Emilia Romagna	600	360
Centro	1.490	410
Toscana	410	70
Umbria	50	20
Marche	140	50
Lazio	890	270
Sud e Isole	1.660	380
Abruzzo	180	90
Molise	--	--
Campania	540	110
Puglia	260	50
Basilicata	60	--
Calabria	190	50
Sicilia	260	40
Sardegna	160	30

INDIRIZZO STATISTICO



7.600

RICHIESTE DI LAUREATI
a Indirizzo statistico, previste nel 2017
dalle imprese con dipendenti

1.590

di cui richieste di
specializzati post-
laurea (master o
dottorato), pari al
21% del totale

**PER QUANTE RICHIESTE DI LAUREATI CON QUESTO
INDIRIZZO LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTA' A
TROVARE IL PROFILO ADATTO**

2.390

cioè per il

31,6%

di cui per:

ridotto numero dei candidati **1.460**

altri motivi **520**

*preparazione inadeguata dei
candidati* **420**

LE PRINCIPALI PROFESSIONI PER CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI

Progettisti e amministratori di sistemi

Addetti agli affari generali

Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori
produttivi

Tecnici della vendita e della distribuzione

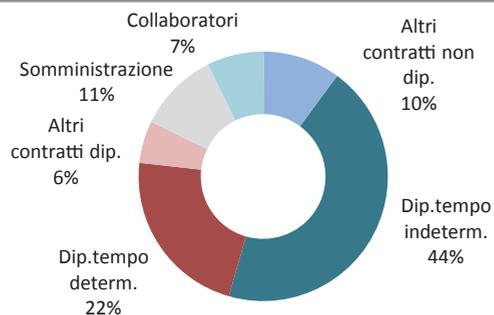
Spedizionieri e tecnici della distribuzione

Agenti concessionari



I CONTRATTI PROPOSTI A QUESTI LAUREATI

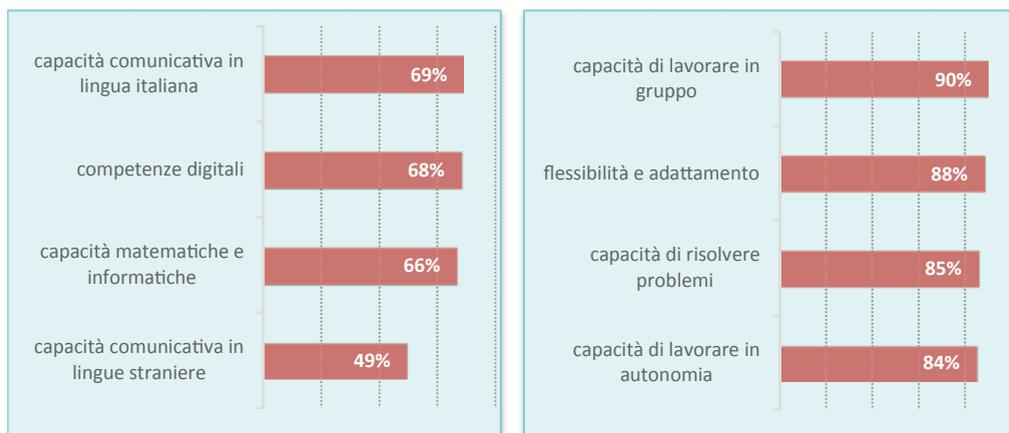
*I dati nelle schede sono di fonte
Unioncamere - ANPAL, Sistema
Informativo Excelsior.
Dove non altrimenti specificato,
i dati fanno riferimento al 2017.*



INDIRIZZO STATISTICO

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER LAVORARE CON QUESTA LAUREA

ENTRATE PER LE QUALI LE IMPRESE RICHIEDONO LE SEGUENTI CAPACITÀ

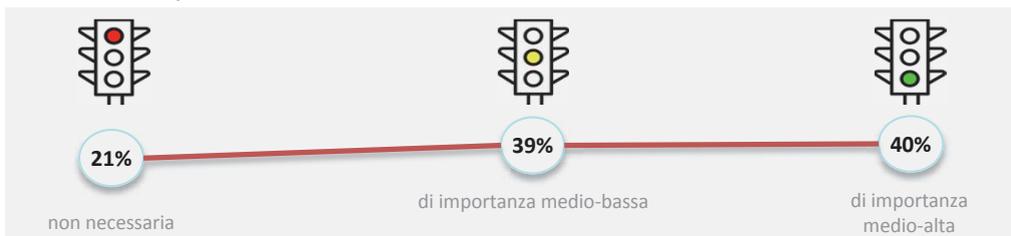


Quote % di laureati per le quali la specifica competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

QUANTO È RICHIESTA LA CAPACITÀ DI GESTIRE SOLUZIONI INNOVATIVE APPLICANDO AI PROCESSI AZIENDALI TECNOLOGIE ROBOTICHE, BIG DATA ANALYTICS, INTERNET OF THINGS (INDUSTRIA 4.0)?



QUANTO È RICHIESTA LA COMPETENZA GREEN PER IL RISPARMIO ENERGETICO?

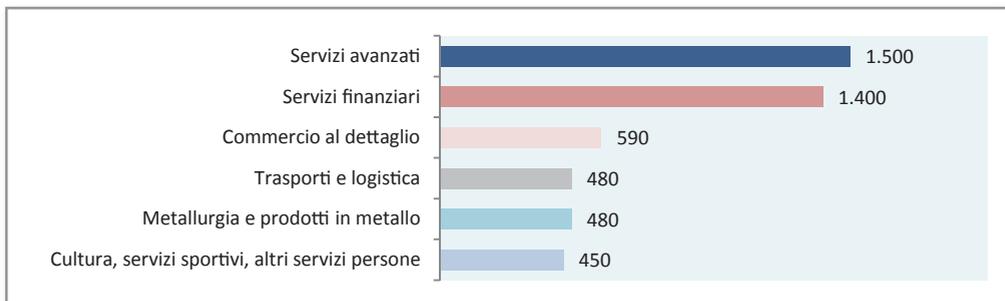


COME SARÀ IL LAVORO DI QUESTI LAUREATI?



INDIRIZZO STATISTICO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI

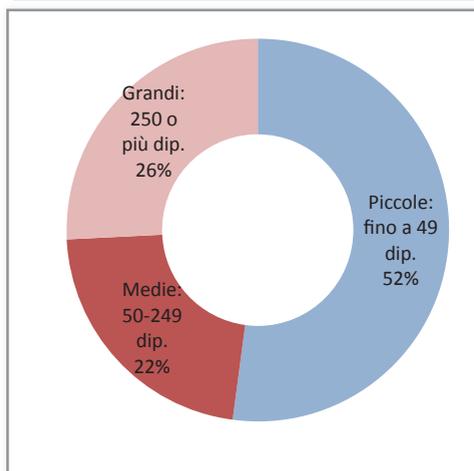


Gli "statistici" sono richiesti prevalentemente nelle imprese dei servizi avanzati e finanziari, con mansioni di vario tipo, in particolare nella progettazione di sistemi o come tecnici in ambito gestionale. Tra le molte competenze che le imprese chiedono a questi laureati spiccano la capacità di lavorare in gruppo, le competenze digitali e il saper gestire soluzioni innovative.

I LAUREATI RICHIESTI PER REGIONE

	totale	<i>di cui post-laurea</i>
Italia	7.570	1.590
Nord Ovest	4.180	870
Piemonte	890	90
Valle D'Aosta	--	--
Lombardia	3.070	760
Liguria	220	--
Nord Est	1.290	370
Trentino A.A.	110	30
Veneto	490	80
Friuli Venezia Giulia	240	140
Emilia Romagna	460	120
Centro	1.380	210
Toscana	300	60
Umbria	40	--
Marche	90	--
Lazio	960	140
Sud e Isole	720	150
Abruzzo	110	20
Molise	--	--
Campania	220	50
Puglia	140	30
Basilicata	30	--
Calabria	60	--
Sicilia	90	20
Sardegna	60	--

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI



INDIRIZZO GIURIDICO



10.400 **700**

RICHIESTE DI LAUREATI
a Indirizzo giuridico, previste nel 2017
dalle imprese con dipendenti

di cui richieste di
specializzati post-
laurea (master o
dottorato), pari al
7% del totale

**PER QUANTE RICHIESTE DI LAUREATI CON QUESTO
INDIRIZZO LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A
TROVARE IL PROFILO ADATTO**

1.760 cioè per il **16,9%**

di cui per:

<i>ridotto numero dei candidati</i>	830
<i>preparazione inadeguata dei candidati</i>	680
<i>altri motivi</i>	250

LE PRINCIPALI PROFESSIONI PER CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI

Esperti legali in imprese

5.090

Addetti al recupero crediti

2.830

Addetti all'accoglienza e all'informazione nelle imprese

540

Periti, valutatori di rischio, liquidatori e professioni simili

400

Professori di scuola secondaria superiore

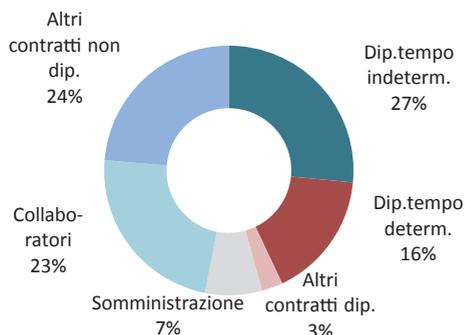
370

Procuratori legali e avvocati

300

I CONTRATTI PROPOSTI A QUESTI LAUREATI

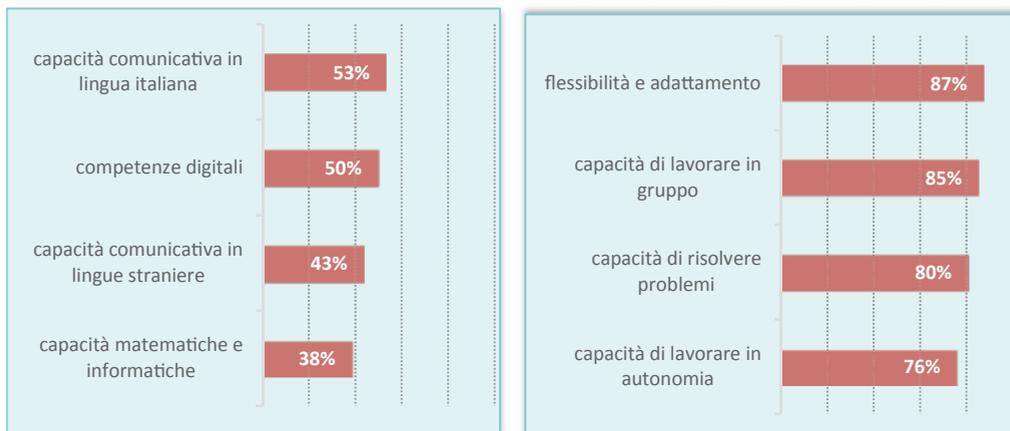
*I dati nelle schede sono di fonte
Unioncamere - ANPAL, Sistema
Informativo Excelsior.
Dove non altrimenti specificato,
i dati fanno riferimento al 2017.*



INDIRIZZO GIURIDICO

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER LAVORARE CON QUESTA LAUREA

ENTRATE PER LE QUALI LE IMPRESE RICHIEDONO LE SEGUENTI CAPACITÀ

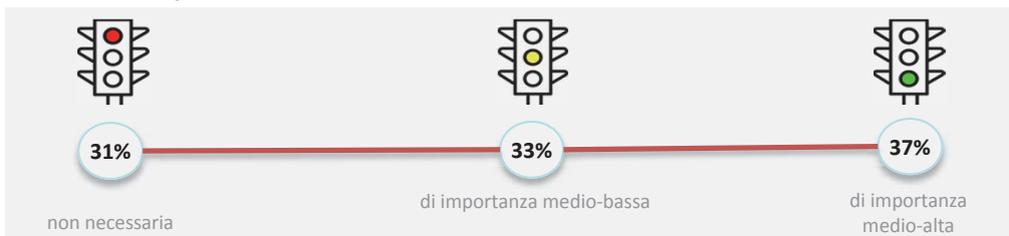


Quote % di laureati per le quali la specifica competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

QUANTO È RICHIESTA LA CAPACITÀ DI GESTIRE SOLUZIONI INNOVATIVE APPLICANDO AI PROCESSI AZIENDALI TECNOLOGIE ROBOTICHE, BIG DATA ANALYTICS, INTERNET OF THINGS (INDUSTRIA 4.0)?



QUANTO È RICHIESTA LA COMPETENZA GREEN PER IL RISPARMIO ENERGETICO?

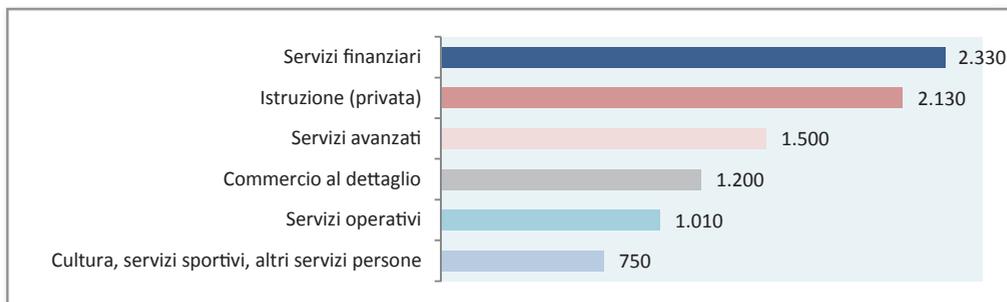


COME SARÀ IL LAVORO DI QUESTI LAUREATI?



INDIRIZZO GIURIDICO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI

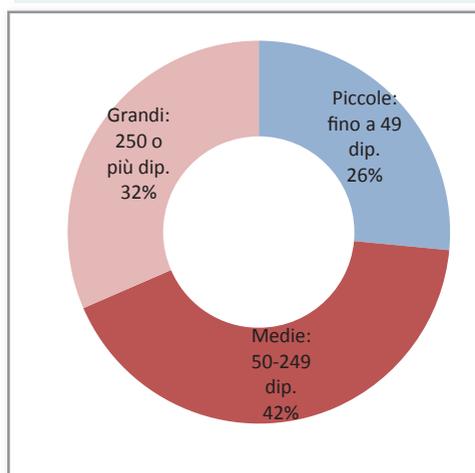


I "giuristi" trovano opportunità di lavoro soprattutto come esperti legali o per svolgere attività attinenti al settore creditizio. Le imprese che richiedono questi laureati non sembrano disposte ad offrire una buona stabilità contrattuale: quasi la metà dei contratti, infatti, sono collaborazioni o altre forme di lavoro non dipendente.

I LAUREATI RICHIESTI PER REGIONE

	totale	di cui post-laurea
Italia	10.420	700
Nord Ovest	4.350	210
Piemonte	320	30
Valle D'Aosta	--	--
Lombardia	3.670	160
Liguria	350	30
Nord Est	1.800	80
Trentino A.A.	130	--
Veneto	1.030	50
Friuli Venezia Giulia	150	--
Emilia Romagna	490	--
Centro	3.210	220
Toscana	500	--
Umbria	110	--
Marche	90	--
Lazio	2.520	200
Sud e Isole	1.050	190
Abruzzo	30	--
Molise	--	--
Campania	310	50
Puglia	190	--
Basilicata	20	--
Calabria	120	70
Sicilia	290	--
Sardegna	100	40

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI



INDIRIZZO DI INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE



10.400

RICHIESTE DI LAUREATI

a Indirizzo di ingegneria civile e ambientale, previste nel 2017 dalle imprese con dipendenti

1.180

di cui richieste di specializzati post-laurea (master o dottorato), pari al 11% del totale

PER QUANTE RICHIESTE DI LAUREATI CON QUESTO INDIRIZZO LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE IL PROFILO ADATTO

2.180

cioè per il

20,9%

di cui per:

ridotto numero dei candidati **1.310**

preparazione inadeguata dei candidati **760**

altri motivi **110**

LE PRINCIPALI PROFESSIONI PER CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI

Ingegneri civili e professioni simili



Tecnici della sicurezza sul lavoro

Tecnici della gestione di cantieri edili

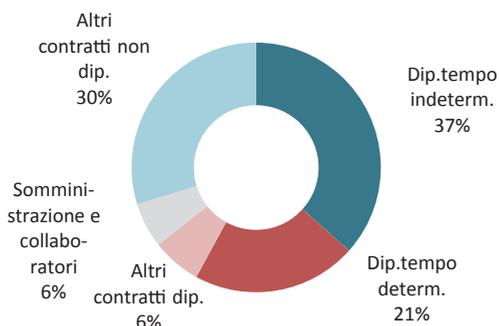
Architetti, urbanisti e specialisti del recupero e della conservazione del territorio

Ingegneri industriali e gestionali

Spedizionieri e tecnici della distribuzione

I CONTRATTI PROPOSTI A QUESTI LAUREATI

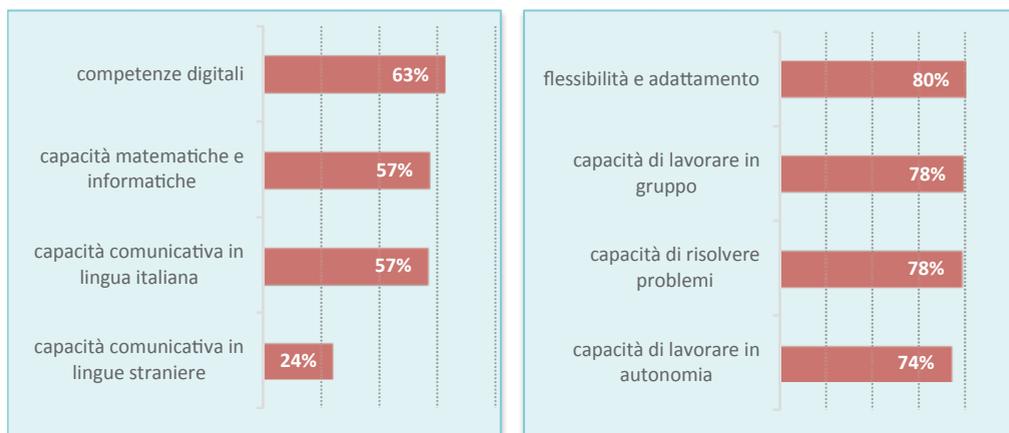
I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior. Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2017.



INDIRIZZO DI INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER LAVORARE CON QUESTA LAUREA

ENTRATE PER LE QUALI LE IMPRESE RICHIEDONO LE SEGUENTI CAPACITÀ

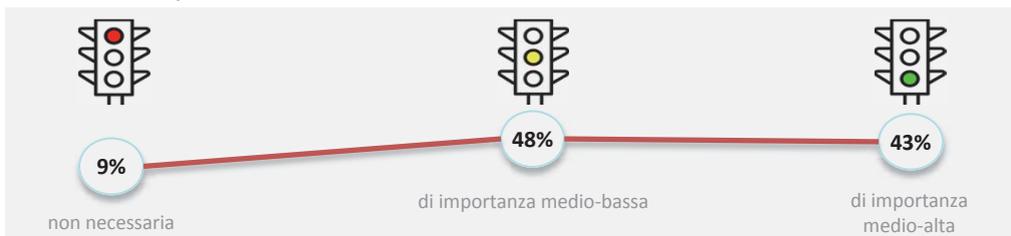


Quote % di laureati per le quali la specifica competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

QUANTO È RICHIESTA LA CAPACITÀ DI GESTIRE SOLUZIONI INNOVATIVE APPLICANDO AI PROCESSI AZIENDALI TECNOLOGIE ROBOTICHE, BIG DATA ANALYTICS, INTERNET OF THINGS (INDUSTRIA 4.0)?



QUANTO È RICHIESTA LA COMPETENZA GREEN PER IL RISPARMIO ENERGETICO?

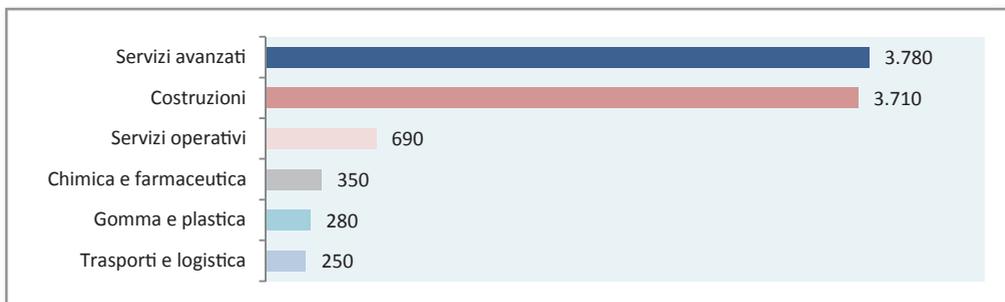


COME SARÀ IL LAVORO DI QUESTI LAUREATI?



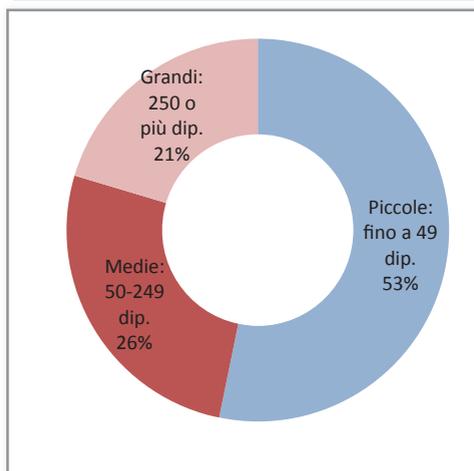
INDIRIZZO DI INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI



I settori di inserimento professionale degli ingegneri civili e ambientali sono principalmente due: i servizi avanzati, in particolare gli studi di ingegneria, e le costruzioni. Le attività che questi laureati svolgono sono generalmente di profilo elevato, creative ed innovative; per esercitarle sono molto importanti le competenze digitali, oltre alla capacità di lavorare in gruppo e di risolvere problemi.

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI



I LAUREATI RICHIESTI PER REGIONE

	totale	di cui post-laurea
Italia	10.430	1.180
Nord Ovest	3.760	350
Piemonte	910	120
Valle D'Aosta	--	--
Lombardia	2.610	220
Liguria	230	--
Nord Est	1.710	160
Trentino A.A.	230	60
Veneto	470	20
Friuli Venezia Giulia	220	--
Emilia Romagna	810	60
Centro	1.880	340
Toscana	430	60
Umbria	100	--
Marche	140	--
Lazio	1.220	260
Sud e Isole	3.070	330
Abruzzo	230	30
Molise	60	--
Campania	780	30
Puglia	590	50
Basilicata	170	--
Calabria	410	60
Sicilia	610	30
Sardegna	240	110

INDIRIZZO DI INGEGNERIA ELETTRONICA E DELL'INFORMAZIONE



45.300

RICHIESTE DI LAUREATI
a Indirizzo di ingegneria elettronica e dell'informazione, previste nel 2017 dalle imprese con dipendenti

5.400

di cui richieste di specializzati post-laurea (master o dottorato), pari al 12% del totale

PER QUANTE RICHIESTE DI LAUREATI CON QUESTO INDIRIZZO LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE IL PROFILO ADATTO

25.120

cioè per il

55,4%

di cui per:

ridotto numero dei candidati **16.330**

preparazione inadeguata dei candidati **7.760**

altri motivi **1.030**

LE PRINCIPALI PROFESSIONI PER CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI

Analisti e progettisti di software

Tecnici programmatori

Ingegneri elettronici e in telecomunicazioni

Tecnici esperti in applicazioni

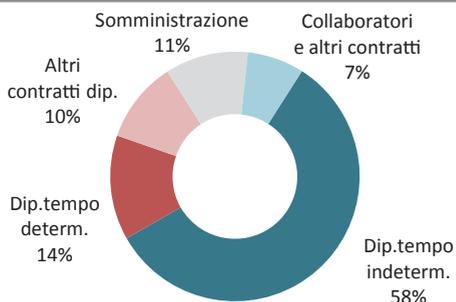
Tecnici della vendita e della distribuzione

Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici



I CONTRATTI PROPOSTI A QUESTI LAUREATI

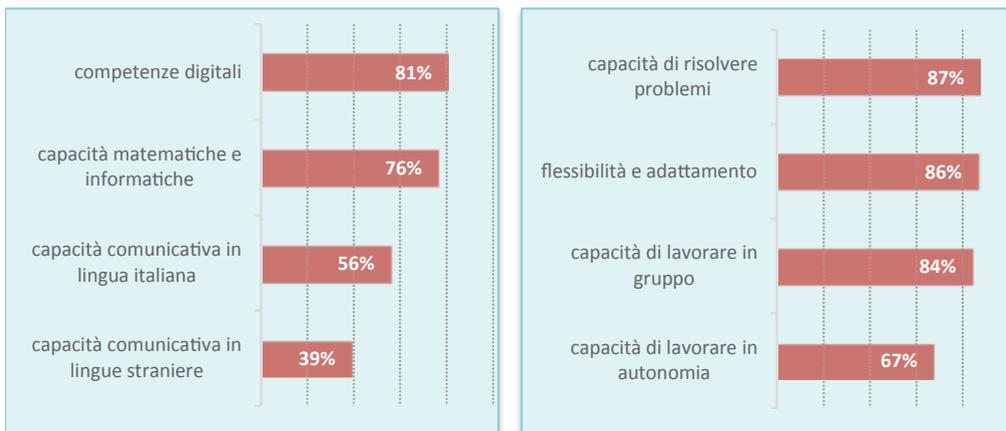
I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior. Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2017.



