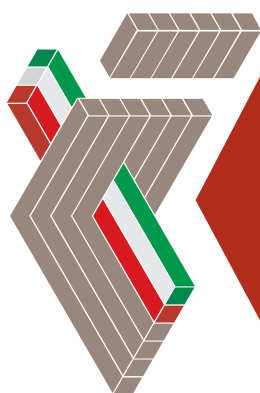




UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



PROGETTO EXCELSIOR
SISTEMA INFORMATIVO
PER L'OCCUPAZIONE
E LA FORMAZIONE



CAMERE DI COMMERCIO D'ITALIA

DIPLOMATI E LAVORO

SISTEMA INFORMATIVO EXCELSIOR
Gli sbocchi professionali dei diplomati
nelle imprese italiane per il 2017



DIPLOMATI E LAVORO

SISTEMA INFORMATIVO EXCELSIOR
Gli sbocchi professionali dei diplomati
nelle imprese italiane per il 2017



Il Sistema Informativo Excelsior – realizzato da Unioncamere e dall'ANPAL – si colloca dal 1997 tra le maggiori fonti disponibili in Italia sui temi del mercato del lavoro e della formazione ed è inserito tra le indagini ufficiali con obbligo di risposta previste dal Programma Statistico Nazionale. I dati raccolti forniscono una conoscenza aggiornata, sistematica ed affidabile della consistenza e della distribuzione territoriale, dimensionale e per attività economica della domanda di lavoro espressa dalle imprese, nonché delle principali caratteristiche delle figure professionali richieste (livello di istruzione, età, esperienza, difficoltà di reperimento, necessità di ulteriore formazione, competenze, ecc.).

Dal 2017, il Sistema Informativo Excelsior si è innovato sia sotto l'aspetto metodologico che organizzativo per fornire indicazioni tempestive a supporto delle Politiche attive del lavoro. A partire da maggio, infatti, vengono realizzate indagini mensili sulle imprese adottando prioritariamente la tecnica di rilevazione CAWI (Computer Assisted Web Interviewing). I dati campionari sono opportunamente integrati in uno specifico modello previsionale che valorizza, in serie storica, i dati desunti da fonti amministrative sull'occupazione (EMENS - INPS) e collegati al Registro delle imprese.

L'ampiezza e la ricchezza delle informazioni disponibili, in tal modo ottenute, fanno di Excelsior un utile strumento di supporto a coloro che devono facilitare l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro, ai decisori istituzionali in materia di politiche formative, nonché agli operatori della formazione a tutti i livelli. Le principali tavole in formato html e l'intera base dati dell'indagine sono consultabili al sito <http://excelsior.unioncamere.net>.

I Volumi Excelsior 2017 sono stati realizzati da un gruppo di ricerca congiunto dell'Area politiche attive del lavoro di Unioncamere, diretto da Claudio Gagliardi, e di Gruppo CLAS. Le attività di supporto alle imprese intervistate sono assicurate da InfoCamere - società di informatica del sistema camerale – e dalla rete delle Camere di Commercio per il diretto contatto con le imprese di maggiori dimensioni.

© 2017 Unioncamere, Roma

Impaginazione:
Pino Zarbo

Finito di stampare nel mese di novembre 2017
dalla tipografia Copygraph Sas, Roma

La riproduzione e/o diffusione parziale o totale delle tavole contenute nel presente volume è consentita esclusivamente con la citazione completa della fonte: "Unioncamere – ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2017"

INTRODUZIONE: COME LEGGERE QUESTO VOLUME	9
LE OPPORTUNITÀ DI LAVORO PER I DIPLOMATI	13
LE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI PER INDIRIZZO DI STUDIO	25
Liceo psico-pedagogico, classico e scientifico	27
Liceo a indirizzo linguistico	30
Liceo a indirizzo artistico	33
Indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	36
Indirizzo amministrazione, finanza e marketing	39
Indirizzo chimica, materiali e biotecnologie	42
Indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	45
Indirizzo elettronica ed elettrotecnica	48
Indirizzo grafica e comunicazione	51
Indirizzo informatica e telecomunicazioni	54
Indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	57
Indirizzo prod. e manutenz. industriali e artigianali	60
Indirizzo sistema moda	63
Indirizzo socio-sanitario	66
Indirizzo trasporti e logistica	69
Indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	72

LE PROFESSIONI PIÙ RICHIESTE PER I DIPLOMATI	75
Commessi delle vendite al minuto	77
Camerieri e professioni assimilate	78
Addetti alla gestione dei magazzini	79
Addetti agli affari generali	80
Tecnici della vendita e della distribuzione	81
Conduuttori di mezzi pesanti e camion	82
Contabili e professioni simili	83
Addetti all'informazione e all'assistenza dei clienti	84
Addetti all'accoglienza e all'informazione clienti	85
Baristi e professioni simili	86
Cuochi in alberghi e ristoranti	87
Meccanici e montatori di macchinari industriali	88
Autisti di taxi, conduuttori di automobili e furgoni	89
Addetti macchine confezionatrici di prod. industriali	90
Addetti a funzioni di segreteria	91
Installatori e riparatori di apparati elettrici	92
Addetti alla preparazione e distribuzione di cibi	93
Addetti agli sportelli per il recupero crediti	94
Attrezzisti di macchine utensili	95
Tecnici esperti in applicazioni	96
Elettricisti nelle costruzioni civili	97
Muratori in pietra, mattoni, refrattari	98
Addetti all'informazione nei Call Center	99
Venditori a distanza e a domicilio	100

LE PROFESSIONI IN CUI SONO “INTROVABILI” I DIPLOMATI	101
Disegnatori industriali e professioni simili	103
Tecnici programmatori	104
Agenti immobiliari	105
Meccanici e manutentori di automobili	106
Tecnici della produzione e preparazione alimentare	107
Addetti a macchine utensili automatiche industriali	108
Idraulici e posatori di tubazioni idrauliche e di gas	109
Analisti e progettisti di software	110
Tecnici elettronici	111
Elettrotecnici	112
Tecnici della produzione manifatturiera	113
Animatori turistici e professioni assimilate	114
Sarti e tagliatori artigianali, modellisti e cappellai	115
Tecnici meccanici	116
Lastroferratori	117
Addetti a macchinari per la stampa dei tessuti	118
Agenti assicurativi	119
Pellicciai e modellatori di pellicceria	120
Meccanici collaudatori	121
Meccanici e montatori di apparecchi industriali termici, idraulici e di condizionamento	122
Tecnici conduzione di impianti produttivi in continuo	123
Tecnici trasmissione radiotelevisiva e telecomunicazioni	124
Nota metodologica	125

Introduzione: come leggere questo volume

Questo volume ha l'obiettivo di aiutare i **giovani diplomandi e quelli appena diplomati** a capire quale potrebbe essere il proprio futuro lavorativo, per orientarli sulle esigenze del mondo del lavoro rispetto al titolo di studio che stanno conseguendo o che hanno conseguito.

Il volume fornisce pertanto le risposte alle più comuni domande dei giovani diplomati:

- quale professione potrò svolgere con il mio diploma?
- la mia formazione è interessante per le imprese?
- quali contratti mi proporranno le imprese?
- quali sono le competenze che devo avere o sviluppare per essere apprezzato nel mondo del lavoro?
- in quali settori e in quali regioni è più richiesto il mio diploma?
- potrebbe essere utile proseguire gli studi con un percorso di specializzazione post-diploma, ad esempio un ITS biennale?

Se ti interessano **risposte immediate a questi quesiti** per uno specifico diploma puoi andare a leggere subito le schede sulle previsioni occupazionali per titolo di studio, nella seconda parte di questo volume.

Se invece vuoi capire, più in generale, come va il mercato del lavoro e come si colloca la richiesta del **tuo diploma nel contesto generale** leggi prima di tutto le pagine introduttive. **Ti consigliamo di farlo.**

Se poi vuoi approfondire questi temi con la possibilità di consultare specifici dati più dettagliati ti consigliamo di utilizzare le informazioni disponibili nel **portale Excelsior**, dove i giovani possono trovare dati sui titoli di studio e le professioni più richiesti nei propri territori o sui settori in cui sono interessati a trovare un impiego. Queste sono informazioni che è utile conoscere nel passaggio tra livelli e percorsi di studio, e da questi al mondo del lavoro. Il portale Excelsior è accessibile da PC e dispositivi *mobile* (Tablet e Smartphone).

Trovate il portale Excelsior all'indirizzo <http://excelsior.unioncamere.net/>



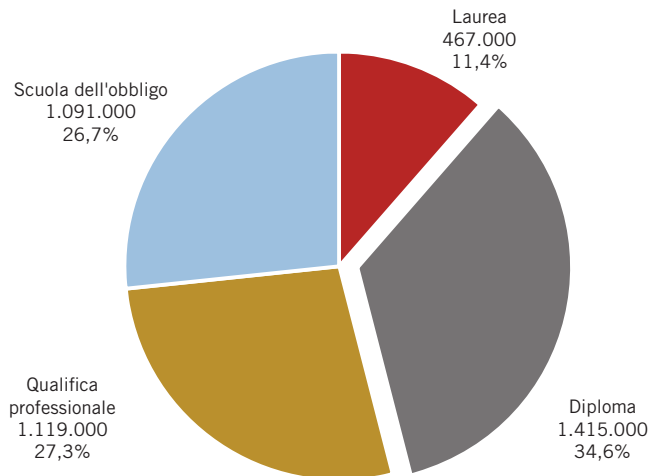
**Le opportunità di lavoro
per i diplomati**

I livelli di istruzione richiesti dalle imprese

Il diploma di scuola secondaria di secondo grado (questa è la denominazione ufficiale del diploma di scuola superiore) è molto richiesto dalle imprese che prevedono, complessivamente, tra i contratti attivati e quelli da attivare, l'inserimento di 1.415mila diplomati su un totale di 4.092mila ingressi nelle imprese dell'industria e dei servizi.

Il diploma pertanto è richiesto per oltre un terzo dei nuovi posti di lavoro (35% del totale contratti). Considerando che le imprese prevedono di attivare circa 470mila contratti coinvolgendo i laureati (11% del totale), si rileva che quasi 1 posto di lavoro su 2 è destinato a persone con un livello di istruzione medio-alto. Gli altri contratti sono previsti per persone in possesso di un titolo di qualifica o diploma di formazione professionale o per le quali è sufficiente la scuola dell'obbligo.

POSTI DI LAVORO PROGRAMMATI DALLE IMPRESE NEL 2017, PER LIVELLO DI ISTRUZIONE (VALORI ASSOLUTI E PERCENTUALI)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2017

IN SINTESI

NEL 2017 ENTRERANNO NELLE IMPRESE DELL'INDUSTRIA E DEI SERVIZI 1.415MILA DIPLOMATI. I DIPLOMATI RAPPRESENTANO CIRCA IL 35% DEGLI INGRESSI NELLE IMPRESE RISPETTO AL TOTALE. CIRCA METÀ DEI POSTI DI LAVORO SONO DESTINATI A LIVELLI DI ISTRUZIONE MEDIO-ALTI, DIPLOMATI E LAUREATI.

Gli indirizzi di studio più richiesti

Le imprese richiedono in misura nettamente prevalente diplomati con indirizzo amministrativo, finanza e marketing, dato anche il carattere di forte trasversalità che consente loro di trovare impiego in qualsiasi settore, operando in aree funzionali comuni a tutte le imprese, come quella amministrativa o quella commerciale e delle vendite.

Il relativo numero di contratti dovrebbe raggiungere le 252mila unità nel corso del 2017, vale a dire il 18% della richiesta complessiva di diplomati. Anche i diplomati nell'indirizzo meccanico, meccatronico e dell'energia e in quello elettronico-elettrotecnico possono contare su apprezzabili possibilità di lavoro: 128mila contratti per i primi e 78mila per i secondi. Buone opportunità occupazionali si apriranno anche per coloro che hanno studiato nell'indirizzo turismo-enogastronomia-ospitalità, per i quali le imprese hanno messo in programma 126mila inserimenti. Altrettanto rilevante la richiesta di diplomati a indirizzo trasporti e logistica (44mila) e di diplomati in informatica e telecomunicazioni (40mila).

Per un elevato numero di inserimenti previsti (quasi 550mila su un totale di 1.415mila diplomati, cioè quasi il 40%) le imprese hanno indicato il diploma come livello di istruzione preferito, ma senza specificare un indirizzo di studio. In questi casi probabilmente le imprese sono alla ricerca di persone con un buon livello di cultura generale a cui affidare mansioni di vendita e di rapporto con la clientela o altre attività "non tecniche".

GLI INDIRIZZI DI DIPLOMA PIÙ RICHIESTI DALLE IMPRESE NEL 2017 (VALORI ASSOLUTI)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2017

IN SINTESI

I DIPLOMATI PIÙ RICHIESTI SONO QUELLI DELL'INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING DELL'ISTITUTO TECNICO ECONOMICO.

AL SECONDO POSTO SI COLLOCA L'INDIRIZZO MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA CHE È IL DIPLOMA PIÙ RICHIESTO TRA QUELLI DEL SETTORE TECNOLOGICO.

PER QUASI IL 40% DELLE RICHIESTE DI DIPLOMATI LE IMPRESE HANNO INDICATO IL DIPLOMA COME LIVELLO DI ISTRUZIONE PREFERITO, MA SENZA SPECIFICARE UN INDIRIZZO DI STUDIO.

Le professioni proposte ai diplomati che entrano nelle imprese

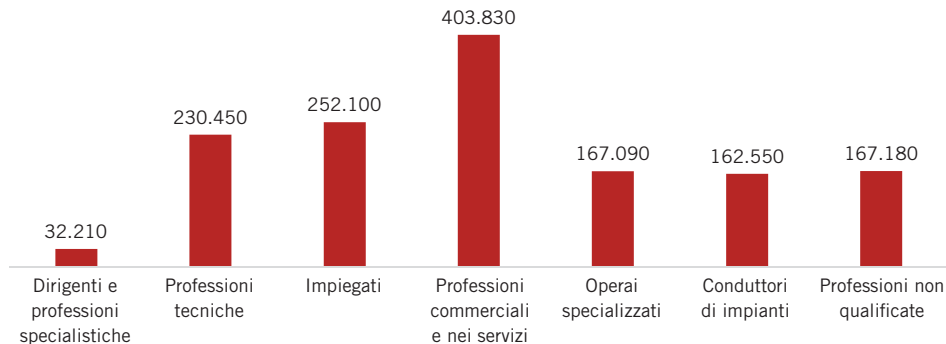
Tra le professioni che i diplomati svolgeranno prevalgono soprattutto quelle di livello intermedio tipiche del commercio, del turismo e della ristorazione, che saranno quasi il 30% del totale (alle quali sono riferiti oltre 400mila contratti nel corso del 2017). Una parte consistente dei diplomati svolgerà professioni tecniche e specialistiche (19% del totale) e impiegatizie (18%), mentre il 23% saranno richiesti come operai specializzati e conduttori di impianti. Infine, il 12% svolgerà professioni classificate come “non qualificate” che tuttavia considerata la preferenza per un diploma, prevedono probabilmente non solo mansioni elementari, ma anche un certo livello di competenze di base.

A un maggiore livello di dettaglio, la professione più richiesta tra i diplomati è quella dei commessi, per la quale le imprese prevedono 147mila contratti. Numerose opportunità di lavoro verranno offerte anche ai camerieri, con 82mila inserimenti di diplomati. Il mondo della ristorazione è rappresentato anche dai baristi (27mila contratti), nonché dai cuochi (24mila).

Un'altra quota di rilievo della richiesta di diplomati riguarda le professioni legate alla gestione dell'azienda: vale a dire i magazzinieri (55mila contratti), gli addetti agli affari generali (51mila) e i contabili (33mila).

I diplomati sono richiesti frequentemente anche per altre attività nell'area commerciale e logistica; le imprese infatti richiedono tecnici della vendita e della distribuzione (47mila inserimenti), conduttori di mezzi pesanti e camion (38mila), addetti all'informazione e all'assistenza dei clienti (28mila) e addetti all'accoglienza e all'informazione (28mila).

DIPLOMATI PROGRAMMATI IN INGRESSO NELLE IMPRESE NEL 2017, PER GRANDI GRUPPI PROFESSIONALI (VALORI ASSOLUTI)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2017

IN SINTESI

I DIPLOMATI SVOLGONO SOPRATTUTTO PROFESSIONI DI LIVELLO INTERMEDIO TIPICHE DEL COMMERCIO, DEL TURISMO E DELLA RISTORAZIONE.

IL 19% DEI DIPLOMATI SVOLGE PROFESSIONI TECNICHE E SPECIALISTICHE.

IL MAGGIOR NUMERO DI DIPLOMATI, CIRCA 147MILA, SI INSERISCE NELLE IMPRESE PER FARE IL COMMESSO/LA COMMESSA.

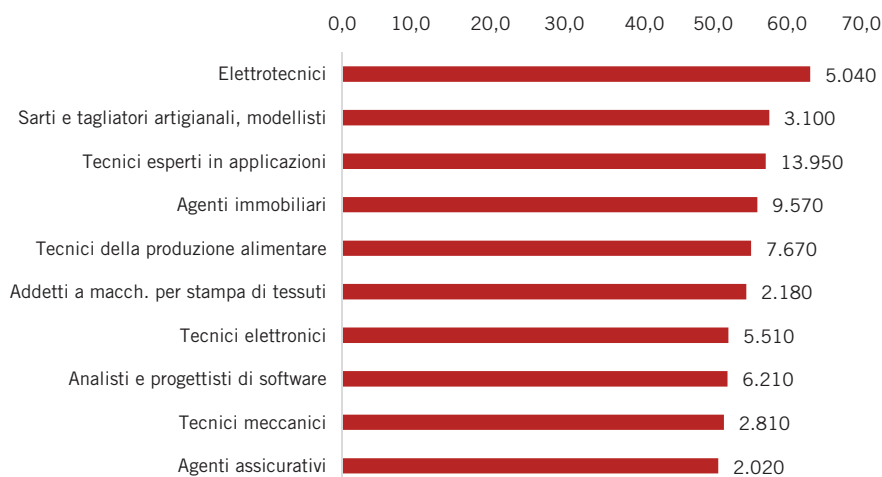
Le professioni “introvabili” per le quali le imprese cercano diplomati

E' molto interessante capire quali sono le professioni per le quali le imprese fanno fatica a trovare candidati con istruzione e competenze adeguate.

Guardando alle singole professioni per i diplomati, quelle che le imprese hanno più difficoltà a trovare sono gli elettrotecnici: 62 inserimenti potenziali su 100 di diplomati per questa figura professionale sono considerati infatti difficili da reperire.

Tra le professioni “introvabili” vi sono anche le professioni informatiche (analisti e progettisti di software e tecnici esperti in applicazioni), quelle tecniche della produzione industriale (tecnici elettronici, tecnici meccanici, tecnici della produzione alimentare); anche addetti specializzati nel sistema moda (sarti, tagliatori e modellisti; addetti ai macchinari per la stampa di tessuti) sono considerati difficili da trovare. Completano la graduatoria dei profili professionali destinati ai diplomati, con maggior difficoltà di reperimento, gli agenti immobiliari e quelli assicurativi.

LE PROFESSIONI PER LE QUALI LE IMPRESE SEGNALANO LA MAGGIORE DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO DI DIPLOMATI* NEL 2017 (QUOTE PERCENTUALI SUL TOTALE DELLE ENTRATE DI DIPLOMATI PER CIASCUNA PROFESSIONE)



* Nelle etichette è riportato il totale degli inserimenti di diplomati per ogni professione. Sono state considerate le professioni con almeno 2.000 ingressi nel 2017.

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2017

IN SINTESI

GLI ELETTRTECNICI SONO IN TESTA ALLA CLASSIFICA DEGLI “INTROVABILI”.

NOTEVOLI DIFFICOLTÀ HA ANCHE CHI CERCA PROFILI SPECIALIZZATI NEL SETTORE MODA.

ANCHE PER LA RICERCA DI INFORMATICI E DI AGENTI SI SEGNALANO NOTEVOLI DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO.

Le motivazioni delle difficoltà a reperire diplomati

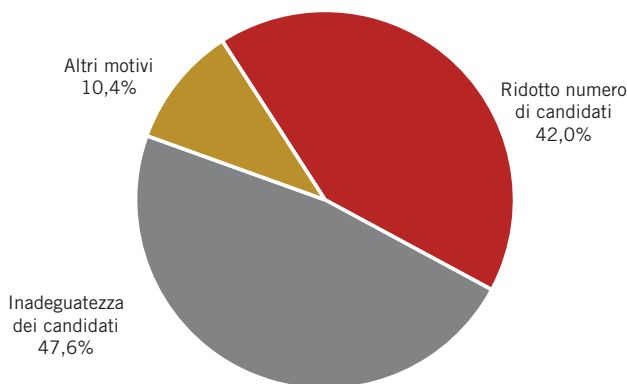
Perché le imprese fanno fatica a trovare diplomati per svolgere alcuni lavori? I diplomati sono pochi o non sono adatti a fare i lavori proposti? Oppure certi lavori proposti dalle imprese sono ritenuti poco interessanti? Cerchiamo di dare qualche risposta.

Anzitutto le imprese fanno fatica a trovare diplomati per il 20% degli inserimenti previsti; apparentemente sembrano pochi ma tradotti in valore assoluto rappresentano ben 290mila inserimenti.

La motivazione prevalente per cui le imprese hanno difficoltà a trovare figure è il “gap di competenze”, che spiega il 48% delle difficoltà; ciò avviene quando ci si trova di fronte a candidati con formazione non adeguata, non dotati delle necessarie competenze o delle caratteristiche personali adatte allo svolgimento della professione. La seconda motivazione in ordine di importanza attiene invece al “gap di offerta”, che spiega il 42% delle difficoltà e che si realizza quando la figura è molto richiesta e non c'è una corrispondente offerta in termini di quantità.

Analizzando il dato della criticità di reperimento per titolo di studio emerge che per i diplomati in informatica e telecomunicazioni il 45% delle ricerche presenta questa problematica. Anche i diplomati in elettronica-elettrotecnica non sono facili da trovare nel 37% dei casi. Al terzo posto della graduatoria degli indirizzi più difficili da reperire c'è quello in meccanica-meccatronica-energia (35% dei casi).

I MOTIVI DELLA DIFFICOLTÀ A TROVARE DIPLOMATI PER LE IMPRESE NEL 2017 (VALORI PERCENTUALI)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2017

IN SINTESI

PER IL 20% DELLE RICERCHE DI PERSONALE DELLE IMPRESE, RIGUARDANTI I DIPLOMATI, SONO SEGNALATE DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO.

LA MOTIVAZIONE DI QUESTA DIFFICOLTÀ È PREVALENTEMENTE L'INADEGUATEZZA DEI CANDIDATI (48%), SEGUITA DAL RIDOTTO NUMERO DI CANDIDATI (42%).

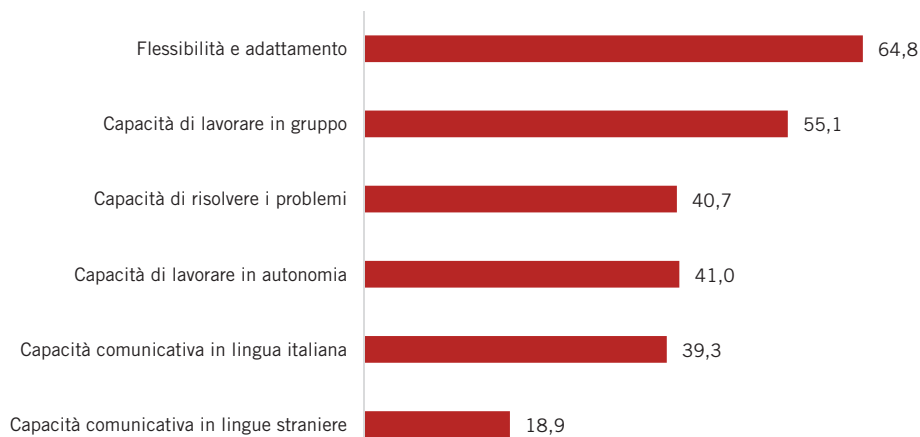
SONO I DIPLOMATI IN INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI QUELLI PER CUI SI SEGNALANO LE MAGGIORI DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO.

Le competenze trasversali

Per avere maggiori possibilità di entrare nel mondo del lavoro i diplomati devono possedere non solo le capacità tecniche strettamente legate alla professione che svolgeranno, ma anche una serie di **metacompetenze**, cioè di competenze trasversali riferite alla capacità di agire adeguatamente all'interno di un contesto aziendale. Tra esse, le imprese indicano in primo luogo la flessibilità e capacità di adattamento, ritenuta molto importante per quasi due terzi degli inserimenti di diplomati previsti nel 2017.

Ai diplomati è richiesta frequentemente anche la capacità di lavorare in gruppo, di risolvere i problemi e di lavorare in autonomia: la prima riguarda il 55% dei diplomati previsti in entrata; la seconda e la terza il 41%. Di conseguenza è proprio sviluppando tali *skill* che i diplomati possono riuscire a rispondere al meglio alle esigenze delle imprese. Importante perciò è puntare sul rafforzamento di tali competenze durante i percorsi di studio, valorizzando al meglio le opportunità dei periodi di alternanza scuola-lavoro.

LE COMPETENZE RICHIESTE AI DIPLOMATI (INCIDENZA PERCENTUALE DELLE ENTRATE PROGRAMMATE DALLE IMPRESE NEL 2017 PER LE QUALI LA COMPETENZA È RITENUTA DI IMPORTANZA "MEDIO-ALTA" SUL TOTALE)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2017

IN SINTESI

LE COMPETENZE TRASVERSALI SONO CONSIDERATE DALLE IMPRESE PARTICOLARMENTE IMPORTANTI. CONSIDERANDO TUTTE LE RICHIESTE DI DIPLOMATI LA METACOMPETENZA PIÙ SEGNALATA COME IMPORTANTE È LA "FLESSIBILITÀ E ADATTAMENTO".

È EVIDENTE CHE PER OGNI PROFESSIONE SONO PREFERITE METACOMPETENZE DIFFERENTI; È INTERESSANTE CAPIRE QUALI SONO LE METACOMPETENZE CONSIDERATE IMPORTANTI PER LE PROFESSIONI CHE VUOI SVOLGERE.

Le competenze digitali, tecnologiche e green

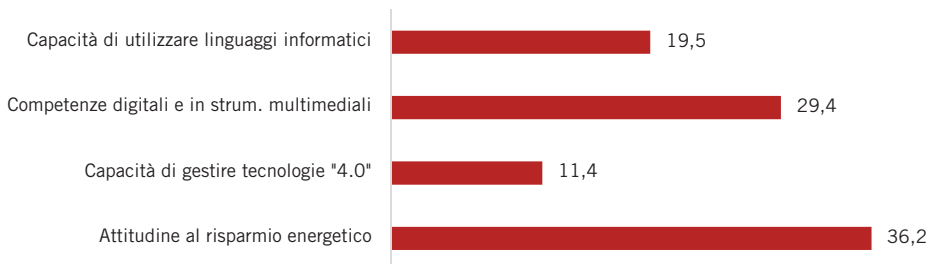
Digitalizzazione, Industria 4.0, green economy. Sono queste le principali linee di sviluppo del sistema economico dei Paesi avanzati. Certamente i neodiplomati dovranno confrontarsi con questi fenomeni e, di conseguenza, dovranno avere competenze adeguate a questo nuovo contesto tecnologico.

Ai diplomati previsti in ingresso nel 2017 le imprese richiedono *digital skill* in quasi il 30% dei casi. Per alcuni indirizzi le segnalazioni di importanza medio-alta per le competenze digitali raggiungono il 35-40% degli inserimenti previsti: si tratta non solo dell'indirizzo informatica e telecomunicazioni, ma anche di quello amministrazione, finanza e marketing (52%), a conferma di come la rivoluzione digitale si stia diffondendo all'interno del sistema produttivo, trasformando le modalità di gestione aziendale.

Piuttosto rilevante è anche la richiesta di *digital skill* ai diplomati in campo linguistico e a quelli dei tradizionali licei, per i quali la domanda di competenze digitali interessa rispettivamente il 60% e il 43% dei relativi inserimenti. Le altre competenze "tecnologiche" considerate nell'indagine, cioè la capacità di utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici, e la capacità di gestire soluzioni innovative applicando tecnologie "4.0", ottengono segnalazioni di importanza medio-alta per i diplomati nel 20% e nell'11% dei casi rispettivamente. Gli indirizzi che ottengono i maggiori punteggi rispetto a queste due competenze sono informatica e telecomunicazioni e elettronica-elettrotecnica, con l'aggiunta dell'amministrazione, finanza e marketing (per la capacità di utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici).

Vi è infine un 36% di segnalazioni di medio-alta importanza per l'attitudine al risparmio energetico, indicato soprattutto per gli indirizzi costruzioni, ambiente e territorio e elettronica-elettrotecnica.

LE COMPETENZE DIGITALI, TECNOLOGICHE E GREEN RICHIESTE AI DIPLOMATI (INCIDENZA PERCENTUALE DELLE ENTRATE PROGRAMMATE DALLE IMPRESE NEL 2017 PER LE QUALI LA COMPETENZA È RITENUTA DI IMPORTANZA "MEDIO-ALTA" SUL TOTALE)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2017

IN SINTESI

LE COMPETENZE DIGITALI SONO RICHIESTE PER IL 30% DEGLI INGRESSI DI DIPLOMATI.

È ANCOR PIÙ APPREZZATA L'ATTITUDINE AL RISPARMIO ENERGETICO CHE È RITENUTA IMPORTANTE PER IL 36% DEGLI INSERIMENTI.

LA CAPACITÀ DI GESTIRE TECNOLOGIE 4.0 È RICHIESTA PER L'11% DEGLI INSERIMENTI DI DIPLOMATI.

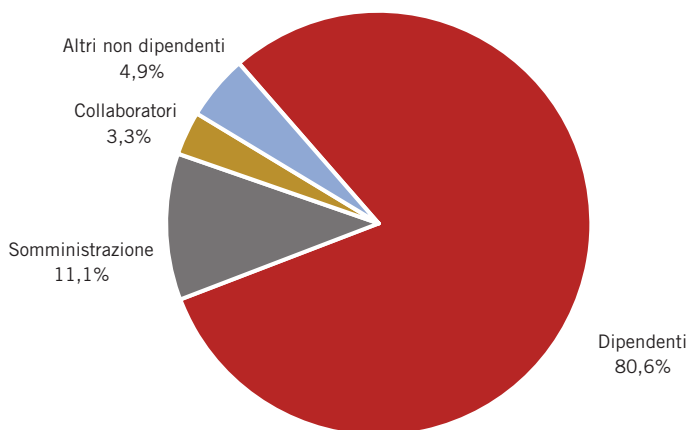
Le forme contrattuali proposte ai diplomati

Per i posti di lavoro riservati ai diplomati le imprese prevedono di attivare prevalentemente contratti alle dipendenze (a tempo indeterminato, a tempo determinato, apprendistato, contratto “a chiamata”, contratto di “job-sharing”). Questa categoria contrattuale, infatti, è offerta all’81% dei diplomati che le imprese intendono inserire nel proprio organico. Al restante 19% dei diplomati viene offerta una tipologia contrattuale diversa (somministrazione, collaborazioni e altri contratti non dipendenti, cioè professionisti con partita IVA e attività occasionali).

Con riferimento alle tipologie contrattuali differenti dal contratto alle dipendenze si segnala il contratto di somministrazione – anch’esso di lavoro dipendente, ma in cui la persona è assunta direttamente dalle agenzie di somministrazione del lavoro – offerto all’11% dei diplomati, mentre al rimanente 8% dei diplomati vengono offerte forme contrattuali quali, ad esempio, la collaborazione coordinata e continuativa o un contratto di collaborazione occasionale.

Ad essere richiesti come lavoratori alle dipendenze sono maggiormente i diplomati negli indirizzi turismo, enogastronomia e ospitalità, socio-sanitario (per il 94% dei diplomati è offerto un contratto da dipendente), agroalimentare (91%), seguito dagli indirizzi elettronico-elettrotecnico e della moda. Occorre però precisare che la maggior parte dei contratti alle dipendenze offerta è a tempo determinato.

LE TIPOLOGIE CONTRATTUALI PROPOSTE AI DIPLOMATI DALLE IMPRESE NEL 2017
(VALORI PERCENTUALI)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2017

IN SINTESI

PER L’81% DEI DIPLOMATI LE IMPRESE PROPONGONO UN CONTRATTO DI LAVORO DIPENDENTE. PREVALGONO LE PROPOSTE DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO RISPETTO A QUELLE A TEMPO INDETERMINATO.

