



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



SISTEMA
INFORMATIVO
EXCELSIOR

DIPLOMATI
E LAVORO

GLI SBOCCHI
PROFESSIONALI
DEI DIPLOMATI
NELLE IMPRESE,
INDAGINE 2020



UNIONCAMERE

SISTEMA INFORMATIVO EXCELSIOR

DIPLOMATI E LAVORO


GLI SBocchi PROFESSIONALI DEI DIPLOMATI NELLE IMPRESE, INDAGINE 2020



Il Sistema Informativo Excelsior – realizzato da Unioncamere in collaborazione con con l’Agenzia Nazionale per le Politiche Attive del Lavoro (ANPAL) – si colloca dal 1997 tra le maggiori fonti disponibili in Italia sui temi del mercato del lavoro e della formazione ed è inserito tra le indagini ufficiali con obbligo di risposta previste dal Programma Statistico Nazionale.

I dati raccolti tramite l’Indagine Excelsior forniscono una conoscenza aggiornata, sistematica ed affidabile della consistenza e della distribuzione territoriale, dimensionale e per attività economica della domanda di lavoro espressa dalle imprese, nonché delle principali caratteristiche delle figure professionali richieste (livello di istruzione, età, esperienza, difficoltà di reperimento, necessità di ulteriore formazione, competenze, ecc.).

La rilevazione è realizzata mensilmente adottando prioritariamente la tecnica CAWI (Computer Assisted Web Interviewing). I dati campionari sono opportunamente integrati in uno specifico modello previsionale che valorizza, in serie storica, i dati desunti da fonti amministrative sull’occupazione (EMENS - INPS) e collegati al Registro delle imprese.

I dati Excelsior sono consultabili online al sito <http://excelsior.unioncamere.net> 

Il volume “Diplomati e lavoro” valorizza l’ampiezza e la ricchezza delle informazioni raccolte con le indagini mensili effettuate nel corso del 2020 e offre un utile strumento di supporto a coloro che devono facilitare l’incontro tra la domanda e l’offerta di lavoro, ai decisori istituzionali in materia di politiche formative, agli operatori della formazione a tutti i livelli. Può essere inoltre di valido aiuto agli studenti e alle loro famiglie nel momento della scelta del percorso formativo.

© 2020 Unioncamere, Roma



Diplomati e lavoro di Unioncamere e ANPAL


https://excelsior.unioncamere.net/images/pubblicazioni2020/excelsior_2020_diplomati.pdf

è distribuito con Licenza Creative Commons Attribuzione 4.0 Internazionale.

Salvo diversa indicazione, tutti i contenuti pubblicati sono soggetti alla licenza Creative Commons – Attribuzione – versione 4.0.

È dunque possibile riprodurre, distribuire, trasmettere e adattare liberamente dati e analisi, anche a scopi commerciali, a condizione che venga citata la fonte: Unioncamere – ANPAL, Sistema Informativo Excelsior. Immagini, loghi, marchi registrati e altri contenuti di proprietà di terzi appartengono ai rispettivi proprietari e non possono essere riprodotti senza il loro consenso.

SOMMARIO

 Le voci dell'indice sono collegate con i contenuti del volume

INTRODUZIONE: COME LEGGERE QUESTO VOLUME	8
LE OPPORTUNITÀ DI LAVORO PER I DIPLOMATI	11
LE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI PER INDIRIZZO DI STUDIO	21
Indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	22
Indirizzo amministrazione, finanza e marketing	25
Indirizzo chimica, materiali e biotecnologie	28
Indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	31
Indirizzo elettronica ed elettrotecnica	34
Indirizzo grafica e comunicazione	37
Indirizzo informatica e telecomunicazioni	40
Indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	43
Indirizzo produzione e manutenzione industriale ed artigianale	46
Indirizzo sistema moda	49
Indirizzo socio-sanitario	52
Indirizzo trasporti e logistica	55
Indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	58
Liceo a indirizzo artistico	61
Liceo a indirizzo classico, scientifico e scienze umane	64
Liceo a indirizzo linguistico	67
LE PROFESSIONI PIÙ RICHIESTE E “INTROVABILI” PER I DIPLOMATI	70
Addetti a funzioni di segreteria	71
Addetti ai servizi di sanificazione	73
Addetti agli sportelli delle agenzie di viaggio	75
Addetti al controllo della documentazione di viaggio	77
Addetti al customer service	78
Addetti al recupero crediti e all'esazione di imposte	80
Addetti all'archiviazione di documenti	82
Addetti all'assistenza alle persone	84
Addetti all'informazione in esercizi commerciali	86
Addetti all'informazione nei Call Center	88
Addetti alla gestione degli acquisti	90
Addetti alla sorveglianza di bambini	92
Addetti alla vendita di biglietti	94
Addetti alla vendita telefonica e on-line	96

Addetti alle buste paga	98
Addetti alle scritture contabili	99
Addetti alle vendite all'ingrosso	101
Addetti amministrazione e back-office	102
Addetti gestione amministrativa del trasporto merci	104
Addetti gestione dei magazzini	106
Addetti inserimento ed elaborazione dati	108
Agenti assicurativi	110
Assistenti alla vendita in esercizi commerciali	112
Cantanti, suonatori e orchestrali	114
Cassieri di esercizi commerciali	115
Centralinisti	116
Conduuttori di convogli ferroviari	117
Contabili, consulenti fiscali, amministratori di condominio	118
Elettrotecnici	120
Installatori e riparatori di apparati di telecomunicazione	122
Installatori e riparatori di reti e sistemi informatici	123
Istruttori di guida	124
Manutentori apparati elettronici industriali	125
Marinai di coperta	127
Operatori di sale da gioco, ricevitori scommesse	128
Operatori macchinari e impianti per la chimica	129
Operatori macchinari fabbricazione prodotti derivati dalla chimica	130
Ottici, odontotecnici, optometristi	131
Operatori socio-sanitari, assistenti poltrona, massofisioterapisti	133
Periti e agenti immobiliari	135
Rappresentanti di commercio	137
Registi, direttori artistici, attori, sceneggiatori	139
Responsabili di magazzino e distribuzione interna	140
Tecnici della gestione di cantieri edili	141
Tecnici della produzione e del controllo qualità (servizi)	143
Tecnici della produzione e preparazione alimentare	145
Tecnici delle costruzioni civili	147
Tecnici esperti in applicazioni informatiche	149
Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici	151
Tecnici produzione radiotelevisiva, cinematografica, teatrale	153
ALLEGATI	15
Diplomi di scuola secondaria superiore (indirizzi e titoli di studio)	155
Corrispondenza tra settori Excelsior e classificazione delle attività economiche	156
Link utili	158

Questo volume si pone l'obiettivo di fornire indicazioni utili ai **giovani studenti** che si apprestano a decidere il proprio percorso di studi o a entrare nel mondo del lavoro, nonché alle loro famiglie e a tutti i soggetti che a vario titolo si occupano di orientamento e formazione.

Per compiere una scelta valida, oltre ai propri interessi e alle proprie capacità, è importante conoscere quali sono le prospettive del titolo di studio in rapporto alle esigenze del mondo del lavoro.

Potete cercare (e trovare!) le risposte a molte delle più comuni domande:

- che lavoro potrò trovare con il mio diploma?
- la mia formazione è interessante per le imprese?
- quali sono le competenze che mi servono per trovare e fare bene un lavoro?
- quali sono le professioni che offrono maggiori opportunità, magari perché le imprese fanno più fatica a trovarle?
- in quali settori e in quali regioni è più richiesto il mio diploma?

Per una **risposta immediata a questi quesiti** potete consultare le schede sulle previsioni occupazionali per titolo di studio, nella seconda parte di questo volume. Vi consigliamo però di non saltare le pagine introduttive, che vi dicono, più in generale, come va il mercato del lavoro e come si colloca la richiesta di **ciascun diploma nel contesto generale**. Se scoprite che il vostro diploma non è tra i più richiesti, non perdetevi d'animo: impegnatevi a migliorare le vostre competenze o acquisirne di nuove.

Vi diamo solo i dati essenziali: per un utile approfondimento, vi consigliamo di consultare il **portale Excelsior**, che vi fornisce dati più dettagliati sui titoli di studio e sulle professioni più richieste fino a livello provinciale e per specifici settori economici; informazioni utili per valutare il passaggio tra livelli e percorsi di studio e tra la formazione e il mondo del lavoro. Nel portale sono disponibili anche ulteriori informazioni e approfondimenti sull'indagine continua Excelsior, sulla metodologia adottata e sui dati consultabili.

Il portale Excelsior è accessibile da PC e da dispositivi *mobile* (tablet e smartphone) all'indirizzo:

<http://excelsior.unioncamere.net> 





Introduzione: come leggere questo volume



- ↗ Il formato digitale
- ↗ Le fonti
- ↗ Alcune avvertenze per la lettura dei dati riportati nelle schede sugli indirizzi di studio e sulle professioni
- ↗ Le classificazioni adottate

Il formato digitale

Il volume “Diplomati e lavoro” in formato digitale presenta un set di link ipertestuali che consente di navigare all’interno dei contenuti del volume e di aprire fonti informative esterne (ad esempio la sezione del sito Excelsior sulla banca dati delle professioni che offre ulteriori approfondimenti sulle figure professionali).

Vi consigliamo di scaricare gratuitamente il programma [Adobe Reader](#), e visualizzare i segnalibri che vi consentiranno di aprire il sommario del volume sulla sinistra dello schermo: in questo modo i contenuti del volume saranno sempre disponibili per muovervi agevolmente tra le pagine.

I link vi aiuteranno a raggiungere più facilmente informazioni di approfondimento all’interno e all’esterno del volume. Se state analizzando un indirizzo potete aprire la scheda di una figura professionale (e viceversa) cliccando sul nome: per maggiore visibilità, se l’indirizzo o la figura professionale hanno una corrispondenza nel volume, accanto al nome troverete il simbolo . Per tornare alla pagina precedente si può utilizzare il sommario a sinistra, cliccare con il tasto destro e scegliere l’opzione *vista precedente* oppure utilizzare la combinazione di tasti **ALT** e .

Se esiste un link esterno (ad esempio al sito Excelsior o ad una pubblicazione), troverete il simbolo  per i link interni il simbolo .

Le fonti

La principale fonte di dati presentati nel volume è il Sistema Informativo Excelsior, realizzato da Unioncamere in accordo con l’Agenzia Nazionale per le Politiche Attive del Lavoro ([ANPAL](#)). Il Sistema Excelsior si colloca, dal 1997, tra le maggiori fonti disponibili in Italia sui temi del mercato del lavoro e della formazione ed è inserito tra le indagini ufficiali con obbligo di risposta previste dal Programma Statistico Nazionale.

Le informazioni contenute nel presente volume sono state acquisite elaborando i dati ottenuti attraverso le indagini mensili che si sono svolte nel corso del 2020, anno nel quale le imprese si sono trovate ad affrontare la comparsa e la rapida diffusione del coronavirus Covid-19.

Unioncamere e il sistema camerale hanno rapidamente adattato i modelli di rilevazione ed analisi del mercato del lavoro e dei fabbisogni professionali e formativi in modo da fornire informazioni congiunturali utili ai policy maker e agli operatori dei servizi al lavoro e della formazione.

La principale tecnica di indagine utilizzata è la compilazione di un [questionario](#) in modalità CAWI. Si sono realizzate circa 320.000 interviste, campione rappresentativo delle imprese con dipendenti dei diversi settori industriali e dei servizi.

L’ampiezza e la ricchezza dei dati raccolti tramite l’indagine diretta svolta verso le imprese costituisce un utile patrimonio informativo di supporto anche a coloro che operano nell’orientamento o nella facilitazione dell’incontro tra la domanda e l’offerta di lavoro, ai decisori istituzionali in materia di politiche della formazione scolastica e professionale, nonché agli operatori della formazione a tutti i livelli.

Per ulteriori informazioni sul Sistema Informativo Excelsior si rimanda alla [Nota metodologica](#) disponibile nella sezione *Strumenti* del sito di Excelsior.

Alcune avvertenze per la lettura dei dati riportati nelle schede sugli indirizzi di studio e sulle professioni

Le schede fanno riferimento alle entrate previste dalle imprese private con dipendenti, che operano nell’industria e nei servizi. I dati quindi escludono i settori dell’agricoltura e della pubblica amministrazione, nonché alcune forme di lavoro autonomo.

Per quanto riguarda il titolo di studio richiesto e tutte le altre caratteristiche delle entrate programmate, le informazioni qui presentate corrispondono alle preferenze espresse dalle imprese in sede d’indagine.

In particolare, i titoli di studio presenti nella pubblicazione sono quelli più richiesti dalle imprese nel 2020.

I valori assoluti esposti nelle tavole sono esclusivamente quelli statisticamente significativi e sono arrotondati alle decine. I totali comprendono sempre i valori non esposti e, a causa dell'arrotondamento, possono non corrispondere alla somma dei singoli valori.

E' importante sottolineare che i numeri che seguono indicano le "entrate" previste dalle imprese nel corso del 2020, cioè il numero di contratti di lavoro (non di persone), sia per posti "nuovi", sia per sostituire chi cambia lavoro o va in pensione, e comprendono oltre alle assunzioni come dipendenti anche altri tipi di contratto. Non indicano quindi esclusivamente nuovi posti di lavoro.


Selezione delle professioni

Le professioni da presentare nel volume sono state selezionate tra le più richieste e/o più difficili da reperire per le quali le imprese preferiscono un titolo di studio di diploma rispetto agli altri livelli di istruzione (laurea, istruzione tecnica superiore, qualifica professionale).


Le professioni presentate nella seconda parte del volume sono state selezionate con criteri più restrittivi, considerando le professioni più richieste ed introvabili per le quali le imprese richiedono in maggioranza diplomati (con una quota superiore al 50% del totale delle entrate previste) rispetto a tutti i livelli di istruzione.

Le classificazioni adottate


Livelli di istruzione-formazione e titoli di studio

I livelli di istruzione sono classificati con riferimento al livello universitario (lauree 3-5 anni), di istruzione tecnica superiore (2 anni), di scuola media superiore (diploma quinquennale), di qualifica regionale di istruzione o formazione professionale (fino a 4 anni). I titoli di studio vengono ripresi così come classificati all'interno di specifici indirizzi formativi dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Indirizzi e titoli di studio dei diplomi sono disponibili nell'allegato "[Diplomi della scuola secondaria superiore](#)" 

Professioni

Le figure professionali analizzate sono quelle segnalate dalle imprese al momento dell'indagine. Queste ultime sono codificate secondo una nomenclatura dinamica che include circa 4.000 professioni, annualmente aggiornate secondo le segnalazioni di professioni emergenti da parte delle imprese o da fonti specifiche riferite ai diversi settori economici. Le figure presenti nella nomenclatura sono concepite in modo da poter essere ricondotte nelle categorie previste dalla [Classificazione delle Professioni ISTAT/NUP 2011](#)¹. Per alcune figure professionali, tra le più richieste dalle imprese, si è deciso, ai fini di questo volume, di rendere i nomi meno generici e più vicini al parlato comune. La relazione con la classificazione ufficiale è disponibile nell'allegato "[Figure professionali richieste dalle imprese secondo la classificazione delle professioni ISTAT](#)" .

Settori di attività

I settori economici utilizzati nel materiale di diffusione dell'indagine Excelsior corrispondono ad aggregazioni di divisioni e di gruppi della *Classificazione delle Attività Economiche ATECO 2007*, si veda in proposito l'allegato "[Corrispondenza tra i settori excelsior e la classificazione delle attività economiche ISTAT \(ateco 2007\)](#)" .