INDIRIZZO DI INGEGNERIA ELETTRONICA E DELL'INFORMAZIONE

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER LAVORARE CON QUESTA LAUREA

ENTRATE PER LE QUALI LE IMPRESE RICHIEDONO LE SEGUENTI CAPACITÀ

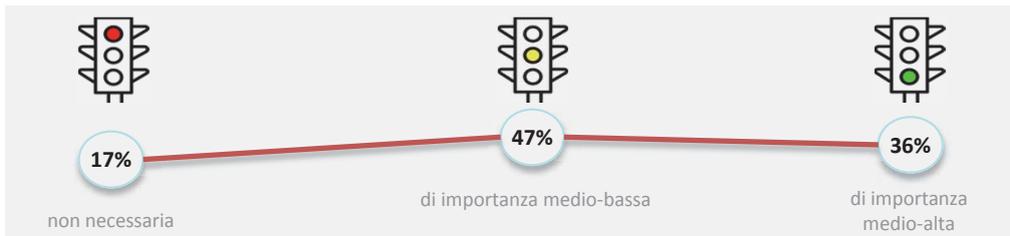


Quote % di laureati per le quali la specifica competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

QUANTO È RICHIESTA LA CAPACITÀ DI GESTIRE SOLUZIONI INNOVATIVE APPLICANDO AI PROCESSI AZIENDALI TECNOLOGIE ROBOTICHE, BIG DATA ANALYTICS, INTERNET OF THINGS (INDUSTRIA 4.0)?



QUANTO È RICHIESTA LA COMPETENZA GREEN PER IL RISPARMIO ENERGETICO?

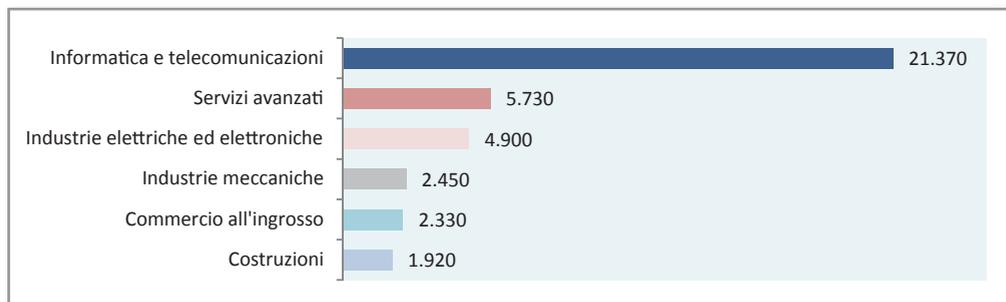


COME SARÀ IL LAVORO DI QUESTI LAUREATI?



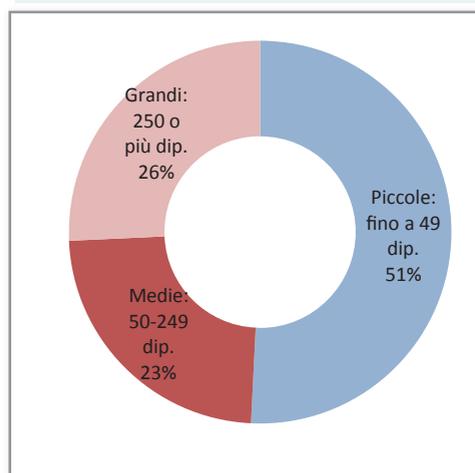
INDIRIZZO DI INGEGNERIA ELETTRONICA E DELL'INFORMAZIONE

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI



I laureati con questo indirizzo sono richiesti principalmente da imprese del settore informatico, per esercitare mansioni di alto profilo, come analisti, progettisti e programmatori di software. Le imprese chiedono molteplici competenze, in particolare quelle digitali, innovative e la capacità di risolvere i problemi. Forse anche per questo motivo hanno molta difficoltà a trovare i profili ricercati.

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI



I LAUREATI RICHIESTI PER REGIONE

	totale	di cui post-laurea
Italia	45.300	5.400
Nord Ovest	18.450	1.920
Piemonte	3.910	320
Valle D'Aosta	50	--
Lombardia	13.630	1.510
Liguria	860	80
Nord Est	8.590	980
Trentino A.A.	670	40
Veneto	2.960	400
Friuli Venezia Giulia	900	80
Emilia Romagna	4.060	460
Centro	10.680	1.620
Toscana	2.280	330
Umbria	330	40
Marche	900	100
Lazio	7.180	1.140
Sud e Isole	7.580	890
Abruzzo	720	60
Molise	180	20
Campania	2.250	180
Puglia	1.680	190
Basilicata	240	40
Calabria	810	170
Sicilia	1.180	120
Sardegna	530	110

INDIRIZZO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE



30.400

RICHIESTE DI LAUREATI
a Indirizzo di ingegneria industriale,
previste nel 2017 dalle imprese con
dipendenti

2.650

di cui richieste di
specializzati post-
laurea (master o
dottorato), pari al
9% del totale

**PER QUANTE RICHIESTE DI LAUREATI CON QUESTO
INDIRIZZO LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A
TROVARE IL PROFILO ADATTO**

14.670

cioè per il

48,2%

di cui per:

ridotto numero dei candidati **9.580**

*preparazione inadeguata dei
candidati* **4.390**

altri motivi **700**

LE PRINCIPALI PROFESSIONI PER CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI

Ingegneri energetici e meccanici

11.420

Disegnatori industriali e professioni assimilate

4.120

Tecnici della vendita e della distribuzione

2.430

Ingegneri chimici, petroliferi e dei materiali

1.530

Tecnici della produzione manifatturiera

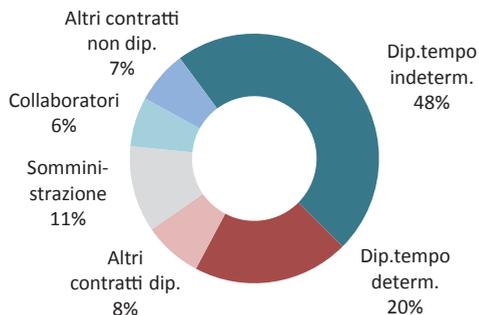
1.410

Ingegneri elettrotecnici

1.290

I CONTRATTI PROPOSTI A QUESTI LAUREATI

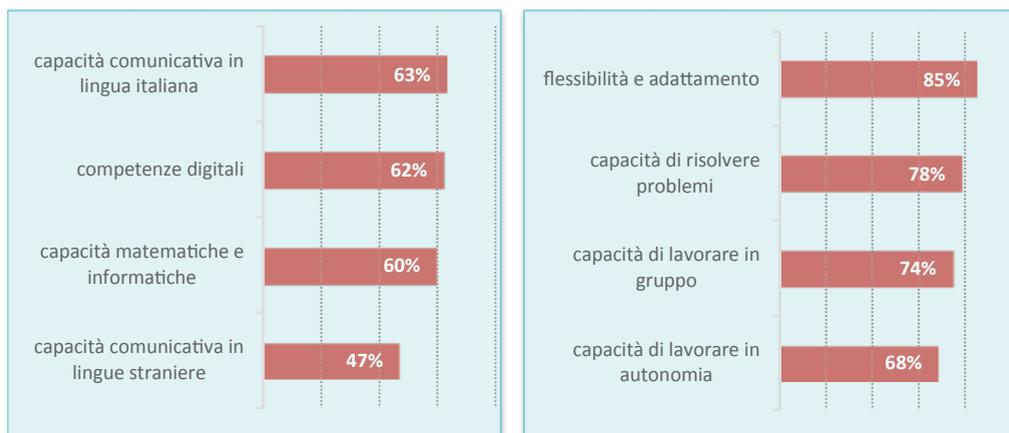
*I dati nelle schede sono di fonte
Unioncamere - ANPAL, Sistema
Informativo Excelsior.
Dove non altrimenti specificato,
i dati fanno riferimento al 2017.*



INDIRIZZO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER LAVORARE CON QUESTA LAUREA

ENTRATE PER LE QUALI LE IMPRESE RICHIEDONO LE SEGUENTI CAPACITÀ

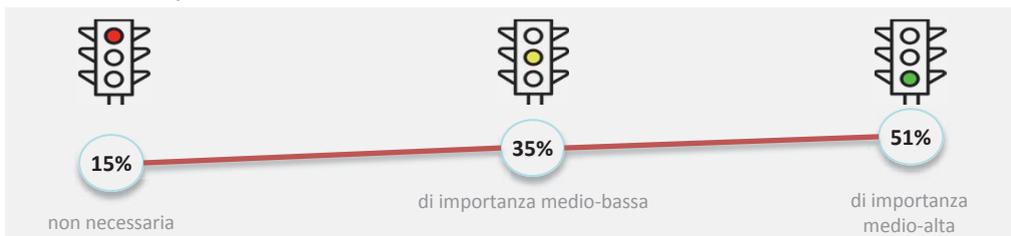


Quote % di laureati per le quali la specifica competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

QUANTO È RICHIESTA LA CAPACITÀ DI GESTIRE SOLUZIONI INNOVATIVE APPLICANDO AI PROCESSI AZIENDALI TECNOLOGIE ROBOTICHE, BIG DATA ANALYTICS, INTERNET OF THINGS (INDUSTRIA 4.0)?



QUANTO È RICHIESTA LA COMPETENZA GREEN PER IL RISPARMIO ENERGETICO?

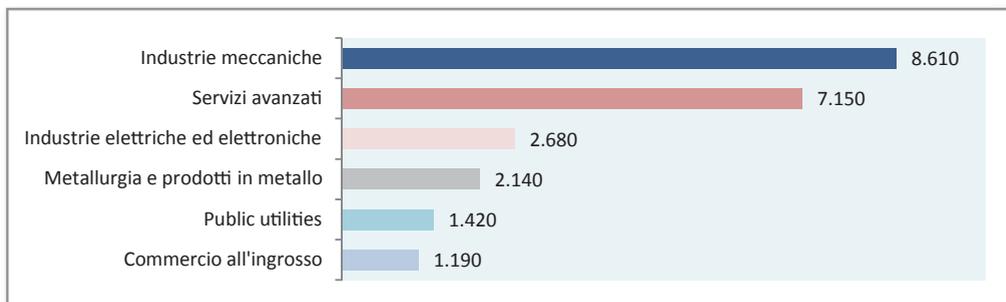


COME SARÀ IL LAVORO DI QUESTI LAUREATI?



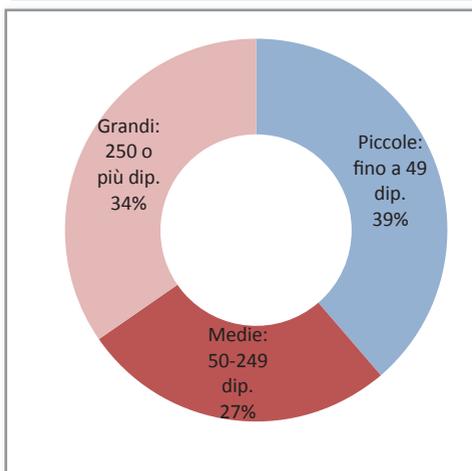
INDIRIZZO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI



Gli ingegneri industriali sono richiesti prevalentemente da imprese metalmeccaniche ed elettroniche e nel settore dei servizi avanzati. Le professioni che svolgono, oltre a quelle ingegneristiche in ambito meccanico e chimico, sono anche collegate alla progettazione industriale: si tratta di professioni di alto profilo, per le quali le imprese hanno molta difficoltà a trovare candidati idonei.

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI



I LAUREATI RICHIESTI PER REGIONE

	totale	di cui post-laurea
Italia	30.400	2.650
Nord Ovest	12.650	1.150
Piemonte	3.180	390
Valle D'Aosta	70	--
Lombardia	8.470	660
Liguria	930	100
Nord Est	8.100	800
Trentino A.A.	610	20
Veneto	2.730	340
Friuli Venezia Giulia	800	100
Emilia Romagna	3.970	340
Centro	5.040	360
Toscana	1.550	150
Umbria	270	50
Marche	950	40
Lazio	2.260	120
Sud e Isole	4.610	350
Abruzzo	560	30
Molise	100	--
Campania	1.320	70
Puglia	860	50
Basilicata	290	--
Calabria	250	40
Sicilia	810	40
Sardegna	430	90

ALTRI INDIRIZZI DI INGEGNERIA



23.900

RICHIESTE DI LAUREATI
in Altri indirizzi di ingegneria, previste nel 2017 dalle imprese con dipendenti

2.940

di cui richieste di specializzati post-laurea (master o dottorato), pari al 12% del totale

PER QUANTE RICHIESTE DI LAUREATI CON QUESTO INDIRIZZO LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE IL PROFILO ADATTO

8.240

cioè per il

34,6%

di cui per:

ridotto numero dei candidati **4.790**

preparazione inadeguata dei candidati **3.310**

altri motivi **140**

LE PRINCIPALI PROFESSIONI PER CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI

Ingegneri energetici e meccanici

3.470

Tecnici della vendita e della distribuzione

2.640

Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi

2.560

Ingegneri industriali e gestionali

1.880

Analisti e progettisti di software

1.650

Tecnici programmatori

1.240

I CONTRATTI PROPOSTI A QUESTI LAUREATI

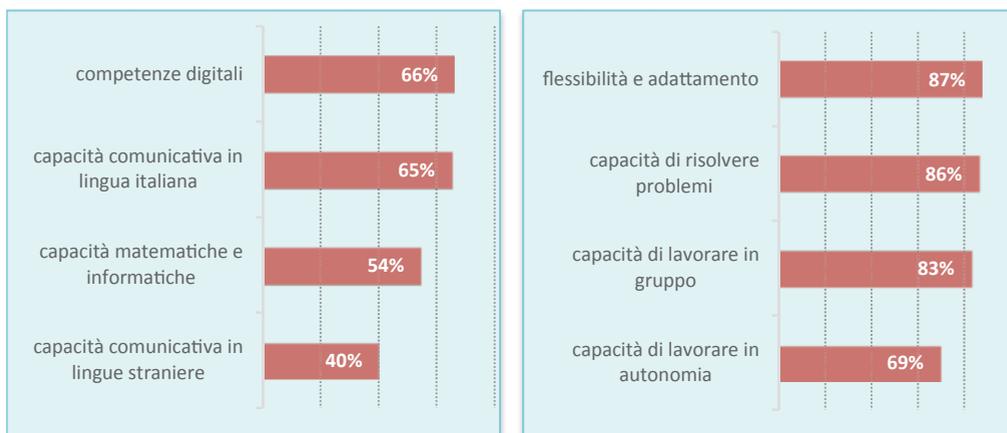
I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior. Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2017.



ALTRI INDIRIZZI DI INGEGNERIA

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER LAVORARE CON QUESTA LAUREA

ENTRATE PER LE QUALI LE IMPRESE RICHIEDONO LE SEGUENTI CAPACITÀ

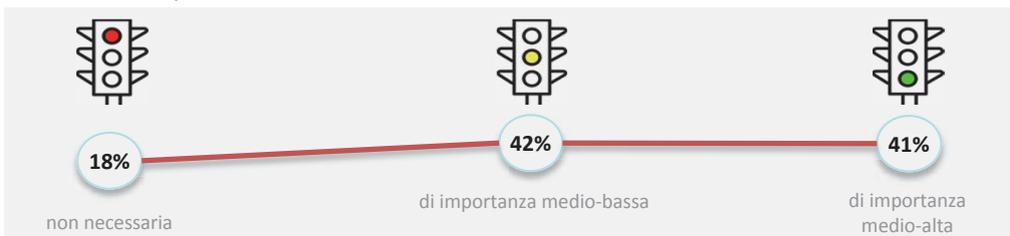


Quote % di laureati per le quali la specifica competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

QUANTO È RICHIESTA LA CAPACITÀ DI GESTIRE SOLUZIONI INNOVATIVE APPLICANDO AI PROCESSI AZIENDALI TECNOLOGIE ROBOTICHE, BIG DATA ANALYTICS, INTERNET OF THINGS (INDUSTRIA 4.0)?



QUANTO È RICHIESTA LA COMPETENZA GREEN PER IL RISPARMIO ENERGETICO?

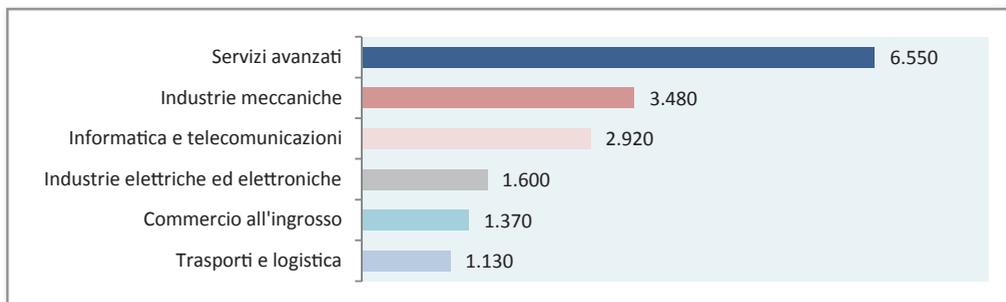


COME SARÀ IL LAVORO DI QUESTI LAUREATI?



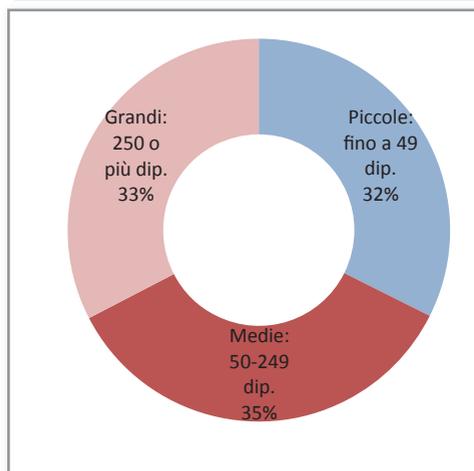
ALTRI INDIRIZZI DI INGEGNERIA

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI



I laureati in "altri" indirizzi di ingegneria sono prevalentemente richiesti in imprese (anche di grandi dimensioni) di settori con alto contenuto tecnologico. Le professioni più ricercate sono quelle strettamente legate all'ingegneria, ma vi sono sbocchi anche nell'informatica. Le attività che svolgono questi ingegneri sono altamente innovative e richiedono ottime competenze digitali.

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI



I LAUREATI RICHIESTI PER REGIONE

	totale	di cui post-laurea
Italia	23.850	2.940
Nord Ovest	10.570	1.530
Piemonte	2.500	560
Valle D'Aosta	30	--
Lombardia	7.190	900
Liguria	850	60
Nord Est	4.980	550
Trentino A.A.	490	40
Veneto	1.690	160
Friuli Venezia Giulia	630	60
Emilia Romagna	2.180	300
Centro	4.890	470
Toscana	1.030	130
Umbria	160	30
Marche	470	50
Lazio	3.220	270
Sud e Isole	3.410	390
Abruzzo	250	30
Molise	50	--
Campania	1.310	80
Puglia	600	70
Basilicata	170	--
Calabria	230	30
Sicilia	560	130
Sardegna	250	40

INDIRIZZO INSEGNAMENTO E FORMAZIONE



35.300

RICHIESTE DI LAUREATI

a Indirizzo insegnamento e formazione, previste nel 2017 dalle imprese con dipendenti

5.610

di cui richieste di specializzati post-laurea (master o dottorato), pari al 16% del totale

PER QUANTE RICHIESTE DI LAUREATI CON QUESTO INDIRIZZO LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE IL PROFILO ADATTO

9.040

cioè per il

25,6%

di cui per:

ridotto numero dei candidati **3.980**

preparazione inadeguata dei candidati **3.300**

altri motivi **1.760**

LE PRINCIPALI PROFESSIONI PER CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI

Professioni sanitarie riabilitative

14.760

Professori di scuola pre-primaria

6.060

Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili

4.790

Professori di scuola primaria

3.730

Docenti ed esperti nella progettazione formativa e curricolare

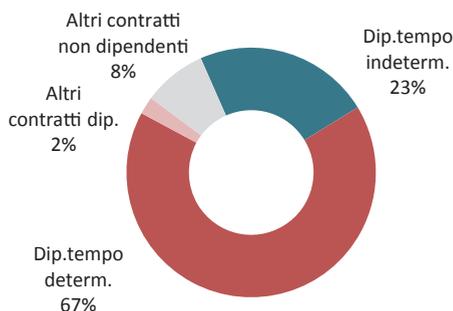
1.820

Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale

1.670

I CONTRATTI PROPOSTI A QUESTI LAUREATI

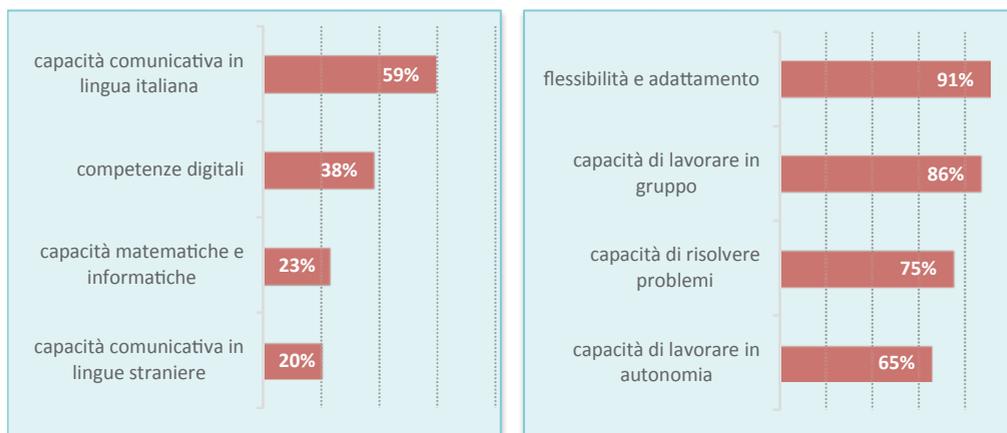
I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior. Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2017.



INDIRIZZO INSEGNAMENTO E FORMAZIONE

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER LAVORARE CON QUESTA LAUREA

ENTRATE PER LE QUALI LE IMPRESE RICHIEDONO LE SEGUENTI CAPACITÀ

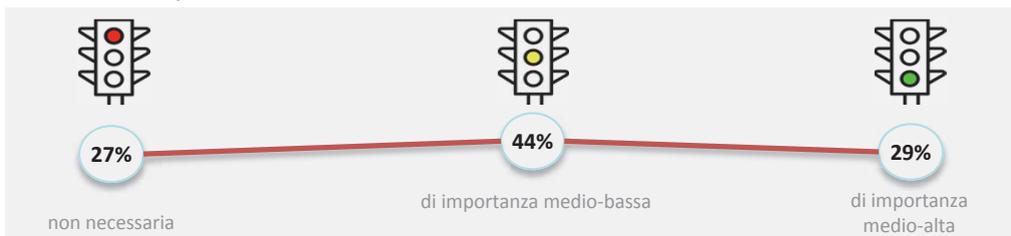


Quote % di laureati per le quali la specifica competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

QUANTO È RICHIESTA LA CAPACITÀ DI GESTIRE SOLUZIONI INNOVATIVE APPLICANDO AI PROCESSI AZIENDALI TECNOLOGIE ROBOTICHE, BIG DATA ANALYTICS, INTERNET OF THINGS (INDUSTRIA 4.0)?



QUANTO È RICHIESTA LA COMPETENZA GREEN PER IL RISPARMIO ENERGETICO?

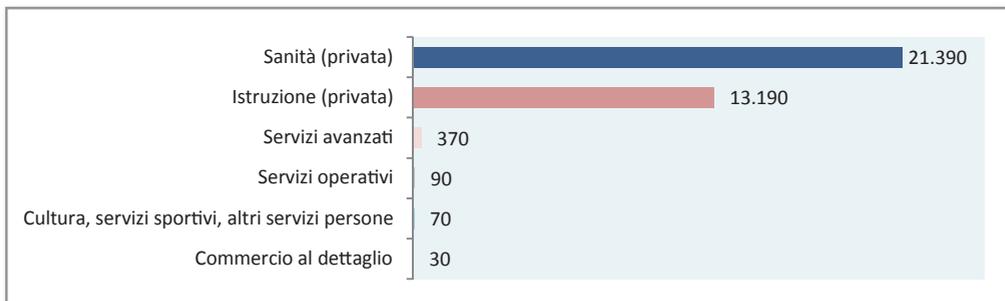


COME SARÀ IL LAVORO DI QUESTI LAUREATI?