IL CONTRATTO DI SOMMINISTRAZIONE È UN’ALTRA MODALITÀ DI INSERIMENTO ABBASTANZA DIFFUSA E RIGUARDA L’11% DEGLI INSERIMENTI.

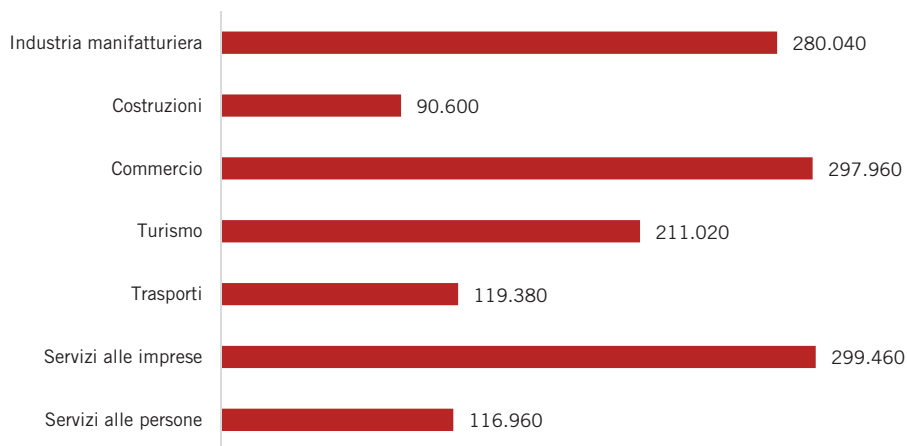
I settori economici che richiedono i diplomati

I 1.415mila lavoratori in possesso di diploma sono richiesti soprattutto nel settore dei servizi, in particolare nel commercio e nei servizi alle imprese (circa 300mila unità in entrambi i casi, con una quota del 21% del totale). Nell'industria manifatturiera i contratti previsti che interessano i diplomati saranno 280mila, pari al 20% del totale; si aggiungeranno poi i 91mila diplomati richiesti nelle costruzioni (6%).

A un livello più dettagliato, ossia dei singoli comparti industriali, è l'industria meccanica (cioè la fabbricazione di macchinari, attrezzature e mezzi di trasporto) a mostrare la maggiore richiesta di diplomati, grazie ai 50mila inserimenti programmati, corrispondenti al 18% del totale di quelli previsti dall'intero settore manifatturiero. In seconda posizione si trova l'industria metallurgica e dei metalli, con 46mila unità (16%). In questa graduatoria ci sono anche i settori del "made in Italy", cioè l'industria alimentare e il sistema moda, settori nei quali complessivamente sono più di 80mila i contratti previsti per i diplomati.

Nello specifico dei servizi, dopo il commercio e i servizi alle imprese, è il turismo l'ambito che esprime la richiesta più rilevante di diplomati, con 211mila contratti (un quinto del totale). Opportunità occupazionali di un certo rilievo sono inoltre offerte ai diplomati dai servizi operativi di supporto alle imprese e alle persone (che hanno messo in programma di reclutare nel corso del 2017 165mila persone con istruzione secondaria) e dai servizi di trasporto, logistica e magazzino (119mila inserimenti).

INSERIMENTI DI DIPLOMATI PROGRAMMATI DALLE IMPRESE NEL 2017, PER GRANDI SETTORI (VALORI ASSOLUTI)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2017

IN SINTESI

LA GRAN PARTE DEGLI INSERIMENTI DI DIPLOMATI È NEL SETTORE DEI SERVIZI.

NEL MANIFATTURIERO LE RICHIESTE PIÙ ELEVATE SONO QUELLE DELL'INDUSTRIA MECCANICA.

I COMPARTI INDUSTRIALI DEL TRADIZIONALE MADE IN ITALY (INDUSTRIA DELLA MODA E ALIMENTARE) RICHIEDONO PIÙ DI 80MILA DIPLOMATI.

**Le prospettive occupazionali
per indirizzo di studio**

LICEO PSICO-PEDAGOGICO, CLASSICO E SCIENTIFICO



21.200

RICHIESTE DI DIPLOMATI
nel Liceo psico-pedagogico, classico e scientifico, previste nel 2017 dalle imprese con dipendenti

5.150

di cui richieste di specializzati post-diploma (ITS o IFTS), pari al 24% del totale

PER QUANTE RICHIESTE DI DIPLOMATI CON QUESTO INDIRIZZO LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE IL PROFILO ADATTO

3.730

cioè per il

17,6%

di cui per:

preparazione inadeguata dei candidati **2.240**

ridotto numero dei candidati **1.230**

altri motivi **260**

LE PRINCIPALI PROFESSIONI PER CUI SONO RICHIESTI QUESTI DIPLOMATI

Addetti alla sorveglianza di bambini e professioni assimilate

4.820

Tecnici della vendita e della distribuzione

2.910

Professioni sanitarie riabilitative

2.300

Rappresentanti di commercio

1.860

Commessi delle vendite al minuto

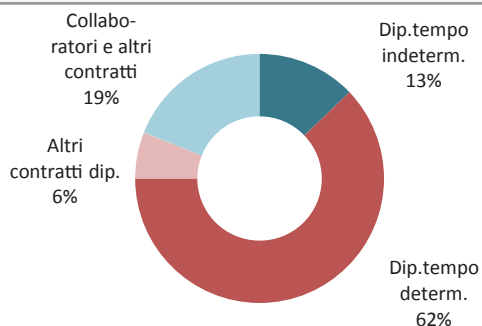
1.380

Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale

1.380

I CONTRATTI PROPOSTI A QUESTI DIPLOMATI

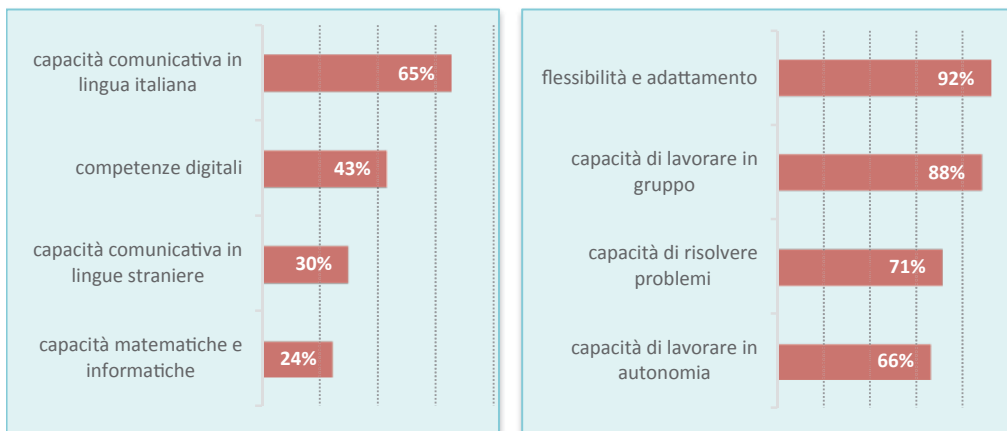
I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior. Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2017.



LICEO PSICO-PEDAGOGICO, CLASSICO E SCIENTIFICO

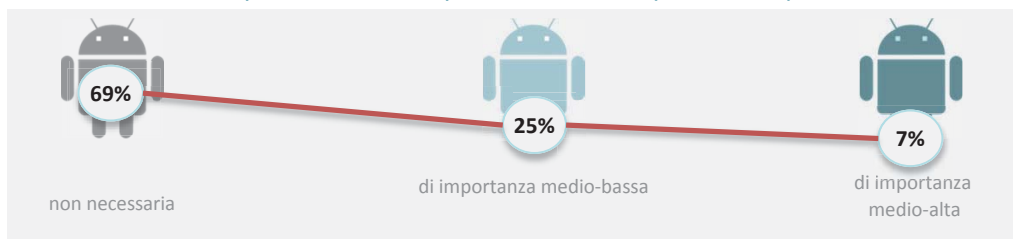
QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER LAVORARE CON QUESTO DIPLOMA

ENTRATE PER LE QUALI LE IMPRESE RICHIEDONO LE SEGUENTI CAPACITÀ

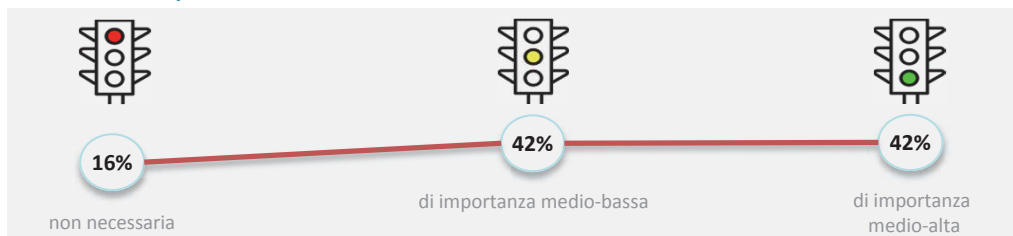


Quote % di diplomati per le quali la specifica competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

QUANTO È RICHIESTA LA CAPACITÀ DI GESTIRE SOLUZIONI INNOVATIVE APPLICANDO AI PROCESSI AZIENDALI TECNOLOGIE ROBOTICHE, BIG DATA ANALYTICS, INTERNET OF THINGS (INDUSTRIA 4.0)



QUANTO È RICHIESTA LA COMPETENZA GREEN PER IL RISPARMIO ENERGETICO?



COME SARÀ IL LAVORO DI QUESTI DIPLOMATI?

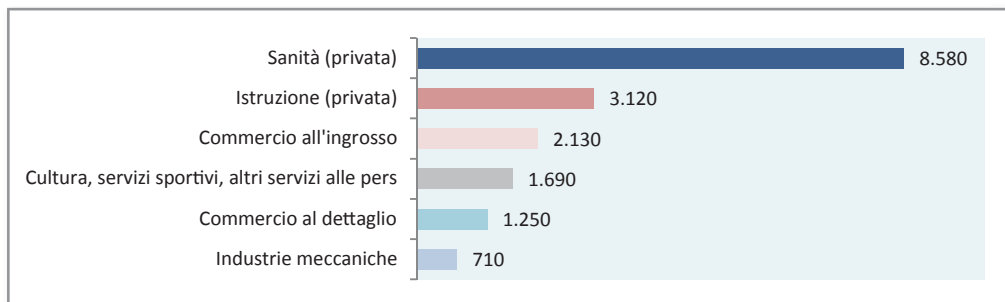
Attività standard



Attività creative ed innovative

LICEO PSICO-PEDAGOGICO, CLASSICO E SCIENTIFICO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI DIPLOMATI

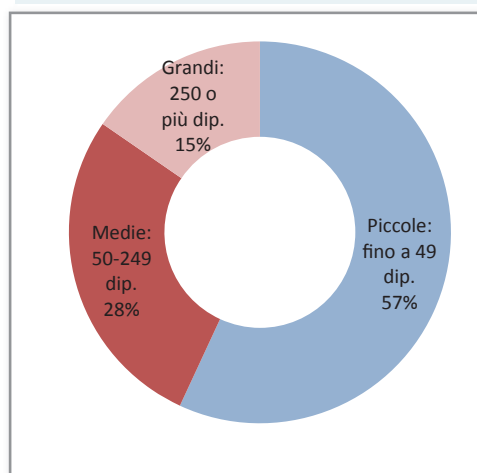


I diplomati del liceo psico-pedagogico trovano opportunità nei settori della sanità e dell'istruzione, come addetti alla sorveglianza dei bambini, oppure tecnici della riabilitazione. Per i diplomati degli altri licei le possibilità di lavoro sono principalmente nel commercio. Le attività svolte sono creative e innovative; sono richieste anche buone capacità di lavoro in gruppo e flessibilità.

I DIPLOMATI RICHIESTI PER REGIONE

	totale	di cui post-diploma
Italia	21.180	5.150
Nord Ovest	7.720	1.940
Piemonte	1.640	540
Valle D'Aosta	110	20
Lombardia	5.440	1.250
Liguria	540	130
Nord Est	5.830	1.650
Trentino A.A.	1.490	640
Veneto	1.710	340
Friuli Venezia Giulia	730	130
Emilia Romagna	1.910	540
Centro	3.250	710
Toscana	1.080	160
Umbria	260	40
Marche	520	80
Lazio	1.400	430
Sud e Isole	4.390	840
Abruzzo	320	30
Molise	30	--
Campania	1.430	330
Puglia	660	70
Basilicata	50	--
Calabria	350	90
Sicilia	960	210
Sardegna	590	100

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI DIPLOMATI



LICEO A INDIRIZZO LINGUISTICO



20.900

RICHIESTE DI DIPLOMATI
nel Liceo a indirizzo linguistico, previste nel 2017 dalle imprese con dipendenti

3.540

di cui richieste di specializzati post-diploma (ITS o IFTS), pari al 17% del totale

PER QUANTE RICHIESTE DI DIPLOMATI CON QUESTO INDIRIZZO LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE IL PROFILO ADATTO

5.610

cioè per il

26,9%

di cui per:

preparazione inadeguata dei candidati

3.170

ridotto numero dei candidati

1.430

altri motivi

1.010

LE PRINCIPALI PROFESSIONI PER CUI SONO RICHIESTI QUESTI DIPLOMATI

Addetti all'accoglienza e all'informazione nelle imprese e negli enti pubblici

4.650

Tecnici della vendita e della distribuzione

4.350

Commessi delle vendite al minuto

3.560

Addetti a funzioni di segreteria

2.230

Addetti alla vendita di biglietti

1.730

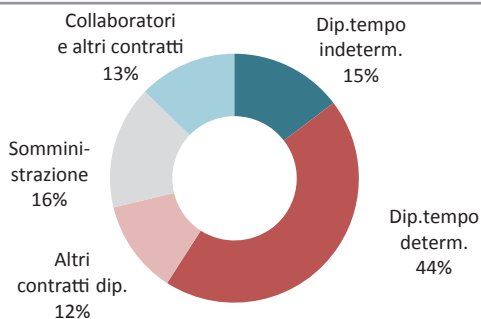
Addetti all'accoglienza nei servizi di alloggio e ristorazione

890

I CONTRATTI PROPOSTI A QUESTI DIPLOMATI

I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior.

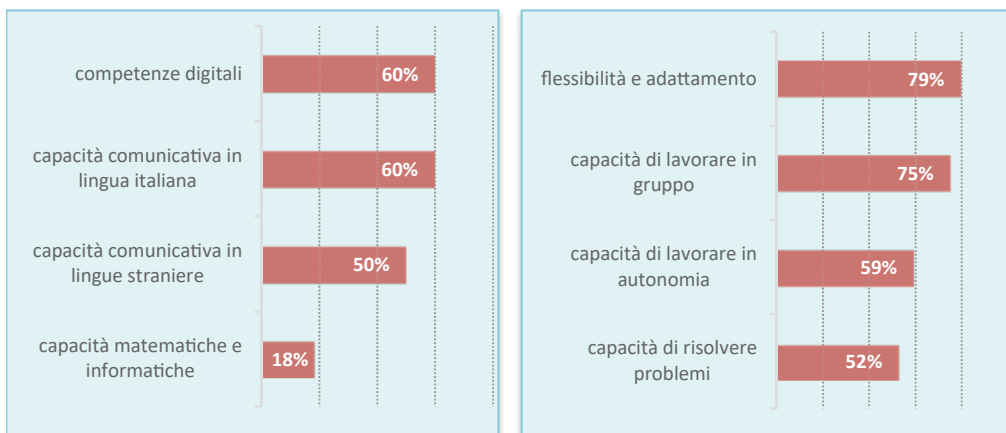
Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2017.



LICEO A INDIRIZZO LINGUISTICO

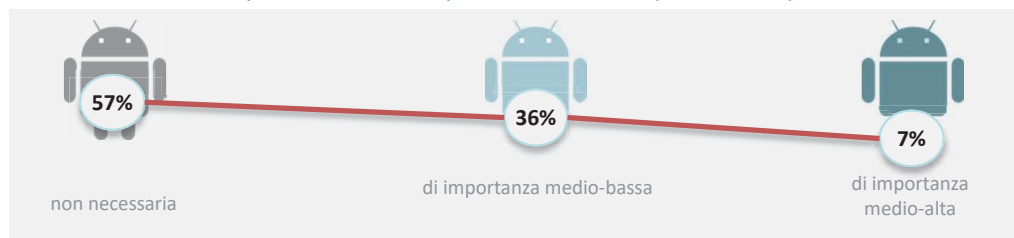
QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER LAVORARE CON QUESTO DIPLOMA

ENTRATE PER LE QUALI LE IMPRESE RICHIEDONO LE SEGUENTI CAPACITÀ

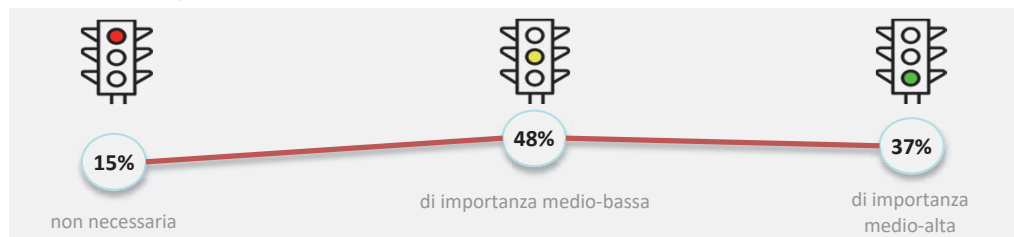


Quote % di diplomati per le quali la specifica competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

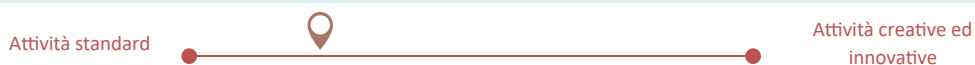
QUANTO È RICHIESTA LA CAPACITÀ DI GESTIRE SOLUZIONI INNOVATIVE APPLICANDO AI PROCESSI AZIENDALI TECNOLOGIE ROBOTICHE, BIG DATA ANALYTICS, INTERNET OF THINGS (INDUSTRIA 4.0)



QUANTO È RICHIESTA LA COMPETENZA GREEN PER IL RISPARMIO ENERGETICO?

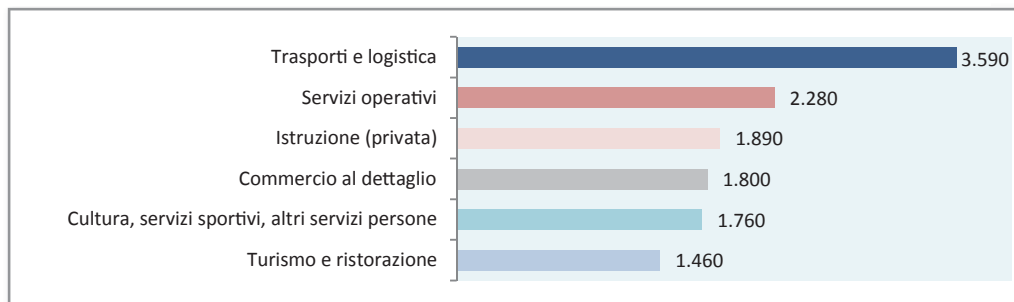


COME SARÀ IL LAVORO DI QUESTI DIPLOMATI?



LICEO A INDIRIZZO LINGUISTICO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI DIPLOMATI

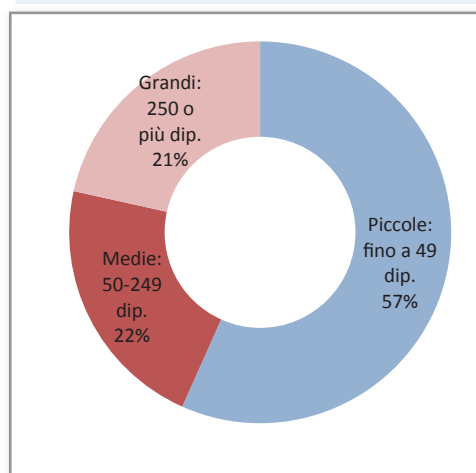


I diplomati in questo indirizzo sono richiesti in molti settori e svolgono mansioni diversificate: accoglienza clienti, vendite, attività di segreteria, per le quali le imprese ricercano, oltre alle conoscenze linguistiche, anche competenze digitali e comunicative. In un caso su quattro le imprese hanno difficoltà a trovare i profili che cercano.

I DIPLOMATI RICHIESTI PER REGIONE

	totale	<i>di cui post-diploma</i>
Italia	20.860	3.540
Nord Ovest	7.440	1.390
Piemonte	1.880	200
Valle D'Aosta	130	30
Lombardia	4.400	1.050
Liguria	1.030	110
Nord Est	3.980	760
Trentino A.A.	580	70
Veneto	1.330	220
Friuli Venezia Giulia	370	50
Emilia Romagna	1.700	420
Centro	4.980	940
Toscana	1.370	150
Umbria	200	80
Marche	540	60
Lazio	2.870	660
Sud e Isole	4.460	450
Abruzzo	290	--
Molise	40	--
Campania	1.860	220
Puglia	650	70
Basilicata	110	--
Calabria	230	--
Sicilia	900	70
Sardegna	390	60

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI DIPLOMATI



LICEO A INDIRIZZO ARTISTICO



5.100

RICHIESTE DI DIPLOMATI
nel Liceo a indirizzo artistico, previste nel 2017 dalle imprese con dipendenti

2.150

di cui richieste di specializzati post-diploma (ITS o IFTS), pari al 42% del totale

PER QUANTE RICHIESTE DI DIPLOMATI CON QUESTO INDIRIZZO LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE IL PROFILO ADATTO

580

cioè per il

11,5%

di cui per:

<i>preparazione inadeguata dei candidati</i>	280
<i>ridotto numero dei candidati</i>	270
<i>altri motivi</i>	30

LE PRINCIPALI PROFESSIONI PER CUI SONO RICHIESTI QUESTI DIPLOMATI

Compositori, musicisti e cantanti

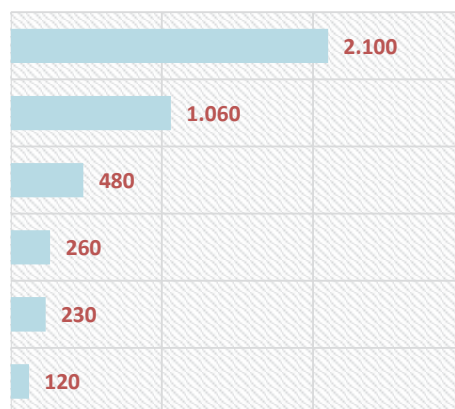
Insegnanti nella formazione professionale

Tecnici dei musei, delle biblioteche e professioni assimilate

Vetrinisti e professioni assimilate

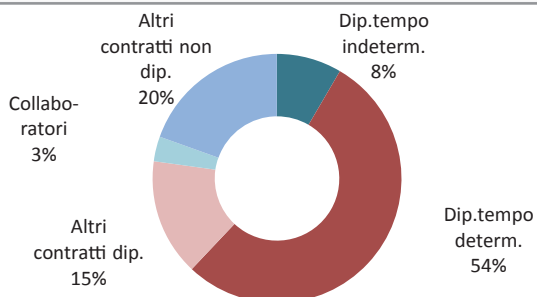
Registi, direttori artistici, attori, sceneggiatori e scenografi

Grafici, disegnatori e allestitori di scena



I CONTRATTI PROPOSTI A QUESTI DIPLOMATI

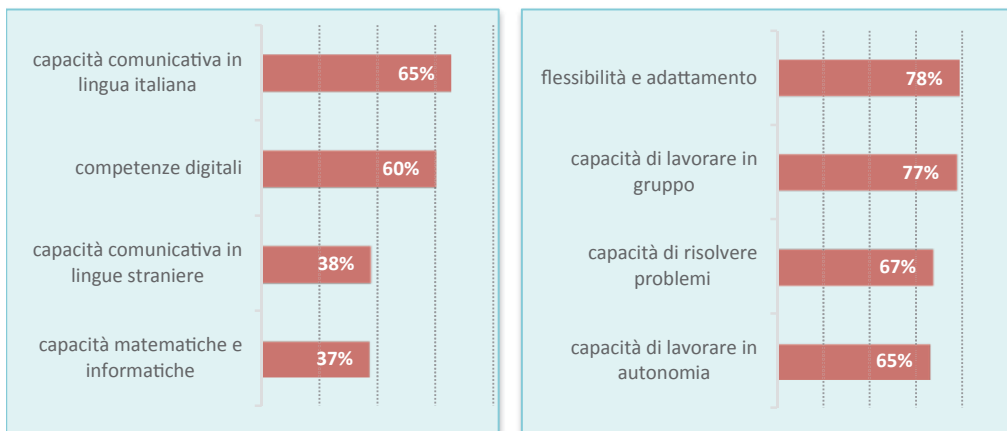
I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior. Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2017.



LICEO A INDIRIZZO ARTISTICO

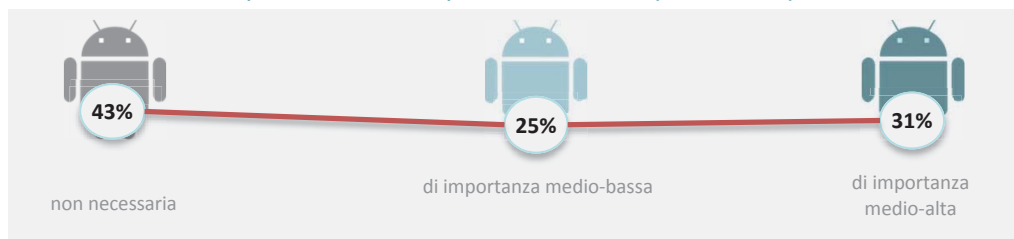
QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER LAVORARE CON QUESTO DIPLOMA

ENTRATE PER LE QUALI LE IMPRESE RICHIEDONO LE SEGUENTI CAPACITÀ

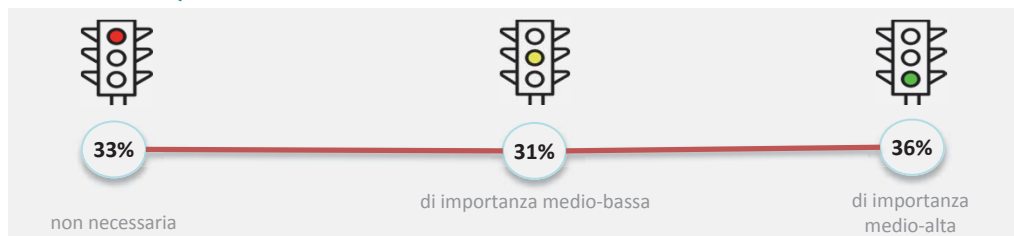


Quote % di diplomati per le quali la specifica competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

QUANTO È RICHIESTA LA CAPACITÀ DI GESTIRE SOLUZIONI INNOVATIVE APPLICANDO AI PROCESSI AZIENDALI TECNOLOGIE ROBOTICHE, BIG DATA ANALYTICS, INTERNET OF THINGS (INDUSTRIA 4.0)



QUANTO È RICHIESTA LA COMPETENZA GREEN PER IL RISPARMIO ENERGETICO?

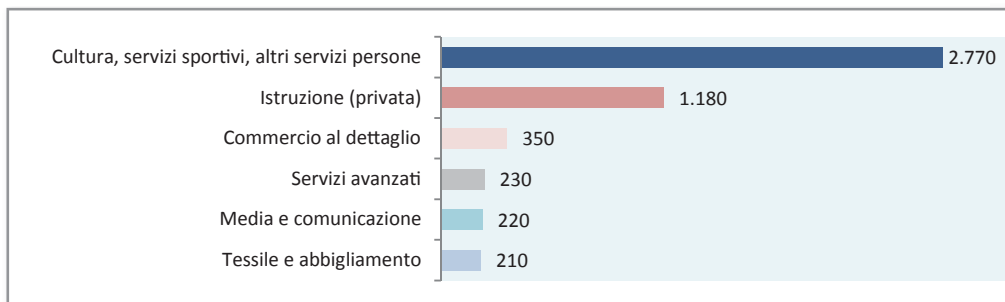


COME SARÀ IL LAVORO DI QUESTI DIPLOMATI?



LICEO A INDIRIZZO ARTISTICO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI DIPLOMATI

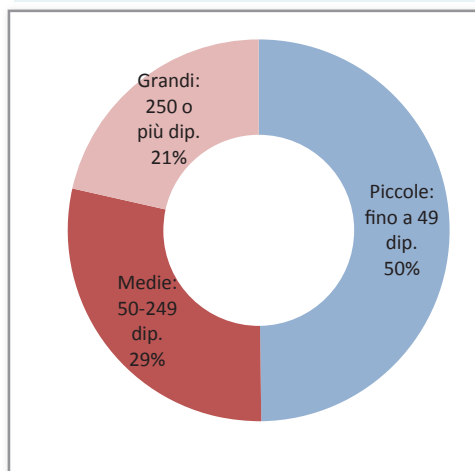


I diplomati con questo indirizzo sono richiesti prevalentemente nei settori culturali e dell'istruzione, con mansioni artistiche (nella musica e nel teatro), di insegnamento oppure tecniche in musei e biblioteche. In circa due casi su cinque è richiesta una formazione post-diploma (ITS o IFTS) e in uno su tre anche competenze "green" per il risparmio energetico.

I DIPLOMATI RICHIESTI PER REGIONE

	totale	di cui post-diploma
Italia	5.070	2.150
Nord Ovest	2.060	1.180
Piemonte	190	130
Valle D'Aosta	--	--
Lombardia	1.640	960
Liguria	220	90
Nord Est	1.130	500
Trentino A.A.	50	--
Veneto	450	270
Friuli Venezia Giulia	110	40
Emilia Romagna	520	190
Centro	1.090	380
Toscana	370	190
Umbria	50	30
Marche	140	--
Lazio	550	150
Sud e Isole	790	90
Abruzzo	30	--
Molise	--	--
Campania	280	40
Puglia	150	--
Basilicata	--	--
Calabria	40	--
Sicilia	240	30
Sardegna	50	--

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI DIPLOMATI



INDIRIZZO AGRARIO, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA



30.300

RICHIESTE DI DIPLOMATI

a Indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria, previste nel 2017 dalle imprese con dipendenti

6.990

di cui richieste di specializzati post-diploma (ITS o IFTS), pari al 23% del totale

PER QUANTE RICHIESTE DI DIPLOMATI CON QUESTO INDIRIZZO LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE IL PROFILO ADATTO

3.860

cioè per il

12,7%

di cui per:

preparazione inadeguata dei candidati **1.920**

ridotto numero dei candidati **1.730**

altri motivi **210**

LE PRINCIPALI PROFESSIONI PER CUI SONO RICHIESTI QUESTI DIPLOMATI

Agricoltori e operai agricoli specializzati di coltivazioni legnose agrarie

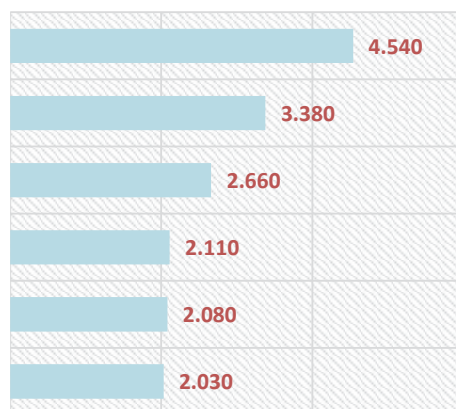
Commessi delle vendite al minuto

Conduttori macchinari trattamento e conservazione frutta, verdure, legumi e riso

Conduttori di macchinari per la produzione di pasticceria e prodotti da forno

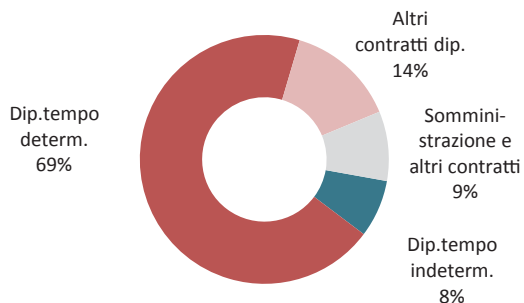
Addetti alla preparazione, alla cottura e alla distribuzione di cibi

Cuochi in alberghi e ristoranti



I CONTRATTI PROPOSTI A QUESTI DIPLOMATI

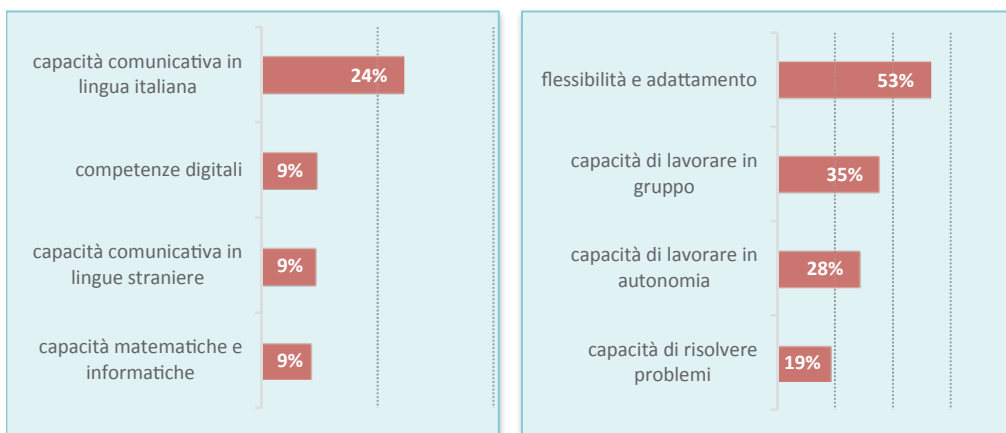
I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior. Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2017.