¹ La corrispondenza dettagliata tra le figure professionali utilizzate nell'indagine e la classificazione ISTAT/CP 2011 è disponibile anche sul sito del sistema informativo Excelsior alla sezione *Strumenti* <http://excelsior.unioncamere.net>.

Le opportunità di lavoro per i diplomati

Panoramica sulle caratteristiche richieste ai diplomati dalle imprese nell'indagine Excelsior 2020.

- ↪ Una premessa importante
- ↪ I livelli di istruzione richiesti dalle imprese
- ↪ Gli indirizzi di studio più richiesti
- ↪ Le professioni proposte ai diplomati che entrano nelle imprese
- ↪ Le professioni "introvabili" per le quali le imprese cercano diplomati
- ↪ Le motivazioni delle difficoltà a reperire diplomati
- ↪ I settori economici che richiedono i diplomati
- ↪ I diplomati per territorio
- ↪ Le competenze trasversali
- ↪ Le competenze digitali e tecnologiche

Una premessa importante

Si sperava che la crisi sanitaria innescata nei primi mesi del 2020 dall'esplosione improvvisa dell'epidemia di coronavirus fosse superata nel giro di alcuni mesi. Così non è stato e dopo una temporanea attenuazione in estate, almeno in Europa, la crisi sta avendo ora una recrudescenza ("seconda ondata") purtroppo già vista in tutte le epidemie del passato – inclusa la "spagnola" – di cui non è chiara a tutt'oggi l'evoluzione. L'arrivo sulla scena dei primi vaccini di cui è stata verificata l'efficacia non potrà risolvere la situazione nel giro di poco tempo, ma è certamente un grande passo avanti verso l'uscita dalla crisi.

L'impatto economico causato in tutto il mondo dall'emergenza sanitaria, che già ora è uno dei più pesanti della storia degli ultimi due secoli (paragonabile a quello dei due conflitti mondiali e della grande depressione e già superiore a quello della crisi finanziaria esplosa nel 2008) rischia di aggravarsi ulteriormente a causa delle misure di contrasto che molti paesi stanno attivando per contenere la "seconda ondata".

Ciò che sembrava inizialmente uno *shock* eccezionale ma temporaneo si è rapidamente rivelato invece un vero e proprio punto di discontinuità con effetti duraturi e con enormi implicazioni sanitarie, sociali, finanziarie ed economiche per tutti i paesi del mondo, ancora in gran parte da comprendere e da valutare.

Evidentemente, per chi cerca lavoro è tutto più difficile. Ma già da anni, prima della crisi sanitaria, il mercato del lavoro stava attraversando una fase di grande trasformazione, indotta da profondi mutamenti strutturali generati da alcuni grandi fattori di cambiamento (*megatrend*) quali *la globalizzazione, la digitalizzazione e il progresso tecnologico, le conseguenze dei cambiamenti climatici e l'invecchiamento della popolazione*, la cui evoluzione sarà influenzata dagli effetti del Covid-19.

In questo contesto, i fattori che le imprese considerano sempre di più in fase di ricerca e selezione del personale, oltre alla preparazione teorica e all'eventuale esperienza lavorativa, sono da un lato le capacità e le competenze cosiddette "trasversali", come la flessibilità e adattamento, il problem solving, la capacità di lavorare in gruppo e in autonomia, la capacità comunicativa, e dall'altro, le competenze tecniche, tra cui soprattutto quelle digitali, ma non solo. Non sempre queste competenze si imparano a scuola, ma bisogna costruirle un po' per volta con attenzione, impegno e sacrificio.

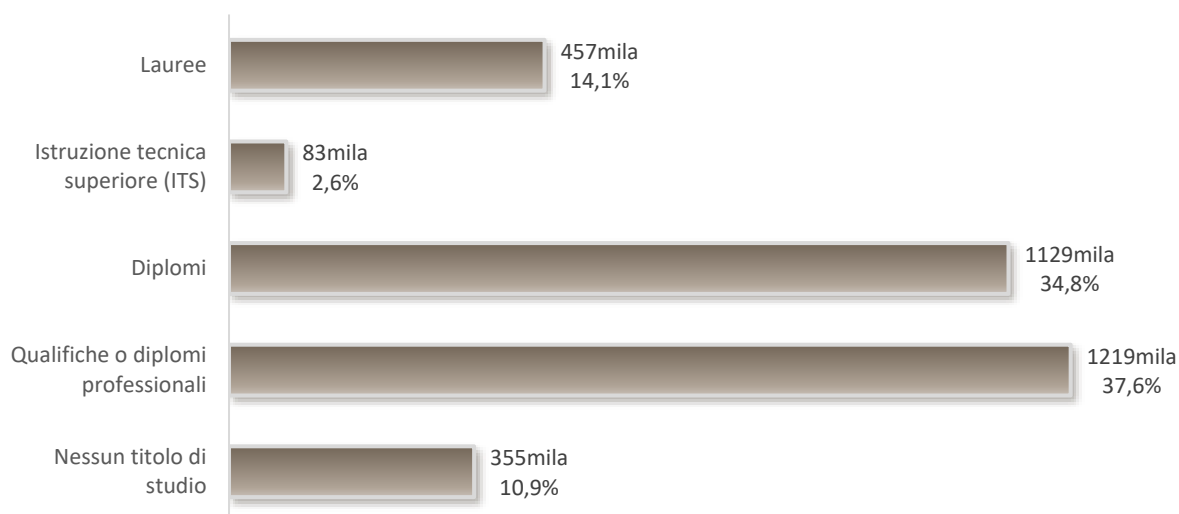
Tutte le professioni sono e saranno influenzate dai cambiamenti in atto, ma l'impatto sarà proporzionale al livello qualitativo di ciascuna figura. Questo sottolinea ancora di più la necessità di rafforzare costantemente le capacità personali e le competenze necessarie per affrontare le trasformazioni e i momenti di crisi come quello che stiamo attraversando ma che frequentemente caratterizzano e impattano sui sistemi economici.

I livelli di istruzione richiesti dalle imprese

Il diploma di scuola secondaria di secondo grado (questa è la denominazione ufficiale) è il più richiesto dalle imprese, che hanno complessivamente programmato nel 2020 l'inserimento di 1.129mila diplomati su un totale di 3.242mila ingressi nelle imprese dell'industria e dei servizi. Si sottolinea che si parla di contratti e che nel numero sono inclusi, come già accennato, anche i trasferimenti di persone già occupate.

Il diploma è dunque richiesto per oltre un terzo dei nuovi contratti (35% del totale). Se consideriamo che le imprese intendono attivare 457mila contratti da destinare ai laureati (14% del totale) e 83mila per coloro che possiedono un diploma di istruzione tecnica superiore (quasi 3% del totale), si rileva che più di un posto di lavoro su due è destinato a persone con un livello di istruzione medio-alto. Anche per il 2020 si conferma quindi la tendenza, registrata negli ultimi anni, ad un aumento del livello di istruzione richiesto dalle imprese.

Gli altri contratti sono previsti per persone in possesso di un titolo di qualifica o diploma di formazione professionale o per le quali non è richiesto nessun titolo di studio.

POSTI DI LAVORO PROGRAMMATI DALLE IMPRESE NEL 2020, PER LIVELLO DI ISTRUZIONE (VALORI ASSOLUTI E PERCENTUALI)

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2020

IN SINTESI

LE IMPRESE DELL'INDUSTRIA E DEI SERVIZI NEL 2020 HANNO PROGRAMMATO L'INGRESSO DI 1.129MILA DIPLOMATI (IL 35% DEL TOTALE). POICHÉ I LAUREATI SONO IL 14% E I DIPLOMATI AD UN ISTITUTO TECNICO SUPERIORE SONO QUASI IL 3%, SE NE DEDUCE CHE PIÙ DELLA METÀ DEI POSTI DI LAVORO SONO DESTINATI A LIVELLI DI ISTRUZIONE MEDIO-ALTI.

Gli indirizzi di studio più richiesti

Le imprese richiedono in misura nettamente prevalente diplomati con indirizzo amministrativo, finanza e marketing: stiamo parlando di quasi 360mila contratti, pari a circa il 32% della richiesta complessiva di diplomati, tutte le imprese infatti, hanno bisogno di persone che lavorino nelle aree funzionali "trasversali" come quella amministrativa o quella commerciale e delle vendite. Molto richiesti, con 143mila ingressi programmati, anche i diplomati ad indirizzo meccanica, meccatronica ed energia.

GLI INDIRIZZI DI DIPLOMA PIÙ RICHIESTI DALLE IMPRESE (VALORI ASSOLUTI)

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2020

Da segnalare, al terzo posto, la richiesta di quasi 110mila diplomati ad indirizzo socio-sanitario (i dati si riferiscono al solo settore privato), richieste probabilmente amplificate dalle esigenze dettate dall'attuale emergenza sanitaria Covid-19.

Vi sono poi buone opportunità anche per chi ha studiato nell'indirizzo trasporti e logistica (93mila) e per i diplomati ad indirizzo turismo-enogastronomia-ospitalità, per i quali le imprese hanno indicato 75mila inserimenti. Rilevante anche la richiesta di diplomati ad indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria (69mila), costruzioni (54mila) ed elettronico ed elettrotecnico (quasi 52mila).

Le imprese cercano anche quasi 63mila diplomati di liceo (compreso tra gli "Altri indirizzi" abbiamo anche il diploma di liceo ad indirizzo classico, scientifico, scienze umane); nonostante questi diplomati non ricevano dalla scuola una formazione specifica per l'ingresso nel mondo del lavoro, probabilmente le imprese si attendono un più diffuso possesso di competenze trasversali, più necessarie nelle professioni a loro destinate rispetto a una preparazione tecnica.

IN SINTESI

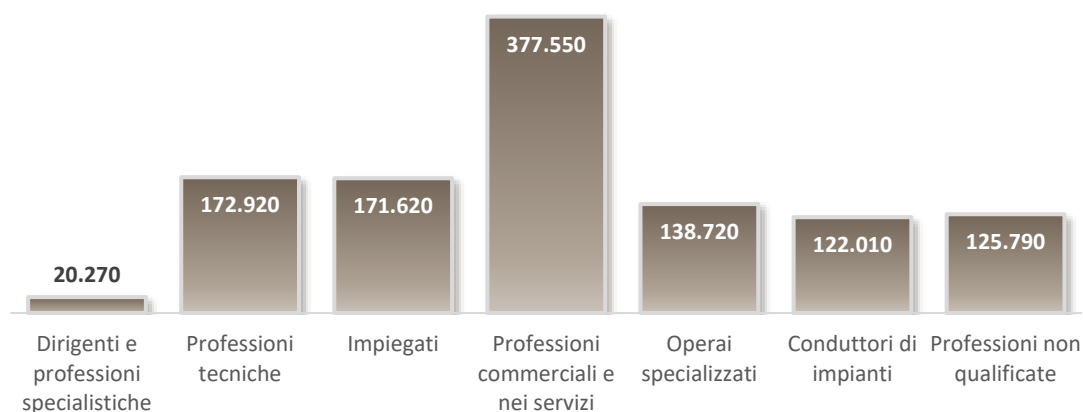
I DIPLOMATI PIÙ RICHIESTI SONO QUELLI DELL'INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E RAPPRESENTANO IL 32% DELLE RICHIESTE DI DIPLOMATI.

AL SECONDO POSTO SI COLLOCA L'INDIRIZZO MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA, 13% DEI DIPLOMATI.

Le professioni proposte ai diplomati che entrano nelle imprese

C'è un ovvio collegamento fra i titoli di studio più apprezzati e le professioni che i diplomati sono chiamati a svolgere. Prevalgono soprattutto le professioni di livello intermedio tipiche del commercio, del turismo e della ristorazione, con un terzo del totale (quasi 380mila contratti). Una parte consistente dei diplomati è chiamata ad esercitare professioni tecniche e specialistiche (17% del totale) e impiegatizie (15%), mentre per il 23% le imprese hanno richiesto operai specializzati e conduttori di impianti. Infine, l'11% ricopre professioni classificate come "non qualificate" che però, dal momento che le imprese hanno indicato la preferenza per un diploma, prevedono probabilmente non solo mansioni elementari, ma anche un certo livello di competenze di base e di cultura generale.

DIPLOMATI IN INGRESSO NELLE IMPRESE, PER GRANDI GRUPPI PROFESSIONALI (VALORI ASSOLUTI)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2020

Se esaminiamo le professioni specifiche, la più richiesta tra i diplomati è quella degli assistenti alla vendita negli esercizi commerciali, per la quale le imprese hanno indicato 145mila contratti.

Numerose opportunità di lavoro verranno offerte anche alle professioni qualificate nei servizi sanitari e sociali (quasi 55mila), a cui si aggiungono gli addetti all'assistenza alle persone (42mila), richieste probabilmente amplificate dalle esigenze dettate dall'attuale emergenza sanitaria Covid-19.

Da segnalare, seppur in calo rispetto al 2019, la richiesta da parte delle imprese di camerieri, con 41mila inserimenti di diplomati, di cuochi (27mila) e di baristi (20mila).

Tra le occupazioni richieste ai diplomati sono molte quelle legate alla gestione dell'azienda, come gli addetti all'amministrazione e al back-office (42mila), gli addetti a funzioni di segreteria (22mila) e gli addetti alla contabilità (14mila).

I diplomati sono richiesti frequentemente anche per altre attività nell'area commerciale e logistica (tecnici della vendita e della distribuzione, 38mila inserimenti) e conduttori di mezzi pesanti e camion (26mila). La professione più richiesta nell'area strettamente produttiva è quella dei meccanici e montatori di macchinari industriali (23mila).

IN SINTESI

I DIPLOMATI SVOLGONO, IN UN TERZO DEI CASI, PROFESSIONI DI LIVELLO INTERMEDIO TIPICHE DEL COMMERCIO, DEL TURISMO E DELLA RISTORAZIONE, MENTRE IL 17% SVOLGE PROFESSIONI TECNICHE E SPECIALISTICHE. LA PROFESSIONE PIÙ RICHIESTA TRA I DIPLOMATI È QUELLA DEGLI ASSISTENTI ALLA VENDITA NEGLI ESERCIZI COMMERCIALI, CON 145MILA ENTRATE.

