



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



SISTEMA
INFORMATIVO
EXCELSIOR

FORMAZIONE
PROFESSIONALE
E LAVORO

GLI SBOCCHI LAVORATIVI
PER LE QUALIFICHE E
I DIPLOMI PROFESSIONALI
NELLE IMPRESE,
INDAGINE 2020



UNIONCAMERE

SISTEMA INFORMATIVO EXCELSIOR

FORMAZIONE PROFESSIONALE E LAVORO

GLI SBocchi LAVORATIVI PER LE QUALIFICHE E I DIPLOMI PROFESSIONALI NELLE IMPRESE, INDAGINE 2020



Il Sistema Informativo Excelsior – realizzato da Unioncamere in collaborazione con l’Agenzia Nazionale per le Politiche Attive del Lavoro (ANPAL) – si colloca dal 1997 tra le maggiori fonti disponibili in Italia sui temi del mercato del lavoro e della formazione ed è inserito tra le indagini ufficiali con obbligo di risposta previste dal Programma Statistico Nazionale.

I dati raccolti tramite l’Indagine Excelsior forniscono una conoscenza aggiornata, sistematica ed affidabile della consistenza e della distribuzione territoriale, dimensionale e per attività economica della domanda di lavoro espressa dalle imprese, nonché delle principali caratteristiche delle figure professionali richieste (livello di istruzione, età, esperienza, difficoltà di reperimento, necessità di ulteriore formazione, competenze, ecc.).

La rilevazione è realizzata mensilmente adottando prioritariamente la tecnica CAWI (Computer Assisted Web Interviewing). I dati campionari sono opportunamente integrati in uno specifico modello previsionale che valorizza, in serie storica, i dati desunti da fonti amministrative sull’occupazione (EMENS - INPS) e collegati al Registro delle imprese.

I dati Excelsior sono consultabili online al sito <http://excelsior.unioncamere.net> 

Il volume “Gli sbocchi lavorativi per le qualifiche e i diplomi professionali nelle imprese” valorizza l’ampiezza e la ricchezza delle informazioni raccolte con le indagini mensili effettuate nel corso del 2020 e offre un utile strumento di supporto a coloro che devono facilitare l’incontro tra la domanda e l’offerta di lavoro, ai decisori istituzionali in materia di politiche formative, agli operatori della formazione a tutti i livelli. Può essere inoltre di valido aiuto agli studenti e alle loro famiglie nel momento della scelta del percorso formativo.

© 2020 Unioncamere, Roma



Formazione professionale e lavoro di Unioncamere e ANPAL
https://excelsior.unioncamere.net/images/pubblicazioni2020/excelsior_2020_qualificati.pdf
è distribuito con Licenza Creative Commons Attribuzione 4.0 Internazionale.

Salvo diversa indicazione, tutti i contenuti pubblicati sono soggetti alla licenza Creative Commons – Attribuzione – versione 4.0.

È dunque possibile riprodurre, distribuire, trasmettere e adattare liberamente dati e analisi, anche a scopi commerciali, a condizione che venga citata la fonte: Unioncamere – ANPAL, Sistema Informativo Excelsior. Immagini, loghi, marchi registrati e altri contenuti di proprietà di terzi appartengono ai rispettivi proprietari e non possono essere riprodotti senza il loro consenso.

SOMMARIO

 Le voci dell'indice sono collegate con i contenuti del volume

INTRODUZIONE: COME LEGGERE QUESTO VOLUME	9
LE OPPORTUNITÀ DI LAVORO PER LE PERSONE CHE POSSIEDONO UNA QUALIFICA O UN DIPLOMA PROFESSIONALE	12
LE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI PER INDIRIZZO DI STUDIO	24
Indirizzo agricolo	25
Indirizzo ambientale e chimico	28
Indirizzo amministrativo segretariale	31
Indirizzo animazione e spettacolo	34
Indirizzo benessere	37
Indirizzo calzature e pelletteria	40
Indirizzo edile	43
Indirizzo elettrico	46
Indirizzo elettronico	49
Indirizzo grafico e cartotecnico	52
Indirizzo impianti termoidraulici	55
Indirizzo lavorazioni artistiche	58
Indirizzo legno	61
Indirizzo meccanico	64
Indirizzo riparazione dei veicoli a motore	67
Indirizzo ristorazione	70
Indirizzo servizi di promozione e accoglienza	73
Indirizzo servizi di vendita	76
Indirizzo sistemi e servizi logistici	79
Indirizzo tessile e abbigliamento	82
Indirizzo trasformazione agroalimentare	85

LE PROFESSIONI PIÙ RICHIESTE E “INTROVABILI” PER I QUALIFICATI O DIPLOMATI PROFESSIONALI	88
Acconciatori	89
Addetti a macchinari per confezioni di abbigliamento	90
Addetti a macchinari produzione in serie articoli in pelle	91
Addetti a macchine confezionatrici di prodotti industriali	92
Addetti a telai meccanici per la tessitura e la maglieria	93
Addetti allo smistamento e al recapito della posta	94
Addetti macchine utensili automatiche e semiautomatiche	95
Addetti preparazione, cottura e distribuzione di cibi	96
Assemblatori e cablatori di apparecchiature elettriche	97
Assemblatori in serie articoli in metallo, gomma e plastica	98
Assemblatori in serie di parti di macchine	99
Attrezzisti di macchine per la lavorazione del legno	100
Attrezzisti di macchine utensili	101
Baristi	102
Biancheristi, ricamatori a mano	103
Camerieri	104
Carpentieri e falegnami nell'edilizia	105
Conduttori macchinari fabbricazione di articoli in plastica	106
Conduttori macchinari fabbricazione prodotti carta e cartone	107
Conduttori macchinari lavorazione di cereali e spezie	108
Conduttori macchinari produzione pasticceria, prodotti da forno	109
Conduttori macchinari trattamento di frutta, verdure, legumi, riso	110
Confezionatori di capi in pelle, pellicceria	111
Confezionatori, sarti, tagliatori e modellisti	112
Cuochi in alberghi e ristoranti	113
Elettricisti nelle costruzioni civili	114
Estetisti e truccatori	115
Fabbr, lingottai e operatori presse per forgiare	116
Finitori di rivestimenti metallici, galvanoplastica	117
Idraulici e posatori tubazioni idrauliche e del gas	118
Installatori di linee elettriche, riparatori e cavisti	119
Installatori e riparatori appar. elettrici, elettromeccanici	120
Lastroferratori	121
Macellai, pesciaioli	122
Meccanici artigianali, riparatori di automobili	123
Meccanici e montatori appar. industr. termoidraulici	124
Montatori di carpenteria metallica	125
Muratori in pietra, mattoni, refrattari	126
Operai specializzati delle calzature	127
Operatori di catene di montaggio automatizzate	128
Orafi, gioiellieri	129
Panettieri e pastai artigianali	130

Pasticcieri, gelatai e conservieri artigianali	131
Pavimentatori e posatori di rivestimenti	132
Pittori, stuccatori, laccatori e decoratori	133
Saldatori e tagliatori a fiamma	134
Specialisti di saldatura elettrica e a norme ASME	135
Tappezziere e materassai	136
Valigiai, borsettieri	137
Verniciatori artigianali ed industriali	138
ALLEGATI	139
Qualifiche e diplomi professionali (indirizzi e titoli di studio)	140
Corrispondenza tra settori Excelsior e classificazione delle attività economiche	141
Link utili	143

Questo volume si pone l'obiettivo di fornire indicazioni utili ai **giovani studenti** che si apprestano a decidere il proprio percorso di studi o a entrare nel mondo del lavoro, nonché alle loro famiglie e a tutti i soggetti che a vario titolo si occupano di orientamento e formazione.

Per compiere una scelta valida, oltre ai propri interessi e alle proprie capacità, è importante conoscere quali sono le prospettive del titolo di studio in rapporto alle esigenze del mondo del lavoro.

Potete cercare (e trovare!) le risposte a molte delle più comuni domande:

- che lavoro potrò trovare con il mio titolo di studio?
- la mia formazione è interessante per le imprese?
- quali sono le competenze che mi servono per trovare e fare bene un lavoro?
- quali sono le professioni che offrono maggiori opportunità, magari perché le imprese fanno più fatica a trovarle?
- in quali settori e in quali regioni è più richiesto il mio titolo di studio?

Per una **risposta immediata a questi quesiti** potete consultare le schede sulle previsioni occupazionali per titolo di studio, nella seconda parte di questo volume. Vi consigliamo però di non saltare le pagine introduttive, che vi dicono, più in generale, come va il mercato del lavoro e come si colloca la richiesta di **ciascun indirizzo di studio nel contesto generale**. Se scoprite che il vostro titolo di studio non è tra i più richiesti, non perdetevi d'animo: impegnatevi piuttosto a migliorare le vostre competenze o acquisirne di nuove.

Vi diamo solo i dati essenziali: per un utile approfondimento, vi consigliamo di consultare il **portale Excelsior**, che vi fornisce dati più dettagliati sui titoli di studio e sulle professioni più richieste fino a livello provinciale e per specifici settori economici; informazioni utili per valutare il passaggio tra livelli e percorsi di studio e tra la formazione e il mondo del lavoro. Nel portale sono disponibili anche ulteriori informazioni e approfondimenti sull'indagine continua Excelsior, sulla metodologia adottata e sui dati consultabili.

Il portale Excelsior è accessibile da PC e da dispositivi *mobile* (tablet e smartphone) all'indirizzo:
<http://excelsior.unioncamere.net> 



Introduzione: come leggere questo volume

- ↗ Il formato digitale
- ↗ Le fonti
- ↗ Alcune avvertenze per la lettura dei dati riportati nelle schede sugli indirizzi di studio e sulle professioni
- ↗ Le classificazioni adottate

Il formato digitale

Il volume “Formazione professionale e lavoro” in formato digitale presenta un set di link ipertestuali che consente di navigare all’interno dei contenuti del volume e di aprire fonti informative esterne (ad esempio la sezione del sito Excelsior sulla banca dati delle professioni che offre ulteriori approfondimenti sulle figure professionali).

Vi consigliamo di scaricare gratuitamente il programma [Adobe Reader](#), e visualizzare i segnalibri che vi consentiranno di aprire il sommario del volume sulla sinistra dello schermo: in questo modo i contenuti del volume saranno sempre disponibili per muovervi agevolmente tra le pagine.

I link vi aiuteranno a raggiungere più facilmente informazioni di approfondimento all’interno e all’esterno del volume. Se state analizzando un indirizzo potete aprire la scheda di una figura professionale (e viceversa) cliccando sul nome: per maggiore visibilità, se l’indirizzo o la figura professionale hanno una corrispondenza nel volume, accanto al nome troverete il simbolo . Per tornare alla pagina precedente si può utilizzare il sommario a sinistra, cliccare con il tasto destro e scegliere l’opzione *vista precedente* oppure utilizzare la combinazione di tasti  e .

Se esiste un link esterno (ad esempio al sito Excelsior o ad una pubblicazione), troverete il simbolo , per i link interni il simbolo .

Le fonti

La principale fonte di dati presentati nel volume è il Sistema Informativo Excelsior, realizzato da Unioncamere in accordo con l’Agenzia Nazionale per le Politiche Attive del Lavoro ([ANPAL](#)) . Il Sistema Excelsior si colloca, dal 1997, tra le maggiori fonti disponibili in Italia sui temi del mercato del lavoro e della formazione ed è inserito tra le indagini ufficiali con obbligo di risposta previste dal Programma Statistico Nazionale.

Le informazioni contenute nel presente volume sono state acquisite elaborando i dati ottenuti attraverso le indagini mensili che si sono svolte nel corso del 2020.

La principale tecnica di indagine utilizzata è la compilazione di un [questionario](#)  in modalità CAWI. Si sono realizzate circa 320.000 interviste, campione rappresentativo delle imprese con dipendenti dei diversi settori industriali e dei servizi.

L’ampiezza e la ricchezza dei dati raccolti tramite l’indagine diretta svolta verso le imprese costituisce un utile patrimonio informativo di supporto anche a coloro che operano nell’orientamento o nella facilitazione dell’incontro tra la domanda e l’offerta di lavoro, ai decisori istituzionali in materia di politiche della formazione scolastica e professionale, nonché agli operatori della formazione a tutti i livelli.

Per ulteriori informazioni sul Sistema Informativo Excelsior si rimanda alla [Nota metodologica](#)  disponibile nella sezione *Strumenti* del sito di Excelsior.

Alcune avvertenze per la lettura dei dati riportati nelle schede sugli indirizzi di studio e sulle professioni

Le schede fanno riferimento alle entrate previste dalle imprese private con dipendenti, che operano nell’industria e nei servizi. I dati quindi escludono i settori dell’agricoltura e della pubblica amministrazione, nonché alcune forme di lavoro autonomo. Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali.

Per quanto riguarda il titolo di studio richiesto e tutte le altre caratteristiche delle entrate programmate, le informazioni qui presentate corrispondono alle preferenze espresse dalle imprese in sede d’indagine.

In particolare, i titoli di studio presenti nella pubblicazione sono quelli più richiesti dalle imprese nel 2020.

I valori assoluti esposti nelle tavole sono esclusivamente quelli statisticamente significativi e sono arrotondati alle decine. I totali comprendono sempre i valori non esposti e, a causa dell’arrotondamento, possono non corrispondere alla somma dei singoli valori.

Selezione delle professioni

Le professioni da presentare nel volume sono state selezionate tra le più richieste e/o più difficili da reperire per le quali le imprese preferiscono un titolo di studio di qualifica o diploma professionale rispetto agli altri livelli di istruzione (laurea, istruzione tecnica superiore, diploma di scuola secondaria superiore e scuola dell'obbligo).

Le professioni presentate nella seconda parte del volume sono state selezionate con criteri più restrittivi, considerando le professioni più richieste ed introvabili per le quali le imprese richiedono in maggioranza qualificati o diplomati professionali (con una quota superiore al 50% del totale delle entrate previste) rispetto a tutti i livelli di istruzione.

Le classificazioni adottate

Livelli di istruzione-formazione e titoli di studio

I livelli di istruzione sono classificati con riferimento al livello universitario (lauree 3-5 anni), di istruzione tecnica superiore (2 anni), di scuola media superiore (diploma quinquennale) e di qualifica regionale di istruzione o formazione professionale (fino a 4 anni). I titoli di studio vengono ripresi così come classificati all'interno di specifici indirizzi formativi dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Indirizzi e titoli di studio delle qualifiche e dei diplomi professionali sono disponibili nell'allegato [“Qualifiche e diplomi professionali”](#) .

Professioni

Le figure professionali analizzate sono quelle segnalate dalle imprese al momento dell'indagine. Queste ultime sono codificate secondo una nomenclatura dinamica che include circa 4.000 professioni, annualmente aggiornate secondo le segnalazioni di professioni emergenti da parte delle imprese o da fonti specifiche riferite ai diversi settori economici. Le figure presenti nella nomenclatura sono concepite in modo da poter essere ricondotte nelle categorie previste dalla [Classificazione delle Professioni ISTAT/NUP 2011](#)¹. La relazione con la classificazione ufficiale è disponibile nell'allegato [“Figure professionali richieste dalle imprese secondo la classificazione delle professioni ISTAT”](#) .

Settori di attività

I settori economici utilizzati nel materiale di diffusione dell'indagine Excelsior corrispondono ad aggregazioni di divisioni e di gruppi della *Classificazione delle Attività Economiche ATECO 2007*, si veda in proposito l'allegato [“Corrispondenza tra i settori excelsior e la classificazione delle attività economiche ISTAT \(ateco 2007\)”](#) .

¹ La corrispondenza dettagliata tra le figure professionali utilizzate nell'indagine e la classificazione ISTAT/CP 2011 è disponibile anche sul sito del sistema informativo Excelsior alla sezione *Strumenti* <http://excelsior.unioncamere.net>.

Le opportunità di lavoro per le persone che possiedono una qualifica o un diploma professionale

Panoramica sulle caratteristiche richieste ai qualificati e diplomati professionali dalle imprese nell'indagine Excelsior 2020.

- ↪ Una premessa importante
- ↪ I livelli di istruzione richiesti dalle imprese
- ↪ Gli indirizzi di studio più richiesti
- ↪ Le professioni proposte ai qualificati e diplomati professionali che entrano nelle imprese
- ↪ Le professioni "introvabili" per le quali le imprese cercano qualificati
- ↪ Le motivazioni delle difficoltà a reperire qualificati e diplomati professionali
- ↪ I settori economici che richiedono i qualificati e diplomati professionali
- ↪ I qualificati e diplomati professionali per territorio
- ↪ Le competenze trasversali
- ↪ Le competenze digitali e tecnologiche

Una premessa importante

Si sperava che la crisi sanitaria innescata nei primi mesi del 2020 dall'esplosione improvvisa dell'epidemia di coronavirus fosse superata nel giro di alcuni mesi. Così non è stato e dopo una temporanea attenuazione in estate, almeno in Europa, la crisi sta avendo ora una recrudescenza ("seconda ondata") purtroppo già vista in tutte le epidemie del passato – inclusa la "spagnola" – di cui non è chiara a tutt'oggi l'evoluzione. L'arrivo sulla scena dei primi vaccini di cui è stata verificata l'efficacia non potrà risolvere la situazione nel giro di poco tempo, ma è certamente un grande passo avanti verso l'uscita dalla crisi.

L'impatto economico causato in tutto il mondo dall'emergenza sanitaria, che già ora è uno dei più pesanti della storia degli ultimi due secoli (paragonabile a quello dei due conflitti mondiali e della grande depressione e già superiore a quello della crisi finanziaria esplosa nel 2008) rischia di aggravarsi ulteriormente a causa delle misure di contrasto che molti paesi stanno attivando per contenere la "seconda ondata".

Ciò che sembrava inizialmente uno *shock* eccezionale ma temporaneo si è rapidamente rivelato invece un vero e proprio punto di discontinuità con effetti duraturi e con enormi implicazioni sanitarie, sociali, finanziarie ed economiche per tutti i paesi del mondo, ancora in gran parte da comprendere e da valutare.

Evidentemente, per chi cerca lavoro è tutto più difficile. Ma già da anni, prima della crisi sanitaria, il mercato del lavoro stava attraversando una fase di grande trasformazione, indotta da profondi mutamenti strutturali generati da alcuni grandi fattori di cambiamento (*megatrend*) quali *la globalizzazione, la digitalizzazione e il progresso tecnologico, le conseguenze dei cambiamenti climatici e l'invecchiamento della popolazione*, la cui evoluzione sarà influenzata dagli effetti del Covid-19.

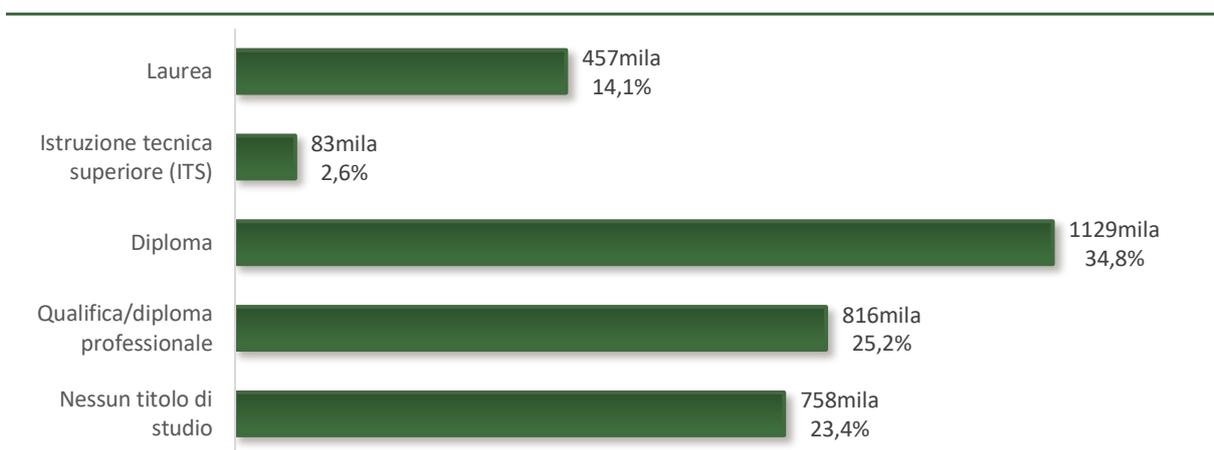
In questo contesto, i fattori che le imprese considerano sempre di più in fase di ricerca e selezione del personale, oltre alla preparazione teorica e all'eventuale esperienza lavorativa, sono da un lato le capacità e le competenze cosiddette "trasversali", come la flessibilità e adattamento, il problem solving, la capacità di lavorare in gruppo e in autonomia, la capacità comunicativa, e dall'altro, le competenze tecniche, tra cui soprattutto quelle digitali, ma non solo. Non sempre queste competenze si imparano a scuola, ma bisogna costruirsele un po' per volta con attenzione, impegno e sacrificio.

Tutte le professioni sono e saranno influenzate dai cambiamenti in atto, ma l'impatto sarà proporzionale al livello qualitativo di ciascuna figura. Questo sottolinea ancora di più la necessità di rafforzare costantemente le capacità personali e le competenze necessarie per affrontare le trasformazioni e i momenti di crisi come quello che stiamo attraversando ma che frequentemente caratterizzano e impattano sui sistemi economici.

I livelli di istruzione richiesti dalle imprese

Nel 2020, le imprese dell'industria e dei servizi hanno richiesto complessivamente 816mila qualificati e diplomati professionali su un totale di 3.242mila entrate programmate. Nonostante la crisi, per circa 1 posto di lavoro su 4 (25% delle entrate) è dunque richiesta una formazione professionale (qualifica triennale o diploma quadriennale), a conferma del costante interesse delle imprese per questi corsi professionalizzanti finalizzati a formare figure con conoscenze e competenze il più possibile corrispondenti ai fabbisogni espressi dalle aziende.

POSTI DI LAVORO PROGRAMMATI DALLE IMPRESE NEL 2020, PER LIVELLO DI ISTRUZIONE (VALORI ASSOLUTI E PERCENTUALI)



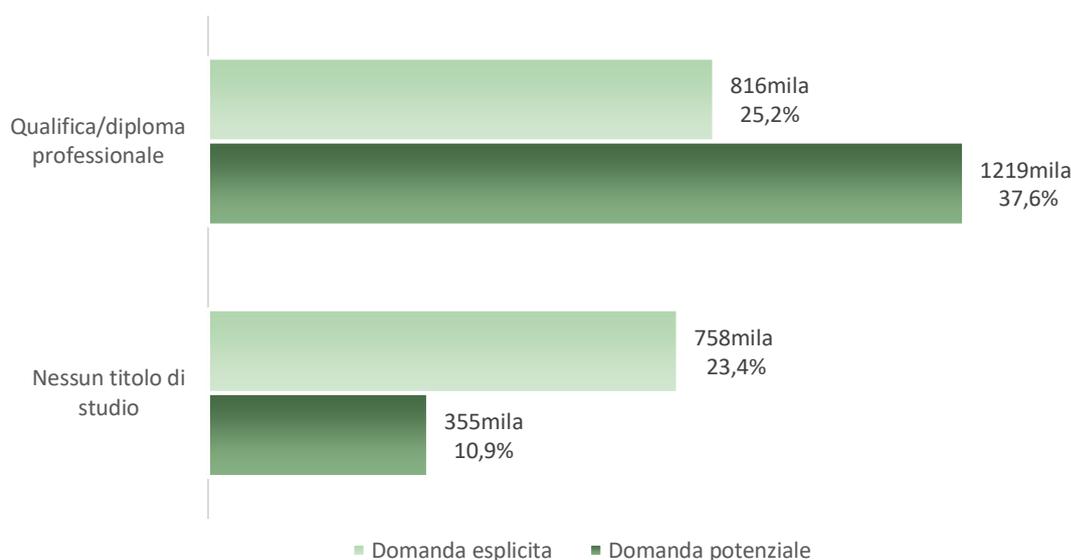
Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2020

Oltre ai laureati, ai diplomati tecnico superiori (post-diploma biennale), ai diplomati della scuola superiore di secondo grado (diploma di 5 anni) e ai qualificati e diplomati professionali, le imprese ricercano lavoratori senza alcun titolo di studio o più genericamente che abbiano frequentato la “scuola dell’obbligo”. A questo proposito però occorre fare alcune precisazioni circa l’assolvimento dell’obbligo scolastico nel nostro ordinamento ([HTTPS://WWW.MIUR.GOV.IT/OBBLIGO-SCOLASTICO](https://www.miur.gov.it/obbligo-scolastico)). Sebbene, ancora oggi, nel comune sentire il titolo di studio associato alla “scuola dell’obbligo” sia quello della licenza di scuola media inferiore (scuola secondaria di primo grado), in realtà a seguito della riforma del 2006 non è più così. E’ infatti obbligatoria l’istruzione impartita per almeno 10 anni e riguarda la fascia di età compresa tra i 6 e i 16 anni. Per adempiere all’obbligo scolastico previsto dal legislatore italiano, non basta quindi frequentare la scuola media, ma bisogna prendere un titolo di studio di scuola secondaria superiore o almeno una qualifica professionale della durata di 3 anni, entro i 18 anni. Il livello minimo di istruzione che garantisce l’assolvimento dell’obbligo scolastico è dunque la qualifica professionale triennale.

A partire da questi presupposti, la domanda di professioni per cui le imprese richiedono la sola scuola dell’obbligo può essere oggetto di uno specifico approfondimento, verificando i casi in cui tale richiesta è associata a figure per le quali esistono corsi per la formazione professionale previsti formalmente tra i 26 indicati dell’Accordo Stato-Regioni del 1° agosto 2019. Si può individuare con questa metodologia una ulteriore domanda potenziale di qualifiche e diplomi professionali che sommata alla domanda esplicitamente espressa dalle imprese nell’ambito dell’indagine, fornisce una stima complessiva di quello che potremmo indicare come fabbisogno “potenziale” di entrate annuali (contratti) richieste dalle imprese per le quali è necessaria una qualifica o un diploma professionale.

In tale analisi, la domanda “esplicita” di formazione professionale prima citata rappresenterebbe il 25% delle entrate previste dalle imprese (816mila), mentre si toccherebbe il 38% delle entrate (1.219mila) considerando anche la quota aggiuntiva dovuta alla parziale riclassificazione della scuola dell’obbligo.

Essendo il presente volume finalizzato all’orientamento dei giovani nella scelta degli studi da intraprendere o della professione da svolgere, le schede dedicate alle prospettive occupazionali per indirizzo di studio e quelle dedicate alle professioni più richieste per i qualificati e diplomati professionali sono riferite al bacino potenziale di richieste da parte delle imprese.

LA DOMANDA DELLE IMPRESE DI QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI (VALORI ASSOLUTI E PERCENTUALI)


Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2020

Bisogna comunque tenere presente che nel numero di entrate indicato sono inclusi anche i trasferimenti di persone già occupate, così come sono compresi lavoratori di qualsiasi fascia di età. Inoltre, è importante sottolineare che le “entrate” si riferiscono a contratti di lavoro e non a persone. Nella maggior parte dei casi si tratta di contratti a tempo determinato, per periodi da un mese in su, di lavoro dipendente o con altre forme (lavoro in somministrazione, collaborazioni, altre tipologie). E’ in ogni caso evidente l’elevato gap tra la domanda (sia esplicita che potenziale) e l’offerta, anche tenendo conto del fatto che sono circa 85 mila i qualificati e diplomati professionali che annualmente escono dai percorsi formativi a fronte di una domanda potenziale di giovani under 25 anni nell’ordine delle 120 mila unità.

Un’altra avvertenza importante da tenere a mente è che si tratta di previsioni espresse dai responsabili d’azienda, che possono poi essersi tradotte in effettive assunzioni o meno anche in base all’andamento reale delle attività aziendali nel corso dell’anno.

IN SINTESI

CONSIDERANDO LA DOMANDA POTENZIALE, LE IMPRESE DELL’INDUSTRIA E DEI SERVIZI NEL 2020 HANNO PROGRAMMATO L’INGRESSO DI 1.219MILA QUALIFICATI/DIPLOMATI PROFESSIONALI, IL 38% DEL TOTALE DELLE ENTRATE. OLTRE LA METÀ DEI POSTI DI LAVORO SONO DESTINATI A COLORO CHE HANNO UN TITOLO DI STUDIO MEDIO-ALTO (DIPLOMA, ITS O LAUREA, 51%) E SOLO L’11% POTRA’ ESSERE OFFERTO A CHI NON HA UNA FORMAZIONE SPECIFICA.

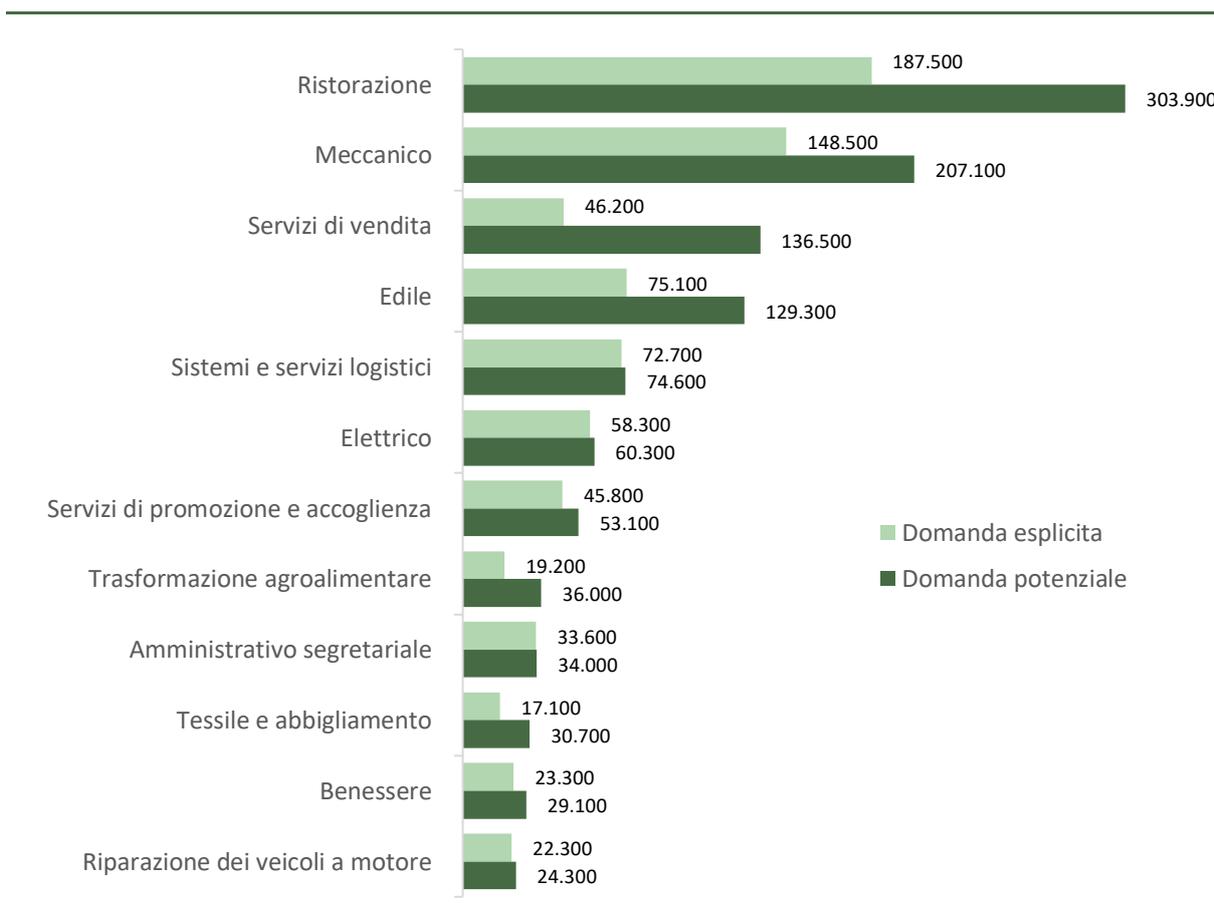
Gli indirizzi di studio più richiesti

Le imprese richiedono, in misura prevalente, qualificati e diplomati con indirizzo ristorazione, indirizzo richiesto in larga maggioranza da imprese del settore turistico, cioè alberghi, bar e ristoranti, ma non solo. Stiamo parlando di una domanda potenziale di quasi 304mila contratti, pari a un quarto della richiesta complessiva. Anche i qualificati e diplomati nell’indirizzo meccanico, nei servizi di vendita, nell’indirizzo edile possono contare su apprezzabili possibilità di lavoro, con un numero di contratti che possono arrivare fino a 207mila per il meccanico, fino a 137mila per i servizi di vendita e fino a 129mila per l’indirizzo edile. Vi sono poi buone opportunità anche per chi ha scelto l’indirizzo sistemi logistici (fino a 75mila entrate), elettrico (60mila) e promozione-accoglienza (53mila). Si nota nel complesso una distribuzione abbastanza equilibrata tra gli indirizzi “industriali” e quelli orientati ai servizi.

Il grafico mostra che la differenza tra la domanda potenziale e quella esplicita è piuttosto elevata per alcuni indirizzi, in particolare per l’indirizzo “servizi di vendita”, per quello della trasformazione agroalimentare e

per il tessile-abbigliamento; ma anche nella ristorazione e nell'indirizzo edile la domanda potenziale cresce in modo rilevante rispetto a quella esplicita. Ciò indica che le mansioni e i compiti richiesti per svolgere determinate professioni richiedono un livello di conoscenze che possono essere acquisite con la qualifica o il diploma professionale. Non tutte le imprese indicano però esplicitamente i corretti indirizzi di istruzione legati alle figure richieste, probabilmente perché non sono sufficientemente diffuse nei territori strutture formative che corrispondono alle caratteristiche richieste. L'utilità di questa guida risiede nel tentativo di rendere espliciti i segmenti della domanda di lavoro delle imprese in cui individuare le ragioni dei disallineamenti, dando un contributo informativo per orientare poi sia i programmi formativi delle istituzioni scolastiche sia le scelte del percorso di studi da intraprendere.

GLI INDIRIZZI DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE MAGGIORMENTE RICHIESTI DALLE IMPRESE (VALORI ASSOLUTI)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2020

IN SINTESI

I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI PIÙ RICHIESTI SONO QUELLI DELL'INDIRIZZO RISTORAZIONE, AL SECONDO POSTO SI COLLOCA L'INDIRIZZO MECCANICO, IL PIÙ RICHIESTO TRA QUELLI "INDUSTRIALI". TRA I PRIMI 10 INDIRIZZI SE NE CONTANO 5 "INDUSTRIALI" E 3 DEI SERVIZI, MENTRE 2 SONO TRASVERSALI A TUTTI I SETTORI (SISTEMI LOGISTICI E AMMINISTRATIVO-SEGRETARIALE)

Le professioni proposte ai qualificati e diplomati professionali che entrano nelle imprese

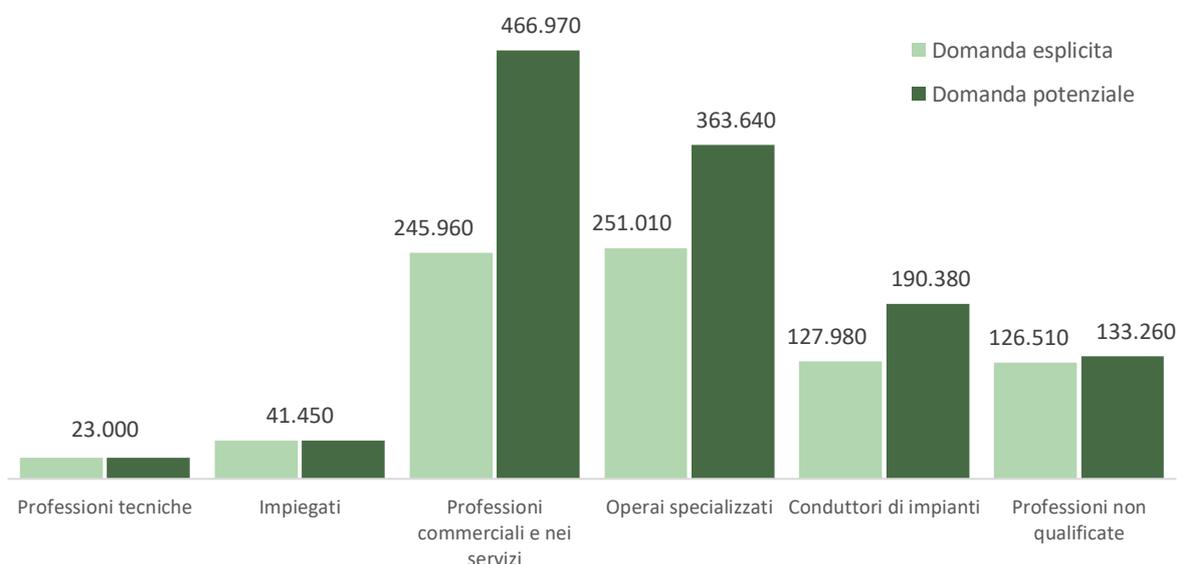
C'è un chiaro collegamento fra il titolo di studio richiesto e le professioni che i qualificati e i diplomati professionali sono chiamati a svolgere. Tra queste, prevalgono soprattutto quelle di livello intermedio tipiche del commercio, del turismo e della ristorazione, con il 38% del totale della domanda potenziale (467mila contratti). Una parte consistente è poi chiamata ad esercitare professioni operaie specializzate (30% del

totale) o legate alla conduzione di impianti fissi o mobili, compresa la guida di veicoli (16%), mentre il 3% svolgerà professioni tecniche o impiegatizie, per le quali è maggiormente richiesto il diploma di scuola secondaria superiore.

Infine, l'11% delle entrate riguarda professioni classificate come "non qualificate", per le quali evidentemente le imprese hanno indicato la formazione professionale cercando in questo modo di precisare il livello "minimo" di competenze che è ormai necessario possedere, mentre in passato era sufficiente essere in possesso della licenza media: evidentemente si tratta di professioni per le quali fino a qualche anno fa si richiedevano solo mansioni semplici e prevalentemente manuali, ma che l'evoluzione tecnologica ha portato poi a interagire in misura crescente con strumenti informatici e tecnici che richiedono una preparazione teorica e pratica adeguata che non corrisponde più a quanto il "nome" della figura induce a pensare. Cambia cioè notevolmente il "contenuto" di molte professioni tradizionali.

Emerge qui chiaramente la crescente difficoltà delle attuali classificazioni delle professioni (che risalgono ormai a una decina d'anni fa) a individuare correttamente le caratteristiche delle figure attuali.

QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI IN INGRESSO NELLE IMPRESE, PER GRANDI GRUPPI PROFESSIONALI (VALORI ASSOLUTI)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2020

Anche dal punto di vista delle professioni, come si è osservato per gli indirizzi di studio, la valutazione della domanda potenziale di qualifiche e di diplomi professionali fa emergere un rilevante fabbisogno "aggiuntivo" soprattutto nel gruppo delle professioni commerciali e dei servizi, dove alle 246mila entrate esplicitamente richieste con qualifica o con diploma professionale se ne aggiungono altre 221mila (quindi il 90% in più) per le quali, nei fatti, è necessario il possesso di questo livello di istruzione. Per gli altri gruppi, la differenza è un po' meno rilevante in termini percentuali ma non certo trascurabile in valori assoluti: tra le figure operaie specializzate la domanda potenziale è superiore di 113mila entrate (cioè il 45% in più) rispetto alle 251mila entrate "esplicite" con qualifica o diploma professionale, mentre per i conduttori di impianti e addetti al montaggio – quelli che una volta si sarebbero definiti operai non specializzati - si tratta di 62mila entrate in più rispetto alle 128mila programmate con qualifica e diploma professionale (il 49% in più).

IN SINTESI

I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI SVOLGONO, NEL 38% DEI CASI, PROFESSIONI DI LIVELLO INTERMEDIO TIPICHE DEL COMMERCIO, DEL TURISMO E DELLA RISTORAZIONE, MENTRE IL 45% SVOLGE PROFESSIONI OPERAIE

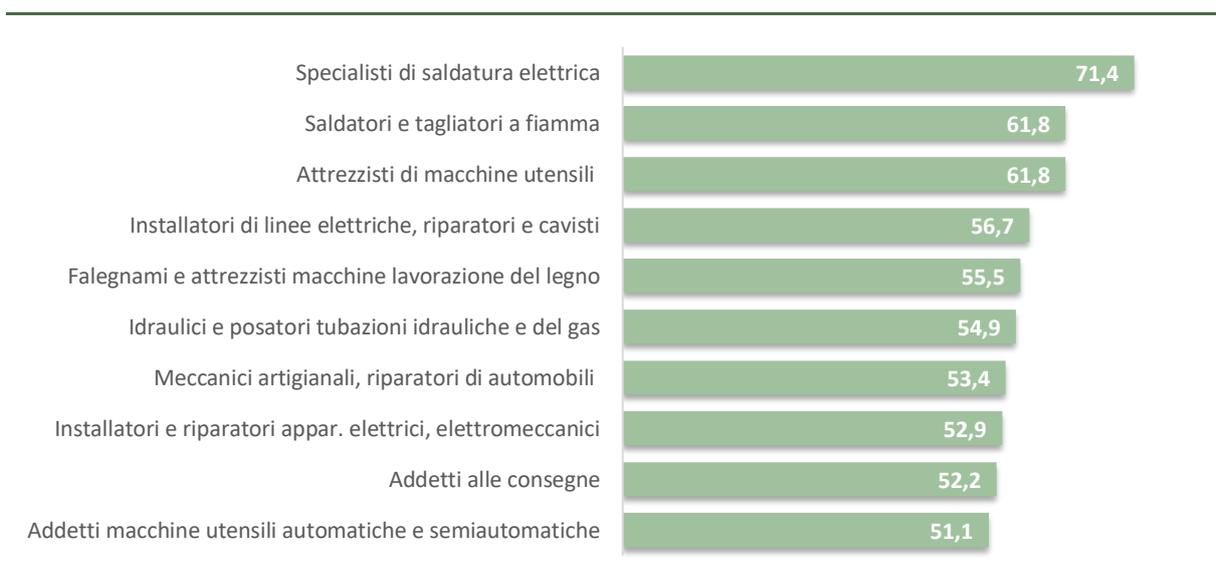
Le professioni “introvabili” per le quali le imprese cercano qualificati o diplomati professionali

In questo paragrafo si vogliono evidenziare le professioni per le quali è necessaria una qualifica o un diploma professionale e che sono più difficili da trovare da parte delle imprese, considerando la domanda potenziale. Se a fronte di questa domanda potenziale, che come si è visto è più alta (e non di poco) della domanda esplicita, ci fosse in un prossimo futuro la possibilità di confrontarsi con un maggior numero di candidati in possesso di un livello di istruzione adeguato (e magari anche qualche esperienza di lavoro svolta durante il percorso formativo), ciò potrà certamente agevolare la ricerca delle imprese e favorire l’inserimento lavorativo di chi ha le competenze che servono.

