



#sistemaexcelsior

Le competenze digitali sono fondamentali nel mercato del lavoro: la presenza pervasiva delle "digital skill" ormai travalica le professioni, i ruoli ed i settori di attività

Oggi le competenze digitali sono fondamentali per le diverse professioni, settori di attività economica ed aree funzionali aziendali. Le competenze digitali non solo rinnovano le professioni e sono sempre più richieste per i processi di creazione di valore delle imprese, ma occorre anche sottolineare il fatto che le competenze digitali non riguardano solo i lavori digitali in senso stretto, ma ormai sono richieste per tutti le professioni, tanto da ridefinirne ruoli, mansioni e routine.

Attraverso il Sistema Informativo Excelsior si è cercato di analizzare anche le principali caratteristiche della domanda di e-skill nel corso del 2020. In particolare, nell'indagine Excelsior le imprese hanno segnalato con quale grado di importanza richiedono alle figure professionali, oltre alle competenze specialistiche legate alla singola professione, le seguenti competenze per il digitale:

- il possesso di competenze digitali, come l'uso di tecnologie Internet, capacità di gestire e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale;
- la capacità di utilizzare linguaggi e metodi matematici ed informatici per organizzare e valutare informazioni qualitative e quantitative;
- la capacità di gestire soluzioni innovative applicando tecnologie (digitali) robotiche, big data analytics, Internet of things, ecc... ai processi aziendali, anche in linea con quanto previsto nel "Pacchetto Industria 4.0".

In provincia di Ravenna, nel 2020, dalle imprese intervistate è maggiormente sentita la necessità di personale con capacità digitali, rispetto alle altre due competenze esaminate; infatti:

- le imprese hanno richiesto 15.140 profili in possesso di competenze digitali di base, come l'uso di tecnologie Internet e la capacità di gestire e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale (su un totale di entrate previste per il 2020 che ammontano a 27.280), pari al **55,5%** sul totale delle entrate complessive, contro una media nazionale del 60,4%. Rispetto al dato provinciale, ritroviamo una percentuale maggiore anche in Emilia-Romagna (57,8%).

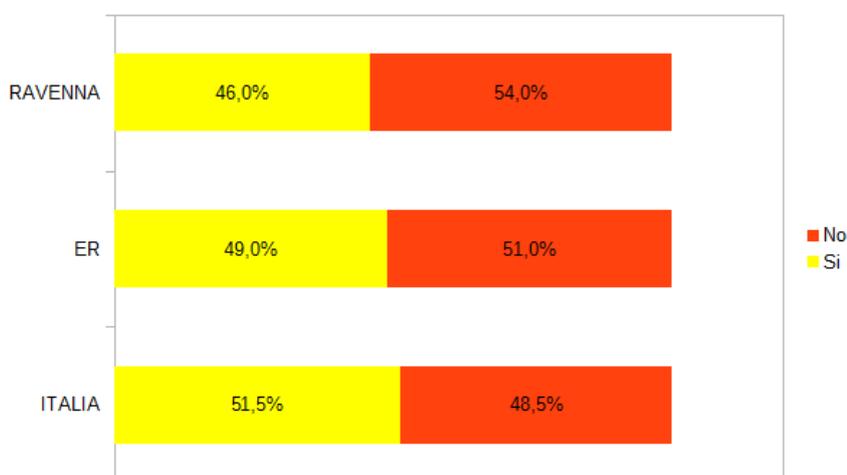
Per quanto riguarda la richiesta di questa competenza di grado elevato, il dato territoriale è pari al 16,5%, mentre il dato regionale e nazionale sono risultati anche in questo caso più alti e pari, rispettivamente, al 19,8% ed al 21,8%. Per Ravenna, la competenza di grado elevato si accompagna alla maggior richiesta di esperienza (79,1% contro un dato regionale e nazionale più bassi, pari a 75,9% e a 76,3%); più elevata è la difficoltà di reperimento e simile a quella della regione (a Ravenna 40,7%, in regione 40,5% ed in Italia 36,3%), ma più alta in provincia ed in regione la quota destinata ai giovani under 29 anni (29,2% a Ravenna e 29,3% in regione, contro il dato medio nazionale pari a 28,6%).