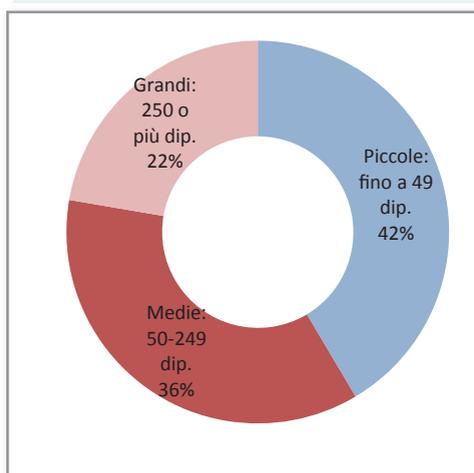
INDIRIZZO INSEGNAMENTO E FORMAZIONE

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI



Il principale settore di sbocco di questi laureati non è quello dell'istruzione, ma quello della sanità e dell'assistenza sociale. Tra le professioni maggiormente richieste (in gran parte con contratto a tempo determinato), infatti, spiccano quelle "sanitarie riabilitative", tra cui emerge l'educatore professionale, figura a sostegno del percorso educativo di persone disabili, soprattutto giovani.

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI



I LAUREATI RICHIESTI PER REGIONE

	totale	<i>di cui post-laurea</i>
Italia	35.270	5.610
Nord Ovest	12.930	2.160
Piemonte	2.490	680
Valle D'Aosta	70	--
Lombardia	9.560	1.380
Liguria	820	100
Nord Est	7.980	860
Trentino A.A.	1.020	60
Veneto	2.960	370
Friuli Venezia Giulia	590	40
Emilia Romagna	3.410	400
Centro	6.460	1.440
Toscana	2.370	370
Umbria	430	50
Marche	690	90
Lazio	2.970	930
Sud e Isole	7.890	1.140
Abruzzo	290	30
Molise	80	--
Campania	2.630	350
Puglia	1.430	200
Basilicata	170	--
Calabria	600	70
Sicilia	1.750	300
Sardegna	940	170

INDIRIZZO LETTERARIO, FILOSOFICO, STORICO E ARTISTICO



10.100

RICHIESTE DI LAUREATI
a indirizzo letterario, filosofico, storico
e artistico, previste nel 2017 dalle
imprese con dipendenti

2.250

di cui richieste di
specializzati post-
laurea (master o
dottorato), pari al
22% del totale

**PER QUANTE RICHIESTE DI LAUREATI CON QUESTO
INDIRIZZO LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A
TROVARE IL PROFILO ADATTO**

4.030

cioè per il

39,9%

di cui per:

*preparazione inadeguata dei
candidati*

2.570

ridotto numero dei candidati

1.460

altri motivi

--

LE PRINCIPALI PROFESSIONI PER CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI

Docenti ed esperti nella progettazione formativa e curricolare

2.500

Registi, direttori artistici, attori, sceneggiatori e scenografi

2.400

Insegnanti di discipline umanistiche

1.120

Compositori, musicisti e cantanti

990

Professori di scuola secondaria superiore

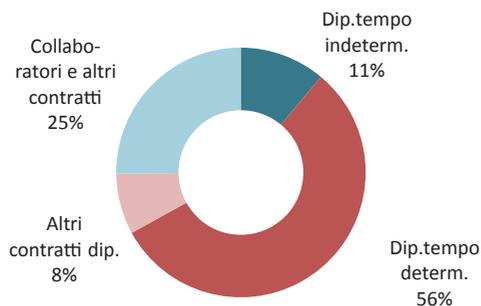
950

Giornalisti

660

I CONTRATTI PROPOSTI A QUESTI LAUREATI

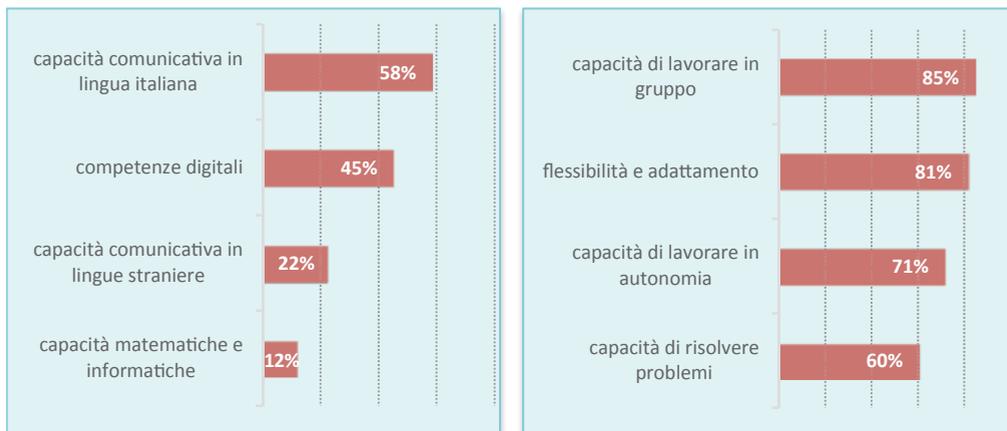
*I dati nelle schede sono di fonte
Unioncamere - ANPAL, Sistema
Informativo Excelsior.
Dove non altrimenti specificato,
i dati fanno riferimento al 2017.*



INDIRIZZO LETTERARIO, FILOSOFICO, STORICO E ARTISTICO

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER LAVORARE CON QUESTA LAUREA

ENTRATE PER LE QUALI LE IMPRESE RICHIEDONO LE SEGUENTI CAPACITÀ

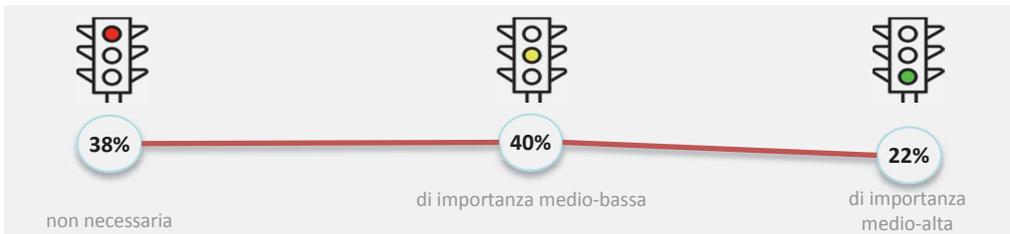


Quote % di laureati per le quali la specifica competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

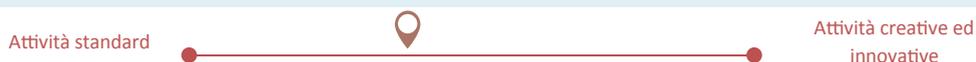
QUANTO È RICHIESTA LA CAPACITÀ DI GESTIRE SOLUZIONI INNOVATIVE APPLICANDO AI PROCESSI AZIENDALI TECNOLOGIE ROBOTICHE, BIG DATA ANALYTICS, INTERNET OF THINGS (INDUSTRIA 4.0)?



QUANTO È RICHIESTA LA COMPETENZA GREEN PER IL RISPARMIO ENERGETICO?

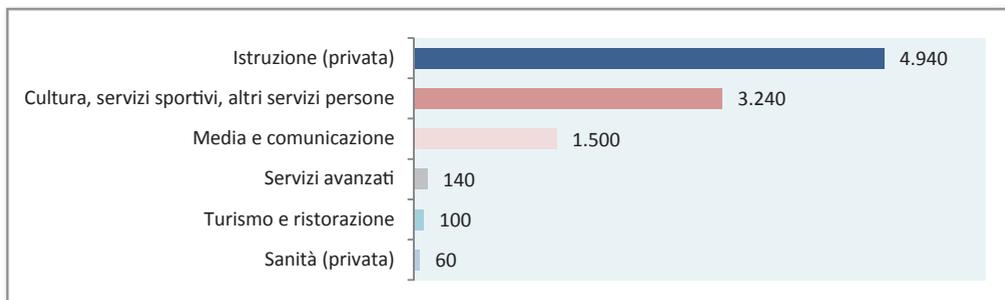


COME SARÀ IL LAVORO DI QUESTI LAUREATI?



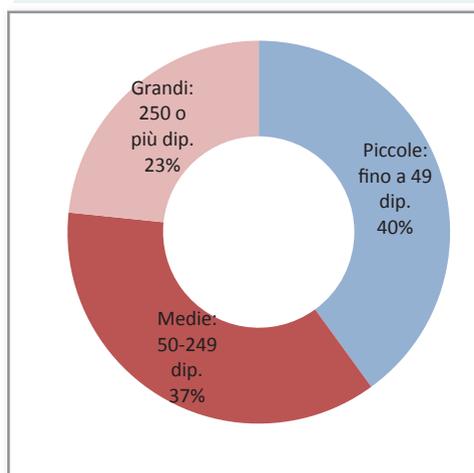
INDIRIZZO LETTERARIO, FILOSOFICO, STORICO E ARTISTICO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI



E' il settore dell'istruzione (privata) a richiedere maggiormente questi laureati, per insegnare varie discipline del ramo umanistico. Sono però molto numerose anche le richieste che provengono dal settore artistico e culturale. In due casi su cinque le imprese segnalano difficoltà a trovare i profili desiderati, ai quali sono richieste ottime capacità comunicative e di lavoro in gruppo.

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI



I LAUREATI RICHIESTI PER REGIONE

	totale	di cui post-laurea
Italia	10.110	2.250
Nord Ovest	2.560	570
Piemonte	380	60
Valle D'Aosta	--	--
Lombardia	2.020	410
Liguria	160	100
Nord Est	3.400	490
Trentino A.A.	760	--
Veneto	1.140	290
Friuli Venezia Giulia	370	30
Emilia Romagna	1.130	160
Centro	2.340	540
Toscana	460	80
Umbria	100	--
Marche	200	60
Lazio	1.580	380
Sud e Isole	1.810	650
Abruzzo	70	30
Molise	--	--
Campania	500	130
Puglia	300	110
Basilicata	40	30
Calabria	120	100
Sicilia	570	220
Sardegna	210	30

INDIRIZZO LINGUISTICO, TRADUTTORI E INTERPRETI



14.800

RICHIESTE DI LAUREATI
a Indirizzo linguistico, traduttori e interpreti, previste nel 2017 dalle imprese con dipendenti

5.200

di cui richieste di specializzati post-laurea (master o dottorato), pari al 35% del totale

PER QUANTE RICHIESTE DI LAUREATI CON QUESTO INDIRIZZO LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE IL PROFILO ADATTO

8.420

cioè per il

56,7%

di cui per:

preparazione inadeguata dei candidati **4.060**

ridotto numero dei candidati **3.480**

altri motivi **880**

LE PRINCIPALI PROFESSIONI PER CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI

Insegnanti di discipline umanistiche

6.290

Tecnici della vendita e della distribuzione

1.710

Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale

1.430

Addetti all'accoglienza e all'informazione nelle imprese e negli enti pubblici

1.320

Addetti all'informazione nei call center (senza funzioni di vendita)

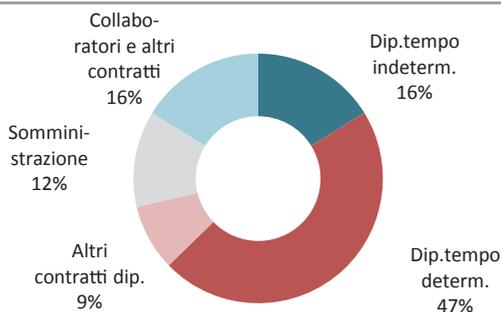
1.050

Addetti all'accoglienza nei servizi di alloggio e ristorazione

720

I CONTRATTI PROPOSTI A QUESTI LAUREATI

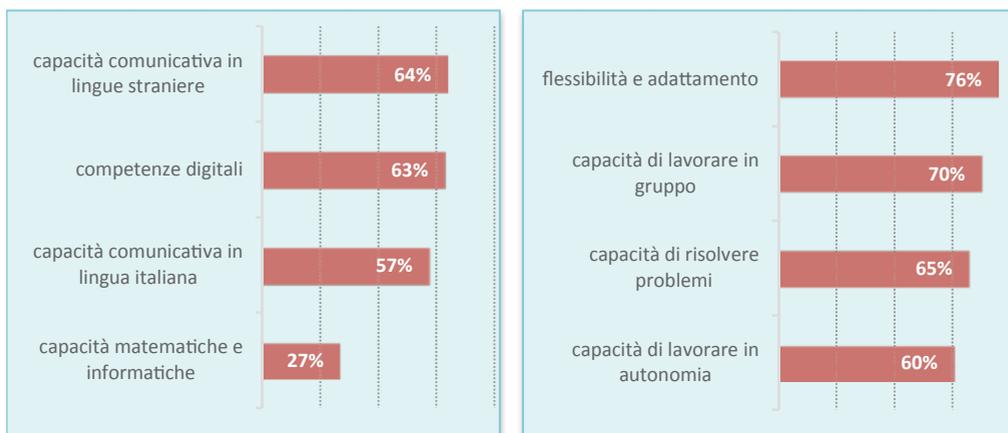
I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior. Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2017.



INDIRIZZO LINGUISTICO, TRADUTTORI E INTERPRETI

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER LAVORARE CON QUESTA LAUREA

ENTRATE PER LE QUALI LE IMPRESE RICHIEDONO LE SEGUENTI CAPACITÀ

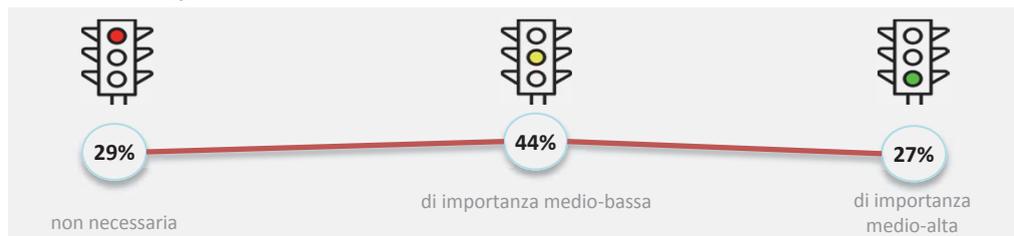


Quote % di laureati per le quali la specifica competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

QUANTO È RICHiesta LA CAPACITÀ DI GESTIRE SOLUZIONI INNOVATIVE APPLICANDO AI PROCESSI AZIENDALI TECNOLOGIE ROBOTICHE, BIG DATA ANALYTICS, INTERNET OF THINGS (INDUSTRIA 4.0)?



QUANTO È RICHiesta LA COMPETENZA GREEN PER IL RISPARMIO ENERGETICO?

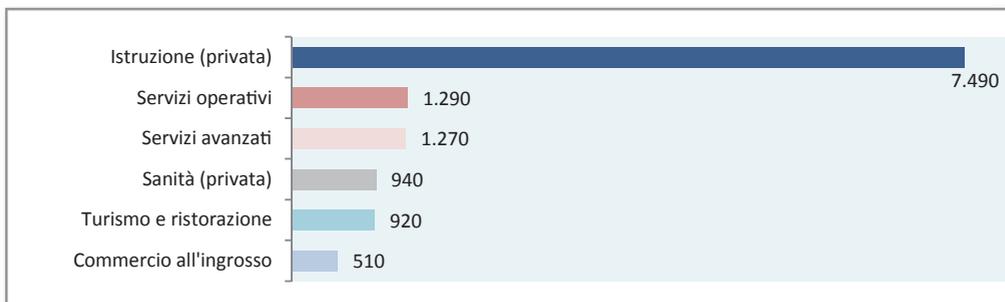


COME SARÀ IL LAVORO DI QUESTI LAUREATI?



INDIRIZZO LINGUISTICO, TRADUTTORI E INTERPRETI

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI

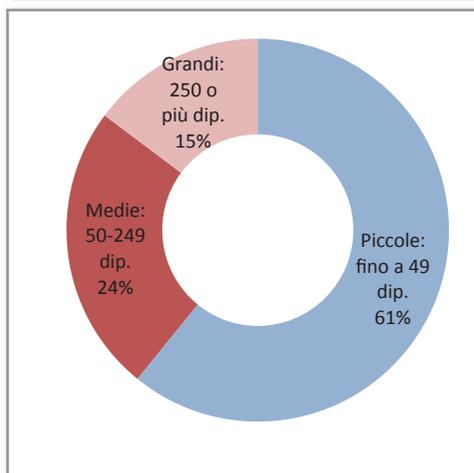


I laureati con questo indirizzo sono richiesti soprattutto nel settore dell'istruzione (privata) per l'insegnamento delle lingue. Questi profili sono richiesti anche con mansioni nel campo commerciale o dell'assistenza sociale. Con certa frequenza la sola laurea non è sufficiente e, infatti, in un caso su tre viene richiesto un master o un dottorato.

I LAUREATI RICHIESTI PER REGIONE

	totale	di cui post-laurea
Italia	14.840	5.200
Nord Ovest	3.080	490
Piemonte	660	160
Valle D'Aosta	--	--
Lombardia	2.230	270
Liguria	180	50
Nord Est	3.290	1.340
Trentino A.A.	350	120
Veneto	1.140	340
Friuli Venezia Giulia	350	240
Emilia Romagna	1.450	630
Centro	3.810	1.050
Toscana	1.170	240
Umbria	250	60
Marche	480	100
Lazio	1.910	650
Sud e Isole	4.660	2.330
Abruzzo	200	80
Molise	40	--
Campania	1.260	850
Puglia	700	270
Basilicata	80	60
Calabria	430	120
Sicilia	1.700	850
Sardegna	250	90

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI



INDIRIZZO MEDICO E ODONTOIATRICO



4.000

RICHIESTE DI LAUREATI
a Indirizzo medico e odontoiatrico,
previste nel 2017 dalle imprese con
dipendenti

2.340

di cui richieste di
specializzati post-
laurea (master o
dottorato), pari al
58% del totale

**PER QUANTE RICHIESTE DI LAUREATI CON QUESTO
INDIRIZZO LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A
TROVARE IL PROFILO ADATTO**

1.470

cioè per il

36,7%

di cui per:

<i>ridotto numero dei candidati</i>	1.030
<i>preparazione inadeguata dei candidati</i>	390
<i>altri motivi</i>	60

LE PRINCIPALI PROFESSIONI PER CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI

Medici di medicina generale



Specialisti in terapie mediche

Specialisti in terapie chirurgiche

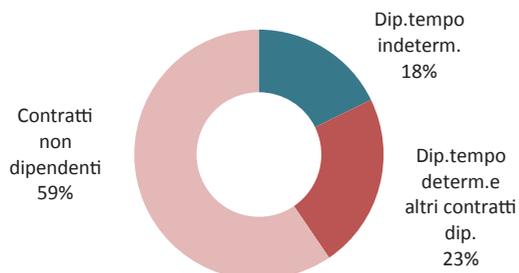
Altre professioni tecniche della salute

Laboratoristi e patologi clinici

Dentisti e odontostomatologi

I CONTRATTI PROPOSTI A QUESTI LAUREATI

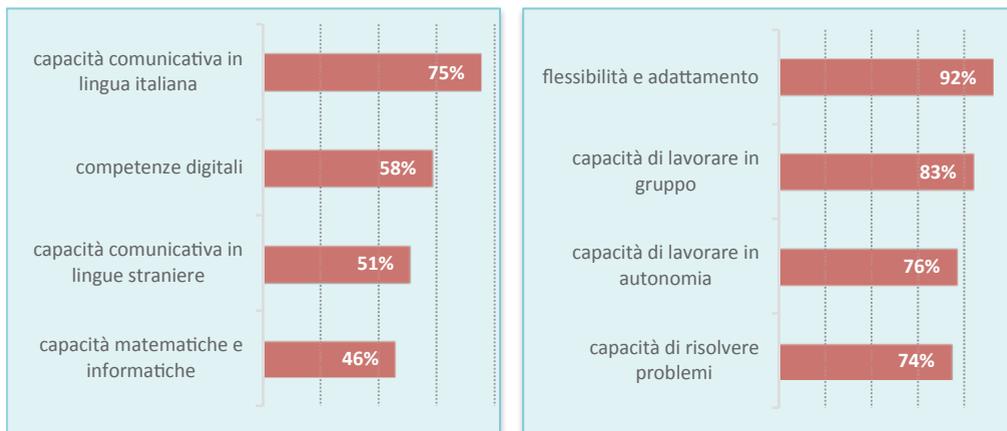
*I dati nelle schede sono di fonte
Unioncamere - ANPAL, Sistema
Informativo Excelsior.
Dove non altrimenti specificato,
i dati fanno riferimento al 2017.*



INDIRIZZO MEDICO E ODONTOIATRICO

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER LAVORARE CON QUESTA LAUREA

ENTRATE PER LE QUALI LE IMPRESE RICHIEDONO LE SEGUENTI CAPACITÀ

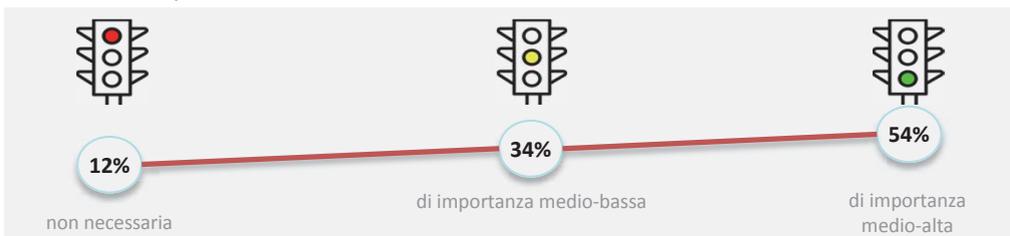


Quote % di laureati per le quali la specifica competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

QUANTO È RICHIESTA LA CAPACITÀ DI GESTIRE SOLUZIONI INNOVATIVE APPLICANDO AI PROCESSI AZIENDALI TECNOLOGIE ROBOTICHE, BIG DATA ANALYTICS, INTERNET OF THINGS (INDUSTRIA 4.0)?



QUANTO È RICHIESTA LA COMPETENZA GREEN PER IL RISPARMIO ENERGETICO?

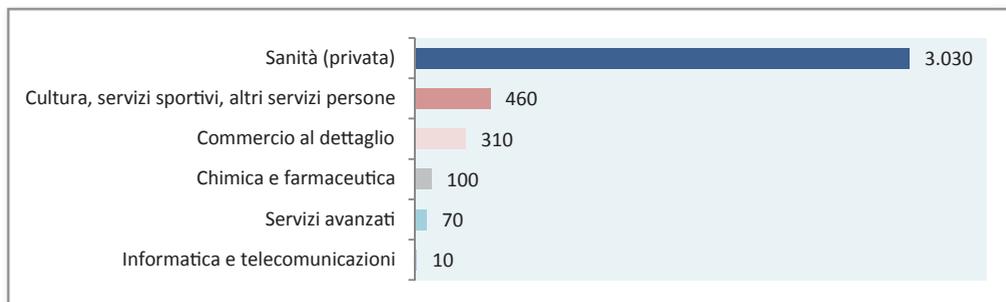


COME SARÀ IL LAVORO DI QUESTI LAUREATI?



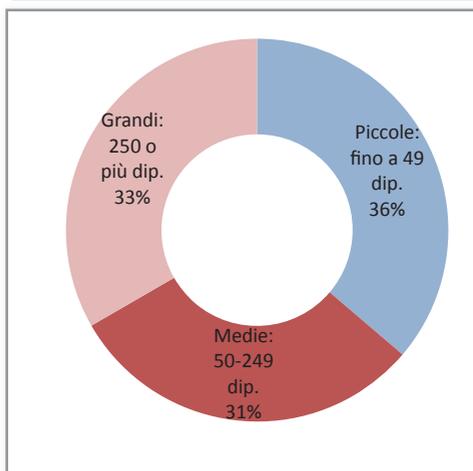
INDIRIZZO MEDICO E ODONTOIATRICO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI



Ai laureati in medicina e odontoiatria le imprese private spesso propongono un lavoro indipendente e, in oltre la metà dei casi, richiedono anche una formazione post-laurea (master o dottorato). A questi profili sono fortemente richieste anche competenze trasversali di vario tipo, in particolare la capacità di gestire soluzioni innovative.