Le professioni per le quali le imprese fanno fatica a trovare candidati con istruzione e competenze adeguate (circa il 30% della domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali, in valore assoluto 360mila contratti) sono quindi, molto probabilmente, quelle per cui si potrebbe trovare lavoro più rapidamente. I qualificati e diplomati professionali più difficili da trovare sono i saldatori elettrici (7 su 10 sono di difficile reperimento) e i saldatori a fiamma (6 su 10 difficili da reperire).

Oltre ai saldatori, tra le professioni “introvabili” ve ne sono poi altre tipiche della produzione industriale come attrezzisti e operatori di macchine utensili. Seguono poi un’altra figura con specializzazione in campo elettrico (installatori di linee elettriche), i falegnami e attrezzisti di macchinari per la lavorazione del legno, gli idraulici e poi tutte le altre indicate nel grafico. Di queste 10, la grande maggioranza sono figure tipiche dell’industria e delle costruzioni.

LE PROFESSIONI PER LE QUALI LE IMPRESE SEGNALANO LA MAGGIORE DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO DI QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI* (VALORI PERCENTUALI)



*Sono state considerate le professioni con almeno 2.000 ingressi per le quali le imprese richiedono almeno il 50% di qualificati o diplomati professionali.

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2020

IN SINTESI

IN TERMINI DI PERCENTUALE DI DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO SONO IN TESTA ALLA CLASSIFICA DEGLI “INTROVABILI” GLI SPECIALISTI DI SALDATURA ELETTRICA, I SALDATORI E TAGLIATORI A FIAMMA E GLI ATTREZZISTI DI MACCHINE UTENSILI.

Le motivazioni delle difficoltà a reperire qualificati e diplomati professionali

Perché le imprese fanno fatica a trovare qualificati e diplomati professionali per svolgere alcuni lavori? Sono pochi o non sono adatti a fare i lavori proposti? Oppure certi lavori proposti dalle imprese sono ritenuti

poco interessanti? Cerchiamo di dare qualche risposta.

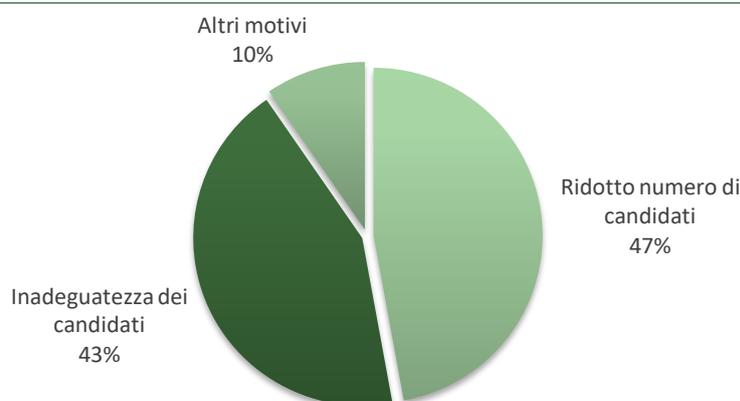
La motivazione prevalente per cui le imprese hanno difficoltà a trovare qualificati e diplomati professionali che cercano sono:

- il “gap di offerta”, che spiega il 47% delle difficoltà: sono troppo pochi;
- il “gap di competenze”, che spiega il 43% delle difficoltà: i candidati ci sarebbero, ma hanno una formazione non adeguata, non hanno le necessarie competenze o, più raramente, non hanno le caratteristiche personali adatte allo svolgimento della professione.

Quanto all’indirizzo di studio, i più difficili da trovare sono i qualificati e i diplomati professionali a indirizzo riparazione dei veicoli a motore: quasi uno su due (infatti, tra le figure difficili da trovare c’erano anche i riparatori di automobili). Anche coloro in possesso di una qualifica o un diploma professionale a indirizzo elettrico e a indirizzo meccanico non sono facili da trovare in oltre il 40% dei casi.

Questi dati che abbiamo appena presentato non cambiano molto se si considera solo la domanda esplicita di qualificati e diplomati professionali.

I MOTIVI DELLA DIFFICOLTÀ A TROVARE QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI PER LE IMPRESE (VALORI PERCENTUALI)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2020

IN SINTESI

PER QUASI IL 30% DELLE RICERCHE DI QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI SONO SEGNALATE DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO.

LE MOTIVAZIONI ALLA BASE DI QUESTA DIFFICOLTÀ SONO TANTO IL RIDOTTO NUMERO DI CANDIDATI (47%), QUANTO LA LORO INADEGUATEZZA (43%).

SONO I QUALIFICATI E I DIPLOMATI PROFESSIONALI A INDIRIZZO RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE QUELLI PER CUI LE IMPRESE SEGNALANO LE MAGGIORI DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO.

I settori economici che richiedono i qualificati e i diplomati professionali

Gli oltre 1,2 milioni di contratti per i quali sono potenzialmente richiesti i qualificati e i diplomati professionali si concentrano soprattutto nel turismo e ristorazione (circa 328mila unità) e nell’industria manifatturiera (305mila unità); insieme, questi due settori raggiungono il 52% del totale della domanda potenziale. Nelle costruzioni, i contratti previsti per i qualificati sono 196mila, pari al 16% del totale; si aggiungono poi il commercio e i servizi alle imprese.

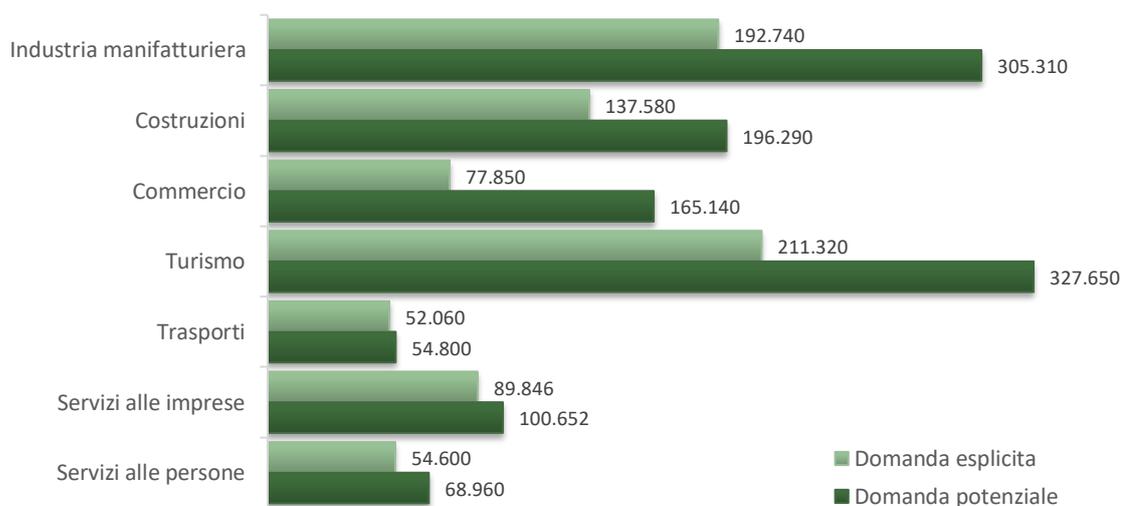
A un livello più dettagliato, tra i comparti industriali, è l’industria metalmeccanica ed elettronica a mostrare la maggiore richiesta di qualificati e diplomati professionali potenziali, con 135mila richieste, corrispondenti al 44% del totale dall’intero settore manifatturiero. In seconda posizione si trovano altri due settori cardine del “made in Italy”, cioè l’industria alimentare e il sistema moda, nei quali complessivamente sono quasi 100mila i contratti offerti, pari ad un ulteriore terzo del settore manifatturiero.

Nel settore dei servizi, come si è visto il turismo è l'ambito che esprime la richiesta più rilevante di qualificati e diplomati professionali potenziali, con 328mila contratti (46% dei servizi), seguito dal commercio con 165mila (23%). Opportunità occupazionali di un certo rilievo sono poi offerte dai servizi alle imprese (che richiedono circa 100mila contratti) e dai servizi alle persone (circa 70mila inserimenti).

Il grafico riportato qui sotto rende evidente che la domanda potenziale di persone con qualifica e diploma professionale si concentra in gran parte nel turismo, nell'industria manifatturiera, nel commercio e nelle costruzioni, mentre risulta più limitata negli altri servizi. Gli stessi settori sono quelli in cui la domanda potenziale è maggiormente rilevante rispetto alla domanda esplicita di qualificati e diplomati professionali.

Questi dati riprendono evidentemente quanto osservato a proposito degli indirizzi di studio, essendoci per le qualifiche professionali un legame piuttosto stretto tra indirizzo e settore.

LA DOMANDA DI QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI PER GRANDI SETTORI (VALORI ASSOLUTI)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2020

IN SINTESI

GRAN PARTE DEGLI INSERIMENTI DI QUALIFICATI E DIPLOMATI SI CONCENTRA NEI SETTORI TURISMO E RISTORAZIONE E INDUSTRIA MANIFATTURIERA.

NEL MANIFATTURIERO LE RICHIESTE PIÙ ELEVATE SONO QUELLE DELL'INDUSTRIA METALMECCANICA ED ELETTRONICA.

I COMPARTI INDUSTRIALI DEL TRADIZIONALE MADE IN ITALY (INDUSTRIA ALIMENTARE E DELLA MODA) RICHIEDONO CIRCA 100MILA QUALIFICATI O DIPLOMATI PROFESSIONALI.

I qualificati e diplomati professionali per territorio

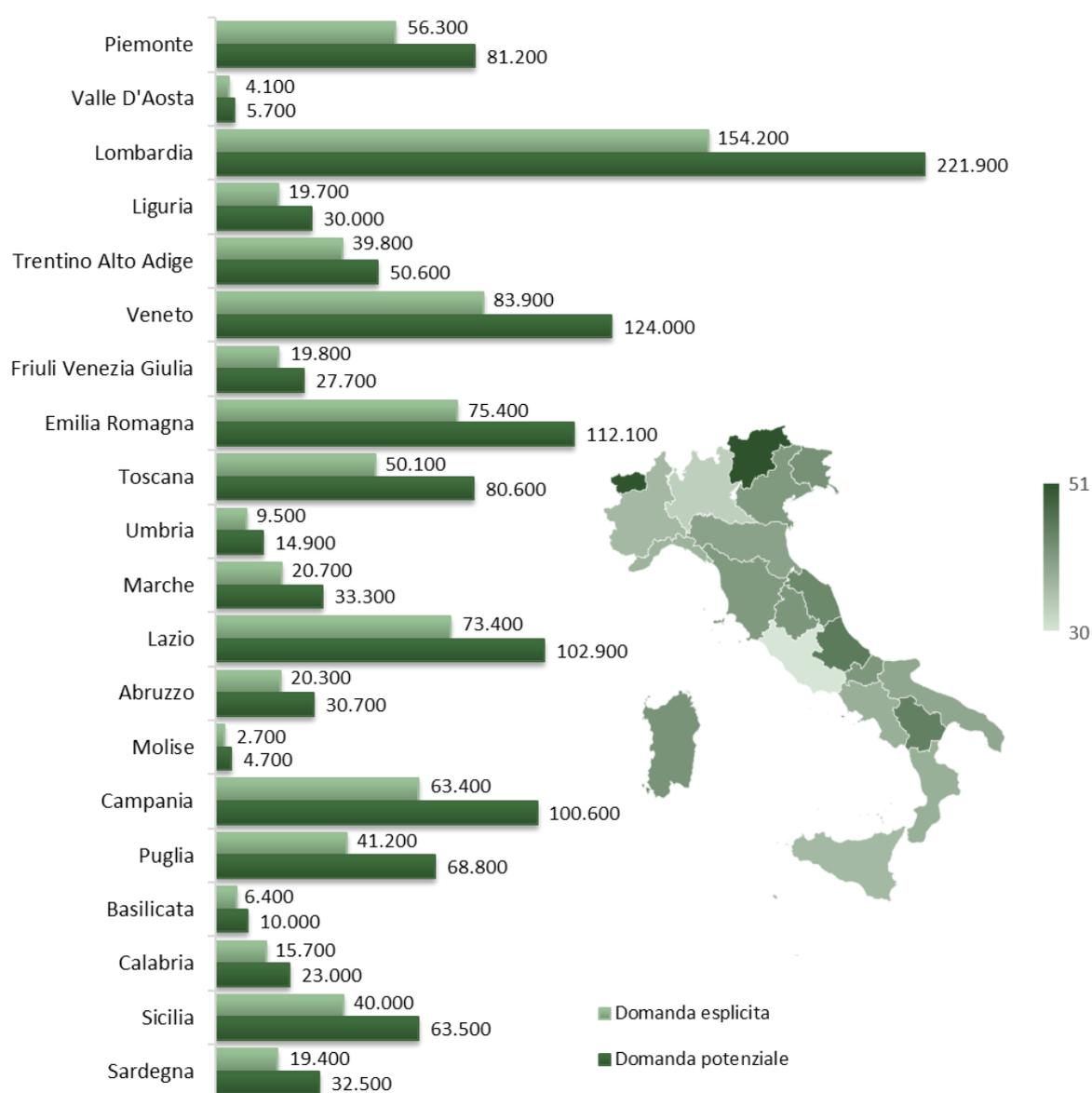
E' evidente che la richiesta di qualificati e diplomati professionali si concentra nelle regioni più grandi, come si vede nel grafico. Le prime 5 regioni che vedete nella graduatoria concentrano il 54% di tutte le richieste di qualificati nel 2020. Ma se consideriamo un indicatore più interessante, cioè la quota di qualificati sul totale delle entrate programmate in ogni regione, la prospettiva cambia notevolmente e ai primi posti troviamo il Trentino-Alto Adige e la Valle d'Aosta, dove ben metà di tutte le figure richieste dovrà avere una qualifica e nel caso specifico queste saranno prevalentemente impiegate nel turismo. Seguono l'Abruzzo (45%), la Basilicata (44%) e le Marche (43%), ancora regioni in cui il turismo ha una grande rilevanza.

Invece la Lombardia e il Lazio, che in valori assoluti si posizionano ai primi posti, evidenziano una quota di qualificati sul totale delle entrate inferiore alla media nazionale, dato che in queste aree (come pure in Piemonte e in Sicilia) si guarda con maggiore interesse ai laureati e ai diplomati.

Se guardiamo poi la domanda sul territorio a livello provinciale, sempre con riferimento alla quota di qualificati sul totale delle entrate previste, troviamo al primo posto della graduatoria la provincia di Sondrio, nella quale i qualificati raggiungono il 54% del totale delle entrate previste in provincia. Seguono poi L'Aquila (52%), Gorizia e Bolzano (51%), Aosta, Trento e Teramo con il 50%, e così via, fino al solo 28% di Roma e 26% di Milano.

E' interessante rilevare, anche sotto l'aspetto territoriale, il rapporto tra la domanda potenziale e quella esplicita. A fronte di una differenza del 49% nella media nazionale (cioè la domanda potenziale è più alta del 49% rispetto alla domanda esplicita con riferimento al totale del paese), in Molise si raggiunge il 71%, seguita dalla Sardegna con il 68% e dalla Puglia con il 67%, mentre le regioni con le minori differenze sono il Trentino-Alto Adige (27%), il Friuli Venezia Giulia (39%) e la Valle d'Aosta (40%).

LA DOMANDA DI QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI PER TERRITORIO (VALORI ASSOLUTI E VALORI PERCENTUALI SUL TOTALE REGIONALE DELLE ENTRATE*)



*La cartina si riferisce alla Domanda potenziale

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2020

In generale, pur con queste variazioni non di poco conto, la differenza tra domanda potenziale ed esplicita è piuttosto elevata in tutto il paese, segno che la tendenza a non esplicitare completamente il fabbisogno

formativo delle figure professionali in entrata alle quali è associato un indirizzo di qualifica o un diploma professionale è abbastanza diffusa in tutto il paese. In testa alla graduatoria appena vista ci sono però diverse regioni turistiche e ciò ribadisce come il turismo-ristorazione sia il settore con la maggiore domanda potenziale di persone con questo titolo di studio, confermando quanto visto in precedenza.

A partire da questo punto si può notare come nel turismo e nella ristorazione si tenda a privilegiare i candidati con esperienza più che in altri settori (in questo indirizzo 7 candidati su 10 devono avere un'esperienza lavorativa, una quota superiore alla media di tutti i settori), ma vi sono alcune competenze delle figure tipiche del settore (camerieri, cuochi, baristi) che possono essere acquisite anche con percorsi formativi forse non pienamente conosciuti dai responsabili d'impresa.

IN SINTESI

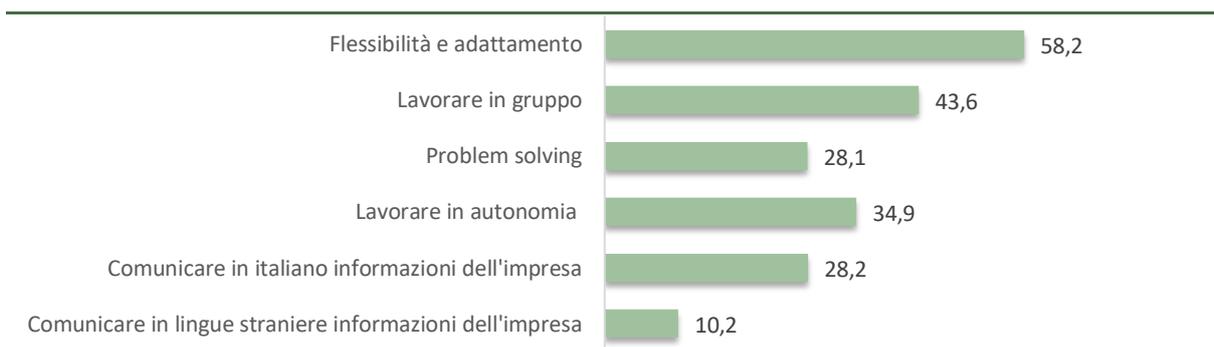
LA QUOTA DI DOMANDA POTENZIALE DI QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI SUL TOTALE È PIÙ ELEVATA IN ALCUNE REGIONI, MA È RILEVANTE IN TUTTO IL PAESE. LA QUOTA PIÙ RILEVANTE DI QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI SUL TOTALE DELLE ENTRATE (COMPRESA LA DOMANDA POTENZIALE) SI RICONTRA IN TRENTINO-ALTO ADIGE E IN VALLE D'AOSTA.

Le competenze trasversali

Per avere maggiori possibilità di entrare nel mondo del lavoro i qualificati e i diplomati professionali devono avere non solo le capacità tecniche strettamente legate alla professione che svolgeranno, ma anche una serie di metacompetenze, cioè di competenze trasversali riferite alla capacità di agire adeguatamente all'interno di un contesto aziendale. Tra esse, le imprese indicano in primo luogo la flessibilità e capacità di adattamento, ritenuta molto importante per 6 qualificati e diplomati professionali su 10.

Seguono la capacità di lavorare in gruppo, di sapere lavorare in autonomia e di sapere comunicare in italiano informazioni relative all'attività lavorativa: la prima riguarda il 44% dei qualificati e diplomati professionali in entrata; la seconda il 35% e la terza il 28%. Di conseguenza è proprio sviluppando tali skill che i qualificati e i diplomati professionali possono riuscire a rispondere al meglio alle esigenze delle imprese. È importante perciò puntare sul rafforzamento di queste competenze già durante i percorsi di studio, per esempio valorizzando al meglio le opportunità di stage e tirocini in azienda.

LE COMPETENZE RICHIESTE AI QUALIFICATI E AI DIPLOMATI PROFESSIONALI* (VALORI PERCENTUALI)



* Quote percentuali di entrate 2020 (domanda potenziale) per le quali la competenza è ritenuta di importanza elevata ("alta" e "medio-alta") sul totale.

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2020

IN SINTESI

LE COMPETENZE TRASVERSALI RAPPRESENTANO UN VALORE AGGIUNTO QUANDO SI CERCA LAVORO.

CONSIDERANDO TUTTE LE RICHIESTE DI QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI, LA PIÙ APPREZZATA DALLE IMPRESE È LA FLESSIBILITÀ E LA CAPACITÀ DI ADATTAMENTO.

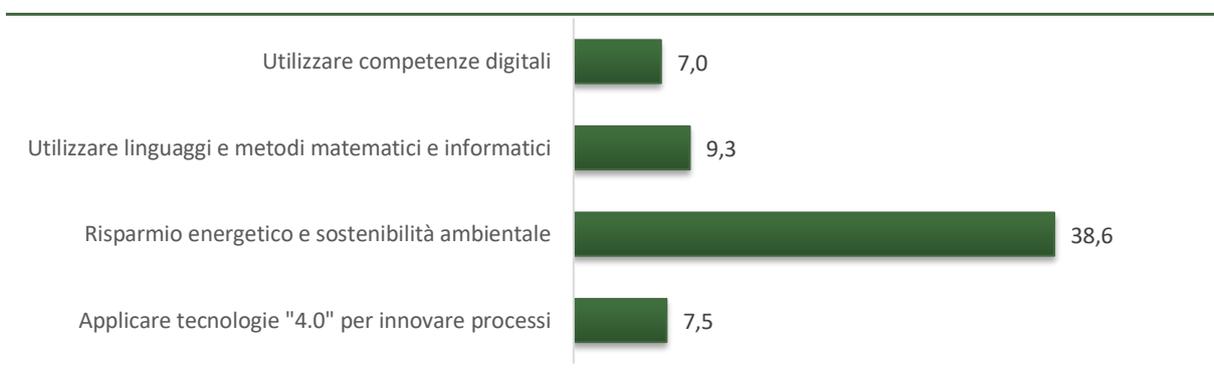
PER OGNI PROFESSIONE SONO PREFERITE COMPETENZE DIFFERENTI; È QUINDI UTILE, VERIFICARE, IN QUESTO VOLUME, QUALI SONO LE COMPETENZE TRASVERSALI CONSIDERATE PIÙ IMPORTANTI DALLE IMPRESE PER UNO SPECIFICO INDIRIZZO DI STUDIO O PROFESSIONE.

Le competenze digitali e tecnologiche

Green economy, digitalizzazione, analisi dati e programmazione informatica, industria 4.0. Sono queste le principali linee di sviluppo del sistema economico dei Paesi avanzati con cui i qualificati e i diplomati professionali in cerca di lavoro dovranno confrontarsi e, di conseguenza, dovranno avere competenze adeguate per rispondere a queste grandi traiettorie di trasformazione. La crisi sanitaria ha determinato una forte accelerazione della digitalizzazione in tutti gli ambiti.

Per i qualificati e diplomati professionali in ingresso, le imprese attribuiscono elevata importanza alle *digital skills* solo nel 7% dei casi. Le altre competenze “tecnologiche” considerate nell’indagine, cioè la capacità di utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici e la capacità di applicare tecnologie “4.0” per innovare processi, sono considerate importanti per i qualificati e i diplomati professionali rispettivamente nel 9% e nell’8% dei casi, con valori però più elevati in alcuni indirizzi industriali. Vi è infine un 39% di segnalazioni di elevata importanza per l’attitudine al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale, di cui sta crescendo la trasversalità.

LE COMPETENZE DIGITALI E TECNOLOGICHE RICHIESTE AI QUALIFICATI E AI DIPLOMATI PROFESSIONALI* (VALORI PERCENTUALI)



*Quote percentuali delle entrate programmate dalle imprese nel 2020 (domanda potenziale) per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza (“medio-alta” e “alta”) sul totale.

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2020

IN SINTESI

LE COMPETENZE DIGITALI SONO CONSIDERATE IMPORTANTI PER IL 7% DEGLI INGRESSI DI QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI.

È ANCOR PIÙ APPREZZATA L’ATTITUDINE AL RISPARMIO ENERGETICO E ALLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE, RITENUTA IMPORTANTE PER IL 39% DEGLI INSERIMENTI, MENTRE LA CAPACITÀ DI APPLICARE TECNOLOGIE 4.0 È RICHIESTA SOLTANTO ALL’8% DEI QUALIFICATI E DEI DIPLOMATI PROFESSIONALI.

Le prospettive occupazionali per indirizzo di studio

Richieste di qualificati e diplomati professionali, difficoltà di reperimento, principali professioni formate dall'indirizzo, competenze, principali settori economici di impiego e le richieste per regione. Queste le principali informazioni sintetizzate nelle schede per ciascun indirizzo di studio.

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali.

Gli indirizzi sono presentati in ordine alfabetico.
In allegato si può consultare la tabella di definizione degli indirizzi di studio.

- ↻ Indirizzo agricolo
- ↻ Indirizzo ambientale e chimico
- ↻ Indirizzo amministrativo segretariale
- ↻ Indirizzo animazione e spettacolo
- ↻ Indirizzo benessere
- ↻ Indirizzo calzature e pelletteria
- ↻ Indirizzo edile
- ↻ Indirizzo elettrico
- ↻ Indirizzo elettronico
- ↻ Indirizzo grafico e cartotecnico
- ↻ Indirizzo impianti termoidraulici
- ↻ Indirizzo lavorazioni artistiche
- ↻ Indirizzo legno
- ↻ Indirizzo meccanico
- ↻ Indirizzo riparazione dei veicoli a motore
- ↻ Indirizzo ristorazione
- ↻ Indirizzo servizi di promozione e accoglienza
- ↻ Indirizzo servizi di vendita
- ↻ Indirizzo sistemi e servizi logistici
- ↻ Indirizzo tessile e abbigliamento
- ↻ Indirizzo trasformazione agroalimentare

INDIRIZZO AGRICOLO

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

21.560

DIPLOMATI E QUALIFICATI PROFESSIONALI richiesti dalle imprese



Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali
 I qualificati e diplomati professionali dell'indirizzo agricolo presentati in queste schede sono le sole figure richieste dalle imprese dell'industria. Il sistema informativo Excelsior infatti esclude le imprese del settore dell'agricoltura

SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Conduuttori macchinari trattamento di frutta, verdure, legumi, riso
- Giardinieri e vivaisti
- Lavoratori forestali specializzati
- Operai specializzati allevamenti di bovini ed equini
- Addetti a macchine confezionatrici di prodotti industriali

[clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)



QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

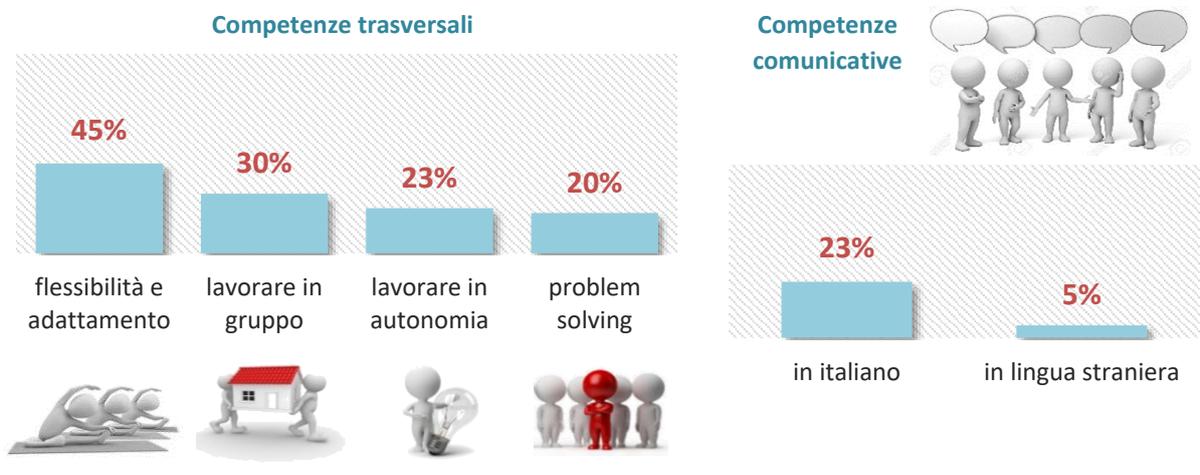
1°	Operai specializzati allevamenti di bovini ed equini
2°	Lavoratori forestali specializzati
3°	Giardinieri e vivaisti
4°	Operai agricoli specializzati coltivazioni agrarie

(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO AGRICOLO

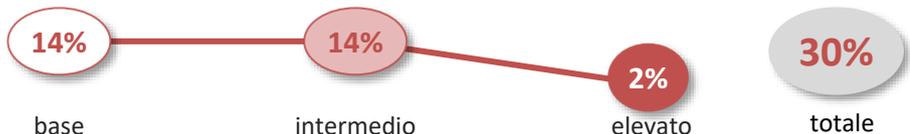
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

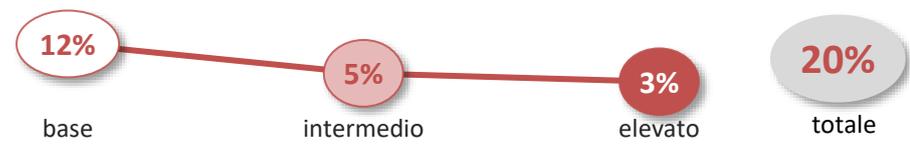


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

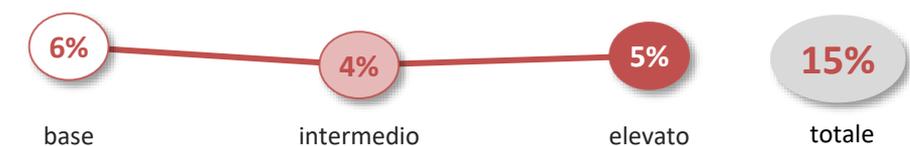
ABILITÀ DIGITALI



ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



COMPETENZE TECNOLOGICHE



LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

GREEN



INDIRIZZO AGRICOLO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	difficoltà di reperimento	di cui: under 25	under 30
ITALIA	12.090	21.560	21%	830	2.620
Nord Ovest	2.100	4.010	25%	160	760
Piemonte	530	900	27%	60	180
Valle D'Aosta	--	20	24%	--	--
Lombardia	1.320	2.650	24%	100	490
Liguria	230	440	22%	--	80
Nord Est	2.430	3.670	20%	260	580
Trentino Alto Adige	510	600	14%	30	80
Veneto	710	1.210	28%	30	150
Friuli Venezia Giulia	310	380	18%	--	30
Emilia Romagna	900	1.480	17%	180	320
Centro	2.660	4.350	15%	60	440
Toscana	710	1.260	9%	--	120
Umbria	80	160	29%	--	40
Marche	230	380	7%	--	20
Lazio	1.630	2.550	18%	30	260
Sud e Isole	4.900	9.530	23%	360	850
Abruzzo	210	340	19%	--	20
Molise	60	240	51%	30	40
Campania	1.330	2.960	14%	150	350
Puglia	1.060	1.920	19%	--	100
Basilicata	50	120	3%	--	--
Calabria	460	720	36%	90	160
Sicilia	1.140	1.840	34%	30	100
Sardegna	610	1.420	20%	30	80



Oltre al settore agricolo (non rilevato dall'indagine Excelsior), i qualificati e i diplomati professionali di questo indirizzo sono richiesti soprattutto nei servizi operativi (in particolare nella manutenzione del verde), nell'industria alimentare, nel commercio e nel turismo-ristorazione. Le mansioni che svolgono sono prevalentemente quelle di operai specializzati. Le imprese hanno poca difficoltà a trovare questi profili. Le regioni in cui sono più richiesti sono la Lombardia, il Lazio, l'Emilia Romagna e la Campania.

INDIRIZZO AMBIENTALE E CHIMICO

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

5.570

DIPLOMATI E QUALIFICATI PROFESSIONALI richiesti dalle imprese

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali



SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Conciatori di pelli e di pellicce

Finitori di rivestimenti metallici, galvanoplastica

Operatori impianti di recupero rifiuti e trattamento acque



clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento



QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

1.850

difficoltà di reperimento media pari al:

33%

per quali motivi:



ridotto numero dei candidati

1.300 23%

preparazione inadeguata

510 9%

altri motivi

40 1%

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)



1°

Finitori di rivestimenti metallici, galvanoplastica

2°

Operatori macchinari e impianti per la chimica

3°

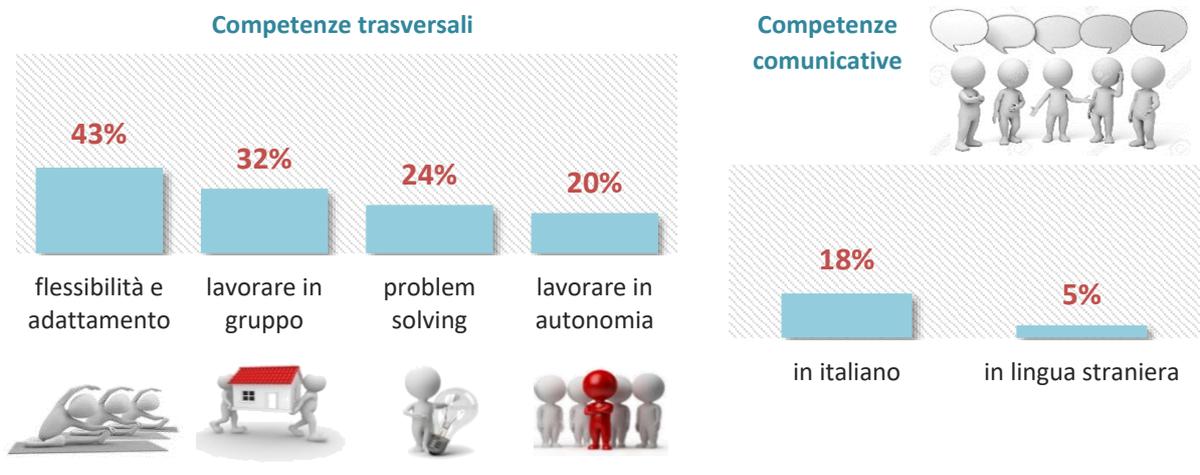
Operatori macchinari fabbricazione prodotti derivati dalla chimica

(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO AMBIENTALE E CHIMICO

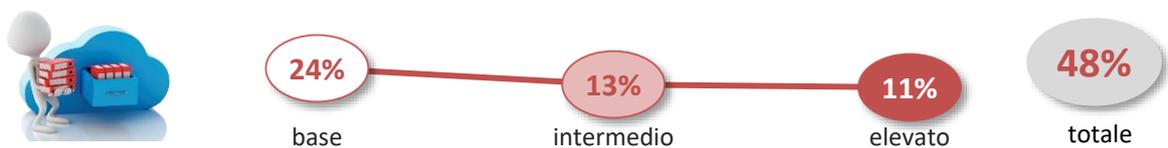
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

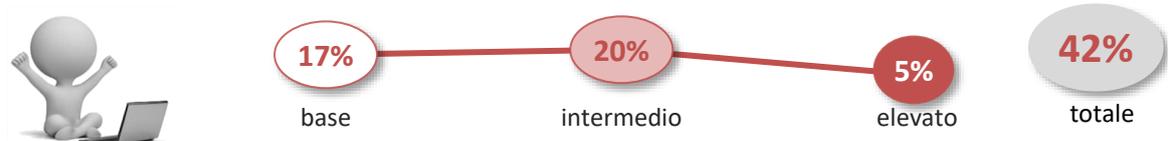


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

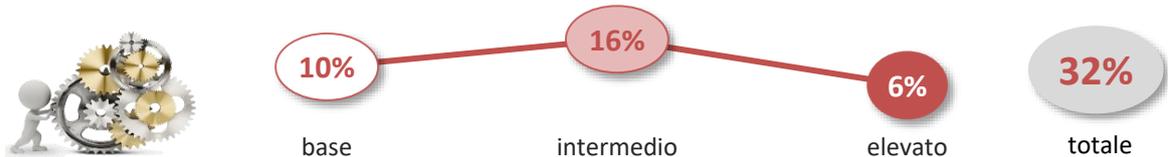
ABILITÀ DIGITALI



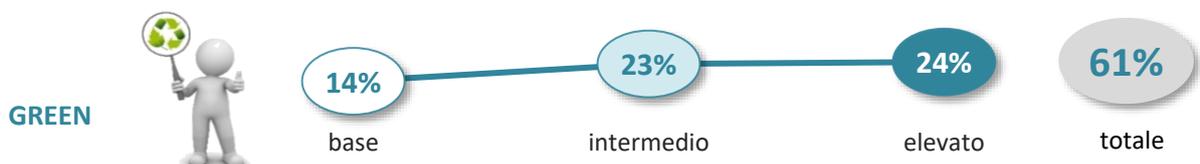
ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



COMPETENZE TECNOLOGICHE

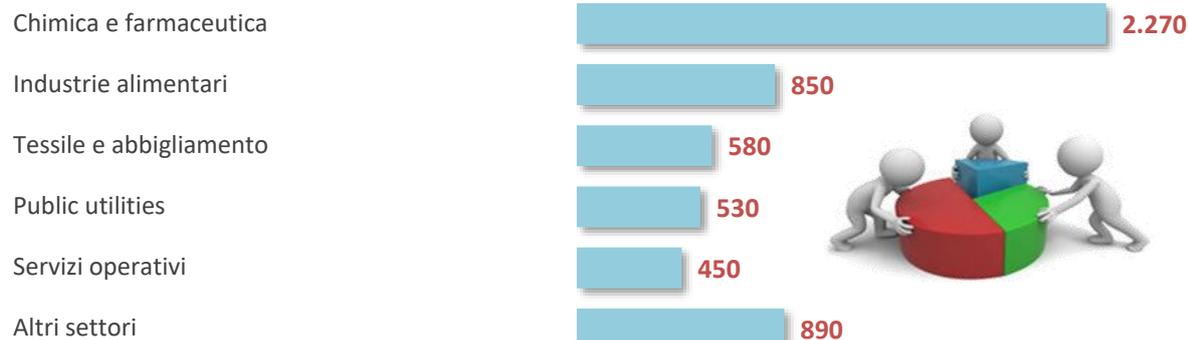


LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



INDIRIZZO AMBIENTALE E CHIMICO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	difficoltà di reperimento	di cui: under 25	under 30
ITALIA	3.200	5.570	33%	160	1.330
Nord Ovest	1.180	2.220	28%	40	560
Piemonte	230	480	33%	--	140
Valle D'Aosta	--	--	--	--	--
Lombardia	890	1.660	25%	30	420
Liguria	60	70	63%	--	--
Nord Est	880	1.330	37%	20	390
Trentino Alto Adige	70	120	23%	--	60
Veneto	390	650	42%	--	110
Friuli Venezia Giulia	140	160	29%	--	90
Emilia Romagna	290	390	35%	--	140
Centro	570	1.090	34%	40	170
Toscana	190	420	50%	20	90
Umbria	40	170	21%	--	--
Marche	70	90	45%	--	--
Lazio	280	410	20%	--	60
Sud e Isole	580	930	39%	60	210
Abruzzo	120	180	21%	--	30
Molise	--	20	5%	--	--
Campania	130	310	60%	--	80
Puglia	190	200	49%	--	--
Basilicata	--	--	--	--	--
Calabria	--	30	15%	--	--
Sicilia	100	140	18%	20	40
Sardegna	20	40	17%	--	--

I qualificati e i diplomati professionali con questo titolo formativo sono richiesti soprattutto per operare su macchinari industriali. Un numero rilevante di richieste (quasi un terzo del totale) proviene da imprese localizzate in Lombardia, dove sono presenti molte industrie chimiche e farmaceutiche. Le imprese fanno fatica a trovare una figura su tre. Oltre alle competenze tecniche acquisite durante il percorso formativo sono ritenute importanti anche le competenze trasversali, quelle digitali e l'attitudine al risparmio energetico e all'ecosostenibilità.