INDIRIZZO AGRARIO, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

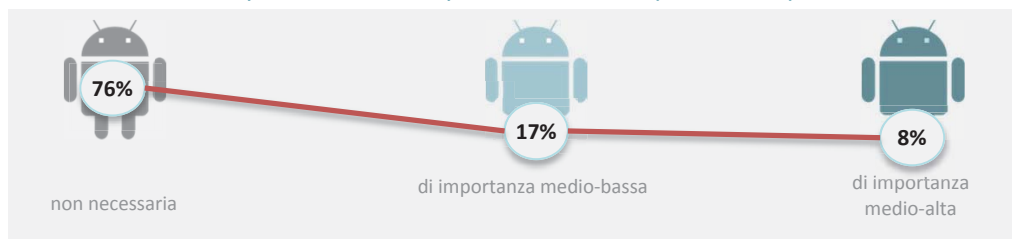
QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER LAVORARE CON QUESTO DIPLOMA

ENTRATE PER LE QUALI LE IMPRESE RICHIEDONO LE SEGUENTI CAPACITÀ

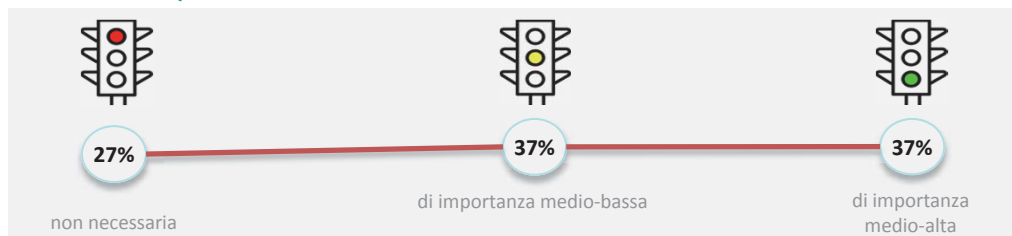


Quote % di diplomati per le quali la specifica competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

QUANTO È RICHIESTA LA CAPACITÀ DI GESTIRE SOLUZIONI INNOVATIVE APPLICANDO AI PROCESSI AZIENDALI TECNOLOGIE ROBOTICHE, BIG DATA ANALYTICS, INTERNET OF THINGS (INDUSTRIA 4.0)



QUANTO È RICHIESTA LA COMPETENZA GREEN PER IL RISPARMIO ENERGETICO?



COME SARÀ IL LAVORO DI QUESTI DIPLOMATI?

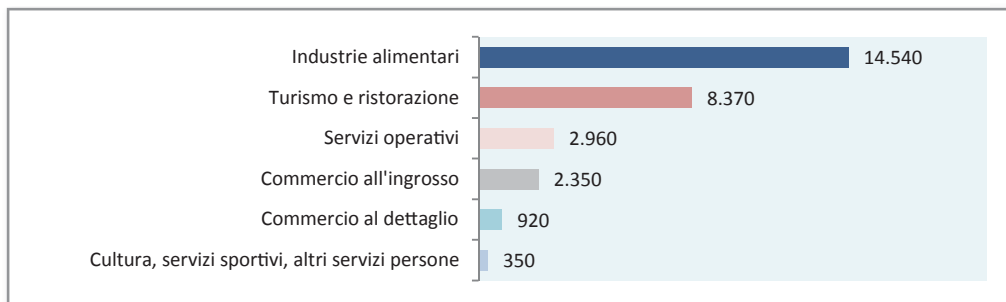
Attività standard



Attività creative ed innovative

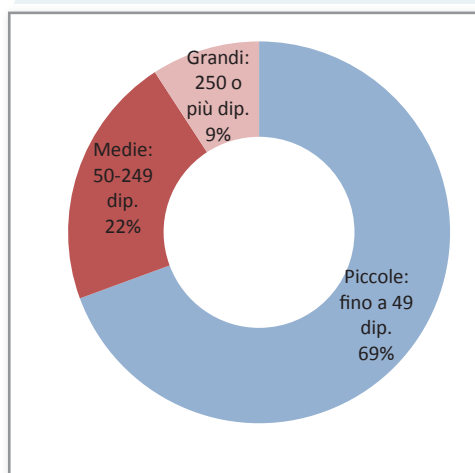
INDIRIZZO AGRARIO, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI DIPLOMATI



Questi diplomati sono richiesti soprattutto nel settore alimentare e del turismo-ristorazione. Le mansioni che svolgono sono prevalentemente operaie e con contratti a tempo determinato, spesso di tipo stagionale. Le imprese hanno poca difficoltà a trovare questi profili e sono frequenti le richieste di imprese localizzate nel Sud, in particolare in Campania, dove è molto rilevante l'industria agroalimentare.

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI DIPLOMATI



I DIPLOMATI RICHIESTI PER REGIONE

	totale	di cui post-diploma
Italia	30.330	6.990
Nord Ovest	6.870	1.700
Piemonte	2.780	1.020
Valle D'Aosta	150	--
Lombardia	3.430	580
Liguria	520	90
Nord Est	8.130	1.270
Trentino A.A.	970	200
Veneto	2.830	220
Friuli Venezia Giulia	800	270
Emilia Romagna	3.540	590
Centro	3.950	460
Toscana	1.470	100
Umbria	380	80
Marche	300	60
Lazio	1.800	230
Sud e Isole	11.370	3.560
Abruzzo	390	40
Molise	70	--
Campania	6.310	2.650
Puglia	1.930	420
Basilicata	430	100
Calabria	420	70
Sicilia	1.250	260
Sardegna	570	--

INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING



252.400

RICHIESTE DI DIPLOMATI
a Indirizzo amministrazione, finanza e marketing, previste nel 2017 dalle imprese con dipendenti

49.420

di cui richieste di specializzati post-diploma (ITS o IFTS), pari al 20% del totale

PER QUANTE RICHIESTE DI DIPLOMATI CON QUESTO INDIRIZZO LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE IL PROFILO ADATTO

41.430

cioè per il

16,4%

di cui per:

preparazione inadeguata dei candidati **22.700**

ridotto numero dei candidati **13.720**

altri motivi **5.010**

LE PRINCIPALI PROFESSIONI PER CUI SONO RICHIESTI QUESTI DIPLOMATI

Addetti agli affari generali

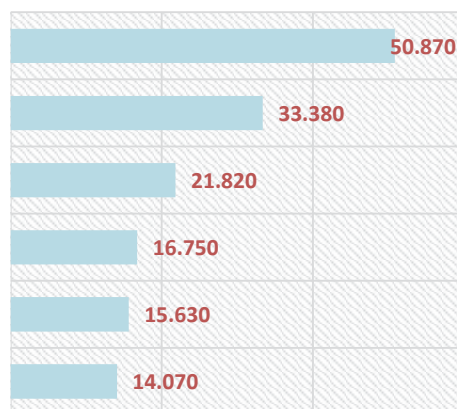
Contabili e professioni assimilate

Commessi delle vendite al minuto

Tecnici della vendita e della distribuzione

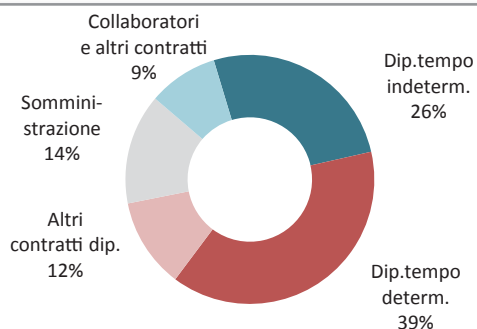
Addetti alla gestione dei magazzini e professioni assimilate

Addetti a funzioni di segreteria



I CONTRATTI PROPOSTI A QUESTI DIPLOMATI

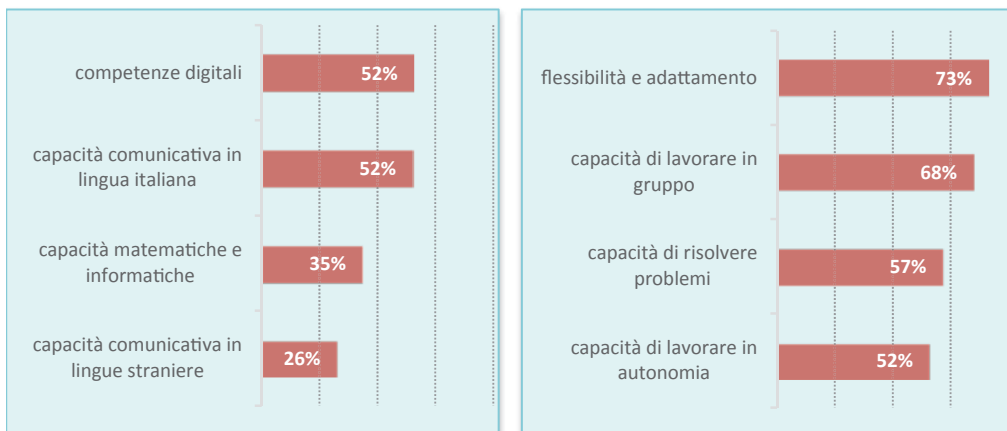
I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior. Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2017.



INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER LAVORARE CON QUESTO DIPLOMA

ENTRATE PER LE QUALI LE IMPRESE RICHIEDONO LE SEGUENTI CAPACITÀ

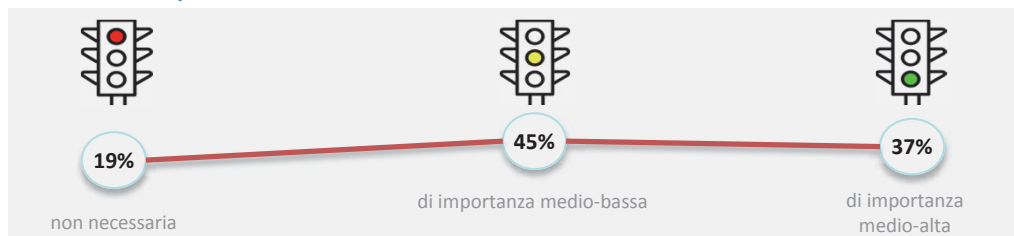


Quote % di diplomati per le quali la specifica competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

QUANTO È RICHIESTA LA CAPACITÀ DI GESTIRE SOLUZIONI INNOVATIVE APPLICANDO AI PROCESSI AZIENDALI TECNOLOGIE ROBOTICHE, BIG DATA ANALYTICS, INTERNET OF THINGS (INDUSTRIA 4.0)



QUANTO È RICHIESTA LA COMPETENZA GREEN PER IL RISPARMIO ENERGETICO?



COME SARÀ IL LAVORO DI QUESTI DIPLOMATI?

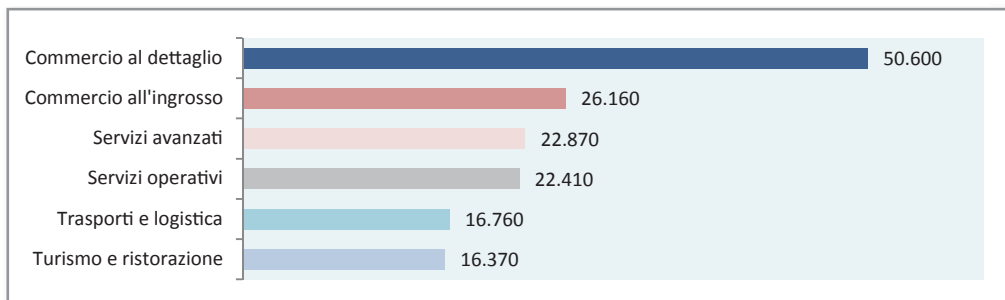
Attività standard



Attività creative ed innovative

INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI DIPLOMATI

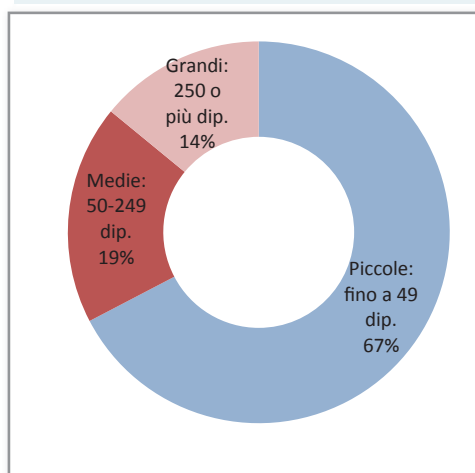


Le richieste di giovani con una formazione di tipo amministrativo, finanziario o di marketing sono molto numerose e provengono soprattutto da imprese di piccole e medie dimensioni del commercio. Oltre alle conoscenze specifiche delle professioni che questi diplomati sono chiamati a svolgere, le imprese richiedono anche buone competenze digitali e capacità di comunicazione.

I DIPLOMATI RICHIESTI PER REGIONE

	totale	di cui post-diploma
Italia	252.390	49.420
Nord Ovest	87.050	18.880
Piemonte	21.380	5.670
Valle D'Aosta	530	130
Lombardia	58.970	11.660
Liguria	6.170	1.420
Nord Est	61.600	12.890
Trentino A.A.	7.000	1.520
Veneto	25.340	6.050
Friuli Venezia Giulia	5.540	1.100
Emilia Romagna	23.720	4.220
Centro	50.770	9.360
Toscana	15.880	2.950
Umbria	3.030	510
Marche	5.510	1.160
Lazio	26.350	4.740
Sud e Isole	52.980	8.300
Abruzzo	3.660	670
Molise	860	140
Campania	16.200	2.490
Puglia	10.260	1.500
Basilicata	1.560	250
Calabria	4.250	730
Sicilia	11.170	1.700
Sardegna	5.030	830

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI DIPLOMATI



INDIRIZZO CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE



18.600

RICHIESTE DI DIPLOMATI

a Indirizzo chimica, materiali e biotecnologie, previste nel 2017 dalle imprese con dipendenti

3.810

di cui richieste di specializzati post-diploma (ITS o IFTS), pari al 21% del totale

PER QUANTE RICHIESTE DI DIPLOMATI CON QUESTO INDIRIZZO LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE IL PROFILO ADATTO

4.540

cioè per il

24,4%

di cui per:

ridotto numero dei candidati

2.620

preparazione inadeguata dei candidati

1.700

altri motivi

220

LE PRINCIPALI PROFESSIONI PER CUI SONO RICHIESTI QUESTI DIPLOMATI

Operai addetti a macchine confezionatrici di prodotti industriali

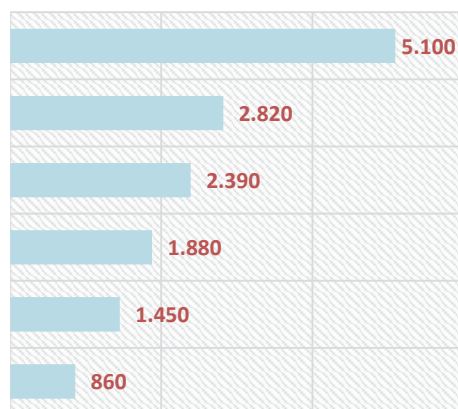
Tecnici chimici

Conduttori di macchinari per la fabbricazione di articoli in plastica e assimilati

Operatori di macchinari per la fabbricazione di prodotti derivati dalla chimica

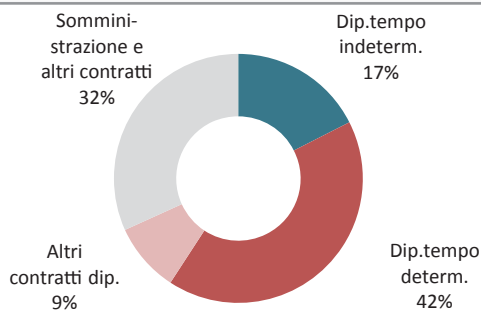
Conciatori di pelli e di pellicce

Operatori di macchinari e di impianti per la chimica di base e la chimica fine



I CONTRATTI PROPOSTI A QUESTI DIPLOMATI

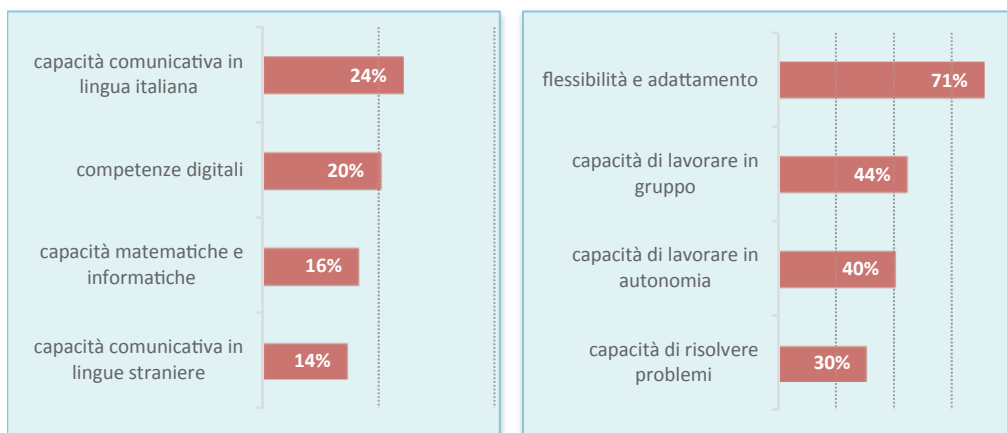
I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior. Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2017.



INDIRIZZO CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER LAVORARE CON QUESTO DIPLOMA

ENTRATE PER LE QUALI LE IMPRESE RICHIEDONO LE SEGUENTI CAPACITÀ

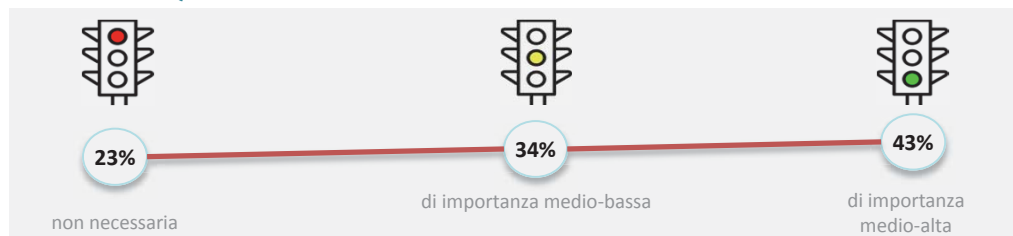


Quote % di diplomati per le quali la specifica competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

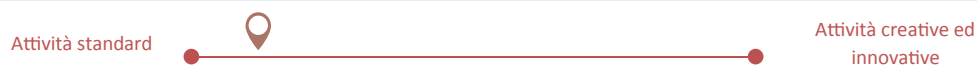
QUANTO È RICHIESTA LA CAPACITÀ DI GESTIRE SOLUZIONI INNOVATIVE APPLICANDO AI PROCESSI AZIENDALI TECNOLOGIE ROBOTICHE, BIG DATA ANALYTICS, INTERNET OF THINGS (INDUSTRIA 4.0)



QUANTO È RICHIESTA LA COMPETENZA GREEN PER IL RISPARMIO ENERGETICO?

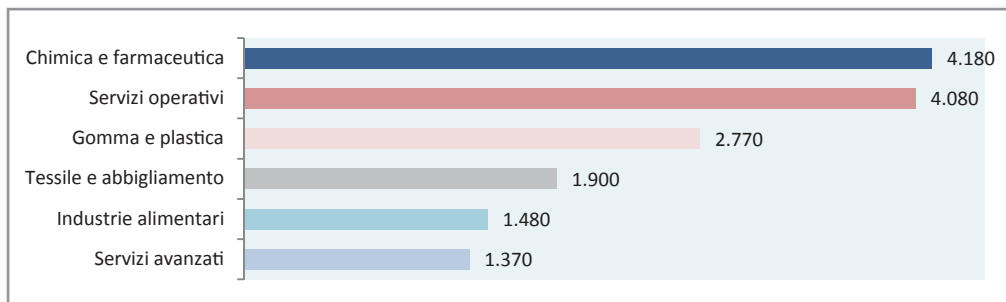


COME SARÀ IL LAVORO DI QUESTI DIPLOMATI?



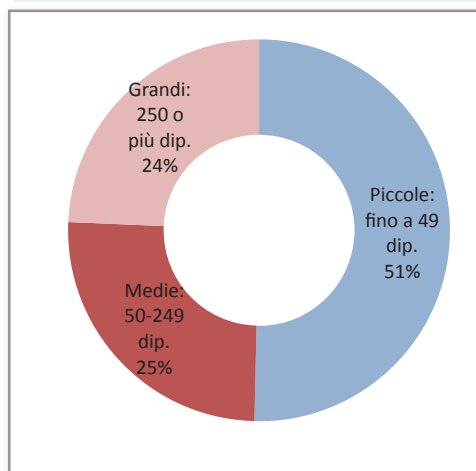
INDIRIZZO CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI DIPLOMATI



Questi diplomati sono richiesti soprattutto per operare su macchinari industriali, ma sono frequenti anche le opportunità per i tecnici chimici. Le imprese richiedono anche molta capacità di adattamento e flessibilità e attenzione al risparmio energetico. Un numero rilevante di richieste proviene da imprese localizzate in Lombardia, dove sono presenti molte industrie chimiche e farmaceutiche.

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI DIPLOMATI



I DIPLOMATI RICHIESTI PER REGIONE

	totale	<i>di cui post-diploma</i>
Italia	18.560	3.810
Nord Ovest	8.530	1.000
Piemonte	2.060	320
Valle D'Aosta	20	--
Lombardia	6.050	620
Liguria	400	40
Nord Est	3.800	1.090
Trentino A.A.	310	120
Veneto	1.860	440
Friuli Venezia Giulia	380	120
Emilia Romagna	1.250	410
Centro	3.880	1.050
Toscana	1.840	720
Umbria	250	40
Marche	450	110
Lazio	1.340	180
Sud e Isole	2.360	670
Abruzzo	530	90
Molise	70	--
Campania	860	380
Puglia	320	50
Basilicata	50	--
Calabria	110	20
Sicilia	340	60
Sardegna	90	30

INDIRIZZO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO



33.300

RICHIESTE DI DIPLOMATI

a Indirizzo costruzioni, ambiente e territorio, previste nel 2017 dalle imprese con dipendenti

9.060

di cui richieste di specializzati post-diploma (ITS o IFTS), pari al 27% del totale

PER QUANTE RICHIESTE DI DIPLOMATI CON QUESTO INDIRIZZO LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE IL PROFILO ADATTO

7.380

cioè per il

22,2%

di cui per:

preparazione inadeguata dei candidati **4.640**

ridotto numero dei candidati **2.630**

altri motivi **110**

LE PRINCIPALI PROFESSIONI PER CUI SONO RICHIESTI QUESTI DIPLOMATI

Muratori in pietra, mattoni, refrattari

11.950

Tecnici della gestione di cantieri edili

7.260

Agenti immobiliari

3.530

Montatori di manufatti prefabbricati e di preformati

1.670

Tecnici della vendita e della distribuzione

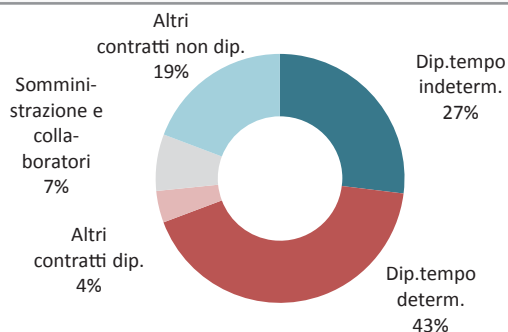
1.170

Disegnatori industriali e professioni assimilate

870

I CONTRATTI PROPOSTI A QUESTI DIPLOMATI

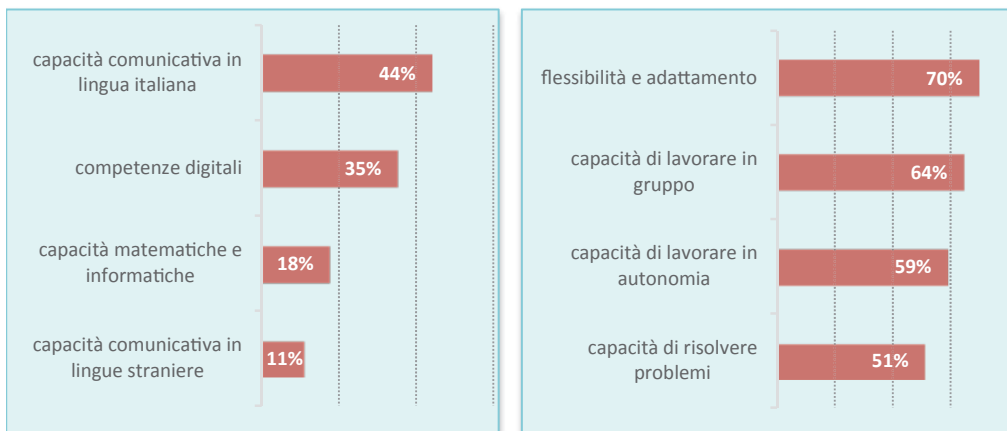
I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior. Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2017.



INDIRIZZO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

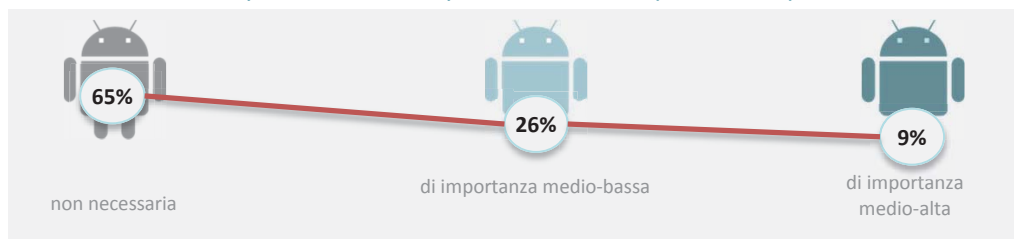
QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER LAVORARE CON QUESTO DIPLOMA

ENTRATE PER LE QUALI LE IMPRESE RICHIEDONO LE SEGUENTI CAPACITÀ

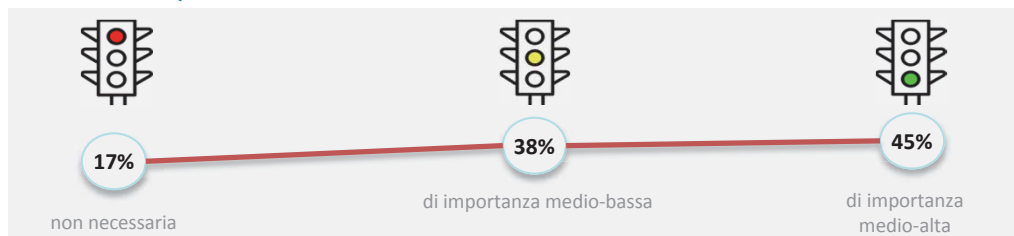


Quote % di diplomati per le quali la specifica competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

QUANTO È RICHIESTA LA CAPACITÀ DI GESTIRE SOLUZIONI INNOVATIVE APPLICANDO AI PROCESSI AZIENDALI TECNOLOGIE ROBOTICHE, BIG DATA ANALYTICS, INTERNET OF THINGS (INDUSTRIA 4.0)



QUANTO È RICHIESTA LA COMPETENZA GREEN PER IL RISPARMIO ENERGETICO?



COME SARÀ IL LAVORO DI QUESTI DIPLOMATI?

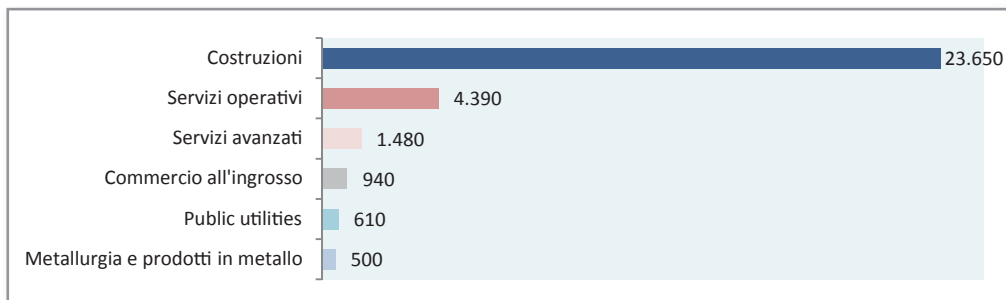
Attività standard



Attività creative ed innovative

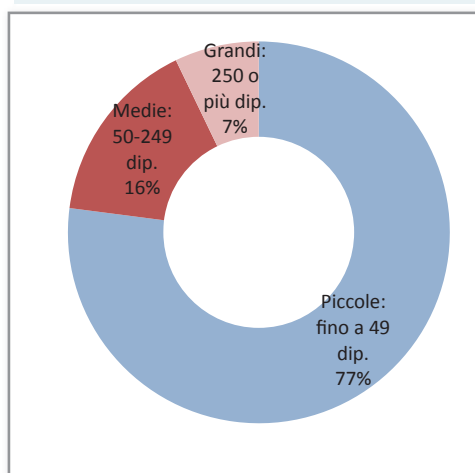
INDIRIZZO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI DIPLOMATI



Il settore naturale di inserimento lavorativo di questi diplomati è quello delle costruzioni, ma è possibile svolgere anche attività di stampo più commerciale, nel settore immobiliare. In questo caso però è fondamentale avere ottime capacità comunicative. Per le professioni operative sono invece molto importanti le competenze green per il risparmio energetico.

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI DIPLOMATI



I DIPLOMATI RICHIESTI PER REGIONE

	totale	di cui post-diploma
Italia	33.270	9.060
Nord Ovest	8.060	1.840
Piemonte	1.860	350
Valle D'Aosta	30	--
Lombardia	5.520	1.220
Liguria	660	270
Nord Est	5.620	1.370
Trentino A.A.	800	180
Veneto	2.030	410
Friuli Venezia Giulia	480	40
Emilia Romagna	2.310	730
Centro	6.620	1.860
Toscana	1.890	700
Umbria	280	70
Marche	660	240
Lazio	3.800	860
Sud e Isole	12.980	3.980
Abruzzo	1.260	390
Molise	300	40
Campania	4.190	840
Puglia	1.820	540
Basilicata	1.020	380
Calabria	1.290	200
Sicilia	2.100	930
Sardegna	1.000	660

INDIRIZZO ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA



78.400

RICHIESTE DI DIPLOMATI

a Indirizzo elettronica ed elettrotecnica, previste nel 2017 dalle imprese con dipendenti

21.450

di cui richieste di specializzati post-diploma (ITS o IFTS), pari al 27% del totale

PER QUANTE RICHIESTE DI DIPLOMATI CON QUESTO INDIRIZZO LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE IL PROFILO ADATTO

28.970

cioè per il

36,9%

di cui per:

preparazione inadeguata dei candidati

14.850

ridotto numero dei candidati

11.380

altri motivi

2.740

LE PRINCIPALI PROFESSIONI PER CUI SONO RICHIESTI QUESTI DIPLOMATI

Installatori e riparatori di apparati elettrici ed elettromeccanici

14.190

Elettricisti nelle costruzioni civili e professioni assimilate

12.900

Installatori di linee elettriche, riparatori e cavisti

7.200

Meccanici e montatori di macchinari industriali e assimilati

6.900

Elettrotecnici

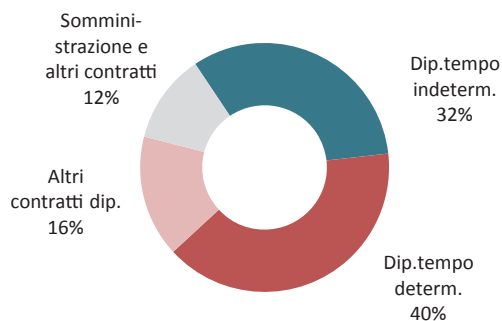
4.640

Tecnici elettronici

3.650

I CONTRATTI PROPOSTI A QUESTI DIPLOMATI

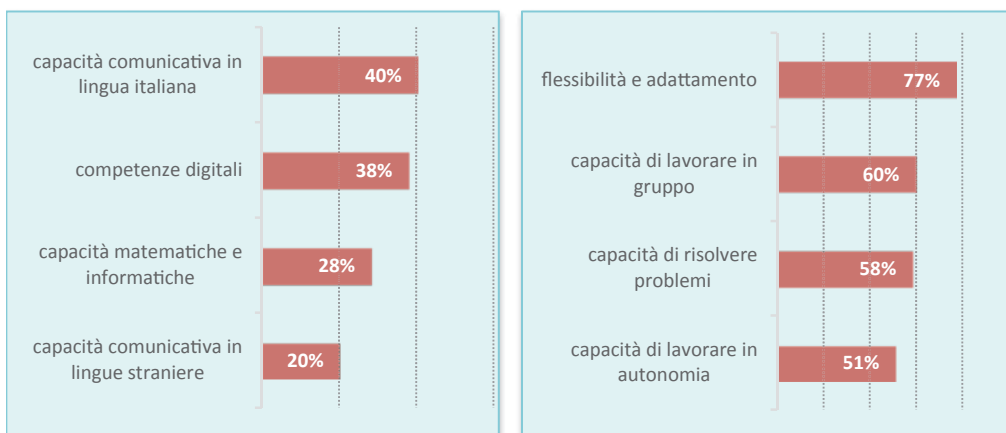
I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior. Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2017.