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI



I LAUREATI RICHIESTI PER REGIONE

	totale	di cui post-laurea
Italia	4.010	2.340
Nord Ovest	1.130	750
Piemonte	220	130
Valle D'Aosta	--	--
Lombardia	890	610
Liguria	20	--
Nord Est	780	460
Trentino A.A.	50	50
Veneto	300	180
Friuli Venezia Giulia	70	40
Emilia Romagna	370	190
Centro	1.490	630
Toscana	370	140
Umbria	140	50
Marche	100	50
Lazio	870	390
Sud e Isole	610	490
Abruzzo	--	--
Molise	--	--
Campania	190	160
Puglia	110	90
Basilicata	--	--
Calabria	50	40
Sicilia	210	180
Sardegna	--	--

INDIRIZZO POLITICO-SOCIALE



15.900

RICHIESTE DI LAUREATI
a Indirizzo politico-sociale, previste nel 2017 dalle imprese con dipendenti

4.100

di cui richieste di specializzati post-laurea (master o dottorato), pari al 26% del totale

PER QUANTE RICHIESTE DI LAUREATI CON QUESTO INDIRIZZO LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE IL PROFILO ADATTO

3.530

cioè per il

22,2%

di cui per:

<i>preparazione inadeguata dei candidati</i>	2.500
<i>ridotto numero dei candidati</i>	960
<i>altri motivi</i>	70

LE PRINCIPALI PROFESSIONI PER CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI

Tecnici del marketing

4.810

Assistenti sociali

2.390

Tecnici della pubblicità e delle pubbliche relazioni

2.190

Professioni sanitarie riabilitative

1.360

Specialisti nelle pubbliche relazioni, dell'immagine e simili

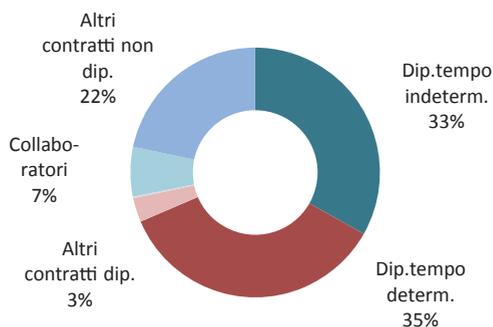
1.110

Tecnici della vendita e della distribuzione

570

I CONTRATTI PROPOSTI A QUESTI LAUREATI

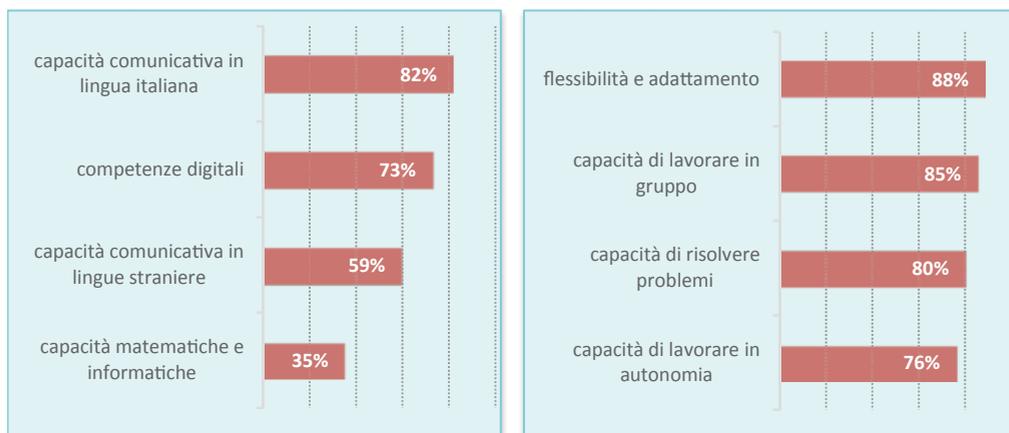
I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior. Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2017.



INDIRIZZO POLITICO-SOCIALE

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER LAVORARE CON QUESTA LAUREA

ENTRATE PER LE QUALI LE IMPRESE RICHIEDONO LE SEGUENTI CAPACITÀ

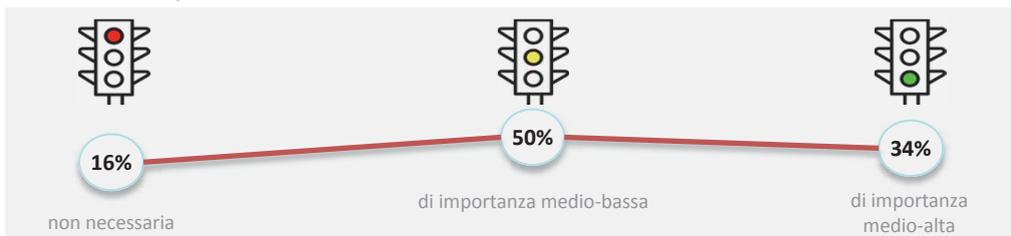


Quote % di laureati per le quali la specifica competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

QUANTO È RICHIESTA LA CAPACITÀ DI GESTIRE SOLUZIONI INNOVATIVE APPLICANDO AI PROCESSI AZIENDALI TECNOLOGIE ROBOTICHE, BIG DATA ANALYTICS, INTERNET OF THINGS (INDUSTRIA 4.0)?



QUANTO È RICHIESTA LA COMPETENZA GREEN PER IL RISPARMIO ENERGETICO?

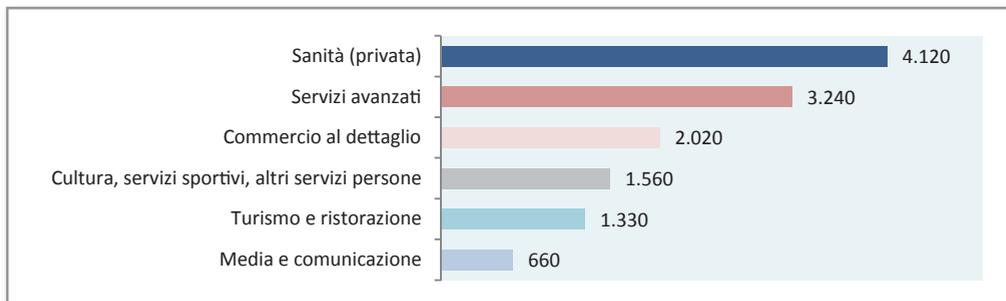


COME SARÀ IL LAVORO DI QUESTI LAUREATI?



INDIRIZZO POLITICO-SOCIALE

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI

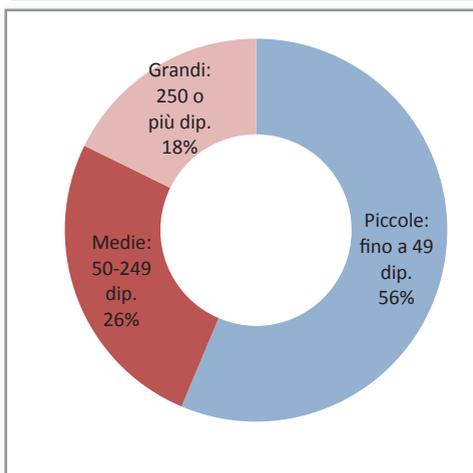


I laureati con questo indirizzo sono richiesti in diversi settori. Anche le professioni per le quali sono ricercati risultano abbastanza diversificate, spaziando da quelle commerciali (tecnici del marketing e tecnici pubblicitari) a quelle socio-sanitarie (assistenti sociali e professioni della riabilitazione). Le attività svolte sono generalmente creative ed innovative.

I LAUREATI RICHIESTI PER REGIONE

	totale	<i>di cui post-laurea</i>
Italia	15.900	4.100
Nord Ovest	7.730	1.350
Piemonte	1.510	220
Valle D'Aosta	80	--
Lombardia	5.910	1.060
Liguria	230	70
Nord Est	2.070	570
Trentino A.A.	230	80
Veneto	870	190
Friuli Venezia Giulia	120	50
Emilia Romagna	850	250
Centro	3.220	930
Toscana	710	200
Umbria	110	70
Marche	310	70
Lazio	2.090	590
Sud e Isole	2.880	1.250
Abruzzo	150	50
Molise	50	--
Campania	900	330
Puglia	460	200
Basilicata	70	30
Calabria	280	160
Sicilia	640	300
Sardegna	330	170

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI



INDIRIZZO PSICOLOGICO



3.100

RICHIESTE DI LAUREATI
a Indirizzo psicologico, previste nel 2017 dalle imprese con dipendenti

1.160

di cui richieste di specializzati post-laurea (master o dottorato), pari al 38% del totale

PER QUANTE RICHIESTE DI LAUREATI CON QUESTO INDIRIZZO LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE IL PROFILO ADATTO

460

cioè per il

14,8%

di cui per:

<i>ridotto numero dei candidati</i>	270
<i>preparazione inadeguata dei candidati</i>	180
<i>altri motivi</i>	20

LE PRINCIPALI PROFESSIONI PER CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI

Professioni sanitarie riabilitative

1.160

Specialisti in scienze psicologiche e psicoterapeutiche

860

Specialisti di gestione e sviluppo del personale e dell'organizzazione del lavoro

710

Specialisti nei rapporti con il mercato

230

Dirigenti generali di aziende di servizi alle imprese e alle persone

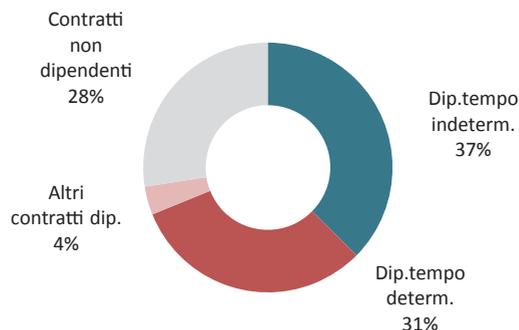
80

Tecnici della pubblicità e delle pubbliche relazioni

50

I CONTRATTI PROPOSTI A QUESTI LAUREATI

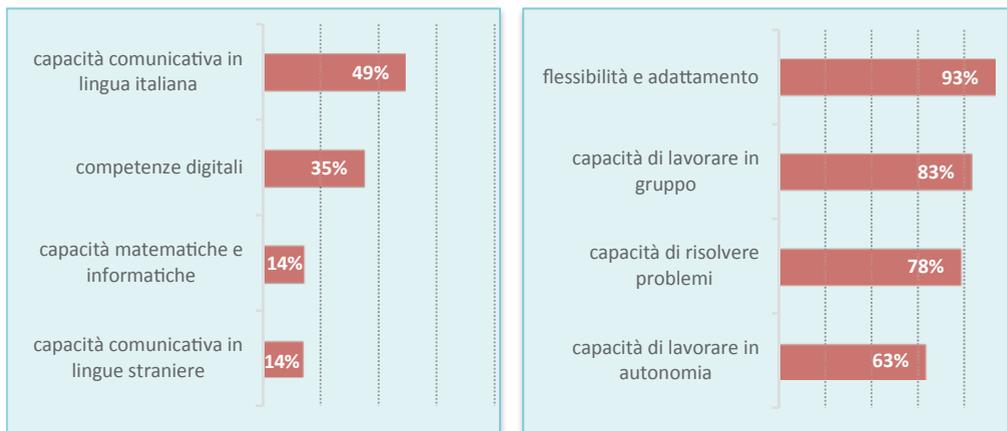
I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior. Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2017.



INDIRIZZO PSICOLOGICO

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER LAVORARE CON QUESTA LAUREA

ENTRATE PER LE QUALI LE IMPRESE RICHIEDONO LE SEGUENTI CAPACITÀ

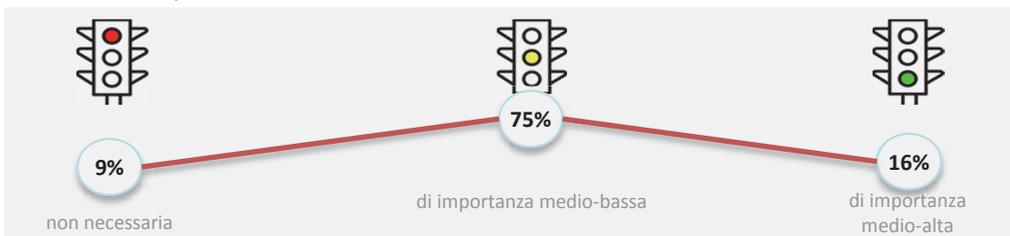


Quote % di laureati per le quali la specifica competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

QUANTO È RICHIESTA LA CAPACITÀ DI GESTIRE SOLUZIONI INNOVATIVE APPLICANDO AI PROCESSI AZIENDALI TECNOLOGIE ROBOTICHE, BIG DATA ANALYTICS, INTERNET OF THINGS (INDUSTRIA 4.0)?



QUANTO È RICHIESTA LA COMPETENZA GREEN PER IL RISPARMIO ENERGETICO?

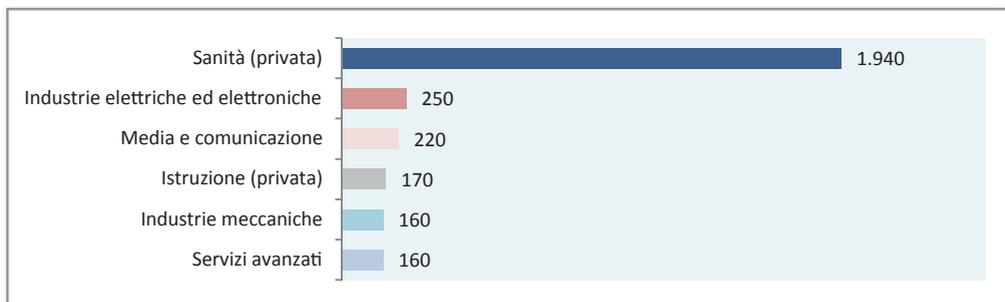


COME SARÀ IL LAVORO DI QUESTI LAUREATI?



INDIRIZZO PSICOLOGICO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI

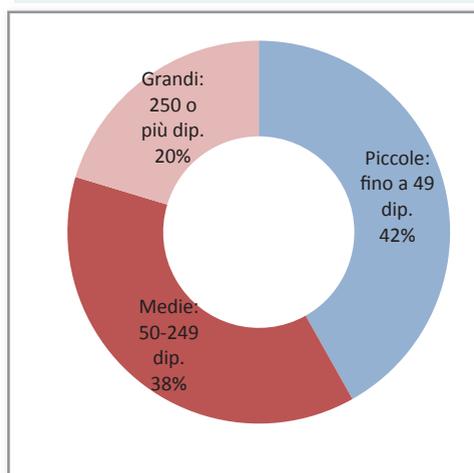


I laureati in psicologia sono richiesti soprattutto per lavorare nel campo della sanità, non solo come psicologi, ma anche come educatori professionali (attività compresa tra le professioni sanitarie riabilitative). Vi sono possibilità di lavoro abbastanza numerose anche nelle imprese industriali e dei servizi, per attività collegate alla gestione del personale.

I LAUREATI RICHIESTI PER REGIONE

	totale	di cui post-laurea
Italia	3.100	1.160
Nord Ovest	970	590
Piemonte	190	110
Valle D'Aosta	--	--
Lombardia	690	460
Liguria	90	--
Nord Est	480	40
Trentino A.A.	30	--
Veneto	210	--
Friuli Venezia Giulia	50	--
Emilia Romagna	190	20
Centro	730	280
Toscana	130	20
Umbria	60	60
Marche	110	--
Lazio	420	200
Sud e Isole	930	250
Abruzzo	80	20
Molise	--	--
Campania	190	40
Puglia	260	50
Basilicata	30	--
Calabria	70	20
Sicilia	260	100
Sardegna	30	--

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI



INDIRIZZO SANITARIO E PARAMEDICO



33.000

RICHIESTE DI LAUREATI
a Indirizzo sanitario e paramedico,
previste nel 2017 dalle imprese con
dipendenti

5.670

di cui richieste di
specializzati post-
laurea (master o
dottorato), pari al
17% del totale

**PER QUANTE RICHIESTE DI LAUREATI CON QUESTO
INDIRIZZO LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A
TROVARE IL PROFILO ADATTO**

7.590

cioè per il

23,0%

di cui per:

ridotto numero dei candidati **6.080**

*preparazione inadeguata dei
candidati* **1.250**

altri motivi **260**

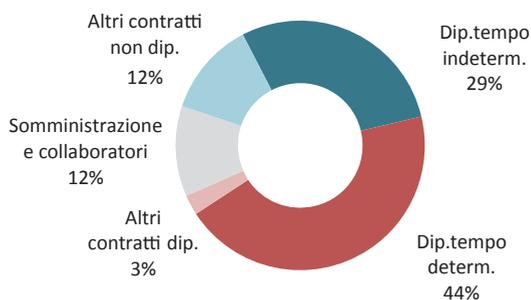
LE PRINCIPALI PROFESSIONI PER CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI

- Professioni sanitarie infermieristiche e ostetriche
- Professioni sanitarie riabilitative
- Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale
- Professioni tecnico sanitarie - area tecnico diagnostica
- Altre professioni tecniche della salute
- Professioni tecnico sanitarie - area tecnico assistenziale



I CONTRATTI PROPOSTI A QUESTI LAUREATI

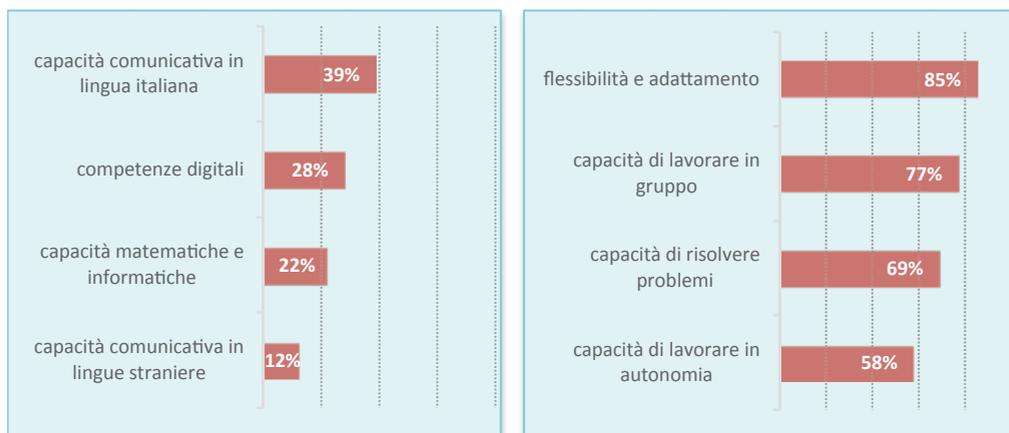
*I dati nelle schede sono di fonte
Unioncamere - ANPAL, Sistema
Informativo Excelsior.
Dove non altrimenti specificato,
i dati fanno riferimento al 2017.*



INDIRIZZO SANITARIO E PARAMEDICO

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER LAVORARE CON QUESTA LAUREA

ENTRATE PER LE QUALI LE IMPRESE RICHIEDONO LE SEGUENTI CAPACITÀ

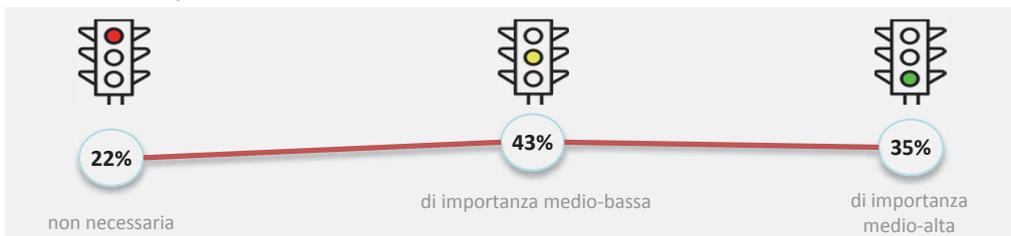


Quote % di laureati per le quali la specifica competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

QUANTO È RICHiesta LA CAPACITÀ DI GESTIRE SOLUZIONI INNOVATIVE APPLICANDO AI PROCESSI AZIENDALI TECNOLOGIE ROBOTICHE, BIG DATA ANALYTICS, INTERNET OF THINGS (INDUSTRIA 4.0)?



QUANTO È RICHiesta LA COMPETENZA GREEN PER IL RISPARMIO ENERGETICO?



COME SARÀ IL LAVORO DI QUESTI LAUREATI?

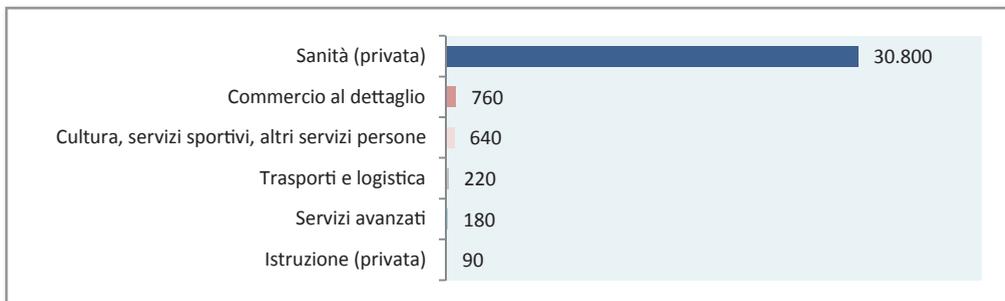
Attività standard



Attività creative ed innovative

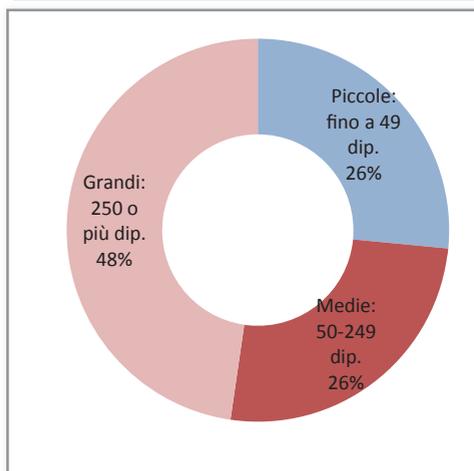
INDIRIZZO SANITARIO E PARAMEDICO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI



I laureati in questo indirizzo sono richiesti prevalentemente nelle grandi aziende della sanità e dell'assistenza sociale. Tra le professioni svolte prevalgono quelle sanitarie infermieristiche, seguite dalle professioni sanitarie riabilitative (fisioterapisti). Per lavorare al meglio è anche necessario essere flessibili, sapersi adattare ed essere capaci di lavorare in gruppo.

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI



I LAUREATI RICHIESTI PER REGIONE

	totale	<i>di cui post-laurea</i>
Italia	32.960	5.670
Nord Ovest	10.690	1.610
Piemonte	1.880	370
Valle D'Aosta	110	60
Lombardia	8.070	1.090
Liguria	640	100
Nord Est	5.900	940
Trentino A.A.	490	160
Veneto	2.360	380
Friuli Venezia Giulia	410	90
Emilia Romagna	2.640	310
Centro	7.760	1.260
Toscana	1.700	200
Umbria	310	30
Marche	960	120
Lazio	4.790	910
Sud e Isole	8.610	1.870
Abruzzo	630	180
Molise	100	--
Campania	1.990	690
Puglia	2.290	330
Basilicata	220	70
Calabria	640	140
Sicilia	2.300	400
Sardegna	430	40

INDIRIZZO SCIENTIFICO, MATEMATICO E FISICO



19.700

RICHIESTE DI LAUREATI
a Indirizzo scientifico, matematico e fisico, previste nel 2017 dalle imprese con dipendenti

3.520

di cui richieste di specializzati post-laurea (master o dottorato), pari al 18% del totale

PER QUANTE RICHIESTE DI LAUREATI CON QUESTO INDIRIZZO LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE IL PROFILO ADATTO

7.940

cioè per il

40,2%

di cui per:

ridotto numero dei candidati **4.940**

preparazione inadeguata dei candidati **2.840**

altri motivi **160**

LE PRINCIPALI PROFESSIONI PER CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI

Analisti e progettisti di software

Tecnici programmatori

Docenti ed esperti nella progettazione formativa e curricolare

Professori di scuola secondaria superiore

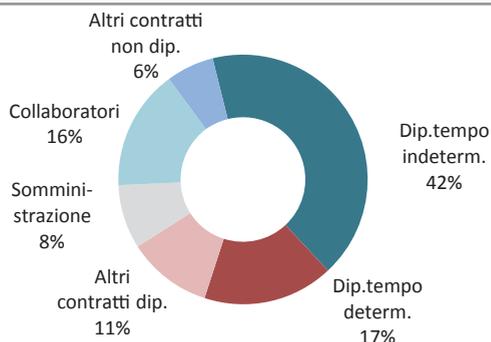
Tecnici esperti in applicazioni

Addetti all'immissione dati



I CONTRATTI PROPOSTI A QUESTI LAUREATI

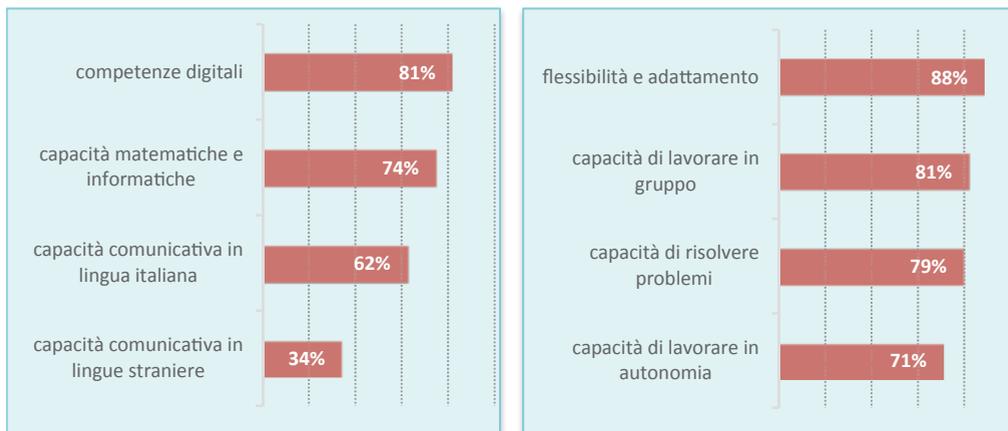
I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior. Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2017.