INDIRIZZO AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

33.950

**DIPLOMATI E QUALIFICATI
PROFESSIONALI
richiesti dalle imprese**

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali



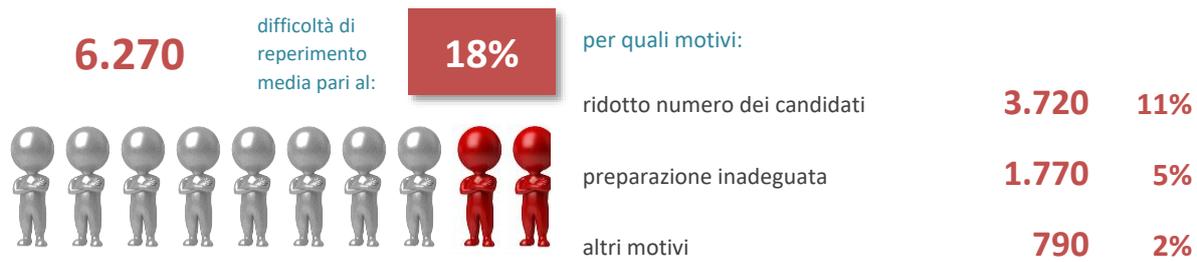
SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Operatori generici di ufficio
Addetti alle consegne

[clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)



QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

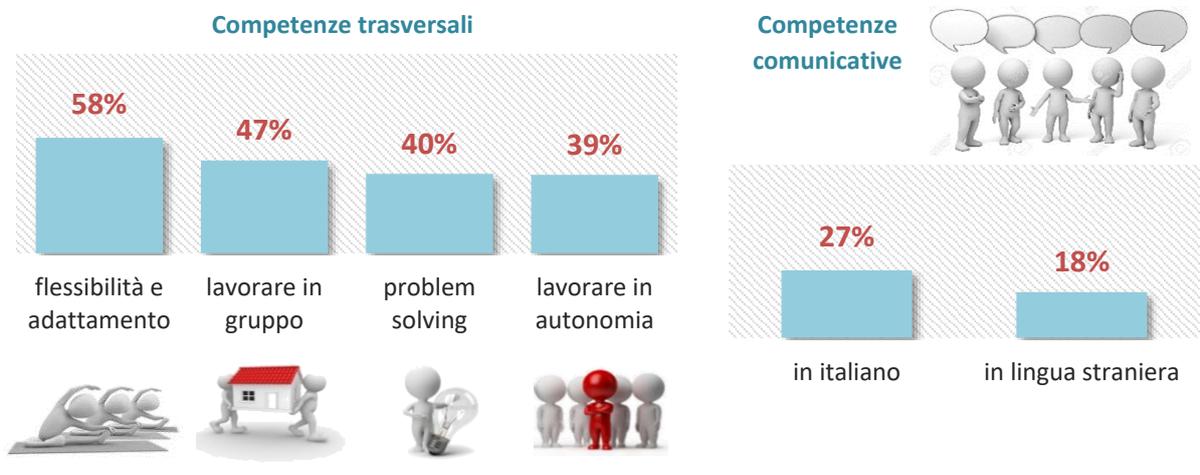
1°	Addetti al customer service
2°	Addetti gestione dei magazzini
3°	Addetti a funzioni di segreteria

(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE

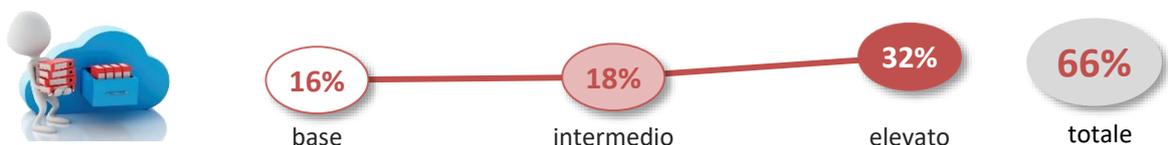
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

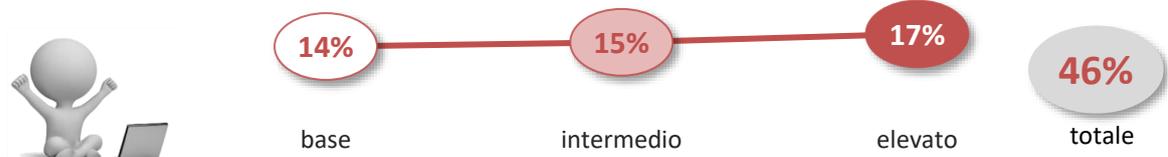


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

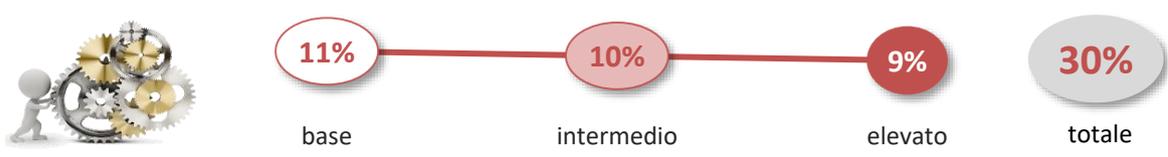
ABILITÀ DIGITALI



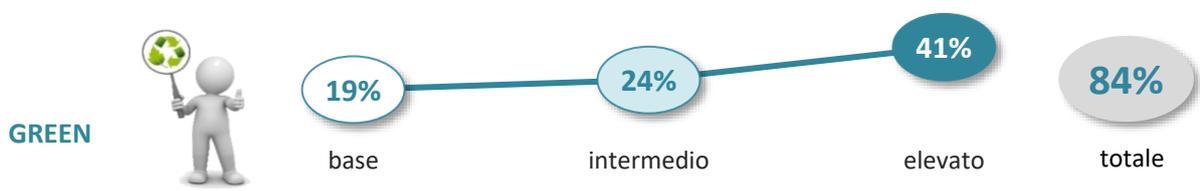
ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



COMPETENZE TECNOLOGICHE

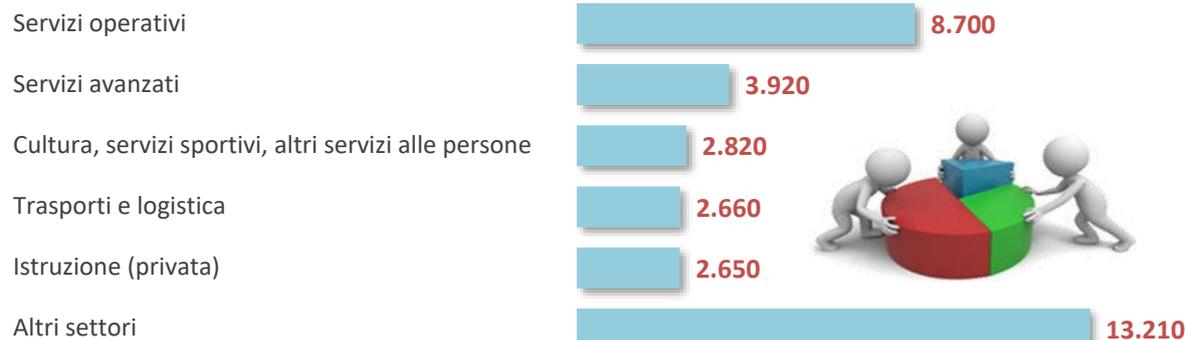


LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



INDIRIZZO AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	difficoltà di reperimento	di cui: under 25	under 30
ITALIA	33.620	33.950	18%	1.480	8.190
Nord Ovest	12.310	12.500	24%	750	3.450
Piemonte	2.730	2.840	28%	280	1.070
Valle D'Aosta	70	70	4%	--	30
Lombardia	8.500	8.520	26%	440	1.920
Liguria	1.010	1.060	8%	--	430
Nord Est	8.320	8.430	18%	370	2.380
Trentino Alto Adige	700	700	37%	40	90
Veneto	3.360	3.410	17%	130	850
Friuli Venezia Giulia	720	740	23%	30	130
Emilia Romagna	3.550	3.580	13%	180	1.310
Centro	6.260	6.300	12%	170	1.070
Toscana	1.590	1.610	19%	60	280
Umbria	300	310	19%	--	60
Marche	540	540	11%	--	110
Lazio	3.840	3.850	8%	80	620
Sud e Isole	6.720	6.740	15%	200	1.290
Abruzzo	580	580	15%	--	60
Molise	120	120	14%	--	30
Campania	2.320	2.320	12%	70	480
Puglia	1.190	1.190	20%	30	230
Basilicata	160	160	6%	--	20
Calabria	550	550	22%	50	120
Sicilia	1.250	1.250	16%	--	190
Sardegna	550	560	11%	20	170



Le richieste di giovani con una formazione ad indirizzo amministrativo-segretariale sono numerose e provengono soprattutto dalle imprese dei servizi. Oltre alle conoscenze specifiche delle professioni che questi qualificati e diplomati professionali sono chiamati a svolgere, le imprese richiedono anche un grado elevato di competenze e capacità trasversali e digitali, oltre a una buona attitudine alla sostenibilità ambientale.

INDIRIZZO ANIMAZIONE E SPETTACOLO

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

1.700

DIPLOMATI E QUALIFICATI PROFESSIONALI richiesti dalle imprese

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali



SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Intrattenitori

Artisti di varietà, acrobati

Operatori di apparecchi di ripresa e produz. audio-video

[clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)



QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

580

difficoltà di reperimento media pari al:

34%

per quali motivi:



preparazione inadeguata

310 18%

ridotto numero dei candidati

160 10%

altri motivi

110 6%

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)



1°

Intrattenitori

2°

Istruttori di discipline sportive non agonistiche

3°

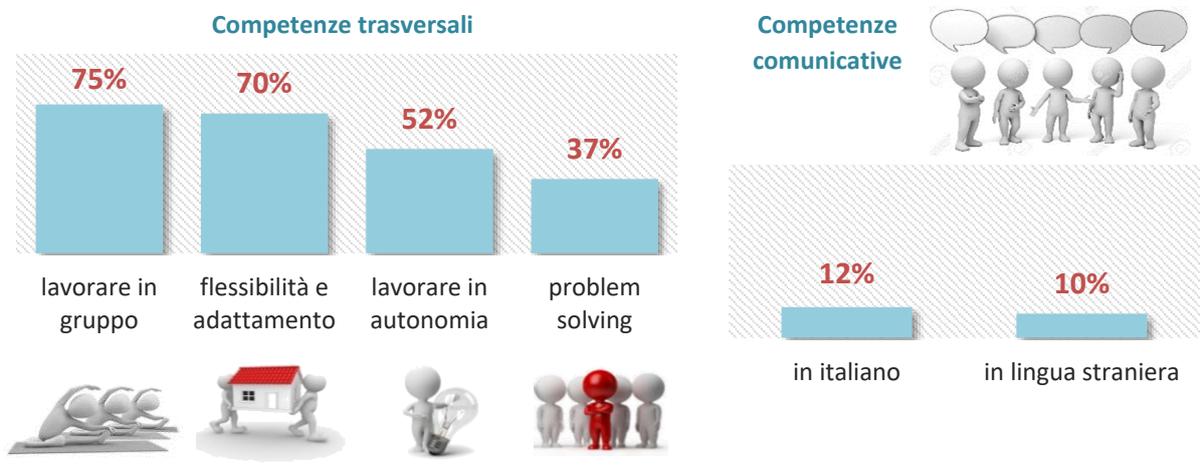
Operatori di apparecchi di ripresa e produz. audio-video

(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO ANIMAZIONE E SPETTACOLO

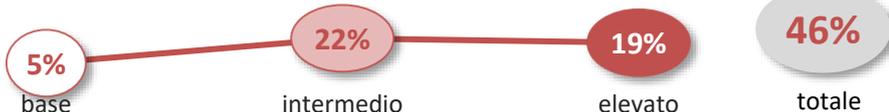
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità



LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

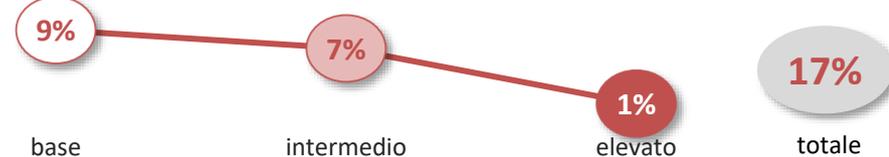
ABILITÀ DIGITALI



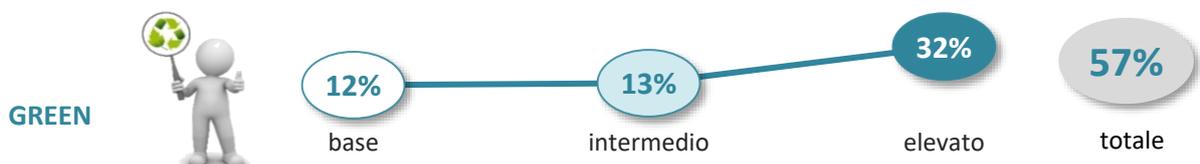
ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



COMPETENZE TECNOLOGICHE



LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



INDIRIZZO ANIMAZIONE E SPETTACOLO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

Cultura, servizi sportivi, altri servizi alle persone	850
Media e comunicazione	290
Istruzione (privata)	80
Altri settori	480



I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	difficoltà di reperimento	di cui: under 25	under 30
ITALIA	1.700	1.700	34%	120	680
Nord Ovest	440	440	30%	50	160
Piemonte	230	230	14%	--	40
Valle D'Aosta	--	--	--	--	--
Lombardia	150	150	47%	40	110
Liguria	60	60	49%	--	--
Nord Est	480	480	23%	30	180
Trentino Alto Adige	100	100	16%	--	40
Veneto	90	90	33%	--	40
Friuli Venezia Giulia	70	70	32%	--	30
Emilia Romagna	220	220	20%	--	80
Centro	340	340	19%	20	170
Toscana	60	60	23%	--	30
Umbria	--	--	--	--	--
Marche	50	50	35%	--	30
Lazio	210	210	10%	--	110
Sud e Isole	440	440	63%	30	170
Abruzzo	--	--	--	--	--
Molise	--	--	--	--	--
Campania	50	50	73%	--	30
Puglia	110	110	76%	--	30
Basilicata	--	--	--	--	--
Calabria	40	40	97%	--	40
Sicilia	130	130	89%	--	50
Sardegna	110	110	1%	--	--



Gli sbocchi lavorativi dei qualificati e dei diplomati professionali con questo indirizzo sono soprattutto nei servizi culturali, sportivi, come animatori e intrattenitori, oppure anche in ruoli più tecnici, come operatori di ripresa o operatori audio e video. Per questo sono abbastanza richieste le competenze digitali, oltre alla capacità di lavorare in gruppo e alla flessibilità e capacità di adattamento.

INDIRIZZO BENESSERE

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

29.140

**DIPLOMATI E QUALIFICATI
PROFESSIONALI
richiesti dalle imprese**

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali



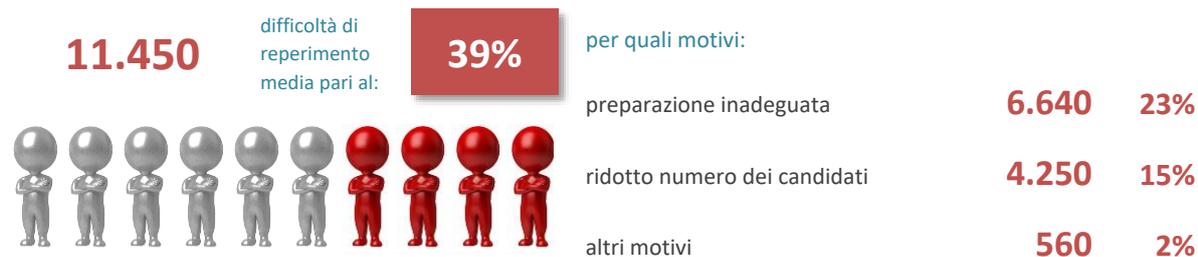
SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Acconciatori
- Estetisti e truccatori

[clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)



QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

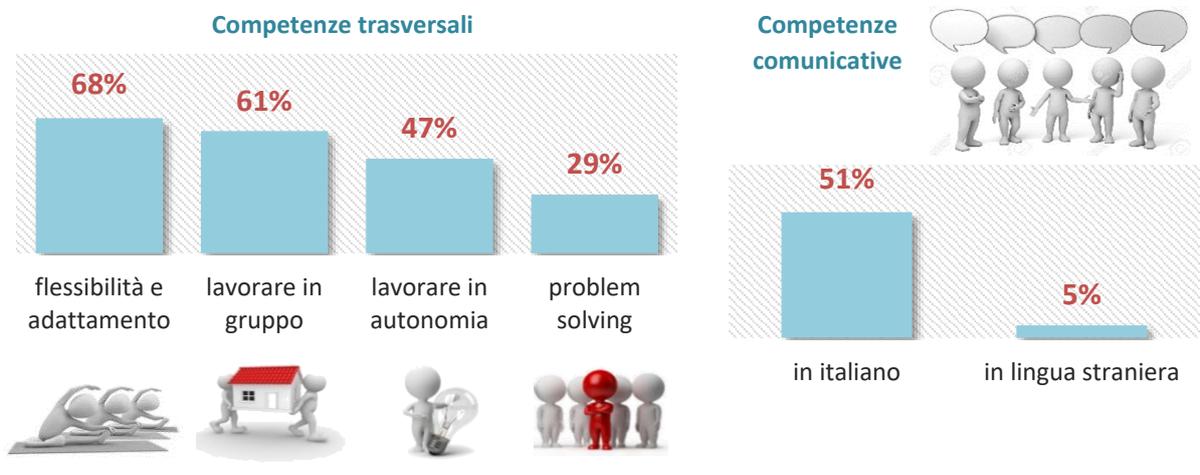
1°	Estetisti e truccatori
2°	Acconciatori

(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO BENESSERE

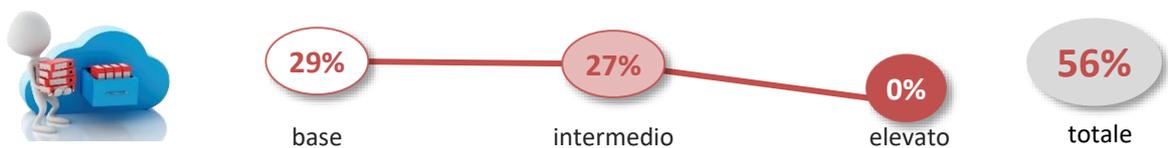
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

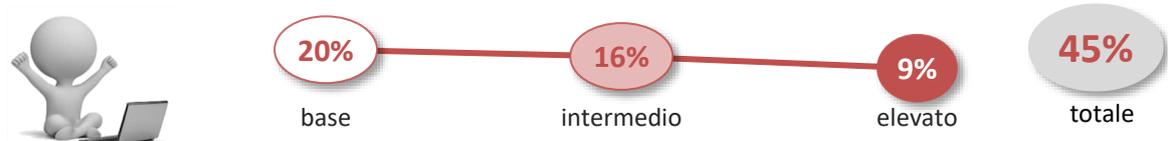


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

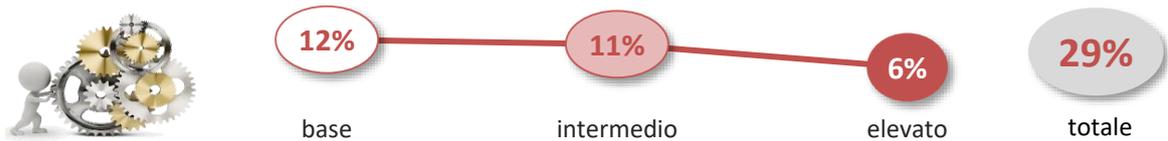
ABILITÀ DIGITALI



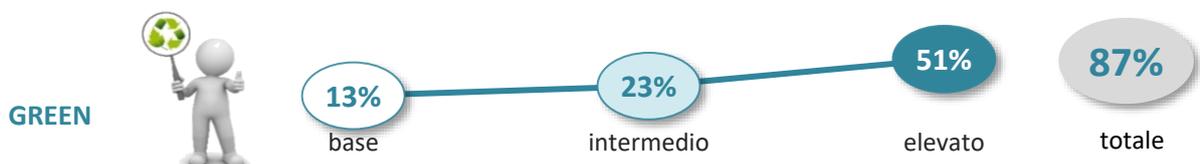
ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



COMPETENZE TECNOLOGICHE



LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



INDIRIZZO BENESSERE

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

Cultura, servizi sportivi, altri servizi alle persone	28.970
Altri settori	170



I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	difficoltà di reperimento	di cui: under 25	under 30
ITALIA	23.350	29.140	39%	9.410	18.740
Nord Ovest	6.990	8.670	39%	2.680	5.520
Piemonte	1.370	1.750	39%	530	1.080
Valle D'Aosta	70	80	35%	20	50
Lombardia	4.760	5.880	39%	1.820	3.760
Liguria	790	970	41%	310	630
Nord Est	5.110	6.390	40%	2.030	4.150
Trentino Alto Adige	520	630	37%	200	420
Veneto	2.120	2.690	39%	840	1.760
Friuli Venezia Giulia	430	560	45%	180	340
Emilia Romagna	2.040	2.510	39%	820	1.640
Centro	5.220	6.550	39%	2.160	4.230
Toscana	1.540	1.930	39%	620	1.220
Umbria	330	420	39%	150	280
Marche	540	680	38%	240	440
Lazio	2.820	3.520	38%	1.160	2.290
Sud e Isole	6.040	7.540	40%	2.550	4.840
Abruzzo	600	730	39%	230	460
Molise	90	120	45%	40	80
Campania	1.990	2.490	40%	830	1.570
Puglia	1.130	1.430	40%	520	950
Basilicata	120	130	26%	40	90
Calabria	480	600	38%	180	370
Sicilia	1.060	1.340	42%	490	910
Sardegna	580	700	43%	230	420



I qualificati e i diplomati professionali con questo indirizzo sono richiesti in particolare nei servizi alle persone, in gran parte come parrucchieri, acconciatori e estetisti. Flessibilità, capacità di adattamento e capacità di lavorare in gruppo sono ritenute molto importanti dalle imprese per lavorare in questi settori, così come l'attitudine al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale.

INDIRIZZO CALZATURE E PELLETERIA

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

7.590

DIPLOMATI E QUALIFICATI PROFESSIONALI richiesti dalle imprese

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali



SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Operai specializzati delle calzature

Valigiai, borsettieri

Addetti a macchinari produzione in serie di calzature

Conciatori di pelli e di pellicce

[clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)



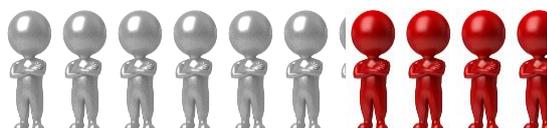
QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

2.820

difficoltà di reperimento media pari al:

37%

per quali motivi:



preparazione inadeguata

1.430 19%

ridotto numero dei candidati

1.160 15%

altri motivi

230 3%

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)



1°

Valigiai, borsettieri

2°

Operai specializzati delle calzature

3°

Addetti a macchinari produzione in serie di calzature

4°

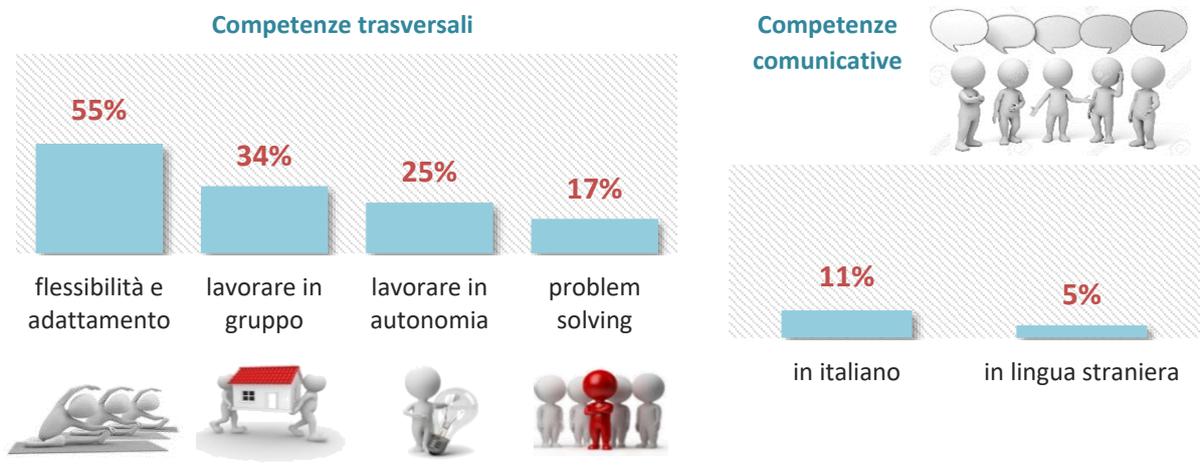
Conciatori di pelli e di pellicce

(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO CALZATURE E PELLETERIA

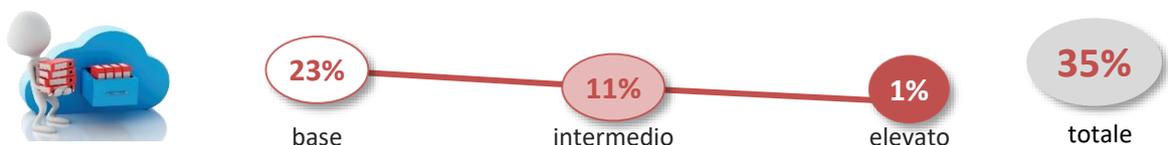
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

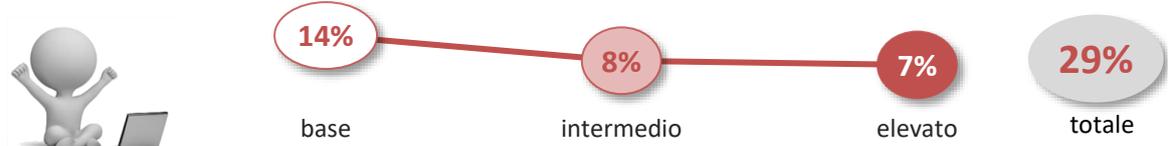


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

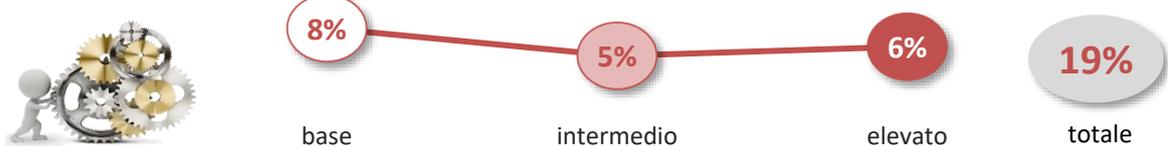
ABILITÀ DIGITALI



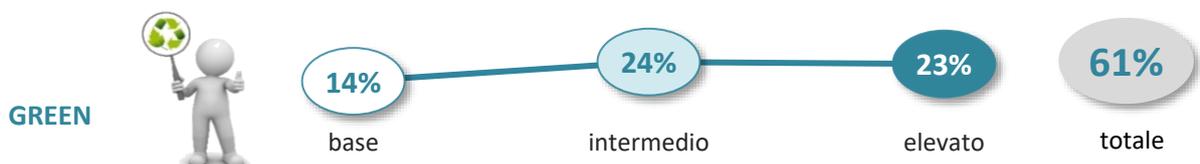
ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



COMPETENZE TECNOLOGICHE



LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



INDIRIZZO CALZATURE E PELLETERIA

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

Tessile e abbigliamento	6.740
Commercio al dettaglio	210
Legno e mobili	180
Altri settori	470



I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	difficoltà di reperimento	di cui: under 25	under 30
ITALIA	3.280	7.590	37%	540	1.280
Nord Ovest	210	470	27%	70	140
Piemonte	40	90	16%	--	40
Valle D'Aosta	--	--	--	--	--
Lombardia	180	360	30%	60	100
Liguria	--	--	--	--	--
Nord Est	480	1.320	34%	190	330
Trentino Alto Adige	40	70	8%	--	40
Veneto	350	1.010	38%	160	250
Friuli Venezia Giulia	--	30	32%	--	--
Emilia Romagna	80	210	24%	--	40
Centro	2.100	4.610	40%	180	550
Toscana	1.370	2.880	46%	110	360
Umbria	20	50	12%	--	--
Marche	680	1.580	30%	50	150
Lazio	30	100	31%	--	30
Sud e Isole	490	1.200	34%	90	260
Abruzzo	60	170	47%	--	20
Molise	--	--	--	--	--
Campania	310	670	40%	80	150
Puglia	110	300	15%	--	60
Basilicata	--	--	--	--	--
Calabria	--	--	--	--	--
Sicilia	--	20	26%	--	--
Sardegna	--	20	18%	--	--



I qualificati e i diplomati professionali di questo indirizzo sono richiesti principalmente nelle industrie tessili e dell'abbigliamento, in particolare nel cuoio-calzature, con mansioni di tipo operativo, cioè addetti specializzati nella conduzione di macchinari. Le principali richieste sono da parte di imprese della Toscana, delle Marche, del Veneto e della Campania, regioni in cui sono presenti molte industrie calzaturiere e del cuoio. Le imprese preferiscono candidati con una buona attitudine al risparmio energetico e alla ecosostenibilità.

INDIRIZZO EDILE

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

129.250

DIPLOMATI E QUALIFICATI PROFESSIONALI richiesti dalle imprese

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali



SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Muratori in pietra, mattoni, refrattari

Carpentieri e falegnami nell'edilizia

Pavimentatori e posatori di rivestimenti

Pittori, stuccatori, laccatori e decoratori

Installatori di infissi e serramenta

Muratori in cemento armato

 [clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)



QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

31.810

difficoltà di reperimento media pari al:

25%

per quali motivi:



ridotto numero dei candidati

15.430 12%

preparazione inadeguata

14.650 11%

altri motivi

1.740 1%

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)



1°

Copritetti

2°

Conduttori di mezzi pesanti e camion

3°

Installatori impianti di isolamento e insonorizzazione

4°

Conduttori macchinari per il movimento terra

5°

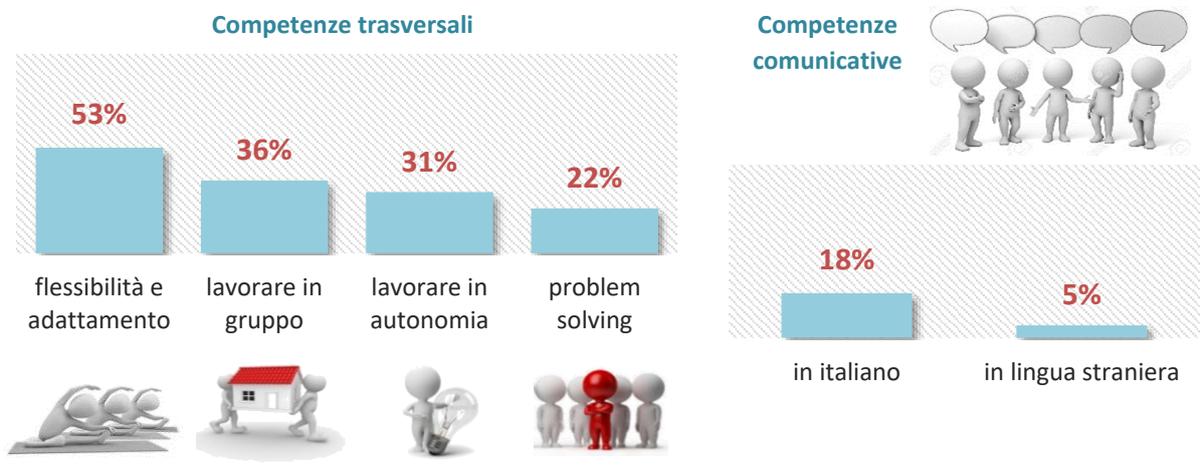
Muratori in pietra, mattoni, refrattari

(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO EDILE

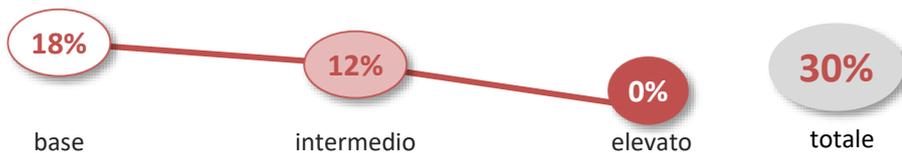
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

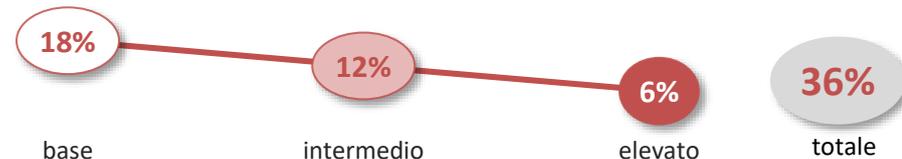


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

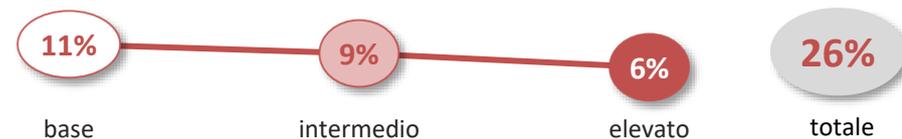
ABILITÀ DIGITALI



ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA

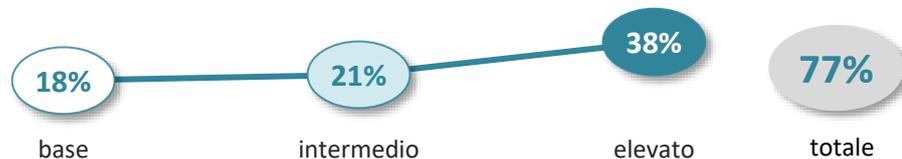


COMPETENZE TECNOLOGICHE



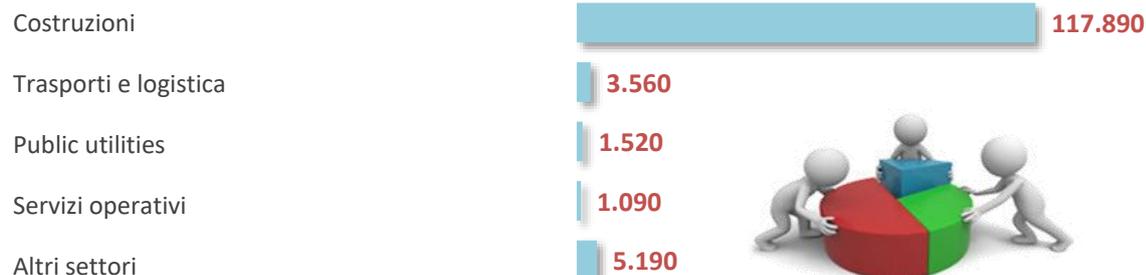
LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

GREEN



INDIRIZZO EDILE

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	difficoltà di reperimento	di cui:	
				under 25	under 30
ITALIA	75.080	129.250	25%	2.700	16.140
Nord Ovest	15.680	27.030	29%	1.010	3.960
Piemonte	3.850	6.410	23%	330	1.410
Valle D'Aosta	380	650	20%	--	70
Lombardia	9.970	17.300	32%	640	2.120
Liguria	1.480	2.680	30%	40	350
Nord Est	13.390	20.530	44%	750	3.340
Trentino Alto Adige	3.070	3.920	55%	300	1.050
Veneto	4.730	7.820	47%	240	1.090
Friuli Venezia Giulia	1.560	2.130	49%	130	360
Emilia Romagna	4.040	6.660	33%	80	840
Centro	13.760	23.510	25%	260	2.510
Toscana	3.630	6.440	27%	90	830
Umbria	890	1.520	30%	70	240
Marche	1.460	2.680	44%	80	260
Lazio	7.790	12.870	19%	30	1.190
Sud e Isole	32.250	58.180	15%	680	6.330
Abruzzo	2.930	5.050	19%	30	430
Molise	480	1.000	10%	--	130
Campania	9.280	16.470	15%	130	2.350
Puglia	5.720	12.130	14%	130	1.090
Basilicata	1.290	2.450	17%	--	230
Calabria	2.310	3.920	19%	170	700
Sicilia	7.210	12.000	11%	160	1.070
Sardegna	3.040	5.160	22%	50	340



Il settore naturale di inserimento lavorativo di questi qualificati e diplomati professionali è quello delle costruzioni. Tra le soft skills, è ritenuta di elevata importanza la flessibilità e la capacità di adattamento ma sono importanti anche le capacità di lavorare in gruppo e di lavorare in autonomia. Soprattutto per le professioni operative - muratori, carpentieri, pavimentatori, intonacatori - sono molto importanti le competenze green (attitudine al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale).

INDIRIZZO ELETTRICO

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

60.340

**DIPLOMATI E QUALIFICATI
PROFESSIONALI
richiesti dalle imprese**

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali



SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Elettricisti nelle costruzioni civili
- Installatori e riparatori appar. elettrici, elettromeccanici
- Assemblatori e cablatori di apparecchiature elettriche
- Operatori di apparecchi di ripresa e produz. audio-video
- Installatori di linee elettriche, riparatori e cavisti
- Frigoristi

[clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)



QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

26.330

difficoltà di reperimento media pari al:

44%

per quali motivi:



preparazione inadeguata	13.980	23%
ridotto numero dei candidati	9.740	16%
altri motivi	2.610	4%

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

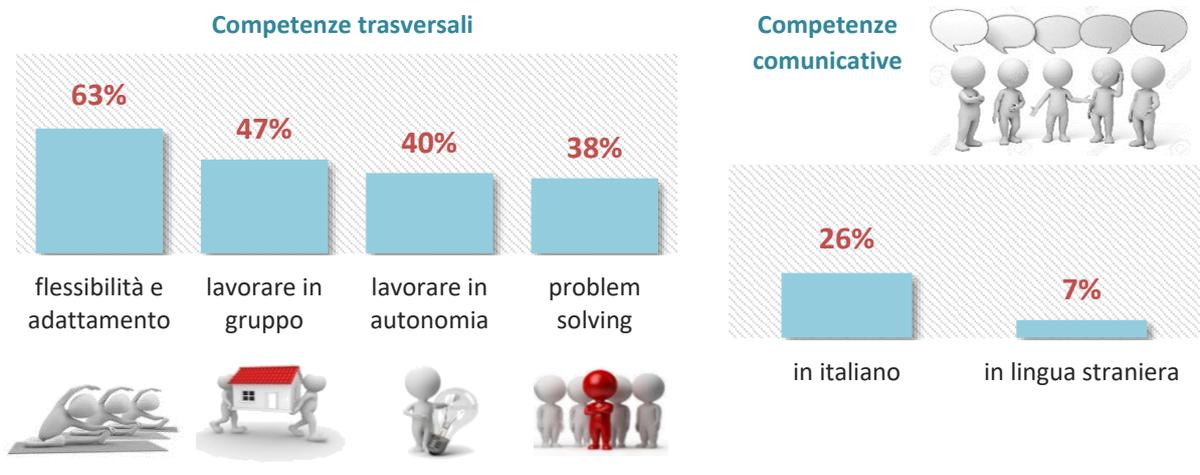
1°	Attrezzisti di macchine utensili
2°	Elettrotecnici
3°	Installatori di linee elettriche, riparatori e cavisti
4°	Installatori e riparatori appar. elettrici, elettromeccanici
5°	Elettricisti nelle costruzioni civili

(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO ELETTRICO

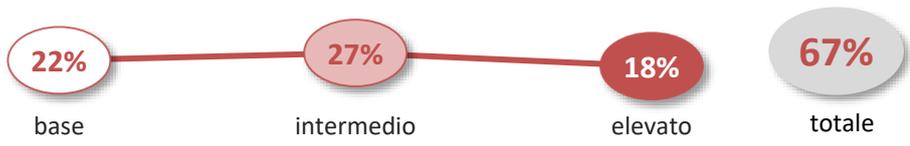
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

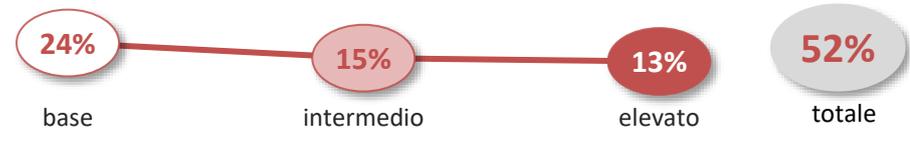


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

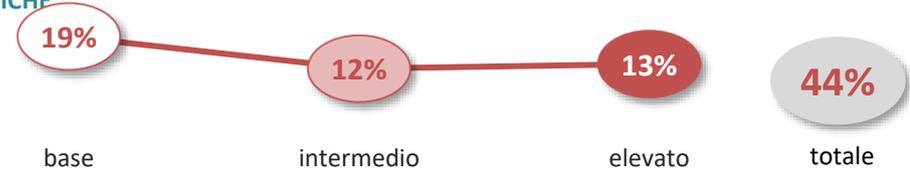
ABILITÀ DIGITALI



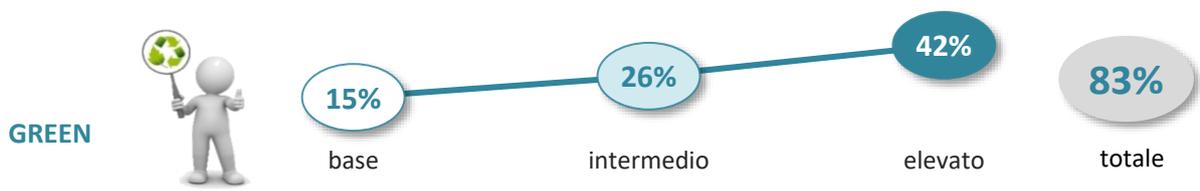
ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



COMPETENZE TECNOLOGICHE

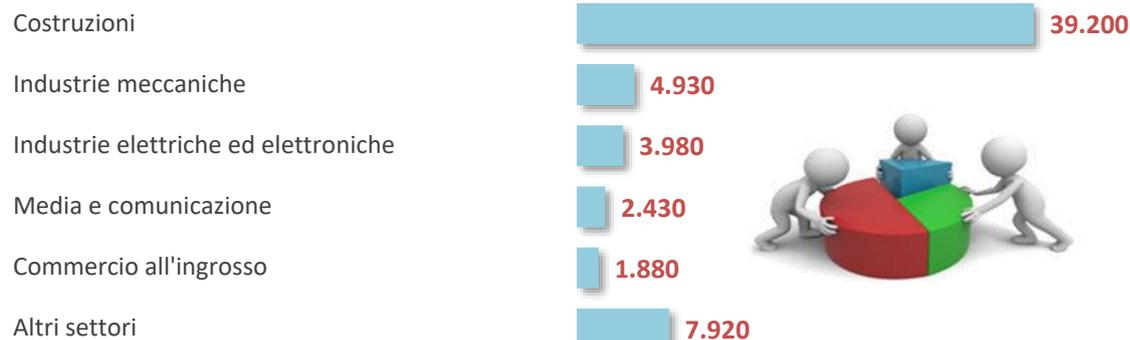


LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



INDIRIZZO ELETTRICO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	difficoltà di reperimento	di cui:	
				under 25	under 30
ITALIA	58.280	60.340	44%	7.100	17.200
Nord Ovest	19.230	20.010	50%	3.150	6.760
Piemonte	3.080	3.220	47%	670	1.200
Valle D'Aosta	120	120	33%	30	70
Lombardia	15.020	15.540	51%	2.340	5.070
Liguria	1.020	1.130	52%	110	420
Nord Est	13.130	13.680	52%	2.390	4.590
Trentino Alto Adige	2.260	2.280	52%	410	800
Veneto	5.270	5.520	56%	1.040	1.890
Friuli Venezia Giulia	1.130	1.160	45%	240	400
Emilia Romagna	4.470	4.720	48%	710	1.510
Centro	11.300	11.670	33%	1.010	3.180
Toscana	2.440	2.520	39%	350	740
Umbria	660	710	51%	90	290
Marche	1.170	1.200	39%	200	410
Lazio	7.030	7.240	27%	360	1.740
Sud e Isole	14.620	14.990	36%	540	2.670
Abruzzo	1.090	1.100	51%	100	270
Molise	120	120	46%	--	30
Campania	4.470	4.570	44%	200	930
Puglia	2.620	2.810	36%	60	450
Basilicata	530	540	41%	--	100
Calabria	860	870	28%	--	210
Sicilia	3.530	3.570	22%	70	480
Sardegna	1.400	1.420	32%	70	200



Due terzi delle richieste di questi qualificati e diplomati professionali si concentra nel settore delle costruzioni, ma vi sono opportunità anche nelle industrie meccaniche, elettriche ed elettroniche. Le imprese hanno difficoltà a trovare quasi metà dei candidati. Gli elettricisti nelle costruzioni civili e i riparatori ed installatori di apparecchi elettrici ed elettromeccanici sono le professioni più ricercate. Tutte le competenze sono ritenute importanti dalle imprese, in particolare l'attitudine al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale.