INDIRIZZO ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER LAVORARE CON QUESTO DIPLOMA

ENTRATE PER LE QUALI LE IMPRESE RICHIEDONO LE SEGUENTI CAPACITÀ

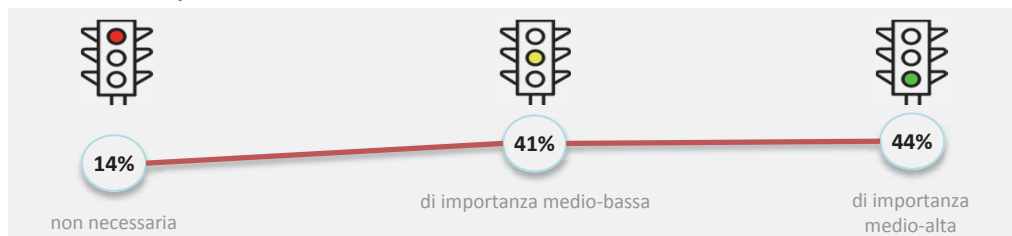


Quote % di diplomati per le quali la specifica competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

QUANTO È RICHIESTA LA CAPACITÀ DI GESTIRE SOLUZIONI INNOVATIVE APPLICANDO AI PROCESSI AZIENDALI TECNOLOGIE ROBOTICHE, BIG DATA ANALYTICS, INTERNET OF THINGS (INDUSTRIA 4.0)



QUANTO È RICHIESTA LA COMPETENZA GREEN PER IL RISPARMIO ENERGETICO?



COME SARÀ IL LAVORO DI QUESTI DIPLOMATI?

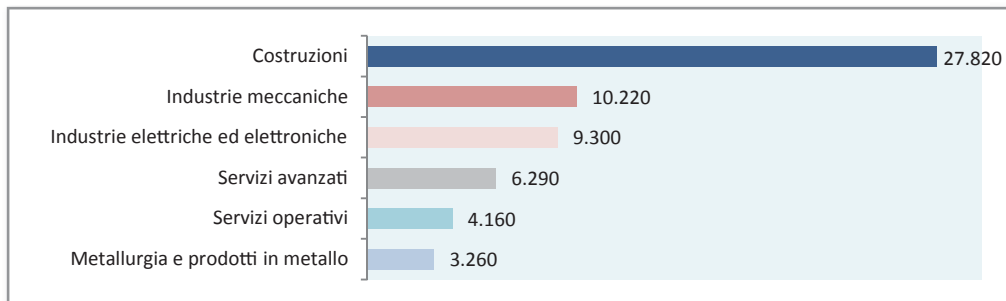
Attività standard



Attività creative ed innovative

INDIRIZZO ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI DIPLOMATI

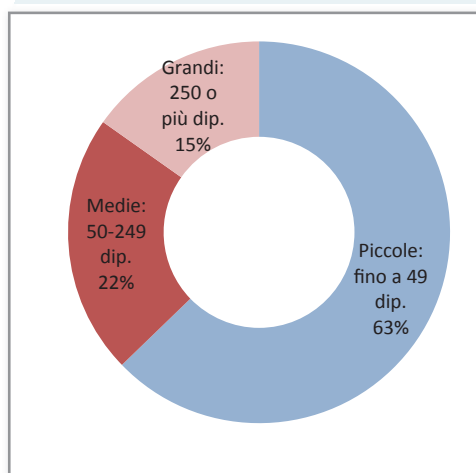


Oltre un terzo delle richieste di questi diplomati si concentra nel settore delle costruzioni, ma vi sono numerose opportunità anche nelle industrie meccaniche, elettriche ed elettroniche. Le attività che questi diplomati sono chiamati a svolgere in azienda sono generalmente complesse, e infatti a oltre un quarto dei candidati è richiesta una formazione post-diploma (ITS o IFTS).

I DIPLOMATI RICHIESTI PER REGIONE

	totale	<i>di cui post-diploma</i>
Italia	78.410	21.450
Nord Ovest	26.530	6.210
Piemonte	5.620	1.050
Valle D'Aosta	390	--
Lombardia	18.720	4.550
Liguria	1.800	590
Nord Est	17.980	5.090
Trentino A.A.	970	290
Veneto	7.900	2.260
Friuli Venezia Giulia	1.940	630
Emilia Romagna	7.170	1.910
Centro	15.510	3.570
Toscana	4.780	1.030
Umbria	970	260
Marche	2.490	480
Lazio	7.270	1.800
Sud e Isole	18.390	6.590
Abruzzo	1.910	440
Molise	220	40
Campania	4.890	1.890
Puglia	4.010	1.320
Basilicata	960	440
Calabria	970	340
Sicilia	4.110	1.650
Sardegna	1.330	470

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI DIPLOMATI



INDIRIZZO GRAFICA E COMUNICAZIONE



12.100

RICHIESTE DI DIPLOMATI

a Indirizzo grafica e comunicazione,
previste nel 2017
dalle imprese con dipendenti

3.930

di cui richieste di
specializzati post-
diploma (ITS o
IFTS), pari al 32%
del totale

PER QUANTE RICHIESTE DI DIPLOMATI CON QUESTO
INDIRIZZO LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A
TROVARE IL PROFILO ADATTO

2.470

cioè per il

20,3%

di cui per:

ridotto numero dei candidati

1.250

*preparazione inadeguata dei
candidati*

840

altri motivi

380

LE PRINCIPALI PROFESSIONI PER CUI SONO RICHIESTI QUESTI DIPLOMATI

Tecnici del marketing

2.120

Registi, direttori artistici, attori, sceneggiatori e scenografi

1.910

Commessi delle vendite al minuto

1.350

Tecnici esperti in applicazioni

1.160

Grafici, disegnatori e allestitori di scena

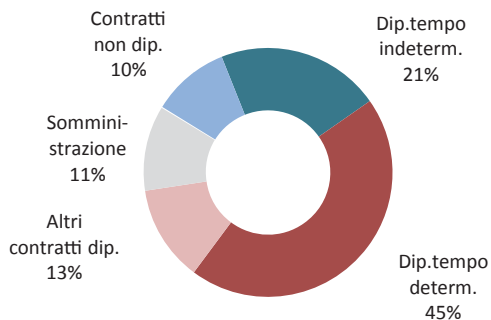
730

Animatori turistici e professioni assimilate

650

I CONTRATTI PROPOSTI A QUESTI DIPLOMATI

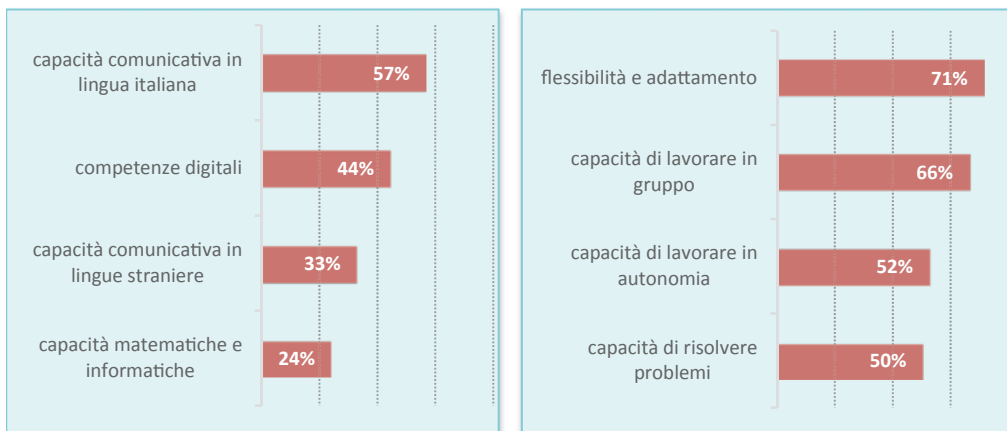
*I dati nelle schede sono di fonte
Unioncamere - ANPAL, Sistema
Informativo Excelsior.
Dove non altrimenti specificato,
i dati fanno riferimento al 2017.*



INDIRIZZO GRAFICA E COMUNICAZIONE

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER LAVORARE CON QUESTO DIPLOMA

ENTRATE PER LE QUALI LE IMPRESE RICHIEDONO LE SEGUENTI CAPACITÀ

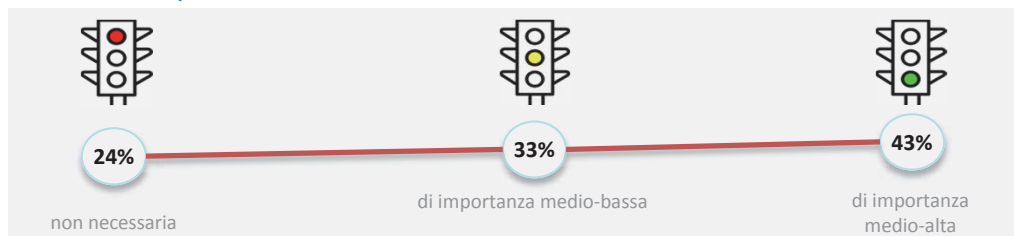


Quote % di diplomati per le quali la specifica competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

QUANTO È RICHIESTA LA CAPACITÀ DI GESTIRE SOLUZIONI INNOVATIVE APPLICANDO AI PROCESSI AZIENDALI TECNOLOGIE ROBOTICHE, BIG DATA ANALYTICS, INTERNET OF THINGS (INDUSTRIA 4.0)



QUANTO È RICHIESTA LA COMPETENZA GREEN PER IL RISPARMIO ENERGETICO?



COME SARÀ IL LAVORO DI QUESTI DIPLOMATI?

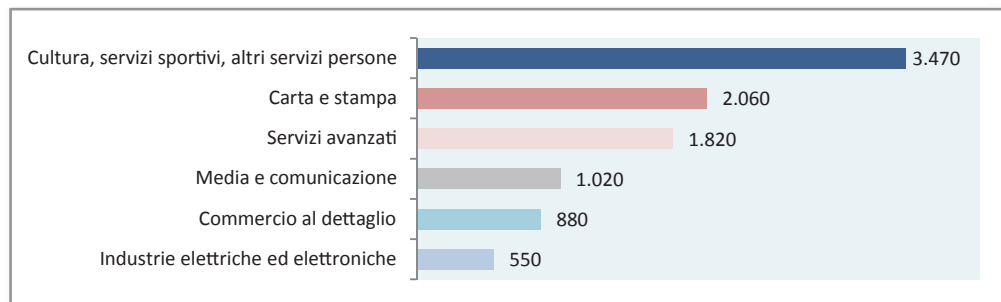
Attività standard



Attività creative ed innovative

INDIRIZZO GRAFICA E COMUNICAZIONE

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI DIPLOMATI

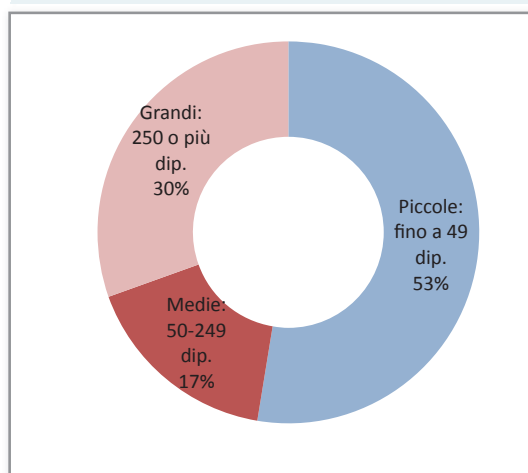


I diplomati in questo indirizzo sono richiesti in molti settori e possono svolgere professioni diversificate. Essi infatti sono richiesti nei settori dei servizi culturali, della stampa, della comunicazione e dei servizi avanzati, con mansioni di vario tipo (marketing, discipline artistiche, vendita, grafica). Oltre alle competenze tecniche acquisite a scuola, le imprese richiedono anche buone capacità comunicative e un alto grado di flessibilità.

I DIPLOMATI RICHIESTI PER REGIONE

	totale	di cui post-diploma
Italia	12.130	3.930
Nord Ovest	4.700	1.990
Piemonte	790	300
Valle D'Aosta	--	--
Lombardia	3.670	1.620
Liguria	240	60
Nord Est	2.860	1.070
Trentino A.A.	180	100
Veneto	1.800	640
Friuli Venezia Giulia	120	70
Emilia Romagna	770	270
Centro	2.290	530
Toscana	650	210
Umbria	200	20
Marche	250	40
Lazio	1.190	260
Sud e Isole	2.270	340
Abruzzo	70	--
Molise	--	--
Campania	750	50
Puglia	570	80
Basilicata	--	--
Calabria	110	60
Sicilia	630	90
Sardegna	120	30

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI DIPLOMATI



INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI



40.400

RICHIESTE DI DIPLOMATI
a Indirizzo informatica e telecomunicazioni, previste nel 2017 dalle imprese con dipendenti

11.620

di cui richieste di specializzati post-diploma (ITS o IFTS), pari al 29% del totale

PER QUANTE RICHIESTE DI DIPLOMATI CON QUESTO INDIRIZZO LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE IL PROFILO ADATTO

18.280

cioè per il

45,3%

di cui per:

preparazione inadeguata dei candidati

10.090

ridotto numero dei candidati

6.770

altri motivi

1.420

LE PRINCIPALI PROFESSIONI PER CUI SONO RICHIESTI QUESTI DIPLOMATI

Tecnici esperti in applicazioni

9.060

Tecnici programmatori

8.650

Analisti e progettisti di software

5.560

Addetti all'informazione e all'assistenza dei clienti

2.490

Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici

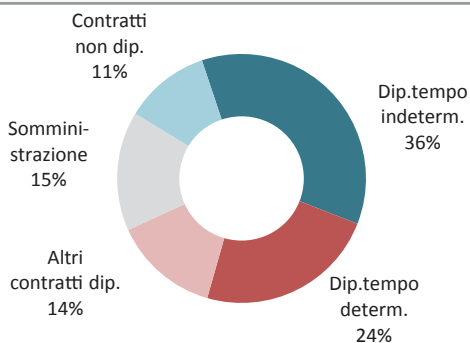
2.340

Commessi delle vendite al minuto

1.890

I CONTRATTI PROPOSTI A QUESTI DIPLOMATI

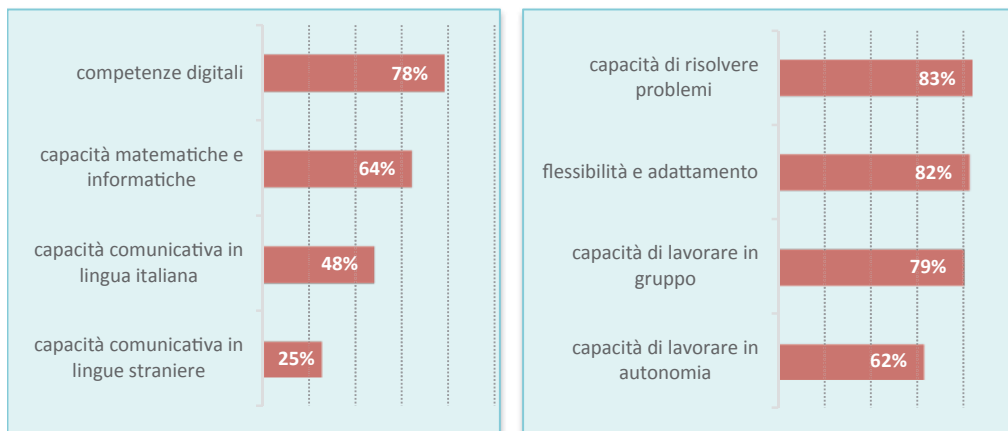
I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior. Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2017.



INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER LAVORARE CON QUESTO DIPLOMA

ENTRATE PER LE QUALI LE IMPRESE RICHIEDONO LE SEGUENTI CAPACITÀ

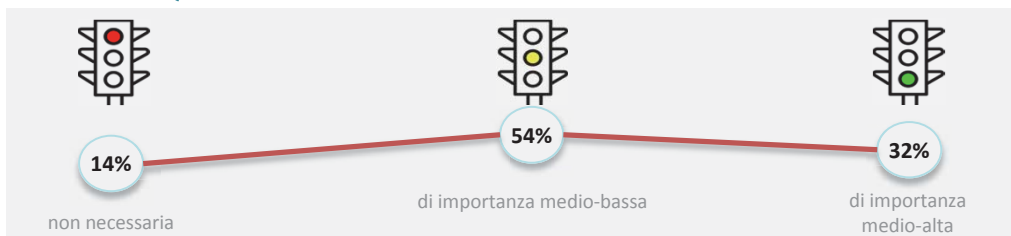


Quote % di diplomati per le quali la specifica competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

QUANTO È RICHIESTA LA CAPACITÀ DI GESTIRE SOLUZIONI INNOVATIVE APPLICANDO AI PROCESSI AZIENDALI TECNOLOGIE ROBOTICHE, BIG DATA ANALYTICS, INTERNET OF THINGS (INDUSTRIA 4.0)



QUANTO È RICHIESTA LA COMPETENZA GREEN PER IL RISPARMIO ENERGETICO?



COME SARÀ IL LAVORO DI QUESTI DIPLOMATI?

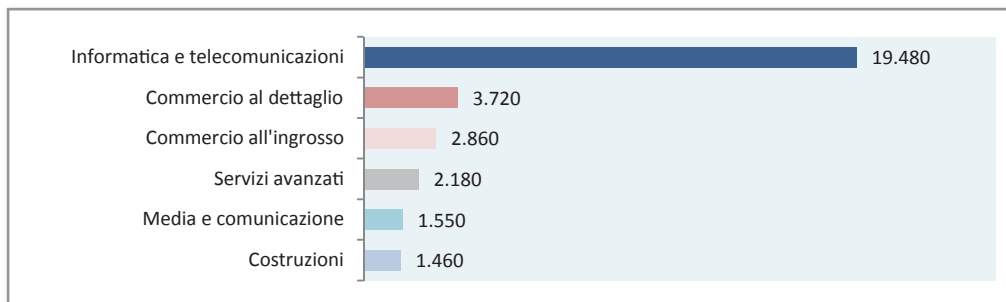
Attività standard



Attività creative ed innovative

INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI DIPLOMATI

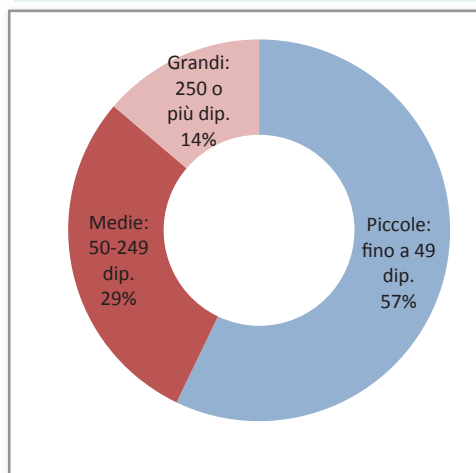


Le imprese che cercano questi diplomati hanno molta difficoltà a trovare candidati idonei. Questo accade in parte perché, oltre alle conoscenze informatiche e alle competenze digitali, le imprese richiedono ottime capacità di risolvere problemi, flessibilità e capacità di adattamento. Rilevante è la richiesta di questi diplomati in Lombardia, dove sono presenti numerose società informatiche.

I DIPLOMATI RICHIESTI PER REGIONE

	totale	<i>di cui post-diploma</i>
Italia	40.370	11.620
Nord Ovest	16.340	4.120
Piemonte	3.540	840
Valle D'Aosta	70	40
Lombardia	11.990	3.030
Liguria	740	220
Nord Est	7.730	2.120
Trentino A.A.	610	250
Veneto	3.180	640
Friuli Venezia Giulia	810	280
Emilia Romagna	3.140	940
Centro	7.600	2.540
Toscana	1.960	540
Umbria	450	130
Marche	640	180
Lazio	4.560	1.690
Sud e Isole	8.700	2.840
Abruzzo	830	180
Molise	110	30
Campania	2.250	670
Puglia	2.020	500
Basilicata	200	50
Calabria	1.010	460
Sicilia	1.620	580
Sardegna	670	360

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI DIPLOMATI



INDIRIZZO MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA



127.800

RICHIESTE DI DIPLOMATI
a Indirizzo meccanica, mecatronica ed energia, previste nel 2017 dalle imprese con dipendenti

29.280

di cui richieste di specializzati post-diploma (ITS o IFTS), pari al 23% del totale

PER QUANTE RICHIESTE DI DIPLOMATI CON QUESTO INDIRIZZO LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE IL PROFILO ADATTO

44.980

cioè per il

35,2%

di cui per:

ridotto numero dei candidati

24.070

preparazione inadeguata dei candidati

17.910

altri motivi

3.000

LE PRINCIPALI PROFESSIONI PER CUI SONO RICHIESTI QUESTI DIPLOMATI

Meccanici e montatori di macchinari industriali e assimilati

15.420

Attrezzisti di macchine utensili e professioni assimilate

13.470

Operai addetti a macchine confezionatrici di prodotti industriali

11.560

Meccanici artigianali, riparatori e manutentori di automobili e professioni assimilate

9.000

Operai addetti a macchine utensili automatiche e semiautomatiche industriali

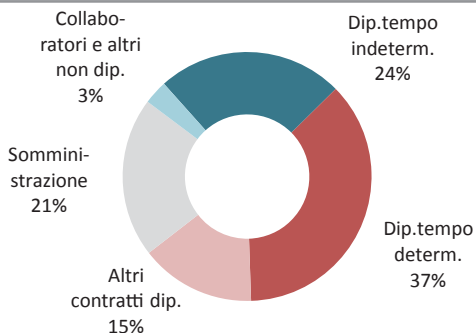
7.120

Disegnatori industriali e professioni assimilate

6.180

I CONTRATTI PROPOSTI A QUESTI DIPLOMATI

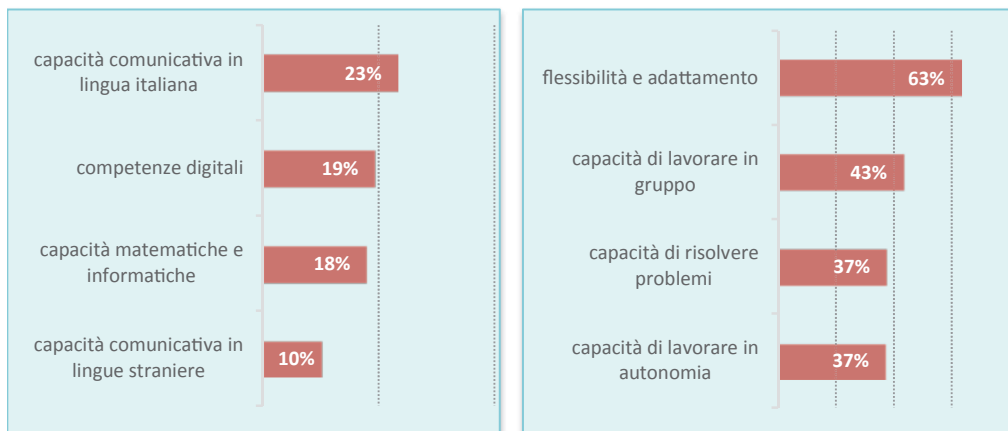
I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior. Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2017.



INDIRIZZO MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER LAVORARE CON QUESTO DIPLOMA

ENTRATE PER LE QUALI LE IMPRESE RICHIEDONO LE SEGUENTI CAPACITÀ

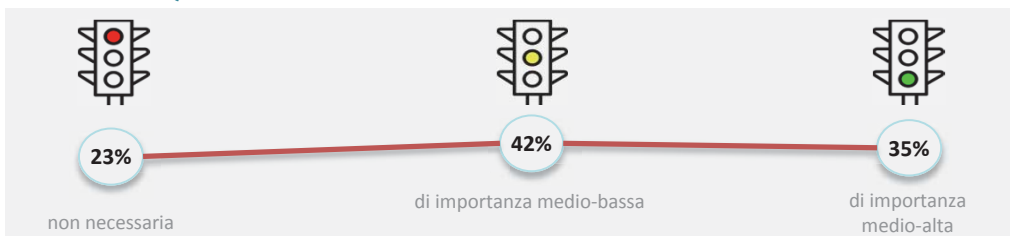


Quote % di diplomati per le quali la specifica competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

QUANTO È RICHIESTA LA CAPACITÀ DI GESTIRE SOLUZIONI INNOVATIVE APPLICANDO AI PROCESSI AZIENDALI TECNOLOGIE ROBOTICHE, BIG DATA ANALYTICS, INTERNET OF THINGS (INDUSTRIA 4.0)



QUANTO È RICHIESTA LA COMPETENZA GREEN PER IL RISPARMIO ENERGETICO?



COME SARÀ IL LAVORO DI QUESTI DIPLOMATI?

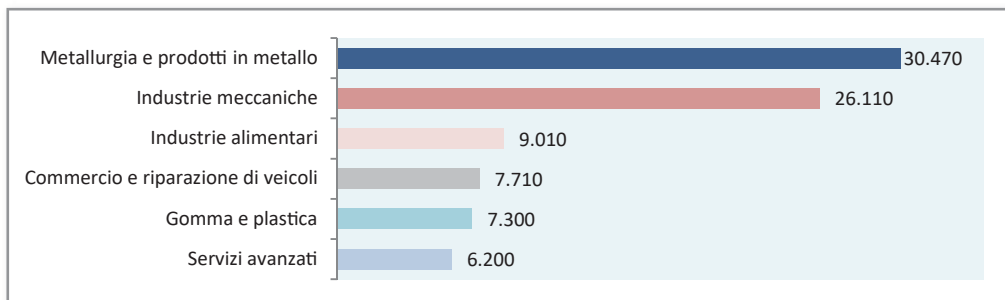
Attività standard



Attività creative ed innovative

INDIRIZZO MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI DIPLOMATI

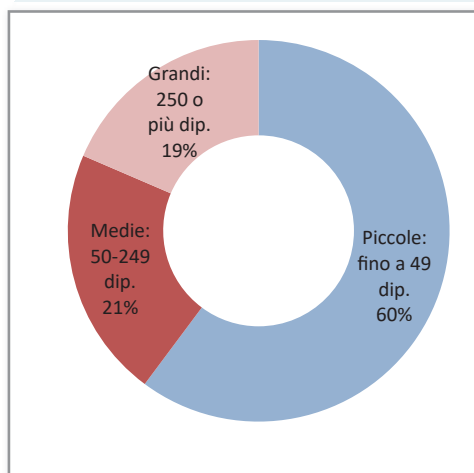


I diplomati con questo indirizzo svolgono in gran parte mansioni operaie ad elevata specializzazione nelle industrie metalmeccaniche. Sono abbastanza frequenti le difficoltà delle imprese a trovare questi profili (per oltre un terzo dei casi) ai quali è richiesta una buona capacità di adattamento e flessibilità. Inoltre, ad un quarto di essi è richiesta una formazione post-diploma (ITS o IFTS).

I DIPLOMATI RICHIESTI PER REGIONE

	totale	di cui post-diploma
Italia	127.760	29.280
Nord Ovest	41.880	9.690
Piemonte	11.540	2.500
Valle D'Aosta	120	30
Lombardia	27.080	6.680
Liguria	3.140	480
Nord Est	38.210	8.640
Trentino A.A.	1.660	230
Veneto	16.260	3.710
Friuli Venezia Giulia	3.580	750
Emilia Romagna	16.710	3.970
Centro	21.800	4.890
Toscana	7.770	2.180
Umbria	2.030	340
Marche	5.070	1.070
Lazio	6.920	1.310
Sud e Isole	25.870	6.070
Abruzzo	2.980	620
Molise	530	60
Campania	8.130	2.390
Puglia	5.460	1.040
Basilicata	1.490	410
Calabria	1.410	280
Sicilia	4.530	1.060
Sardegna	1.350	210

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI DIPLOMATI



INDIRIZZO PROD. E MANUTENZ. INDUSTRIALI E ARTIGIANALI



16.100

RICHIESTE DI DIPLOMATI
a Indirizzo prod. e manutenz. industriali e artigianali, previste nel 2017 dalle imprese con dipendenti

3.850

di cui richieste di specializzati post-diploma (ITS o IFTS), pari al 24% del totale

PER QUANTE RICHIESTE DI DIPLOMATI CON QUESTO INDIRIZZO LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE IL PROFILO ADATTO

4.960

cioè per il

30,8%

di cui per:

preparazione inadeguata dei candidati **3.140**

ridotto numero dei candidati **1.580**

altri motivi **240**

LE PRINCIPALI PROFESSIONI PER CUI SONO RICHIESTI QUESTI DIPLOMATI

Idraulici e posatori di tubazioni idrauliche e di gas

5.210

Falegnami e attrezzisti di macchine per la lavorazione del legno

2.180

Disegnatori industriali e professioni assimilate

1.070

Tecnici della vendita e della distribuzione

990

Rappresentanti di commercio

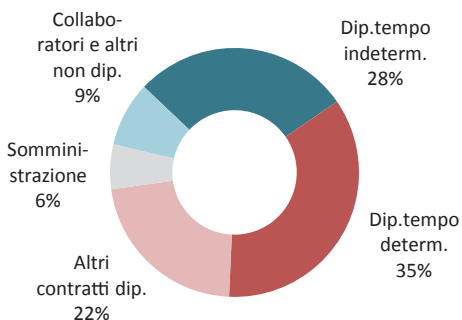
980

Operai addetti a macchine confezionatrici di prodotti industriali

900

I CONTRATTI PROPOSTI A QUESTI DIPLOMATI

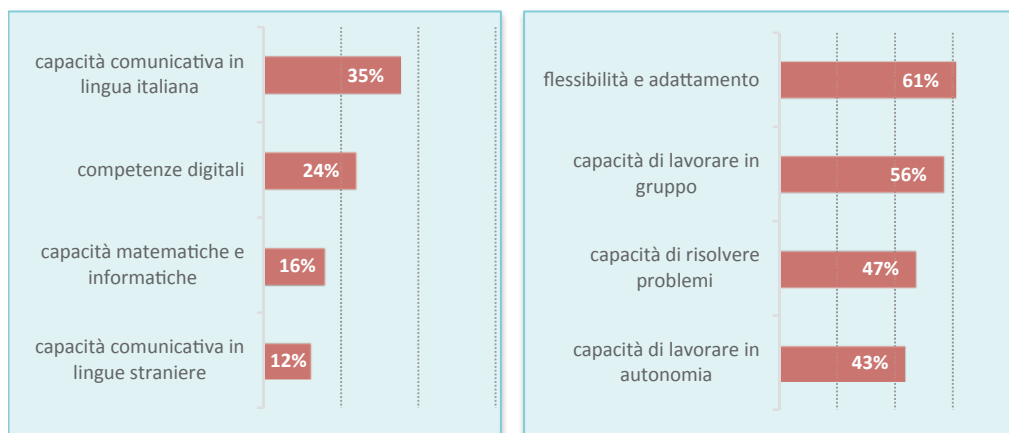
I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior. Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2017.