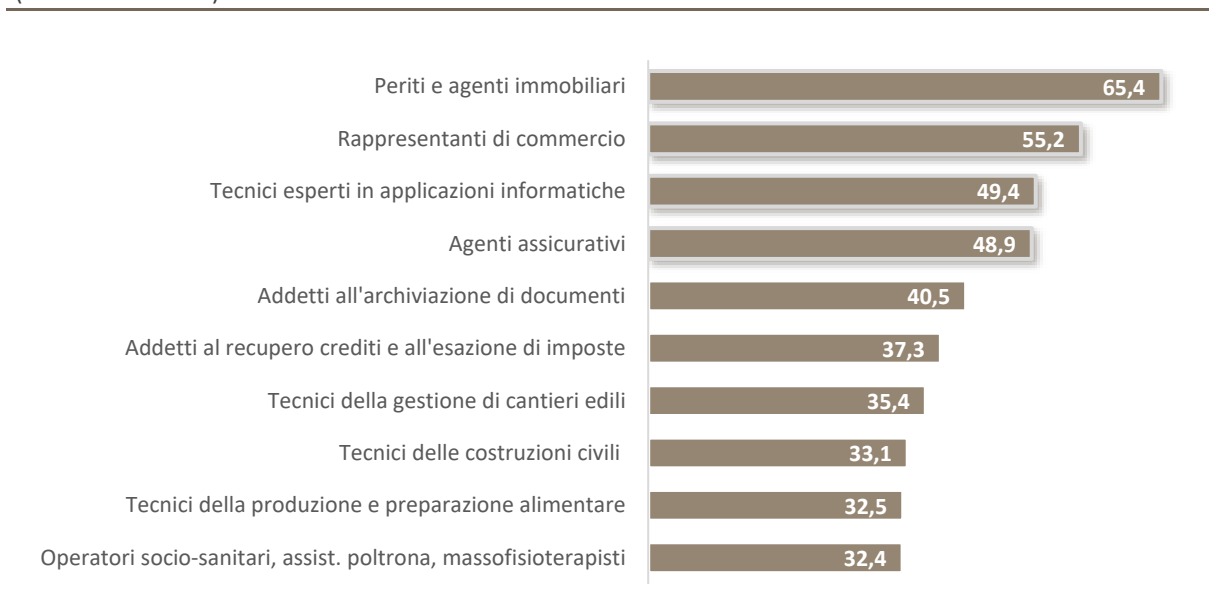
Le professioni "introvabili" per le quali le imprese cercano diplomati

Le imprese fanno fatica a trovare candidati diplomati con istruzione e competenze adeguate nel 28% dei casi, in valore assoluto quasi 318mila unità.

Tra le professioni difficili da trovare si evidenziano alcune professioni commerciali: in particolare, gli agenti immobiliari sono difficili da trovare in due terzi dei casi, i rappresentanti di commercio in più di 5 casi su 10, gli agenti assicurativi in quasi 5 casi su 10.

Le imprese faticano a trovare anche i tecnici esperti in applicazioni informatiche: pure in questo caso, circa la metà dei diplomati sono considerati infatti difficili da reperire.

LE PROFESSIONI PER LE QUALI LE IMPRESE SEGNALANO LA MAGGIORE DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO DI DIPLOMATI* (VALORI PERCENTUALI)



* Sono state considerate le professioni con almeno 2.000 ingressi per le quali le imprese richiedono almeno il 50% di diplomati.

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2020

IN SINTESI

IN TERMINI DI PERCENTUALE DI DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO, GLI AGENTI IMMOBILIARI E I RAPPRESENTANTI DI COMMERCIO SONO IN TESTA ALLA CLASSIFICA DEGLI "INTROVABILI". NOTEVOLI DIFFICOLTÀ HA ANCHE CHI CERCA I TECNICI ESPERTI IN APPLICAZIONI INFORMATICHE E GLI AGENTI ASSICURATIVI.

Le motivazioni delle difficoltà a reperire diplomati

Perché le imprese fanno fatica a trovare diplomati per svolgere alcuni lavori? I diplomati sono pochi o non sono adatti a fare i lavori proposti? Oppure certi lavori proposti dalle imprese sono ritenuti poco interessanti? Cerchiamo di dare qualche risposta.

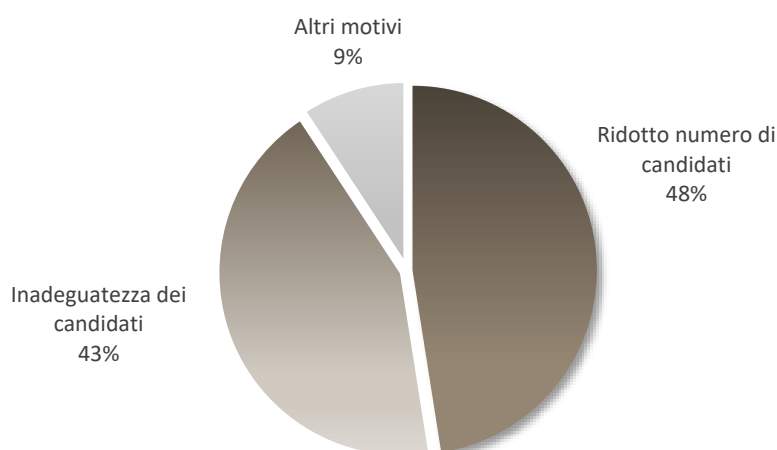
Le imprese fanno fatica a trovare diplomati per il 28% degli inserimenti previsti; in valore assoluto per quasi 318mila ingressi.

Le motivazioni prevalenti per cui le imprese hanno difficoltà a trovare i diplomati che cercano sono:

- il “gap di offerta”, che spiega il 48% delle difficoltà: la figura è molto richiesta e i candidati sono troppo pochi;
- il “gap di competenze”, che spiega il 43% delle difficoltà: i diplomati ci sarebbero, ma hanno una formazione non adeguata, non hanno le necessarie competenze o, più raramente, non hanno le caratteristiche personali adatte allo svolgimento della professione.

Quanto al titolo di studio, i più difficili da trovare, quasi uno su due, sono i candidati in possesso di un diploma professionale ad indirizzo industria/artigianato. Anche i diplomati ad indirizzo tecnologico (ex istituto tecnico industriale) sono difficili da trovare in un caso su tre.

I MOTIVI DELLA DIFFICOLTÀ A TROVARE DIPLOMATI PER LE IMPRESE (VALORI PERCENTUALI)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2020

IN SINTESI

PER IL 28% DELLE RICERCHE DI DIPLOMATI SONO SEGNALATE DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO.

LE MOTIVAZIONI ALLA BASE DI QUESTA DIFFICOLTÀ SONO TANTO IL RIDOTTO NUMERO DI CANDIDATI (48%), QUANTO LA LORO INADEGUATEZZA (43%).

SONO I DIPLOMATI PROFESSIONALI AD INDIRIZZO INDUSTRIA/ARTIGIANATO QUELLI PER CUI SI SEGNALANO LE MAGGIORI DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO.

I settori economici che richiedono i diplomati

I 1.129mila contratti rivolti ai diplomati sono richiesti soprattutto nel settore dei servizi, in particolare nei servizi alle imprese (circa 250mila unità), ma anche nel commercio (230mila unità); insieme, questi due settori superano il 40% del totale. Nell'industria manifatturiera i contratti previsti per i diplomati sono 203mila unità, pari al 18% del totale; si aggiungono poi i servizi alle persone e il turismo.

A un livello più dettagliato, tra i comparti industriali, è l'industria metalmeccanica ed elettronica a mostrare

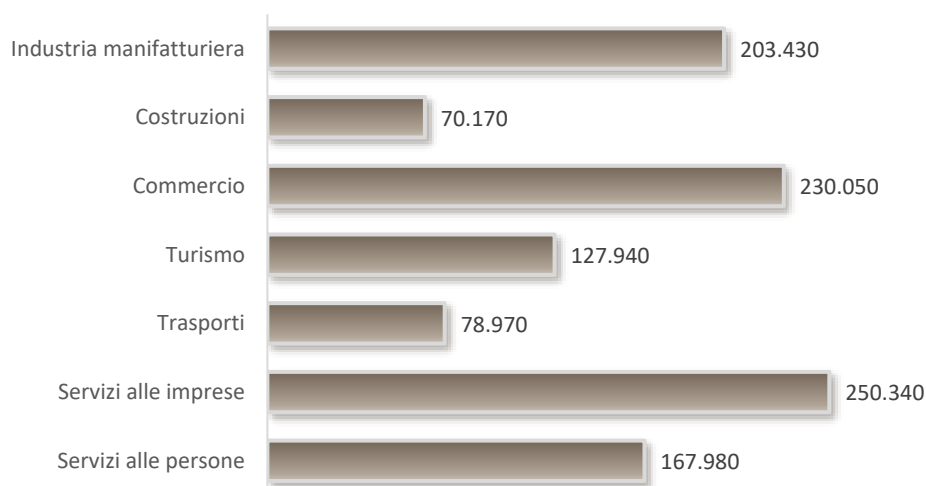
la maggiore richiesta di diplomati, con 85mila richieste, corrispondenti al 42% del totale dall'intero settore manifatturiero. In seconda posizione si trova il "made in Italy", cioè l'industria alimentare e il sistema moda, settori nei quali complessivamente sono quasi 59mila i contratti offerti ai diplomati pari al 29% del settore manifatturiero.

Sempre nell'industria, è rilevante anche la richiesta di diplomati nel settore delle costruzioni (70mila unità).

Nel settore dei servizi, è il commercio l'ambito che esprime la richiesta più elevata di diplomati, con 230mila contratti (27% dei servizi), seguito dai servizi alle persone con 168mila (20%).

I servizi alle persone - che includono la sanità e assistenza sociale, l'istruzione e servizi formativi privati oltre ai servizi culturali, sportivi e altri - sono l'unico comparto dei servizi in controtendenza rispetto al 2019; grazie al maggior numero di entrate programmate, questo raggiunge infatti un peso percentuale del 20% rispetto all'intero settore dei servizi, contro il 12% del 2019. È questo un primo evidente effetto della necessità di "rafforzare" il personale della sanità e istruzione, in seguito alle esigenze dettate dall'attuale emergenza sanitaria Covid-19. Si ricorda che i dati si riferiscono al solo settore privato.

INSERIMENTI DI DIPLOMATI PER GRANDI SETTORI (VALORI ASSOLUTI)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2020

IN SINTESI

LA GRAN PARTE DEGLI INSERIMENTI DI DIPLOMATI È NEL SETTORE DEI SERVIZI.

NEL MANIFATTURIERO LE RICHIESTE PIÙ ELEVATE SONO QUELLE DELL'INDUSTRIA METALMECCANICA ED ELETTRONICA.

IN FORTE ESPANSIONE LE RICHIESTE NEI SETTORI DELLA SANITÀ E ASSISTENZA SOCIALE E DELL'ISTRUZIONE E SERVIZI FORMATIVI PRIVATI.

I diplomati per territorio

Come per gli altri livelli di istruzione, la distribuzione per regione della domanda di diplomati riflette sia la struttura produttiva e la dimensione d'impresa delle diverse aree, sia la struttura delle professioni richieste; è possibile poi che, anche per la stessa figura professionale, le mansioni e i compiti da svolgere possano differire da regione a regione, a seconda del settore in cui opera l'azienda che la richiede, facendo talvolta preferire indirizzi di studio diversi.

Al di là della semplice distribuzione territoriale dei diplomati, che vede prevalere dal punto di vista dei valori assoluti le regioni più grandi (nell'ordine, ai primi posti della graduatoria, si trovano Lombardia, Lazio, Veneto, Emilia-Romagna, Campania, Piemonte), è interessante soprattutto rilevare la diversa quota di diplomati sul totale. In questa seconda e più interessante graduatoria prevale il Lazio, con 37 diplomati per

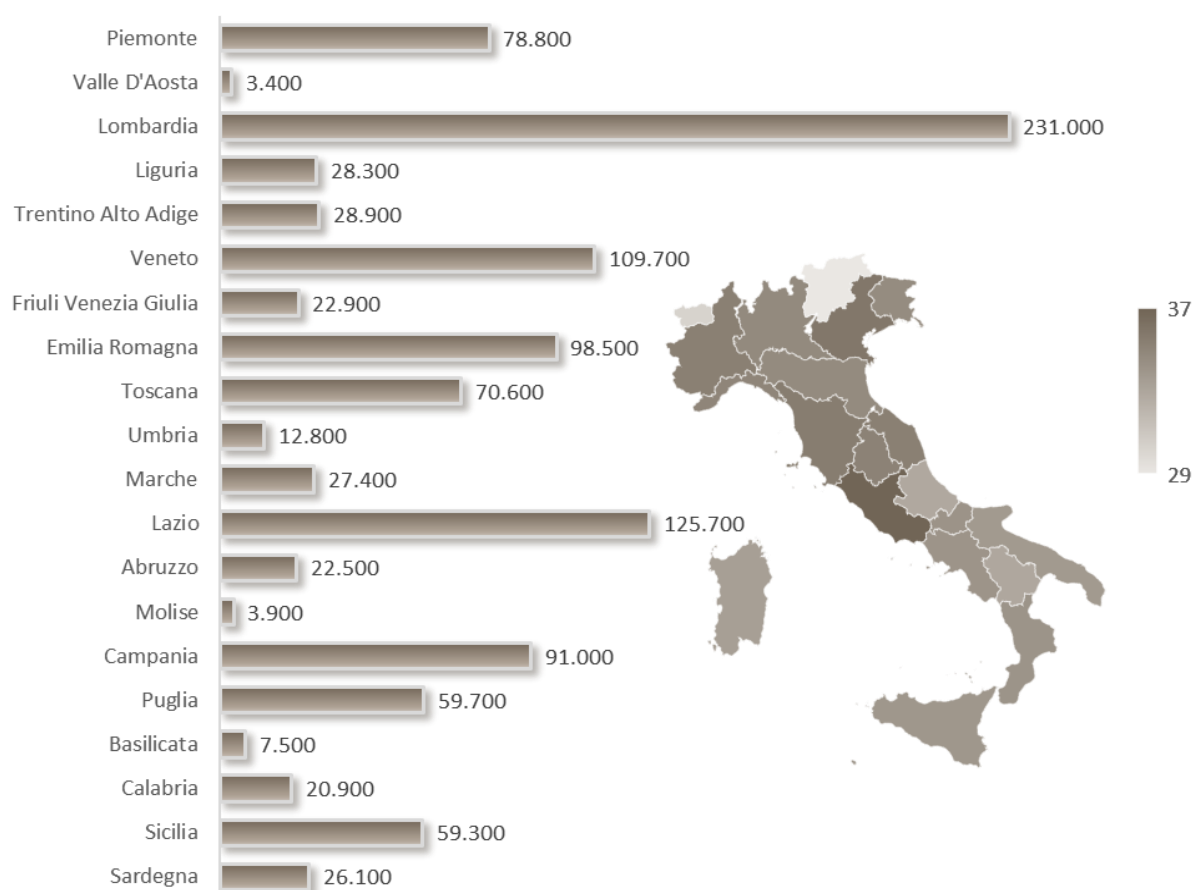
100 entrate programmate. Seguono il Veneto (36) e 5 regioni tutte con una quota di diplomati sul totale intorno al 35%, valore appena superiore alla media nazionale (nell'ordine Toscana, Marche, Piemonte, Umbria, e Liguria). Il Trentino-Alto Adige è invece l'area con la quota più bassa di diplomati sul totale (30%).

Analizzando invece la composizione per indirizzo di studio che ogni regione evidenzia, si scopre, per esempio, che a fronte di una quota di diplomati a indirizzo tecnologico del 34% nella media nazionale, questa quota raggiunge il 39% del totale in Veneto e il 38% in altre quattro regioni (Lombardia, Toscana, Marche ed Emilia-Romagna), mentre in Valle d'Aosta, regione in cui il settore industriale è meno rilevante, raggiunge appena il 19%.

Anche per il secondo indirizzo di diploma più richiesto a livello nazionale, quello tecnico-economico/turistico (l'ex ragioneria), si può notare che in Calabria e in Trentino-Alto Adige questo raggiunge e supera il 24% del totale, più di 3 punti percentuali sopra la media nazionale (21%); invece in Valle d'Aosta e in Umbria non si va oltre il 18%.

Pur trattandosi di indicazioni generali, già queste differenze danno una prima idea di quanto sia richiesto il titolo di studio secondario nelle varie regioni e per quali indirizzi di studio, anche se questi dati, come già sottolineato nelle avvertenze, riguardano solo il settore privato, mentre una quota non certo trascurabile della domanda di diplomati proviene anche dal settore pubblico.