INDIRIZZO ELETTRONICO

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

6.100

DIPLOMATI E QUALIFICATI PROFESSIONALI richiesti dalle imprese

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali



SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Elettricisti nelle costruzioni civili

Operatori di apparecchi di ripresa e produz. audio-video

Altri addetti assemblaggio e produzione in serie articoli industr.

[clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)



QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

2.070

difficoltà di reperimento media pari al:

34%

per quali motivi:



ridotto numero dei candidati

1.310 **21%**

preparazione inadeguata

750 **12%**

altri motivi

-- --

Il segno "--" indica un valore non significativo

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)



1°

Tecnici programmatori

2°

Elettricisti nelle costruzioni civili

3°

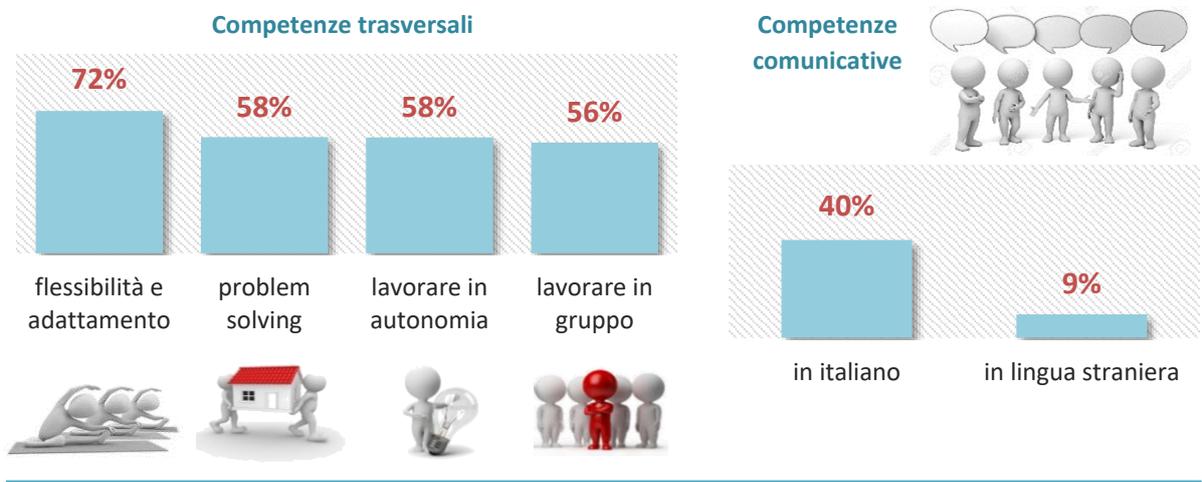
Installatori, riparatori reti e sistemi informatici

(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO ELETTRONICO

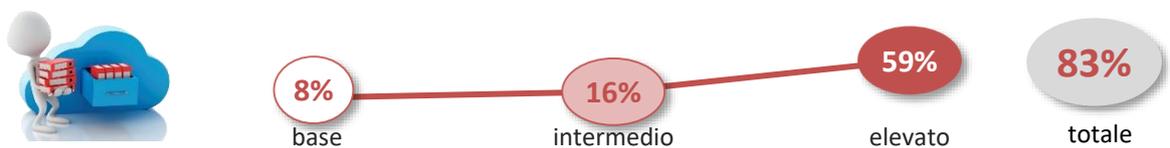
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

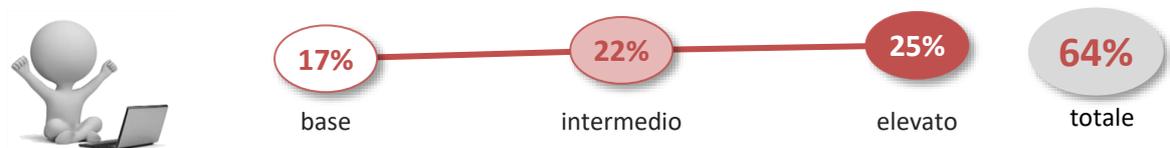


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

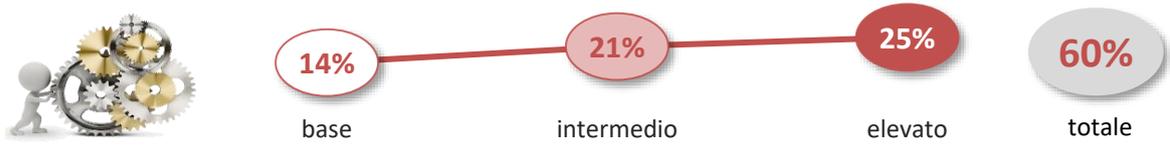
ABILITÀ DIGITALI



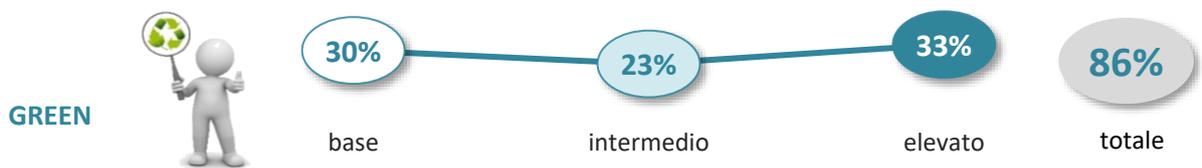
ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



COMPETENZE TECNOLOGICHE

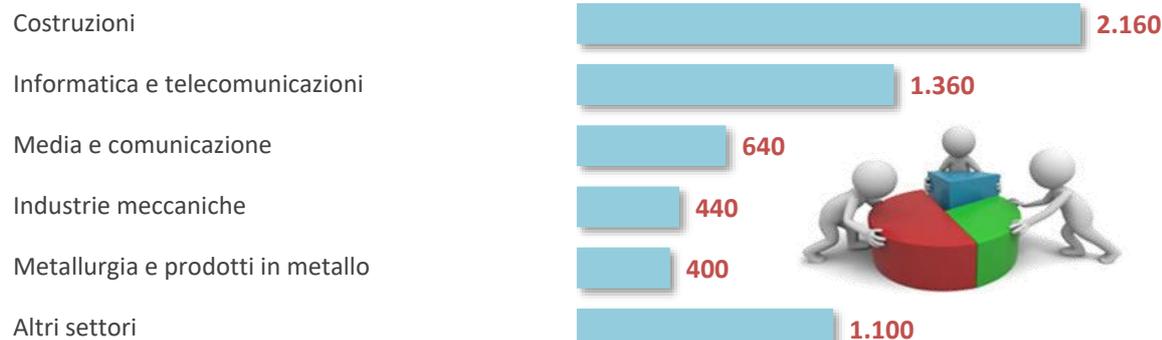


LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



INDIRIZZO ELETTRONICO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	difficoltà di reperimento	di cui: under 25	under 30
ITALIA	5.940	6.100	34%	310	1.470
Nord Ovest	2.060	2.110	47%	130	650
Piemonte	740	750	48%	50	250
Valle D'Aosta	--	--	--	--	--
Lombardia	1.280	1.320	47%	90	400
Liguria	30	30	53%	--	--
Nord Est	900	950	38%	120	370
Trentino Alto Adige	100	110	62%	--	50
Veneto	320	360	36%	--	140
Friuli Venezia Giulia	90	90	24%	--	20
Emilia Romagna	380	390	36%	70	150
Centro	1.700	1.730	28%	30	210
Toscana	210	210	54%	--	20
Umbria	90	100	32%	--	--
Marche	70	80	37%	--	30
Lazio	1.330	1.340	23%	--	150
Sud e Isole	1.290	1.310	18%	30	240
Abruzzo	60	60	41%	--	--
Molise	20	20	10%	--	--
Campania	210	230	22%	--	80
Puglia	780	780	15%	--	110
Basilicata	30	30	31%	--	--
Calabria	30	30	27%	--	--
Sicilia	100	100	27%	--	--
Sardegna	70	70	2%	--	--



Un terzo delle richieste di questi qualificati e diplomati professionali si concentra nel settore delle costruzioni e oltre un quinto nell'informatica; vi sono inoltre opportunità anche nei media e in alcuni settori industriali. Le imprese hanno difficoltà a trovare un candidato su tre. Gli installatori di impianti elettrici e elettronici sono la figura professionale con questo titolo formativo più ricercata dalle imprese. Tutte le soft skills sono ritenute importanti dalle imprese, tra le altre competenze spiccano quelle digitali, ritenute di elevata importanza in 6 casi su 10.

INDIRIZZO GRAFICO E CARTOTECNICO

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

9.600

**DIPLOMATI E QUALIFICATI
PROFESSIONALI
richiesti dalle imprese**

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali



SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Stampatori offset e alla rotativa
- Conduuttori macchinari fabbricazione prodotti carta e cartone
- Rilegatori
- Conduuttori macchinari per rilegatura di libri

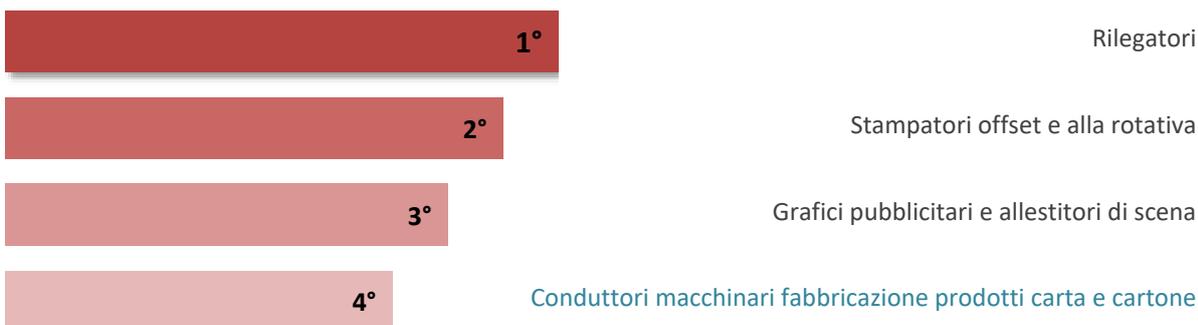
[clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)



QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

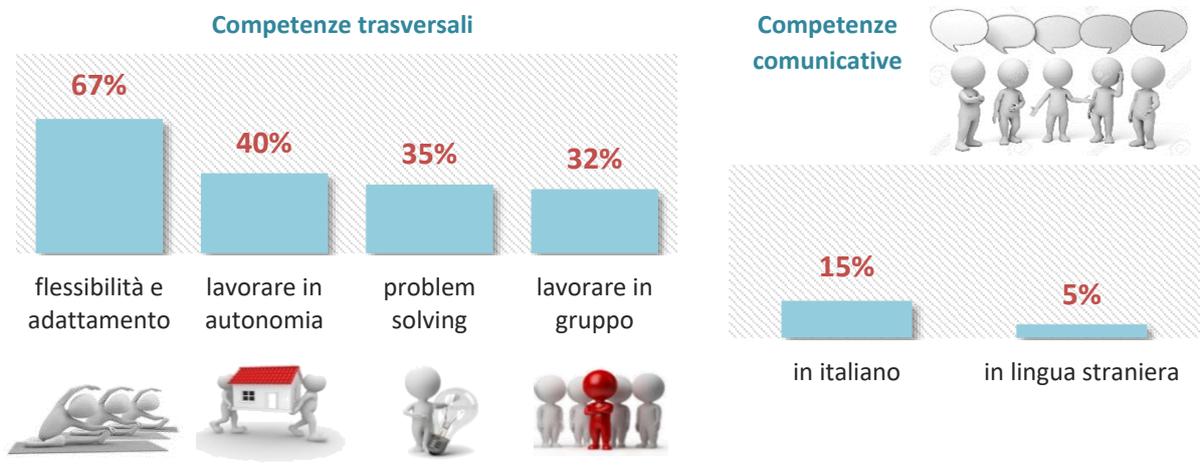


(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO GRAFICO E CARTOTECNICO

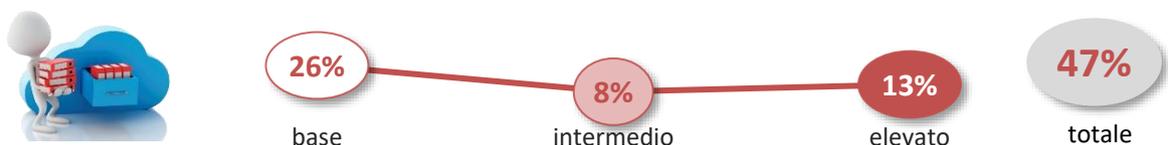
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

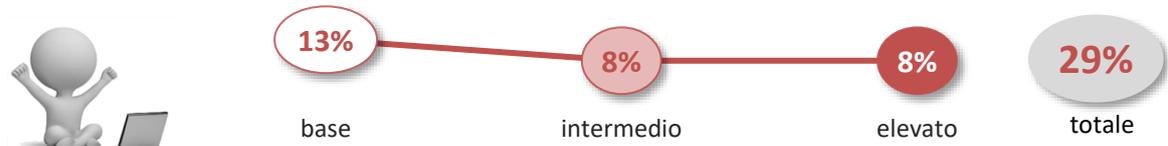


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

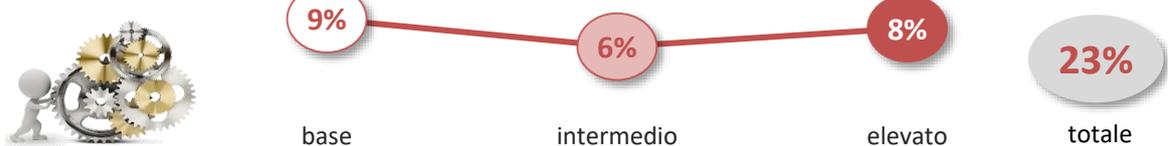
ABILITÀ DIGITALI



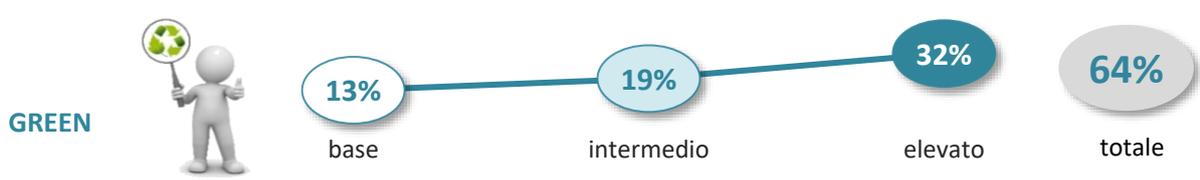
ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



COMPETENZE TECNOLOGICHE

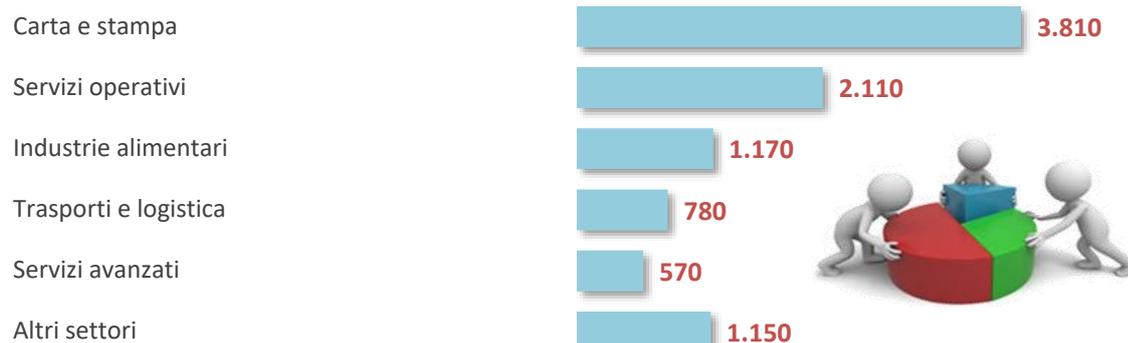


LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



INDIRIZZO GRAFICO E CARTOTECNICO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	difficoltà di reperimento	di cui: under 25	under 30
ITALIA	6.580	9.600	40%	880	2.870
Nord Ovest	1.680	2.770	26%	310	960
Piemonte	420	680	26%	60	240
Valle D'Aosta	--	--	--	--	--
Lombardia	1.220	2.010	26%	250	700
Liguria	30	70	14%	--	30
Nord Est	1.420	2.430	22%	300	940
Trentino Alto Adige	60	120	31%	--	70
Veneto	730	1.130	26%	200	440
Friuli Venezia Giulia	100	140	12%	--	50
Emilia Romagna	530	1.040	18%	80	390
Centro	920	1.380	36%	170	570
Toscana	280	410	33%	30	130
Umbria	210	300	18%	60	120
Marche	80	130	23%	--	70
Lazio	350	530	51%	80	240
Sud e Isole	2.560	3.010	70%	90	400
Abruzzo	300	330	69%	--	70
Molise	80	90	85%	--	20
Campania	400	530	35%	60	160
Puglia	560	670	74%	20	70
Basilicata	--	20	14%	--	--
Calabria	760	780	91%	--	--
Sicilia	170	290	47%	--	60
Sardegna	290	300	93%	--	--

I qualificati e i diplomati professionali in questo indirizzo sono richiesti per il 40% nelle industrie grafiche (carta e cartotecnica), con mansioni operative su macchinari automatici e semiautomatici, ma anche più specializzate come rilegatori e grafici. Le imprese delle regioni del Nord offrono le maggiori opportunità di lavoro. Flessibilità ed adattamento sono le competenze preferite dalle imprese in due casi su tre.

INDIRIZZO IMPIANTI TERMOIDRAULICI

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

23.240

**DIPLOMATI E QUALIFICATI
PROFESSIONALI
richiesti dalle imprese**

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali



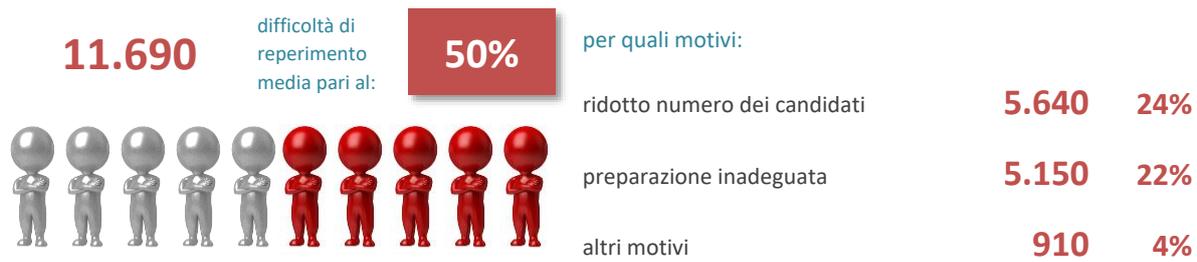
SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Idraulici e posatori tubazioni idrauliche e del gas
- Meccanici e montatori appar. industr. termoidraulici
- Operai addetti manutenzione di impianti fognari

[clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)



QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

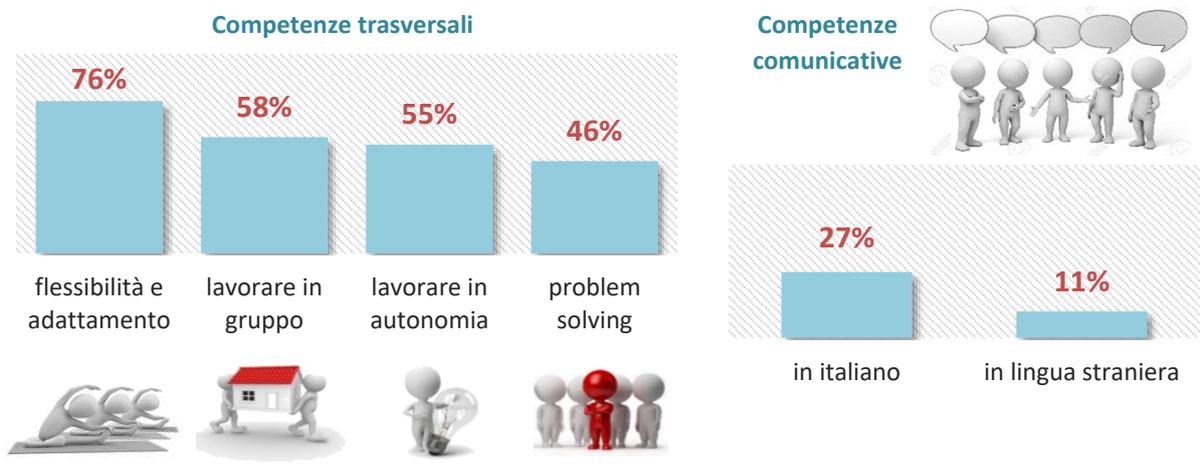
1°	Meccanici e montatori appar. industr. termoidraulici
2°	Idraulici e posatori tubazioni idrauliche e del gas
3°	Conduttori caldaie a vapore, motori termici in impianti industriali

(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO IMPIANTI TERMOIDRAULICI

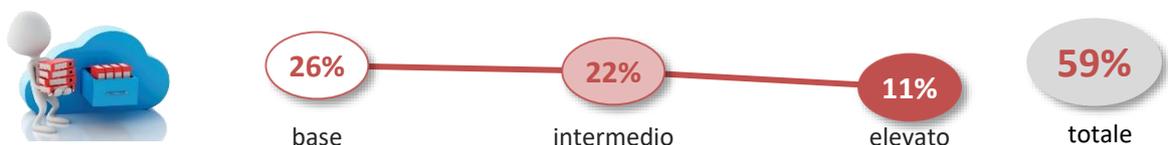
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

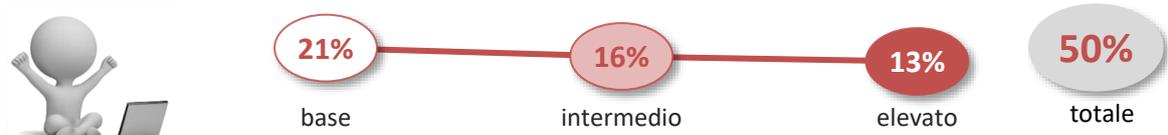


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

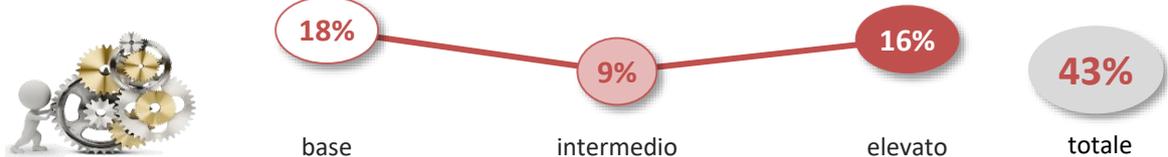
ABILITÀ DIGITALI



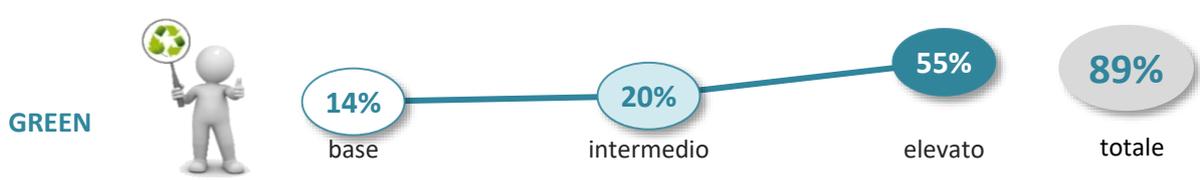
ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



COMPETENZE TECNOLOGICHE

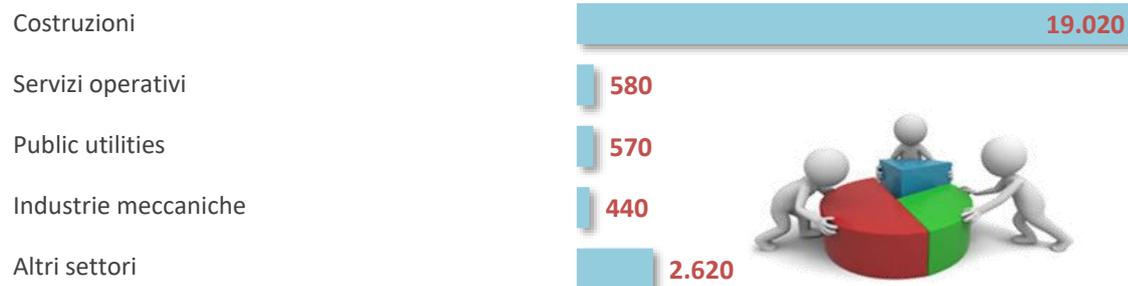


LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



INDIRIZZO IMPIANTI TERMOIDRAULICI

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	difficoltà di reperimento	di cui: under 25	under 30
ITALIA	19.300	23.240	50%	2.190	5.720
Nord Ovest	6.750	8.490	44%	700	2.280
Piemonte	1.210	1.530	54%	100	360
Valle D'Aosta	60	70	26%	--	--
Lombardia	4.950	6.270	41%	490	1.750
Liguria	520	630	51%	100	160
Nord Est	7.210	8.230	65%	1.320	2.350
Trentino Alto Adige	640	670	44%	40	140
Veneto	3.110	3.640	75%	710	1.120
Friuli Venezia Giulia	810	840	69%	90	150
Emilia Romagna	2.660	3.090	58%	480	930
Centro	2.410	3.220	40%	100	570
Toscana	870	1.300	42%	60	240
Umbria	200	230	40%	20	30
Marche	350	390	65%	--	60
Lazio	990	1.300	31%	--	240
Sud e Isole	2.930	3.290	40%	80	520
Abruzzo	360	410	45%	--	60
Molise	60	60	10%	--	--
Campania	1.290	1.520	45%	50	340
Puglia	420	440	32%	--	30
Basilicata	80	80	25%	--	--
Calabria	130	140	28%	--	--
Sicilia	390	410	33%	--	20
Sardegna	200	240	36%	--	40



I qualificati e i diplomati professionali in questo indirizzo sono richiesti soprattutto come idraulici e operai specializzati da imprese che operano nel settore delle costruzioni. Le imprese hanno difficoltà a trovare i profili che cercano in un caso su due. Sono molto importanti la flessibilità, la capacità di adattamento, la capacità di lavorare in gruppo e in autonomia e l'attitudine al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale. Le principali opportunità di lavoro si trovano nell'Italia settentrionale.

INDIRIZZO LAVORAZIONI ARTISTICHE

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

3.310

DIPLOMATI E QUALIFICATI PROFESSIONALI richiesti dalle imprese

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali



SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Orafi, gioiellieri

Tagliatori di pietre, scalpellini e marmisti

Pittori, stuccatori, laccatori e decoratori

 [clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)



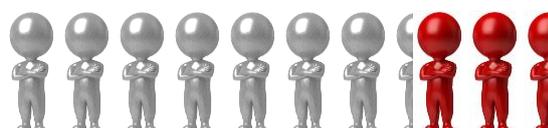
QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

830

difficoltà di reperimento media pari al:

25%

per quali motivi:



ridotto numero dei candidati

540 16%

preparazione inadeguata

200 6%

altri motivi

100 3%

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)



1°

Orafi, gioiellieri

2°

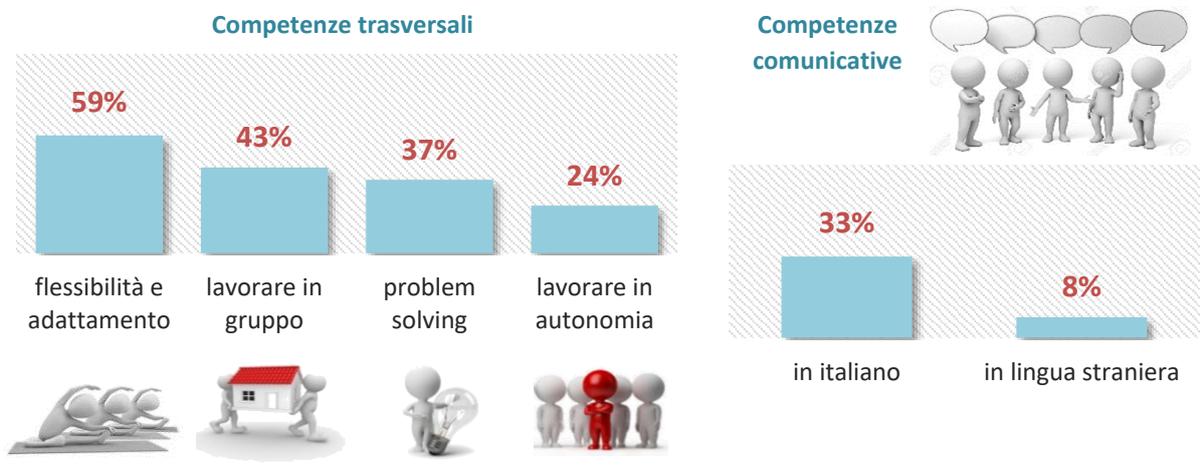
Pittori e decoratori su vetro e ceramica

(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO LAVORAZIONI ARTISTICHE

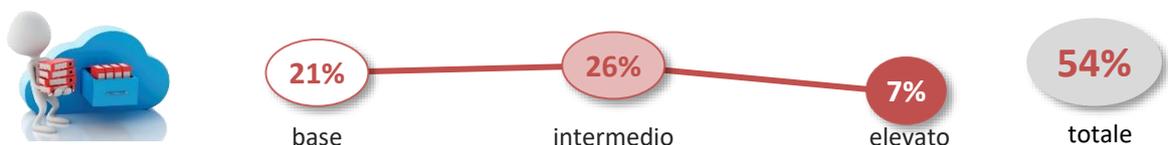
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

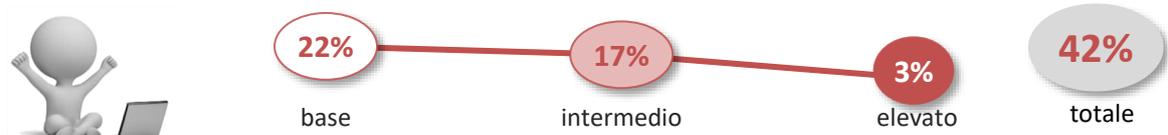


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

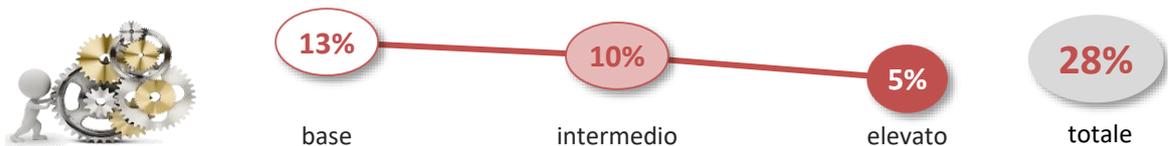
ABILITÀ DIGITALI



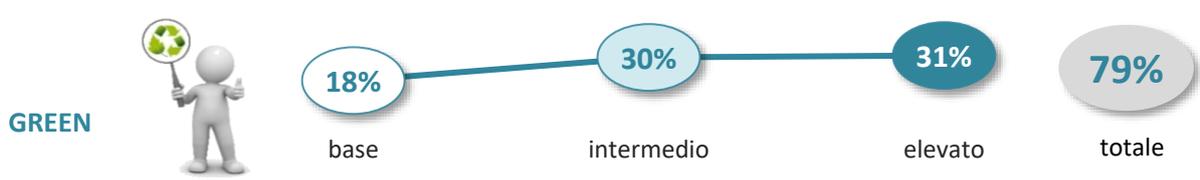
ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



COMPETENZE TECNOLOGICHE

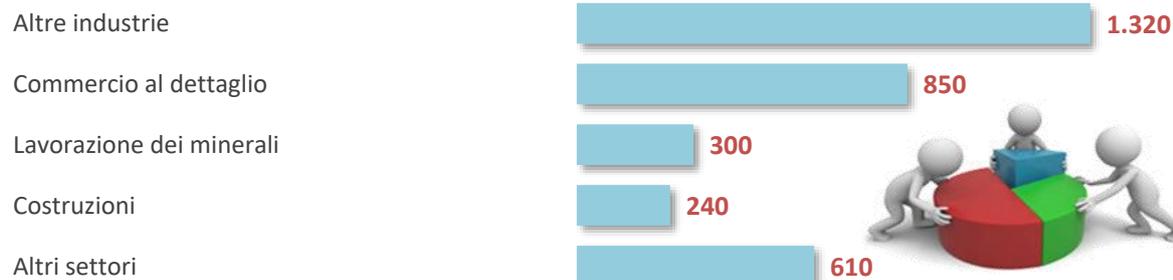


LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



INDIRIZZO LAVORAZIONI ARTISTICHE

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	difficoltà di reperimento	di cui: under 25	under 30
ITALIA	1.780	3.310	25%	660	1.340
Nord Ovest	730	1.230	33%	340	570
Piemonte	420	630	52%	230	300
Valle D'Aosta	--	--	--	--	--
Lombardia	280	540	15%	90	240
Liguria	30	40	2%	--	30
Nord Est	400	760	20%	150	290
Trentino Alto Adige	30	40	20%	--	--
Veneto	240	470	19%	110	180
Friuli Venezia Giulia	20	30	28%	--	--
Emilia Romagna	120	220	23%	40	90
Centro	470	940	21%	130	320
Toscana	320	690	23%	100	230
Umbria	30	40	46%	--	--
Marche	40	70	15%	--	20
Lazio	70	150	8%	20	60
Sud e Isole	190	370	20%	40	170
Abruzzo	50	60	2%	--	30
Molise	--	--	--	--	--
Campania	40	100	24%	20	50
Puglia	20	60	20%	--	40
Basilicata	--	--	--	--	--
Calabria	--	20	18%	--	--
Sicilia	--	60	14%	--	30
Sardegna	40	60	41%	--	--

I qualificati e i diplomati professionali in questo indirizzo sono richiesti in molti settori dell'industria e dei servizi (in particolare nella gioielleria) e possono svolgere professioni diversificate. Le professioni più richieste sono gli orafi, i lavoratori della pietra e del marmo e i decoratori. Oltre alle competenze tecniche acquisite a scuola, le imprese richiedono un buon livello di competenze trasversali: flessibilità e adattamento, capacità di lavorare in gruppo e capacità di risolvere i problemi. Le richieste di giovani con questa formazione si concentra soprattutto nel Nord Italia e in Toscana.

INDIRIZZO LEGNO

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

19.970

DIPLOMATI E QUALIFICATI PROFESSIONALI richiesti dalle imprese

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali



SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Attrezzisti di macchine per la lavorazione del legno

Carpentieri e falegnami nell'edilizia

Assemblatori in serie articoli in legno

Addetti a macchinari produzione in serie di mobili e di articoli in legno

Macchinisti e attrezzisti di scena

Artigiani lavorazioni artistiche del legno

[clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)



QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

7.710

difficoltà di reperimento media pari al:

39%

per quali motivi:



ridotto numero dei candidati

4.200 21%

preparazione inadeguata

2.700 14%

altri motivi

810 4%

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)



1°

Attrezzisti di macchine per la lavorazione del legno

2°

Verniciatori artigianali ed industriali

3°

Addetti a macchinari produzione in serie di mobili e di articoli in legno

4°

Artigiani lavorazioni artistiche del legno

5°

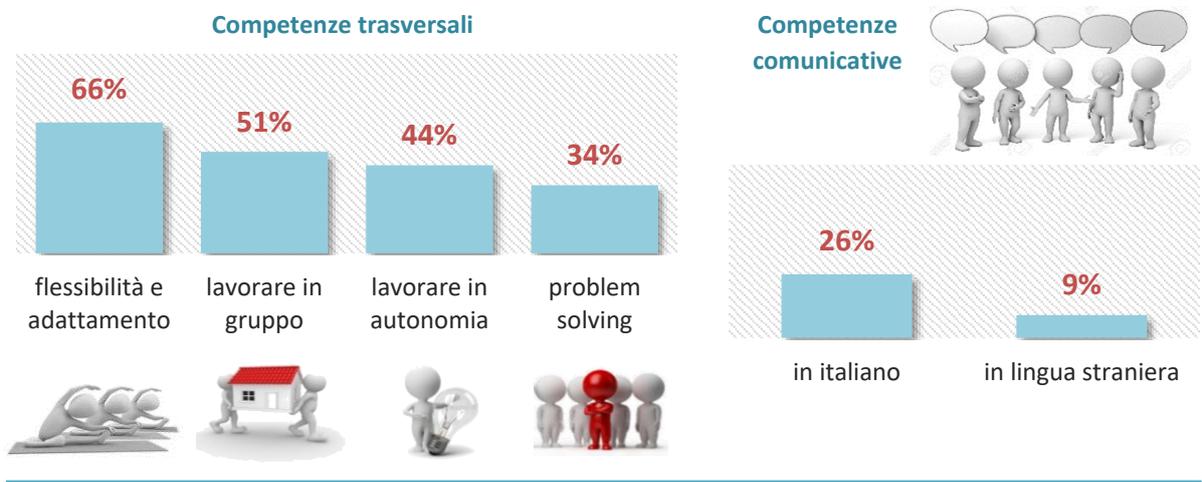
Installatori di infissi e serramenta

(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO LEGNO

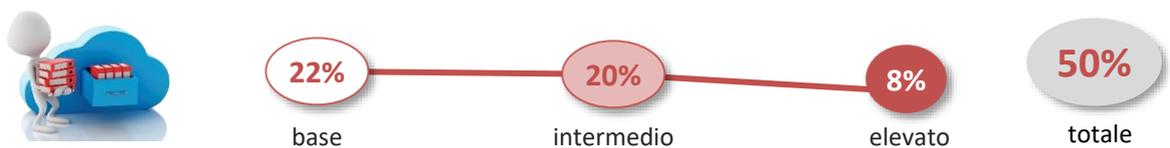
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

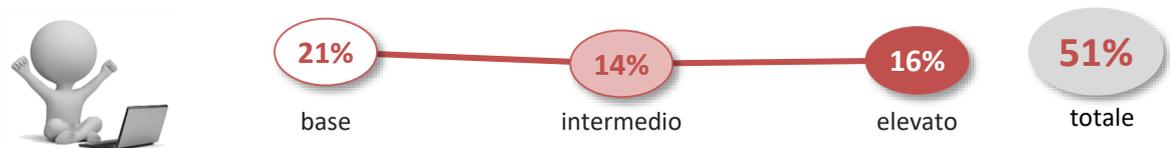


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

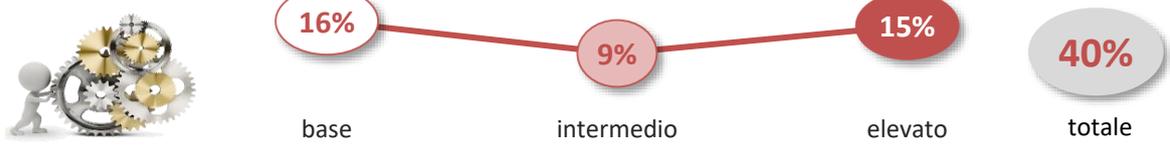
ABILITÀ DIGITALI



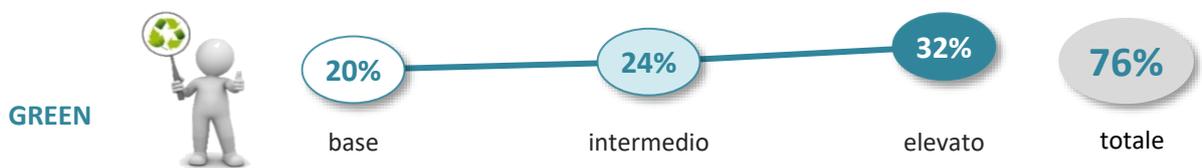
ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



COMPETENZE TECNOLOGICHE

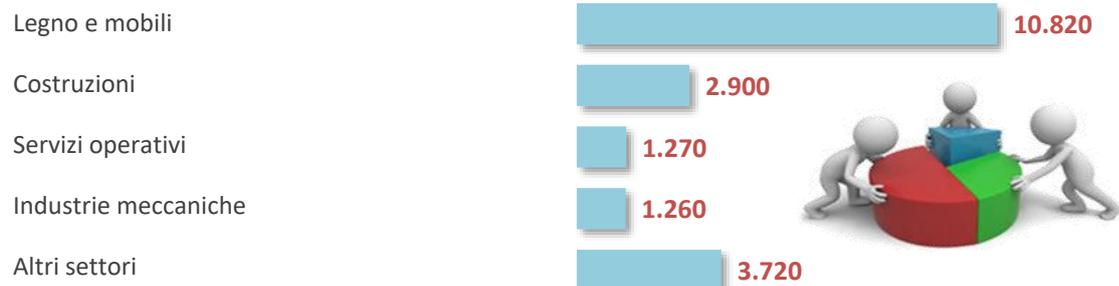


LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



INDIRIZZO LEGNO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	difficoltà di reperimento	di cui: under 25	under 30
ITALIA	11.680	19.970	39%	1.000	3.950
Nord Ovest	2.790	4.500	35%	280	990
Piemonte	420	640	56%	50	200
Valle D'Aosta	--	30	73%	--	--
Lombardia	2.030	3.240	33%	230	750
Liguria	320	590	24%	--	40
Nord Est	3.960	6.060	49%	430	1.650
Trentino Alto Adige	790	970	54%	110	320
Veneto	1.550	2.560	45%	200	690
Friuli Venezia Giulia	630	950	60%	70	250
Emilia Romagna	990	1.580	44%	60	390
Centro	2.560	4.230	32%	170	790
Toscana	730	1.280	38%	80	280
Umbria	170	260	37%	--	60
Marche	600	1.130	42%	30	280
Lazio	1.060	1.570	20%	50	160
Sud e Isole	2.380	5.180	35%	110	520
Abruzzo	130	280	36%	--	30
Molise	40	50	35%	--	--
Campania	720	1.350	36%	40	80
Puglia	630	1.580	34%	20	90
Basilicata	40	250	11%	--	120
Calabria	150	300	42%	--	50
Sicilia	530	1.080	37%	--	80
Sardegna	140	300	39%	--	50



I qualificati e i diplomati professionali in questo indirizzo sono richiesti prevalentemente da imprese che operano nel settore della lavorazione e trasformazione del legno e dell'industria dei mobili. Altre opportunità sono offerte anche dalle imprese delle costruzioni. Le figure professionali più difficili da trovare per le imprese sono gli addetti ai macchinari per la lavorazione del legno. Le imprese considerano molto importanti la flessibilità, la capacità di adattamento, l'attitudine al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale.