INDIRIZZO PROD. E MANUTENZ. INDUSTRIALI E ARTIGIANALI

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER LAVORARE CON QUESTO DIPLOMA

ENTRATE PER LE QUALI LE IMPRESE RICHIEDONO LE SEGUENTI CAPACITÀ

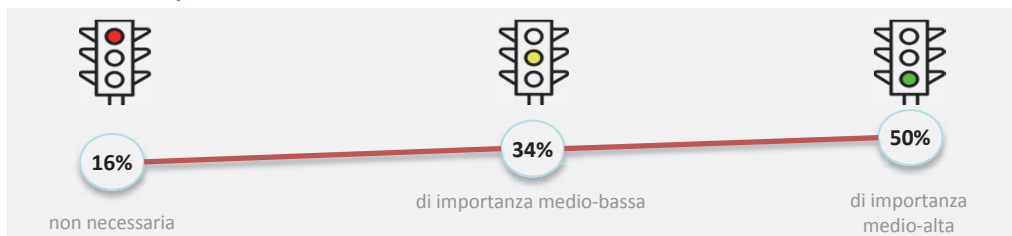


Quote % di diplomati per le quali la specifica competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

QUANTO È RICHiesta LA CAPACITÀ DI GESTIRE SOLUZIONI INNOVATIVE APPLICANDO AI PROCESSI AZIENDALI TECNOLOGIE ROBOTICHE, BIG DATA ANALYTICS, INTERNET OF THINGS (INDUSTRIA 4.0)



QUANTO È RICHiesta LA COMPETENZA GREEN PER IL RISPARMIO ENERGETICO?



COME SARÀ IL LAVORO DI QUESTI DIPLOMATI?

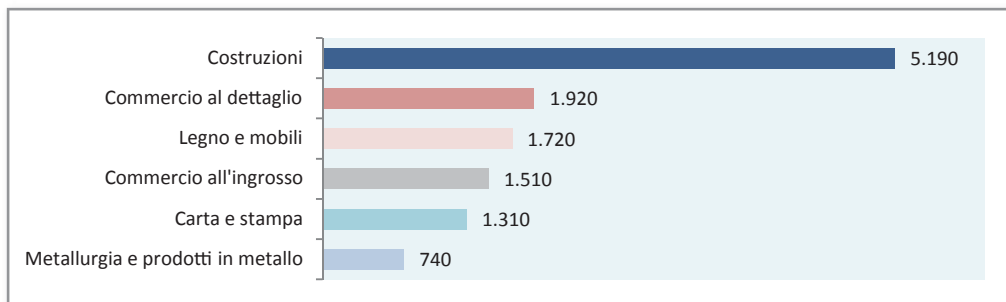
Attività standard



Attività creative ed innovative

INDIRIZZO PROD. E MANUTENZ. INDUSTRIALI E ARTIGIANALI

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI DIPLOMATI

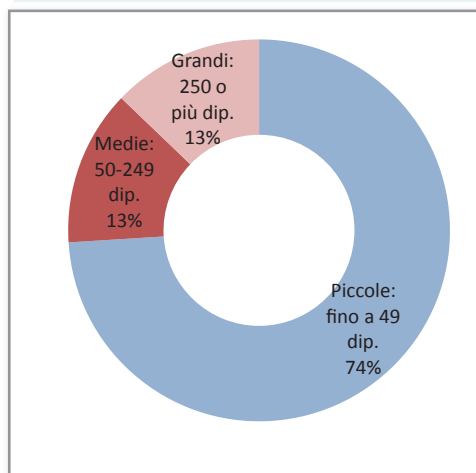


I diplomati in questo indirizzo sono richiesti soprattutto come idraulici e operai, da imprese che operano nelle costruzioni. Le imprese hanno difficoltà a trovare i profili che cercano, forse anche perché con una certa frequenza richiedono anche una formazione post-diploma (ITS o IFTS). Le imprese considerano molto importante anche l'attitudine al risparmio energetico.

I DIPLOMATI RICHIESTI PER REGIONE

	totale	di cui post-diploma
Italia	16.100	3.850
Nord Ovest	5.020	1.660
Piemonte	1.250	310
Valle D'Aosta	--	--
Lombardia	3.340	1.310
Liguria	410	40
Nord Est	4.470	1.210
Trentino A.A.	620	70
Veneto	2.090	730
Friuli Venezia Giulia	410	150
Emilia Romagna	1.360	260
Centro	2.510	480
Toscana	1.120	220
Umbria	310	60
Marche	500	100
Lazio	590	90
Sud e Isole	4.100	500
Abruzzo	510	120
Molise	50	--
Campania	1.290	130
Puglia	1.070	140
Basilicata	110	--
Calabria	380	30
Sicilia	430	40
Sardegna	260	--

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI DIPLOMATI



INDIRIZZO SISTEMA MODA



27.300

RICHIESTE DI DIPLOMATI
a Indirizzo sistema moda, previste nel 2017 dalle imprese con dipendenti

8.710

di cui richieste di specializzati post-diploma (ITS o IFTS), pari al 32% del totale

PER QUANTE RICHIESTE DI DIPLOMATI CON QUESTO INDIRIZZO LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE IL PROFILO ADATTO

6.980

cioè per il

25,5%

di cui per:

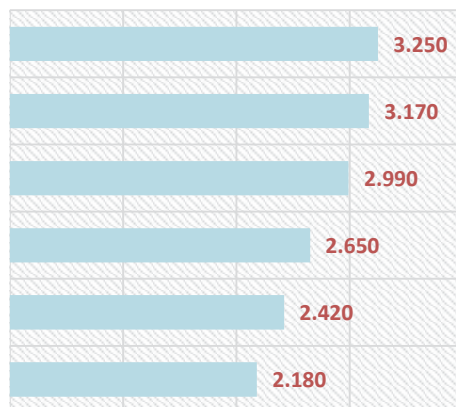
preparazione inadeguata dei candidati **3.410**

ridotto numero dei candidati **3.270**

altri motivi **300**

LE PRINCIPALI PROFESSIONI PER CUI SONO RICHIESTI QUESTI DIPLOMATI

Operai addetti a macchinari per confezioni di abbigliamento in stoffa e assimilati



Dimostratori e professioni assimilate

Commessi delle vendite al minuto

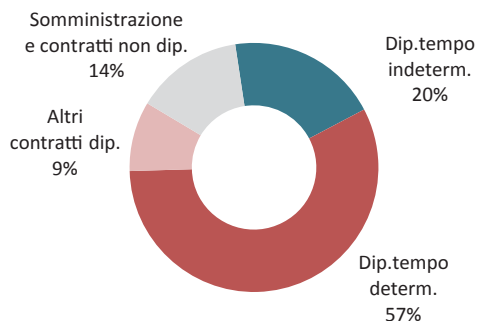
Sarti e tagliatori artigianali, modellisti e cappellai

Artigiani e addetti alle tintolavanderie

Operai addetti a macchinari per la stampa dei tessuti

I CONTRATTI PROPOSTI A QUESTI DIPLOMATI

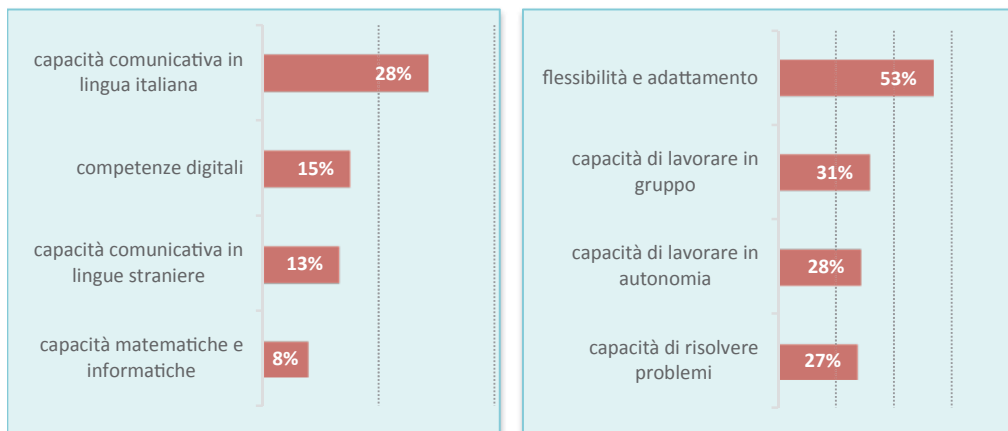
I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior. Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2017.



INDIRIZZO SISTEMA MODA

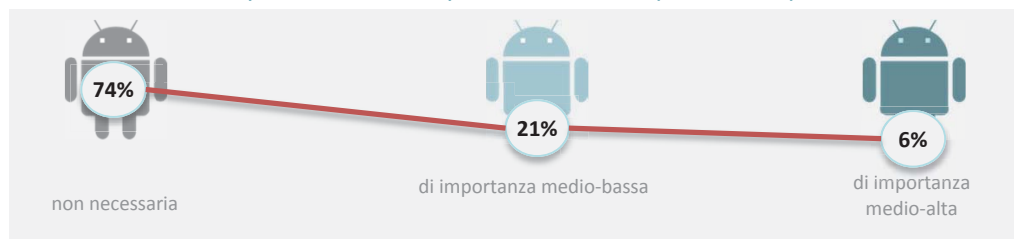
QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER LAVORARE CON QUESTO DIPLOMA

ENTRATE PER LE QUALI LE IMPRESE RICHIEDONO LE SEGUENTI CAPACITÀ

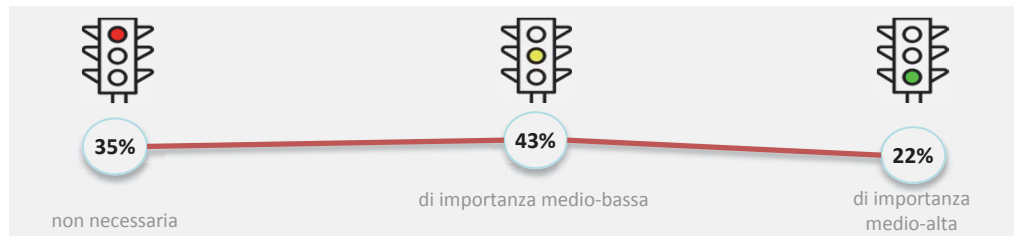


Quote % di diplomati per le quali la specifica competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

QUANTO È RICHIESTA LA CAPACITÀ DI GESTIRE SOLUZIONI INNOVATIVE APPLICANDO AI PROCESSI AZIENDALI TECNOLOGIE ROBOTICHE, BIG DATA ANALYTICS, INTERNET OF THINGS (INDUSTRIA 4.0)



QUANTO È RICHIESTA LA COMPETENZA GREEN PER IL RISPARMIO ENERGETICO?



COME SARÀ IL LAVORO DI QUESTI DIPLOMATI?

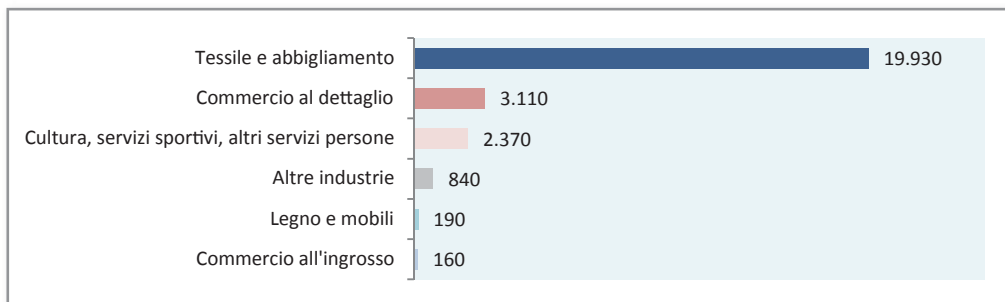
Attività standard



Attività creative ed innovative

INDIRIZZO SISTEMA MODA

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI DIPLOMATI

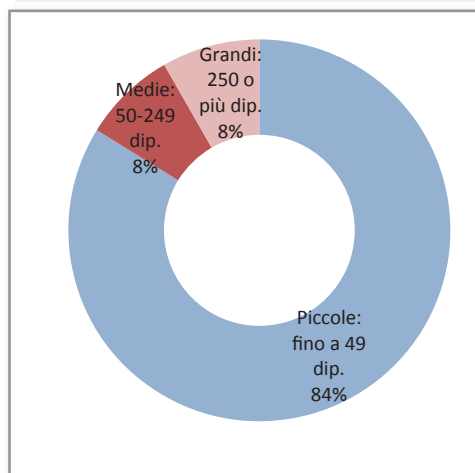


I diplomati di questo indirizzo sono richiesti principalmente nelle piccole industrie tessili e dell'abbigliamento, ma con mansioni di vario tipo, sia di tipo operativo sia commerciali (addetti a macchinari, dimostratori, addetti alle vendite, sarti). A un diplomato su tre è richiesta una formazione post-diploma (ITS o IFTS). Sono numerose le richieste in Toscana, regione in cui sono presenti molte industrie tessili.

I DIPLOMATI RICHIESTI PER REGIONE

	totale	di cui post-diploma
Italia	27.330	8.710
Nord Ovest	4.690	920
Piemonte	830	120
Valle D'Aosta	--	--
Lombardia	3.690	760
Liguria	150	40
Nord Est	5.370	2.120
Trentino A.A.	150	50
Veneto	3.450	1.630
Friuli Venezia Giulia	120	40
Emilia Romagna	1.660	410
Centro	11.370	4.930
Toscana	8.720	4.280
Umbria	250	50
Marche	1.250	410
Lazio	1.150	200
Sud e Isole	5.910	730
Abruzzo	800	170
Molise	60	--
Campania	2.150	270
Puglia	1.920	190
Basilicata	60	--
Calabria	220	--
Sicilia	540	50
Sardegna	170	20

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI DIPLOMATI



INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO



13.300

RICHIESTE DI DIPLOMATI
a Indirizzo socio-sanitario, previste nel 2017 dalle imprese con dipendenti

4.280

di cui richieste di specializzati post-diploma (ITS o IFTS), pari al 32% del totale

PER QUANTE RICHIESTE DI DIPLOMATI CON QUESTO INDIRIZZO LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE IL PROFILO ADATTO

2.110

cioè per il

15,9%

di cui per:

<i>preparazione inadeguata dei candidati</i>	900
<i>ridotto numero dei candidati</i>	830
<i>altri motivi</i>	380

LE PRINCIPALI PROFESSIONI PER CUI SONO RICHIESTI QUESTI DIPLOMATI

Addetti all'assistenza personale

4.500

Professioni qualificate nei servizi sanitari e sociali

3.740

Professioni tecniche della prevenzione

1.470

Commessi delle vendite al minuto

540

Addetti alla sorveglianza di bambini e professioni assimilate

420

Altre professioni tecniche della salute

420

I CONTRATTI PROPOSTI A QUESTI DIPLOMATI

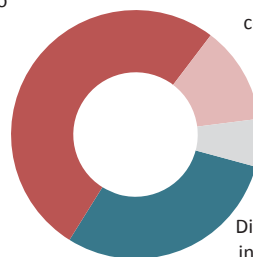
I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior. Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2017.

Dip. tempo determ.
51%

Altri contratti dip.
13%

Somministrazione e collaboratori
6%

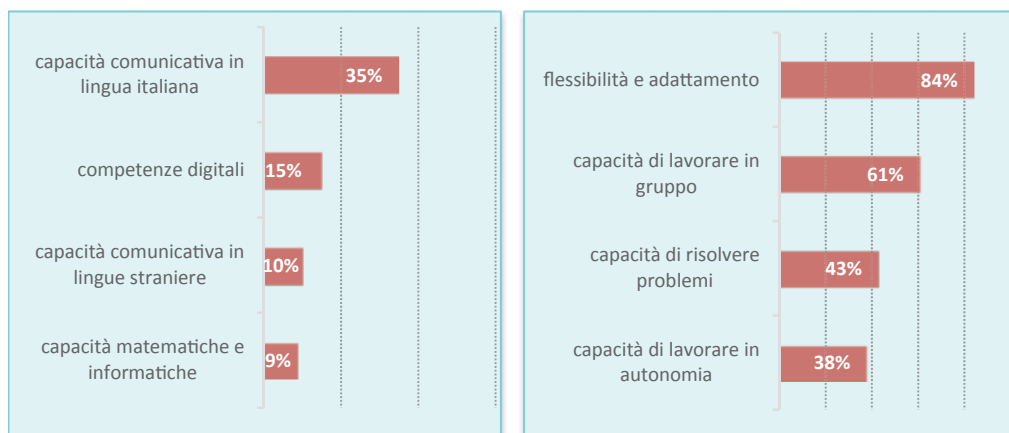
Dip. tempo indeterminato
30%



INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

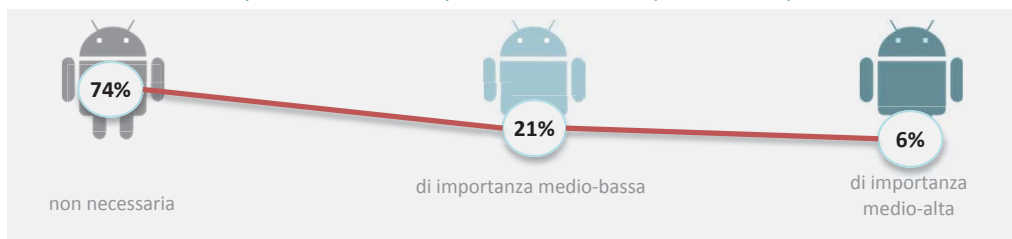
QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER LAVORARE CON QUESTO DIPLOMA

ENTRATE PER LE QUALI LE IMPRESE RICHIEDONO LE SEGUENTI CAPACITÀ

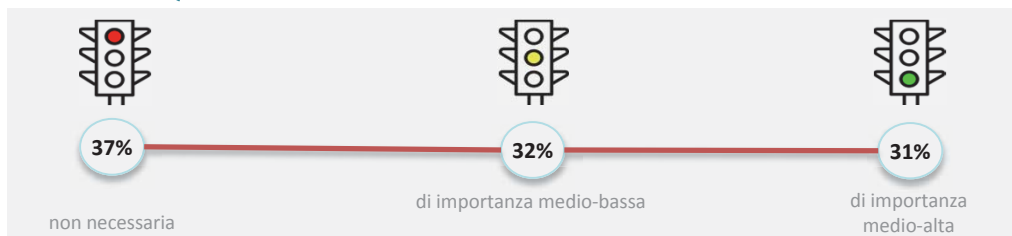


Quote % di diplomati per le quali la specifica competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

QUANTO È RICHIESTA LA CAPACITÀ DI GESTIRE SOLUZIONI INNOVATIVE APPLICANDO AI PROCESSI AZIENDALI TECNOLOGIE ROBOTICHE, BIG DATA ANALYTICS, INTERNET OF THINGS (INDUSTRIA 4.0)



QUANTO È RICHIESTA LA COMPETENZA GREEN PER IL RISPARMIO ENERGETICO?



COME SARÀ IL LAVORO DI QUESTI DIPLOMATI?

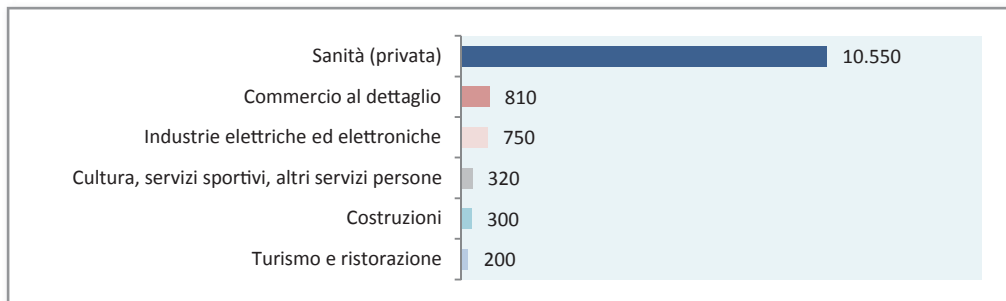
Attività standard



Attività creative ed innovative

INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI DIPLOMATI

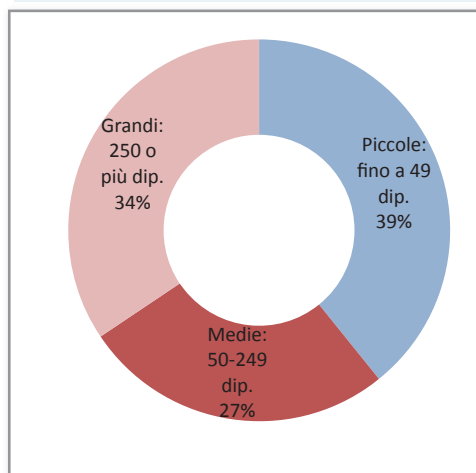


I diplomati con questo indirizzo si occupano prevalentemente di assistenza e prevenzione nei servizi socio-sanitari, anche in imprese di grandi dimensioni. Sebbene in un caso su tre sia richiesta una formazione post-diploma (ITS o IFTS), le imprese non hanno problemi a trovare i profili che cercano.

I DIPLOMATI RICHIESTI PER REGIONE

	totale	<i>di cui post-diploma</i>
Italia	13.250	4.280
Nord Ovest	2.890	1.040
Piemonte	730	190
Valle D'Aosta	--	--
Lombardia	1.660	710
Liguria	490	130
Nord Est	3.740	1.580
Trentino A.A.	270	40
Veneto	1.750	800
Friuli Venezia Giulia	360	160
Emilia Romagna	1.350	580
Centro	2.180	670
Toscana	530	270
Umbria	180	90
Marche	180	60
Lazio	1.280	250
Sud e Isole	4.440	990
Abruzzo	230	20
Molise	140	60
Campania	1.010	160
Puglia	680	100
Basilicata	130	--
Calabria	440	120
Sicilia	1.520	440
Sardegna	300	80

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI DIPLOMATI



INDIRIZZO TRASPORTI E LOGISTICA



43.800

RICHIESTE DI DIPLOMATI
a Indirizzo trasporti e logistica, previste nel 2017 dalle imprese con dipendenti

8.320

di cui richieste di specializzati post-diploma (ITS o IFTS), pari al 19% del totale

PER QUANTE RICHIESTE DI DIPLOMATI CON QUESTO INDIRIZZO LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE IL PROFILO ADATTO

5.230

cioè per il

11,9%

di cui per:

preparazione inadeguata dei candidati **3.430**

ridotto numero dei candidati **1.580**

altri motivi **220**

LE PRINCIPALI PROFESSIONI PER CUI SONO RICHIESTI QUESTI DIPLOMATI

Addetti alla gestione dei magazzini e professioni assimilate

16.910

Conduttori di carrelli elevatori

3.820

Marinai di coperta

3.280

Addetti alla gestione amministrativa dei trasporti merci

2.150

Meccanici e attrezzisti navali

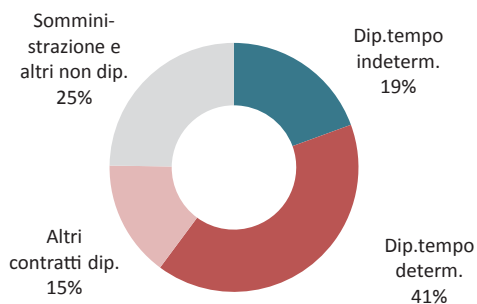
1.400

Conduttori di convogli ferroviari

880

I CONTRATTI PROPOSTI A QUESTI DIPLOMATI

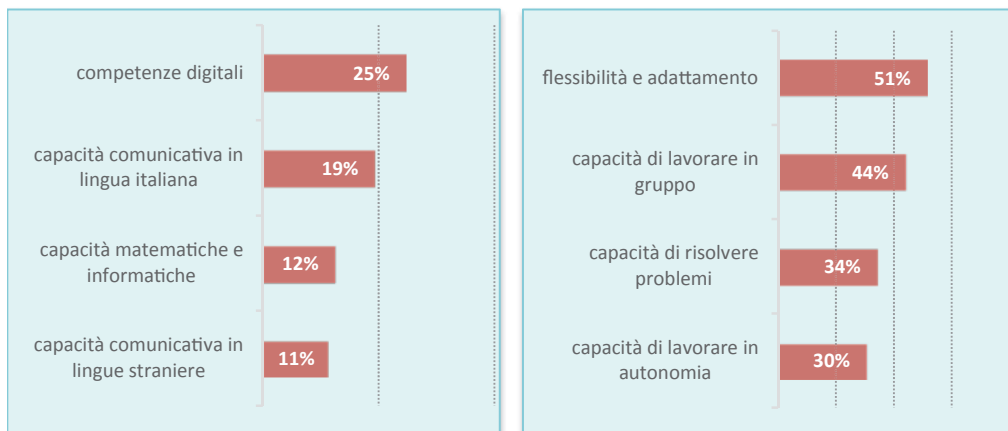
I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior. Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2017.



INDIRIZZO TRASPORTI E LOGISTICA

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER LAVORARE CON QUESTO DIPLOMA

ENTRATE PER LE QUALI LE IMPRESE RICHIEDONO LE SEGUENTI CAPACITÀ

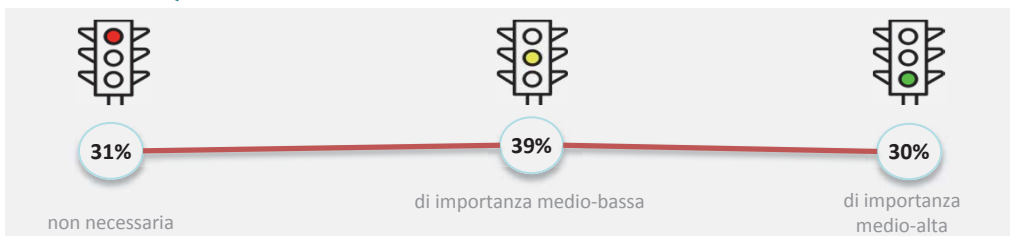


Quote % di diplomati per le quali la specifica competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

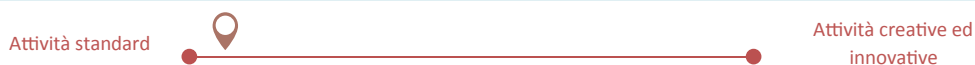
QUANTO È RICHIESTA LA CAPACITÀ DI GESTIRE SOLUZIONI INNOVATIVE APPLICANDO AI PROCESSI AZIENDALI TECNOLOGIE ROBOTICHE, BIG DATA ANALYTICS, INTERNET OF THINGS (INDUSTRIA 4.0)



QUANTO È RICHIESTA LA COMPETENZA GREEN PER IL RISPARMIO ENERGETICO?

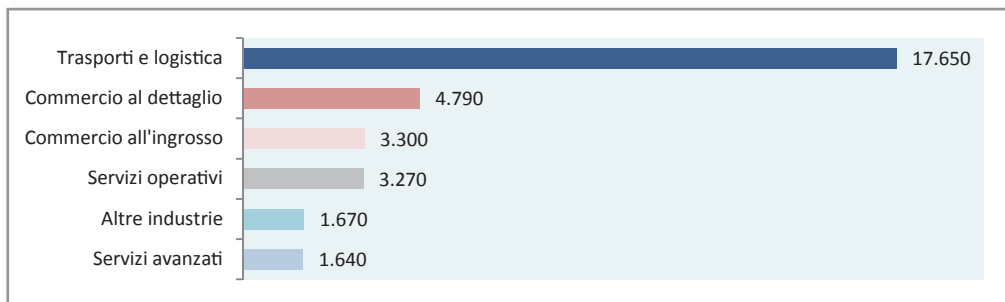


COME SARÀ IL LAVORO DI QUESTI DIPLOMATI?



INDIRIZZO TRASPORTI E LOGISTICA

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI DIPLOMATI

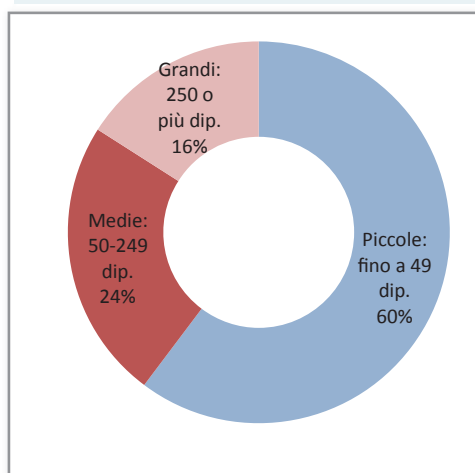


I diplomati a indirizzo trasporti e logistica sono richiesti, nella maggior parte dei casi, per svolgere attività legate alla gestione dei magazzini. In generale, le imprese non hanno particolari problemi a trovare personale con questa formazione e in un caso su quattro utilizzano contratti in somministrazione.

I DIPLOMATI RICHIESTI PER REGIONE

	totale	di cui post-diploma
Italia	43.830	8.320
Nord Ovest	14.530	3.130
Piemonte	3.130	700
Valle D'Aosta	160	--
Lombardia	9.690	2.040
Liguria	1.550	380
Nord Est	10.920	1.660
Trentino A.A.	310	--
Veneto	5.500	860
Friuli Venezia Giulia	930	100
Emilia Romagna	4.180	690
Centro	8.320	1.310
Toscana	2.940	850
Umbria	790	90
Marche	1.110	130
Lazio	3.480	240
Sud e Isole	10.060	2.220
Abruzzo	590	90
Molise	70	--
Campania	5.670	1.610
Puglia	1.040	40
Basilicata	150	30
Calabria	370	30
Sicilia	1.520	350
Sardegna	640	80

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI DIPLOMATI



INDIRIZZO TURISMO, ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ



125.900

RICHIESTE DI DIPLOMATI
a Indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità, previste nel 2017 dalle imprese con dipendenti

22.580

di cui richieste di specializzati post-diploma (ITS o IFTS), pari al 18% del totale

PER QUANTE RICHIESTE DI DIPLOMATI CON QUESTO INDIRIZZO LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE IL PROFILO ADATTO

27.340

cioè per il

21,7%

di cui per:

ridotto numero dei candidati

13.550

preparazione inadeguata dei candidati

12.260

altri motivi

1.530

LE PRINCIPALI PROFESSIONI PER CUI SONO RICHIESTI QUESTI DIPLOMATI

Camerieri e professioni assimilate

52.760

Cuochi in alberghi e ristoranti

22.470

Addetti alla preparazione, alla cottura e alla distribuzione di cibi

13.160

Baristi e professioni assimilate

11.530

Tecnici della produzione e preparazione alimentare

6.340

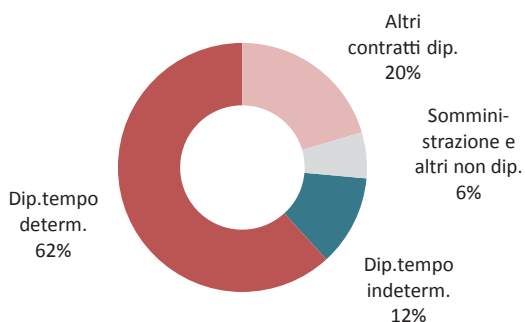
Addetti all'accoglienza e all'informazione nelle imprese e negli enti pubblici

5.110

I CONTRATTI PROPOSTI A QUESTI DIPLOMATI

I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior.

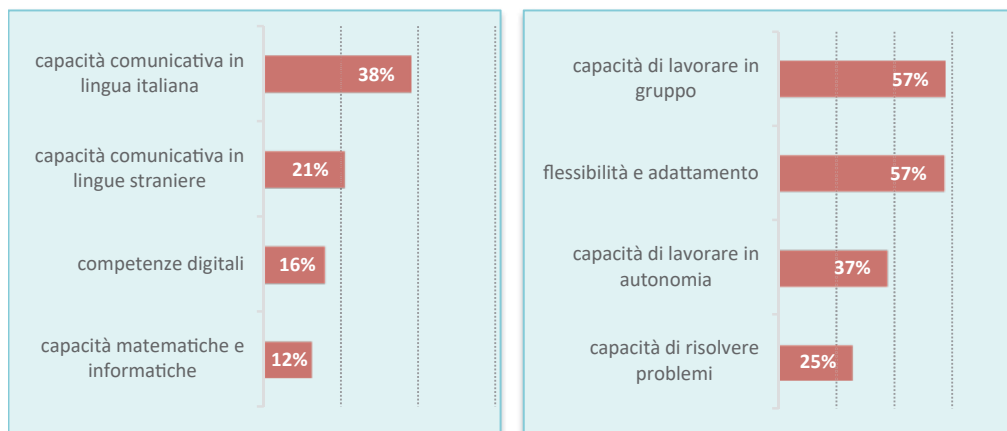
Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2017.