LA DOMANDA DI DIPLOMATI PER TERRITORIO (VALORI ASSOLUTI E VALORI PERCENTUALI SUL TOTALE REGIONALE DELLE ENTRATE)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2020

IN SINTESI

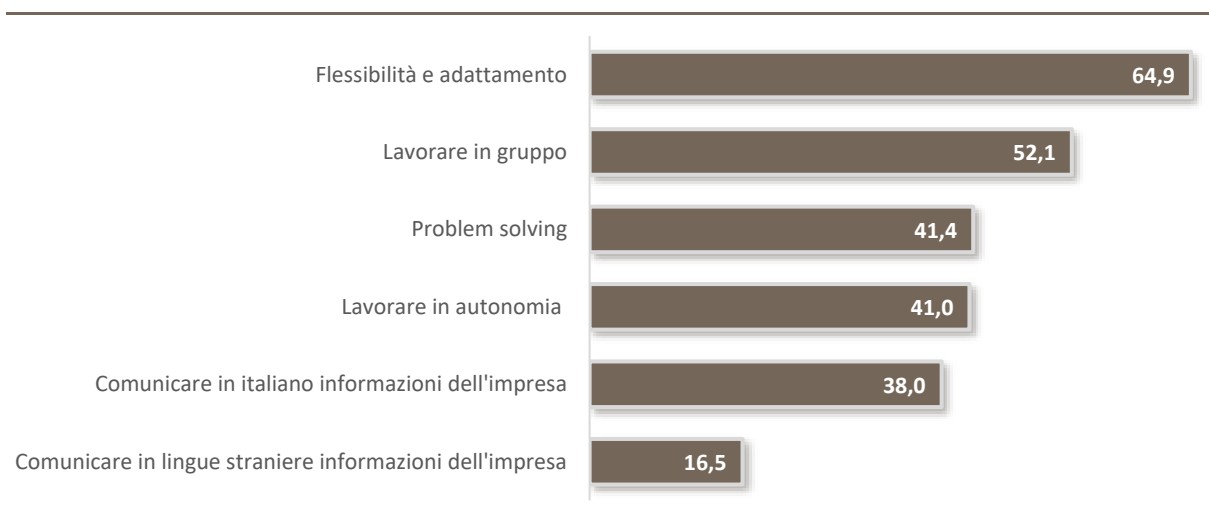
LA DOMANDA DI DIPLOMATI È PIÙ ELEVATA IN ALCUNE REGIONI, MA È RILEVANTE IN TUTTO IL PAESE. LA QUOTA PIÙ RILEVANTE DI DIPLOMATI SUL TOTALE DELLE ENTRATE SI RISCONTRA IN LOMBARDIA, LAZIO E VENETO.

Le competenze trasversali

Per avere maggiori possibilità di entrare nel mondo del lavoro i diplomati devono avere non solo le capacità tecniche strettamente legate alla professione che svolgeranno, ma anche una serie di metacompetenze, cioè di competenze trasversali riferite alla capacità di agire adeguatamente all'interno di un contesto aziendale. Tra esse, le imprese indicano in primo luogo la flessibilità e capacità di adattamento, ritenuta molto importante per quasi due terzi dei diplomati.

Seguono la capacità di lavorare in gruppo, di sapere risolvere i problemi e di sapere lavorare in autonomia: la prima riguarda il 52% dei diplomati in entrata; la seconda e la terza poco più del 40%. Di conseguenza è proprio sviluppando tali *skill* che i diplomati possono riuscire a rispondere al meglio alle esigenze delle imprese.

LE COMPETENZE RICHIESTE AI DIPLOMATI* (VALORI PERCENTUALI)



* Quote percentuali di entrate 2020 per le quali la competenza è ritenuta di importanza elevata ("medio-alta" e alta) sul totale.

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2020

IN SINTESI

LE COMPETENZE TRASVERSALI RAPPRESENTANO UN VALORE AGGIUNTO QUANDO SI CERCA LAVORO.

CONSIDERANDO TUTTE LE RICHIESTE DI DIPLOMATI, LA PIÙ APPREZZATA DALLE IMPRESE È LA FLESSIBILITÀ E LA CAPACITÀ DI ADATTAMENTO.

PER OGNI PROFESSIONE SONO PREFERITE COMPETENZE DIFFERENTI; È QUINDI UTILE, VERIFICARE ANCHE IN QUESTO VOLUME QUALI SONO LE COMPETENZE TRASVERSALI CONSIDERATE PIÙ IMPORTANTI DALLE IMPRESE PER LO SPECIFICO INDIRIZZO O PROFESSIONE.

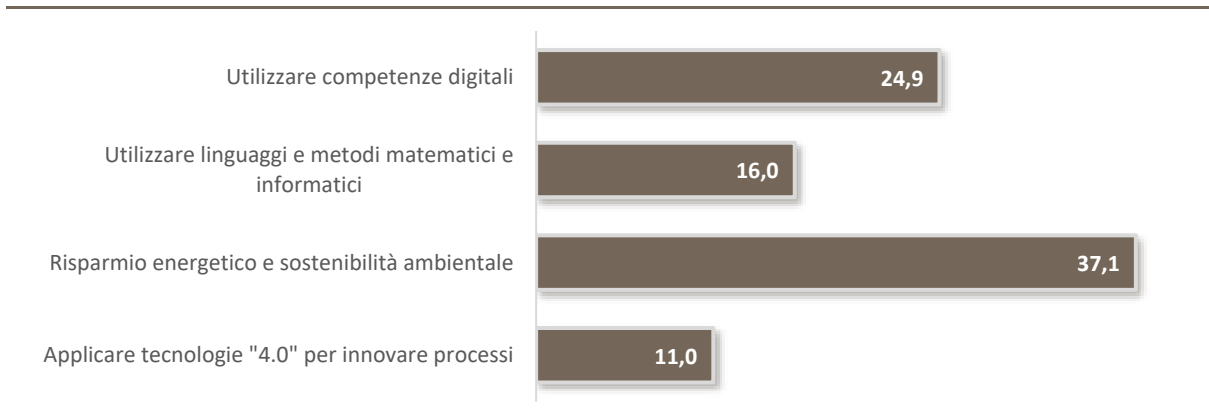
Le competenze digitali e tecnologiche

Green economy, digitalizzazione, analisi dati e programmazione informatica, industria 4.0. Sono queste le principali linee di sviluppo del sistema economico dei Paesi avanzati con cui i neodiplomati dovranno confrontarsi e, di conseguenza, dovranno avere competenze adeguate a questo nuovo contesto.

Ai diplomati in ingresso, le imprese richiedono *digital skills* in quasi il 25% dei casi. Secondo il percorso di studi, per alcuni indirizzi, le segnalazioni di importanza elevata per le competenze digitali interessano una quota rilevante degli inserimenti: si tratta principalmente degli indirizzi afferenti all'area tecnico-economica e dei diplomati di liceo, a conferma di come la rivoluzione digitale si sta diffondendo all'interno del sistema produttivo, trasformando le modalità di gestione aziendale.

Le altre competenze “tecnologiche” considerate nell’indagine, cioè la capacità di utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici e la capacità di applicare tecnologie “4.0” per innovare processi, sono considerate importanti per i diplomati in misura minore, rispettivamente nel 16% e nell’11% dei casi. Vi è infine un 37% di segnalazioni di elevata importanza per l’attitudine al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale, di cui sta crescendo la trasversalità ma che viene richiesta principalmente ai diplomati degli indirizzi agrario e agroalimentare, costruzioni e elettronico ed elettrotecnico.

LE COMPETENZE DIGITALI E TECNOLOGICHE RICHIESTE AI DIPLOMATI* (VALORI PERCENTUALI)



* Quote percentuali di entrate 2020 per le quali la competenza è ritenuta di importanza elevata (“medio-alta” e alta) sul totale.

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2020

IN SINTESI

LE COMPETENZE DIGITALI SONO CONSIDERATE IMPORTANTI PER QUASI IL 25% DEGLI INGRESSI DI DIPLOMATI.

È ANCOR PIÙ APPREZZATA L’ATTITUDINE AL RISPARMIO ENERGETICO E ALLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE, RITENUTA IMPORTANTE PER IL 37% DEGLI INSERIMENTI, MENTRE LA CAPACITÀ DI APPLICARE TECNOLOGIE 4.0 È RICHIESTA SOLTANTO PER L’11% DEI DIPLOMATI.

Le prospettive occupazionali per indirizzo di studio

Richieste di diplomati, difficoltà di reperimento, principali professioni formate dall'indirizzo, competenze, principali settori economici di impiego e le richieste per regione. Queste le principali informazioni sintetizzate nelle schede per ciascun indirizzo di studio.

Gli indirizzi sono presentati in ordine alfabetico.

In allegato si può consultare la tabella di definizione degli indirizzi di studio.

- ↻ Indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria
- ↻ Indirizzo amministrazione, finanza e marketing
- ↻ Indirizzo chimica, materiali e biotecnologie
- ↻ Indirizzo costruzioni, ambiente e territorio
- ↻ Indirizzo elettronica ed elettrotecnica
- ↻ Indirizzo grafica e comunicazione
- ↻ Indirizzo informatica e telecomunicazioni
- ↻ Indirizzo meccanica, mecatronica ed energia
- ↻ Indirizzo produzione e manutenzione industriale ed artigianale
- ↻ Indirizzo sistema moda
- ↻ Indirizzo socio-sanitario
- ↻ Indirizzo trasporti e logistica
- ↻ Indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità
- ↻ Liceo a indirizzo artistico
- ↻ Liceo a indirizzo classico, scientifico e scienze umane
- ↻ Liceo a indirizzo linguistico

INDIRIZZO AGRARIO, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

69.130

DIPLOMATI richiesti dalle imprese

I diplomati dell'indirizzo agrario, agroalimehtare e agroindustria presentati in queste schede sono le sole figure richieste dalle imprese dell'industria. Il sistema informativo Excelsior infatti esclude le imprese del settore dell'agricoltura



SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Conduttori macchinari produz. e raffinazione di zucchero

Custodi e allevatori di animali

Tecnici della produzione e preparazione alimentare

[clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)



DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

21.440

difficoltà di
reperimento
media pari al:

31%

per quali motivi:



ridotto numero dei candidati	9.680	14%
preparazione inadeguata	9.260	13%
altri motivi	2.500	4%

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

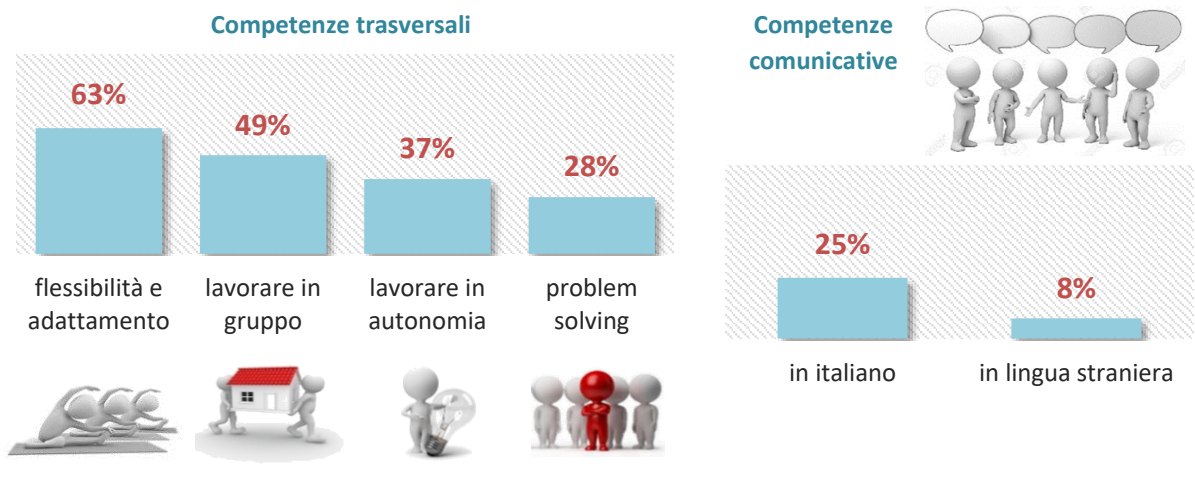
1°	Tecnici conduzione di impianti produttivi in continuo
2°	Panettieri e pastai artigianali
3°	Tecnici della produzione e del controllo qualità (industria)
4°	Artigiani e operai specializzati lavorazioni artig. casearie
5°	Cuochi in alberghi e ristoranti

(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO AGRARIO, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% di diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

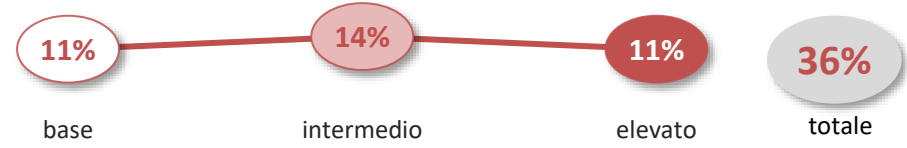


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

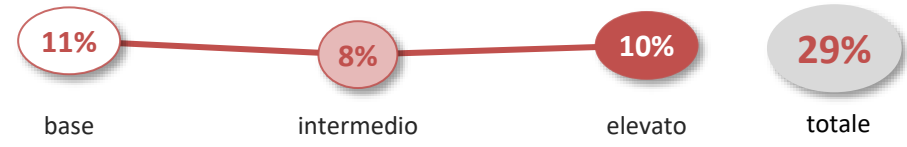
ABILITÀ DIGITALI



ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



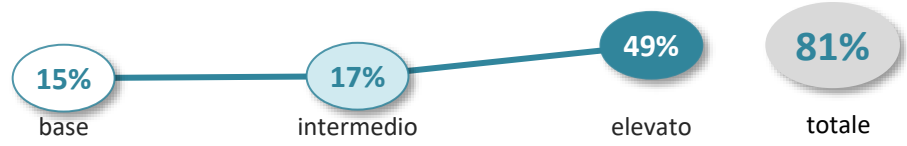
COMPETENZE TECNOLOGICHE



LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

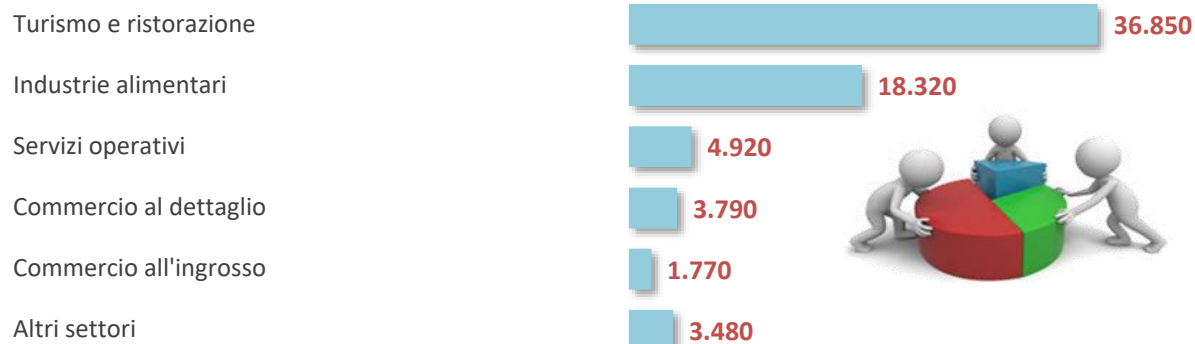


GREEN



INDIRIZZO AGRARIO, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	difficoltà di reperimento	di cui: under 25	under 30
ITALIA	69.130	31%	11.000	24.920
Nord Ovest	14.300	30%	2.000	5.480
Piemonte	4.400	25%	540	1.760
Valle D'Aosta	270	21%	--	60
Lombardia	7.970	32%	1.250	2.950
Liguria	1.660	38%	200	710
Nord Est	16.760	30%	2.480	4.870
Trentino Alto Adige	1.750	47%	140	390
Veneto	6.830	29%	1.100	1.890
Friuli Venezia Giulia	1.140	27%	420	590
Emilia Romagna	7.040	27%	820	2.010
Centro	14.880	39%	3.440	6.500
Toscana	4.670	27%	680	1.540
Umbria	950	25%	140	530
Marche	2.030	20%	200	720
Lazio	7.230	53%	2.430	3.710
Sud e Isole	23.190	28%	3.080	8.060
Abruzzo	1.550	31%	170	650
Molise	310	26%	--	30
Campania	8.230	35%	2.000	3.740
Puglia	3.920	20%	410	1.210
Basilicata	470	16%	30	90
Calabria	1.700	32%	50	260
Sicilia	4.040	14%	250	1.310
Sardegna	2.980	32%	160	780



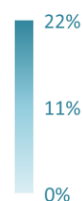
Oltre al settore agricolo (non rilevato dall'indagine Excelsior), i diplomati di questo indirizzo sono richiesti soprattutto nel settore alimentare e nel turismo-ristorazione. Le mansioni che svolgono sono prevalentemente quelle di operai specializzati e di tecnici della produzione. Le imprese hanno abbastanza difficoltà a trovare questi profili. Le regioni in cui sono più richiesti sono la Campania, il Lazio, la Lombardia e l'Emilia-Romagna, dove l'industria agroalimentare è più sviluppata.

INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

358.960

DIPLOMATI
richiesti dalle imprese



SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Addetti amministrazione e back-office

Contabili, consulenti fiscali, amministratori di condominio

Addetti a funzioni di segreteria

Addetti al customer service

Addetti alle scritture contabili

Tecnici della vendita e della distribuzione

[clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)



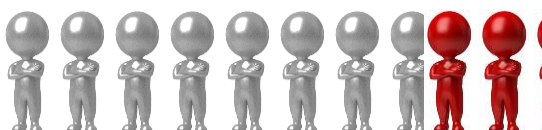
DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

79.770

difficoltà di
reperimento
media pari al:

22%

per quali motivi:



preparazione inadeguata **42.230** **12%**

ridotto numero dei candidati **28.230** **8%**

altri motivi **9.310** **3%**

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)



1°

Addetti agenzie per il disbrigo di pratiche

2°

Specialisti nei rapporti con il mercato

3°

Agenti assicurativi

4°

Addetti ai servizi statistici

5°

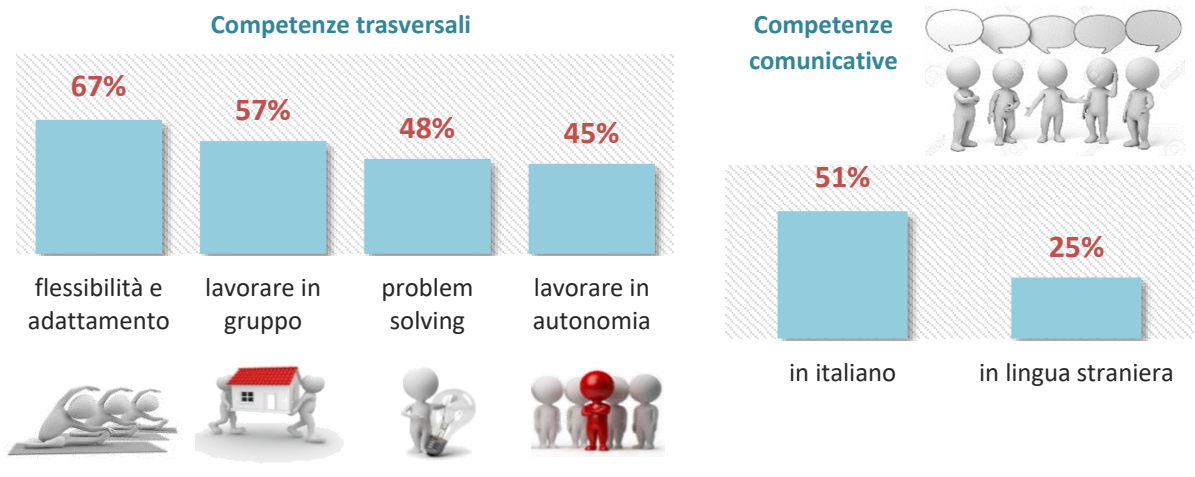
Tecnici della gestione finanziaria

(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

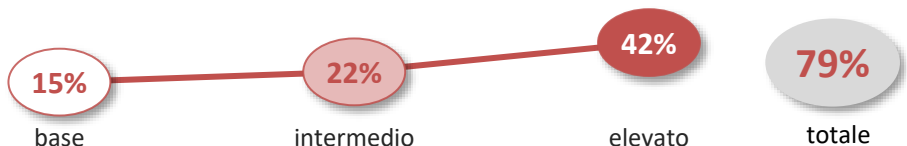
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% di diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

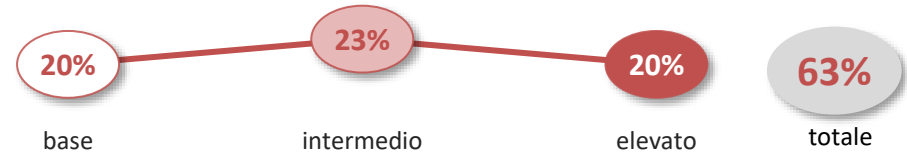


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

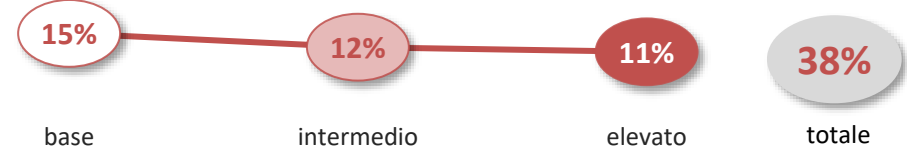
ABILITÀ DIGITALI



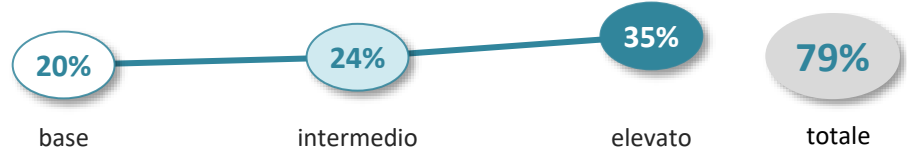
ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



COMPETENZE TECNOLOGICHE

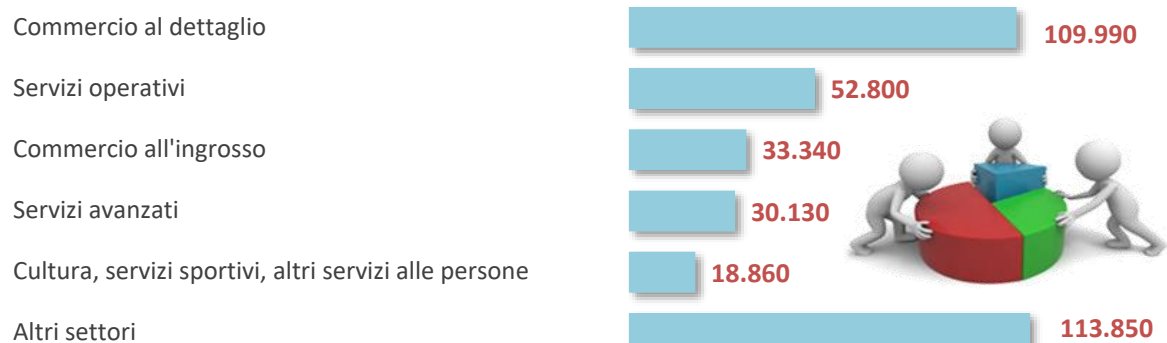


LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	difficoltà di reperimento	di cui: under 25	under 30
ITALIA	358.960	22%	35.360	122.330
Nord Ovest	117.510	23%	12.660	41.020
Piemonte	26.540	25%	2.690	9.920
Valle D'Aosta	980	17%	70	330
Lombardia	80.200	23%	8.910	27.530
Liguria	9.780	21%	990	3.240
Nord Est	77.540	23%	7.450	25.640
Trentino Alto Adige	9.080	31%	790	2.860
Veneto	33.440	22%	3.340	11.420
Friuli Venezia Giulia	7.240	20%	530	2.170
Emilia Romagna	27.780	21%	2.800	9.190
Centro	74.780	21%	6.500	24.110
Toscana	20.130	22%	1.710	6.460
Umbria	3.840	24%	370	1.270
Marche	7.270	21%	880	2.580
Lazio	43.540	21%	3.540	13.800
Sud e Isole	89.130	21%	8.750	31.560
Abruzzo	6.630	26%	630	2.210
Molise	1.130	21%	110	420
Campania	26.670	23%	2.250	8.940
Puglia	18.190	21%	1.990	6.600
Basilicata	2.280	18%	240	840
Calabria	8.400	20%	920	3.140
Sicilia	18.010	19%	1.950	6.810
Sardegna	7.810	20%	660	2.610



Le richieste di giovani con una formazione ad indirizzo amministrativo, finanziario e marketing sono molto numerose e provengono soprattutto dalle imprese del settore commerciale e dei servizi. Oltre alle conoscenze specifiche delle professioni che questi diplomati sono chiamati a svolgere, le imprese richiedono anche un grado elevato di competenze digitali e di capacità trasversali (soprattutto flessibilità e capacità di lavorare in gruppo).

INDIRIZZO CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



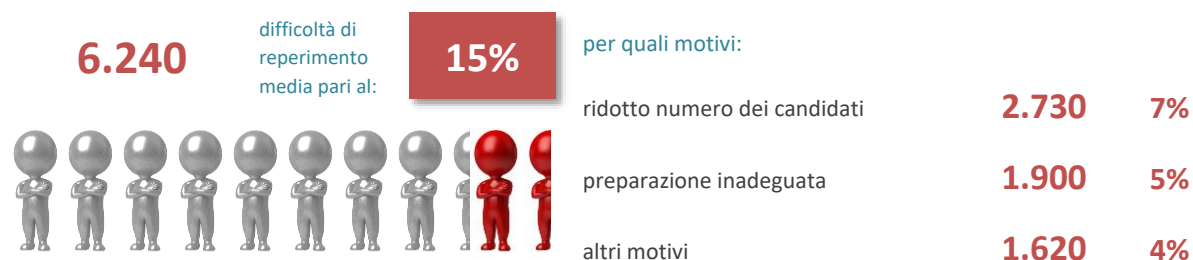
SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Addetti ai servizi di sanificazione
- Operatori macchinari e impianti per la chimica
- Operatori macchinari fabbricazione prodotti derivati dalla chimica
- Tecnici fisici e geologici
- Tecnici conduzione di impianti produttivi in continuo

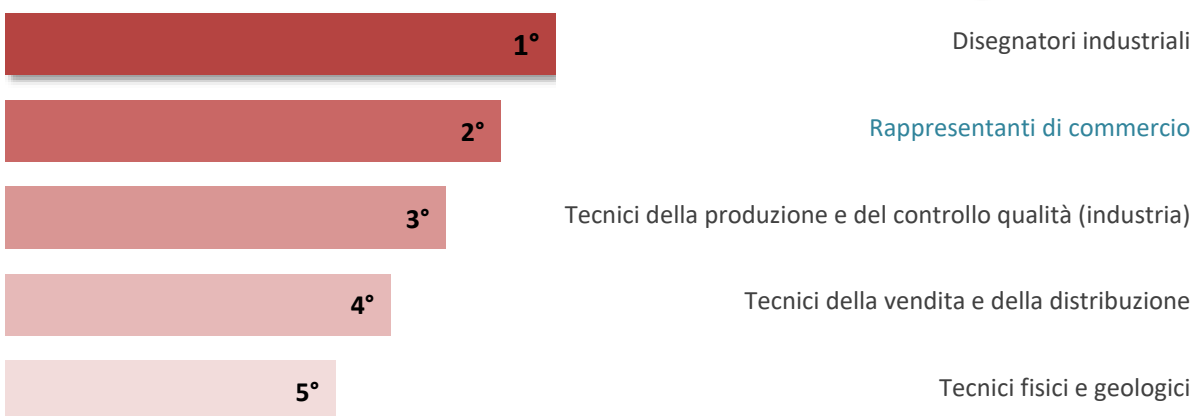
[clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)



DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

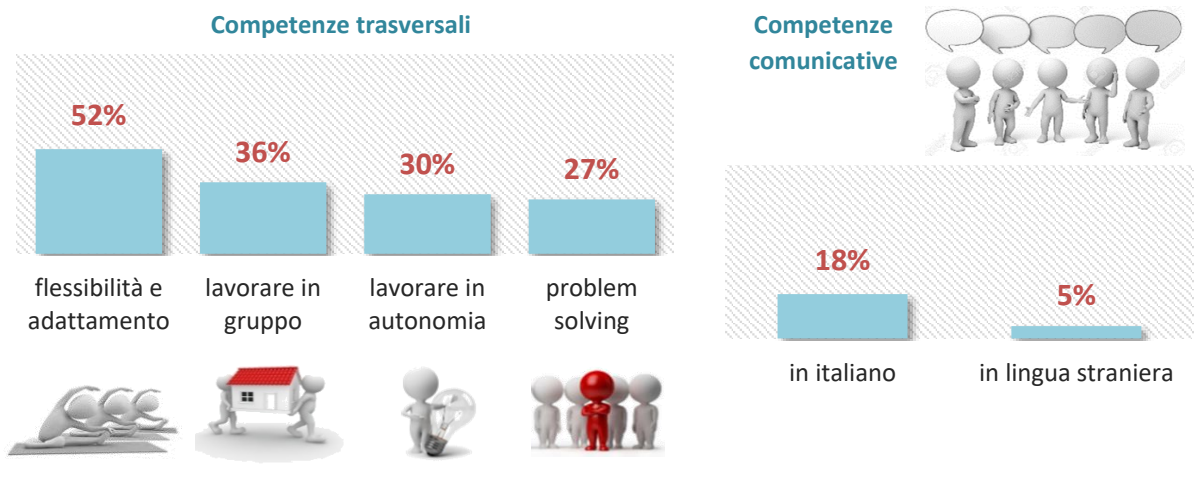


(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

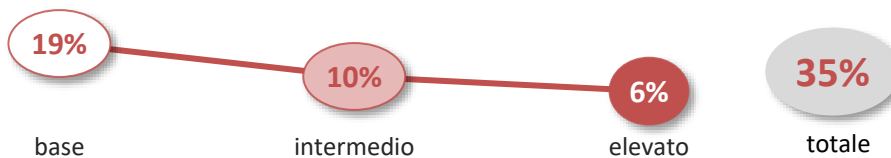
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% di diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