INDIRIZZO MECCANICO

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

207.110

DIPLOMATI E QUALIFICATI PROFESSIONALI richiesti dalle imprese

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali



SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Meccanici e montatori di macchinari industriali
- Montatori di carpenteria metallica
- Attrezzisti di macchine utensili
- Addetti macchine utensili automatiche e semiautomatiche
- Meccanici artigianali, riparatori di automobili
- Assemblatori in serie di parti di macchine

[clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)



QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

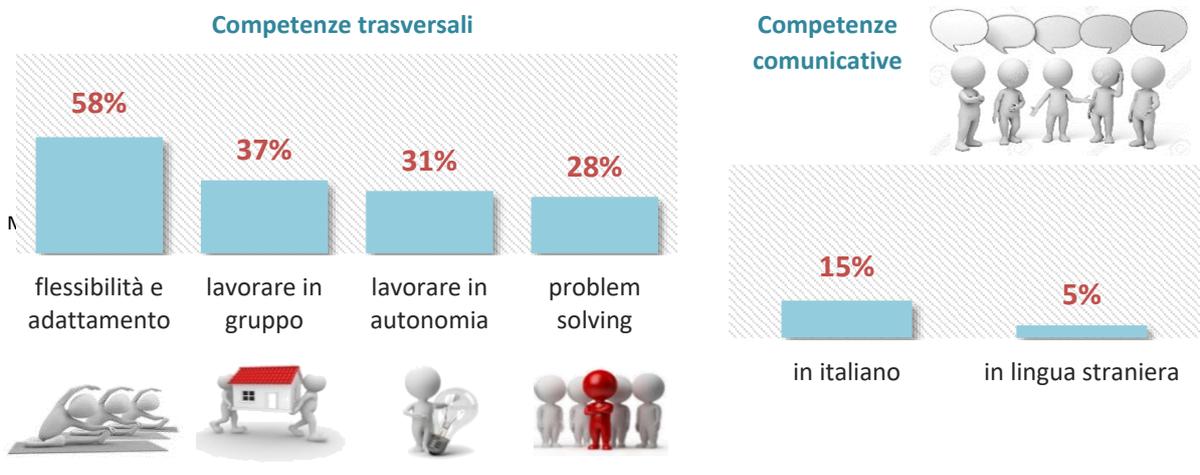
1°	Trivellatori e sondatori pozzi petroliferi, gas naturale
2°	Specialisti di saldatura elettrica e a norme ASME
3°	Saldatori e tagliatori a fiamma
4°	Attrezzisti di macchine utensili
5°	Meccanici collaudatori

(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO MECCANICO

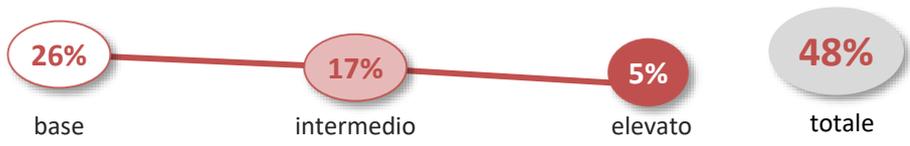
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

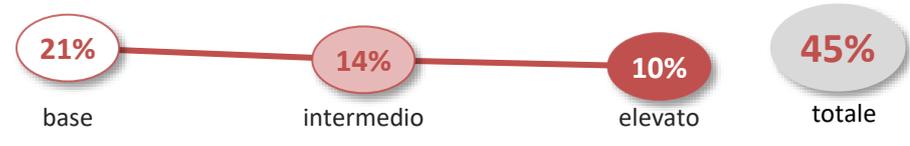


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

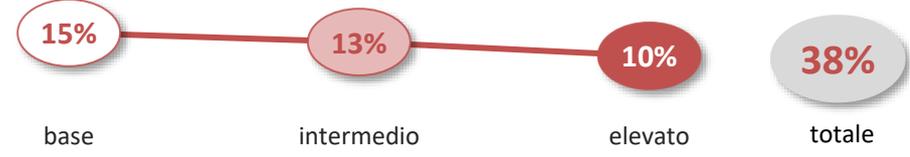
ABILITÀ DIGITALI



ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



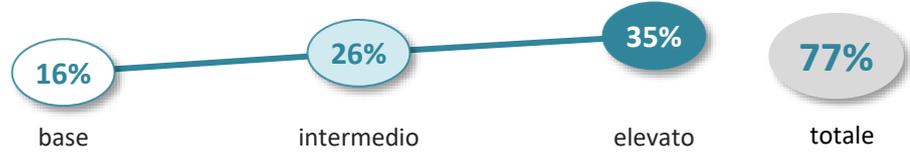
COMPETENZE TECNOLOGICHE



LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

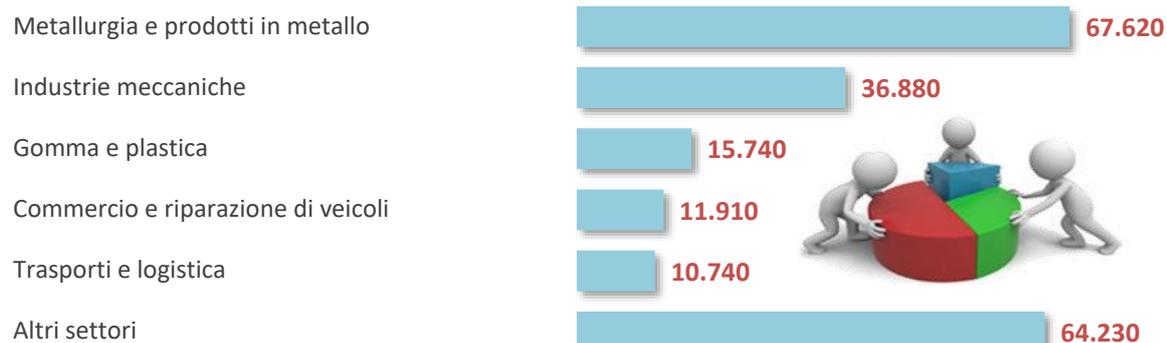


GREEN



INDIRIZZO MECCANICO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	difficoltà di reperimento	di cui: under 25	under 30
ITALIA	148.490	207.110	41%	22.330	59.170
Nord Ovest	52.570	71.420	43%	8.620	21.390
Piemonte	13.910	19.310	43%	2.020	5.520
Valle D'Aosta	180	230	36%	20	70
Lombardia	36.030	48.370	42%	6.290	14.840
Liguria	2.450	3.520	41%	290	960
Nord Est	43.340	59.920	45%	7.790	19.230
Trentino Alto Adige	3.670	4.490	55%	580	1.300
Veneto	19.630	26.790	45%	3.960	9.150
Friuli Venezia Giulia	4.280	6.050	54%	690	1.820
Emilia Romagna	15.760	22.600	41%	2.560	6.960
Centro	24.370	34.110	37%	3.630	9.720
Toscana	8.570	12.620	37%	1.730	4.160
Umbria	2.100	2.960	42%	330	900
Marche	4.950	7.290	41%	750	2.020
Lazio	8.750	11.240	33%	810	2.650
Sud e Isole	28.210	41.650	35%	2.280	8.840
Abruzzo	3.580	5.150	41%	520	1.640
Molise	470	750	28%	40	140
Campania	8.630	13.220	35%	810	2.870
Puglia	5.350	8.020	33%	330	1.630
Basilicata	1.250	1.770	38%	80	470
Calabria	1.680	2.220	29%	70	340
Sicilia	5.540	8.130	34%	360	1.390
Sardegna	1.710	2.400	37%	70	370



I qualificati e i diplomati professionali con questo indirizzo svolgono in gran parte mansioni di operai specializzati nelle industrie metalmeccaniche. Sono molto frequenti le difficoltà delle imprese a trovare questi profili (oltre il 40% dei casi). Le figure professionali più difficili da trovare per le imprese sono i saldatori e gli addetti alle macchine utensili. La capacità di adattamento e la flessibilità sono le qualità più apprezzate dalle imprese.

INDIRIZZO RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

24.250

DIPLOMATI E QUALIFICATI PROFESSIONALI richiesti dalle imprese

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali



SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Meccanici artigianali, riparatori di automobili
- Lastroferratori
- Verniciatori artigianali ed industriali
- Lattonieri e calderai, compresi i tracciatori

[clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)



QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

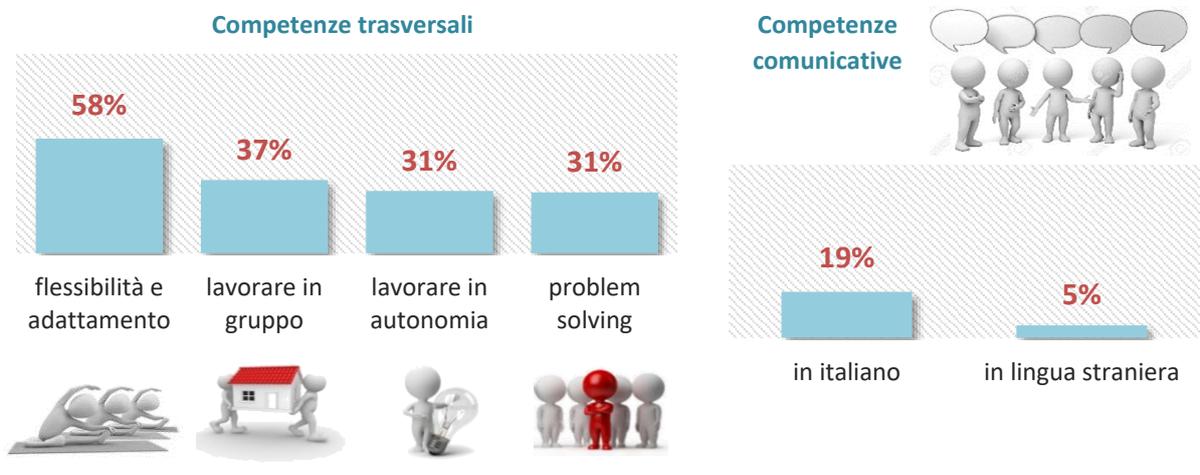
1°	Saldatori e tagliatori a fiamma
2°	Meccanici artigianali, riparatori di automobili
3°	Installatori e riparatori appar. elettrici, elettromeccanici
4°	Verniciatori artigianali ed industriali
5°	Lastroferratori

(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE

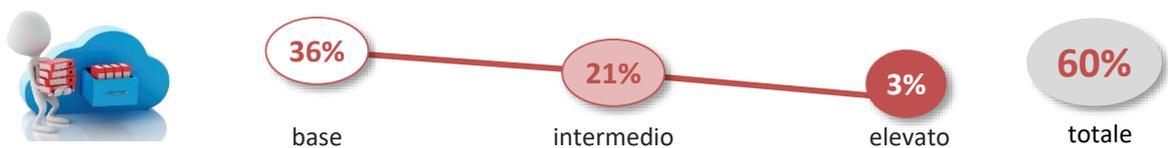
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

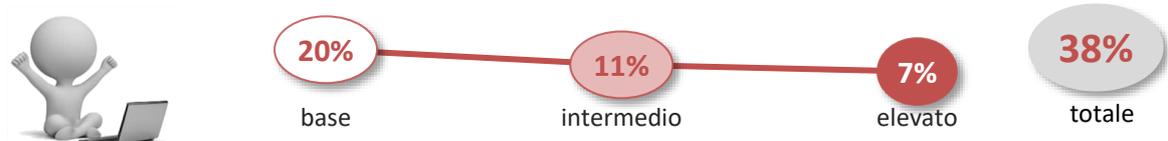


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

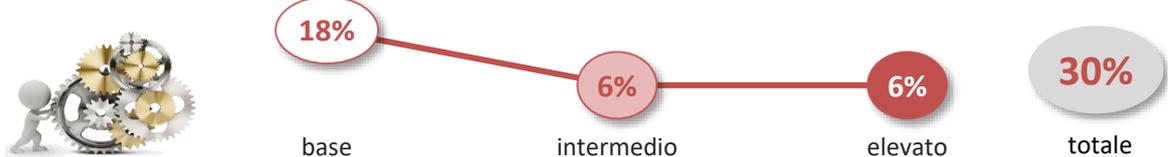
ABILITÀ DIGITALI



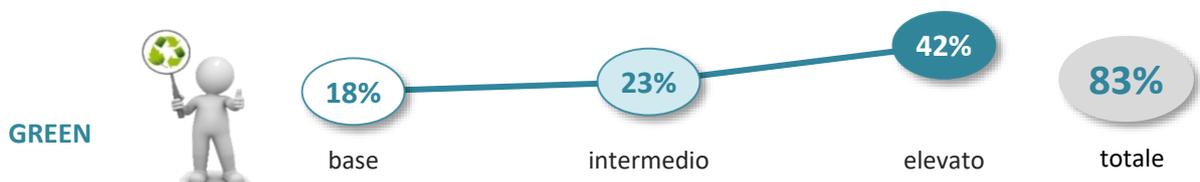
ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



COMPETENZE TECNOLOGICHE

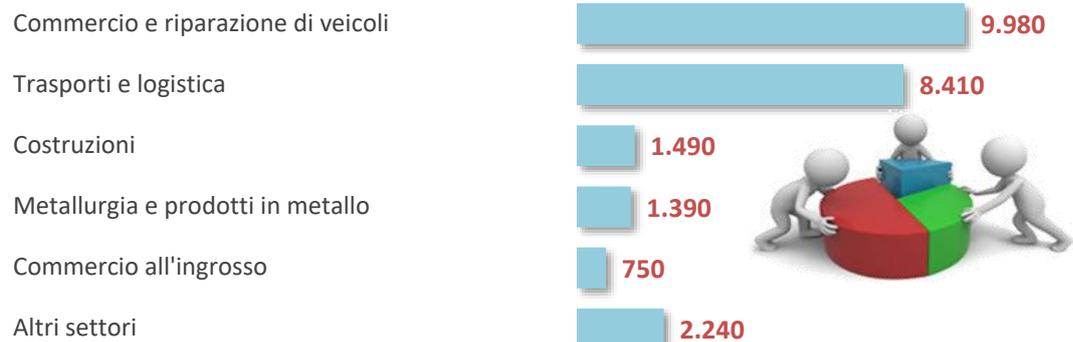


LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



INDIRIZZO RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	difficoltà di reperimento	di cui: under 25	under 30
ITALIA	22.250	24.250	48%	1.940	5.630
Nord Ovest	7.170	7.680	54%	790	1.970
Piemonte	2.230	2.420	50%	260	710
Valle D'Aosta	60	60	27%	--	--
Lombardia	4.420	4.650	56%	490	1.110
Liguria	470	550	57%	30	130
Nord Est	5.120	5.730	55%	670	1.640
Trentino Alto Adige	750	790	64%	130	250
Veneto	1.810	2.080	47%	290	600
Friuli Venezia Giulia	390	420	64%	70	150
Emilia Romagna	2.170	2.450	57%	170	630
Centro	3.750	4.130	55%	300	1.190
Toscana	1.440	1.530	62%	120	310
Umbria	270	290	49%	30	70
Marche	440	600	52%	50	130
Lazio	1.600	1.720	50%	110	680
Sud e Isole	6.220	6.710	33%	190	830
Abruzzo	650	700	58%	30	90
Molise	50	60	11%	--	--
Campania	2.620	2.680	20%	140	490
Puglia	1.050	1.140	29%	--	60
Basilicata	190	260	52%	--	--
Calabria	340	390	41%	--	40
Sicilia	990	1.070	34%	--	80
Sardegna	330	410	63%	--	50



I qualificati e i diplomati professionali con questo indirizzo svolgono in gran parte mansioni relative alla riparazione dei veicoli, nelle imprese del commercio e riparazione di autoveicoli e nei trasporti-logistica. Sono molto frequenti le difficoltà delle imprese a trovare questi profili (in quasi la metà dei casi), ai quali è richiesta una buona capacità di adattamento e flessibilità. Le figure professionali più difficili da trovare, oltre ai riparatori di automobili, sono gli installatori e riparatori di impianti elettrici ed elettromeccanici, i saldatori, i verniciatori e i lastroferratori (carrozzeri).

INDIRIZZO RISTORAZIONE

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

303.930

DIPLOMATI E QUALIFICATI PROFESSIONALI richiesti dalle imprese

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali



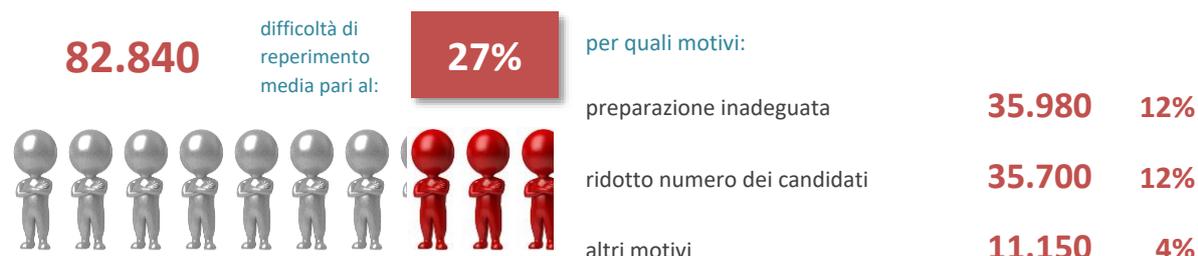
SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Camerieri
- Cuochi in alberghi e ristoranti
- Baristi
- Addetti preparazione, cottura e distribuzione di cibi
- Pasticcieri, gelatai e conservieri artigianali
- Panettieri e pastai artigianali

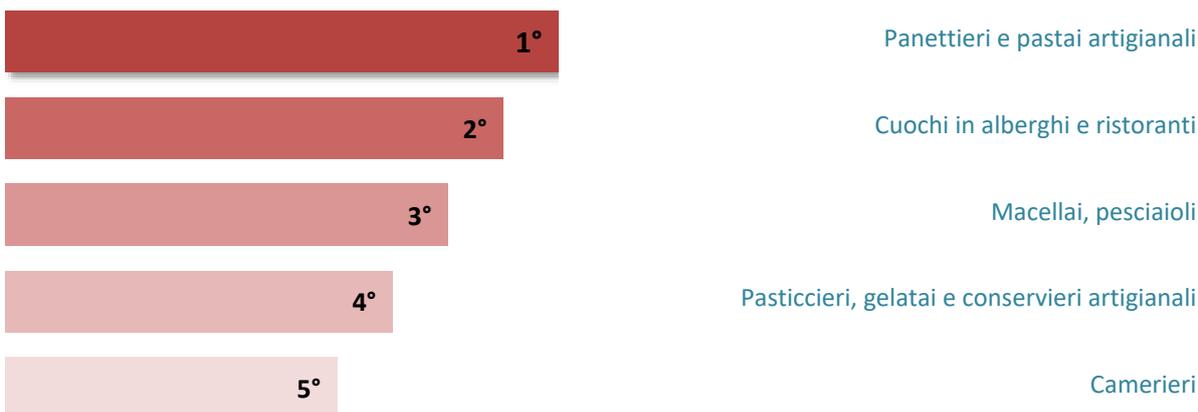
[clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)



QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

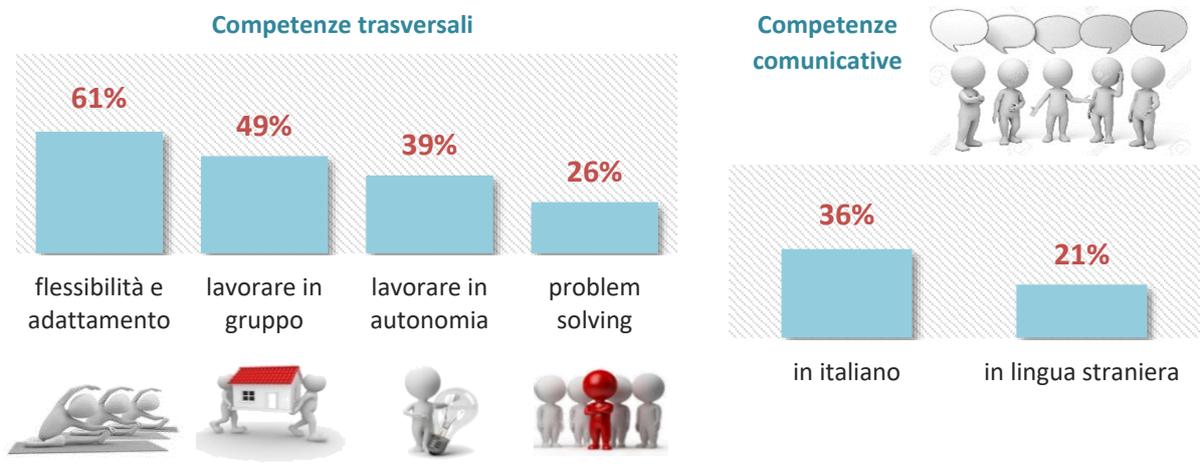


(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO RISTORAZIONE

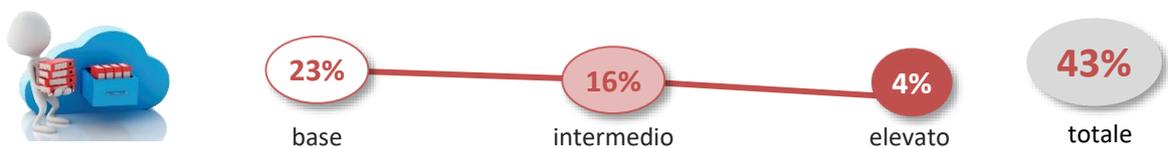
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

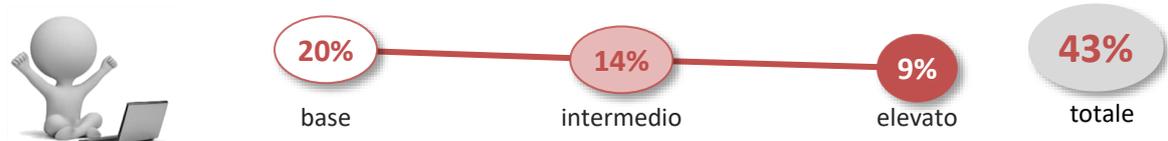


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

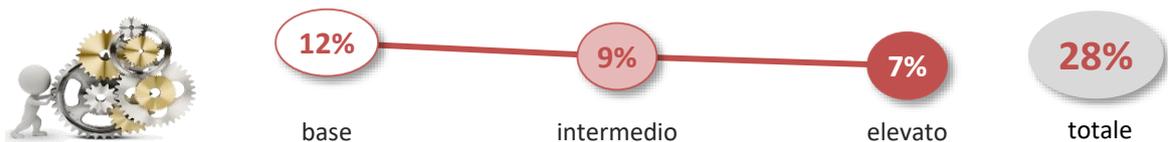
ABILITÀ DIGITALI



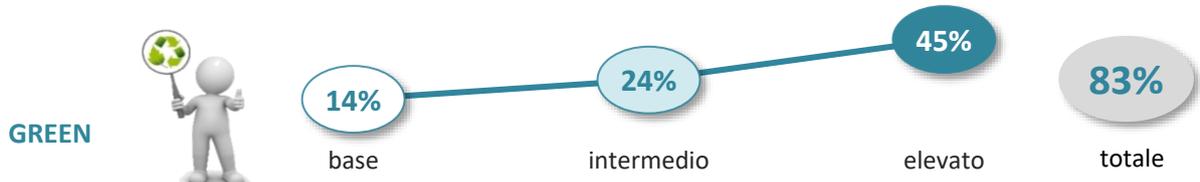
ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



COMPETENZE TECNOLOGICHE



LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



INDIRIZZO RISTORAZIONE

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

Turismo e ristorazione	282.800
Cultura, servizi sportivi, altri servizi alle persone	8.680
Industrie alimentari	8.540
Commercio al dettaglio	2.160
Altri settori	1.760



I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	difficoltà di reperimento	di cui: under 25	under 30
ITALIA	187.520	303.930	27%	46.520	118.880
Nord Ovest	46.290	73.080	26%	11.890	30.380
Piemonte	11.520	16.810	31%	2.810	7.140
Valle D'Aosta	2.180	2.970	33%	270	890
Lombardia	26.330	42.840	23%	7.410	18.750
Liguria	6.260	10.460	23%	1.400	3.600
Nord Est	59.330	90.340	35%	14.580	34.160
Trentino Alto Adige	17.620	23.200	40%	2.130	5.880
Veneto	18.190	28.870	34%	6.130	12.560
Friuli Venezia Giulia	4.880	7.300	38%	1.230	3.040
Emilia Romagna	18.650	30.980	32%	5.090	12.680
Centro	34.260	55.780	24%	8.400	22.210
Toscana	13.020	22.580	26%	3.890	9.460
Umbria	1.720	3.220	36%	570	1.500
Marche	4.330	7.870	18%	1.570	3.670
Lazio	15.190	22.120	22%	2.370	7.570
Sud e Isole	47.630	84.730	23%	11.650	32.140
Abruzzo	5.660	8.800	28%	1.330	3.430
Molise	690	1.120	28%	270	590
Campania	12.660	21.070	25%	2.320	7.230
Puglia	8.380	17.160	19%	2.130	6.080
Basilicata	1.370	2.140	33%	290	870
Calabria	4.660	7.120	17%	1.040	2.840
Sicilia	8.270	15.560	23%	2.540	6.340
Sardegna	5.940	11.760	22%	1.720	4.750



Questi qualificati e diplomati professionali sono richiesti quasi sempre per svolgere attività strettamente legate al campo della ristorazione. Le professioni più ricercate sono quelle dei camerieri, dei cuochi, dei baristi. Le imprese hanno difficoltà a trovare candidati in un quarto dei casi. Le competenze preferite dalle imprese sono la flessibilità e la capacità di adattamento, la predisposizione a lavorare in gruppo e l'attitudine al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale.

INDIRIZZO SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

53.080

DIPLOMATI E QUALIFICATI
PROFESSIONALI
richiesti dalle imprese

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali



SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Annunciatori e presentatori radio, televisione e altri spettacoli

Baristi

Camerieri

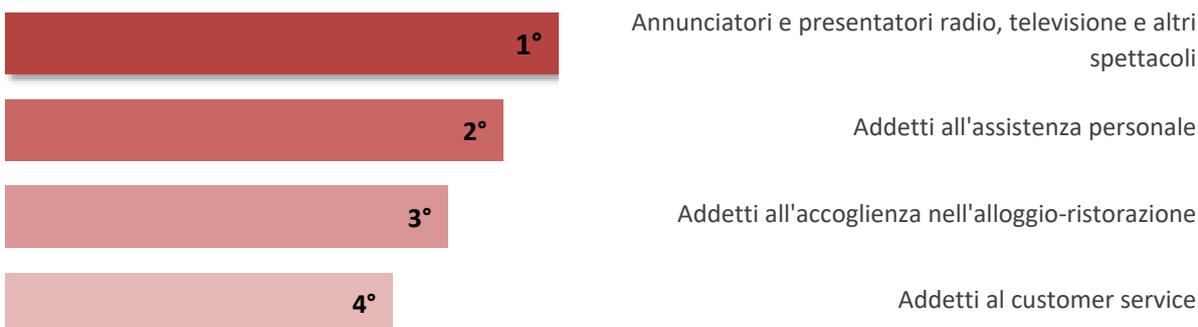
[clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)



QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

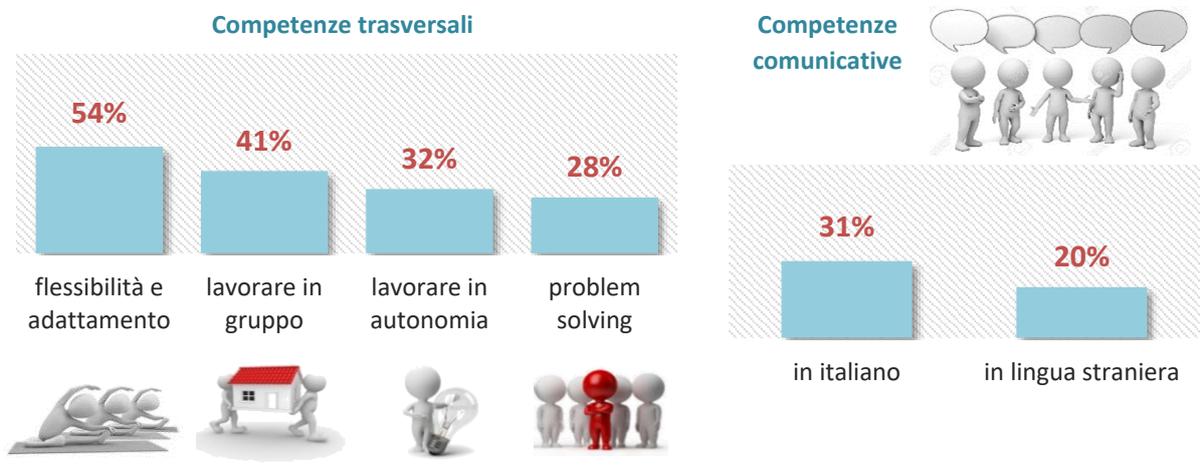


(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA

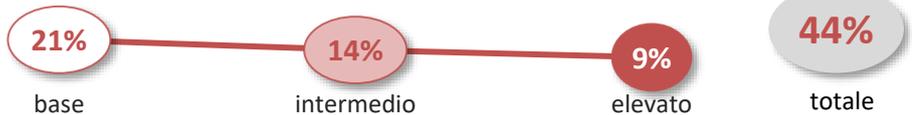
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

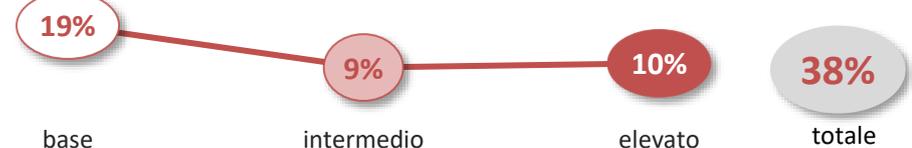


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

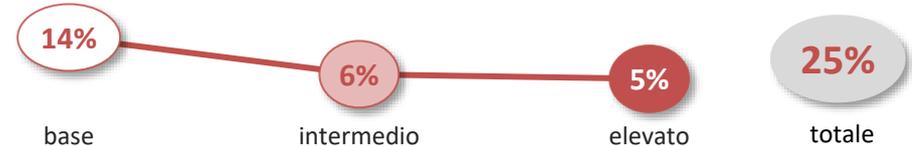
ABILITÀ DIGITALI



ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA

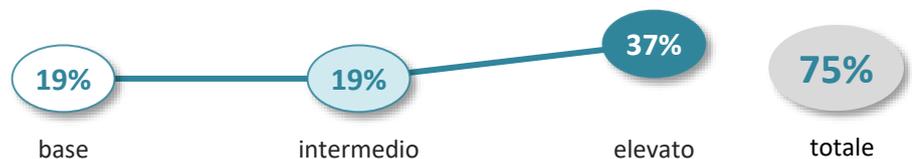


COMPETENZE TECNOLOGICHE



LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

GREEN



INDIRIZZO SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

Turismo e ristorazione	26.010
Servizi operativi	14.690
Cultura, servizi sportivi, altri servizi alle persone	4.970
Altri settori	7.420



I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	difficoltà di reperimento	di cui: under 25	under 30
ITALIA	45.770	53.080	19%	2.980	10.790
Nord Ovest	10.170	11.910	25%	740	2.680
Piemonte	2.400	2.800	25%	180	710
Valle D'Aosta	250	280	15%	--	40
Lombardia	6.180	7.250	25%	410	1.430
Liguria	1.350	1.570	25%	150	500
Nord Est	14.300	16.150	23%	1.270	3.040
Trentino Alto Adige	5.160	5.460	27%	490	820
Veneto	4.350	5.100	23%	410	1.210
Friuli Venezia Giulia	720	920	13%	50	120
Emilia Romagna	4.070	4.680	21%	330	890
Centro	10.650	12.000	13%	530	3.000
Toscana	2.660	3.260	19%	260	760
Umbria	360	460	22%	30	80
Marche	970	1.170	10%	90	190
Lazio	6.660	7.110	10%	160	1.980
Sud e Isole	10.660	13.020	13%	440	2.060
Abruzzo	800	970	18%	40	160
Molise	40	60	16%	--	--
Campania	2.830	3.230	11%	90	420
Puglia	2.560	3.390	7%	150	580
Basilicata	280	310	21%	--	90
Calabria	480	600	22%	--	120
Sicilia	1.960	2.470	14%	80	390
Sardegna	1.700	1.990	16%	60	290



I qualificati e i diplomati professionali di questo indirizzo sono ricercati in particolare dalle imprese del settore turismo e ristorazione. Altre opportunità di lavoro si trovano soprattutto nei servizi operativi. Molte competenze - trasversali, comunicative e green - sono ritenute importanti dalle imprese nella selezione dei profili professionali. Rispetto ad altri indirizzi di formazione professionale è maggiormente considerata la capacità comunicativa in lingue straniere.

INDIRIZZO SERVIZI DI VENDITA

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

136.510

DIPLOMATI E QUALIFICATI PROFESSIONALI richiesti dalle imprese

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali



SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Dimostratori

Addetti alle consegne

[clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)



QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

23.120

difficoltà di reperimento media pari al:

17%

per quali motivi:



preparazione inadeguata	10.410	8%
ridotto numero dei candidati	8.750	6%
altri motivi	3.960	3%

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

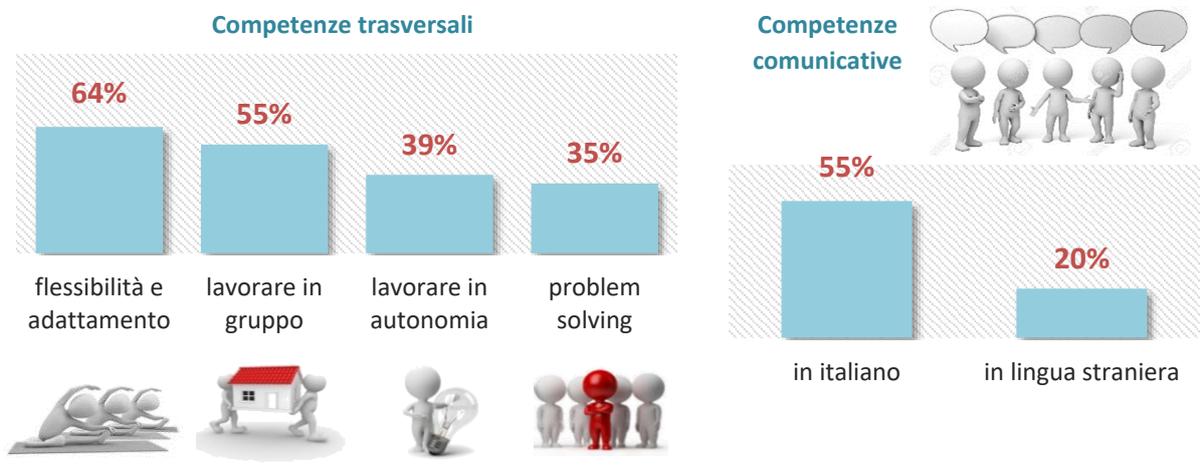
1°	Periti e agenti immobiliari
2°	Tecnici della vendita e della distribuzione
3°	Addetti alla vendita telefonica e on-line
4°	Addetti alle vendite all'ingrosso

(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO SERVIZI DI VENDITA

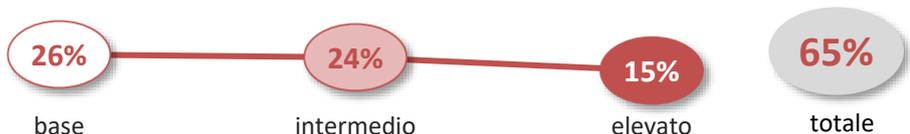
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

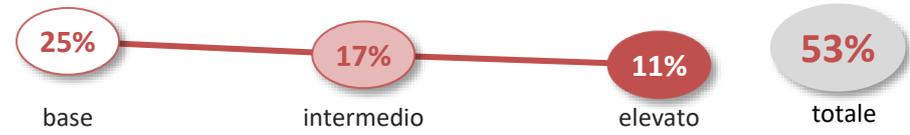


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

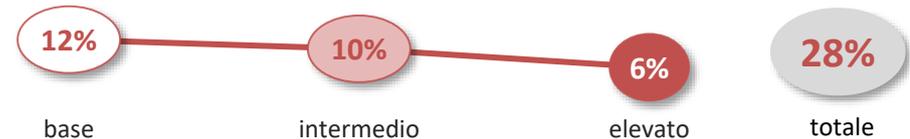
ABILITÀ DIGITALI



ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA

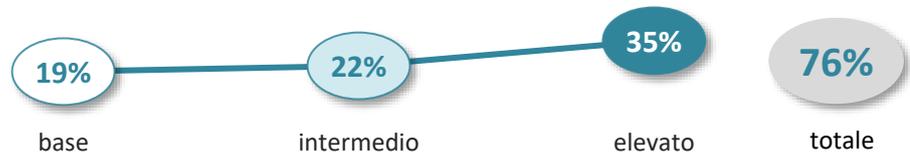


COMPETENZE TECNOLOGICHE



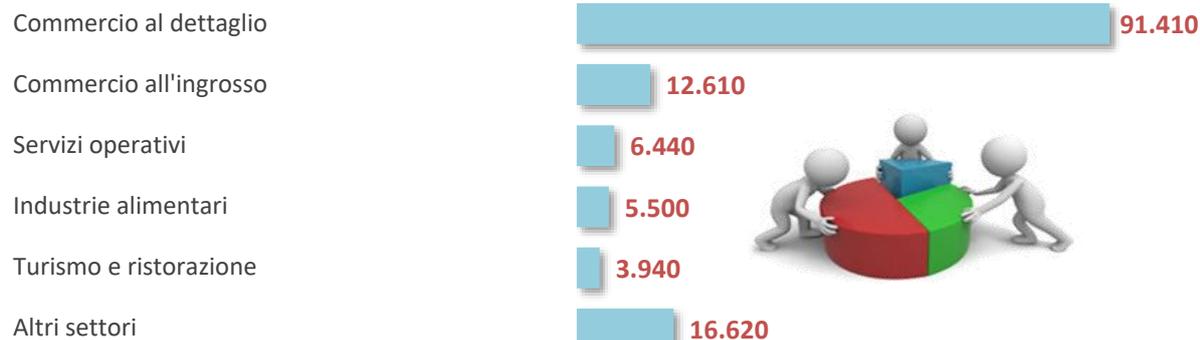
LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

GREEN



INDIRIZZO SERVIZI DI VENDITA

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	difficoltà di reperimento	di cui: under 25	under 30
ITALIA	46.150	136.510	17%	18.210	55.110
Nord Ovest	13.090	39.000	17%	5.420	17.000
Piemonte	3.350	10.140	20%	1.380	4.660
Valle D'Aosta	150	540	13%	50	200
Lombardia	8.450	25.070	16%	3.620	10.940
Liguria	1.140	3.260	21%	370	1.210
Nord Est	10.390	30.970	19%	4.590	12.120
Trentino Alto Adige	1.760	4.050	21%	360	1.550
Veneto	4.580	14.200	18%	2.660	5.760
Friuli Venezia Giulia	860	2.630	22%	310	1.000
Emilia Romagna	3.190	10.080	20%	1.260	3.810
Centro	8.080	26.420	14%	4.080	10.240
Toscana	2.290	7.430	16%	960	2.760
Umbria	460	1.620	23%	200	620
Marche	800	3.020	15%	290	940
Lazio	4.530	14.350	11%	2.630	5.920
Sud e Isole	14.590	40.120	17%	4.120	15.740
Abruzzo	870	2.730	13%	280	930
Molise	90	410	18%	--	190
Campania	4.750	13.590	15%	1.110	5.090
Puglia	3.690	8.460	19%	960	3.410
Basilicata	190	760	15%	110	280
Calabria	1.180	2.750	17%	290	1.110
Sicilia	2.970	8.230	21%	1.060	3.770
Sardegna	840	3.190	17%	290	970



I qualificati e i diplomati professionali in questo indirizzo sono richiesti prevalentemente nel settore del commercio e si occupano della vendita diretta e della commercializzazione dei prodotti. Per questi profili professionali si richiedono, oltre alla flessibilità e alla capacità di lavorare in gruppo, anche competenze digitali e comunicative. Le imprese hanno poche difficoltà a trovare i profili che cercano.