INDIRIZZO SCIENTIFICO, MATEMATICO E FISICO

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER LAVORARE CON QUESTA LAUREA

ENTRATE PER LE QUALI LE IMPRESE RICHIEDONO LE SEGUENTI CAPACITÀ

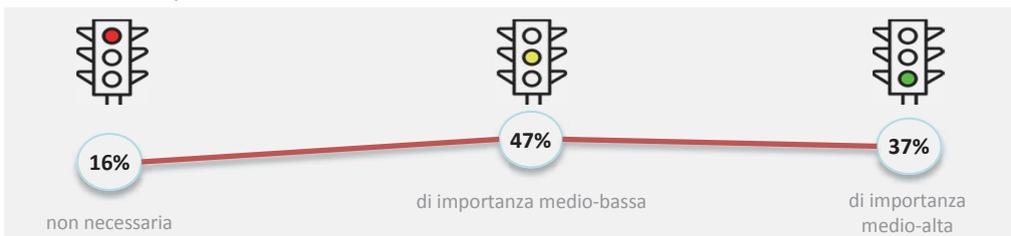


Quote % di laureati per le quali la specifica competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

QUANTO È RICHIESTA LA CAPACITÀ DI GESTIRE SOLUZIONI INNOVATIVE APPLICANDO AI PROCESSI AZIENDALI TECNOLOGIE ROBOTICHE, BIG DATA ANALYTICS, INTERNET OF THINGS (INDUSTRIA 4.0)?



QUANTO È RICHIESTA LA COMPETENZA GREEN PER IL RISPARMIO ENERGETICO?

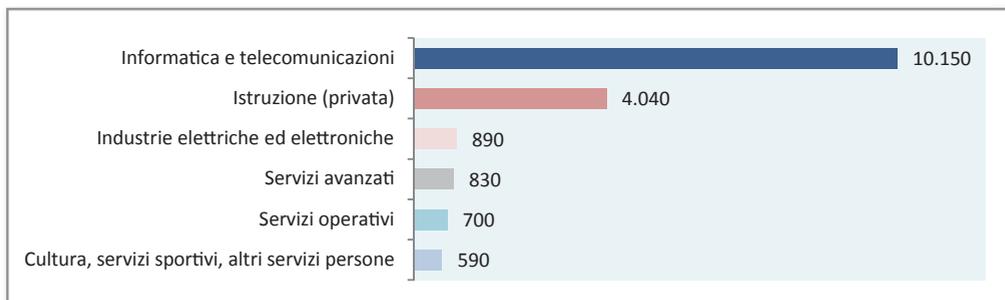


COME SARÀ IL LAVORO DI QUESTI LAUREATI?



INDIRIZZO SCIENTIFICO, MATEMATICO E FISICO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI

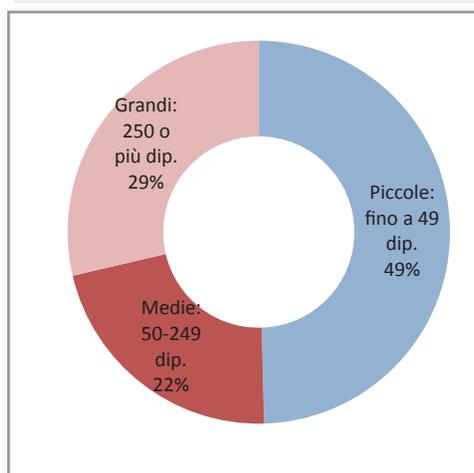


I laureati in discipline scientifiche sono richiesti prevalentemente nel settore dell'ICT, per esercitare professioni specialistiche e tecniche in campo informatico. Questi laureati sono richiesti anche nel settore dell'istruzione, per insegnare materie connesse alla propria laurea. Si tratta di profili piuttosto difficili da trovare: in due casi su cinque le imprese segnalano problemi di reperimento.

I LAUREATI RICHIESTI PER REGIONE

	totale	di cui post-laurea
Italia	19.740	3.520
Nord Ovest	6.090	930
Piemonte	1.390	240
Valle D'Aosta	--	--
Lombardia	4.410	670
Liguria	270	20
Nord Est	3.340	860
Trentino A.A.	240	30
Veneto	1.190	380
Friuli Venezia Giulia	380	120
Emilia Romagna	1.540	340
Centro	5.610	1.020
Toscana	1.140	170
Umbria	210	50
Marche	420	60
Lazio	3.850	750
Sud e Isole	4.690	710
Abruzzo	340	50
Molise	50	--
Campania	1.450	130
Puglia	1.070	120
Basilicata	110	40
Calabria	440	150
Sicilia	1.060	200
Sardegna	170	--

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI



INDIRIZZO SCIENZE MOTORIE



3.100

RICHIESTE DI LAUREATI
a Indirizzo scienze motorie, previste nel 2017 dalle imprese con dipendenti

660

di cui richieste di specializzati post-laurea (master o dottorato), pari al 21% del totale

PER QUANTE RICHIESTE DI LAUREATI CON QUESTO INDIRIZZO LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTA' A TROVARE IL PROFILO ADATTO

520

cioè per il

17,0%

di cui per:

ridotto numero dei candidati **200**

altri motivi **170**

preparazione inadeguata dei candidati **150**

LE PRINCIPALI PROFESSIONI PER CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI

Istruttori di discipline sportive non agonistiche

1.250

Professori di scuola secondaria superiore

940

Atleti

360

Intrattenitori

250

Allenatori e tecnici di discipline sportive agonistiche

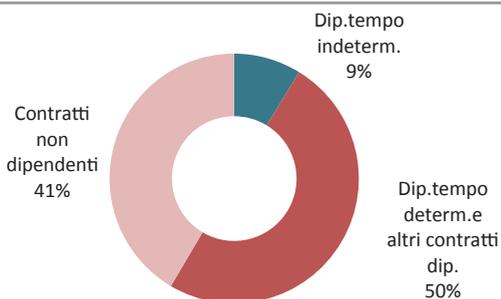
220

Professioni sanitarie riabilitative

80

I CONTRATTI PROPOSTI A QUESTI LAUREATI

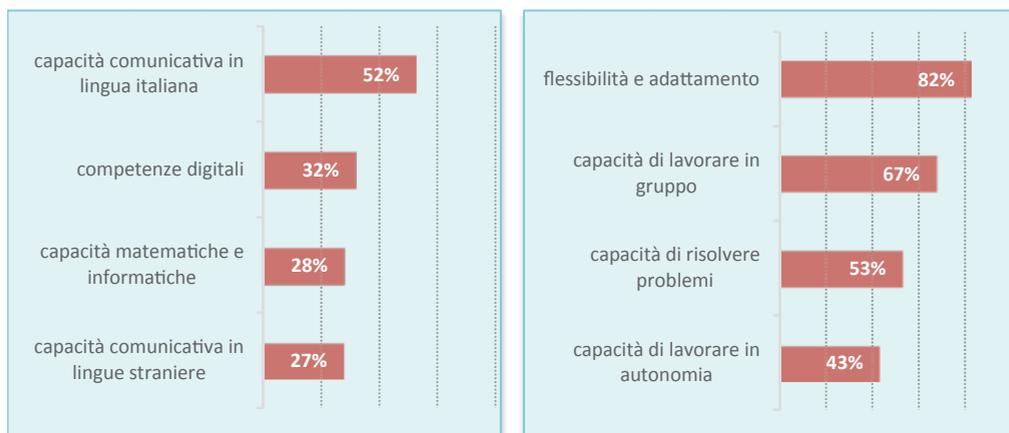
I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior. Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2017.



INDIRIZZO SCIENZE MOTORIE

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER LAVORARE CON QUESTA LAUREA

ENTRATE PER LE QUALI LE IMPRESE RICHIEDONO LE SEGUENTI CAPACITÀ

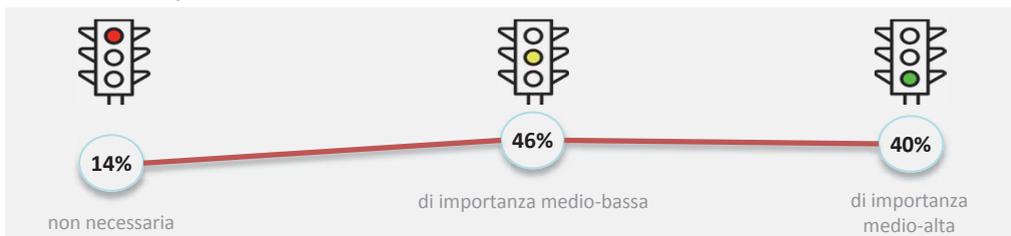


Quote % di laureati per le quali la specifica competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

QUANTO È RICHIESTA LA CAPACITÀ DI GESTIRE SOLUZIONI INNOVATIVE APPLICANDO AI PROCESSI AZIENDALI TECNOLOGIE ROBOTICHE, BIG DATA ANALYTICS, INTERNET OF THINGS (INDUSTRIA 4.0)?



QUANTO È RICHIESTA LA COMPETENZA GREEN PER IL RISPARMIO ENERGETICO?

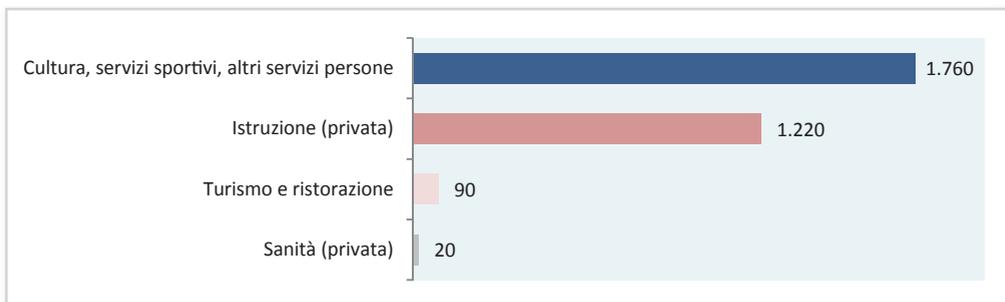


COME SARÀ IL LAVORO DI QUESTI LAUREATI?



INDIRIZZO SCIENZE MOTORIE

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI

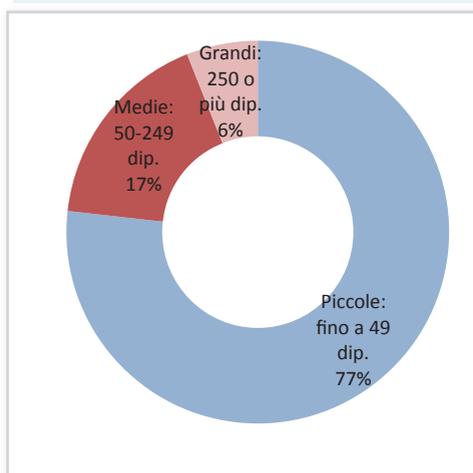


I laureati in scienze motorie sono richiesti in due settori principali: quello dei servizi ricreativi e sportivi e quello dell'istruzione, per esercitare mansioni strettamente connesse alla loro formazione. Questi laureati infatti lavorano quasi esclusivamente come istruttori o allenatori di discipline sportive e come insegnanti di educazione fisica.

I LAUREATI RICHIESTI PER REGIONE

	totale	di cui post-laurea
Italia	3.090	660
Nord Ovest	1.490	220
Piemonte	130	30
Valle D'Aosta	--	--
Lombardia	1.190	130
Liguria	160	60
Nord Est	470	110
Trentino A.A.	--	--
Veneto	180	50
Friuli Venezia Giulia	30	--
Emilia Romagna	240	60
Centro	670	210
Toscana	200	60
Umbria	50	--
Marche	80	60
Lazio	350	90
Sud e Isole	460	120
Abruzzo	40	20
Molise	--	--
Campania	160	40
Puglia	160	--
Basilicata	--	--
Calabria	20	--
Sicilia	60	40
Sardegna	--	--

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI LAUREATI



Le professioni più richieste per i laureati

PROFESSIONI SANITARIE RIABILITATIVE

28.370 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

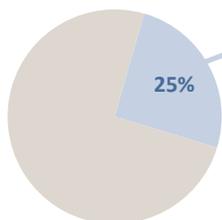
- 1 EDUCATORE PROFESSIONALE
- 2 FISIOTERAPISTA
- 3 TECNICO DELLA RIABILITAZIONE MOTORIA
- 4 TECNICO RIABILITAZIONE PSICHIATRICA
- 5 ORTOTTISTA
- 6 LOGOPEDISTA

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:
<http://fabbisogni.isfol.it/>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo insegnamento e formazione	14.760	52%
Lauree a indirizzo sanitario e paramedico	6.860	24%
Lauree generiche	1.590	6%
Lauree a indirizzo politico-sociale	1.360	5%
Altri titoli di studio	3.800	13%
Totale	28.370	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



È LA QUOTA DELLE PROFESSIONI SANITARIE RIABILITATIVE CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 7.160 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 14%
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 9%
- ALTRI MOTIVI 2%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

capacità comunicativa in lingua italiana	42%
competenze digitali	21%
capacità matematiche e informatiche	13%
capacità comunicativa in lingue straniere	11%
capacità di applicare tecnologie "4.0"	3%

flessibilità e adattamento	86%
capacità di lavorare in gruppo	73%
capacità di risolvere problemi	70%
capacità di lavorare in autonomia	60%
attitudine al risparmio energetico	20%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

PROFESSIONI SANITARIE INFERMIERISTICHE

23.260 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

- 1 INFERMIERE
- 2 OSTETRICA

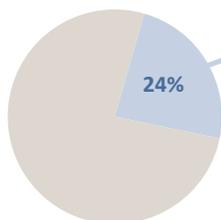
LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo sanitario e paramedico	23.260	100%
Totale	23.260	100%

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:

<http://fabbisogni.isfol.it//>

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

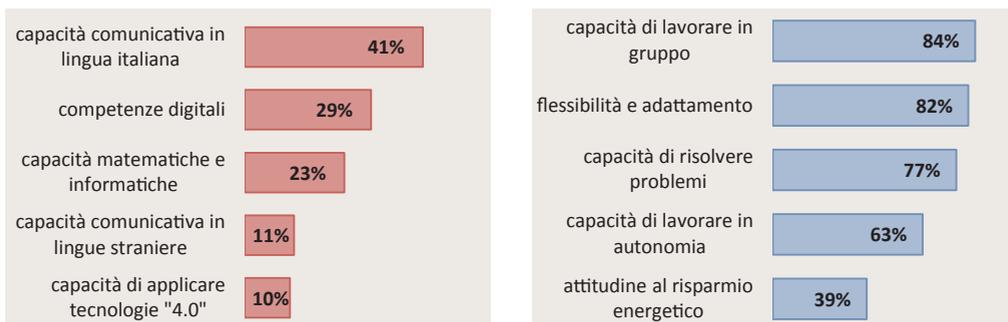


È LA QUOTA DEI PROFESSIONI SANITARIE INFERMIERISTICHE CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 5.540 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 19%
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 4%
- ALTRI MOTIVI 1%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

CONTABILI E PROFESSIONI SIMILI

52.150 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

- 1 ADDETTO ALLA CONTABILITÀ
- 2 ADDETTO AI CONTROLLI CONTABILI
- 3 ADDETTO CONSULENZA FISCALE
- 4 CONTABILE DI MAGAZZINO
- 5 ADDETTO ECONOMATO
- 6 CONSULENTE DEL LAVORO

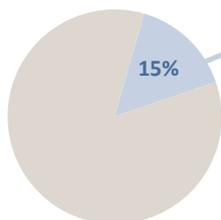
Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:

<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Diplomi a indirizzo amministrazione, finanza e marketing	33.380	64%
Lauree a indirizzo economico	18.130	35%
Lauree a indirizzo statistico	440	1%
Lauree a indirizzo giuridico	140	0%
Altri titoli di studio	60	0%
Totale	52.150	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

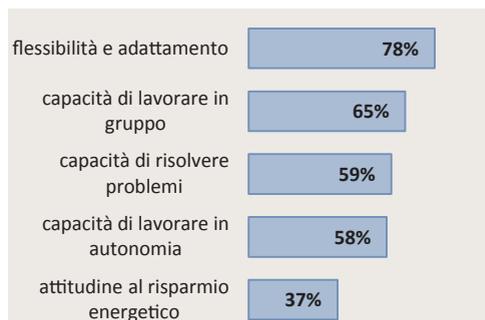


È LA QUOTA DEI CONTABILI E PROFESSIONI SIMILI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 7.990 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 9%
- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 5%
- ALTRI MOTIVI 1%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

SPECIALISTI NEI RAPPORTI CON IL MERCATO

19.410 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

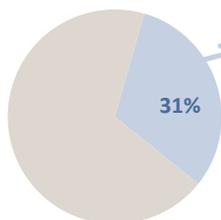
- 1 RESPONSABILE COMMERCIALE
- 2 ESPERTO DI MARKETING
- 3 RESPONSABILE DEL MARKETING
- 4 RESPONSABILE ACQUISTI
- 5 ESPERTO CUSTOMER SERVICE
- 6 DIRETTORE O RESPONSABILE APPALTI E OFFERTE

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:
<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo economico	9.600	49%
Diplomi a indirizzo amministrazione, finanza e marketing	2.670	14%
Lauree generiche	1.550	8%
Lauree a indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	1.000	5%
Altri titoli di studio	4.590	24%
Totale	19.410	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

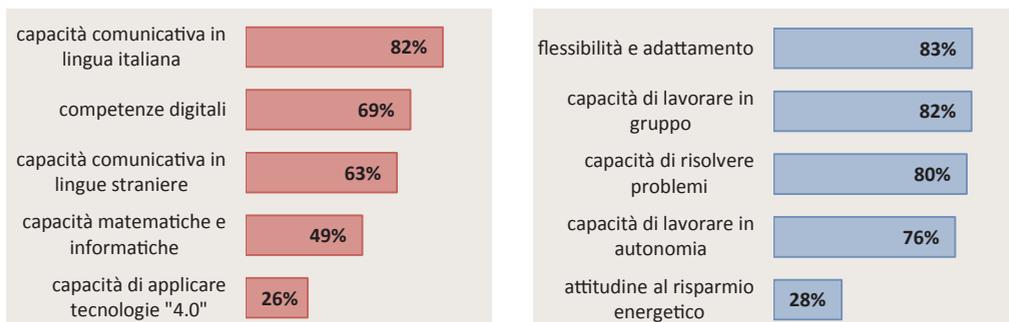


È LA QUOTA DEGLI SPECIALISTI NEI RAPPORTI CON IL MERCATO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 6.080 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 16%
- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 11%
- ALTRI MOTIVI 4%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

SPECIALISTI GESTIONE E DEL CONTROLLO NELLE IMPRESE

9.110 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

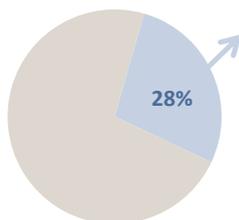
- 1 SPECIALISTA DELLA GESTIONE E DEL CONTROLLO DELL'IMPRESA
- 2 RESPONSABILE PIANIFICAZIONE E CONTROLLO AMMINISTRATIVO
- 3 RESPONSABILE DI SEGRETERIA AMMINISTRATIVA
- 4 RESPONSABILE DI DIREZIONE E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:
<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo economico	6.610	72%
Diplomi a indirizzo amministrazione, finanza e marketing	2.110	23%
Lauree a indirizzo architettura, urbanistico e territoriale	210	2%
Lauree a indirizzo letterario, filosofico, storico e artistico	90	1%
Altri titoli di studio	90	1%
Totale	9.110	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



È LA QUOTA DEGLI SPECIALISTI GESTIONE E DEL CONTROLLO NELLE IMPRESE CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 2.510 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 18%
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 7%
- ALTRI MOTIVI 3%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

PROFESSORI DI SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE

6.950 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

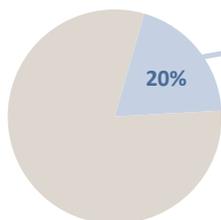
- 1 PROFESSORE DI SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:
<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo economico	3.260	47%
Lauree a indirizzo scientifico, matematico e fisico	1.390	20%
Lauree a indirizzo letterario, filosofico, storico e artistico	950	14%
Lauree a indirizzo scienze motorie	940	14%
Altri titoli di studio	410	6%
Totale	6.950	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

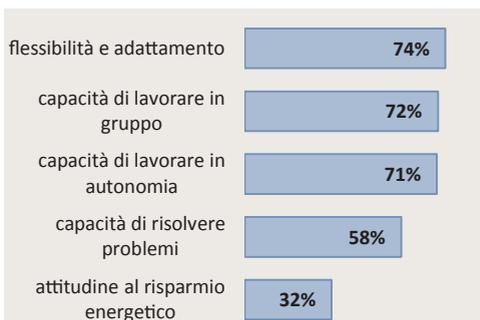
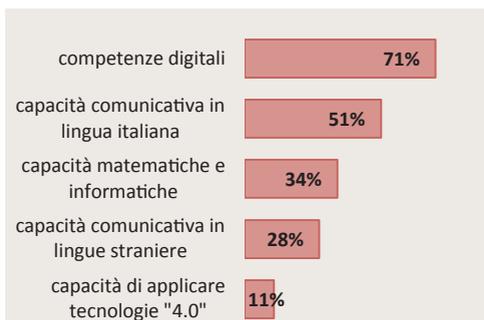


È LA QUOTA DEI PROFESSORI DI SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 1.370 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 11%
- ALTRI MOTIVI 7%
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 2%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

TECNICI ORGANIZZ. E GESTIONE DEI FATTORI PRODUTTIVI

9.680 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

- 1 TECNICO DELL'ORGANIZZAZIONE E DELLA GESTIONE DEI FATTORI PRODUTTIVI
- 2 ADDETTO CONTROLLO DI GESTIONE
- 3 RESPONSABILE TECNICO TEMPI E METODI
- 4 ANALISTA DI PROCESSI E CICLI DI PRODUZIONE INDUSTRIALE

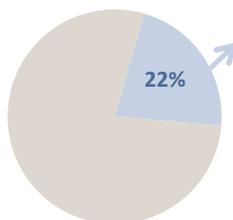
Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:

<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree in ingegneria	2.560	26%
Lauree a indirizzo economico	1.800	19%
Diplomi a indirizzo amministrazione, finanza e marketing	1.420	15%
Lauree a indirizzo statistico	830	9%
Altri titoli di studio	3.070	32%
Totale	9.680	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

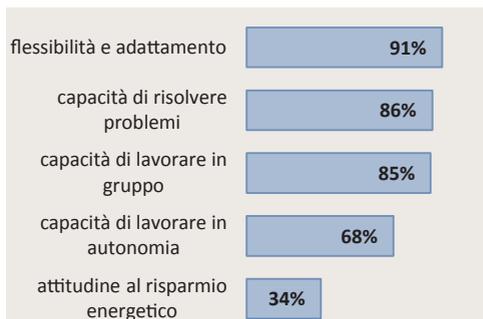
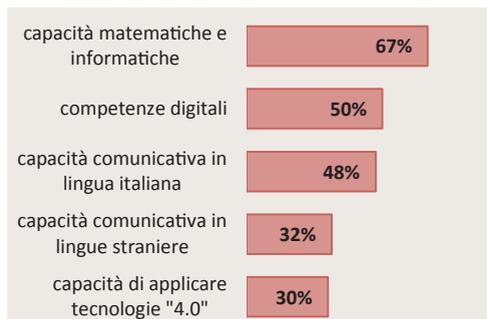


È LA QUOTA DEI TECNICI DELL'ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI FATTORI PRODUTTIVI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 2.120 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 12%
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 9%
- ALTRI MOTIVI 1%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

FARMACISTI

6.230 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

1 FARMACISTA

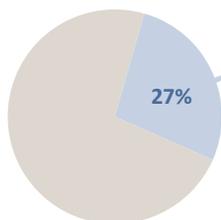
LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo chimico-farmaceutico	6.230	100%
Totale	6.230	100%