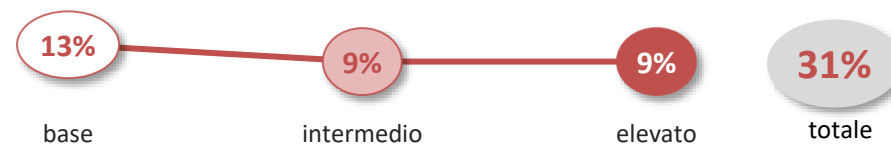


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

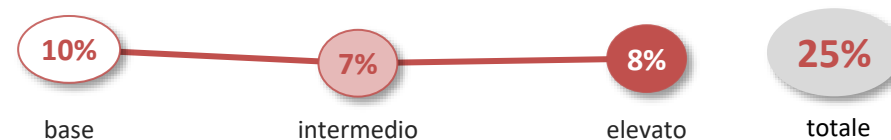
ABILITÀ DIGITALI



ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA

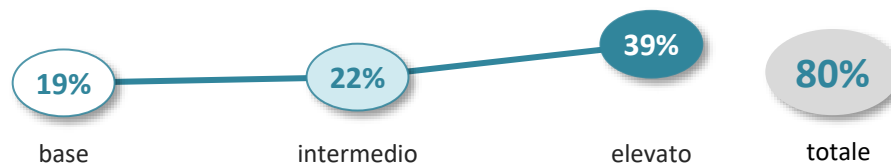


COMPETENZE TECNOLOGICHE



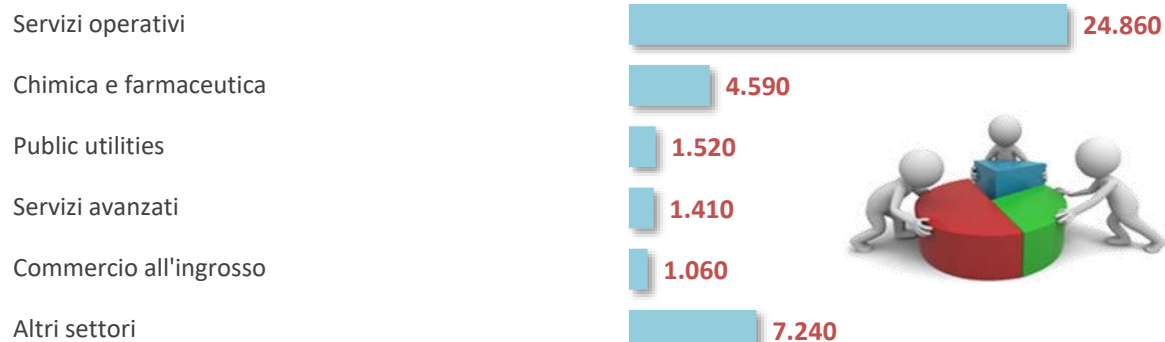
LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

GREEN



INDIRIZZO CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	difficoltà di reperimento	di cui: under 25	under 30
ITALIA	40.670	15%	1.340	6.920
Nord Ovest	14.290	18%	500	2.490
Piemonte	2.590	18%	130	690
Valle D'Aosta	70	29%	--	--
Lombardia	10.790	18%	340	1.680
Liguria	850	14%	30	120
Nord Est	8.300	18%	410	1.680
Trentino Alto Adige	940	17%	110	200
Veneto	3.420	17%	80	540
Friuli Venezia Giulia	730	18%	60	200
Emilia Romagna	3.210	20%	160	740
Centro	9.240	14%	310	1.470
Toscana	3.160	21%	60	380
Umbria	450	12%	30	80
Marche	920	21%	150	280
Lazio	4.710	7%	70	730
Sud e Isole	8.830	11%	120	1.280
Abruzzo	850	20%	20	180
Molise	110	9%	--	--
Campania	2.960	10%	50	460
Puglia	1.740	7%	20	260
Basilicata	370	19%	--	50
Calabria	470	9%	--	80
Sicilia	1.790	10%	--	170
Sardegna	540	15%	--	70

Questi diplomati sono richiesti soprattutto nei servizi operativi, in particolare in attività tecniche di sanificazione, e per operare su macchinari industriali nella chimica e nell'industria della plastica, oppure come tecnici della produzione negli stessi settori. Le imprese richiedono capacità di adattamento e flessibilità, nonché predisposizione al lavoro in gruppo. Un numero rilevante di richieste (una su quattro) proviene da imprese localizzate in Lombardia, dove sono presenti molte industrie chimiche e molte imprese di servizi che cercano questi diplomati..


INDIRIZZO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



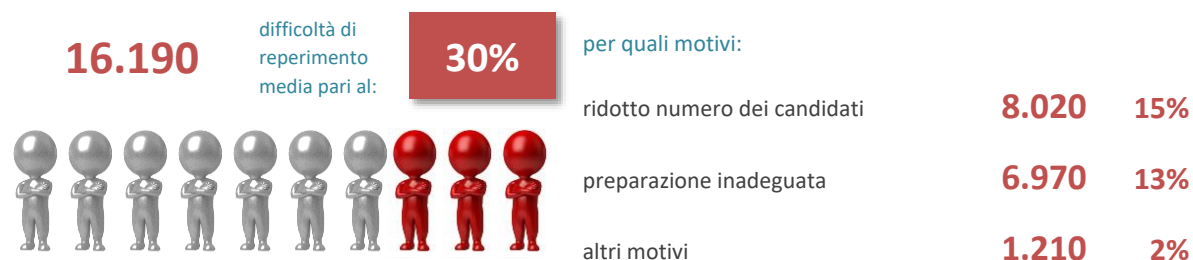
SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Tecnici della gestione di cantieri edili
- Periti e agenti immobiliari
- Tecnici delle costruzioni civili
- Conduuttori macchinari di perforazione nelle costruzioni

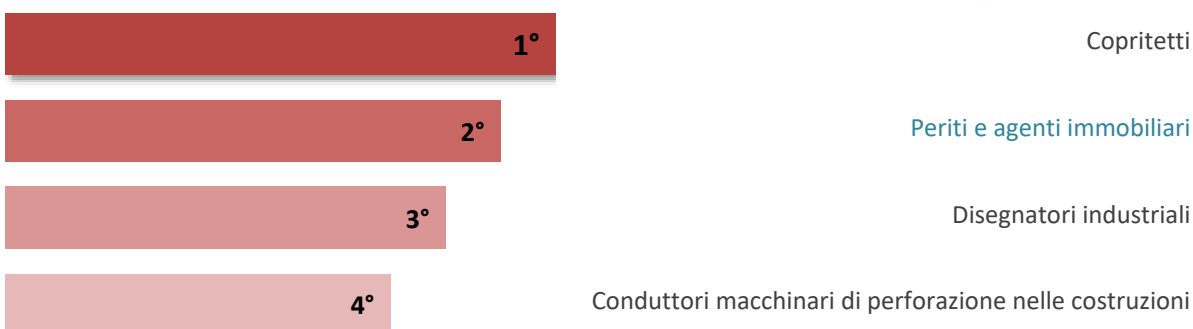
 [clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)



DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

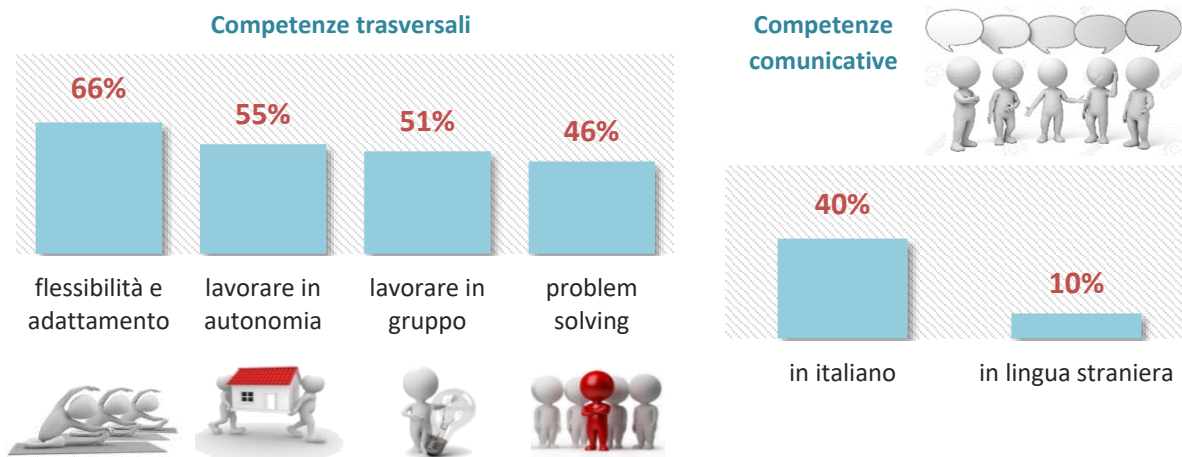


(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

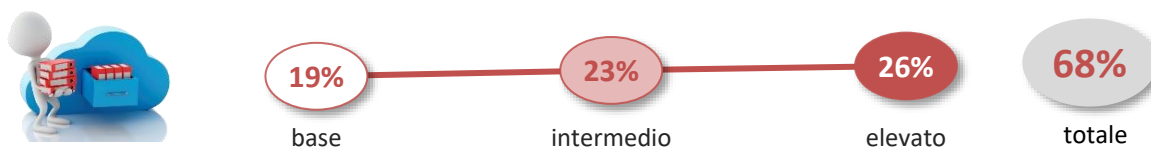
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% di diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

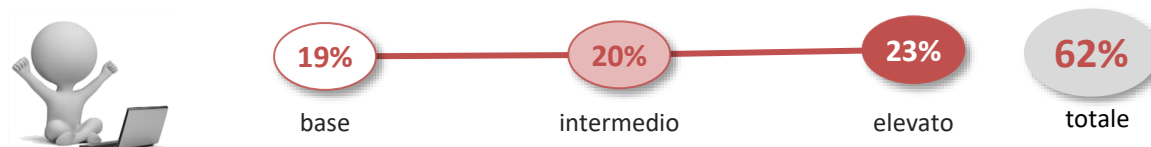


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

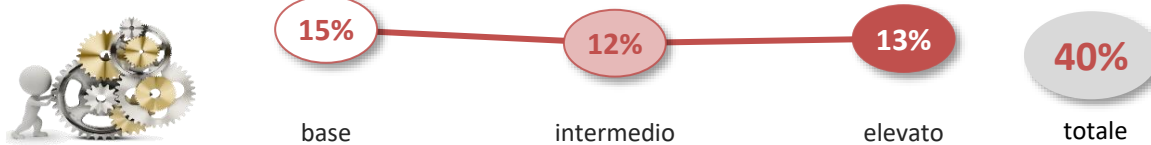
ABILITÀ DIGITALI



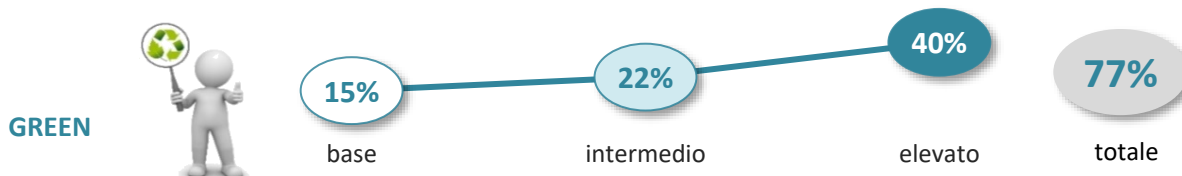
ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



COMPETENZE TECNOLOGICHE

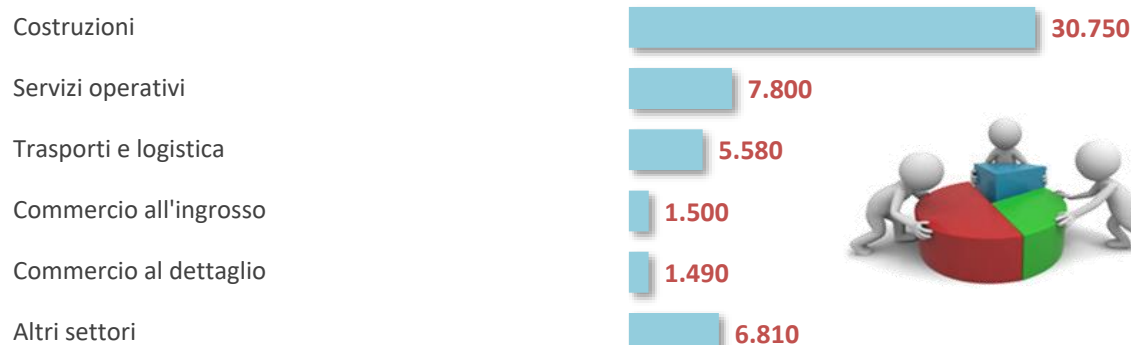


LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



INDIRIZZO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	difficoltà di reperimento	di cui: under 25	under 30
ITALIA	53.930	30%	1.540	8.140
Nord Ovest	14.120	34%	580	2.330
Piemonte	2.850	33%	200	740
Valle D'Aosta	120	7%	--	--
Lombardia	10.040	35%	320	1.370
Liguria	1.120	25%	60	220
Nord Est	9.200	45%	350	1.640
Trentino Alto Adige	1.490	57%	40	250
Veneto	3.630	44%	210	730
Friuli Venezia Giulia	760	50%	--	130
Emilia Romagna	3.330	39%	100	530
Centro	12.280	28%	380	2.310
Toscana	2.740	35%	140	510
Umbria	770	53%	70	210
Marche	1.020	31%	--	110
Lazio	7.750	23%	140	1.490
Sud e Isole	18.320	21%	230	1.860
Abruzzo	1.130	29%	30	120
Molise	310	22%	--	60
Campania	7.450	24%	30	900
Puglia	2.890	18%	60	170
Basilicata	420	26%	--	50
Calabria	1.240	15%	30	90
Sicilia	4.130	17%	60	360
Sardegna	760	25%	--	110



Il settore naturale di inserimento lavorativo di questi diplomati è quello delle costruzioni, ma è possibile svolgere anche attività di stampo più commerciale, in particolare nel settore immobiliare. In questo caso però è fondamentale avere ottime capacità comunicative. Tutte le soft skill sono ritenute di elevata importanza, in particolare la flessibilità e la capacità di adattamento. Per le professioni operative sono invece molto importanti le competenze green per il risparmio energetico e la sostenibilità ambientale.