INDIRIZZO SISTEMI E SERVIZI LOGISTICI

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

74.630

**DIPLOMATI E QUALIFICATI
PROFESSIONALI
richiesti dalle imprese**

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali



SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Addetti allo smistamento e al recapito della posta

Addetti alle consegne

Conducenti di mezzi pesanti e camion

Conducenti di carrelli elevatori

Addetti gestione amministrativa di trasporto merci

[clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)



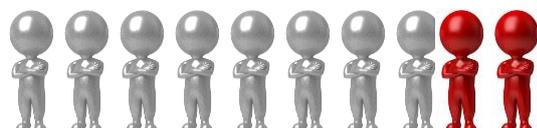
QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

16.020

difficoltà di
reperimento
media pari al:

21%

per quali motivi:



ridotto numero dei candidati	11.920	16%
preparazione inadeguata	3.090	4%
altri motivi	1.020	1%

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

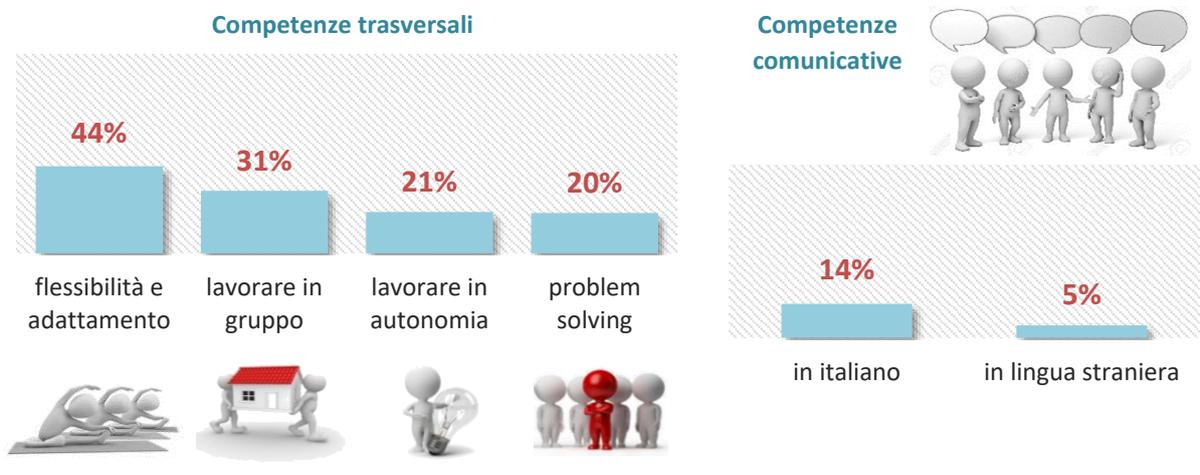
1°	Addetti allo smistamento e al recapito della posta
2°	Conducenti di mezzi pesanti e camion
3°	Conducenti di gru e di apparecchi di sollevamento
4°	Addetti gestione amministrativa di trasporto merci

(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO SISTEMI E SERVIZI LOGISTICI

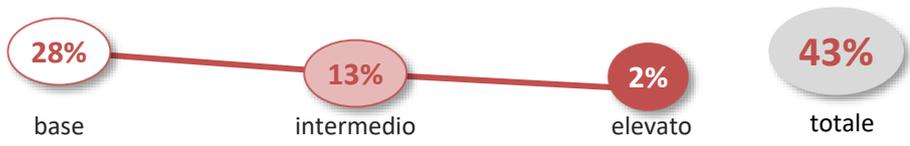
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

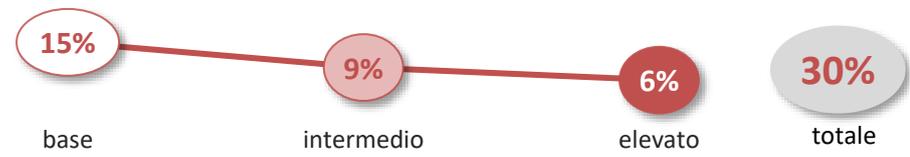


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

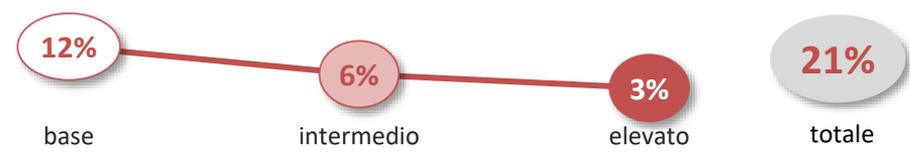
ABILITÀ DIGITALI



ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



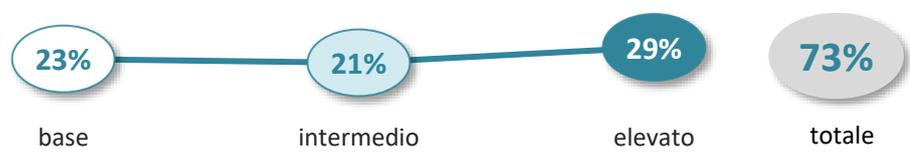
COMPETENZE TECNOLOGICHE



LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

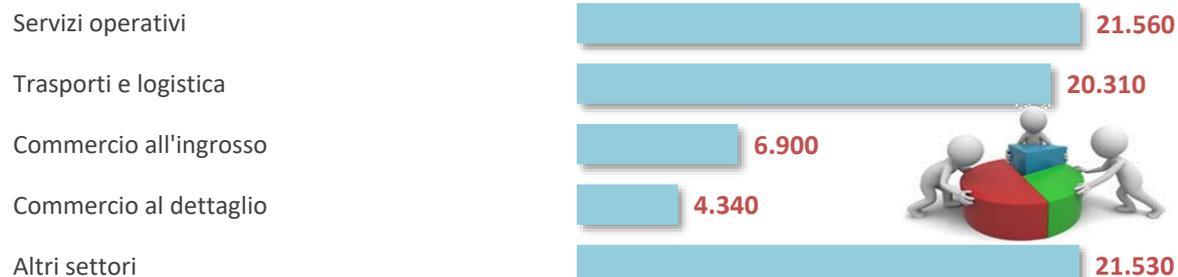


GREEN



INDIRIZZO SISTEMI E SERVIZI LOGISTICI

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	difficoltà di reperimento	di cui: under 25	under 30
ITALIA	72.730	74.630	21%	4.830	16.700
Nord Ovest	22.980	23.770	21%	1.490	5.240
Piemonte	4.470	4.640	27%	360	1.070
Valle D'Aosta	350	350	4%	--	--
Lombardia	16.590	17.170	19%	980	3.810
Liguria	1.570	1.610	30%	140	360
Nord Est	18.400	18.900	27%	1.850	5.170
Trentino Alto Adige	1.290	1.320	25%	90	310
Veneto	7.770	8.070	30%	1.190	2.400
Friuli Venezia Giulia	1.920	1.950	23%	120	360
Emilia Romagna	7.430	7.560	25%	450	2.090
Centro	14.790	15.050	21%	870	3.250
Toscana	4.770	4.870	31%	370	1.350
Umbria	840	860	26%	70	230
Marche	1.780	1.820	24%	70	360
Lazio	7.410	7.490	14%	350	1.310
Sud e Isole	16.560	16.920	16%	630	3.040
Abruzzo	1.190	1.200	30%	80	310
Molise	160	160	9%	--	20
Campania	6.060	6.180	9%	280	1.280
Puglia	3.170	3.250	16%	120	510
Basilicata	490	510	28%	30	120
Calabria	1.090	1.100	21%	--	190
Sicilia	3.230	3.310	19%	80	450
Sardegna	1.170	1.210	24%	30	170

I qualificati e i diplomati professionali di questo indirizzo sono richiesti principalmente nei servizi operativi, nella logistica e nel commercio, con mansioni prevalentemente di tipo operativo. Le richieste di queste figure si concentrano soprattutto nel Nord Italia. Flessibilità e adattamento e l'attitudine al risparmio energetico e alla salvaguardia dell'ambiente sono le competenze ritenute più importanti dalle imprese.

INDIRIZZO TESSILE E ABBIGLIAMENTO

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

30.660

DIPLOMATI E QUALIFICATI PROFESSIONALI richiesti dalle imprese

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali



SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Confezionatori, sarti, tagliatori e modellisti
- Addetti a macchinari per confezioni di abbigliamento
- Addetti a telai meccanici per la tessitura e la maglieria
- Biancheristi, ricamatori a mano
- Tapezzieri e materassai
- Addetti a macchinari trattamento filati e tessuti industriali

[clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)



QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

11.380

difficoltà di reperimento media pari al:

37%

per quali motivi:



ridotto numero dei candidati	5.430	18%
preparazione inadeguata	5.090	17%
altri motivi	860	3%

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)



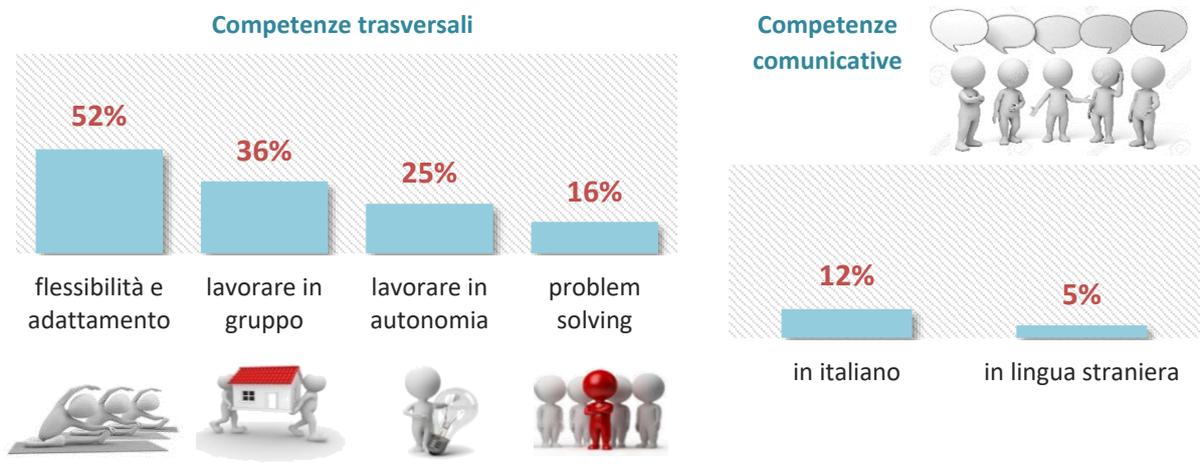
1°	Artigiani lavorazioni artistiche a mano di tessili e cuoio
2°	Confezionatori di capi in pelle, pellicceria
3°	Biancheristi, ricamatori a mano
4°	Addetti a macchinari produzione in serie articoli in pelle
5°	Confezionatori, sarti, tagliatori e modellisti

(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO TESSILE E ABBIGLIAMENTO

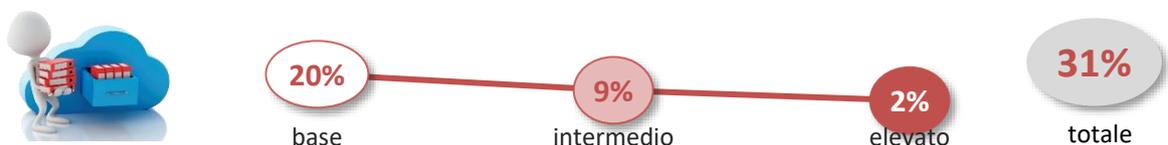
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

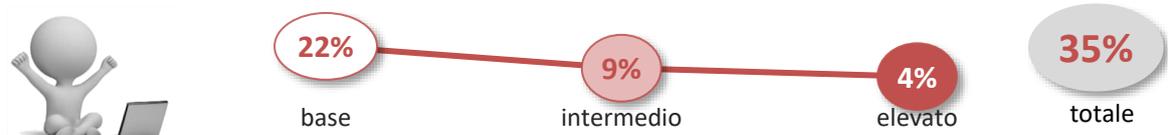


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

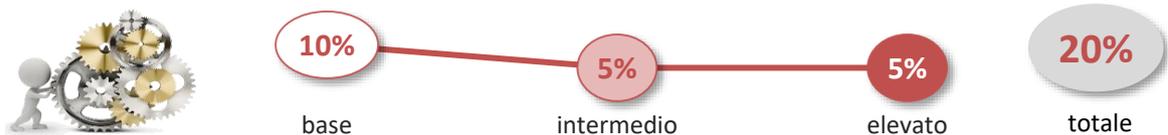
ABILITÀ DIGITALI



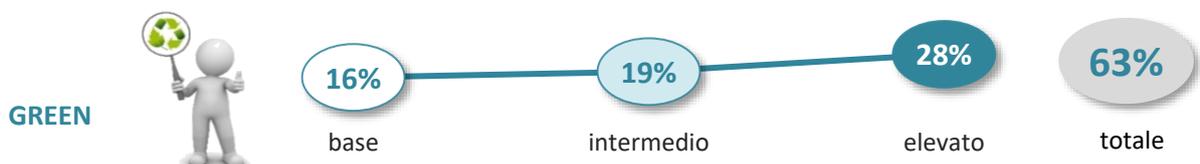
ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



COMPETENZE TECNOLOGICHE



LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



INDIRIZZO TESSILE E ABBIGLIAMENTO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	difficoltà di reperimento	di cui: under 25	under 30
ITALIA	17.120	30.660	37%	1.620	5.920
Nord Ovest	3.550	6.470	27%	500	1.480
Piemonte	1.020	1.780	27%	180	420
Valle D'Aosta	60	60	3%	--	60
Lombardia	2.340	4.470	28%	310	960
Liguria	120	160	17%	--	40
Nord Est	4.280	8.140	44%	580	1.810
Trentino Alto Adige	140	180	13%	--	60
Veneto	2.440	4.480	49%	360	1.160
Friuli Venezia Giulia	290	410	50%	--	100
Emilia Romagna	1.410	3.070	36%	210	500
Centro	4.410	8.570	39%	340	1.380
Toscana	2.600	5.570	39%	240	640
Umbria	340	630	48%	60	140
Marche	950	1.460	49%	30	360
Lazio	530	910	20%	--	240
Sud e Isole	4.870	7.490	36%	210	1.240
Abruzzo	510	930	32%	50	140
Molise	50	90	58%	--	--
Campania	2.000	3.330	37%	90	720
Puglia	1.420	2.000	36%	40	220
Basilicata	80	120	57%	--	40
Calabria	140	200	28%	--	20
Sicilia	500	620	36%	--	60
Sardegna	170	190	29%	--	40



I qualificati e i diplomati professionali di questo indirizzo sono richiesti principalmente nelle industrie tessili e dell'abbigliamento, con mansioni di tipo operativo: addetti specializzati nella conduzione di macchinari e confezionatori di capi d'abbigliamento. Toscana, Veneto, Lombardia, Campania e Emilia-Romagna le regioni con più richieste. Flessibilità e adattamento e l'attitudine al risparmio energetico e alla salvaguardia dell'ambiente sono le competenze ritenute più importanti dalle imprese.

INDIRIZZO TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

36.040

**DIPLOMATI E QUALIFICATI
PROFESSIONALI
richiesti dalle imprese**

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali



SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Addetti a macchine confezionatrici di prodotti industriali

Panettieri e pastai artigianali

Conduuttori macchinari produzione pasticceria, prodotti da forno

Pasticcieri, gelatai e conservieri artigianali

Conduuttori macchinari lavorazione di cereali e spezie

Conduuttori apparecchi lavorazione di prodotti lattiero-caseari

clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento



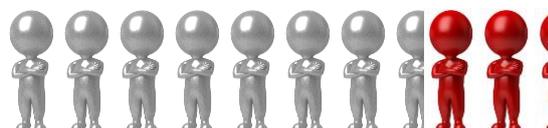
QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

8.340

difficoltà di
reperimento
media pari al:

23%

per quali motivi:



ridotto numero dei candidati

4.150 **12%**

preparazione inadeguata

3.450 **10%**

altri motivi

750 **2%**

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)



1°

Panettieri e pastai artigianali

2°

Artigiani e operai specializzati lavorazioni artig. casearie

3°

Macellai, pesciaioli

4°

Conduuttori macchinari lavorazione di cereali e spezie

5°

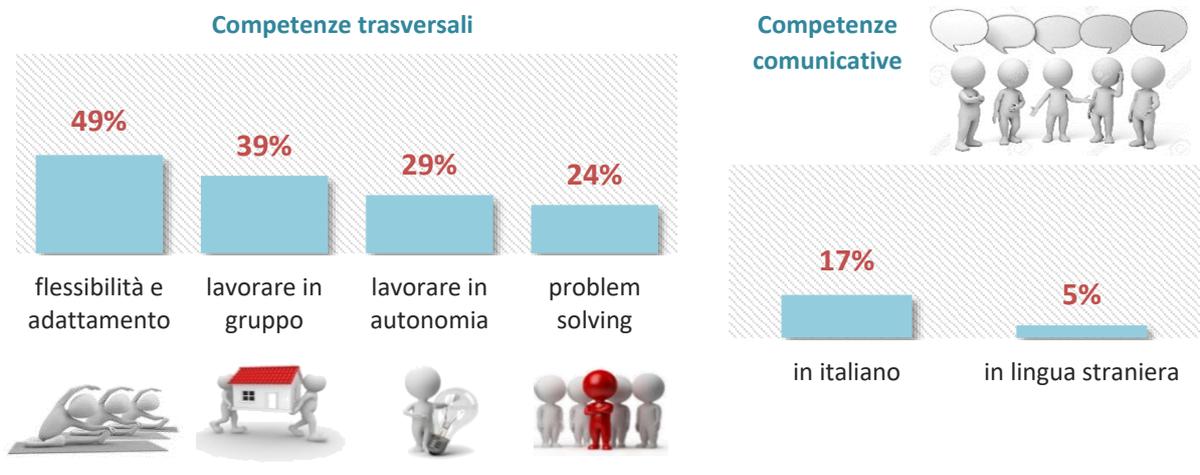
Pasticcieri, gelatai e conservieri artigianali

(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE

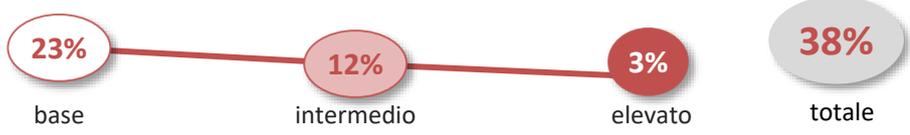
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

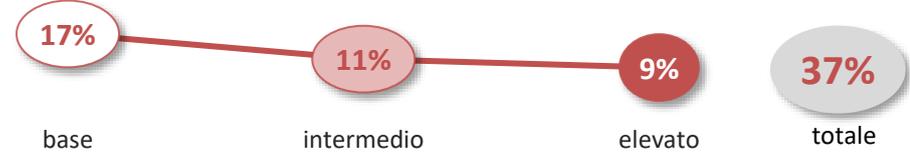


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

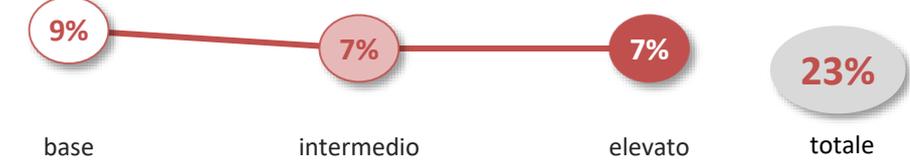
ABILITÀ DIGITALI



ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



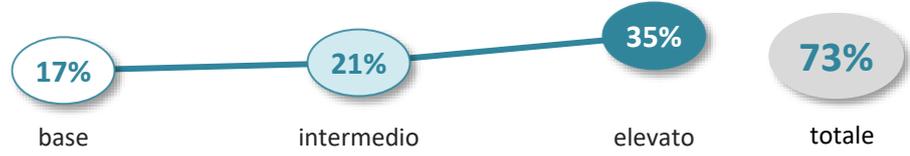
COMPETENZE TECNOLOGICHE



LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

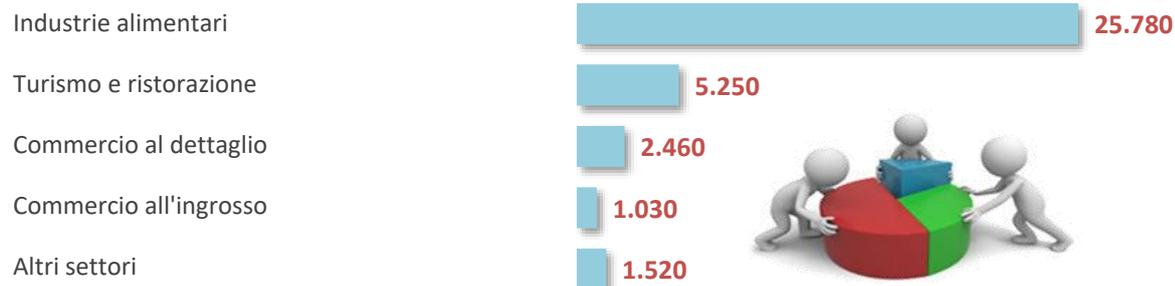


GREEN



INDIRIZZO TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	difficoltà di reperimento	di cui: under 25	under 30
ITALIA	19.190	36.040	23%	2.150	10.000
Nord Ovest	6.180	10.890	23%	930	3.620
Piemonte	2.110	3.150	16%	400	1.080
Valle D'Aosta	90	110	24%	--	70
Lombardia	3.320	6.600	28%	450	2.300
Liguria	660	1.040	11%	80	170
Nord Est	5.360	9.570	21%	360	2.170
Trentino Alto Adige	550	830	28%	30	150
Veneto	1.900	3.620	21%	160	740
Friuli Venezia Giulia	460	630	28%	30	170
Emilia Romagna	2.440	4.490	19%	140	1.110
Centro	3.020	5.580	22%	470	1.420
Toscana	790	1.660	23%	130	490
Umbria	400	610	46%	40	140
Marche	540	1.000	17%	160	370
Lazio	1.290	2.300	17%	140	420
Sud e Isole	4.640	10.010	27%	380	2.790
Abruzzo	510	920	20%	30	170
Molise	120	190	16%	--	30
Campania	1.180	3.320	27%	180	970
Puglia	940	1.720	25%	60	710
Basilicata	210	330	18%	40	100
Calabria	370	660	32%	--	150
Sicilia	860	1.870	33%	50	520
Sardegna	450	1.000	24%	--	140



I qualificati e i diplomati professionali di questo indirizzo sono richiesti principalmente nelle industrie alimentari, con mansioni di tipo operativo: confezionatori di alimenti, panettieri, addetti alla produzione di prodotti dolciari, pasticceri, ecc. Le richieste di queste figure sono abbastanza distribuite in tutta Italia. Flessibilità e adattamento e l'attitudine al risparmio energetico e alla salvaguardia dell'ambiente sono le competenze ritenute più importanti dalle imprese. Una figura su 4 è difficile da reperire.

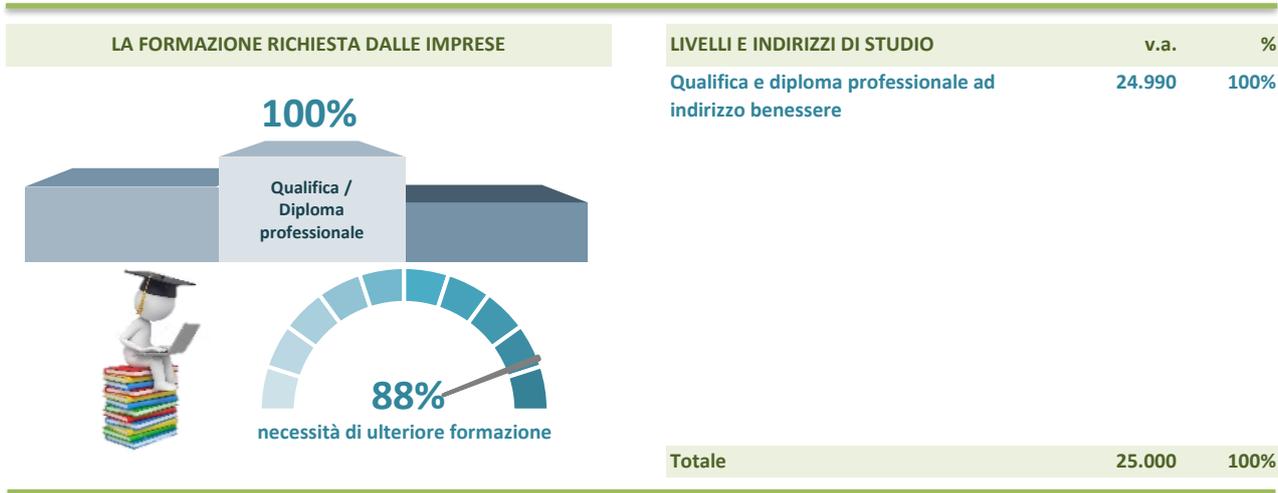
Le professioni più richieste e “introvabili”

In questa sezione si presentano le professioni più richieste e con maggior difficoltà di reperimento.

Sono professioni per le quali le imprese preferiscono la qualifica e il diploma professionale come titolo di studio.

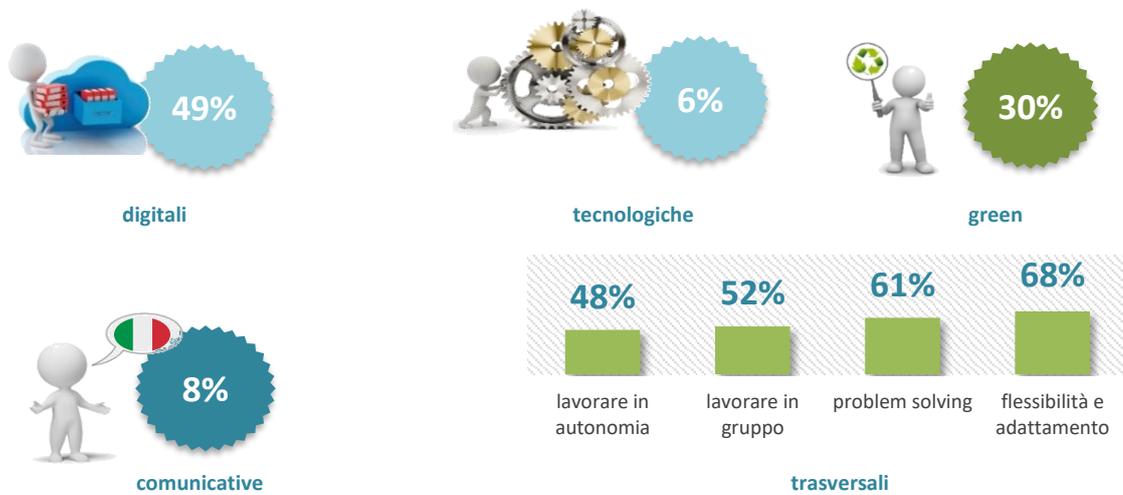
Le professioni sono presentate in ordine alfabetico.

ACCONCIATORI



LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*	LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*	L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*
------------------------------	--	---------------------------------------



*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI A MACCHINARI PER CONFEZIONI DI ABBIGLIAMENTO

Opportunità di lavoro
nelle imprese

di cui **QUALIFICATI** e
DIPLOMATI PROFESSIONALI

8.340

6.590

79%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

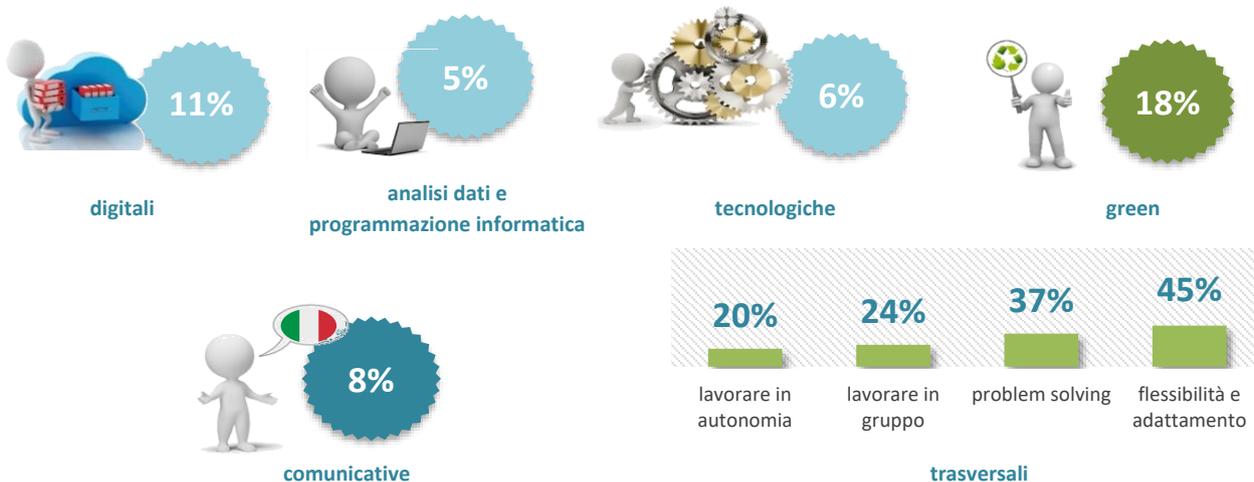


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo tessile e abbigliamento	5.050	61%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	1.540	18%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	820	10%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo sistema moda	630	8%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	290	3%
Totale	8.340	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

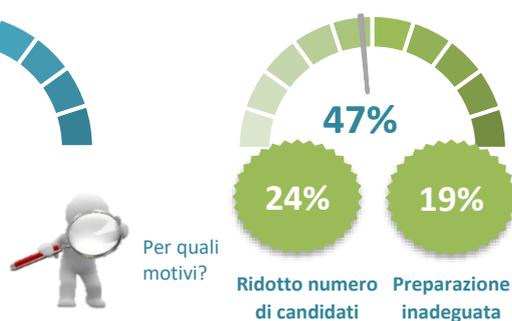
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI A MACCHINARI PRODUZIONE IN SERIE ARTICOLI IN PELLE

Opportunità di lavoro nelle imprese
di cui **QUALIFICATI** e **DIPLOMATI PROFESSIONALI**

1.130

920

82%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



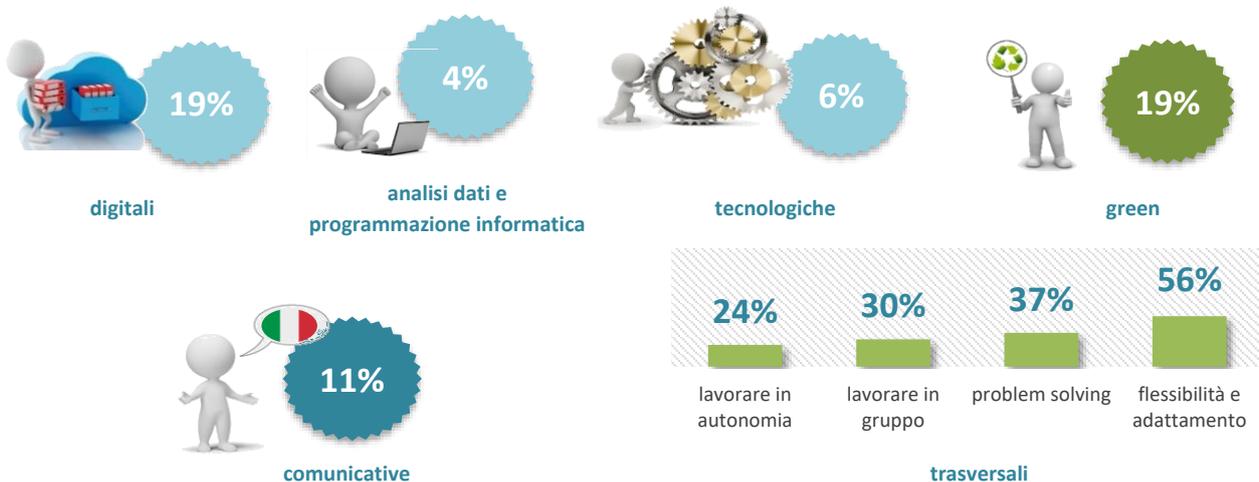
LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo tessile e abbigliamento	470	42%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	440	39%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo calzature e pelletteria	10	1%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	180	16%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo sistema moda	20	2%

Totale 1.130 100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

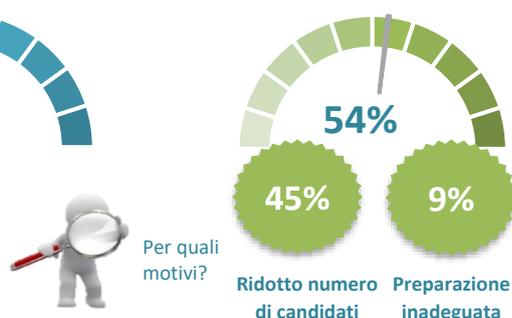
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI A MACCHINE CONFEZIONATRICI DI PRODOTTI INDUSTRIALI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

di cui QUALIFICATI e
DIPLOMATI PROFESSIONALI

33.810

23.830



Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo trasformazione agroalimentare	6.480	19%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo tessile e abbigliamento	6.250	19%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	5.180	15%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	5.920	17%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	3.960	12%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo grafica e comunicazione	3.390	10%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	2.640	8%
Totale	33.810	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



digitali



tecnologiche



green



comunicative



16%
lavorare in autonomia

24%
lavorare in gruppo

29%
problem solving

48%
flessibilità e adattamento

trasversali

LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Ridotto numero di candidati



Preparazione inadeguata



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Esperienza nella professione



Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI A TELAI MECCANICI PER LA TESSITURA E LA MAGLIERIA

Opportunità di lavoro nelle imprese
di cui **QUALIFICATI** e **DIPLOMATI PROFESSIONALI**

5.900

4.130

70%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

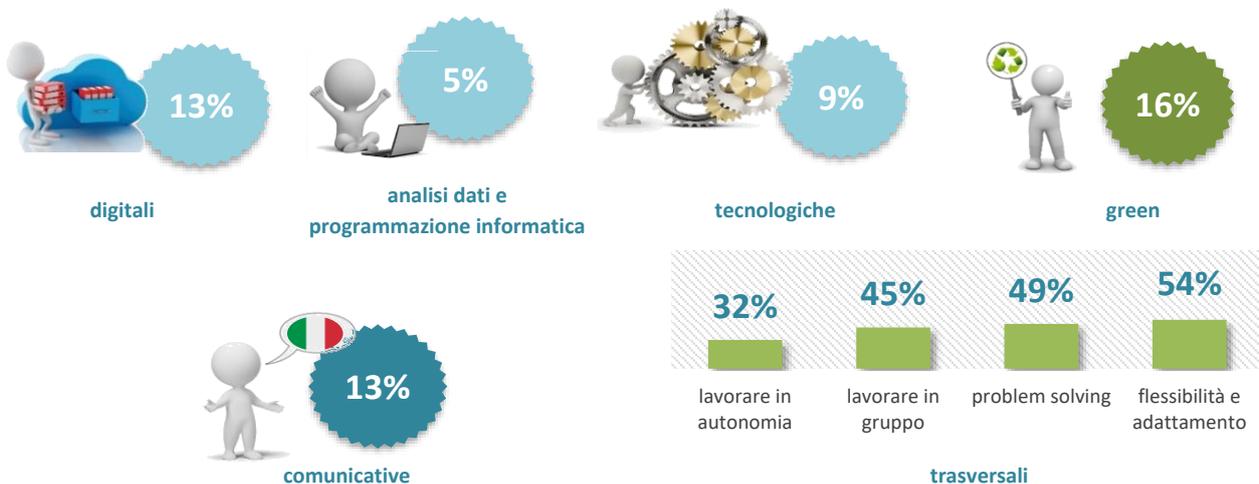


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	2.460	42%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo tessile e abbigliamento	1.680	28%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo sistema moda	1.310	22%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	460	8%
Totale	5.900	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



19%

Ridotto numero di candidati

13%

Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



17%

Esperienza nella professione

48%

Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI ALLO SMISTAMENTO E AL RECAPITO DELLA POSTA

Opportunità di lavoro nelle imprese
di cui **QUALIFICATI** e **DIPLOMATI PROFESSIONALI**

2.280

2.180

96%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

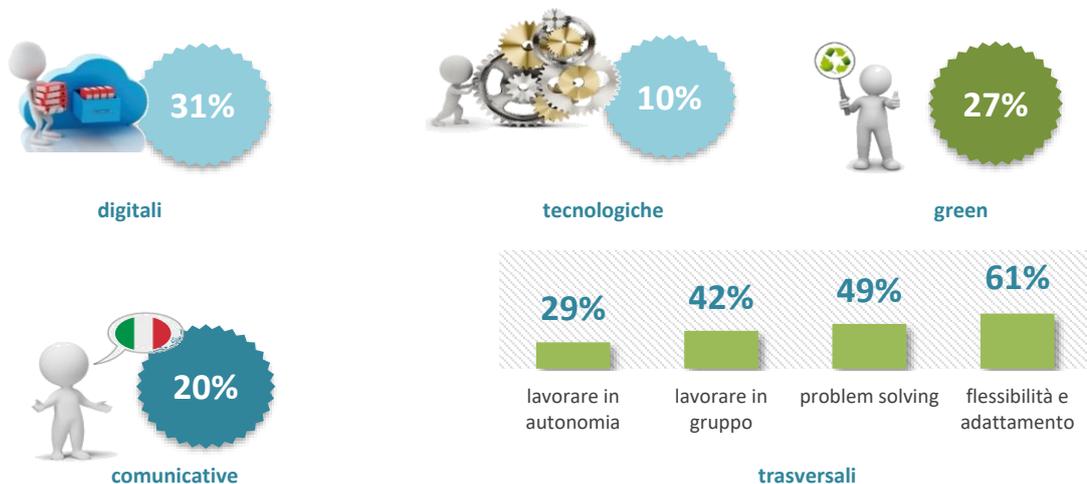


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo sistemi e servizi logistici	1.610	71%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	540	24%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo amministrativo segretariale	20	1%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	70	3%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	30	1%
Totale	2.280	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



69%

Ridotto numero di candidati

--

Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



--

Esperienza nella professione

72%

Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI MACCHINE UTENSILI AUTOMATICHE E SEMIAUTOMATICHE

Opportunità di lavoro nelle imprese
di cui **QUALIFICATI** e **DIPLOMATI PROFESSIONALI**