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:

<http://fabbisogni.isfol.it//>

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

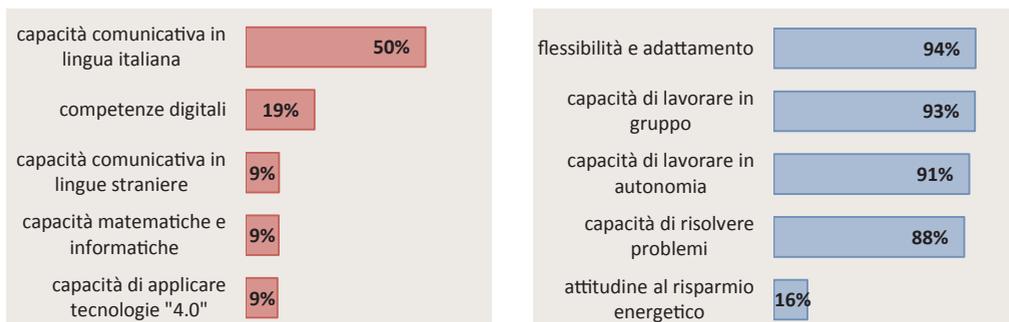


È LA QUOTA DEI FARMACISTI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 1.690 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 25%
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 2%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

TECNICI DELLA GESTIONE FINANZIARIA

6.930 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

- 1 TECNICO DELLA GESTIONE FINANZIARIA
- 2 CONSULENTE FINANZIARIO
- 3 PROMOTORE FINANZIARIO
- 4 RESPONSABILE SERVIZI FINANZIARI E ASSICURATIVI

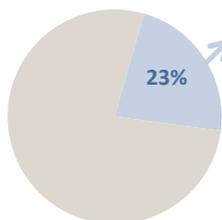
Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:

<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo economico	6.090	88%
Diplomi a indirizzo amministrazione, finanza e marketing	820	12%
Altri titoli di studio	20	--
Totale	6.930	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



È LA QUOTA DEI TECNICI DELLA GESTIONE FINANZIARIA CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 1.570 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 17%
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 5%
- ALTRI MOTIVI 1%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

capacità comunicativa in lingua italiana	79%	flessibilità e adattamento	87%
competenze digitali	71%	capacità di lavorare in gruppo	82%
capacità matematiche e informatiche	71%	capacità di risolvere problemi	82%
capacità comunicativa in lingue straniere	35%	capacità di lavorare in autonomia	81%
capacità di applicare tecnologie "4.0"	24%	attitudine al risparmio energetico	41%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

PROFESSORI DI SCUOLA PRE-PRIMARIA

8.750

OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

- 1 EDUCATORE D'ASILO NIDO
- 2 INSEGNANTE DI SCUOLA MATERNA

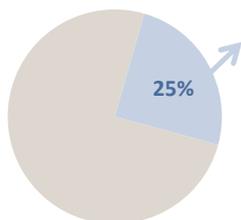
LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo insegnamento e formazione	6.060	69%
Diplomi a indirizzo socio-psico-pedagogico	2.690	31%
Totale	8.750	100%

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:

<http://fabbisogni.isfol.it//>

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

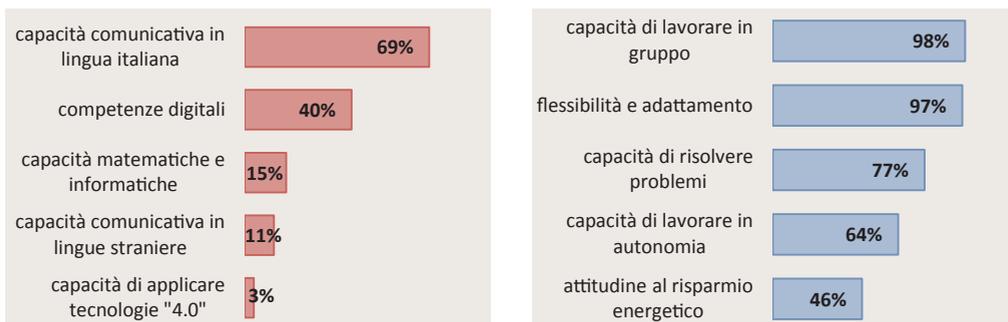


È LA QUOTA DEI PROFESSORI DI SCUOLA PRE-PRIMARIA CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 2.170 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 14%
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 6%
- ALTRI MOTIVI 5%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

SPECIALISTI IN SCIENZE ECONOMICHE

5.720

OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

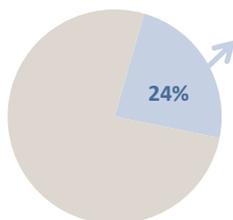
- 1** CONSULENTE DI GESTIONE AZIENDALE
- 2** ANALISTA FINANZIARIO DI BILANCI E TITOLI

Si vedano le schede sulle **PROFESSIONI** al link:
<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo economico	4.930	86%
Lauree a indirizzo politico-sociale	520	9%
Lauree a indirizzo statistico	140	3%
Lauree in ingegneria	90	2%
Altri titoli di studio	40	1%
Totale	5.720	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

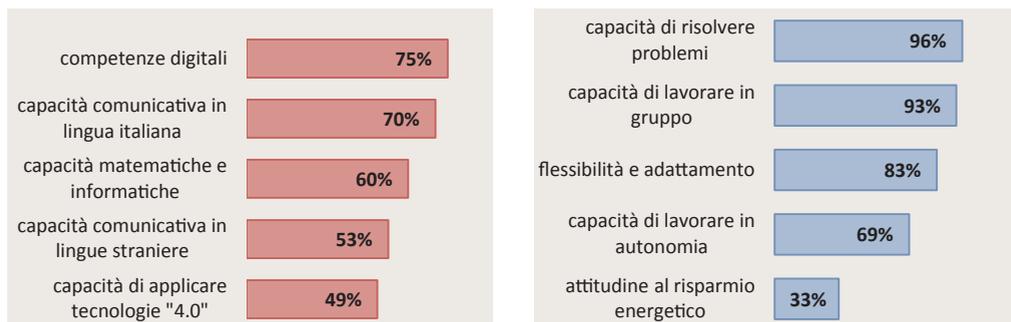


È LA QUOTA DEGLI SPECIALISTI IN SCIENZE ECONOMICHE CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 1.360 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 11%
- ALTRI MOTIVI 7%
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 6%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte **Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior** e fanno riferimento al 2017

ESPERTI LEGALI IN IMPRESE

5.550 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

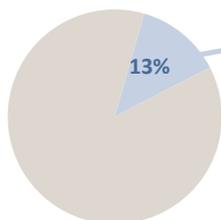
- 1 ESPERTO CONSULENZA LEGALE IN IMPRESA
- 2 RESPONSABILE DEI SERVIZI LEGALI

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:
<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo giuridico	5.100	92%
Lauree a indirizzo economico	310	6%
Lauree a indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	70	1%
Lauree a indirizzo ingegneria civile e ambientale	70	1%
Totale	5.550	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



È LA QUOTA DEGLI ESPERTI LEGALI IN IMPRESE CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 720 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 8%
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 4%
- ALTRI MOTIVI 1%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

capacità comunicativa in lingua italiana	78%
competenze digitali	66%
capacità comunicativa in lingue straniere	66%
capacità matematiche e informatiche	55%
capacità di applicare tecnologie "4.0"	46%

flessibilità e adattamento	92%
capacità di lavorare in gruppo	89%
capacità di risolvere problemi	83%
capacità di lavorare in autonomia	79%
attitudine al risparmio energetico	49%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

INSEGNANTI NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE

9.210 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

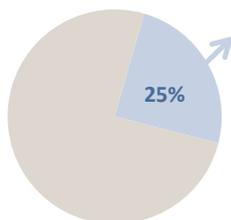
- 1 INSEGNANTE NEI CORSI DI QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE
- 2 TUTOR
- 3 ISTRUTTORE TECNICO

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:
<http://fabbisogni.isfol.it/>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree generiche	2.680	29%
Diplomi generici	1.590	17%
Diplomi a indirizzo artistico (liceo)	1.060	11%
Lauree a indirizzo insegnamento e formazione	1.050	11%
Altri titoli di studio	2.830	31%
Totale	9.210	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

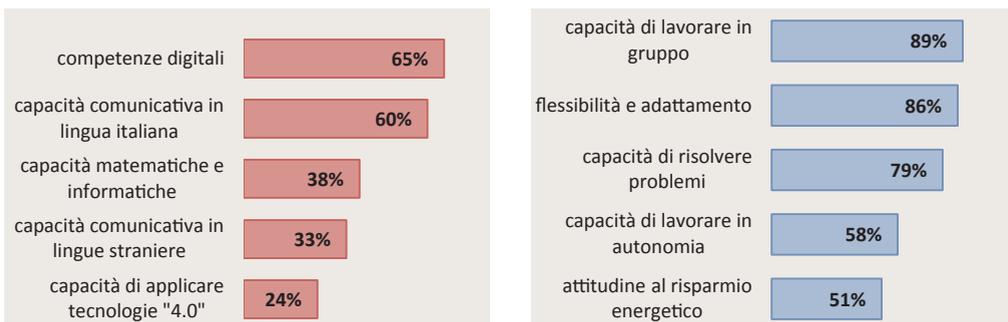


È LA QUOTA DEI INSEGNANTI NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 2.260 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 20%
- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 5%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

SPECIALISTI EDUCAZIONE DI SOGGETTI DIVERSAMENTE ABILI

6.250 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

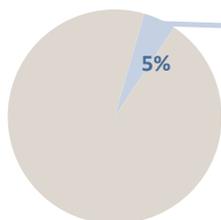
- 1 SPECIALISTA NELL'EDUCAZIONE E NELLA FORMAZIONE DEI DISABILI
- 2 INSEGNANTE DI SOSTEGNO

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:
<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo insegnamento e formazione	4.790	77%
Diplomi a indirizzo generale (altri licei)	960	15%
Diplomi a indirizzo socio-sanitario	250	4%
Lauree a indirizzo sanitario e paramedico	180	3%
Altri titoli di studio	70	1%
Totale	6.250	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

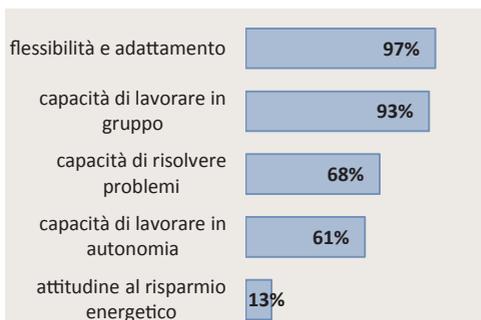


È LA QUOTA DEGLI SPECIALISTI EDUCAZIONE DI SOGGETTI DIVERSAMENTE ABILI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 310 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 2%
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 2%
- ALTRI MOTIVI 1%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

CHIMICI E PROFESSIONI SIMILI

4.660 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

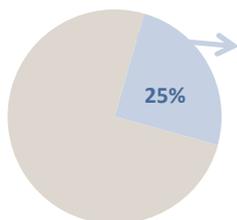
- 1 INFORMATORE SCIENTIFICO DEL FARMACO
- 2 ANALISTA CHIMICO
- 3 SPECIALISTA REGULATORY AFFAIRS

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:
<http://fabbisogni.isfol.it/>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo chimico-farmaceutico	4.320	93%
Lauree a indirizzo geo-biologico e biotecnologie	240	5%
Lauree a altri indirizzi di ingegneria	60	1%
Lauree a indirizzo ingegneria industriale	30	1%
Altri titoli di studio	10	--
Totale	4.660	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

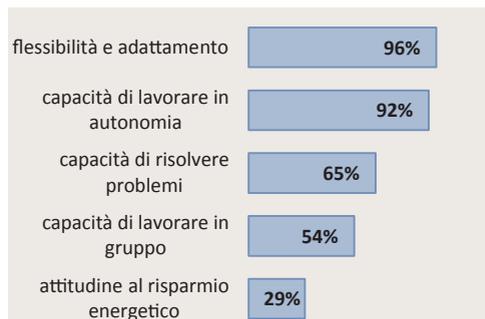


È LA QUOTA DEI CHIMICI E PROFESSIONI SIMILI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 1.160 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 18%
- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 7%
- ALTRI MOTIVI 0%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

ADDETTI AGLI SPORTELLI ASSICURATIVI E BANCARI

8.270 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

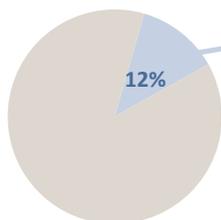
- 1 ADDETTO ALLO SPORTELLO BANCARIO
- 2 ADDETTO ALLE PRATICHE ASSICURATIVE

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:
<http://fabbisogni.isfol.it/>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo economico	4.450	54%
Diplomi a indirizzo amministrazione, finanza e marketing	3.510	42%
Diplomi generici	130	2%
Lauree a indirizzo statistico	100	1%
Altri titoli di studio	80	1%
Totale	8.270	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

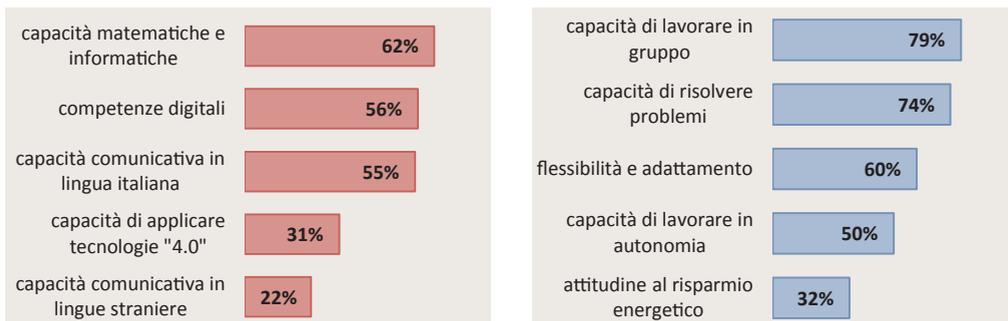


È LA QUOTA DEGLI ADDETTI AGLI SPORTELLI ASSICURATIVI E BANCARI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 1.030 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 10%
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 2%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

INGEGNERI CIVILI E PROFESSIONI SIMILI

5.200

OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

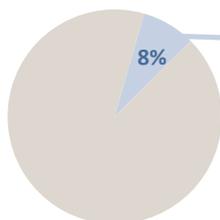
- 1 PROGETTISTA EDILE
- 2 DIRETTORE DI CANTIERE EDILE
- 3 PROGETTISTA DI OPERE DI INGEGNERIA CIVILE
- 4 RESPONSABILE DI PROGETTO NEL SETTORE DEI TRASPORTI E DELLE INFRASTRUTTURE
- 5 PROGETTISTA DI OPERE IDRAULICHE

Si vedano le schede sulle **PROFESSIONI** al link:
<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo ingegneria civile e ambientale	3.890	75%
Diplomi a indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	610	12%
Lauree a indirizzo architettura, urbanistico e territoriale	590	11%
Diplomi a indirizzo prod. e manutenzione industriali e artigianali	60	1%
Altri titoli di studio	50	1%
Totale	5.200	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

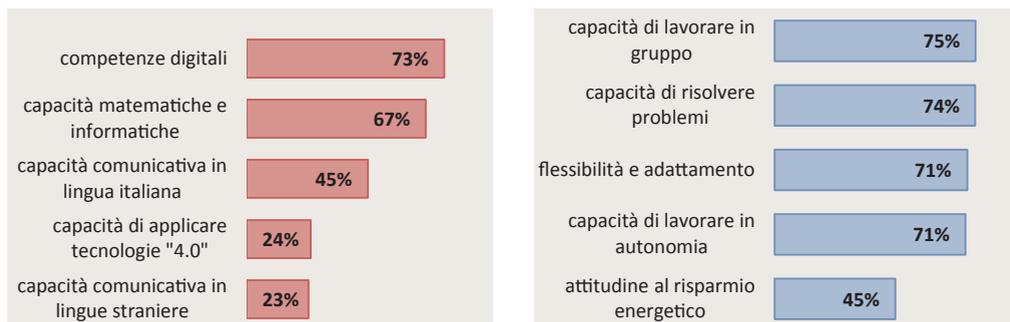


È LA QUOTA DEGLI INGEGNERI CIVILI E PROFESSIONI SIMILI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 420 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 4%
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 4%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte **Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior** e fanno riferimento al 2017

ADDETTI ALLA GESTIONE DEL PERSONALE

9.370 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

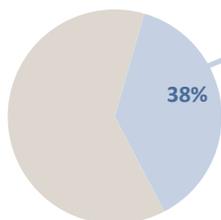
- 1 ADDETTO ALL'AMMINISTRAZIONE DEL PERSONALE
- 2 ADDETTO ALLE RISORSE UMANE

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:
<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Diplomi a indirizzo amministrazione, finanza e marketing	4.660	50%
Lauree a indirizzo economico	2.550	27%
Lauree generiche	1.540	16%
Diplomi generici	190	2%
Altri titoli di studio	430	5%
Totale	9.370	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

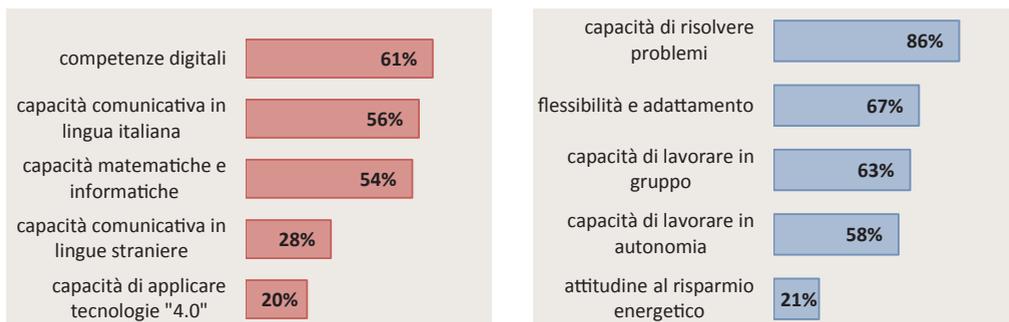


È LA QUOTA DEGLI ADDETTI ALLA GESTIONE DEL PERSONALE CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 3.550 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- ALTRI MOTIVI 18%
- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 10%
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 9%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

TECNICI DEL REINSERIMENTO E DELL'INTEGRAZIONE SOCIALE

7.650 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

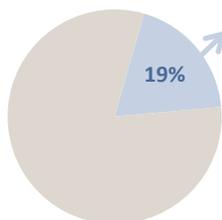
- 1 TECNICO DEL REINSERIMENTO E DELL'INTEGRAZIONE SOCIALE
- 2 TECNICO DELLA MEDIAZIONE SOCIALE
- 3 ADDETTO ALL'INFANZIA CON FUNZIONI EDUCATIVE

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:
<http://fabbisogni.isfol.it/>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo insegnamento e formazione	1.670	22%
Lauree a indirizzo linguistico, traduttori e interpreti	1.430	19%
Diplomi a indirizzo socio-psicopedagogico	1.380	18%
Diplomi a indirizzo linguistico (liceo)	690	9%
Altri titoli di studio	2.480	32%
Totale	7.650	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

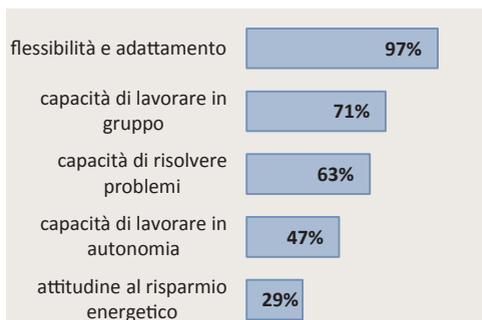


È LA QUOTA DEI TECNICI DEL REINSERIMENTO E DELL'INTEGRAZIONE SOCIALE CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 1.460 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 15%
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 3%
- ALTRI MOTIVI 1%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte **Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior** e fanno riferimento al 2017

TECNICI DEL LAVORO BANCARIO

4.800 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

- 1 TECNICO DEL LAVORO BANCARIO
- 2 OPERATORE BANCARIO SERVIZI FINANZIARI SVILUPPO CLIENTI
- 3 FUNZIONARIO DI BANCA

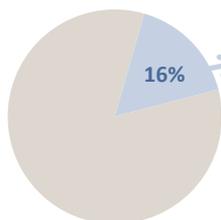
Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:

<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo economico	3.670	76%
Diplomi a indirizzo amministrazione, finanza e marketing	700	15%
Lauree generiche	300	6%
Lauree a indirizzo statistico	130	3%
Totale	4.800	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

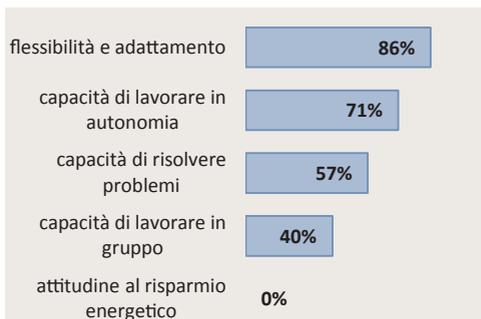


È LA QUOTA DEI TECNICI DEL LAVORO BANCARIO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 790 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 9%
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 7%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

TECNICI DELLA PUBBLICITÀ E DELLE PUBBLICHE RELAZIONI

4.540 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

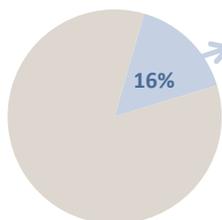
- 1 ADDETTO ALLE RELAZIONI PUBBLICHE
- 2 TECNICO PUBBLICITARIO

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:
<http://fabbisogni.isfol.it/>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo politico-sociale	2.190	48%
Lauree generiche	990	22%
Diplomi a indirizzo amministrazione, finanza e marketing	580	13%
Lauree a indirizzo economico	460	10%
Altri titoli di studio	320	7%
Totale	4.540	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

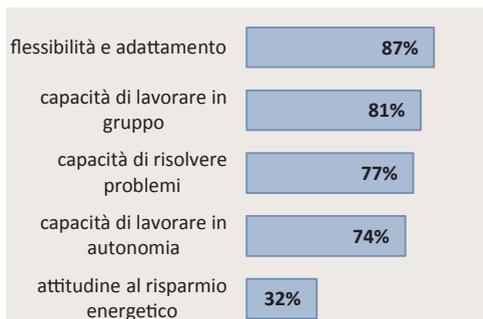
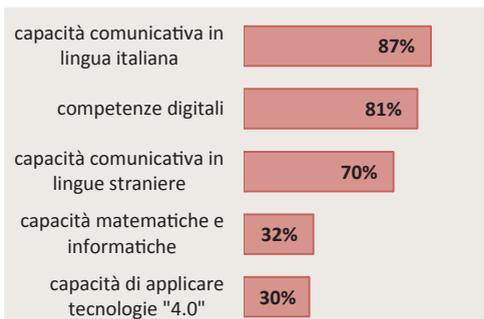


È LA QUOTA DEI TECNICI DELLA PUBBLICITÀ E DELLE PUBBLICHE RELAZIONI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 720 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 11%
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 4%
- ALTRI MOTIVI 1%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

ADDETTI AGLI SPORTELLI PER IL RECUPERO CREDITI

23.500 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

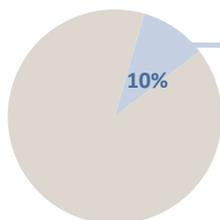
- 1 OPERATORE RECUPERO CREDITI
- 2 ADDETTO ALLA RISCOSSIONE DEI TRIBUTI

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:
<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Diplomi generici	15.100	64%
Qualifica professionale a indirizzo amministrativo segreteriale	3.320	14%
Lauree a indirizzo giuridico	2.830	12%
Diplomi a indirizzo amministrazione, finanza e marketing	1.500	6%
Altri titoli di studio	750	3%
Totale	23.500	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

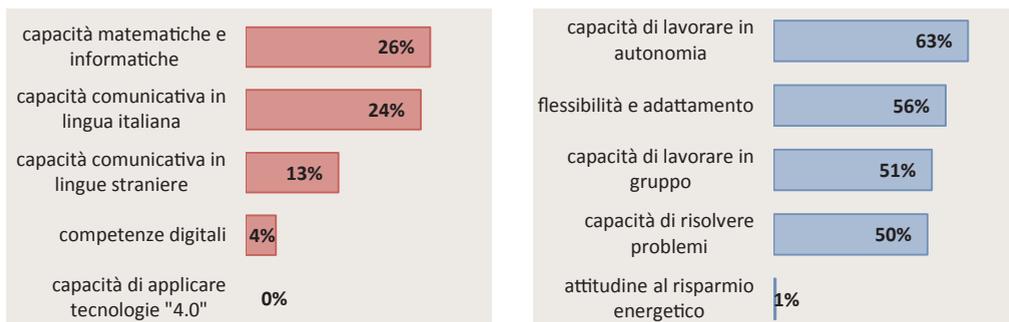


È LA QUOTA DEGLI ADDETTI AGLI SPORTELLI PER IL RECUPERO CREDITI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 2.390 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 5%
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 5%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte **Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior** e fanno riferimento al 2017