INDIRIZZO TURISMO, ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER LAVORARE CON QUESTO DIPLOMA

ENTRATE PER LE QUALI LE IMPRESE RICHIEDONO LE SEGUENTI CAPACITÀ

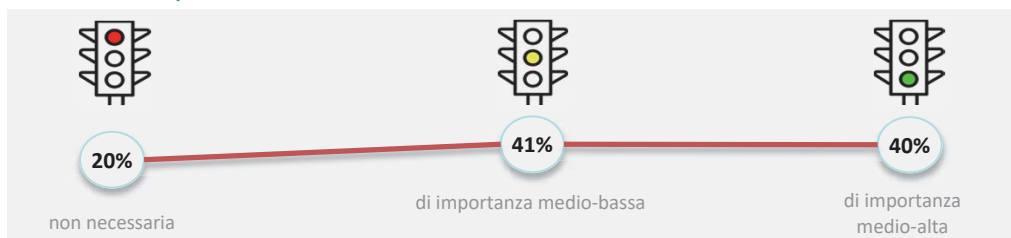


Quote % di diplomati per le quali la specifica competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

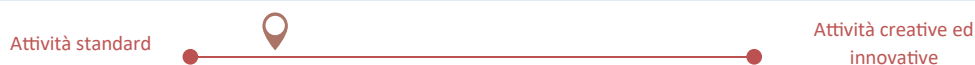
QUANTO È RICHiesta LA CAPACITÀ DI GESTIRE SOLUZIONI INNOVATIVE APPLICANDO AI PROCESSI AZIENDALI TECNOLOGIE ROBOTICHE, BIG DATA ANALYTICS, INTERNET OF THINGS (INDUSTRIA 4.0)



QUANTO È RICHiesta LA COMPETENZA GREEN PER IL RISPARMIO ENERGETICO?

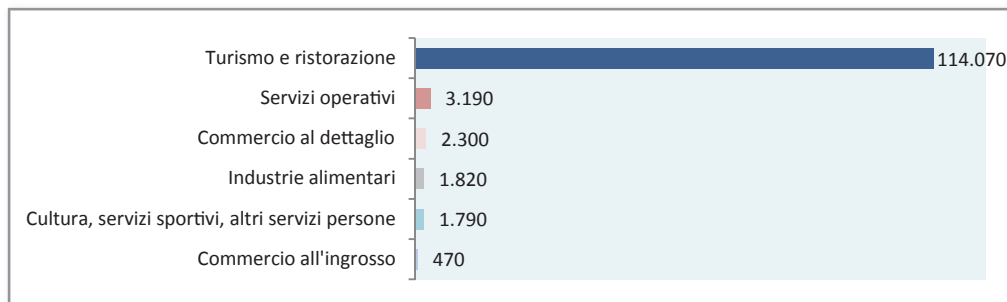


COME SARÀ IL LAVORO DI QUESTI DIPLOMATI?



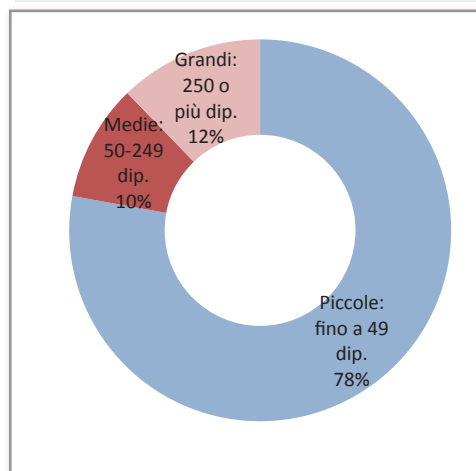
INDIRIZZO TURISMO, ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI DIPLOMATI



Questi diplomati sono richiesti quasi sempre per svolgere attività strettamente nel campo della ristorazione. Le professioni più ricercate sono infatti quelle dei camerieri, dei cuochi, dei baristi, dei tecnici alimentari, generalmente in imprese di piccole dimensioni e con contratto a tempo determinato.

LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI DIPLOMATI



I DIPLOMATI RICHIESTI PER REGIONE

	totale	di cui post-diploma
Italia	125.920	22.580
Nord Ovest	25.880	4.730
Piemonte	4.890	650
Valle D'Aosta	600	30
Lombardia	17.740	3.690
Liguria	2.650	360
Nord Est	32.230	4.570
Trentino A.A.	7.570	780
Veneto	11.370	2.080
Friuli Venezia Giulia	2.030	310
Emilia Romagna	11.270	1.400
Centro	26.630	5.040
Toscana	9.910	1.790
Umbria	1.690	490
Marche	3.800	530
Lazio	11.230	2.230
Sud e Isole	41.180	8.230
Abruzzo	2.870	490
Molise	470	100
Campania	11.040	4.300
Puglia	8.200	1.070
Basilicata	380	50
Calabria	4.400	490
Sicilia	9.940	670
Sardegna	3.890	1.070

Le professioni più richieste per i diplomati

COMMESSI DELLE VENDITE AL MINUTO

283.340 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

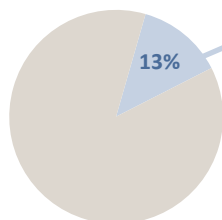
- 1 COMMESSO DI NEGOZIO
- 2 ASSISTENTE ALLA VENDITA
- 3 ADDETTO ALLE VENDITE NELLA GRANDE DISTRIBUZIONE
- 4 ADDETTO AGLI SCAFFALI
- 5 COMMESSO DI BANCO
- 6 ADDETTO AL BANCO VENDITA DI PANETTERIA

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:
<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Diplomi generici	107.250	38%
Diplomi a indirizzo amministrazione, finanza e marketing	21.820	8%
Qualifiche professionali a indirizzo servizi di vendita	19.060	7%
Altri titoli di studio	25.000	9%
Scuola dell'obbligo	110.210	39%
Totale	283.340	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

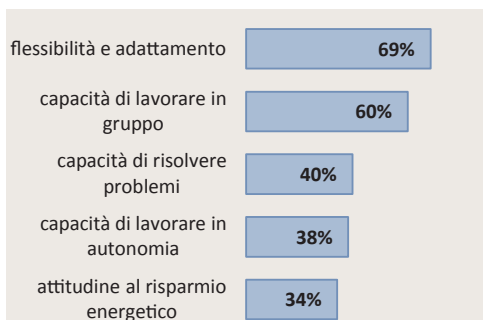
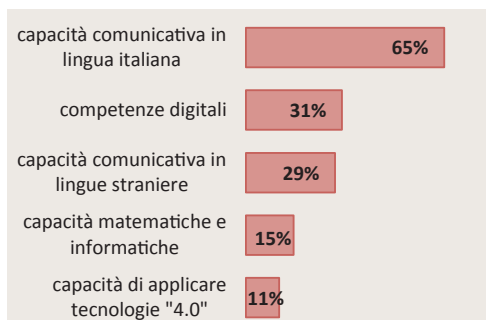


È LA QUOTA DEI COMMESSI DELLE VENDITE AL MINUTO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 36.970 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 9%
- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 3%
- ALTRI MOTIVI 1%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

CAMERIERI E PROFESSIONI SIMILI

312.600

 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

- 1 CAMERIERE
- 2 CAMERIERE DI RISTORANTE
- 3 CAMERIERE DI BAR
- 4 CAMERIERE AI PIANI
- 5 MAITRE D'HOTEL
- 6 ADDETTO AGRITURISMO

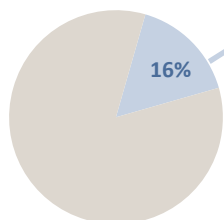
Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:

<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Qualifiche professionali a indirizzo ristorazione	101.420	32%
Diplomi a indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	52.760	17%
Diplomi generici	28.990	9%
Altri titoli di studio	9.220	3%
Scuola dell'obbligo	120.210	38%
Totale	312.600	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

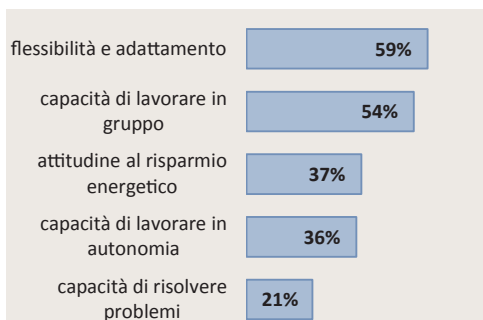
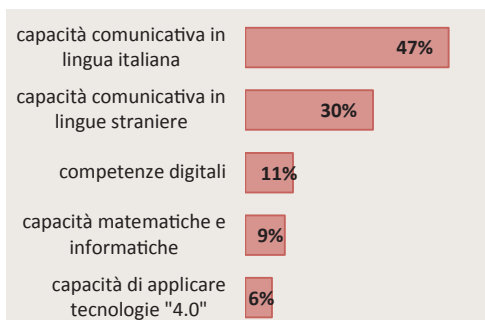


È LA QUOTA DEI CAMERIERI E PROFESSIONI SIMILI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 50.350 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 8%
- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 7%
- ALTRI MOTIVI 1%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte **Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior** e fanno riferimento al 2017

ADDETTI ALLA GESTIONE DEI MAGAZZINI

82.640 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

- 1 MAGAZZINIERE
- 2 ADDETTO ALLA GESTIONE DEL MAGAZZINO (ENTRATA E USCITA MERCI)
- 3 ADDETTO ALLA LOGISTICA DI MAGAZZINO
- 4 ADDETTO AL RICEVIMENTO ORDINI

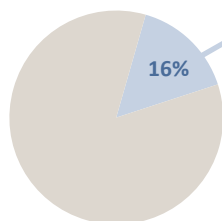
Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:

<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Diplomi generici	22.240	27%
Qualifiche professionali a indirizzo sistemi e servizi logistici	17.760	21%
Diplomi a indirizzo trasporti e logistica	16.910	20%
Diplomi a indirizzo amministrazione, finanza e marketing	15.630	19%
Altri titoli di studio	10.100	12%
Totale	82.640	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

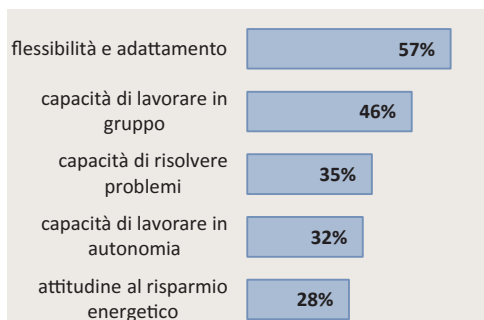
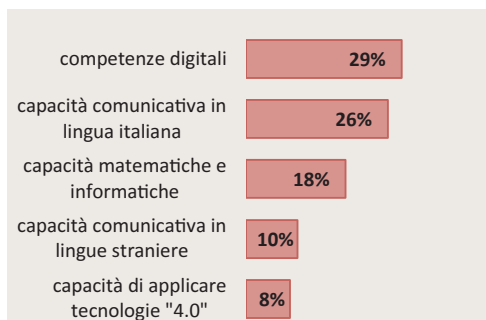


È LA QUOTA DEGLI ADDETTI ALLA GESTIONE DEI MAGAZZINI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 12.850 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 11%
- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 4%
- ALTRI MOTIVI 1%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

ADDETTI AGLI AFFARI GENERALI

85.910 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

- 1 ADDETTO ALL'AMMINISTRAZIONE
- 2 ADDETTO AD ATTIVITÀ DI BACK-OFFICE
- 3 ADDETTO APPALTI E OFFERTE

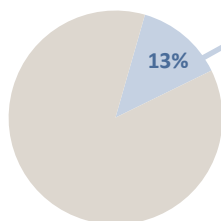
Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:

<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Diplomi a indirizzo amministrazione, finanza e marketing	50.870	59%
Lauree a indirizzo economico	22.400	26%
Qualifiche professionali a indirizzo amministrativo segretoriale	11.280	13%
Lauree a indirizzo statistico	1.010	1%
Altri titoli di studio	350	0%
Totale	85.910	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

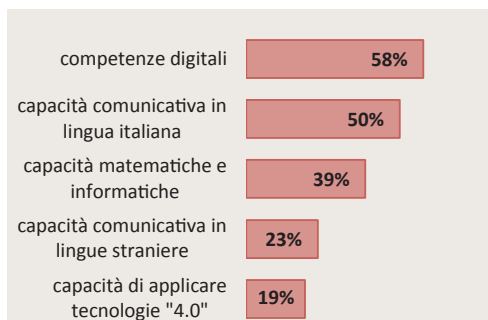


È LA QUOTA DEGLI ADDETTI AGLI AFFARI GENERALI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 11.450 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 7%
- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 5%
- ALTRI MOTIVI 1%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

TECNICI DELLA VENDITA E DELLA DISTRIBUZIONE

101.250 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

- 1 VENDITORE TECNICO
- 2 TECNICO COMMERCIALE
- 3 OPERATORE COMMERCIALE PER L'ITALIA
- 4 OPERATORE COMMERCIALE ESTERO
- 5 RESPONSABILE DELLE VENDITE
- 6 TECNICO DELLA GESTIONE POST VENDITA

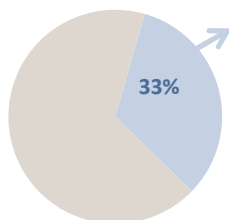
Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:

<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Diplomi a indirizzo amministrazione, finanza e marketing	16.750	17%
Lauree a indirizzo economico	14.410	14%
Qualifiche professionali a indirizzo servizi di vendita	13.000	13%
Diplomi generici	12.550	12%
Altri titoli di studio	44.540	44%
Totale	101.250	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

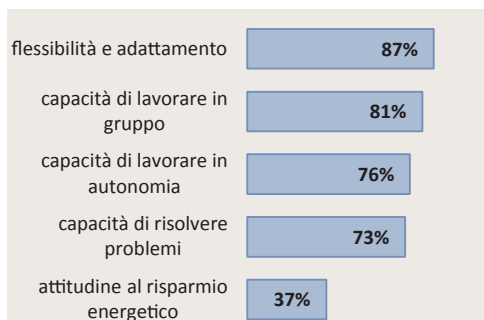
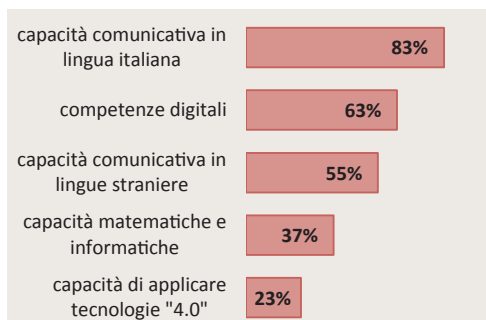


È LA QUOTA DEI TECNICI DELLA VENDITA E DELLA DISTRIBUZIONE CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 33.250 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 16%
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 14%
- ALTRI MOTIVI 3%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

CONDUTTORI DI MEZZI PESANTI E CAMION

132.740 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

- 1 CONDUCENTE DI MEZZI PESANTI E CAMION
- 2 CONDUCENTE MEZZI DI RACCOLTA DEI RIFIUTI
- 3 AUTISTA DI CARROATTREZZI

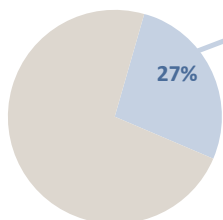
LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Diplomi generici	37.720	28%
Qualifiche professionali generiche	33.640	25%
Scuola dell'obbligo	61.380	46%
Totale	132.740	100%

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:

<http://fabbisogni.isfol.it//>

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



È LA QUOTA DEI CONDUTTORI DI MEZZI PESANTI E CAMION CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 35.780 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 16%
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 9%
- ALTRI MOTIVI 2%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

capacità comunicativa in lingua italiana	24%
competenze digitali	11%
capacità matematiche e informatiche	9%
capacità di applicare tecnologie "4.0"	8%
capacità comunicativa in lingue straniere	7%

flessibilità e adattamento	64%
attitudine al risparmio energetico	49%
capacità di lavorare in gruppo	37%
capacità di lavorare in autonomia	32%
capacità di risolvere problemi	25%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte **Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior** e fanno riferimento al 2017

CONTABILI E PROFESSIONI SIMILI

52.150 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

- 1 ADDETTO ALLA CONTABILITÀ
- 2 ADDETTO AI CONTROLLI CONTABILI
- 3 ADDETTO CONSULENZA FISCALE
- 4 CONTABILE DI MAGAZZINO
- 5 ADDETTO ECONOMATO
- 6 CONSULENTE DEL LAVORO

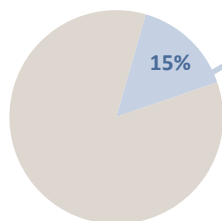
Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:

<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Diplomi a indirizzo amministrazione, finanza e marketing	33.380	64%
Lauree a indirizzo economico	18.130	35%
Lauree a indirizzo statistico	440	1%
Lauree a indirizzo giuridico	140	0%
Altri titoli di studio	60	0%
Totale	52.150	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

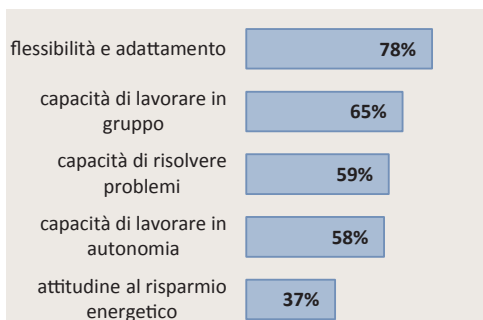
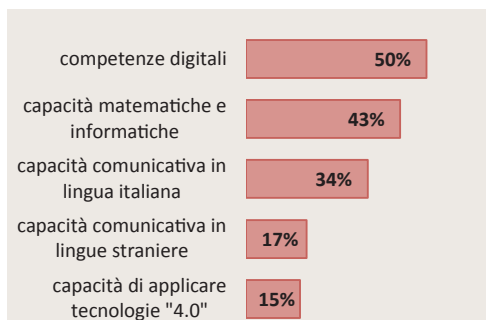


È LA QUOTA DEI CONTABILI E PROFESSIONI SIMILI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 7.990 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 9%
- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 5%
- ALTRI MOTIVI 1%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

ADDETTI ALL'INFORMAZIONE E ALL'ASSISTENZA DEI CLIENTI

35.320

 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

- 1** ADDETTO ALL'INFORMAZIONE E ALL'ASSISTENZA DEI CLIENTI
- 2** ADDETTO ALLA GESTIONE POST VENDITA
- 3** INFORMATORE COMMERCIALE

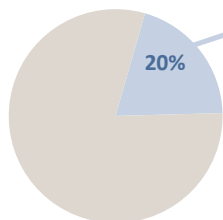
Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:

<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Diplomi generici	11.390	32%
Diplomi a indirizzo amministrazione, finanza e marketing	7.450	21%
Diplomi a indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	2.880	8%
Diplomi a indirizzo elettronica ed elettrotecnica	2.730	8%
Altri titoli di studio	10.870	31%
Totale	35.320	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

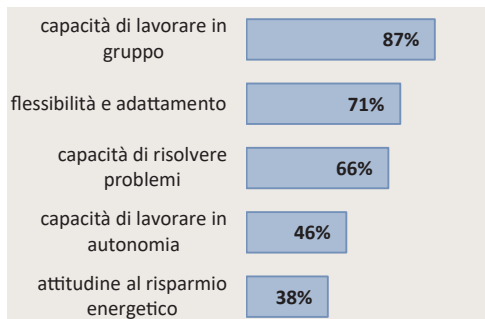
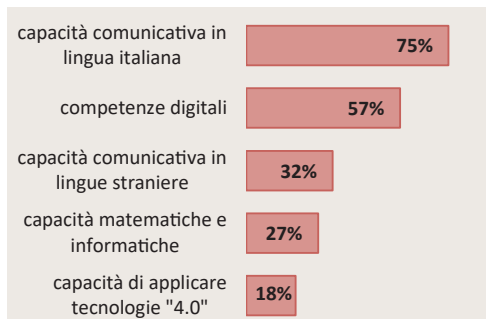


È LA QUOTA DEGLI ADDETTI ALL'INFORMAZIONE E ALL'ASSISTENZA DEI CLIENTI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 7.110 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 7%
- ALTRI MOTIVI 7%
- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 6%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte **Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior** e fanno riferimento al 2017

ADDETTI ALL'ACCOGLIENZA E ALL'INFORMAZIONE CLIENTI

48.810 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

- 1 ADDETTO ALL'ACCOGLIENZA CLIENTI
- 2 ADDETTO AL CUSTOMER SERVICE
- 3 ADDETTO AL FRONT-OFFICE

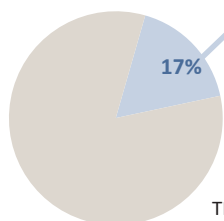
Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:

<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Diplomi generici	9.450	19%
Qualifiche professionali generiche	8.400	17%
Diplomi a indirizzo amministrazione, finanza e marketing	7.350	15%
Diplomi a indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	5.110	10%
Altri titoli di studio	18.500	38%
Totale	48.810	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

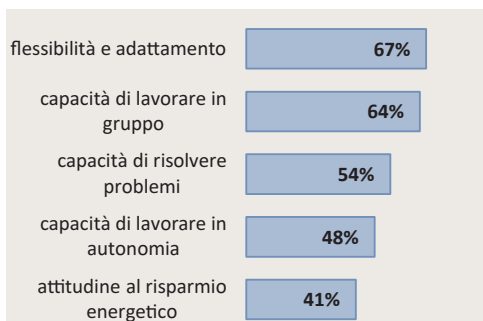
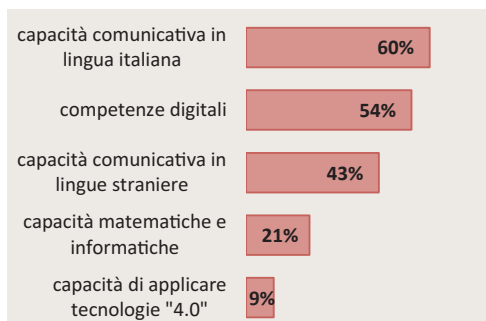


È LA QUOTA DEGLI ADDETTI ALL'ACCOGLIENZA E ALL'INFORMAZIONE CLIENTI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 8.390 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 9%
- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 6%
- ALTRI MOTIVI 2%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

BARISTI E PROFESSIONI SIMILI

99.870 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

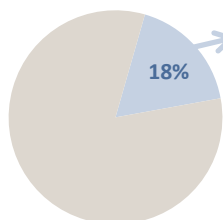
- 1 BARISTA
- 2 BANCONIERE DI GELATERIA

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:
<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Qualifiche professionali a indirizzo ristorazione	29.280	29%
Diplomi generici	14.120	14%
Diplomi a indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	11.530	12%
Altri titoli di studio	1.780	2%
Scuola dell'obbligo	43.160	43%
Totale	99.870	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

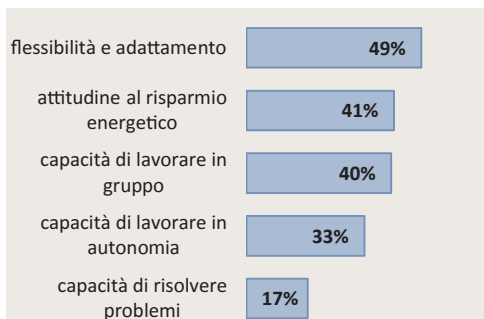
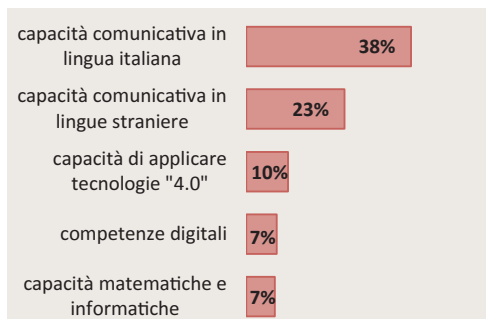


È LA QUOTA DEI BARISTI E PROFESSIONI SIMILI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 17.690 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- ALTRI MOTIVI 10%
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 5%
- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 3%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte **Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior** e fanno riferimento al 2017

CUOCHI IN ALBERGHI E RISTORANTI

134.160 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

- 1 AIUTO CUOCO
- 2 CUOCO
- 3 CUOCO PIZZAIOLO
- 4 CUOCO DI RISTORANTE
- 5 COMMIS DI CUCINA
- 6 CUOCO DI ALBERGO

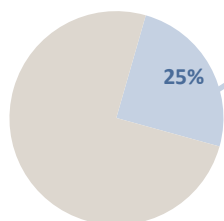
Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:

<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Qualifiche professionali a indirizzo ristorazione	86.340	64%
Diplomi a indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	22.470	17%
Diplomi a indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	2.030	2%
Scuola dell'obbligo	23.320	17%
Totale	134.160	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

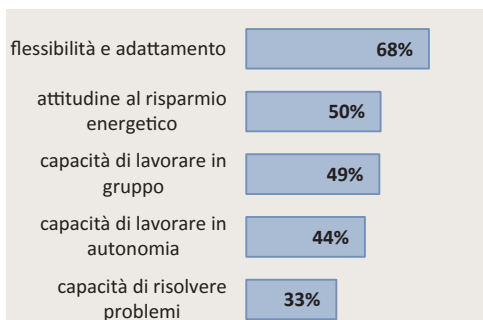
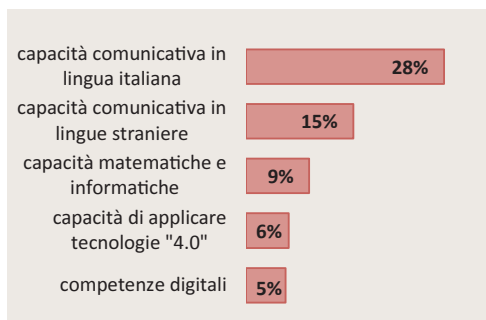


È LA QUOTA DEI CUOCHI IN ALBERGHI E RISTORANTI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 33.290 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 13%
- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 10%
- ALTRI MOTIVI 2%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte **Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior** e fanno riferimento al 2017

MECCANICI E MONTATORI DI MACCHINARI INDUSTRIALI

51.970 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

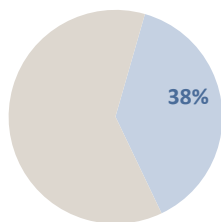
- 1 RIPARATORE E MANUTENTORE DI MACCHINARI E IMPIANTI INDUSTRIALI
- 2 INSTALLATORE E MONTATORE DI MACCHINARI E IMPIANTI INDUSTRIALI
- 3 RIPARATORE DI ASCENSORI

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:
<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Qualifiche professionali a indirizzo meccanico	15.460	30%
Diplomi a indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	15.420	30%
Diplomi a indirizzo elettronica ed elettrotecnica	6.900	13%
Altri titoli di studio	3.830	7%
Scuola dell'obbligo	10.360	20%
Totale	51.970	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



È LA QUOTA DEI MECCANICI E MONTATORI DI MACCHINARI INDUSTRIALI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 19.990 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 18%
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 17%
- ALTRI MOTIVI 3%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

capacità comunicativa in lingua italiana	23%
capacità di applicare tecnologie "4.0"	16%
competenze digitali	16%
capacità matematiche e informatiche	14%
capacità comunicativa in lingue straniere	12%

flessibilità e adattamento	69%
capacità di lavorare in gruppo	51%
capacità di risolvere problemi	45%
capacità di lavorare in autonomia	43%
attitudine al risparmio energetico	33%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte **Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior** e fanno riferimento al 2017

AUTISTI DI TAXI, CONDUTTORI DI AUTOMOBILI E FURGONI

47.600 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

- 1 CONDUCENTE DI FURGONE
- 2 CONDUCENTE DI AUTOMOBILE
- 3 AUTISTA DI SCUOLABUS

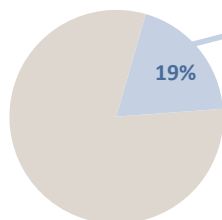
LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Diplomi generici	21.890	46%
Diplomi generici	1.830	4%
Altri titolo di studio	470	1%
Scuola dell'obbligo	23.410	49%
Totale	47.600	100%

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:

<http://fabbisogni.isfol.it//>

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

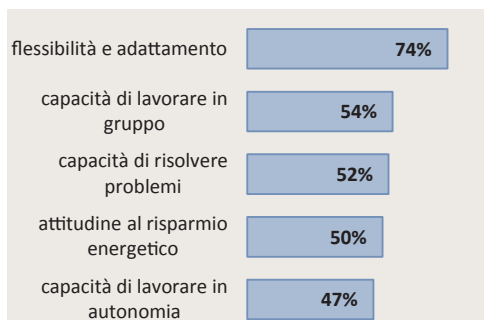
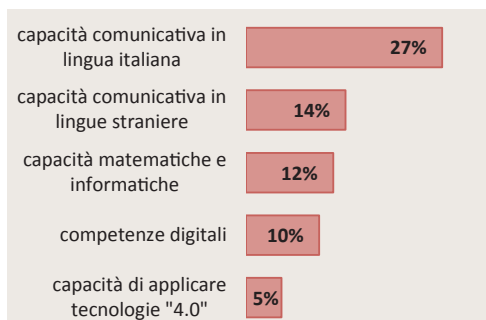


È LA QUOTA DEGLI AUTISTI DI TAXI, CONDUTTORI DI AUTOMOBILI E FURGONI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 9.230 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

● PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI	10%
● RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI	6%
● ALTRI MOTIVI	3%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

ADDETTI MACCHINE CONFEZIONATRICI DI PROD. INDUSTRIALI

60.710 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

- 1 ADDETTO ALLE MACCHINE CONFEZIONATRICI
- 2 ADDETTO AL CONFEZIONAMENTO DI PRODOTTI INDUSTRIALI
- 3 CONFEZIONATORE PRODOTTI ORTOFRUTTICOLI
- 4 ADDETTO ALL'IMBOTTIGLIAMENTO

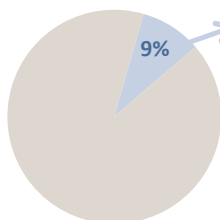
Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:

<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Diplomi a indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	11.560	19%
Qualifiche professionali a indirizzo meccanico	7.560	12%
Qualifiche professionali a indirizzo trasformazione agroalimentare	6.380	11%
Altri titoli di studio	10.170	17%
Scuola dell'obbligo	25.040	41%
Totale	60.710	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

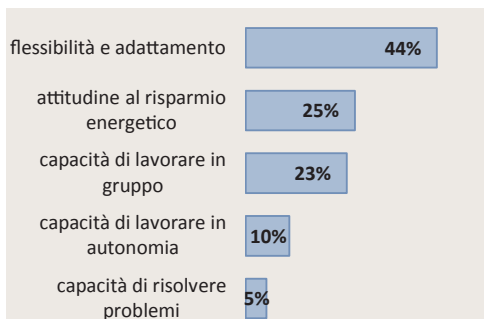
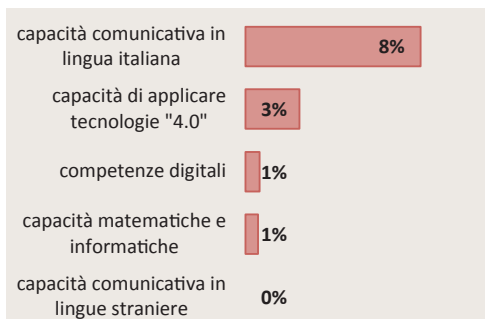


È LA QUOTA DEGLI ADDETTI ALLE MACCHINE CONFEZIONATRICI DI PRODOTTI INDUSTRIALI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 5.600 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 6%
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 3%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte **Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior** e fanno riferimento al 2017

ADDETTI A FUNZIONI DI SEGRETERIA

31.590 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

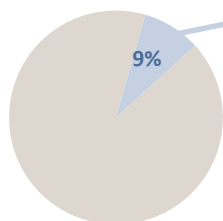
1 ADDETTO A FUNZIONI DI SEGRETERIA

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:
<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Diplomi a indirizzo amministrazione, finanza e marketing	14.070	45%
Qualifiche professionali a indirizzo amministrativo segretoriale	7.120	23%
Diplomi generici	3.240	10%
Lauree generiche	2.600	8%
Altri titoli di studio	4.560	14%
Totale	31.590	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