25.540

17.320



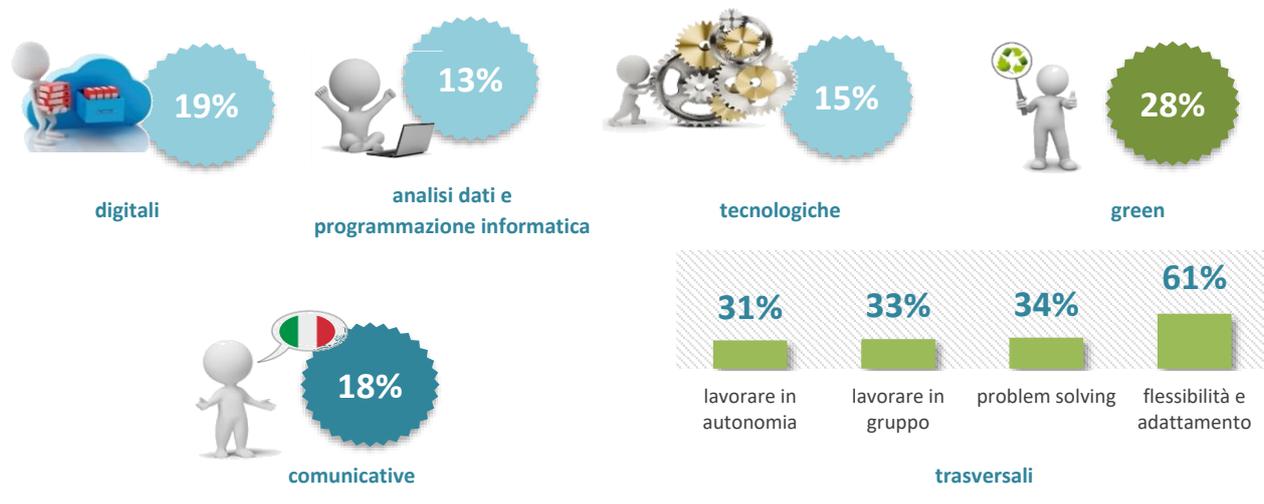
Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE		LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO		v.a.	%	
	Diploma di scuola secondaria superiore	27%		Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	17.320	68%
	Qualifica / Diploma professionale	68%		Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, meccatronica ed energia	6.740	26%
	Istruzione tecnica superiore (ITS)	5%		Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	100	0,4%
				Istruzione tecnica superiore (ITS)	1.370	5%
				Totale	25.540	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*	LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*	L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*
------------------------------	--	---------------------------------------



*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI PREPARAZIONE, COTTURA E DISTRIBUZIONE DI CIBI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

di cui **QUALIFICATI** e
DIPLOMATI PROFESSIONALI

26.400

18.680

71%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

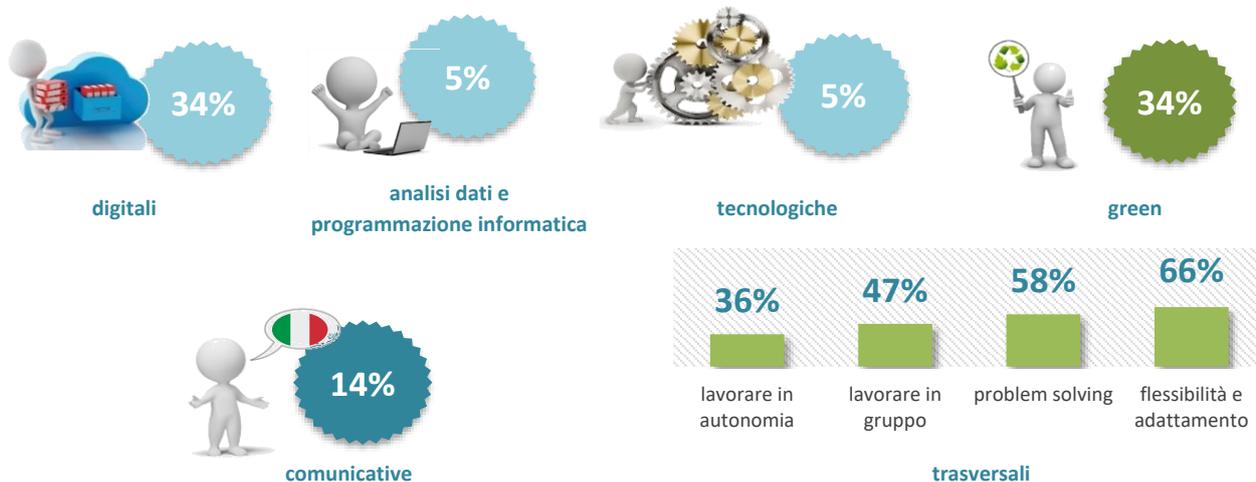


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ristorazione	16.670	63%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo trasformazione agroalimentare	1.470	6%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di promozione e accoglienza	540	2%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	6.120	23%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	1.610	6%
Totale	26.400	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

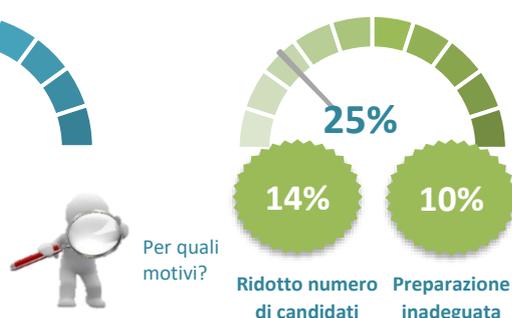
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

ASSEMBLATORI E CABLATORI DI APPARECCHIATURE ELETTRICHE

Opportunità di lavoro nelle imprese
di cui **QUALIFICATI** e **DIPLOMATI PROFESSIONALI**

9.050

5.530

61%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

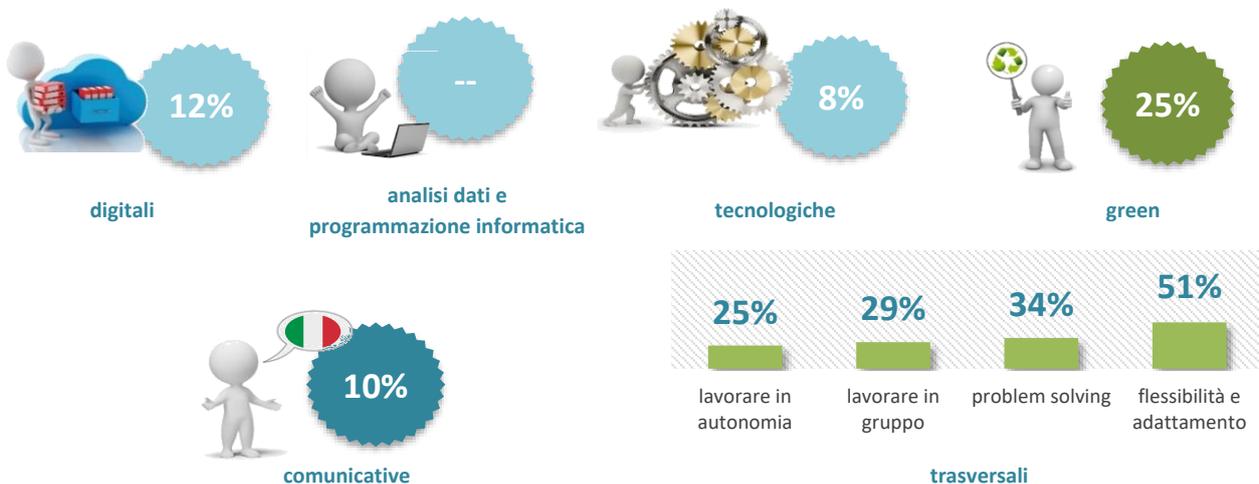


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettrico	3.960	44%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	1.570	17%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	2.450	27%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	1.070	12%
Totale	9.050	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

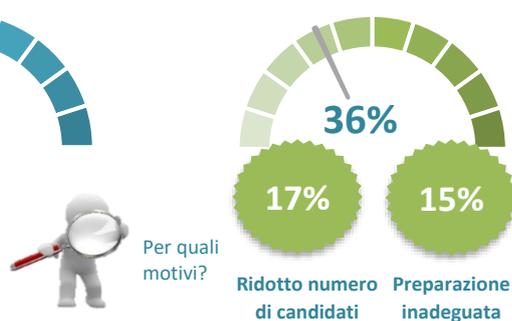


Il segno "--" indica un valore non significativo

LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

ASSEMBLATORI IN SERIE ARTICOLI IN METALLO, GOMMA E PLASTICA

Opportunità di lavoro nelle imprese
di cui **QUALIFICATI** e **DIPLOMATI PROFESSIONALI**

6.670

4.450

67%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	4.450	67%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	1.890	28%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo chimica, materiali e biotecnologie	330	5%
Totale	6.670	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



digitali



tecnologiche



green



comunicative



trasversali

Il segno "--" indica un valore non significativo

LA PREFERENZA PER I GIOVANI*

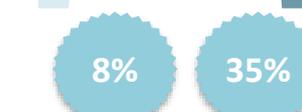


Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

ASSEMBLATORI IN SERIE DI PARTI DI MACCHINE

Opportunità di lavoro nelle imprese
di cui **QUALIFICATI** e **DIPLOMATI PROFESSIONALI**

12.820

8.980

70%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

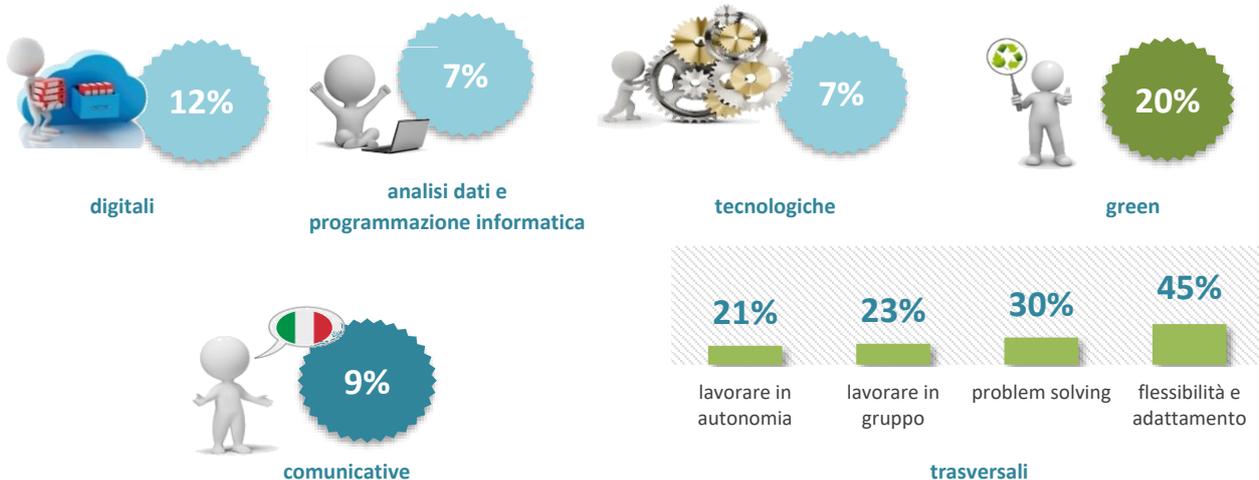


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	8.840	69%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo riparazione dei veicoli a motore	110	1%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo impianti termoidraulici	30	0,3%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	3.700	29%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	140	1%
Totale	12.820	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*

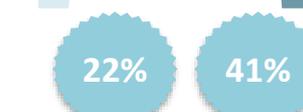


Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

ATTREZZISTI DI MACCHINE PER LA LAVORAZIONE DEL LEGNO

Opportunità di lavoro nelle imprese
di cui **QUALIFICATI** e **DIPLOMATI PROFESSIONALI**

12.610

9.780

78%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo legno	9.740	77%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	40	0,3%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	2.380	19%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	310	2%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	140	1%
Totale	12.610	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



digitali



tecnologiche



green



comunicative



lavorare in autonomia

lavorare in gruppo

problem solving

flessibilità e adattamento

trasversali

LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



31%

Ridotto numero di candidati

20%

Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



13%

Esperienza nella professione

63%

Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

ATTREZZISTI DI MACCHINE UTENSILI

Opportunità di lavoro nelle imprese
di cui **QUALIFICATI** e **DIPLOMATI PROFESSIONALI**

29.780

19.010

64%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

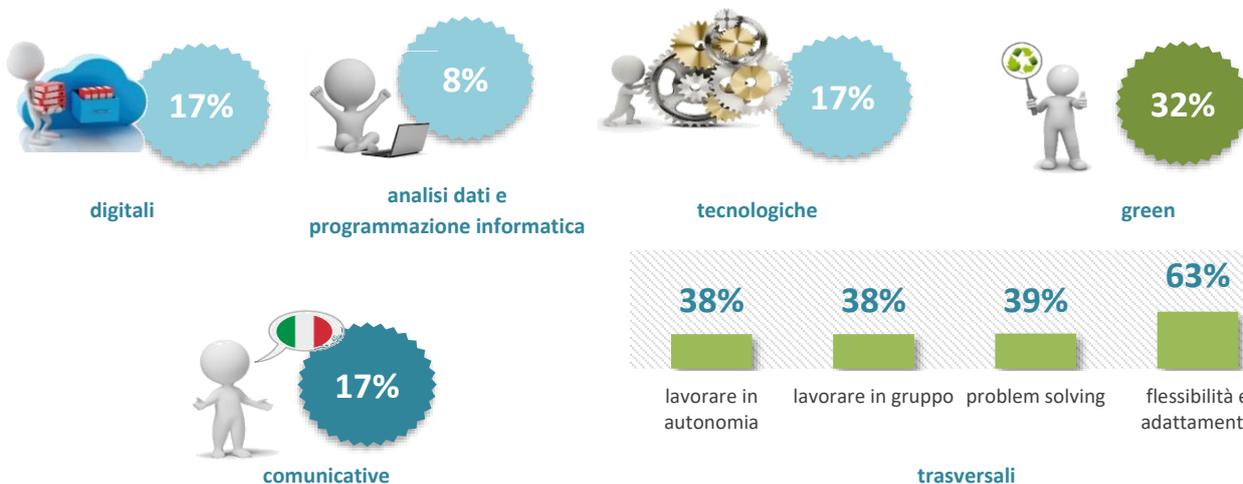


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	18.450	62%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo sistemi e servizi logistici	320	1%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettrico	160	1%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	90	0,3%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	8.400	28%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	930	3%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	1.440	5%
Totale	29.780	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



30%

Ridotto numero di candidati

26%

Preparazione inadeguata



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



29%

Esperienza nella professione

40%

Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

BARISTI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

di cui **QUALIFICATI** e
DIPLOMATI PROFESSIONALI

81.710

61.440



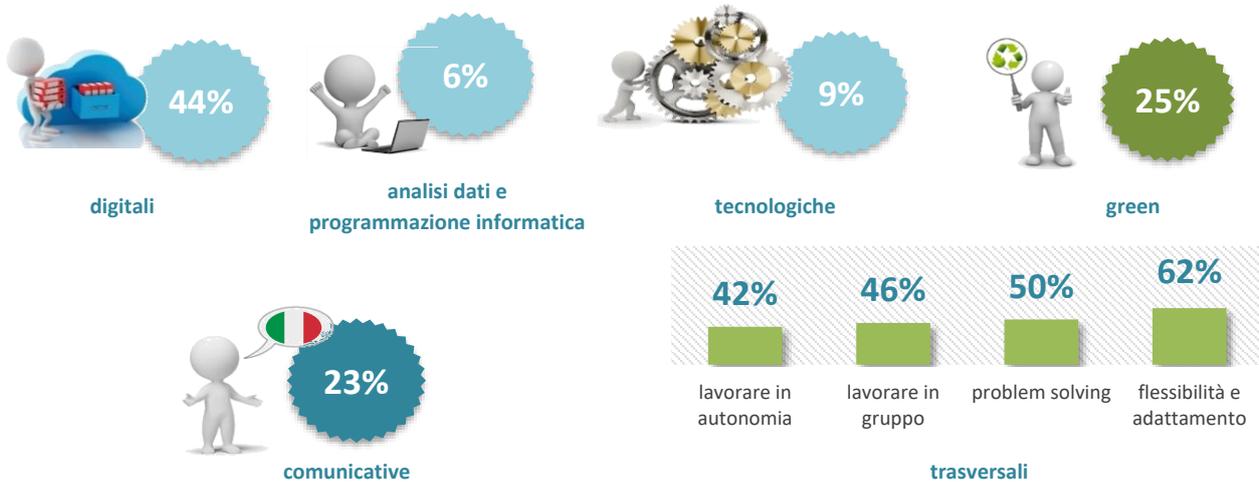
Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE		LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO		v.a.	%
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>25%</p> <p>Diploma di scuola secondaria superiore</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>75%</p> <p>Qualifica / Diploma professionale</p> </div> </div>	<p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">76%</p> <p>necessità di ulteriore formazione</p>	Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ristorazione	60.510	74%	
		Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di promozione e accoglienza	930	1%	
		Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	15.100	19%	
		Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	5.170	6%	
		Totale	81.710	100%	

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*	LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*	L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*
------------------------------	--	---------------------------------------



Per quali motivi?



*Quote % sul totale entrate della professione

BIANCHERISTI, RICAMATORI A MANO

Opportunità di lavoro nelle imprese
di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

1.970

1.320

67%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

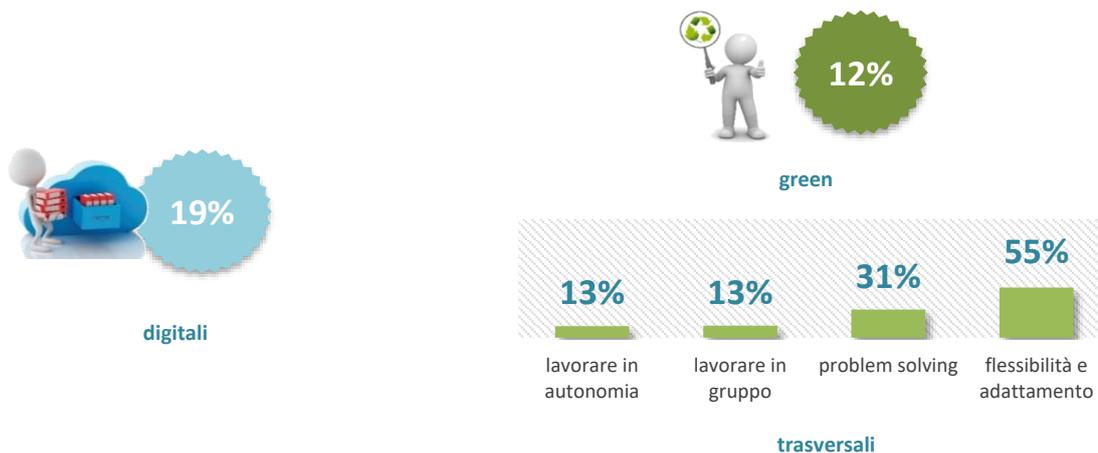


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo tessile e abbigliamento	1.320	67%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo sistema moda	630	32%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	20	1%
Totale	1.970	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



39% Ridotto numero di candidati

22% Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



22% Esperienza nella professione

67% Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

CAMERIERI

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui **QUALIFICATI** e **DIPLOMATI PROFESSIONALI**

173.080

131.540

76%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE		LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO		v.a.	%
<p>24%</p> <p>Diploma di scuola secondaria superiore</p>	<p>76%</p> <p>Qualifica / Diploma professionale</p>	Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ristorazione	119.600	69%	
		Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di promozione e accoglienza	11.940	7%	
<p>68% necessità di ulteriore formazione</p>		Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	41.170	24%	
		Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	50	--	
		Istruzione tecnica superiore (ITS)	320	--	
		Totale	173.080	100%	

Il segno "--" indica un valore non significativo

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

46%

digitali

10%

analisi dati e programmazione informatica

11%

tecnologiche

29%

green

34%

comunicative

7%

trasversali

35%

lavorare in autonomia

41%

lavorare in gruppo

55%

problem solving

62%

flessibilità e adattamento

LA PREFERENZA PER I GIOVANI*

47%

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*

13% Ridotto numero di candidati

12% Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*

10% Esperienza nella professione

62% Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

CARPENTIERI E FALEGNAMI NELL'EDILIZIA

Opportunità di lavoro nelle imprese
di cui **QUALIFICATI** e **DIPLOMATI PROFESSIONALI**

10.640

9.260

87%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

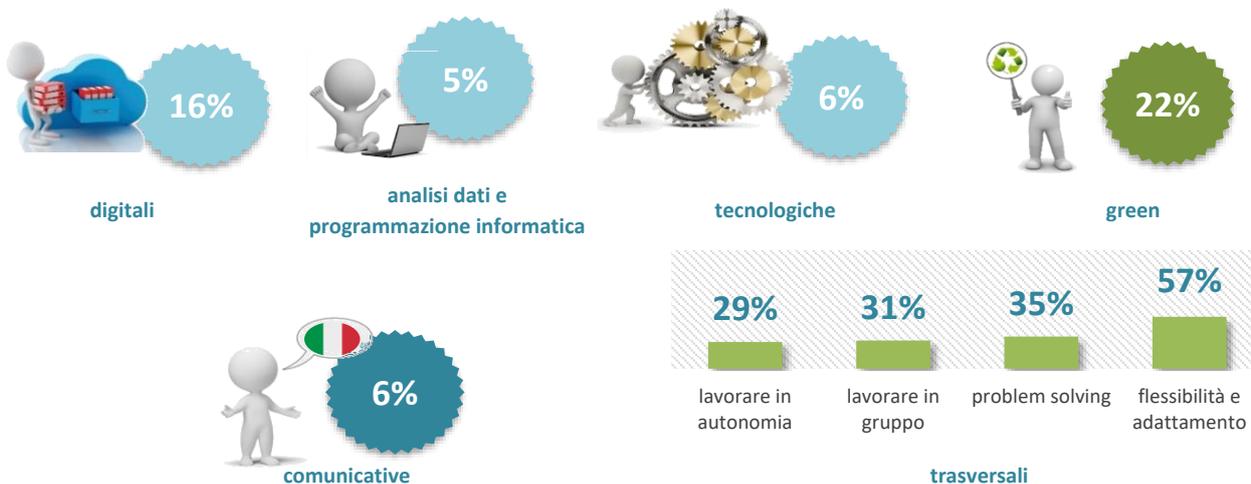


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo edile	7.240	68%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo legno	2.020	19%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	1.380	13%
Totale	10.640	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

CONDUTTORI MACCHINARI FABBRICAZIONE DI ARTICOLI IN PLASTICA

Opportunità di lavoro nelle imprese
di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

17.250

12.160

70%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



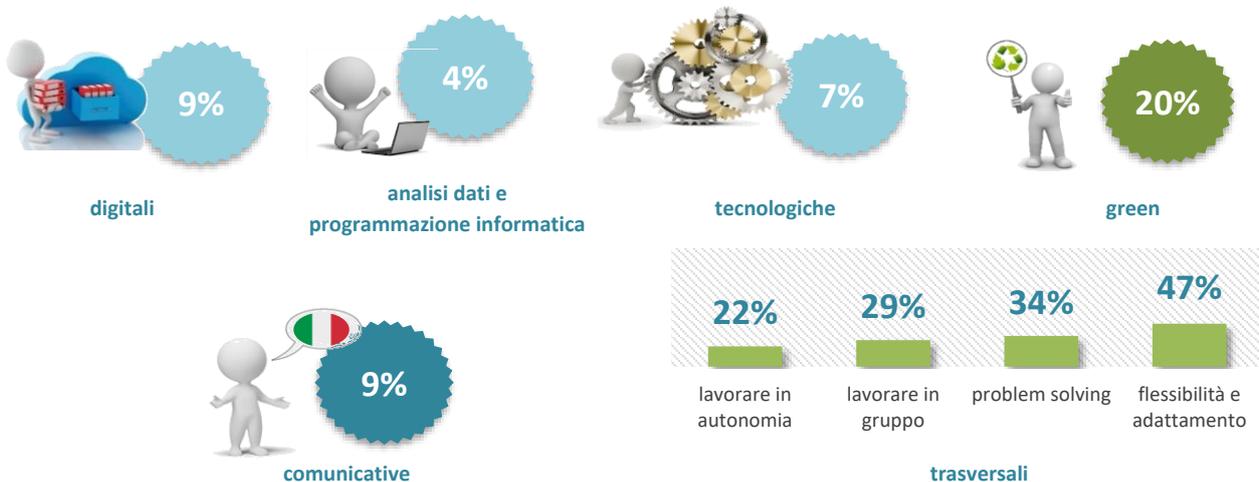
LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	12.150	70%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	5.080	29%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	--	--
Totale	17.250	100%

Il segno "--" indica un valore non significativo

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



13% Ridotto numero di candidati

10% Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



5% Esperienza nella professione

39% Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

CONDUTTORI MACCHINARI FABBRICAZIONE PRODOTTI CARTA E CARTONE

Opportunità di lavoro
nelle imprese
di cui **QUALIFICATI** e
DIPLOMATI PROFESSIONALI

3.980

2.810

71%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



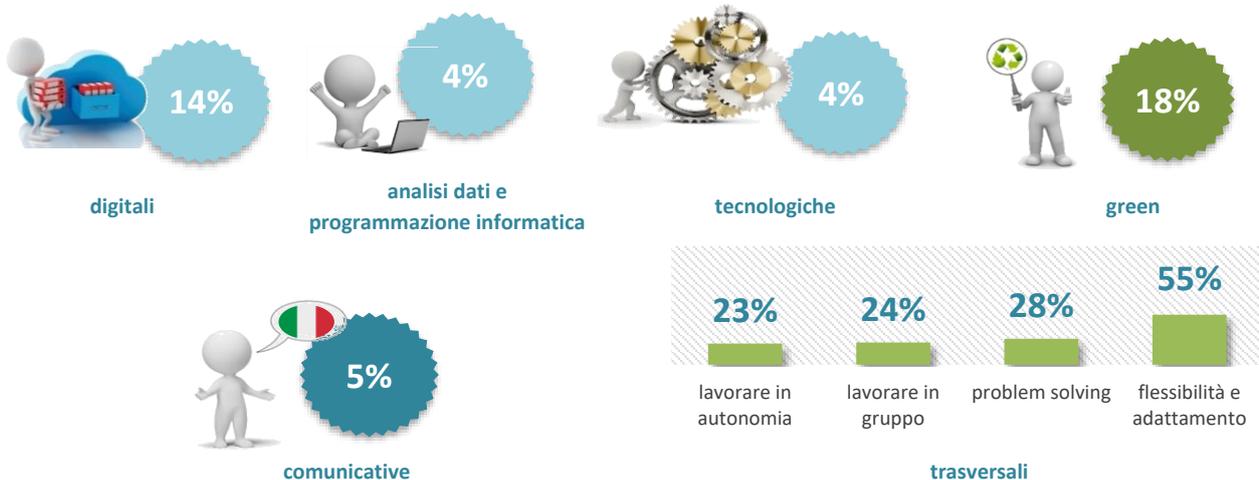
LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	1.570	40%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo grafico e cartotecnico	1.230	31%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo grafica e comunicazione	720	18%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	460	11%

Totale **3.980** **100%**

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



13% Ridotto numero di candidati

12% Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



13% Esperienza nella professione

28% Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

CONDUTTORI MACCHINARI LAVORAZIONE DI CEREALI E SPEZIE

Opportunità di lavoro nelle imprese
di cui **QUALIFICATI** e **DIPLOMATI PROFESSIONALI**

2.960

2.500

84%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

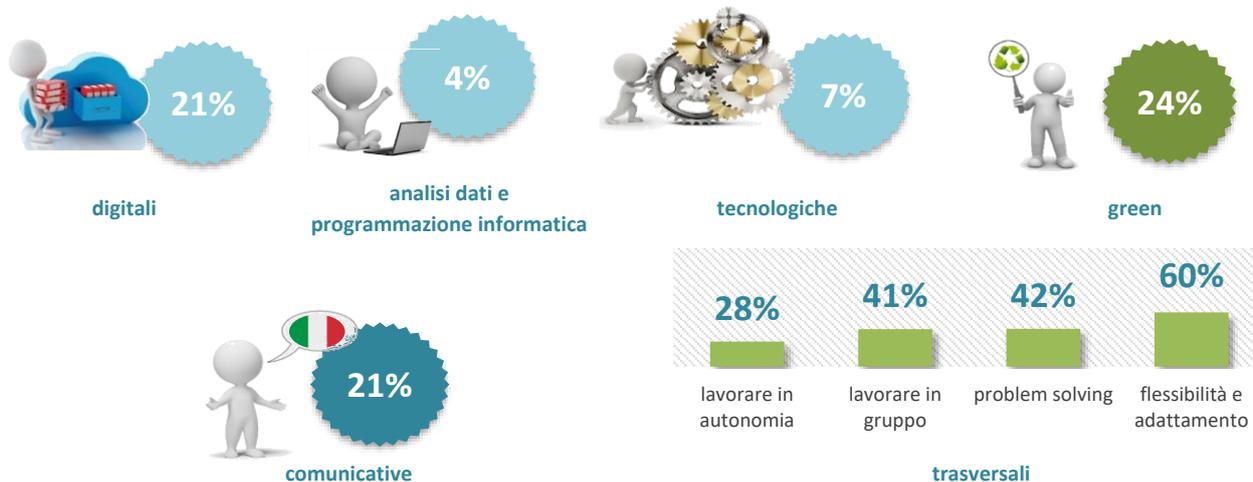


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo trasformazione agroalimentare	1.780	60%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	670	22%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo agricolo	50	2%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	460	16%
Totale	2.960	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

CONDUTTORI MACCHINARI PRODUZIONE PASTICCERIA, PRODOTTI DA FORNO

Opportunità di lavoro
nelle imprese

di cui **QUALIFICATI** e
DIPLOMATI PROFESSIONALI

10.120

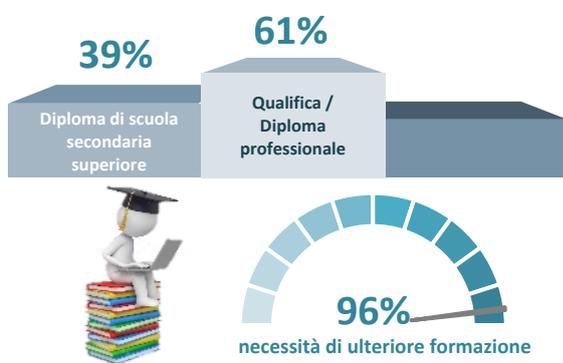
6.160

61%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

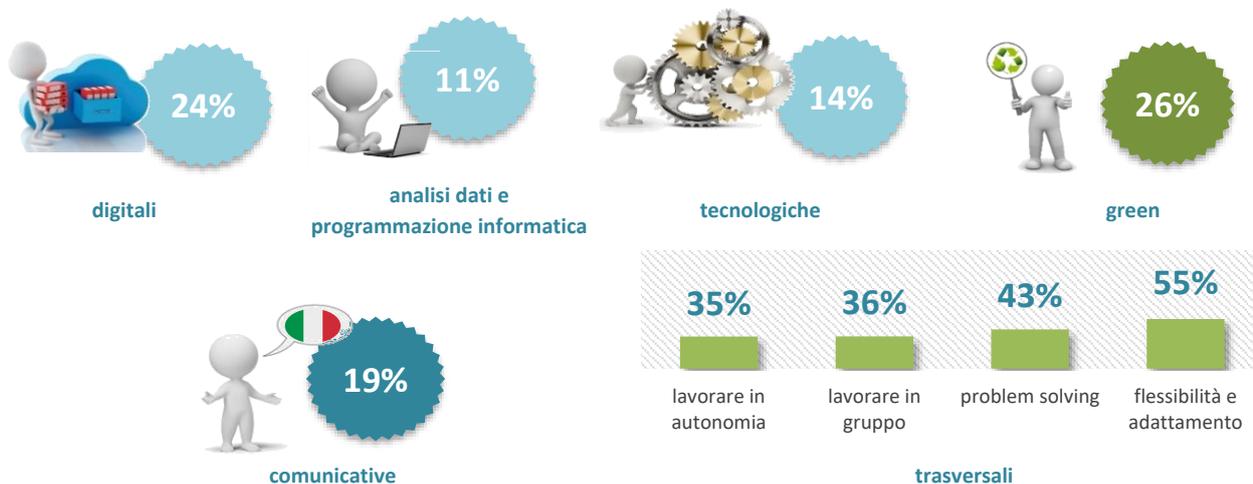


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo trasformazione agroalimentare	3.770	37%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ristorazione	1.730	17%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	670	7%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	3.490	34%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	330	3%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	140	1%
Totale	10.120	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

CONDUTTORI MACCHINARI TRATTAMENTO DI FRUTTA, VERDURE, LEGUMI, RISO

Opportunità di lavoro nelle imprese
di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

4.880

3.300

68%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

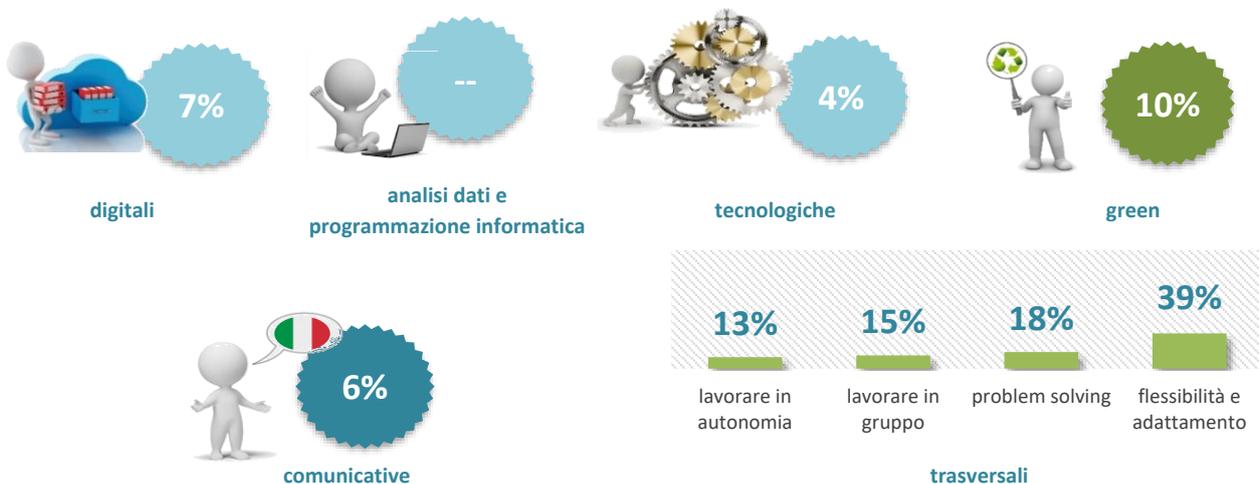


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo agricolo	2.100	43%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	650	13%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo trasformazione agroalimentare	550	12%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	1.190	24%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	390	8%
Totale	4.880	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



Il segno "--" indica un valore non significativo

LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

CONFEZIONATORI DI CAPI IN PELLE, PELLICCERIA

Opportunità di lavoro nelle imprese
di cui **QUALIFICATI** e **DIPLOMATI PROFESSIONALI**

760

560

73%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo tessile e abbigliamento	560	73%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo sistema moda	200	27%
Totale	760	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



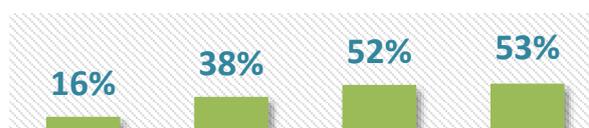
digitali



tecnologiche



comunicative



lavorare in autonomia

lavorare in gruppo

problem solving

flessibilità e adattamento

trasversali

LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



39%

Ridotto numero di candidati

35%

Preparazione inadeguata



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



40%

Esperienza nella professione

51%

Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

CONFEZIONATORI, SARTI, TAGLIATORI E MODELLISTI

Opportunità di lavoro
nelle imprese
di cui **QUALIFICATI** e
DIPLOMATI PROFESSIONALI

10.070

6.360

63%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo tessile e abbigliamento	6.360	63%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo sistema moda	3.370	34%
Diploma di liceo ad indirizzo artistico	200	2%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	140	1%
Totale	10.070	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



digitali



tecnologiche



green



comunicative



lavorare in autonomia lavorare in gruppo problem solving flessibilità e adattamento

trasversali

LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



25% Ridotto numero di candidati
25% Preparazione inadeguata



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



31% Esperienza nella professione
55% Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

CUOCHI IN ALBERGHI E RISTORANTI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

di cui **QUALIFICATI** e
DIPLOMATI PROFESSIONALI

115.100

87.640

76%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



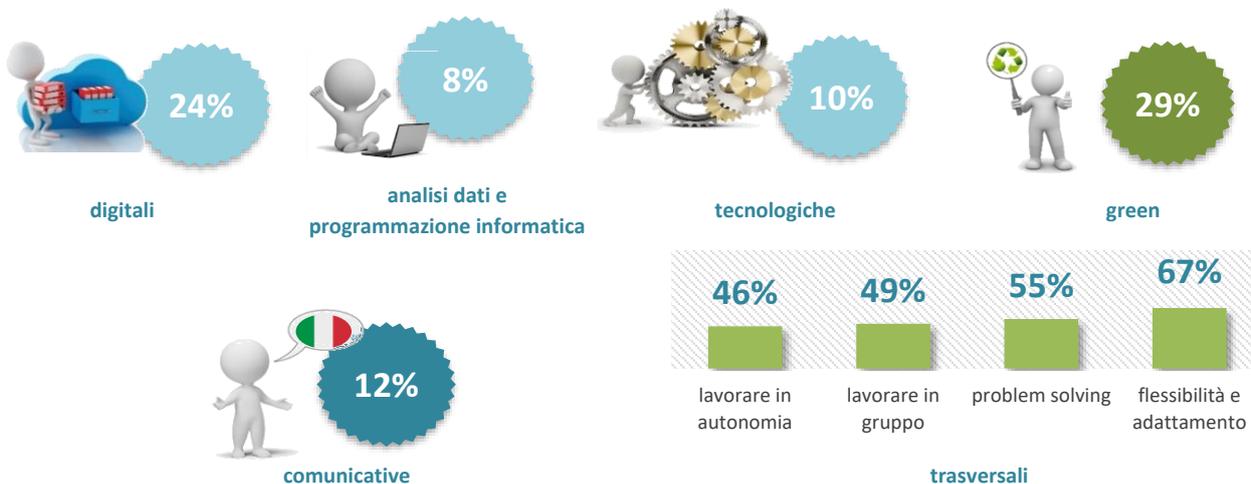
LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ristorazione	86.090	75%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo trasformazione agroalimentare	1.520	1%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di promozione e accoglienza	30	--
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	25.090	22%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	2.370	2%
Totale	115.100	100%

Il segno "--" indica un valore non significativo

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



17%
Ridotto numero di candidati

14%
Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



21%
Esperienza nella professione

57%
Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

ELETRICISTI NELLE COSTRUZIONI CIVILI

Opportunità di lavoro nelle imprese
di cui **QUALIFICATI** e **DIPLOMATI PROFESSIONALI**

51.970

34.220

66%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

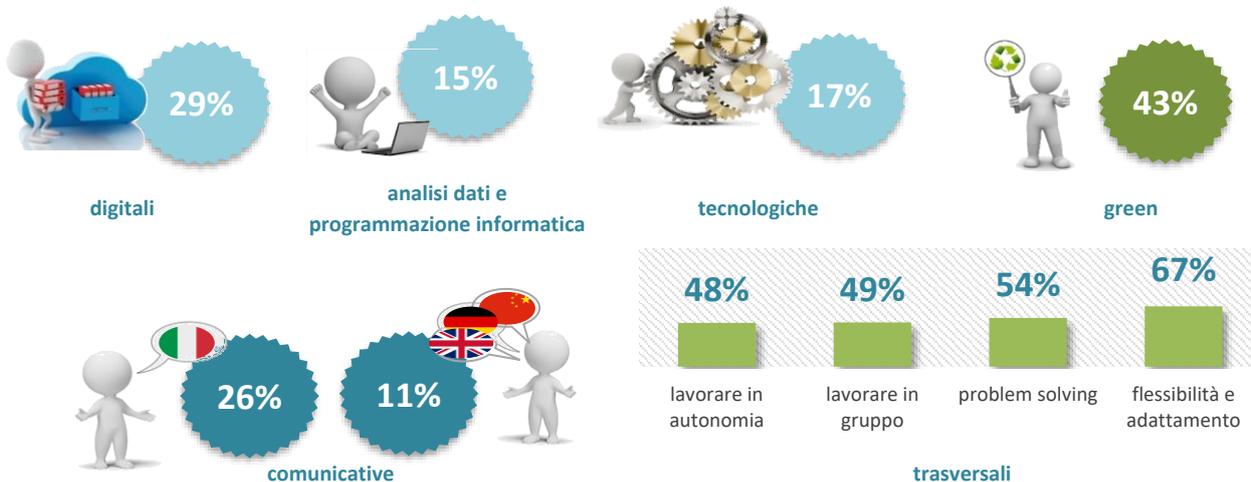


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettrico	31.690	61%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettronico	2.050	4%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo edile	230	0,4%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	250	0,5%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	14.900	29%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	90	0,2%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	2.760	5%
Totale	51.970	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