Necessità delle competenze per il digitale (e-skill) per le entrate previste nel 2020
Capacità uso competenze digitali



- le imprese del campione ravennate hanno domandato 12.550 profili con capacità di utilizzare linguaggi matematici/informatici, pari al **46%** sul totale delle entrate complessive, contro una media regionale ed una nazionale più elevate, rispettivamente del 49% e del 51,5%. Per quanto riguarda la richiesta di tale competenza di grado elevato il dato territoriale è pari al 13,6%, mentre il dato regionale è pari a 15,2% e quello nazionale al 16,6%.

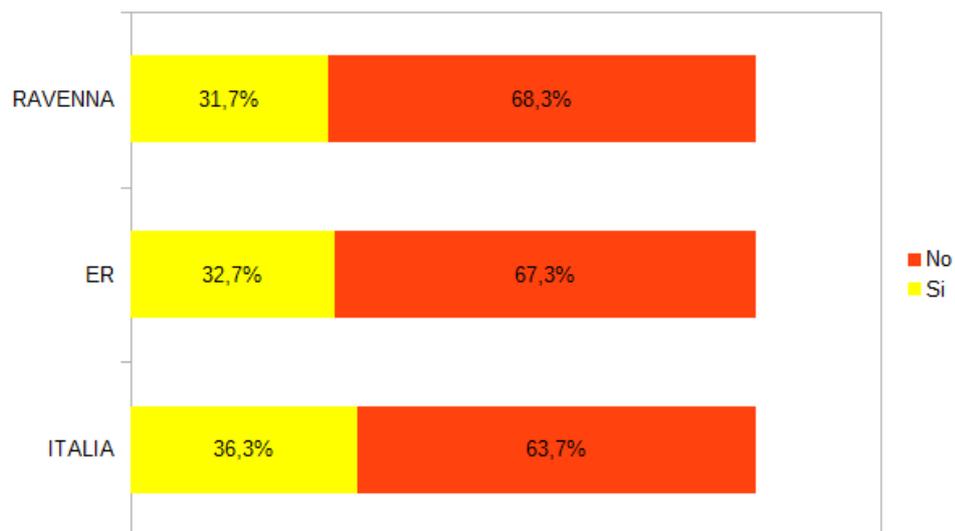
Necessità delle competenze per il digitale (e-skill) per le entrate previste nel 2020
Linguaggi e metodi matematici



• infine sono oltre 8.600 le posizioni lavorative per cui le imprese ravennati hanno richiesto la capacità di gestire soluzioni innovative 4.0, corrispondenti al **31,7%** delle entrate totali, contro una media nazionale del 36,3% e regionale del 32,7%.

Per quanto riguarda la richiesta della competenza di grado elevato, il dato territoriale è pari all'8,5% del totale territoriale, mentre il dato nazionale è pari a 11,6% e quello regionale a 9,8%.

Necessità delle competenze per il digitale (e-skill) per le entrate previste nel 2020
Capacità di gestire soluzioni innovative



È possibile, inoltre, esaminare la richiesta di competenze delle imprese in relazione all'importanza che la presenza di ciascuna abilità riveste per definirne l'adeguatezza rispetto alle attività da svolgere. L'analisi dei dati riferiti alle e-skill mostra che la competenza più richiesta è il possesso di competenze digitali (55,5%; con un elevato grado di importanza: 16,5%), seguita dalla capacità di utilizzare linguaggi e metodi matematici (46%; 13,6% con un elevato grado di importanza); infine la capacità di gestire soluzioni innovative (31,7%; 8,5% con un elevato grado di importanza).

**Necessità delle competenze per il digitale (e-skill) per le entrate previste nel 2020
RAVENNA**