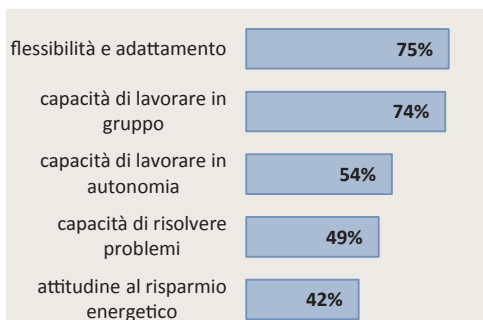
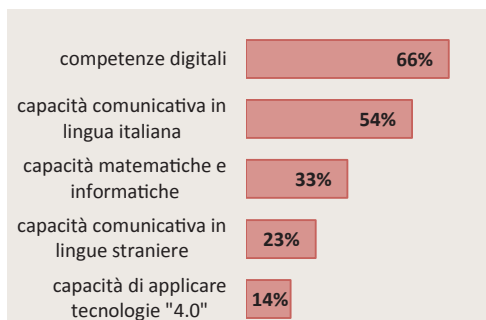


È LA QUOTA DEGLI ADDETTI A FUNZIONI DI SEGRETERIA CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 2.790 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 5%
- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 4%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

INSTALLATORI E RIPARATORI DI APPARATI ELETTRICI

45.990 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

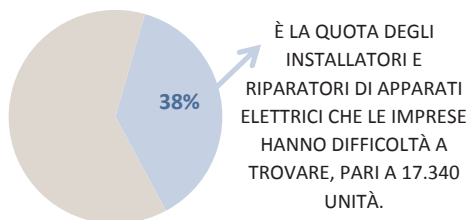
- 1 ELETTROMECCANICO
- 2 ELETTRICISTA INSTALLATORE E RIPARATORE DI IMPIANTI ELETTRICI INDUSTRIALI
- 3 MONTATORE DI IMPIANTI ELETTRICI INDUSTRIALI
- 4 ELETTRICISTA DI DISTRIBUZIONE
- 5 INSTALLATORE E MANUTENTORE DI IMPIANTI FOTVOLTAICI

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:
<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Diplomi a indirizzo elettronica ed elettrotecnica	14.190	31%
Qualifiche professionali a indirizzo elettrico	12.810	28%
Qualifiche professionali a indirizzo meccanico	4.220	9%
Altri titoli di studio	4.730	10%
Scuola dell'obbligo	10.040	22%
Totale	45.990	100%

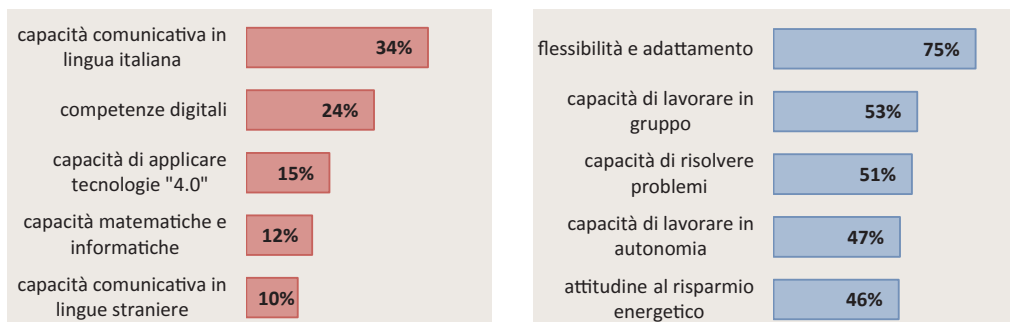
LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 19%
- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 15%
- ALTRI MOTIVI 4%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte **Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior** e fanno riferimento al 2017

ADDETTI ALLA PREPARAZIONE E DISTRIBUZIONE DI CIBI

44.940 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

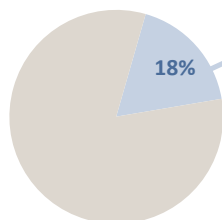
- 1 OPERATRICE DI MENSA
- 2 CUOCO DI FAST-FOOD
- 3 CUOCO DI MENSA

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:
<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Diplomi a indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	13.160	29%
Qualifiche professionali a indirizzo ristorazione	5.660	13%
Diplomi a indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	2.080	5%
Altri titoli di studio	3.530	8%
Scuola dell'obbligo	20.510	46%
Totale	44.940	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

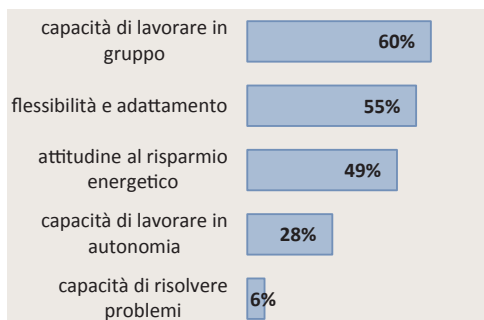
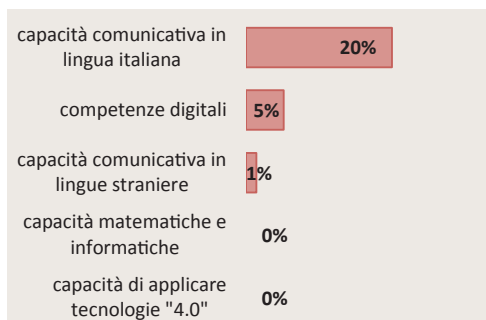


È LA QUOTA DEGLI ADDETTI ALLA PREPARAZIONE E DISTRIBUZIONE DI CIBI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 8.040 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 12%
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 4%
- ALTRI MOTIVI 2%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

ADDETTI AGLI SPORTELLI PER IL RECUPERO CREDITI

23.500 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

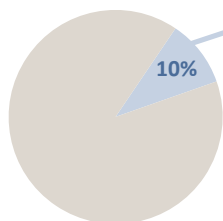
- 1 OPERATORE RECUPERO CREDITI
- 2 ADDETTO ALLA RISCOSSIONE DEI TRIBUTI

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:
<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Diplomi generici	15.100	64%
Qualifiche professionali a indirizzo amministrativo segreteriale	3.320	14%
Lauree a indirizzo giuridico	2.830	12%
Diplomi a indirizzo amministrazione, finanza e marketing	1.500	6%
Altri titoli di studio	750	3%
Totale	23.500	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

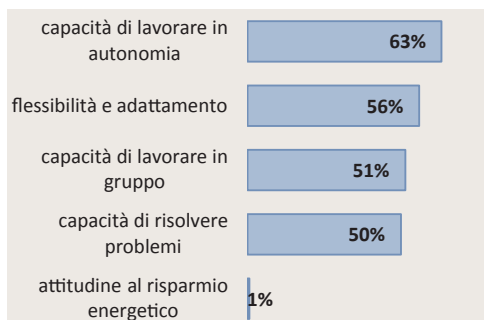
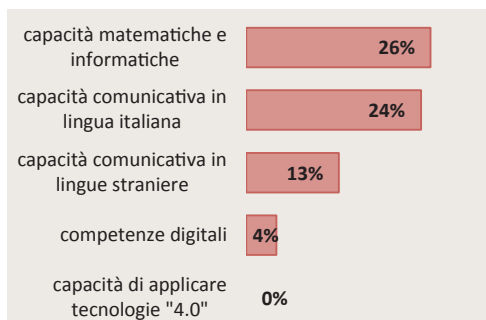


È LA QUOTA DEGLI ADDETTI AGLI SPORTELLI PER IL RECUPERO CREDITI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 2.390 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 5%
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 5%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte **Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior** e fanno riferimento al 2017

ATTEZZISTI DI MACCHINE UTENSILI

38.990 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

- 1 COSTRUTTORE MECCANICO CON MACCHINE UTENSILI
- 2 TORNITORE DI METALLI
- 3 ADDETTO ATTREZZAGGIO MACCHINE UTENSILI
- 4 AGGIUSTATORE MECCANICO DI UTENSILI
- 5 ATTREZZISTA DI MACCHINE AUTOMATICHE
- 6 MECCANICO FRESATORE

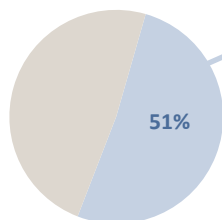
Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:

<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Qualifiche professionali a indirizzo meccanico	19.900	51%
Diplomi a indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	13.470	35%
Diplomi a indirizzo elettronica ed elettrotecnica	790	2%
Altri titoli di studio	250	1%
Scuola dell'obbligo	4.580	12%
Totale	38.990	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

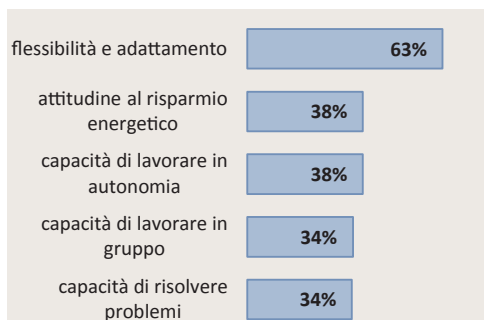
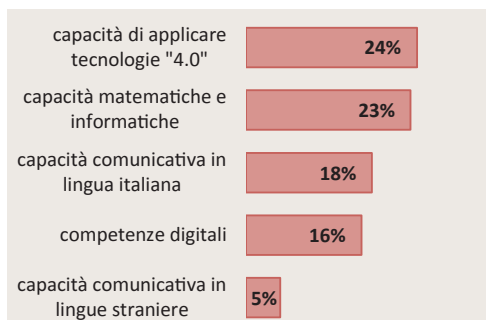


È LA QUOTA DEGLI ATTREZZISTI DI MACCHINE UTENSILI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 20.060 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 28%
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 22%
- ALTRI MOTIVI 2%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

TECNICI ESPERTI IN APPLICAZIONI

25.250 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

- 1 TECNICO INFORMATICO ASSISTENZA CLIENTI
- 2 TECNICO DI PROGRAMMAZIONE MACCHINE A CONTROLLO NUMERICO
- 3 TECNICO SPECIALISTA DI APPLICAZIONI INFORMATICHE
- 4 TECNICO IN COMPUTER GRAFICA

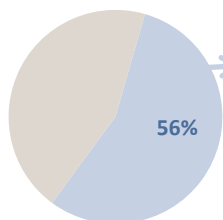
Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:

<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Diplomi a indirizzo informatica e telecomunicazioni	9.060	36%
Lauree a indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	4.360	17%
Qualifiche professionali a indirizzo meccanico	2.640	10%
Diplomi a indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	2.390	9%
Altri titoli di studio	6.800	27%
Totale	25.250	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

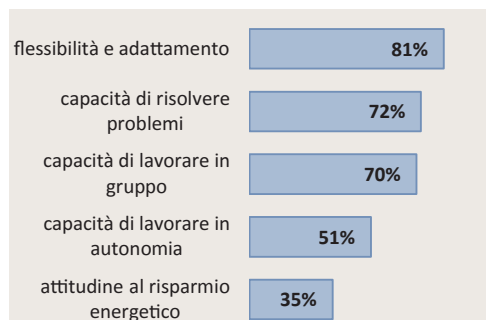
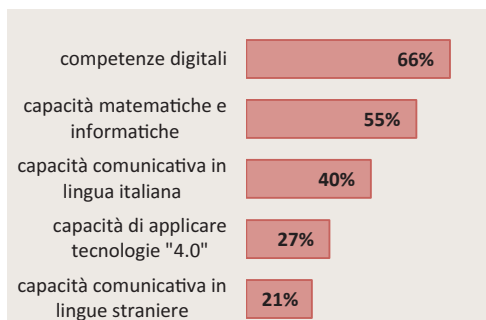


È LA QUOTA DEI TECNICI ESPERTI IN APPLICAZIONI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 14.050 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 29%
- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 26%
- ALTRI MOTIVI 1%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte **Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior** e fanno riferimento al 2017

ELETTRICISTI NELLE COSTRUZIONI CIVILI

46.380 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

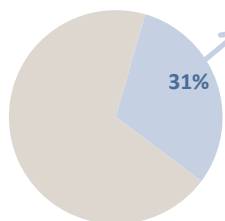
- 1 ELETTRICISTA PER IMPIANTI ESTERNI ED INTERNI NELLE COSTRUZIONI
- 2 ELETTRICISTA IMPIANTISTA DI CANTIERE
- 3 INSTALLATORE DI IMPIANTI DI ALLARME NELLE ABITAZIONI

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:
<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Qualifiche professionali a indirizzo elettrico	21.920	47%
Diplomi a indirizzo elettronica ed elettrotecnica	12.900	28%
Diplomi a indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	110	0%
Scuola dell'obbligo	11.450	25%
Totale	46.380	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



È LA QUOTA DEGLI ELETTRICISTI NELLE COSTRUZIONI CIVILI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 14.280 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 16%
- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 13%
- ALTRI MOTIVI 2%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

capacità comunicativa in lingua italiana	29%
competenze digitali	28%
capacità matematiche e informatiche	26%
capacità di applicare tecnologie "4.0"	19%
capacità comunicativa in lingue straniere	12%

flessibilità e adattamento	81%
capacità di lavorare in autonomia	58%
capacità di lavorare in gruppo	56%
capacità di risolvere problemi	55%
attitudine al risparmio energetico	52%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte **Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior** e fanno riferimento al 2017

MURATORI IN PIETRA, MATTONI, REFRATTARI

60.780 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

- 1 MURATORE
- 2 MURATORE PER LAVORI DI MANUTENZIONE

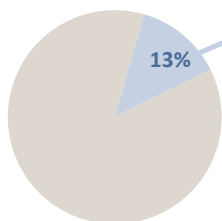
Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:

<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Qualifica professionale a indirizzo edile	26.670	44%
Diplomi a indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	11.950	20%
Qualifica professionale a indirizzo lavorazioni artistiche	70	0%
Scuola dell'obbligo	22.090	36%
Totale	60.780	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



È LA QUOTA DEI MURATORI IN PIETRA, MATTONI, REFRATTARI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 8.080 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 6%
- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 5%
- ALTRI MOTIVI 2%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

capacità comunicativa in lingua italiana	14%
competenze digitali	7%
capacità matematiche e informatiche	5%
capacità comunicativa in lingue straniere	4%
capacità di applicare tecnologie "4.0"	2%

flessibilità e adattamento	54%
capacità di lavorare in autonomia	41%
capacità di lavorare in gruppo	39%
attitudine al risparmio energetico	28%
capacità di risolvere problemi	21%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

ADDETTI ALL'INFORMAZIONE NEI CALL CENTER

13.390 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

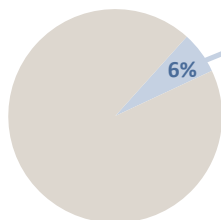
- 1 ADDETTO AL CALL-CENTER
- 2 TELEFONISTA ADDETTO ALLE INFORMAZIONI
- 3 OPERATORE ADDETTO ALLE CHIAMATE DI EMERGENZA

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:
<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Diplomi generici	10.210	76%
Lauree a indirizzo linguistico, traduttori e interpreti	1.050	8%
Diplomi a indirizzo amministrazione, finanza e marketing	980	7%
Diplomi a indirizzo linguistico (liceo)	690	5%
Altri titoli di studio	450	3%
Totale	13.390	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

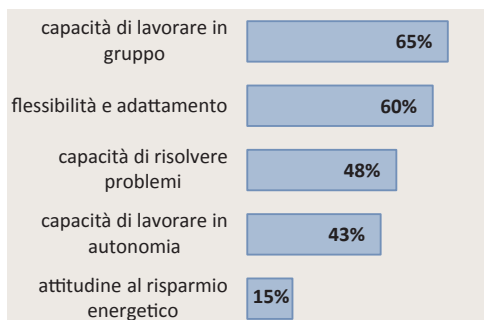
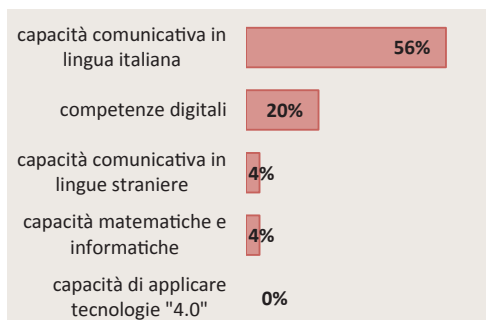


È LA QUOTA DEGLI ADDETTI ALL'INFORMAZIONE NEI CALL CENTER CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 850 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 3%
- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 2%
- ALTRI MOTIVI 1%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

VENDITORI A DISTANZA E A DOMICILIO

11.870 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

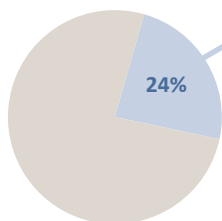
- 1 ADDETTO ALLA VENDITA TELEFONICA DI BENI E SERVIZI
- 2 VENDITORE PORTA A PORTA
- 3 ADDETTO ALLE VENDITE ON-LINE

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:
<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Diplomi generici	7.640	64%
Diplomi a indirizzo amministrazione, finanza e marketing	3.560	30%
Qualifiche professionali a indirizzo servizi di vendita	250	2%
Qualifiche professionali a indirizzo amministrativo segretariale	140	1%
Altri titoli di studio	280	2%
Totale	11.870	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

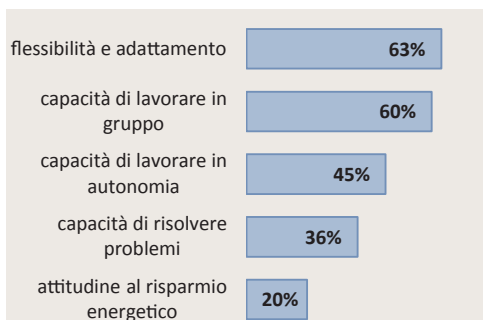
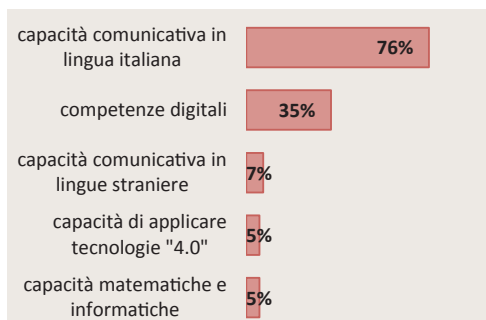


È LA QUOTA DEI VENDITORI A DISTANZA E A DOMICILIO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 2.830 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 14%
- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 8%
- ALTRI MOTIVI 2%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte **Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior** e fanno riferimento al 2017

Le professioni in cui sono “introvabili” i diplomati

DISEGNATORI INDUSTRIALI E PROFESSIONI SIMILI

19.950 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

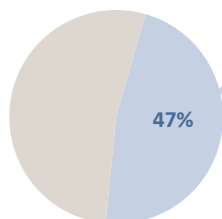
- 1 DISEGNATORE TECNICO
- 2 DISEGNATORE DI PROGETTI EDILI
- 3 DISEGNATORE TESSILE
- 4 DISEGNATORE DI MOBILI E ARREDAMENTI
- 5 DISEGNATORE DI IMPIANTI ELETTRICI
- 6 TECNICO CARTOGRAFICO

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:
<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Diplomi a indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	6.180	31%
Lauree a indirizzo ingegneria industriale	4.120	21%
Qualifiche professionali a indirizzo meccanico	2.420	12%
Diplomi a indirizzo prod. e manutenzione industriali e artigianali	1.070	5%
Altri titoli di studio	6.160	31%
Totale	19.950	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

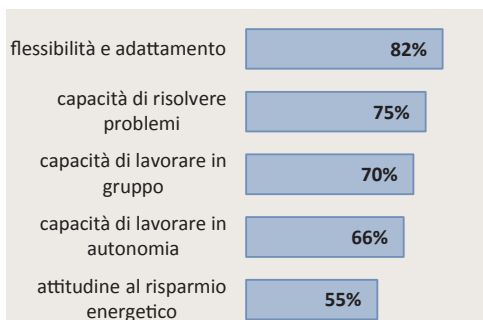
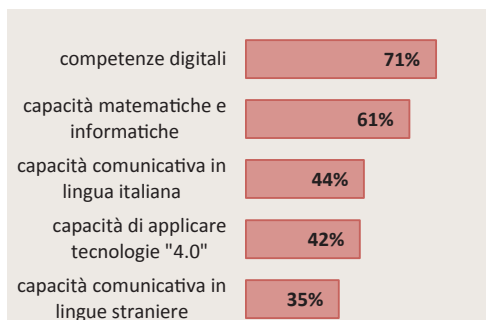


È LA QUOTA DEI DISEGNATORI INDUSTRIALI E PROFESSIONI SIMILI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 9.400 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 23%
- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 22%
- ALTRI MOTIVI 2%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte **Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior** e fanno riferimento al 2017

TECNICI PROGRAMMATORI

25.500 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

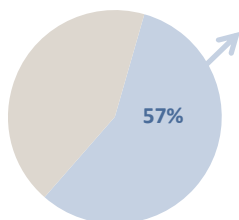
1 PROGRAMMATTORE INFORMATICO

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:
<http://fabbisogni.isfol.it/>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	9.100	36%
Diplomi a indirizzo informatica e telecomunicazioni	8.650	34%
Lauree a indirizzo scientifico, matematico e fisico	4.710	18%
Lauree in altri indirizzi di ingegneria	1.240	5%
Altri titoli di studio	1.800	7%
Totale	25.500	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

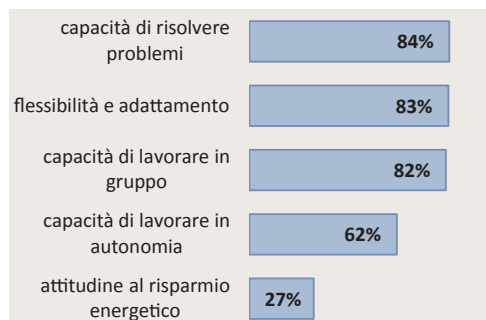
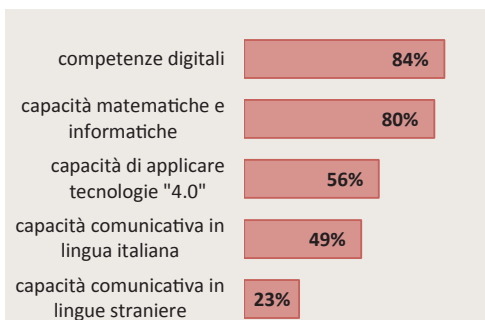


È LA QUOTA DEI TECNICI PROGRAMMATORI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 14.540 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

● RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI	33%
● PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI	22%
● ALTRI MOTIVI	2%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

AGENTI IMMOBILIARI

9.750 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

- 1 AGENTE IMMOBILIARE
- 2 PERITO IMMOBILIARE
- 3 RESPONSABILE AGENZIA IMMOBILIARE

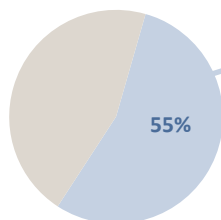
Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:

<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Diplomi generici	4.640	48%
Diplomi a indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	3.530	36%
Diplomi a indirizzo amministrazione, finanza e marketing	1.410	14%
Lauree a indirizzo architettura, urbanistico e territoriale	100	1%
Altri titoli di studio	70	1%
Totale	9.750	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

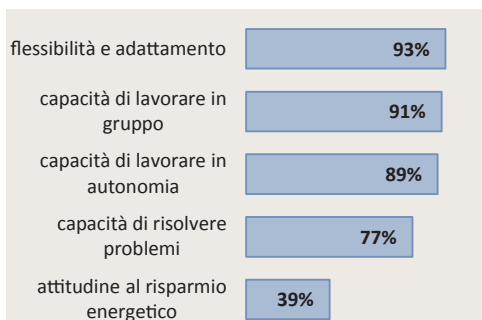
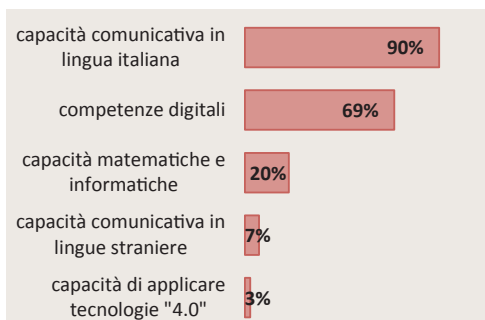


È LA QUOTA DEGLI AGENTI IMMOBILIARI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 5.340 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 25%
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 21%
- ALTRI MOTIVI 9%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

MECCANICI E MANUTENTORI DI AUTOMOBILI

27.870 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

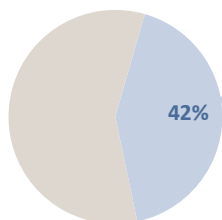
- 1 MECCANICO RIPARATORE D'AUTOVEICOLI
- 2 GOMMISTA
- 3 MECCANICO RIPARATORE DI MOTORI
- 4 MECCANICO RIPARATORE DI MACCHINE AGRICOLE
- 5 RIPARATORE DI VEICOLI A MOTORE
- 6 RIPARATORE DI BICICLETTE

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:
<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Diplomi a indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	9.000	32%
Qualifiche professionali a indirizzo riparazione dei veicoli a motore	7.040	25%
Qualifiche professionali a indirizzo meccanico	5.100	18%
Altri titoli di studio	420	2%
Scuola dell'obbligo	6.310	23%
Totale	27.870	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

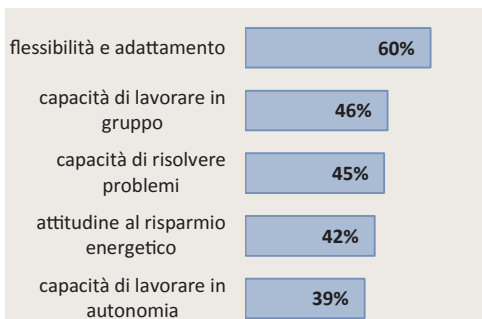
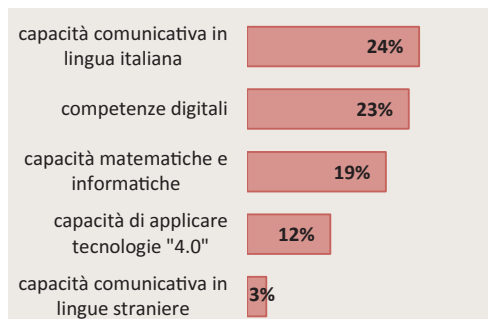


È LA QUOTA DEI MECCANICI E MANUTENTORI DI AUTOMOBILI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 11.780 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 22%
- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 18%
- ALTRI MOTIVI 2%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

TECNICI DELLA PRODUZIONE E PREPARAZIONE ALIMENTARE

8.050 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

- 1 CHEF
- 2 TECNICO CONTROLLO QUALITÀ SETTORE ALIMENTARE
- 3 TECNICO DELLE PREPARAZIONI ALIMENTARI

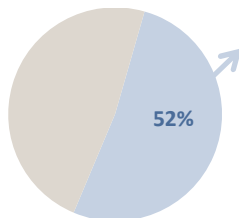
Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:

<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Diplomi a indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	6.340	79%
Diplomi a indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	1.330	17%
Lauree a indirizzo agrario, agroalimentare e zootecnico	320	4%
Lauree a indirizzo sanitario e paramedico	40	1%
Altri titoli di studio	20	0%
Totale	8.050	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

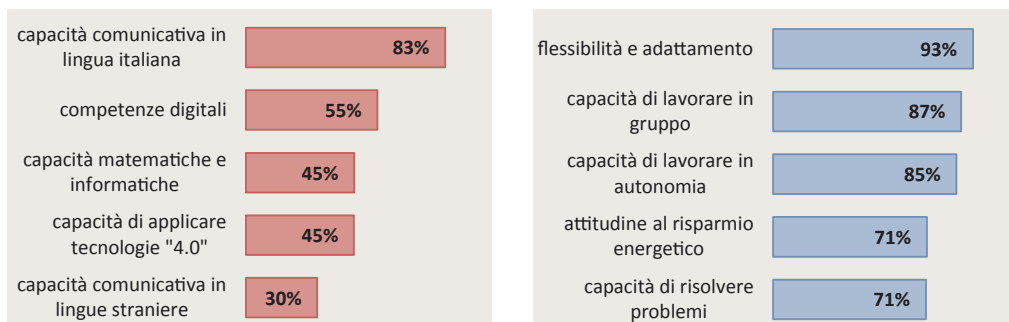


È LA QUOTA DEI TECNICI DELLA PRODUZIONE E PREPARAZIONE ALIMENTARE CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 4.180 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 36%
- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 16%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

ADDETTI A MACCHINE UTENSILI AUTOMATICHE INDUSTRIALI

29.910 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

- 1 CONDOTTORE DI MACCHINE UTENSILI INDUSTRIALI A CONTROLLO NUMERICO
- 2 ADDETTO ALLE PRESSE INDUSTRIALI DEI METALLI
- 3 ADDETTO ALLA TORNITURA INDUSTRIALE DEI METALLI
- 4 CONDOTTORE DI MACCHINE AUTOMATICHE PER SALDATURA AD ARCO
- 5 ADDETTO ALLA FRESATURA INDUSTRIALE DEI METALLI

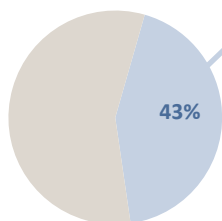
Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:

<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Qualifiche professionali a indirizzo meccanico	15.150	51%
Diplomi a indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	7.120	24%
Diplomi generici	270	1%
Scuola dell'obbligo	7.370	25%
Totale	29.910	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



È LA QUOTA DEGLI ADDETTI A MACCHINE UTENSILI AUTOMATICHE INDUSTRIALI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 12.930 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 20%
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 20%
- ALTRI MOTIVI 3%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

capacità matematiche e informatiche	19%
competenze digitali	14%
capacità comunicativa in lingua italiana	9%
capacità di applicare tecnologie "4.0"	8%
capacità comunicativa in lingue straniere	4%

flessibilità e adattamento	54%
attitudine al risparmio energetico	36%
capacità di lavorare in autonomia	34%
capacità di risolvere problemi	30%
capacità di lavorare in gruppo	30%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

IDRAULICI E POSATORI DI TUBAZIONI IDRAULICHE E DI GAS

35.260 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

- 1 INSTALLATORE IMPIANTI IDRAULICI
- 2 TERMOIDRAULICO
- 3 IDRAULICO
- 4 MANUTENTORE IMPIANTI IDRAULICI
- 5 INSTALLATORE DI IMPIANTI TERMICI
- 6 INSTALLATORE DI IMPIANTI DI CONDIZIONAMENTO

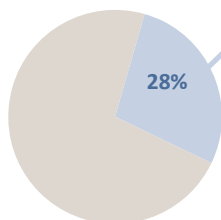
Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:

<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Qualifiche professionali a indirizzo impianti termoidraulici	17.280	49%
Diplomi a indirizzo prod. e manutenzione industriali e artigianali	5.210	15%
Diplomi a indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	790	2%
Altri titoli di studio	510	1%
Scuola dell'obbligo	11.470	33%
Totale	35.260	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

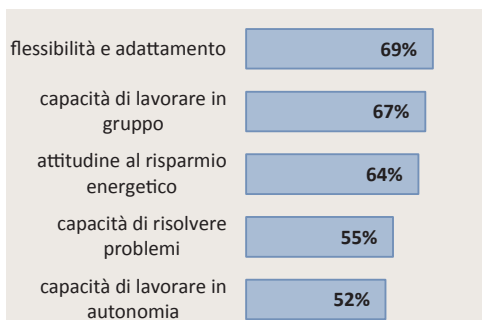
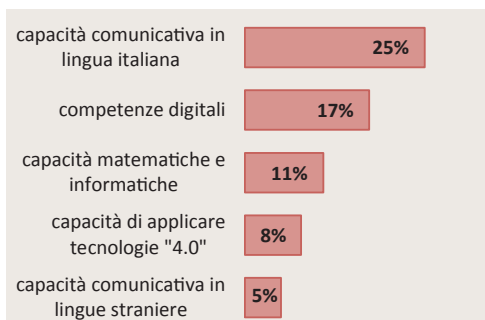


È LA QUOTA DEGLI IDRAULICI E POSATORI DI TUBAZIONI IDRAULICHE E DI GAS CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 9.770 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 19%
- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 8%
- ALTRI MOTIVI 1%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

ANALISTI E PROGETTISTI DI SOFTWARE

32.190 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

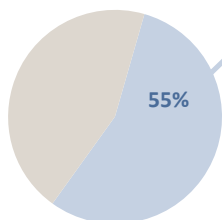
- 1 SVILUPPATORE DI SOFTWARE
- 2 ANALISTA PROGRAMMATTORE
- 3 PROGETTISTA DI SOFTWARE
- 4 ANALISTA DI SISTEMA
- 5 RESPONSABILE DI SISTEMI INFORMATIVI
- 6 ANALISTA E PROGETTISTA DI APPLICAZIONI WEB