26% Ridotto numero di candidati

16% Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



23% Esperienza nella professione

59% Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

ESTETISTI E TRUCCATORI

Opportunità di lavoro
nelle imprese
di cui QUALIFICATI e
DIPLOMATI PROFESSIONALI

3.770

3.770

100%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

100%

Qualifica /
Diploma
professionale



LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo benessere	3.770	100%

Totale	3.770	100%
--------	-------	------

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



digitali



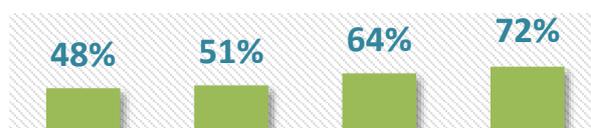
tecnologiche



green



comunicative



48%
lavorare in
autonomia

51%
lavorare in
gruppo

64%
problem solving

72%
flessibilità e
adattamento

trasversali

LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali
motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Ridotto numero
di candidati

Preparazione
inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Esperienza nella
professione

Esperienza
nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

FABBRI, LINGOTTAI E OPERATORI PRESSE PER FORGIARE

Opportunità di lavoro nelle imprese di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

750

600

80%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	600	80%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, meccatronica ed energia	100	13%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	50	7%
Totale	750	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



digitali



tecnologiche



green



comunicative



trasversali

LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



21%
Ridotto numero di candidati

21%
Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



23%
Esperienza nella professione

54%
Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

FINITORI DI RIVESTIMENTI METALLICI, GALVANOPLASTICA

Opportunità di lavoro nelle imprese di cui **QUALIFICATI** e **DIPLOMATI PROFESSIONALI**

950

570

60%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



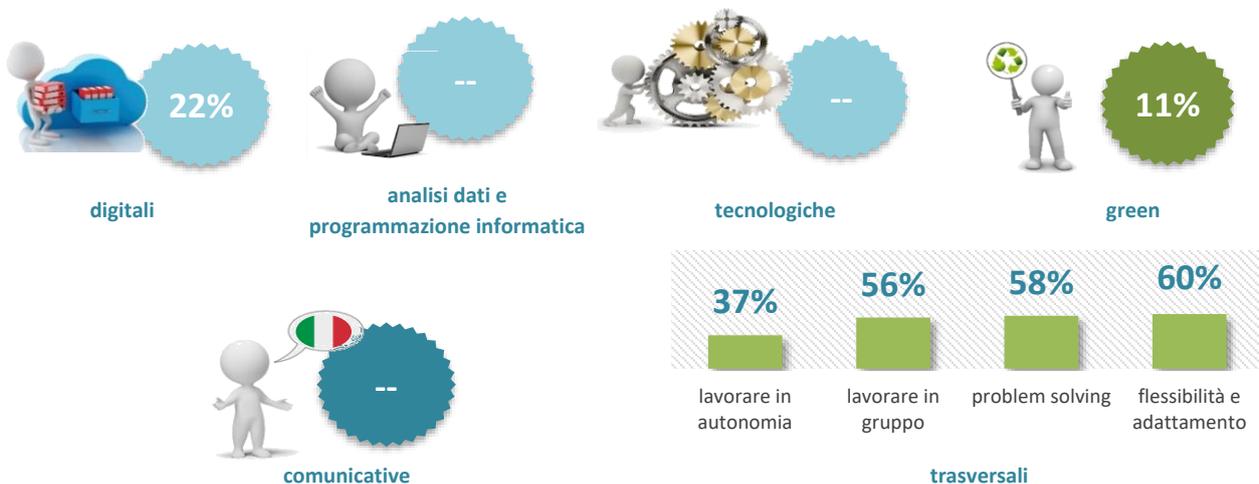
LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ambientale e chimico	370	38%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	210	22%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, meccatronica ed energia	380	39%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	--	--
Totale	950	100%

Il segno "--" indica un valore non significativo

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



Il segno "--" indica un valore non significativo

LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



27% Ridotto numero di candidati

27% Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



27% Esperienza nella professione

17% Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

IDRAULICI E POSATORI TUBAZIONI IDRAULICHE E DEL GAS

Opportunità di lavoro nelle imprese
di cui **QUALIFICATI** e **DIPLOMATI PROFESSIONALI**

23.520

18.610

79%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

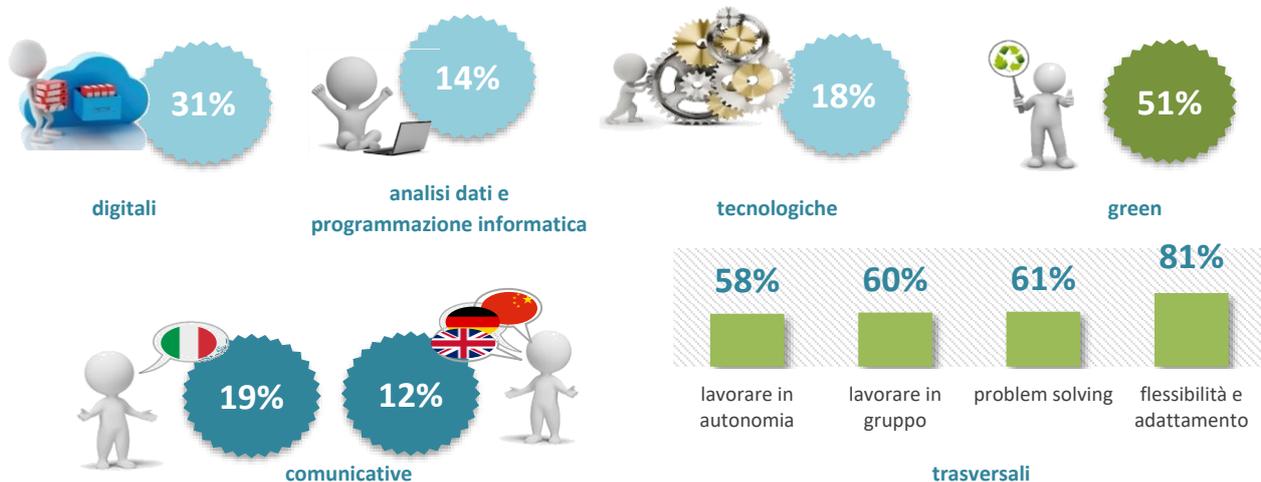


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo impianti termoidraulici	18.600	79%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	4.720	20%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	190	1%
Totale	23.520	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

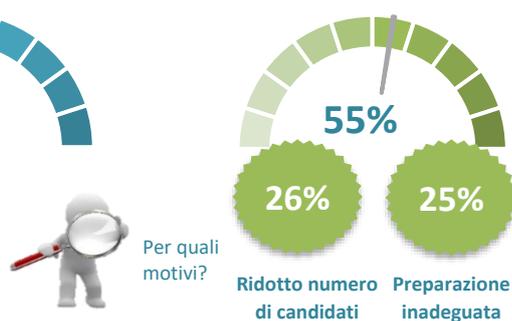
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

INSTALLATORI DI LINEE ELETTRICHE, RIPARATORI E CAVISTI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

di cui QUALIFICATI e
DIPLOMATI PROFESSIONALI

4.930

2.760

56%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettrico	2.470	50%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo edile	290	6%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	1.650	33%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	310	6%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	20	0,5%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	190	4%
Totale	4.930	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



digitali



tecnologiche



green



comunicative



lavorare in autonomia lavorare in gruppo problem solving flessibilità e adattamento

trasversali

LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



29%

Ridotto numero di candidati

25%

Preparazione inadeguata



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



26%

Esperienza nella professione

55%

Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

INSTALLATORI E RIPARATORI APPAR. ELETTRICI, Elettromeccanici

Opportunità di lavoro nelle imprese
di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

21.300

11.760

55%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettrico	8.550	40%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	2.800	13%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo riparazione dei veicoli a motore	360	2%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	40	0,2%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	6.880	32%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	1.140	5%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	120	1%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	1.400	7%
Totale	21.300	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



digitali



analisi dati e programmazione informatica



tecnologiche



green



comunicative



lavorare in autonomia

lavorare in gruppo

problem solving

flessibilità e adattamento

trasversali

LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



30%

Ridotto numero di candidati

19%

Preparazione inadeguata



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



28%

Esperienza nella professione

50%

Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

LASTROFERRATORI

Opportunità di lavoro nelle imprese
di cui **QUALIFICATI** e **DIPLOMATI PROFESSIONALI**

5.190

3.770



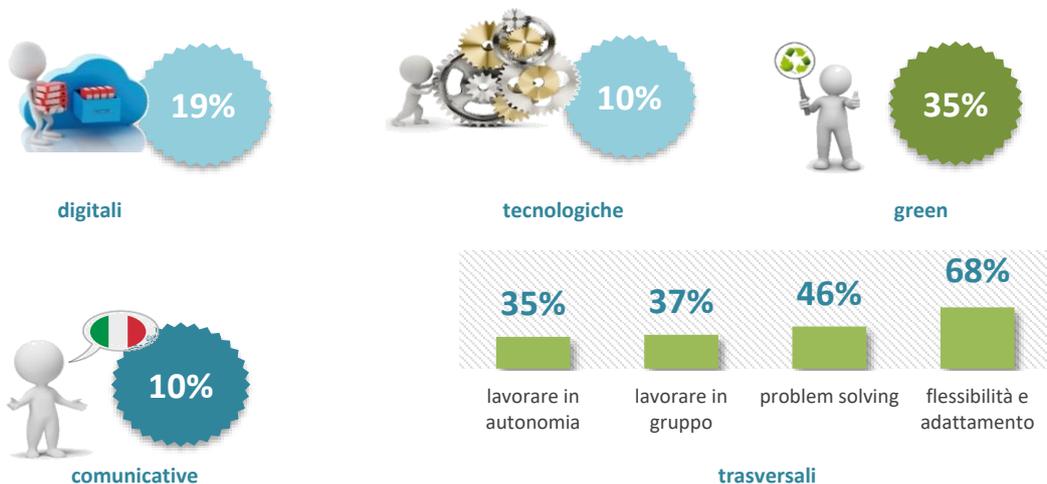
Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE		LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO		v.a.	%
27%	73%	1%	Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	2.200	43%
Diploma di scuola secondaria superiore	Qualifica / Diploma professionale	Istruzione tecnica superiore (ITS)	Qualifica e diploma professionale ad indirizzo riparazione dei veicoli a motore	1.570	30%
			Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	1.320	26%
			Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	50	1%
			Istruzione tecnica superiore (ITS)	40	1%
Totale				5.190	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



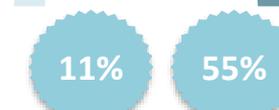
LA PREFERENZA PER I GIOVANI*	LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*	L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*
-------------------------------------	---	--



Per quali motivi?



Ridotto numero di candidati Preparazione inadeguata



Esperienza nella professione Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

MACELLAI, PESCIAIOLI

Opportunità di lavoro nelle imprese
di cui **QUALIFICATI** e **DIPLOMATI PROFESSIONALI**

7.920

5.530

70%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

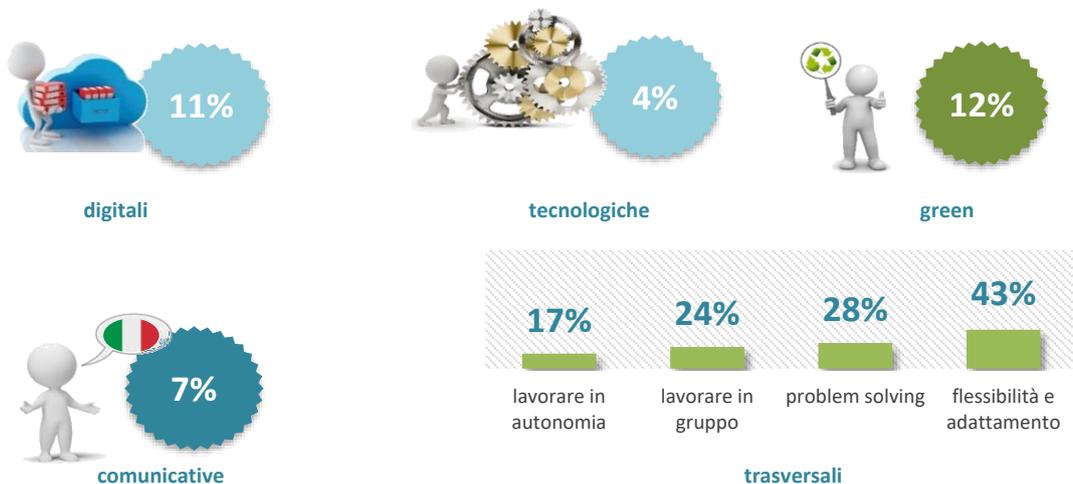


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo trasformazione agroalimentare	3.920	50%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ristorazione	1.610	20%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	2.360	30%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	40	0,5%
Totale	7.920	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



22%

Ridotto numero di candidati

10%

Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



9%

Esperienza nella professione

26%

Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

MECCANICI ARTIGIANALI, RIPARATORI DI AUTOMOBILI

Opportunità di lavoro nelle imprese
di cui **QUALIFICATI** e **DIPLOMATI PROFESSIONALI**

25.840

19.830

77%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

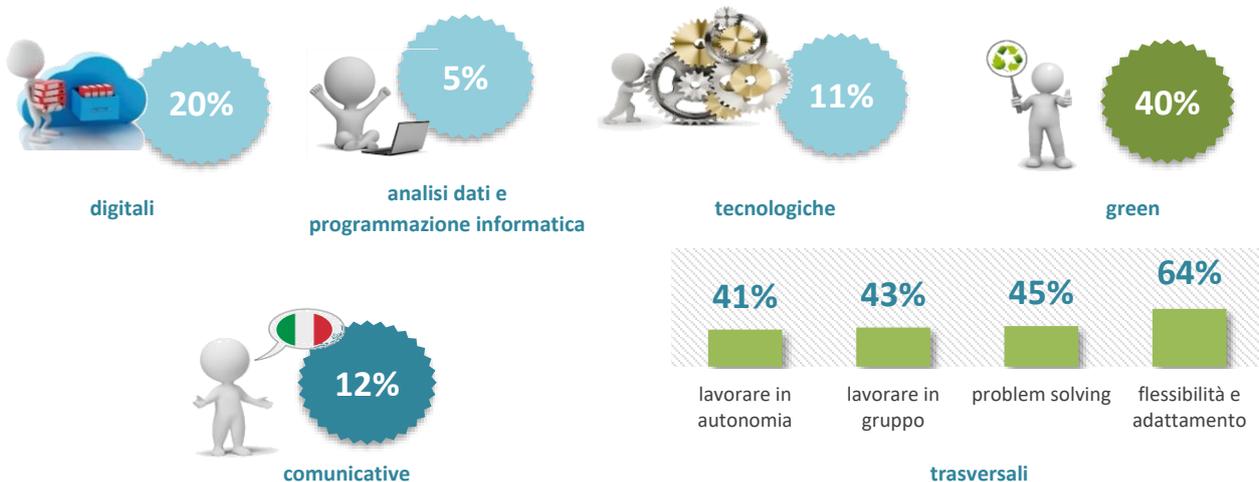


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	11.140	43%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo riparazione dei veicoli a motore	8.690	34%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	4.300	17%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	290	1%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	1.420	5%
Totale	25.840	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



26%

Ridotto numero di candidati

25%

Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



20%

Esperienza nella professione

53%

Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

MECCANICI E MONTATORI APPAR.Industr. TERMOIDRAULICI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

di cui **QUALIFICATI** e
DIPLOMATI PROFESSIONALI

1.160

910

79%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



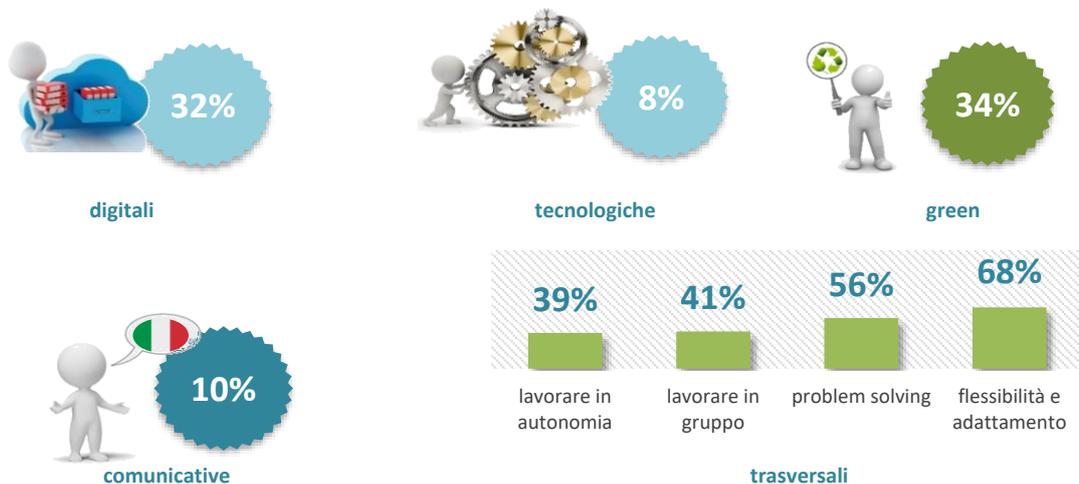
LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo impianti termoidraulici	790	68%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	100	9%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettrico	20	2%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	240	21%

Totale 1.160 100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

MONTATORI DI CARPENTERIA METALLICA

Opportunità di lavoro nelle imprese
di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

29.000

24.360

84%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



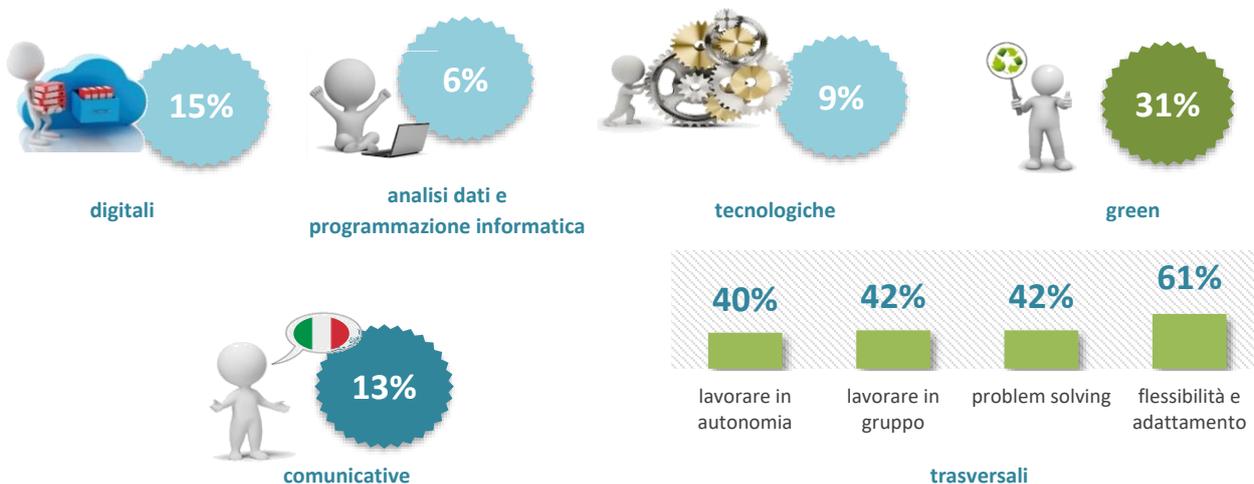
87%
necessità di ulteriore formazione

LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	24.300	84%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo edile	20	0,1%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	50	0,2%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	4.470	15%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	160	1%
Totale	29.000	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



21%

Ridotto numero di candidati

18%

Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



20%

Esperienza nella professione

55%

Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

MURATORI IN PIETRA, MATTONI, REFRATTARI

Opportunità di lavoro
nelle imprese
di cui **QUALIFICATI** e
DIPLOMATI PROFESSIONALI

99.230

88.710

89%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo edile	88.710	89%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	10.520	11%
Totale	99.230	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

OPERAI SPECIALIZZATI DELLE CALZATURE

Opportunità di lavoro nelle imprese
di cui **QUALIFICATI** e **DIPLOMATI PROFESSIONALI**

4.470

2.890

65%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo calzature e pelletteria	2.720	61%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	170	4%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo sistema moda	1.240	27%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	130	3%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	220	5%
Totale	4.470	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



20%

Ridotto numero di candidati

17%

Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



34%

Esperienza nella professione

50%

Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

OPERATORI DI CATENE DI MONTAGGIO AUTOMATIZZATE

Opportunità di lavoro nelle imprese
di cui **QUALIFICATI** e **DIPLOMATI PROFESSIONALI**

6.450

3.300

51%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

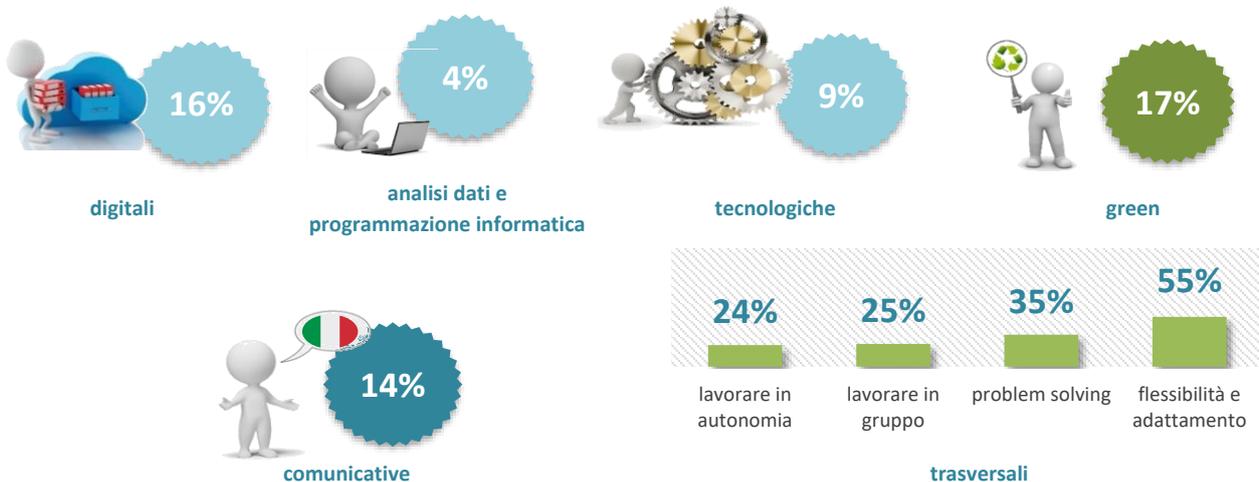


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	2.700	42%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo tessile e abbigliamento	600	9%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	2.820	44%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	240	4%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	80	1%
Totale	6.450	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



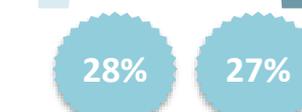
Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Ridotto numero di candidati
Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Esperienza nella professione
Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

ORAFI, GIOIELLIERI

Opportunità di lavoro nelle imprese
di cui **QUALIFICATI** e **DIPLOMATI PROFESSIONALI**

2.760

1.430



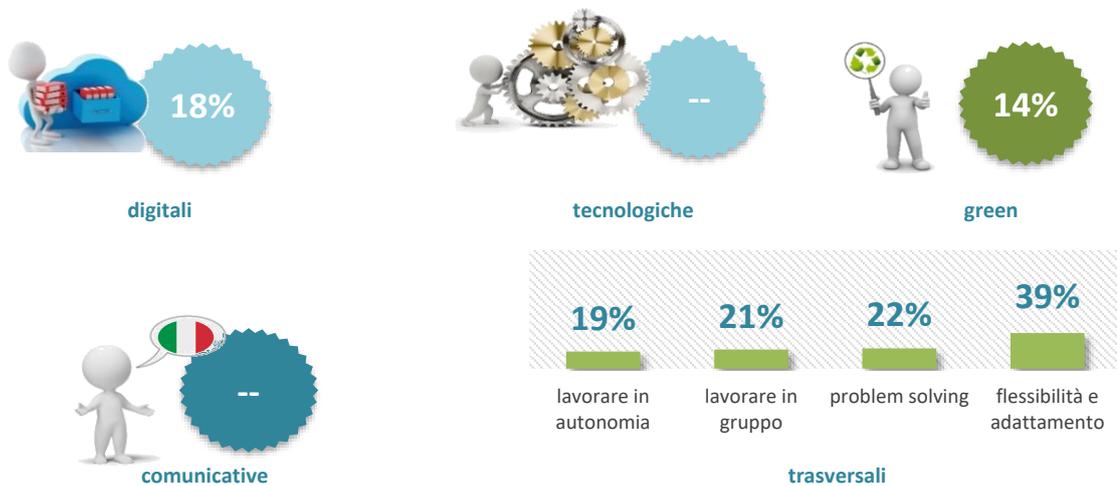
Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE		LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO		v.a.	%
	Diploma di scuola secondaria superiore	Qualifica e diploma professionale ad indirizzo lavorazioni artistiche	1.430	52%	
	Qualifica / Diploma professionale	Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	1.330	48%	
<p>95% necessità di ulteriore formazione</p>		Totale	2.760	100%	

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



Il segno "--" indica un valore non significativo

LA PREFERENZA PER I GIOVANI*	LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*	L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*
------------------------------	--	---------------------------------------



*Quote % sul totale entrate della professione

PANETTIERI E PASTAI ARTIGIANALI

Opportunità di lavoro nelle imprese
di cui **QUALIFICATI** e **DIPLOMATI PROFESSIONALI**

9.810

7.540

77%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo trasformazione agroalimentare	4.960	51%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ristorazione	2.580	26%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	2.270	23%

Totale 9.810 100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



digitali



tecnologiche



green



comunicative



lavorare in autonomia lavorare in gruppo problem solving flessibilità e adattamento

trasversali

LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



31%

Ridotto numero di candidati

11%

Preparazione inadeguata



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



16%

Esperienza nella professione

47%

Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

PASTICCIERI, GELATAI E CONSERVIERI ARTIGIANALI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

di cui QUALIFICATI e
DIPLOMATI PROFESSIONALI

10.060

8.040

80%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ristorazione	5.150	51%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo trasformazione agroalimentare	2.840	28%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo agricolo	40	0,4%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	1.770	18%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	250	2%
Totale	10.060	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



digitali



tecnologiche



green



comunicative



lavorare in autonomia

lavorare in gruppo

problem solving

flessibilità e adattamento

trasversali

LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



21%

Ridotto numero di candidati

5%

Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



17%

Esperienza nella professione

34%

Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

PAVIMENTATORI E POSATORI DI RIVESTIMENTI

Opportunità di lavoro nelle imprese
di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

3.890

2.390

61%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo edile	2.210	56%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo legno	150	4%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ambientale e chimico	40	1%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	1.410	36%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	100	3%
Totale	3.890	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



digitali



tecnologiche



green



comunicative



lavorare in autonomia lavorare in gruppo problem solving flessibilità e adattamento

trasversali

LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



29%

Ridotto numero di candidati

4%

Preparazione inadeguata



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



13%

Esperienza nella professione

75%

Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

PITTORI, STUCCATORI, LACCATORI E DECORATORI

Opportunità di lavoro nelle imprese
di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

2.710

2.140

79%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo edile	2.050	76%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo lavorazioni artistiche	90	3%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	530	20%
Nessun titolo di studio	40	1%
Totale	2.710	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



digitali



tecnologiche



green



comunicative



lavorare in autonomia lavorare in gruppo problem solving flessibilità e adattamento

trasversali

LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

SALDATORI E TAGLIATORI A FIAMMA

Opportunità di lavoro nelle imprese
di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

8.760

7.130

81%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	6.930	79%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo riparazione dei veicoli a motore	200	2%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo impianti termoidraulici	--	--
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	1.620	18%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	--	--
Totale	8.760	100%

Il segno "--" indica un valore non significativo

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



digitali



tecnologiche



green



comunicative



lavorare in autonomia lavorare in gruppo problem solving flessibilità e adattamento

trasversali

LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



30%

Ridotto numero di candidati

29%

Preparazione inadeguata



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



51%

Esperienza nella professione

42%

Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

SPECIALISTI DI SALDATURA ELETTRICA E A NORME ASME

Opportunità di lavoro nelle imprese
di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

8.460

7.370

87%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	7.370	87%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	1.090	13%
Totale	8.460	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



digitali



tecnologiche



green



comunicative



lavorare in autonomia lavorare in gruppo problem solving flessibilità e adattamento

trasversali

LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



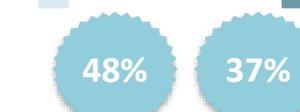
Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Ridotto numero di candidati Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Esperienza nella professione Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

TAPPEZZIERI E MATERASSAI

Opportunità di lavoro nelle imprese
di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

1.630

1.190

73%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo tessile e abbigliamento	1.190	73%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo sistema moda	440	27%
Totale	1.630	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



digitali



green



comunicative



lavorare in autonomia

lavorare in gruppo

problem solving

flessibilità e adattamento

trasversali

LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

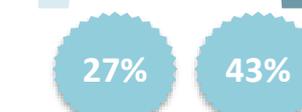
LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Ridotto numero di candidati

Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Esperienza nella professione

Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

VALIGIAI, BORSETTIERI

Opportunità di lavoro nelle imprese
di cui **QUALIFICATI** e **DIPLOMATI PROFESSIONALI**

3.660

2.600



Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE		LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO	v.a.	%
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: #00728f;">29%</p> <p style="font-size: 12px;">Diploma di scuola secondaria superiore</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: #00728f;">71%</p> <p style="font-size: 12px;">Qualifica / Diploma professionale</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: #00728f;">81%</p> <p style="font-size: 12px;">necessità di ulteriore formazione</p> </div>	<p>Qualifica e diploma professionale ad indirizzo calzature e pelletteria</p>	2.600	71%	
	<p>Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo sistema moda</p>	1.060	29%	
Totale		3.660	100%	

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



digitali



tecnologiche



green



comunicative

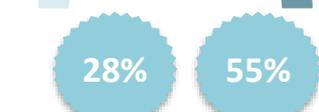


trasversali

LA PREFERENZA PER I GIOVANI*	LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*	L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*
------------------------------	--	---------------------------------------



Per quali motivi?



*Quote % sul totale entrate della professione

VERNICIATORI ARTIGIANALI ED INDUSTRIALI

Opportunità di lavoro nelle imprese
di cui **QUALIFICATI** e **DIPLOMATI PROFESSIONALI**

4.470

3.070

69%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	1.860	42%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo riparazione dei veicoli a motore	820	18%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo legno	390	9%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	850	19%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	550	12%
Totale	4.470	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



digitali



tecnologiche



green



comunicative



lavorare in autonomia lavorare in gruppo problem solving flessibilità e adattamento

trasversali

LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Ridotto numero di candidati Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Esperienza nella professione Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

Allegati

- [↗ Qualifiche e diplomi professionali](#)
- [↗ Corrispondenza tra settori Excelsior e classificazione Ateco delle attività economiche ISTAT](#)
- [↗ Link utili](#)

QUALIFICHE E DIPLOMI PROFESSIONALI

Indirizzi e titoli di studio

(Gli indirizzi di studio rappresentano una aggregazione dei corsi di formazione professionale triennale previsti formalmente dell'Accordo Stato-Regioni del 1 Agosto 2019)

Indirizzo agricolo

Operatore/tecnico agricolo

Indirizzo ambientale e chimico

Operatore delle produzioni chimiche

Operatore/tecnico di gestione delle acque e risanamento ambientale

Tecnico delle energie rinnovabili

Indirizzo amministrativo segretariale

Operatore/tecnico ai servizi di impresa

Indirizzo animazione e spettacolo

Tecnico dei servizi di animazione turistica, sportiva e del tempo libero

Tecnico degli allestimenti e della produzione degli impianti nello spettacolo

Indirizzo benessere

Operatore/tecnico del benessere (acconciatura/estetica)

Indirizzo calzature e pelletteria

Operatore delle calzature

Operatore/tecnico alle lavorazioni di pelletteria

Indirizzo edile

Operatore/tecnico edile

Indirizzo elettrico

Operatore/tecnico elettrico

Indirizzo elettronico

Operatore/tecnico informatico

Indirizzo grafico e cartotecnico

Operatore/tecnico grafico

Indirizzo impianti termoidraulici

Operatore/tecnico termoidraulico

Indirizzo lavorazioni artistiche

Operatore/tecnico alle lavorazioni dell'oro e dei metalli preziosi

Operatore/tecnico dei materiali lapidei

Indirizzo legno

Operatore/tecnico del legno

Indirizzo meccanico

Operatore meccanico

Tecnico meccanico - programmazione e gestione impianti di produzione

Tecnico meccanico - automazione industriale

Tecnico meccanico - lavorazione ferro e metalli

Tecnico meccanico - modellazione e fabbricazione digitale

Indirizzo riparazione dei veicoli a motore

Operatore/tecnico alla riparazione dei veicoli a motore

Indirizzo ristorazione

Operatore/tecnico della ristorazione (cucina, pasticceria, sala bar)

Indirizzo servizi di promozione e accoglienza

Operatore/tecnico ai servizi di promozione e accoglienza

Indirizzo servizi di vendita

Operatore/tecnico ai servizi di vendita

Indirizzo sistemi e servizi logistici

Operatore/tecnico dei servizi logistici

Indirizzo tessile e abbigliamento

Operatore/tecnico dell'abbigliamento e prodotti tessili per la casa

Operatore/tecnico delle lavorazioni tessili

Indirizzo trasformazione agroalimentare

Operatore/tecnico delle produzioni alimentari

Operatore/tecnico del mare e delle acque interne

**CORRISPONDENZA TRA I SETTORI EXCELSIOR E
LA CLASSIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ ECONOMICHE ISTAT (ATECO 2007)**

Settori Excelsior	Divisioni e gruppi di attività ateco 2007
Estrazione di minerali	05 estrazione di carbone (esclusa torba)
	06 estrazione di petrolio greggio e di gas naturale
	07 estrazione di minerali metalliferi
	08 altre attività di estrazione di minerali da cave e miniere
	09 attività dei servizi di supporto all'estrazione
Industrie alimentari, delle bevande e del tabacco	10 industrie alimentari
	11 industria delle bevande
	12 industria del tabacco
Industrie tessili, dell'abbigliamento e delle calzature	13 industrie tessili
	14 confezione di articoli di abbigliamento; confezione di articoli in pelle e pelliccia
	15 fabbricazione di articoli in pelle e simili
Industrie del legno e del mobile	16 industria del legno e dei prodotti in legno e sughero (esclusi i mobili); fabbricazione di articoli in paglia e materiali da intreccio
	31 fabbricazione di mobili
Industrie della carta, cartotecnica e stampa	17 fabbricazione di carta e di prodotti di carta
	18 stampa e riproduzione di supporti registrati
Industrie chimiche, farmaceutiche e petrolifere	19 fabbricazione di coke e prodotti derivanti dalla raffinazione del petrolio
	20 fabbricazione di prodotti chimici
	21 fabbricazione di prodotti farmaceutici di base e preparati farmaceutici
Industrie della gomma e delle materie plastiche	22 fabbricazione di articoli in gomma e materie plastiche
Industrie della lavorazione dei minerali non metalliferi	23 fabbricazione di altri prodotti della lavorazione di minerali non metalliferi
Industrie metallurgiche e dei prodotti in metallo	24 metallurgia
	25 fabbricazione di prodotti in metallo (esclusi macchinari e attrezzature)
Industrie della fabbricazione di macchinari e attrezzature e dei mezzi di trasporto	28 fabbricazione di macchinari ed apparecchiature nca
	29 fabbricazione di autoveicoli, rimorchi e semirimorchi
	30 fabbricazione di altri mezzi di trasporto
	33 riparazione, manutenzione ed installazione di macchine ed apparecchiature
	95 riparazione di computer e di beni per uso personale e per la casa
Industrie elettriche, elettroniche, ottiche e medicali	26 fabbricazione di computer e prodotti di elettronica e ottica; apparecchi elettromedicali, apparecchi di misurazione e di orologi
	27 fabbricazione di apparecchiature elettriche ed apparecchiature per uso domestico non elettriche
	325 fabbricazione di strumenti e forniture mediche e dentistiche
Industrie dei beni per la casa, per il tempo libero e altre manifatturiere	321 fabbricazione di gioielleria, bigiotteria e articoli connessi; lavorazione delle pietre preziose
	322 fabbricazione di strumenti musicali
	323 fabbricazione di articoli sportivi
	324 fabbricazione di giochi e giocattoli
	329 industrie manifatturiere nca
Public utilities (energia, gas, acqua, ambiente)	35 fornitura di energia elettrica, gas, vapore e aria condizionata
	36 raccolta, trattamento e fornitura di acqua
	37 gestione delle reti fognarie
	38 attività di raccolta, trattamento e smaltimento rifiuti; recupero materiali
	39 attività di risanamento e altri servizi di gestione dei rifiuti
Costruzioni	41 costruzione di edifici
	42 ingegneria civile
	43 lavori di costruzione specializzati

Settori Excelsior	Divisioni e gruppi di attività ateco 2007	
Commercio e riparazione di autoveicoli e motocicli	45	commercio e riparazione di autoveicoli e motocicli
Commercio all'ingrosso	46	commercio all'ingrosso (escluso quello di autoveicoli e di motocicli)
Commercio al dettaglio	47	commercio al dettaglio (escluso quello di autoveicoli e di motocicli)
Servizi di alloggio e ristorazione; servizi turistici	55	alloggio
	56	attività dei servizi di ristorazione
	79	attività dei servizi delle agenzie di viaggio, dei tour operator e servizi di prenotazione e attività connesse
Servizi di trasporto, logistica e magazzinaggio	49	trasporto terrestre e trasporto mediante condotte
	50	trasporto marittimo e per vie d'acqua
	51	trasporto aereo
	52	magazzinaggio e attività di supporto ai trasporti
	53	servizi postali e attività di corriere
Servizi dei media e della comunicazione	58	attività editoriali
	59	attività di produzione cinematografica, di video e di programmi televisivi, di registrazioni musicali e sonore
	60	attività di programmazione e trasmissione
	639	altre attività dei servizi d'informazione
Servizi informatici e delle telecomunicazioni	61	telecomunicazioni
	62	produzione di software, consulenza informatica e attività connesse
	631	elaborazione dei dati, hosting e attività connesse; portali web
Servizi avanzati di supporto alle imprese	69	attività legali e contabilità
	70	attività di direzione aziendale e di consulenza gestionale
	71	attività degli studi di architettura e ingegneria; collaudi e analisi tecniche
	72	ricerca scientifica e sviluppo
	73	pubblicità e ricerche di mercato
	74	altre attività professionali, scientifiche e tecniche
	78	attività di ricerca, selezione, fornitura di personale
	78	attività di ricerca, selezione, fornitura di personale
Servizi finanziari e assicurativi	64	attività di servizi finanziari (escluse le assicurazioni e i fondi pensione)
	65	assicurazioni, riassicurazioni e fondi pensione (escluse le assicurazioni sociali obbligatorie)
	66	attività ausiliarie dei servizi finanziari e delle attività assicurative
Servizi operativi di supporto alle imprese e alle persone	68	attività immobiliari
	77	attività di noleggio e leasing operativo
	80	servizi di vigilanza e investigazione
	81	attività di servizi per edifici e paesaggio
	82	attività di supporto per le funzioni d'ufficio e altri servizi di supporto alle imprese
Istruzione e servizi formativi privati	85	istruzione
Sanità, assistenza sociale e servizi sanitari privati	86	assistenza sanitaria
	87	servizi di assistenza sociale residenziale
	88	assistenza sociale non residenziale
	75	servizi veterinari
Servizi culturali, sportivi e altri servizi alle persone	90	attività creative, artistiche e di intrattenimento
	91	attività di biblioteche, archivi, musei ed altre attività culturali
	92	attività riguardanti le lotterie, le scommesse, le case da gioco
	93	attività sportive, di intrattenimento e di divertimento
	96	altre attività di servizi per la persona

LINK UTILI

[Allegato statistico](#)

Professioni per le quali le imprese cercano qualificati o diplomati professionali

Tavola di sintesi delle professioni per le quali le imprese richiedono almeno il 50% dei qualificati o diplomati professionali secondo: difficoltà di reperimento, esperienza richiesta e preferenza per i giovani

<https://excelsior.unioncamere.net/>

Banca dati professioni Excelsior

Sezione del sito Excelsior dedicata alle professioni. Applicazione per la consultazione dei dati Excelsior sulle entrate programmate dalle imprese. Le schede professioni del volume "Qualificati e lavoro" contengono il link diretto alla specifica professione di questo portale.

<http://professioni.istat.it/cp2011/>

Glossario Sistema Informativo Excelsior

Nomenclatura e classificazione delle Unità Professionali ISTAT

Il sito navigabile della classificazione consente di accedere alla descrizione di ciascuna professione, fino a livello elementare.

<http://fabbisogni.isfol.it/>

Portale informativo sulle professioni INAPP (ex Isfol)

Per ciascuna professione elementare istat fornisce descrizione, compiti e attività specifiche, conoscenze, skills e altre caratteristiche tipiche della figura.

<https://www.anpal.gov.it/per-l-occupazione>

ANPAL Servizi per il lavoro

Sito dedicato alla rete dei servizi per il lavoro: operatori accreditati e autorizzati dall'Anpal all'attività di intermediazione di lavoro e iscritti nell'Albo delle agenzie per il lavoro.

www.anpal.gov.it/garanzia giovani

ANPAL Garanzia giovani

Sito dedicato al *Programma Garanzia Giovani* (Youth Guarantee) è il Piano europeo per la lotta alla disoccupazione giovanile.

www.anpal.gov.it/Cittadini/Euresretediservizi per l'impiego

ANPAL Eures rete per la mobilità professionale in Europa

Eures - European Employment Services è la rete per la mobilità professionale in Europa coordinata dalla Commissione europea che punta a migliorare l'occupazione attraverso una maggiore mobilità dei lavoratori.