RAPPRESENTANTI DI COMMERCIO

14.740 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

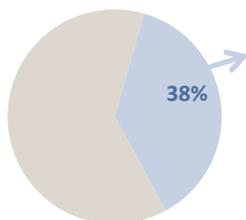
1 VENDITORE RAPPRESENTANTE

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:
<http://fabbisogni.isfol.it/>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo economico	2.870	19%
Diplomi generici	2.670	18%
Qualifica professionale a indirizzo abbigliamento	2.480	17%
Diplomi a indirizzo amministrazione, finanza e marketing	2.300	16%
Altri titoli di studio	4.420	30%
Totale	14.740	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



È LA QUOTA DEI RAPPRESENTANTI DI COMMERCIO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 5.540 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

● RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI	21%
● PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI	13%
● ALTRI MOTIVI	4%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

capacità comunicativa in lingua italiana	89%
competenze digitali	60%
capacità comunicativa in lingue straniere	35%
capacità matematiche e informatiche	33%
capacità di applicare tecnologie "4.0"	24%

flessibilità e adattamento	85%
capacità di lavorare in autonomia	80%
capacità di risolvere problemi	76%
capacità di lavorare in gruppo	73%
attitudine al risparmio energetico	43%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

TECNICI DELLA SICUREZZA SUL LAVORO

4.570 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

- 1 TECNICO PER LA SICUREZZA DELL'AMBIENTE LAVORO
- 2 RESPONSABILE PER LA SICUREZZA DELL'AMBIENTE LAVORATIVO
- 3 COORDINATORE SICUREZZA PER L'ESECUZIONE LAVORI IN CANTIERE

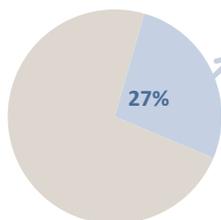
Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:

<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo ingegneria civile e ambientale	1.380	30%
Lauree in altri indirizzi di ingegneria	840	18%
Diplomi a indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	660	15%
Diplomi a indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	350	8%
Altri titoli di studio	1.340	29%
Totale	4.570	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

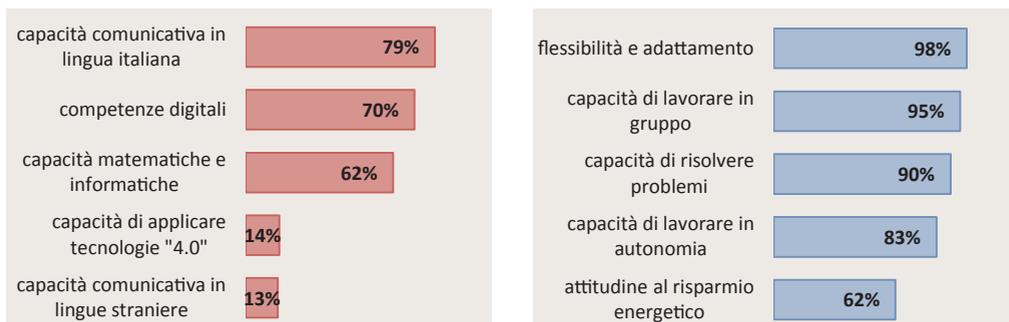


È LA QUOTA DEI TECNICI DELLA SICUREZZA SUL LAVORO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 1.230 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 16%
- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 11%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

PROGETTISTI E AMMINISTRATORI DI SISTEMI

3.150 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

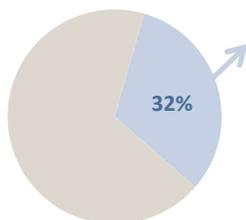
- 1 ANALISTA DI BASI DATI
- 2 PROGETTISTA DI BASI DATI
- 3 RESPONSABILE DELLA SICUREZZA INFORMATICA
- 4 AMMINISTRATORE DI SISTEMA INFORMATICO
- 5 SPECIALISTA IN RETI E COMUNICAZIONI INFORMATICHE

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:
<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo statistico	1.660	53%
Lauree a indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	630	20%
Lauree a indirizzo scientifico, matematico e fisico	610	19%
Diplomi a indirizzo informatica e telecomunicazioni	170	5%
Altri titoli di studio	80	3%
Totale	3.150	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



È LA QUOTA DEI PROGETTISTI E AMMINISTRATORI DI SISTEMI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 1.010 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 16%
- ALTRI MOTIVI 10%
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 6%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

capacità comunicativa in lingua italiana	89%
competenze digitali	78%
capacità matematiche e informatiche	73%
capacità comunicativa in lingue straniere	66%
capacità di applicare tecnologie "4.0"	61%

flessibilità e adattamento	96%
capacità di lavorare in gruppo	93%
capacità di risolvere problemi	88%
capacità di lavorare in autonomia	81%
attitudine al risparmio energetico	41%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

**Le professioni più richieste
in cui sono “introvabili” i laureati**

TECNICI DELLA VENDITA E DELLA DISTRIBUZIONE

101.250 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

- 1 VENDITORE TECNICO
- 2 TECNICO COMMERCIALE
- 3 OPERATORE COMMERCIALE PER L'ITALIA
- 4 OPERATORE COMMERCIALE ESTERO
- 5 RESPONSABILE DELLE VENDITE
- 6 TECNICO DELLA GESTIONE POST VENDITA

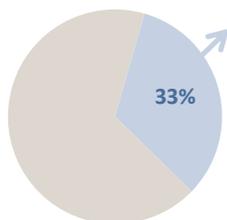
Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:

<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Diplomi a indirizzo amministrazione, finanza e marketing	16.750	17%
Lauree a indirizzo economico	14.410	14%
Qualifica professionale a indirizzo servizi di vendita	13.000	13%
Diplomi generici	12.550	12%
Altri titoli di studio	44.540	44%
Totale	101.250	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



È LA QUOTA DEI TECNICI DELLA VENDITA E DELLA DISTRIBUZIONE CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 33.250 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 16%
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 14%
- ALTRI MOTIVI 3%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte **Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior** e fanno riferimento al 2017

ANALISTI E PROGETTISTI DI SOFTWARE

32.190 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

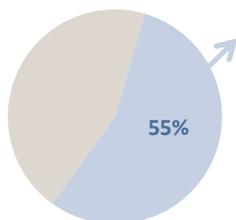
- 1 SVILUPPATORE DI SOFTWARE
- 2 ANALISTA PROGRAMMATTORE
- 3 PROGETTISTA DI SOFTWARE
- 4 ANALISTA DI SISTEMA
- 5 RESPONSABILE DI SISTEMI INFORMATIVI
- 6 ANALISTA E PROGETTISTA DI APPLICAZIONI WEB

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:
<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	16.930	53%
Lauree a indirizzo scientifico, matematico e fisico	6.960	22%
Diplomi a indirizzo informatica e telecomunicazioni	5.560	17%
Lauree in altri indirizzi di ingegneria	1.650	5%
Altri titoli di studio	1.090	3%
Totale	32.190	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

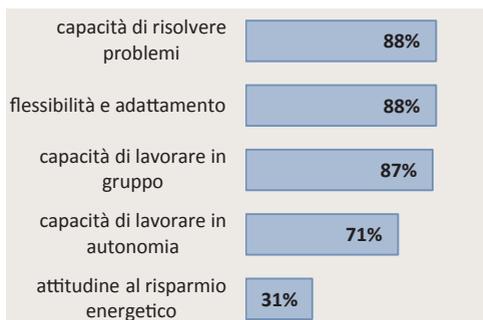
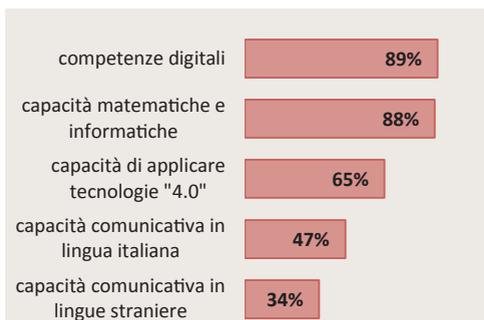


È LA QUOTA DEGLI ANALISTI E PROGETTISTI DI SOFTWARE CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 17.850 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 38%
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 15%
- ALTRI MOTIVI 3%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

ADDETTI AGLI AFFARI GENERALI

85.910 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

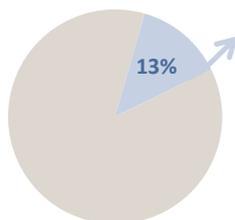
- 1 ADDETTO ALL'AMMINISTRAZIONE
- 2 ADDETTO AD ATTIVITÀ DI BACK-OFFICE
- 3 ADDETTO APPALTI E OFFERTE

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:
<http://fabbisogni.isfol.it/>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Diplomi a indirizzo amministrazione, finanza e marketing	50.870	59%
Lauree a indirizzo economico	22.400	26%
Qualifica professionale a indirizzo amministrativo segretariale	11.280	13%
Lauree a indirizzo statistico	1.010	1%
Altri titoli di studio	350	0%
Totale	85.910	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

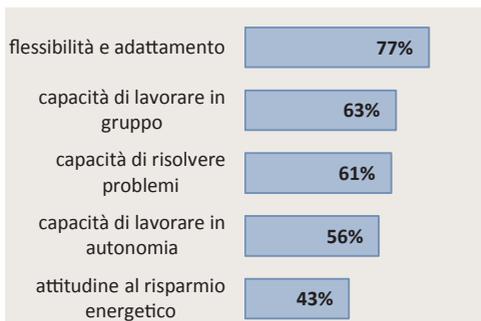
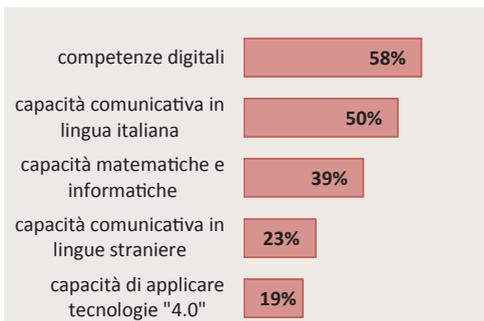


È LA QUOTA DEGLI ADDETTI AGLI AFFARI GENERALI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 11.450 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 7%
- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 5%
- ALTRI MOTIVI 1%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

TECNICI DEL MARKETING

25.560 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

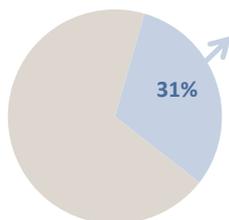
- 1 ADDETTO MARKETING
- 2 TECNICO DEL WEB MARKETING
- 3 BRAND MANAGER (MARKETING LINEA DI PRODOTTI)

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:
<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo economico	11.650	46%
Diplomi a indirizzo amministrazione, finanza e marketing	4.980	20%
Lauree a indirizzo politico-sociale	4.810	19%
Diplomi a indirizzo grafica e comunicazione	2.120	8%
Altri titoli di studio	2.000	8%
Totale	25.560	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

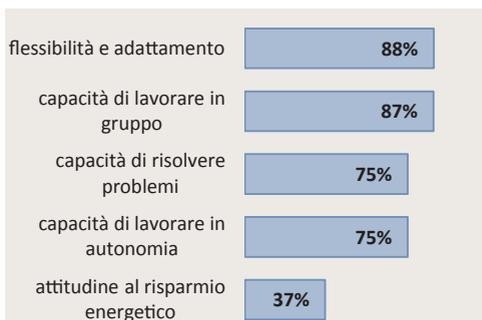


È LA QUOTA DEI TECNICI DEL MARKETING CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 7.950 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 20%
- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 8%
- ALTRI MOTIVI 3%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

INGEGNERI ENERGETICI E MECCANICI

15.700 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

- 1 PROGETTISTA MECCANICO
- 2 PROGETTISTA DI IMPIANTI INDUSTRIALI
- 3 PROGETTISTA AERONAUTICO
- 4 RESPONSABILE DI PROGETTO NEL SETTORE METALMECCANICO
- 5 PROGETTISTA DI IMPIANTI PER LA PRODUZIONE DI ENERGIA

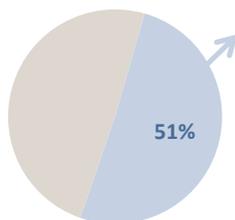
Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:

<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo ingegneria industriale	11.420	73%
Lauree in altri indirizzi di ingegneria	3.470	22%
Lauree a indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	330	2%
Lauree a indirizzo ingegneria civile e ambientale	230	1%
Altri titoli di studio	250	2%
Totale	15.700	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



È LA QUOTA DEGLI INGEGNERI ENERGETICI E MECCANICI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 7.980 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 33%
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 15%
- ALTRI MOTIVI 3%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

capacità matematiche e informatiche	66%
capacità comunicativa in lingua italiana	64%
competenze digitali	63%
capacità comunicativa in lingue straniere	55%
capacità di applicare tecnologie "4.0"	51%

flessibilità e adattamento	87%
capacità di risolvere problemi	82%
capacità di lavorare in gruppo	78%
capacità di lavorare in autonomia	76%
attitudine al risparmio energetico	56%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

TECNICI PROGRAMMATORI

25.500 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

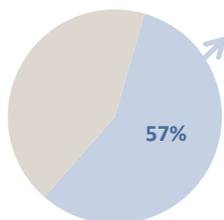
1 PROGRAMMATTORE INFORMATICO

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:
<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	9.100	36%
Diplomi a indirizzo informatica e telecomunicazioni	8.650	34%
Lauree a indirizzo scientifico, matematico e fisico	4.710	18%
Lauree a altri indirizzi di ingegneria	1.240	5%
Altri titoli di studio	1.800	7%
Totale	25.500	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

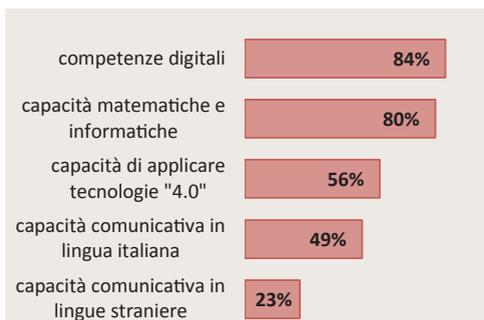


È LA QUOTA DEI TECNICI PROGRAMMATORI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 14.540 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

● RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI	33%
● PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI	22%
● ALTRI MOTIVI	2%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

DOCENTI ED ESPERTI NELLA PROGETTAZIONE FORMATIVA E CURRICOLARE

8.730 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

- 1 ESPERTO DI PROCESSI FORMATIVI
- 2 PROGETTISTA CORSI DI FORMAZIONE
- 3 COORDINATORE DI SETTORE NELLA FORMAZIONE
- 4 ESPERTO FORMAZIONE AZIENDALE

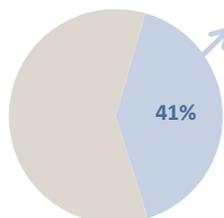
Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:

<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo letterario, filosofico, storico e artistico	2.500	29%
Lauree a indirizzo insegnamento e formazione	1.820	21%
Lauree a indirizzo scientifico, matematico e fisico	1.760	20%
Lauree generiche	1.550	18%
Altri titoli di studio	1.100	13%
Totale	8.730	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

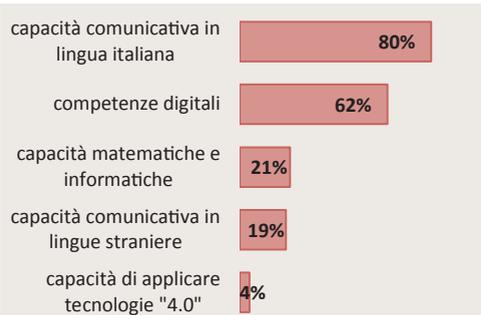


È LA QUOTA DEI DOCENTI ED ESPERTI NELLA PROGETTAZIONE FORMATIVA E CURRICOLARE CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 3.560 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 36%
- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 5%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

INGEGNERI INDUSTRIALI E GESTIONALI

11.000 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

- 1 RESPONSABILE DI PROGETTO NEI SERVIZI
- 2 RESPONSABILE ASSICURAZIONE QUALITÀ
- 3 PROGETTISTA DI SISTEMI INTEGRATI PER LA GESTIONE DEI PROCESSI INDUSTRIALI
- 4 RESPONSABILE DI PROGETTO PRODUTTIVO NELL'INDUSTRIA MANIFATTURIERA
- 5 PROGETTISTA SISTEMI LOGISTICI E DI DISTRIBUZIONE

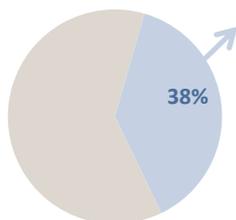
Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:

<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree in ingegneria (altri indirizzi)	1.880	17%
Lauree a indirizzo economico	1.050	10%
Lauree a indirizzo architettura, urbanistico e territoriale	960	9%
Lauree a indirizzo ingegneria industriale	900	8%
Altri titoli di studio	6.210	56%
Totale	11.000	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

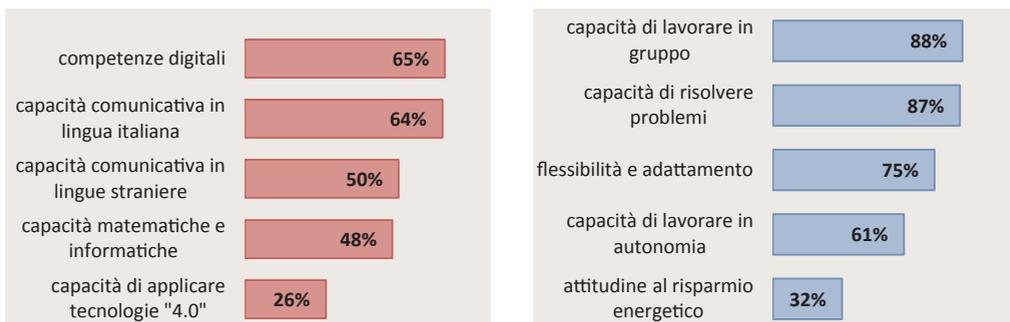


È LA QUOTA DEGLI INGEGNERI INDUSTRIALI E GESTIONALI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 4.220 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 26%
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 12%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

INSEGNANTI DI DISCIPLINE ARTISTICHE E LETTERARIE

7.850

OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

- 1 INSEGNANTE DI LINGUE STRANIERE
- 2 INSEGNANTE DI LINGUA ITALIANA PER STRANIERI
- 3 INSEGNANTE DI ARTI APPLICATE
- 4 INSEGNANTE DI STRUMENTI MUSICALI
- 5 INSEGNANTE DI CANTO
- 6 INSEGNANTE DI DANZA

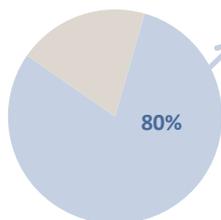
Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:

<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo linguistico, traduttori e interpreti	6.290	80%
Lauree a indirizzo letterario, filosofico, storico e artistico	1.120	14%
Diplomi a indirizzo linguistico (liceo)	290	4%
Diplomi a indirizzo artistico (liceo)	100	1%
Altri titoli di studio	50	1%
Totale	7.850	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

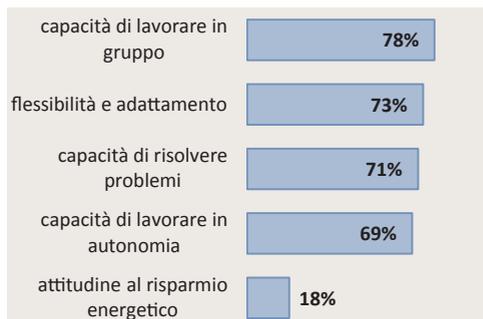
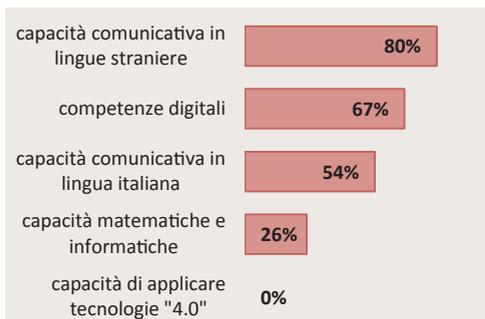


È LA QUOTA DEGLI INSEGNANTI DI DISCIPLINE ARTISTICHE E LETTERARIE CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 6.300 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 40%
- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 31%
- ALTRI MOTIVI 9%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

INGEGNERI ELETTRONICI E IN TELECOMUNICAZIONI

7.080 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

- 1 PROGETTISTA ELETTRONICO
- 2 RESPONSABILE DI PROGETTO DI SVILUPPO HARDWARE
- 3 RESPONSABILE DI PROGETTO NEL SETTORE ELETTRONICO
- 4 PROGETTISTA DI IMPIANTI PER LE TELECOMUNICAZIONI

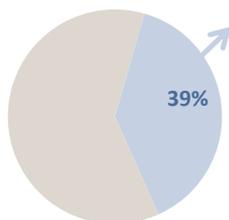
Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:

<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	5.270	74%
Lauree a indirizzo ingegneria industriale	1.250	18%
Lauree a altri indirizzi di ingegneria	510	7%
Lauree a indirizzo scientifico, matematico e fisico	50	1%
Totale	7.080	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

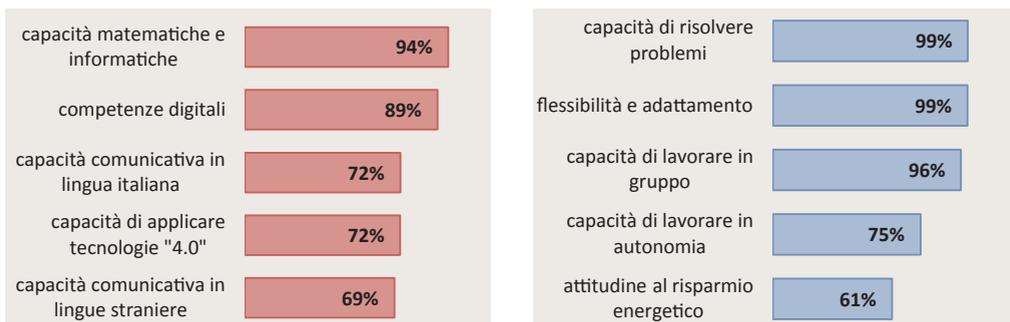


È LA QUOTA DEGLI INGEGNERI ELETTRONICI E IN TELECOMUNICAZIONI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 2.750 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 28%
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 11%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

TECNICI ESPERTI IN APPLICAZIONI

25.250 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

- 1 TECNICO INFORMATICO ASSISTENZA CLIENTI
- 2 TECNICO DI PROGRAMMAZIONE MACCHINE A CONTROLLO NUMERICO
- 3 TECNICO SPECIALISTA DI APPLICAZIONI INFORMATICHE
- 4 TECNICO IN COMPUTER GRAFICA

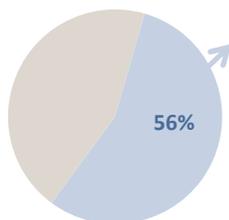
Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:

<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Diplomi a indirizzo informatica e telecomunicazioni	9.060	36%
Lauree a indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	4.360	17%
Qualifiche professionali a indirizzo meccanico	2.640	10%
Diplomi a indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	2.390	9%
Altri titoli di studio	6.800	27%
Totale	25.250	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



È LA QUOTA DEI TECNICI ESPERTI IN APPLICAZIONI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 14.050 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 29%
- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 26%
- ALTRI MOTIVI 1%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

DISEGNATORI INDUSTRIALI E PROFESSIONI SIMILI

19.950 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

- 1 DISEGNATORE TECNICO
- 2 DISEGNATORE DI PROGETTI EDILI
- 3 DISEGNATORE TESSILE
- 4 DISEGNATORE DI MOBILI E ARREDAMENTI
- 5 DISEGNATORE DI IMPIANTI ELETTRICI
- 6 TECNICO CARTOGRAFICO

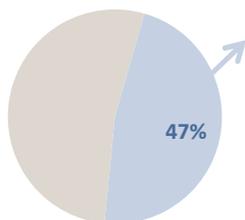
Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:

<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Diplomi a indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	6.180	31%
Lauree a indirizzo ingegneria industriale	4.120	21%
Qualifiche professionali a indirizzo meccanico	2.420	12%
Diplomi a indirizzo prod. e manutenzione industriali e artigianali	1.070	5%
Altri titoli di studio	6.160	31%
Totale	19.950	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