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:
<http://fabbisogni.isfol.it/>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Lauree a indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	16.930	53%
Lauree a indirizzo scientifico, matematico e fisico	6.960	22%
Diplomi a indirizzo informatica e telecomunicazioni	5.560	17%
Lauree in altri indirizzi di ingegneria	1.650	5%
Altri titoli di studio	1.090	3%
Totale	32.190	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

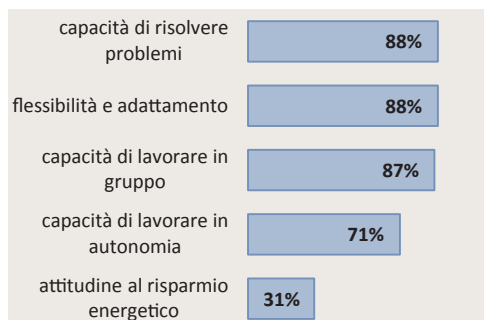
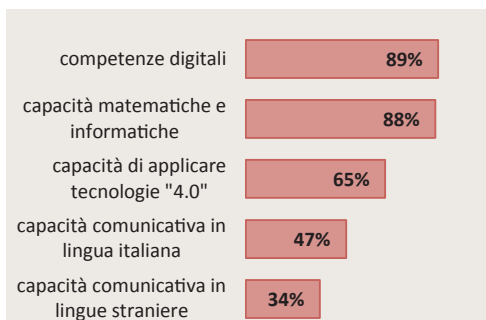


È LA QUOTA DEGLI ANALISTI E PROGETTISTI DI SOFTWARE CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 17.850 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 38%
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 15%
- ALTRI MOTIVI 3%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

TECNICI ELETTRONICI

6.700 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

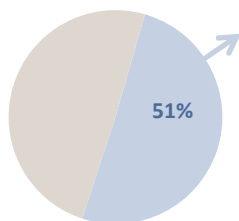
- 1 TECNICO DI APPARATI E SISTEMI ELETTRONICI
- 2 INSTALLATORE MANUTENTORE HARDWARE

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:
<http://fabbisogni.isfol.it/>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Diplomi a indirizzo elettronica ed elettrotecnica	3.650	54%
Diplomi a indirizzo informatica e telecomunicazioni	1.860	28%
Lauree a indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	900	13%
Lauree a indirizzo ingegneria industriale	160	2%
Altri titoli di studio	130	2%
Totale	6.700	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

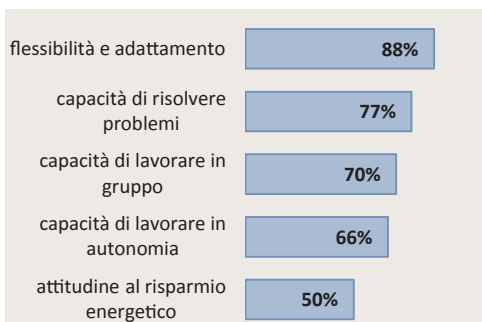
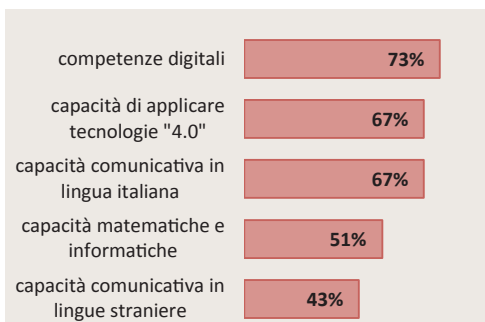


È LA QUOTA DEI TECNICI ELETTRONICI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 3.390 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 25%
- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 22%
- ALTRI MOTIVI 4%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

ELETTROTECNICI

8.300

OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

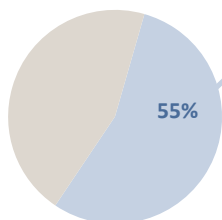
- 1 ELETTRICISTA
- 2 TECNICO PROGETTAZIONE IMPIANTI ELETTRICI

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:
<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Diplomi a indirizzo elettronica ed elettrotecnica	4.640	56%
Qualifiche professionali a indirizzo elettronico	2.510	30%
Lauree a indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	420	5%
Diplomi a indirizzo informatica e telecomunicazioni	400	5%
Altri titoli di studio	330	4%
Totale	8.300	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

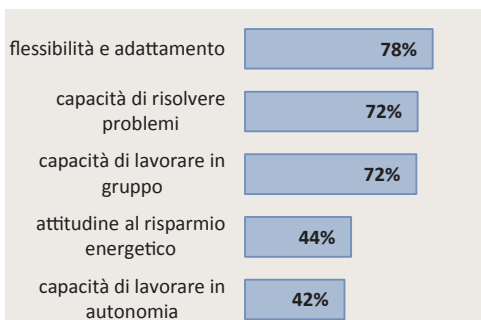
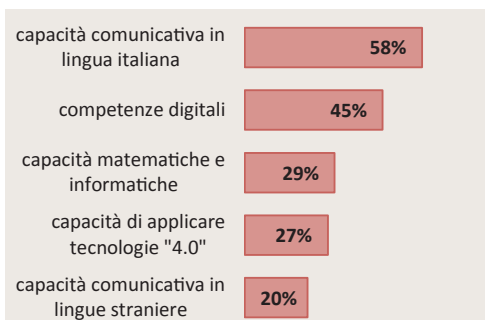


È LA QUOTA DEGLI ELETTRICISTI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 4.570 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 27%
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 14%
- ALTRI MOTIVI 14%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte **Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior** e fanno riferimento al 2017

TECNICI DELLA PRODUZIONE MANIFATTURIERA

9.210 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

- 1 TECNICO DI CONTROLLO DELLA PRODUZIONE E DELLA QUALITÀ INDUSTRIALE
- 2 RESPONSABILE DELLA PRODUZIONE E DEL CONTROLLO DELLA QUALITÀ INDUSTRIALE

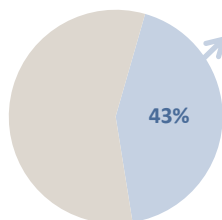
Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:

<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Diplomi a indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	2.240	24%
Lauree a indirizzo ingegneria industriale	1.410	15%
Lauree in altri indirizzi di ingegneria	1.130	12%
Diplomi a indirizzo chimica, materiali e biotecnologie	800	9%
Altri titoli di studio	3.630	39%
Totale	9.210	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

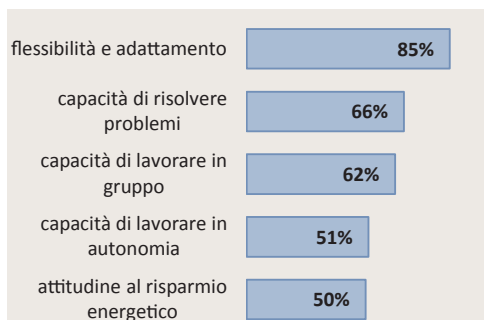
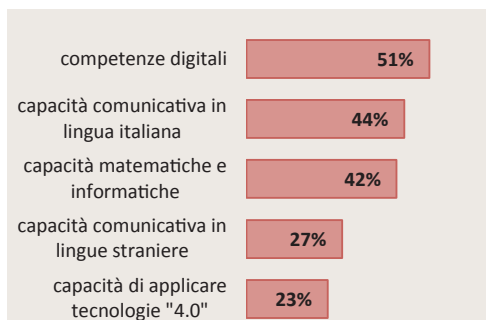


È LA QUOTA DEI TECNICI DELLA PRODUZIONE MANIFATTURIERA CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 3.960 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 27%
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 10%
- ALTRI MOTIVI 6%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

ANIMATORI TURISTICI E PROFESSIONI ASSIMILATE

7.190 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

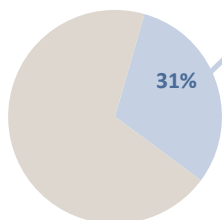
- 1 ANIMATORE - INTRATTENITORE
- 2 ANIMATORE VILLAGGI TURISTICI

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:
<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Diplomi generici	3.260	45%
Qualifiche professionali a indirizzo servizi di custodia e accoglienza	1.520	21%
Lauree generiche	930	13%
Diplomi a indirizzo grafica e comunicazione	650	9%
Altri titoli di studio	830	11%
Totale	7.190	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

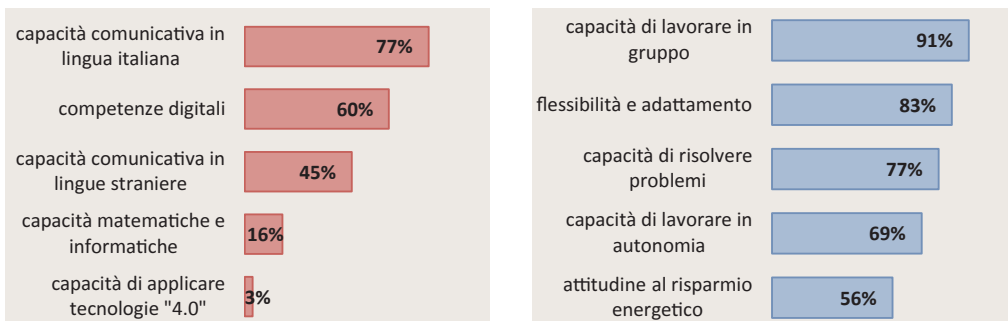


È LA QUOTA DEGLI ANIMATORI TURISTICI E PROFESSIONI ASSIMILATE CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 2.210 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 23%
- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 8%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

SARTI E TAGLIATORI ARTIGIANALI, MODELLISTI E CAPPELLAI

16.360 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

- 1 CONFEZIONATORE DI CAPI DI ABBIGLIAMENTO
- 2 SARTO
- 3 MODELLISTA DI CAPI DI ABBIGLIAMENTO
- 4 TAGLIATORE DI CAPI DI ABBIGLIAMENTO

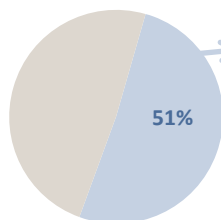
LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Qualifiche professionali a indirizzo abbigliamento	5.040	31%
Diplomi a indirizzo sistema moda	2.650	16%
Diplomi generici	450	3%
Scuola dell'obbligo	8.220	50%
Totale	16.360	100%

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:

<http://fabbisogni.isfol.it//>

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

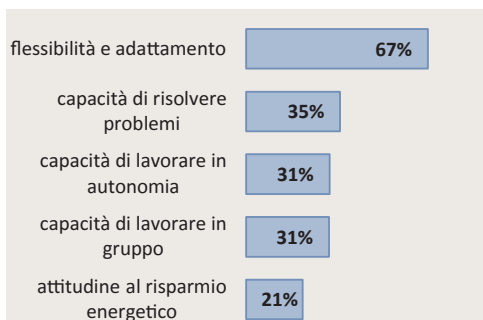
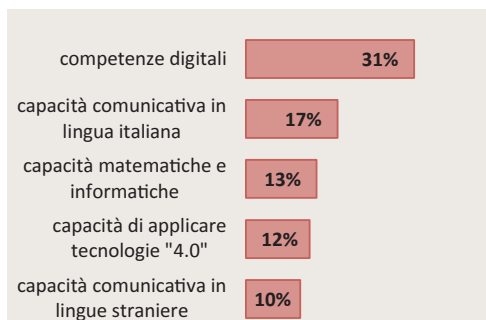


È LA QUOTA DEI SARTI E TAGLIATORI ARTIGIANALI, MODELLISTI E CAPPELLAI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 8.360 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 33%
- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 14%
- ALTRI MOTIVI 4%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

TECNICI MECCANICI

5.230 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

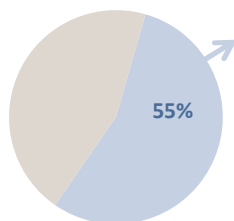
- 1 TECNICO ATTREZZISTA MANUTENTORE DI MACCHINE
- 2 RESPONSABILE DI REPARTO INDUSTRIALE
- 3 TECNICO CONDUTTORE DI PROCESSO MECCANICO
- 4 RESPONSABILE ASSISTENZA E MANUTENZIONE IMPIANTI

Si vedano le schede sulle **PROFESSIONI** al link:
<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Diplomi a indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	1.610	31%
Qualifiche professionali a indirizzo meccanico	980	19%
Lauree a indirizzo ingegneria industriale	950	18%
Diplomi generici	830	16%
Altri titoli di studio	860	16%
Totale	5.230	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

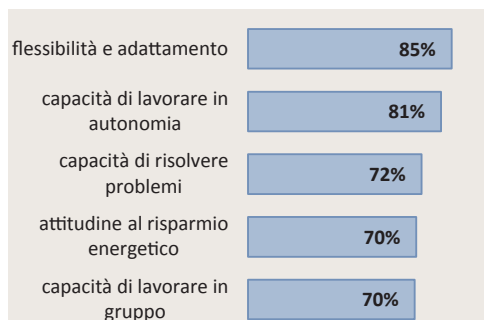
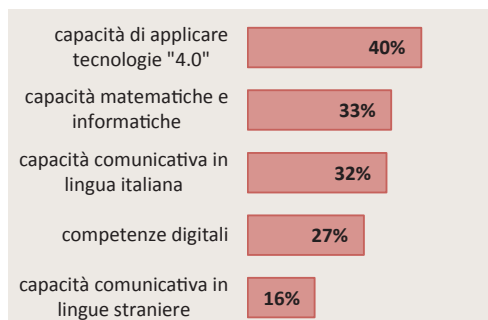


È LA QUOTA DEI TECNICI MECCANICI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 2.890 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI
28%
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI
25%
- ALTRI MOTIVI
2%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte **Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior** e fanno riferimento al 2017

LASTROFERRATORI

10.820 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

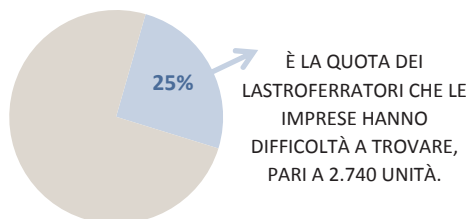
- 1 STAMPATORE SU METALLO
- 2 CARROZZIERE
- 3 PIEGATORE DI LAMIERE
- 4 MOBILIERE IN METALLO

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:
<http://fabbisogni.isfol.it/>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Qualifiche professionali a indirizzo meccanico	4.020	37%
Diplomi a indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	2.340	22%
Qualifiche professionali a indirizzo riparazione dei veicoli a motore	1.040	10%
Altri titoli di studio	20	0%
Scuola dell'obbligo	3.400	31%
Totale	10.820	100%

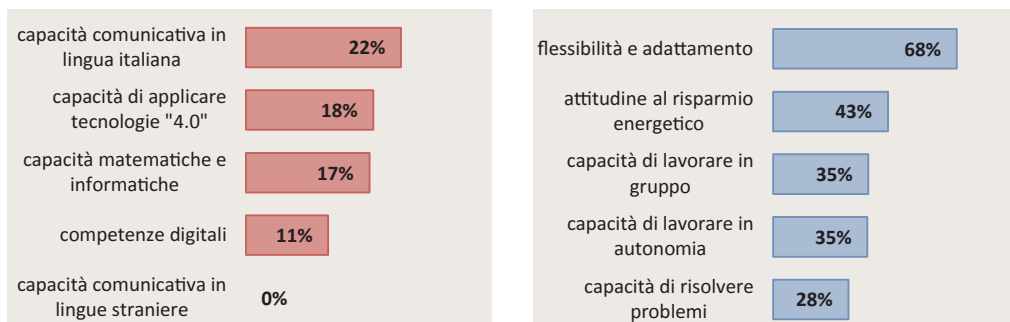
LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 18%
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 7%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte **Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior** e fanno riferimento al 2017

ADDETTI A MACCHINARI PER LA STAMPA DEI TESSUTI

2.820

OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

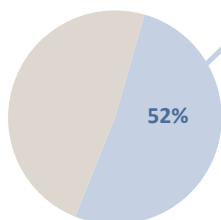
- 1 CONDUTTORE DI MACCHINARI PER LA STAMPA DEI TESSUTI

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:
<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Diplomi a indirizzo sistema moda	2.180	77%
Qualifiche professionali a indirizzo meccanico	40	1%
Qualifiche professionali a indirizzo abbigliamento	30	1%
Scuola dell'obbligo	570	20%
Totale	2.820	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



È LA QUOTA DEGLI ADDETTI A MACCHINARI PER LA STAMPA DEI TESSUTI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 1.450 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 40%
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 10%
- ALTRI MOTIVI 2%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

capacità matematiche e informatiche	3%
capacità comunicativa in lingua italiana	2%
competenze digitali	2%
capacità di applicare tecnologie "4.0"	1%
capacità comunicativa in lingue straniere	1%

flessibilità e adattamento	18%
attitudine al risparmio energetico	10%
capacità di lavorare in gruppo	10%
capacità di lavorare in autonomia	10%
capacità di risolvere problemi	6%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

AGENTI ASSICURATIVI

2.910 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

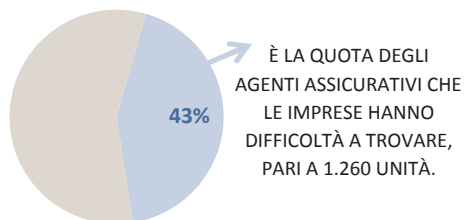
- 1 AGENTE DI ASSICURAZIONE

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:
<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Diplomi generici	1.340	46%
Lauree a indirizzo economico	750	26%
Diplomi a indirizzo amministrazione, finanza e marketing	680	23%
Lauree a indirizzo statistico	130	4%
Altri titoli di studio	10	0%
Totale	2.910	100%

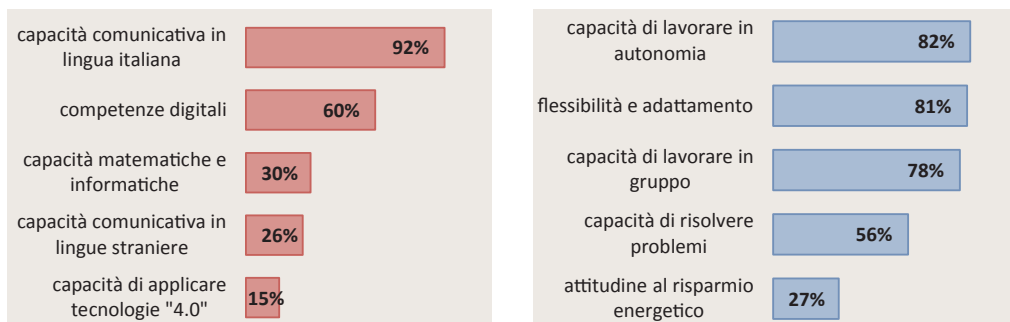
LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

● RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI	22%
● PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI	15%
● ALTRI MOTIVI	6%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

PELLICCIAI E MODELLATORI DI PELLICCERIA

2.700

OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

- 1 CONFEZIONATORE DI CAPI IN PELLE
- 2 CONFEZIONATORE DI PELLICCE
- 3 PELLICCIAIO
- 4 TAGLIATORE DI CAPI IN PELLE
- 5 MODELLISTA DI CAPI IN PELLE
- 6 SARTO IN PELLE

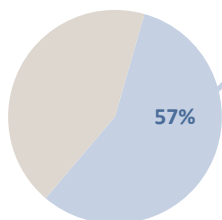
Si vedano le schede sulle **PROFESSIONI** al link:

<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Diplomi a indirizzo sistema moda	1.800	67%
Qualifiche professionali a indirizzo abbigliamento	470	17%
Scuola dell'obbligo	430	16%
Totale	2.700	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



È LA QUOTA DEI PELLICCIAI E MODELLATORI DI PELLICCERIA CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 1.530 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 45%
- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 12%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

capacità comunicativa in lingua italiana	25%
competenze digitali	11%
capacità di applicare tecnologie "4.0"	9%
capacità matematiche e informatiche	9%
capacità comunicativa in lingue straniere	9%

flessibilità e adattamento	59%
capacità di lavorare in gruppo	28%
capacità di risolvere problemi	26%
attitudine al risparmio energetico	17%
capacità di lavorare in autonomia	17%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte **Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior** e fanno riferimento al 2017

MECCANICI COLLAUDATORI

2.140 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

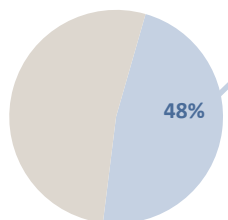
- 1 COLLAUDATORE DI MODELLI MECCANICI

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:
<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Diplomi a indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	1.460	68%
Qualifiche professionali a indirizzo meccanico	510	24%
Diplomi a indirizzo elettronica ed elettrotecnica	80	4%
Altri titoli di studio	20	1%
Scuola dell'obbligo	70	3%
Totale	2.140	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



È LA QUOTA DEI MECCANICI COLLAUDATORI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 1.020 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 26%
- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 21%
- ALTRI MOTIVI 1%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

capacità comunicativa in lingua italiana	33%
capacità matematiche e informatiche	28%
capacità comunicativa in lingue straniere	20%
competenze digitali	20%
capacità di applicare tecnologie "4.0"	14%

flessibilità e adattamento	48%
capacità di lavorare in gruppo	45%
capacità di risolvere problemi	43%
capacità di lavorare in autonomia	42%
attitudine al risparmio energetico	31%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

MECCANICI E MONTATORI DI APPARECCHI INDUSTRIALI TERMICI, IDRAULICI E DI CONDIZIONAMENTO

4.240 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

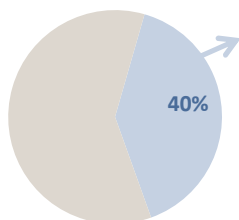
- 1 ADDETTO MANUTENZIONE IMPIANTI ANTINCENDIO
- 2 ADDETTO INSTALLAZIONE IMPIANTI ANTINCENDIO
- 3 INSTALLATORE E MONTATORE DI APPARECCHI E IMPIANTI TERMOIDRAULICI INDUSTRIALI
- 4 RIPARATORE E MANUTENTORE DI APPARECCHI E IMPIANTI TERMOIDRAULICI INDUSTRIALI

Si vedano le schede sulle **PROFESSIONI** al link:
<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Qualifiche professionali a indirizzo meccanico	1.370	32%
Diplomi a indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	1.030	24%
Qualifiche professionali a indirizzo impianti termoidraulici	770	18%
Qualifiche professionali a indirizzo elettrico	320	8%
Altri titoli di studio	750	18%
Totale	4.240	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE



È LA QUOTA DEI MECCANICI E MONTATORI DI APPARECCHI INDUSTRIALI TERMICI, IDRAULICI E DI CONDIZIONAMENTO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 1.700 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 24%
- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 15%
- ALTRI MOTIVI 1%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

capacità comunicativa in lingua italiana	60%
competenze digitali	30%
capacità di applicare tecnologie "4.0"	18%
capacità matematiche e informatiche	18%
capacità comunicativa in lingue straniere	14%

flessibilità e adattamento	68%
capacità di lavorare in gruppo	60%
attitudine al risparmio energetico	60%
capacità di risolvere problemi	57%
capacità di lavorare in autonomia	55%

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte **Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior** e fanno riferimento al 2017

TECNICI CONDUZIONE DI IMPIANTI PRODUTTIVI IN CONTINUO

2.230 OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

- 1 TECNICO DI CATENE DI MONTAGGIO AUTOMATIZZAT
- 2 TECNICO DI IMPIANTI CHIMICI
- 3 TECNICO DI IMPIANTI PER LA PRODUZIONE DI METALLI
- 4 TECNICO DI IMPIANTI PER LA PRODUZIONE DELLA CARTA
- 5 TECNICO DI IMPIANTI DI DEPURAZIONE

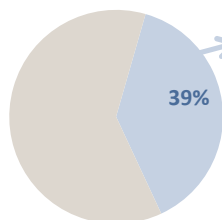
Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:

<http://fabbisogni.isfol.it//>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Diplomi a indirizzo elettronica ed elettrotecnica	550	25%
Diplomi a indirizzo informatica e telecomunicazioni	440	20%
Lauree a indirizzo ingegneria industriale	390	18%
Diplomi a indirizzo chimica, materiali e biotecnologie	370	17%
Altri titoli di studio	480	21%
Totale	2.230	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

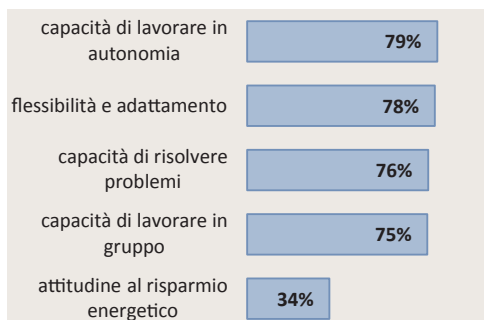
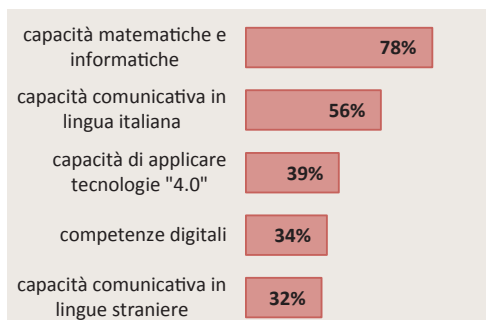


È LA QUOTA DEI TECNICI CONDUZIONE DI IMPIANTI PRODUTTIVI IN CONTINUO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 860 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 24%
- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 15%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e fanno riferimento al 2017

TECNICI TRASMISSIONE RADIOTELEVISIVA E TELECOMUNICAZIONI

1.860

OPPORTUNITÀ DI LAVORO PREVISTE NEL 2017 DALLE IMPRESE CON DIPENDENTI

LE PRINCIPALI FIGURE PROFESSIONALI IN QUESTO GRUPPO

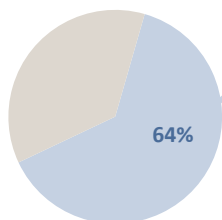
- 1 TECNICO DELLE TELECOMUNICAZIONI
- 2 TECNICO DELLE TRASMISSIONI RADIOTELEVISIVE

Si vedano le schede sulle PROFESSIONI al link:
<http://fabbisogni.isfol.it/>

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

Livelli e indirizzi di studio	v.a.	%
Diplomi a indirizzo informatica e telecomunicazioni	1.170	63%
Lauree a indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	280	15%
Qualifiche professionali a indirizzo amministrativo segretariale	240	13%
Lauree in altri indirizzi di ingegneria	90	5%
Altri titoli di studio	80	4%
Totale	1.860	100%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE

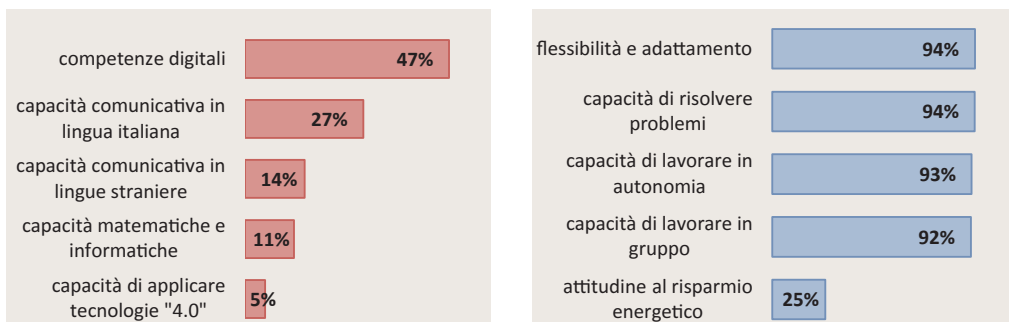


È LA QUOTA DEI TECNICI TRASMISSIONE RADIOTELEVISIVA E TELECOMUNICAZIONI CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE, PARI A 1.180 UNITÀ.

QUANDO NON TROVANO I CANDIDATI ADATTI, I PRINCIPALI MOTIVI INDICATI DALLE IMPRESE SONO:

- PREPARAZIONE INADEGUATA DEI CANDIDATI 57%
- RIDOTTO NUMERO DEI CANDIDATI 7%

QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE



Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

I dati sono di fonte **Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior** e fanno riferimento al 2017

Nota metodologica

Questo volume si pone l'obiettivo di fornire indicazioni utili a coloro che si apprestano a decidere il proprio percorso di studi o a entrare nel mondo del lavoro, nonché alle loro famiglie e a tutti i soggetti che a vario titolo si occupano di orientamento e formazione.

Le informazioni presentate sono tratte dal Sistema Informativo Excelsior, realizzato da UNIONCAMERE e dall'ANPAL, che si colloca dal 1997 tra le maggiori fonti disponibili in Italia sui temi del mercato del lavoro e della formazione ed è inserito tra le indagini ufficiali con obbligo di risposta previste dal Programma Statistico Nazionale.

Dal 2017, il Sistema Informativo Excelsior si è innovato sia sotto l'aspetto metodologico sia organizzativo per fornire indicazioni tempestive a supporto delle Politiche attive del lavoro. Da maggio, infatti, vengono realizzate indagini mensili sulle imprese adottando prioritariamente la tecnica di rilevazione CAWI (Computer Assisted Web Interviewing). I dati campionari sui flussi di entrata previsti sono opportunamente integrati in uno specifico modello previsionale che valorizza, in serie storica, i dati desunti da fonti amministrative sull'occupazione (INPS) e collegati al Registro delle imprese.

Oltre ai nuovi posti di lavoro previsti, l'indagine Excelsior rileva molte altre informazioni anche di carattere qualitativo, fra cui:

- il titolo di studio richiesto;
- le professioni cui i nuovi inseriti saranno assegnati;
- il settore di attività dell'impresa;
- le dimensioni aziendali;
- la regione/provincia sede di lavoro;
- le difficoltà delle imprese nella ricerca di taluni profili professionali;
- le eventuali esigenze di formazione integrativa;
- il tipo di contratto di lavoro offerto;
- la richiesta di esperienza lavorativa pregressa;
- le competenze oltre a quelle specifiche nella professione.

L'ampiezza e la ricchezza dei dati raccolti tramite indagine diretta sulle imprese costituisce un utile patrimonio informativo di supporto anche a coloro che operano nell'orientamento o nella facilitazione dell'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro, ai decisori istituzionali in materia di politiche della formazione scolastica e professionale, nonché agli operatori della formazione a tutti i livelli.

Avvertenze per la lettura dei dati riportati nelle schede sugli indirizzi di studio e sulle professioni

Le schede fanno riferimento alle entrate previste dalle imprese private con dipendenti, che operano nell'industria e nei servizi. I dati quindi non riguardano i settori dell'agricoltura e della pubblica amministrazione, nonché alcune forme di lavoro autonomo.

Per quanto riguarda il titolo di studio richiesto e tutte le altre caratteristiche delle entrate programmate, le informazioni qui presentate corrispondono alle preferenze espresse dalle imprese in sede d'indagine.

In particolare, i titoli di studio presenti nella pubblicazione sono quelli più richiesti dalle imprese in sede di indagine nel 2017.

I valori assoluti esposti nelle tavole sono esclusivamente quelli statisticamente significativi e sono arrotondati alle decine. I totali comprendono sempre i valori non esposti e, anche a causa dell'arrotondamento, possono non corrispondere alla somma dei singoli valori.

Le classificazioni adottate

Livelli di istruzione-formazione e titoli di studio

I livelli di istruzione sono classificati con riferimento al livello universitario (lauree 3-5 anni), di scuola media superiore (diploma quinquennale), di qualifica regionale di istruzione o formazione professionale (fino a 4 anni) e di scuola dell'obbligo. I titoli di studio riferiti al livello di istruzione universitaria e ai diplomi vengono ripresi così come classificati all'interno di specifici indirizzi formativi dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

Professioni

Le figure professionali analizzate sono quelle segnalate dalle imprese al momento dell'indagine. Queste ultime sono codificate secondo una nomenclatura dinamica che include circa 4.000 professioni, annualmente aggiornate secondo le segnalazioni di professioni emergenti da parte delle imprese o da fonti specifiche riferite ai diversi settori economici. Le figure presenti nella nomenclatura sono concepite in modo da poter essere ricondotte nelle categorie previste dalla Classificazione delle Professioni ISTAT/NUP 2011¹.

Settori di attività

I settori economici corrispondono ad aggregazioni di divisioni e di gruppi della *Classificazione delle Attività Economiche ATECO 2007*.

¹ La corrispondenza dettagliata tra le figure professionali utilizzate nell'indagine e la classificazione ISTAT/NUP 2011 è disponibile su <http://excelsior.unioncamere.net>.