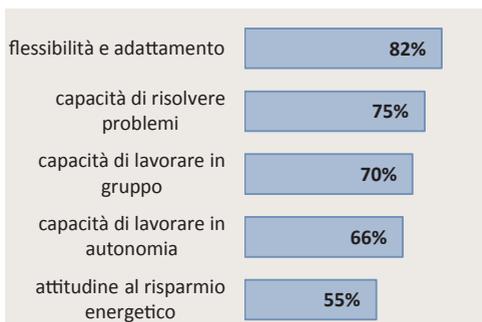
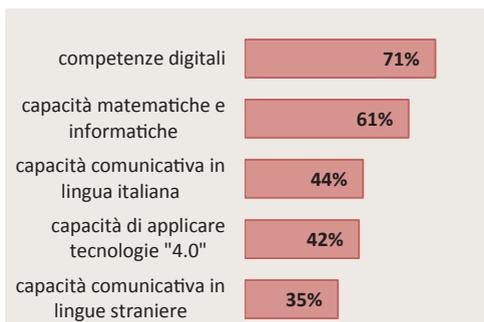


È LA QUOTA DEI DISEGNATORI INDUSTRIALI E PROFESSIONI SIMILI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 9.400 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 23%
- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 22%
- ALTRI MOTIVI 2%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

PROFESSORI DI SCUOLA PRIMARIA

3.920 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

1 INSEGNANTE ELEMENTARE

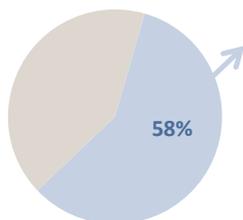
LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo insegnamento e formazione	3.730	95%
Lauree a indirizzo linguistico, traduttori e interpreti	190	5%
Totale	3.920	100%

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:

<http://fabbisogni.isfol.it//>

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



È LA QUOTA DEI PROFESSORI DI SCUOLA PRIMARIA CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 2.290 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

● ALTRI MOTIVI	22%
● RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI	21%
● PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI	15%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

capacità comunicativa in lingua italiana	83%	flessibilità e adattamento	90%
competenze digitali	72%	capacità di lavorare in gruppo	90%
capacità matematiche e informatiche	68%	capacità di lavorare in autonomia	85%
capacità comunicativa in lingue straniere	59%	capacità di risolvere problemi	67%
capacità di applicare tecnologie "4.0"	38%	attitudine al risparmio energetico	54%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

TECNICI DELLA PRODUZIONE MANIFATTURIERA

9.210 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

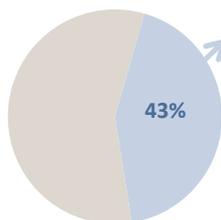
- 1 TECNICO DI CONTROLLO DELLA PRODUZIONE E DELLA QUALITÀ INDUSTRIALE
- 2 RESPONSABILE DELLA PRODUZIONE E DEL CONTROLLO DELLA QUALITÀ INDUSTRIALE

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:
<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Diplomi a indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	2.240	24%
Lauree a indirizzo ingegneria industriale	1.410	15%
Lauree in altri indirizzi di ingegneria	1.130	12%
Diplomi a indirizzo chimica, materiali e biotecnologie	800	9%
Altri titoli di studio	3.630	39%
Totale	9.210	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

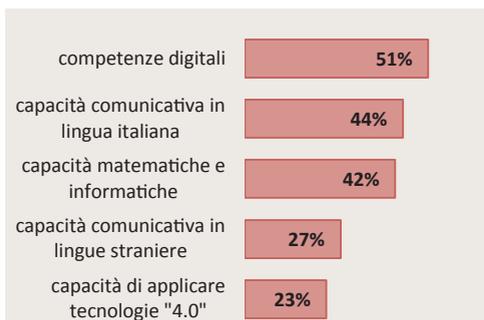


È LA QUOTA DEI TECNICI DELLA PRODUZIONE MANIFATTURIERA CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 3.960 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 27%
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 10%
- ALTRI MOTIVI 6%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

INGEGNERI CHIMICI, PETROLIFERI E DEI MATERIALI

3.210 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

- 1 PROGETTISTA CHIMICO
- 2 PROGETTISTA PER LO SVILUPPO E L'USO DI NUOVI MATERIALI
- 3 RESPONSABILE DI PROGETTO NEL SETTORE CHIMICO
- 4 PROGETTISTA PER LE MATERIE PLASTICHE
- 5 RESPONSABILE DI PROGETTO NEL SETTORE DELLE MATERIE PLASTICHE

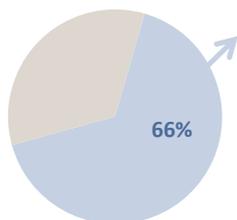
Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:

<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo ingegneria industriale	1.530	48%
Lauree a indirizzo geo-biologico e biotecnologie	940	29%
Lauree a indirizzo chimico-farmaceutico	430	13%
Lauree in altri indirizzi di ingegneria	220	7%
Altri titoli di studio	90	3%
Totale	3.210	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

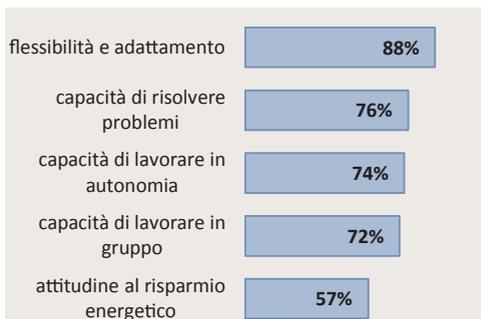


È LA QUOTA DEGLI INGEGNERI CHIMICI, PETROLIFERI E DEI MATERIALI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 2.130 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 57%
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 8%
- ALTRI MOTIVI 1%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

REGISTI, DIRETTORI ARTISTICI, ATTORI, SCENEGGIATORI

5.850 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

- 1 ATTORE
- 2 DIRETTORE ARTISTICO
- 3 RESPONSABILE DI PROGETTO NEL SETTORE CINEMATOGRAFICO
- 4 REGISTA
- 5 SCENOGRAFO
- 6 ASSISTENTE ALLA REGIA

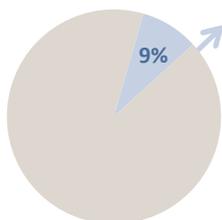
Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:

<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo letterario, filosofico, storico e artistico	2.400	41%
Diplomi a indirizzo grafica e comunicazione	1.910	33%
Diplomi generici	940	16%
Diplomi a indirizzo artistico (liceo)	230	4%
Altri titoli di studio	370	6%
Totale	5.850	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

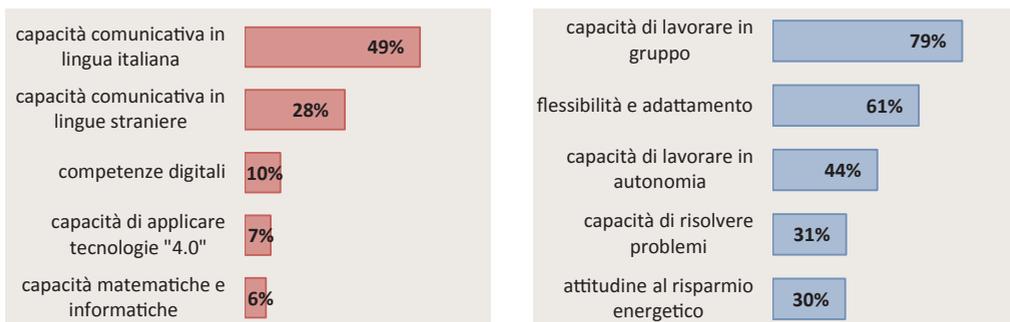


È LA QUOTA DEI REGISTI, DIRETTORI ARTISTICI, ATTORI, SCENEGGIATORI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 520 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 6%
- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 3%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

SPEDIZIONIERI E TECNICI DELLA DISTRIBUZIONE

6.580 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

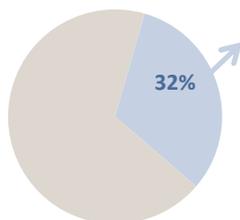
- 1 RESPONSABILE DELLA LOGISTICA COMMERCIALE
- 2 SPEDIZIONIERE
- 3 COORDINATORE DEI PUNTI VENDITA
- 4 ADDETTO IMPORT-EXPORT

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:
<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Diplomi a indirizzo amministrazione, finanza e marketing	3.150	48%
Lauree a altri indirizzi di ingegneria	720	11%
Lauree a indirizzo economico	590	9%
Diplomi generici	530	8%
Altri titoli di studio	1.590	24%
Totale	6.580	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



È LA QUOTA DEGLI SPEDIZIONIERI E TECNICI DELLA DISTRIBUZIONE CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 2.100 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 20%
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 11%
- ALTRI MOTIVI 1%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

SPECIALISTI IN CONTABILITÀ E PROBLEMI FINANZIARI

2.900 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

- 1 RESPONSABILE CONTABILITÀ
- 2 SPECIALISTA IN PROBLEMI FINANZIARI
- 3 SPECIALISTA PROBLEMI FISCALI
- 4 RESPONSABILE DI FILIALE (BANCARIA O ASSICURATIVA)

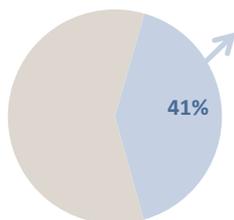
LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo economico	2.430	84%
Diplomi a indirizzo amministrazione, finanza e marketing	440	15%
Lauree generiche	30	1%
Totale	2.900	100%

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:

<http://fabbisogni.isfol.it//>

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

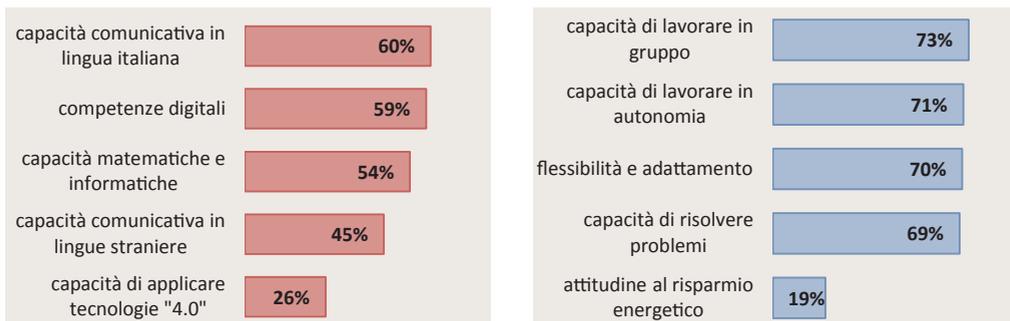


È LA QUOTA DEGLI SPECIALISTI IN CONTABILITÀ E PROBLEMI FINANZIARI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 1.200 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 31%
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 10%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

APPROVVIGIONATORI E RESPONSABILI ACQUISTI

4.170 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

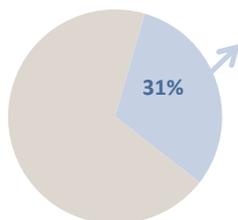
1 BUYER

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:
<http://fabbisogni.isfol.it/>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree in ingegneria	880	21%
Diplomi generici	650	16%
Diplomi a indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	590	14%
Diplomi a indirizzo meccanica, meccatronica ed energia	380	9%
Altri titoli di studio	1.670	40%
Totale	4.170	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

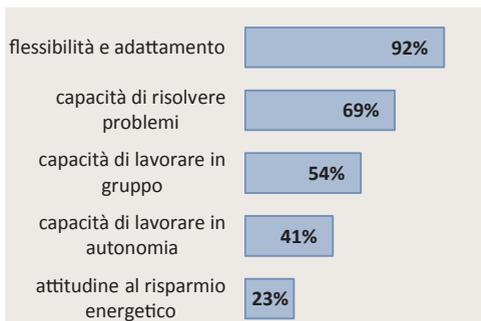
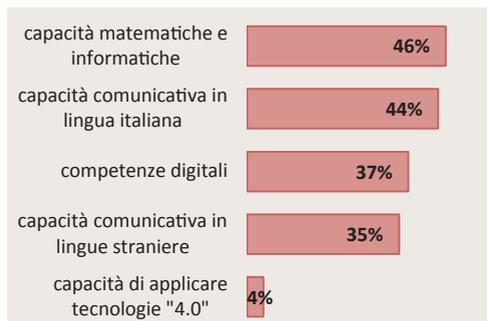


È LA QUOTA DEGLI APPROVVIGIONATORI E RESPONSABILI ACQUISTI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 1.300 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 21%
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 10%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

INGEGNERI ELETTRICI

1.650 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

- 1 PROGETTISTA ELETTRICO
- 2 RESPONSABILE DI PROGETTO NEL SETTORE ELETTROMECCANICO

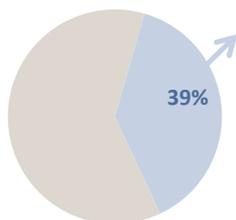
LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo ingegneria industriale	1.290	78%
Lauree a indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	230	14%
Lauree in altri indirizzi di ingegneria	130	8%
Totale	1.650	100%

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:

<http://fabbisogni.isfol.it//>

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



È LA QUOTA DEGLI INGEGNERI ELETTRICI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 640 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 25%
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 7%
- ALTRI MOTIVI 7%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

capacità comunicativa in lingua italiana	89%
competenze digitali	69%
capacità matematiche e informatiche	55%
capacità comunicativa in lingue straniere	55%
capacità di applicare tecnologie "4.0"	37%

flessibilità e adattamento	94%
capacità di risolvere problemi	88%
capacità di lavorare in gruppo	81%
capacità di lavorare in autonomia	81%
attitudine al risparmio energetico	69%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

TECNICI GESTORI DI RETI E DI SISTEMI TELEMATICI

3.960 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

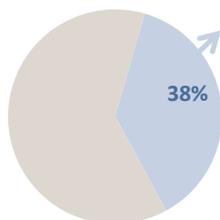
- 1 TECNICO SPECIALISTA NELLA GESTIONE DI RETI E SISTEMI TELEMATICI

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:
<http://fabbisogni.isfol.it/>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Diplomi a indirizzo informatica e telecomunicazioni	2.340	59%
Lauree a indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	1.380	35%
Lauree a indirizzo scientifico, matematico e fisico	130	3%
Diplomi a indirizzo elettronica ed elettrotecnica	80	2%
Altri titoli di studio	30	1%
Totale	3.960	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



È LA QUOTA DEI TECNICI GESTORI DI RETI E DI SISTEMI TELEMATICI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 1.490 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 21%
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 16%
- ALTRI MOTIVI 1%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

AGENTI CONCESSIONARI

5.980 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

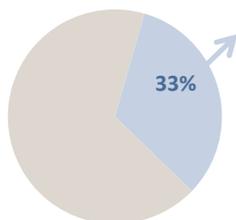
1 CONCESSIONARIO DI VENDITA

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:
<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Diplomi a indirizzo amministrazione, finanza e marketing	3.580	60%
Lauree a indirizzo economico	1.050	18%
Qualifica professionale a indirizzo servizi di custodia e accoglienza	470	8%
Lauree a indirizzo statistico	440	7%
Altri titoli di studio	440	7%
Totale	5.980	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



È LA QUOTA DEGLI AGENTI CONCESSIONARI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 1.960 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

● RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI	15%
● PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI	14%
● ALTRI MOTIVI	4%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

capacità comunicativa in lingua italiana	70%
competenze digitali	68%
capacità comunicativa in lingue straniere	46%
capacità matematiche e informatiche	44%
capacità di applicare tecnologie "4.0"	18%

flessibilità e adattamento	83%
capacità di lavorare in gruppo	80%
capacità di lavorare in autonomia	70%
capacità di risolvere problemi	70%
attitudine al risparmio energetico	35%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

BIOLOGI, BOTANICI, ZOOLOGI E PROFESSIONI SIMILI

1.480

OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

- 1 BIOLOGO
- 2 TECNOLOGO ALIMENTARE
- 3 BIOCHIMICO

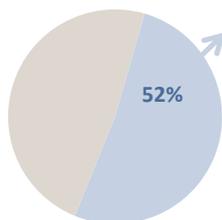
Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:

<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo geo-biologico e biotecnologie	1.290	87%
Lauree a indirizzo agrario, agroalimentare e zootecnico	120	8%
Lauree a indirizzo chimico-farmaceutico	60	4%
Altri titoli di studio	10	1%
Totale	1.480	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

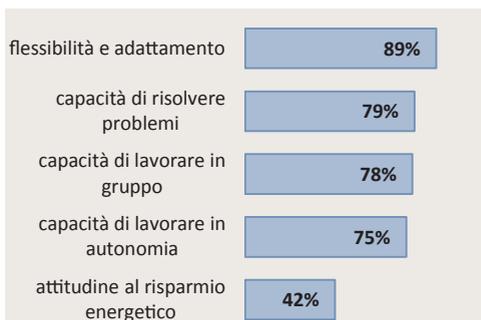


È LA QUOTA DEI BIOLOGI, BOTANICI, ZOOLOGI E PROFESSIONI SIMILI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 770 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 36%
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 16%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

TECNICI MECCANICI

5.230 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

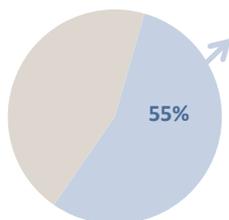
- 1 TECNICO ATTREZZISTA MANUTENTORE DI MACCHINE
- 2 RESPONSABILE DI REPARTO INDUSTRIALE
- 3 TECNICO CONDUTTORE DI PROCESSO MECCANICO
- 4 RESPONSABILE ASSISTENZA E MANUTENZIONE IMPIANTI

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:
<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Diplomi a indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	1.610	31%
Qualifiche professionali a indirizzo meccanico	980	19%
Lauree a indirizzo ingegneria industriale	950	18%
Diplomi generici	830	16%
Altri titoli di studio	860	16%
Totale	5.230	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



È LA QUOTA DEI TECNICI MECCANICI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 2.890 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 28%
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 25%
- ALTRI MOTIVI 2%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

ARCHITETTI E URBANISTI

1.350 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

- 1 ARCHITETTO
- 2 PROGETTISTA ESPERTO IN PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE

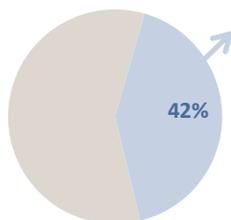
LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo architettura, urbanistico e territoriale	760	56%
Lauree a indirizzo ingegneria civile e ambientale	580	43%
Altri titoli di studio	10	1%
Totale	1.350	100%

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:

<http://fabbisogni.isfol.it//>

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



È LA QUOTA DEGLI ARCHITETTI E URBANISTI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 560 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 27%
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 14%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

TECNICI ELETTRONICI

6.700 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

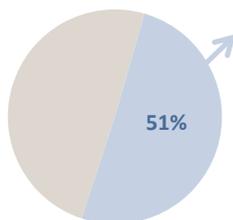
- 1 TECNICO DI APPARATI E SISTEMI ELETTRONICI
- 2 INSTALLATORE MANUTENTORE HARDWARE

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:
<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Diplomi a indirizzo elettronica ed elettrotecnica	3.650	54%
Diplomi a indirizzo informatica e telecomunicazioni	1.860	28%
Lauree a indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	900	13%
Lauree a indirizzo ingegneria industriale	160	2%
Altri titoli di studio	130	2%
Totale	6.700	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

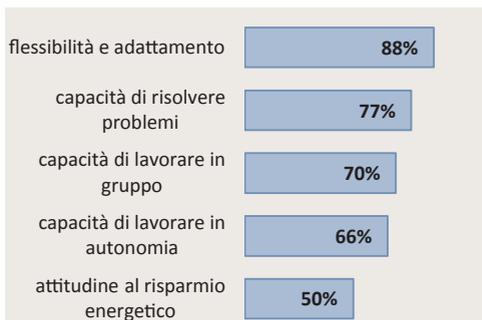
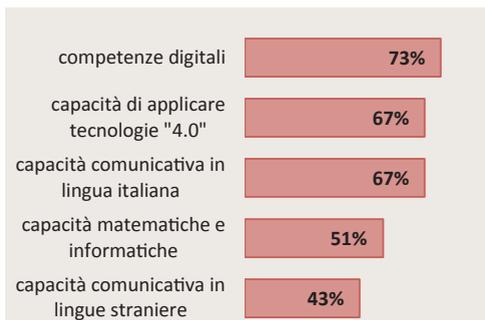


È LA QUOTA DEI TECNICI ELETTRONICI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 3.390 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 25%
- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 21%
- ALTRI MOTIVI 4%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

Nota metodologica

Questo volume si pone l'obiettivo di fornire indicazioni utili a coloro che si apprestano a decidere il proprio percorso di studi o a entrare nel mondo del lavoro, nonché alle loro famiglie e a tutti i soggetti che a vario titolo si occupano di orientamento e formazione.

Le informazioni presentate sono tratte dal Sistema Informativo Excelsior, realizzato da UNIONCAMERE e dall'ANPAL, che si colloca dal 1997 tra le maggiori fonti disponibili in Italia sui temi del mercato del lavoro e della formazione ed è inserito tra le indagini ufficiali con obbligo di risposta previste dal Programma Statistico Nazionale.

Dal 2017, il Sistema Informativo Excelsior si è innovato sia sotto l'aspetto metodologico sia organizzativo per fornire indicazioni tempestive a supporto delle Politiche attive del lavoro. Da maggio, infatti, vengono realizzate indagini mensili sulle imprese adottando prioritariamente la tecnica di rilevazione CAWI (Computer Assisted Web Interviewing). I dati campionari sui flussi di entrata previsti sono opportunamente integrati in uno specifico modello previsionale che valorizza, in serie storica, i dati desunti da fonti amministrative sull'occupazione (INPS) e collegati al Registro delle imprese.

Oltre ai nuovi posti di lavoro previsti, l'indagine Excelsior rileva molte altre informazioni anche di carattere qualitativo, fra cui:

- il titolo di studio richiesto;
- le professioni cui i nuovi inseriti saranno assegnati;
- il settore di attività dell'impresa;
- le dimensioni aziendali;
- la regione/provincia sede di lavoro;
- le difficoltà delle imprese nella ricerca di taluni profili professionali;
- le eventuali esigenze di formazione integrativa;
- il tipo di contratto di lavoro offerto;
- la richiesta di esperienza lavorativa pregressa;
- le competenze oltre a quelle specifiche nella professione.

L'ampiezza e la ricchezza dei dati raccolti tramite indagine diretta sulle imprese costituisce un utile patrimonio informativo di supporto anche a coloro che operano nell'orientamento o nella facilitazione dell'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro, ai decisori istituzionali in materia di politiche della formazione scolastica e professionale, nonché agli operatori della formazione a tutti i livelli.

Avvertenze per la lettura dei dati riportati nelle schede sugli indirizzi di studio e sulle professioni

Le schede fanno riferimento alle entrate previste dalle imprese private con dipendenti, che operano nell'industria e nei servizi. I dati quindi non riguardano i settori dell'agricoltura e della pubblica amministrazione, nonché alcune forme di lavoro autonomo.

Per quanto riguarda il titolo di studio richiesto e tutte le altre caratteristiche delle entrate programmate, le informazioni qui presentate corrispondono alle preferenze espresse dalle imprese in sede d'indagine.

In particolare, i titoli di studio presenti nella pubblicazione sono quelli più richiesti dalle imprese in sede di indagine nel 2017.

I valori assoluti esposti nelle tavole sono esclusivamente quelli statisticamente significativi e sono arrotondati alle decine. I totali comprendono sempre i valori non esposti e, anche a causa dell'arrotondamento, possono non corrispondere alla somma dei singoli valori.

Le classificazioni adottate

Livelli di istruzione-formazione e titoli di studio

I livelli di istruzione sono classificati con riferimento al livello universitario (lauree 3-5 anni), di scuola media superiore (diploma quinquennale), di qualifica regionale di istruzione o formazione professionale (fino a 4 anni) e di scuola dell'obbligo. I titoli di studio riferiti al livello di istruzione universitaria e ai diplomi vengono ripresi così come classificati all'interno di specifici indirizzi formativi dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

Professioni

Le figure professionali analizzate sono quelle segnalate dalle imprese al momento dell'indagine. Queste ultime sono codificate secondo una nomenclatura dinamica che include circa 4.000 professioni, annualmente aggiornate secondo le segnalazioni di professioni emergenti da parte delle imprese o da fonti specifiche riferite ai diversi settori economici. Le figure presenti nella nomenclatura sono concepite in modo da poter essere ricondotte nelle categorie previste dalla Classificazione delle Professioni ISTAT/NUP 2011¹.

Settori di attività

I settori economici corrispondono ad aggregazioni di divisioni e di gruppi della *Classificazione delle Attività Economiche ATECO 2007*.

¹ La corrispondenza dettagliata tra le figure professionali utilizzate nell'indagine e la classificazione ISTAT/NUP 2011 è disponibile su <http://excelsior.unioncamere.net>.