INDIRIZZO ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

51.850

DIPLOMATI
richiesti dalle imprese



SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Manutentori apparati elettronici industriali
- Tecnici elettronici
- Installatori e riparatori apparati telecomunicazione
- Elettrotecnici
- Assemblatori, cablatori appar. elettroniche e di telecomun.
- Installatori, riparatori reti e sistemi informatici

[clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)



DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

22.220

difficoltà di
reperimento
media pari al:

43%

per quali motivi:



preparazione inadeguata	12.120	23%
ridotto numero dei candidati	8.920	17%
altri motivi	1.180	2%

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)



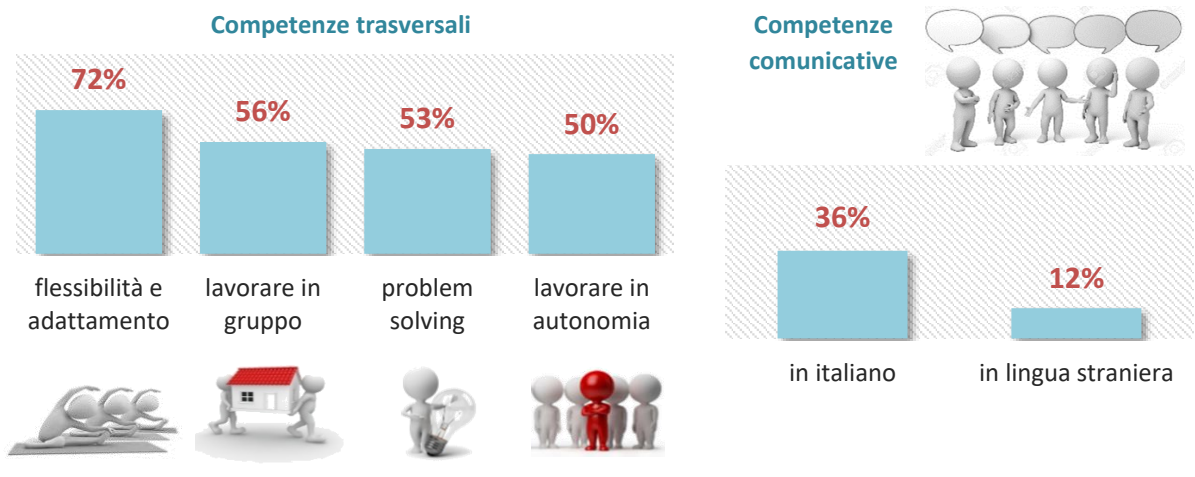
1°	Disegnatori industriali
2°	Elettrotecnici
3°	Installatori di linee elettriche, riparatori e cavisti
4°	Installatori e riparatori appar. elettrici, elettromeccanici
5°	Tecnici elettronici

(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

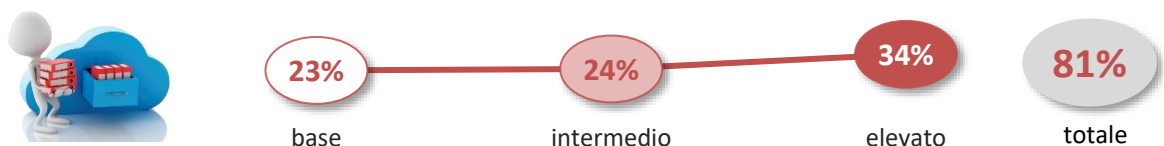
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% di diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

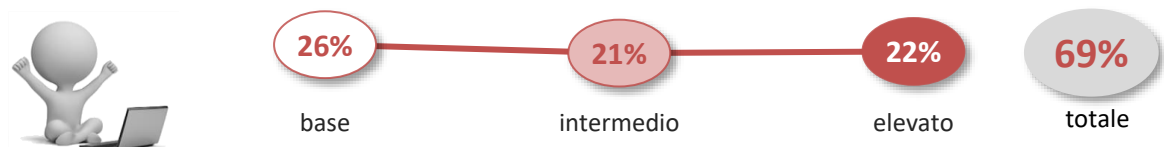


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

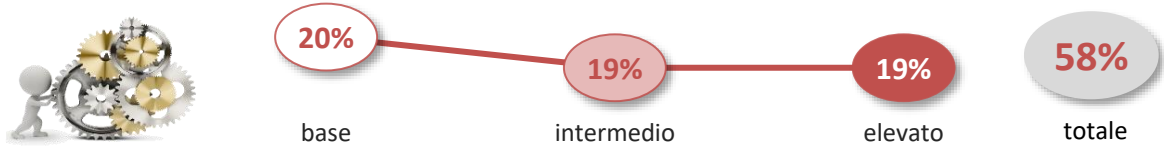
ABILITÀ DIGITALI



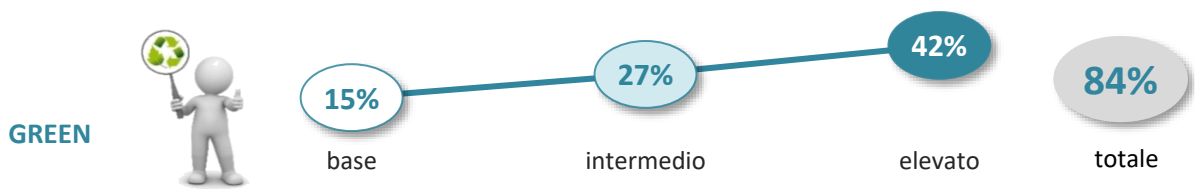
ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



COMPETENZE TECNOLOGICHE

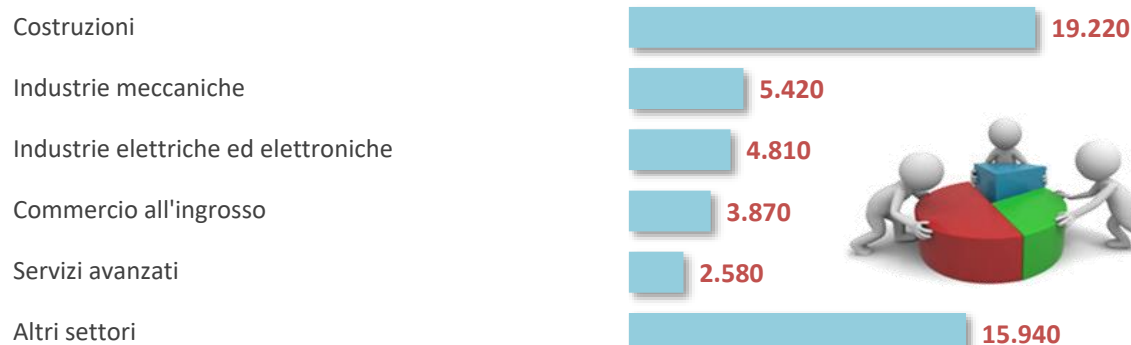


LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



INDIRIZZO ELETTRONICA ED Elettrotecnica

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	difficoltà di reperimento	di cui: under 25	under 30
ITALIA	51.850	43%	4.950	17.790
Nord Ovest	16.340	43%	1.530	5.640
Piemonte	3.540	40%	320	1.200
Valle D'Aosta	200	21%	--	--
Lombardia	11.230	45%	1.080	3.920
Liguria	1.370	42%	130	500
Nord Est	13.170	50%	1.630	4.990
Trentino Alto Adige	1.290	41%	90	380
Veneto	5.880	49%	860	2.230
Friuli Venezia Giulia	1.000	58%	110	400
Emilia Romagna	5.010	52%	570	1.980
Centro	10.130	38%	800	3.190
Toscana	2.770	50%	340	870
Umbria	510	54%	70	160
Marche	1.300	52%	140	470
Lazio	5.550	28%	260	1.690
Sud e Isole	12.210	38%	990	3.960
Abruzzo	960	44%	140	370
Molise	110	49%	--	40
Campania	4.050	38%	250	1.380
Puglia	2.900	31%	260	850
Basilicata	470	64%	20	120
Calabria	630	36%	60	210
Sicilia	2.360	37%	200	760
Sardegna	720	47%	50	250



Quasi il 40% delle richieste di questi diplomati si concentra nel settore delle costruzioni, ma vi sono numerose opportunità anche nelle industrie meccaniche, elettriche ed elettroniche. Le attività che questi diplomati sono chiamati a svolgere in azienda sono generalmente complesse, infatti a molti candidati sono richieste competenze digitali e tecnologiche. Le imprese hanno difficoltà a trovare candidati in 4 casi su 10.

INDIRIZZO GRAFICA E COMUNICAZIONE

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

8.100

DIPLOMATI
richiesti dalle imprese



SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Operatori di impianti per la fabbricazione della carta

Tecnici produzione radiotelevisiva, cinematografica e teatrale

Grafici pubblicitari e allestitori di scena

[clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)



DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

1.480

difficoltà di
reperimento
media pari al:

18%

per quali motivi:



ridotto numero dei candidati

720 **9%**

preparazione inadeguata

670 **8%**

altri motivi

100 **1%**

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)



1°

Rilegatori

2°

Stampatori offset e alla rotativa

3°

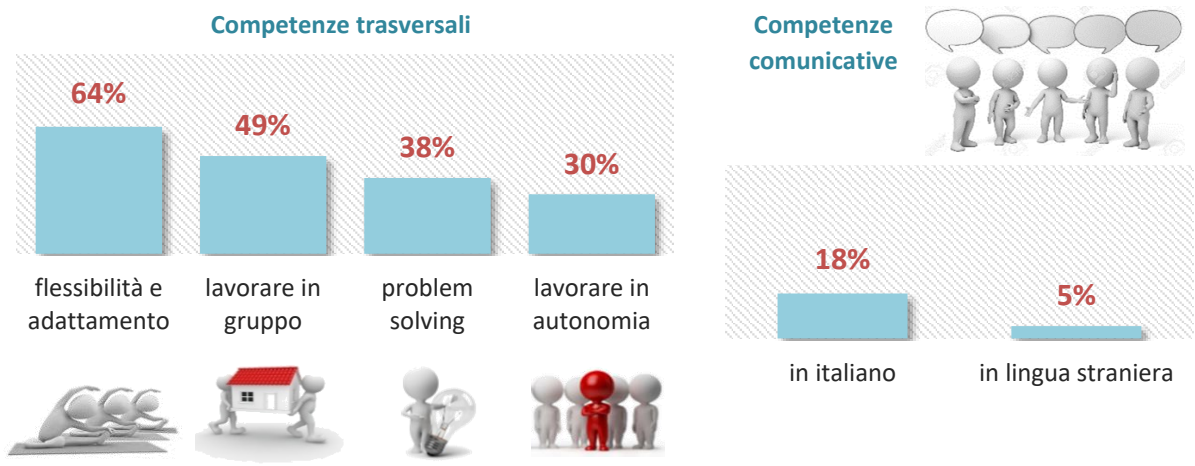
Conduttori macchinari fabbricazione prodotti carta e cartone

(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO GRAFICA E COMUNICAZIONE

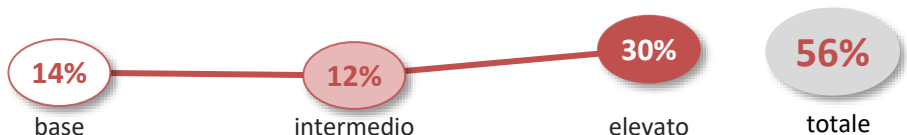
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% di diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità



LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

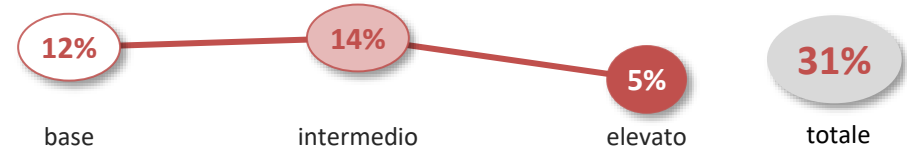
ABILITÀ DIGITALI



ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA

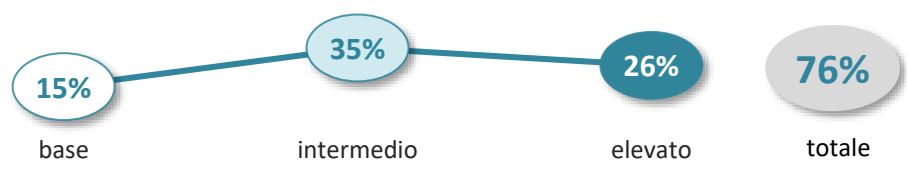


COMPETENZE TECNOLOGICHE



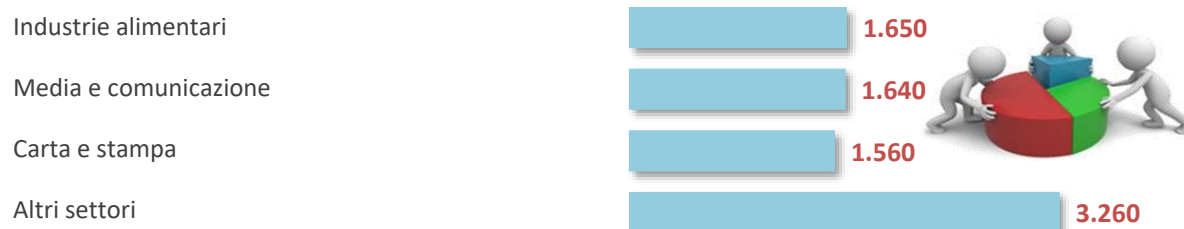
LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

GREEN



INDIRIZZO GRAFICA E COMUNICAZIONE

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	difficoltà di reperimento	di cui: under 25	under 30
ITALIA	8.100	18%	580	3.000
Nord Ovest	2.570	17%	220	1.200
Piemonte	680	12%	80	250
Valle D'Aosta	30	13%	--	--
Lombardia	1.750	19%	110	930
Liguria	110	26%	20	30
Nord Est	1.920	19%	200	720
Trentino Alto Adige	130	21%	40	90
Veneto	780	27%	100	300
Friuli Venezia Giulia	110	31%	--	30
Emilia Romagna	910	11%	60	300
Centro	2.220	15%	70	540
Toscana	440	31%	50	130
Umbria	100	10%	--	20
Marche	170	17%	--	70
Lazio	1.500	10%	--	310
Sud e Isole	1.400	24%	100	530
Abruzzo	160	19%	--	80
Molise	--	--	--	--
Campania	550	29%	50	180
Puglia	390	18%	20	160
Basilicata	30	31%	--	--
Calabria	50	22%	--	30
Sicilia	180	22%	--	80
Sardegna	50	13%	--	--



I diplomati in questo indirizzo sono richiesti in numerosi settori e possono svolgere professioni diversificate. Sono infatti richiesti dalle imprese dei media e della comunicazione, nell'industria grafica e in altri settori industriali, con mansioni di vario tipo (marketing, discipline artistiche, vendita, grafica). Oltre alle competenze tecniche acquisite a scuola, le imprese richiedono elevate competenze digitali, flessibilità e adattamento, nonché la capacità di lavorare in gruppo e in autonomia.

INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



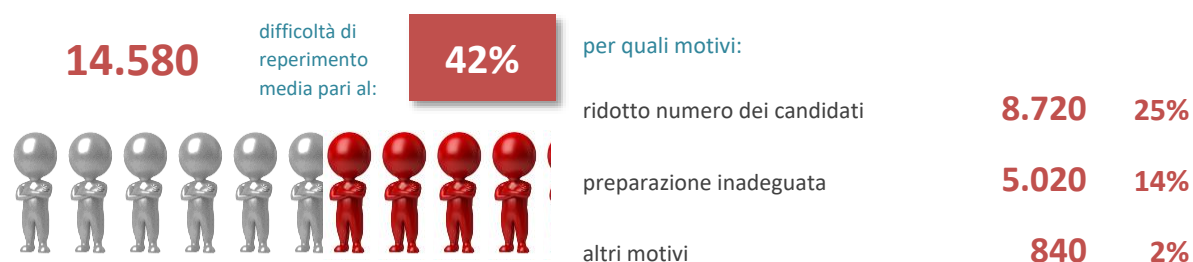
SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Tecnici esperti in applicazioni informatiche
- Addetti inserimento ed elaborazione dati
- Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici
- Tecnici elettronici
- Installatori, riparatori reti e sistemi informatici
- Installatori e riparatori apparati telecomunicazione

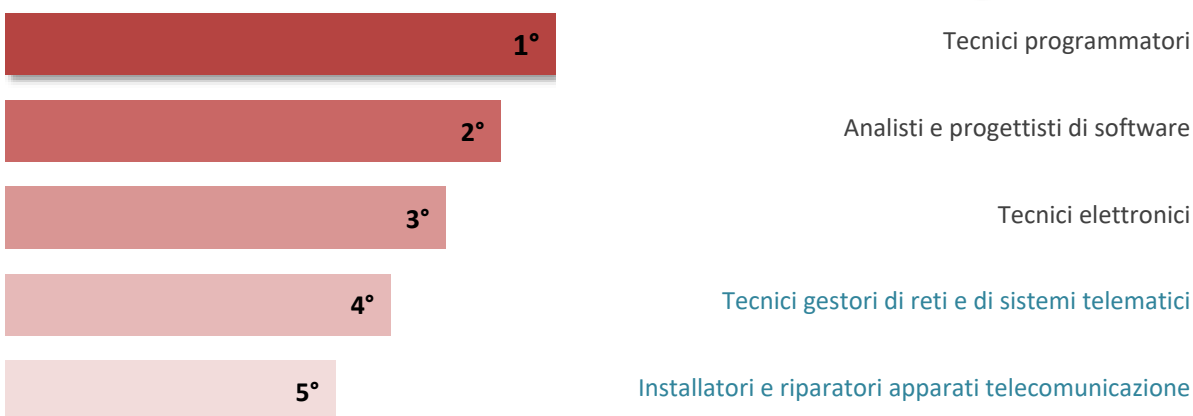
[clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)



DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

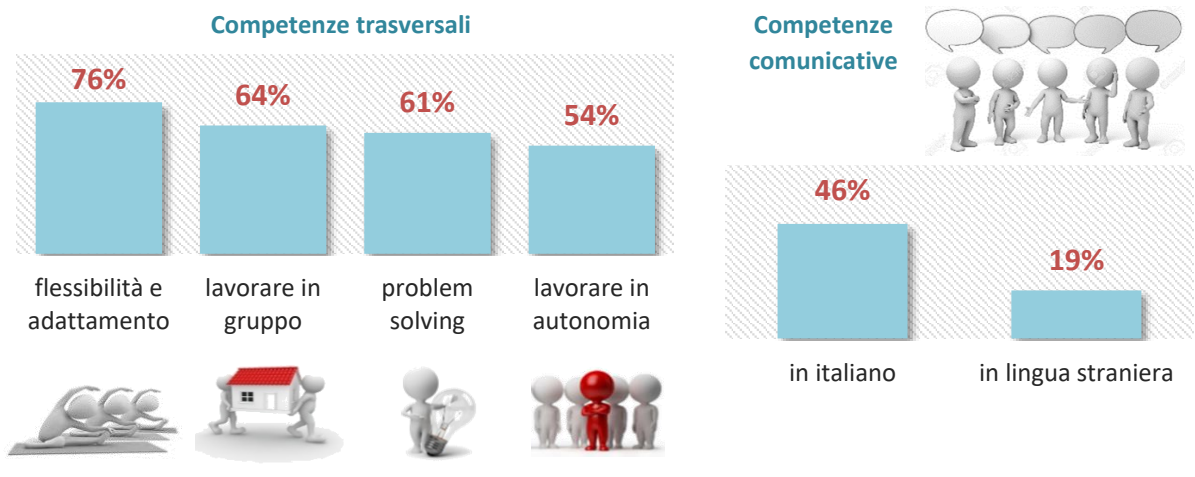


(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

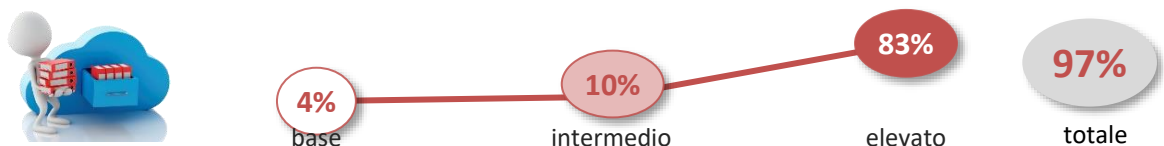
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% di diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

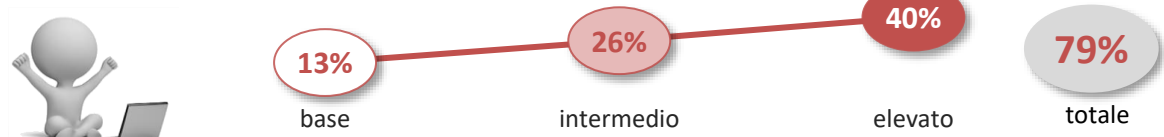


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

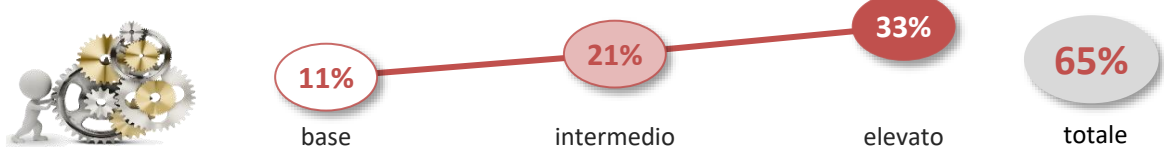
ABILITÀ DIGITALI



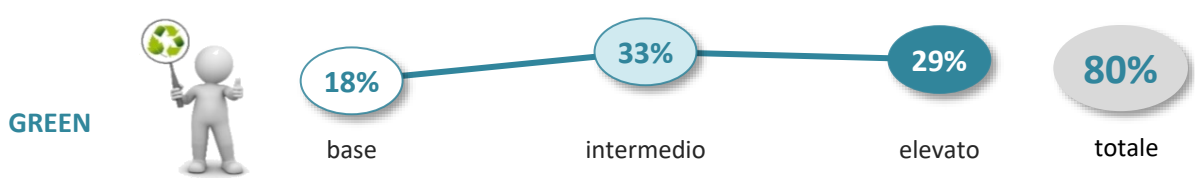
ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



COMPETENZE TECNOLOGICHE

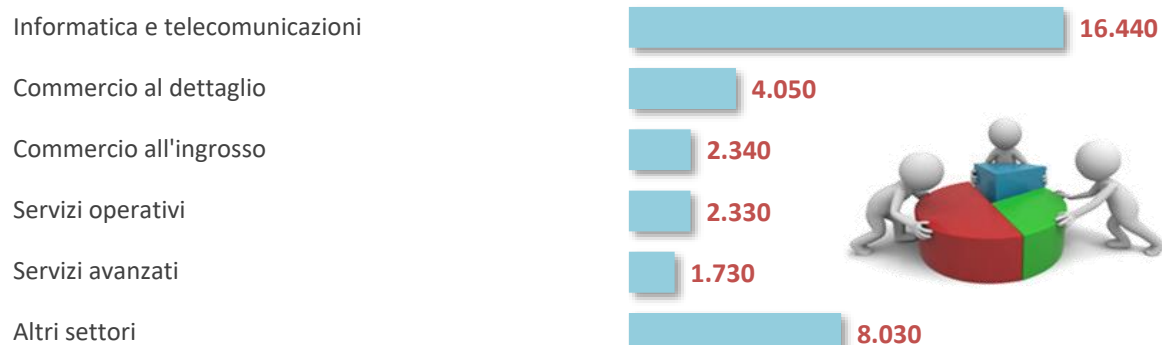


LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	difficoltà di reperimento	di cui: under 25	under 30
ITALIA	34.920	42%	4.200	14.350
Nord Ovest	13.550	44%	1.850	5.330
Piemonte	3.070	46%	360	1.020
Valle D'Aosta	100	54%	--	30
Lombardia	9.780	44%	1.310	3.970
Liguria	610	30%	170	320
Nord Est	7.480	40%	1.250	4.100
Trentino Alto Adige	730	33%	180	340
Veneto	3.220	41%	580	1.820
Friuli Venezia Giulia	740	39%	90	360
Emilia Romagna	2.790	39%	410	1.580
Centro	7.230	40%	600	2.980
Toscana	1.670	38%	170	830
Umbria	370	55%	30	180
Marche	500	45%	80	210
Lazio	4.690	39%	320	1.760
Sud e Isole	6.660	41%	500	1.940
Abruzzo	490	58%	30	130
Molise	70	50%	--	--
Campania	2.230	40%	150	710
Puglia	1.260	36%	90	330
Basilicata	150	51%	30	60
Calabria	560	33%	50	160
Sicilia	1.550	42%	100	430
Sardegna	370	52%	40	100



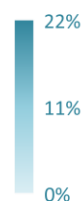
Le imprese che cercano questi diplomati hanno molta difficoltà a trovare candidati idonei. Questo accade in parte perché, oltre alle conoscenze informatiche e alle competenze digitali, le imprese richiedono ottime capacità di problem solving, flessibilità e capacità di adattamento, capacità di lavorare in gruppo. Rilevante è la richiesta di questi diplomati in Lombardia, dove sono presenti numerose società informatiche, ma anche nel Lazio, in Emilia-Romagna e in Veneto.

INDIRIZZO MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

143.250

DIPLOMATI
richiesti dalle imprese



SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Disegnatori industriali

Tecnici meccanici

Meccanici collaudatori

Meccanici di precisione

Conduttori caldaie a vapore, motori termici in impianti industriali

[clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)



DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

62.440

difficoltà di
reperimento
media pari al:

44%

per quali motivi:



ridotto numero dei candidati

32.810 **23%**

preparazione inadeguata

24.740 **17%**

altri motivi

4.890 **3%**

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)



1°

Specialisti di saldatura elettrica e a norme ASME

2°

Disegnatori industriali

3°

Attrezzisti di macchine utensili

4°

Meccanici collaudatori

5°

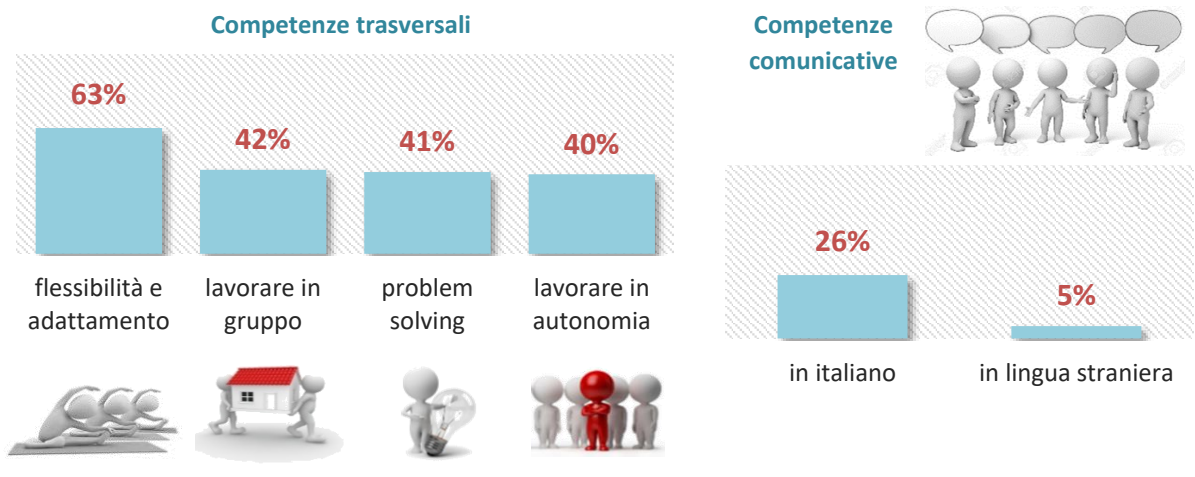
Tecnici meccanici

(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

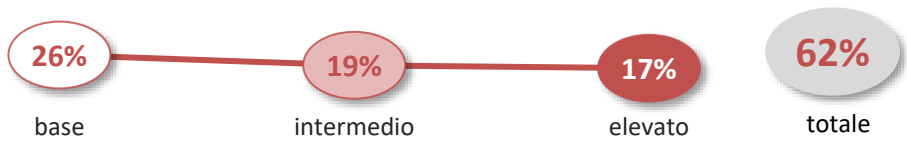
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% di diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

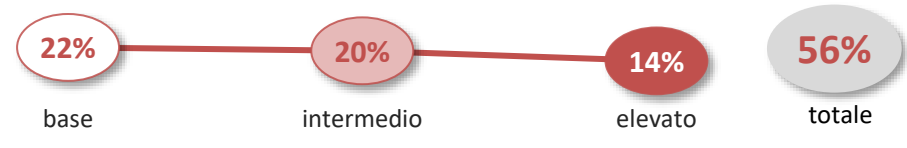


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

ABILITÀ DIGITALI



ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA

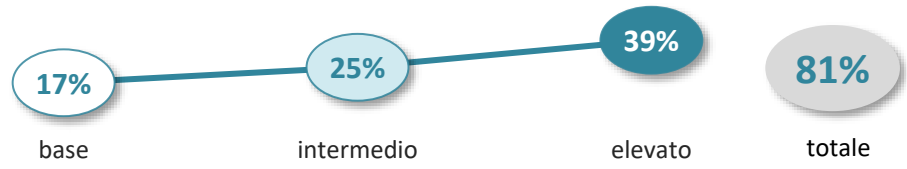


COMPETENZE TECNOLOGICHE



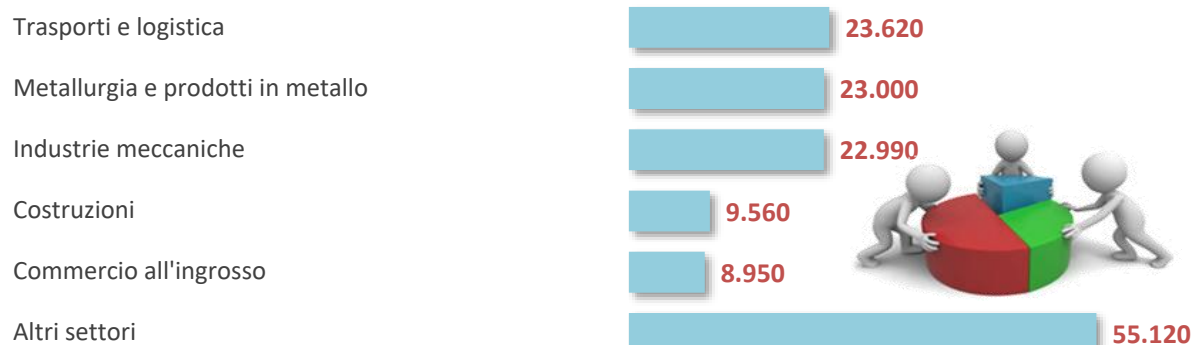
LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

GREEN



INDIRIZZO MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	difficoltà di reperimento	di cui: under 25	under 30
ITALIA	143.250	44%	15.330	42.480
Nord Ovest	45.350	45%	4.760	13.560
Piemonte	10.630	40%	1.050	3.330
Valle D'Aosta	160	38%	--	40
Lombardia	31.160	46%	3.400	9.170
Liguria	3.410	42%	310	1.020
Nord Est	39.910	54%	5.300	13.480
Trentino Alto Adige	2.440	55%	260	680
Veneto	18.180	53%	2.310	5.820
Friuli Venezia Giulia	4.100	56%	620	1.500
Emilia Romagna	15.190	53%	2.110	5.500
Centro	25.610	42%	2.640	7.660
Toscana	8.730	49%	730	2.620
Umbria	1.900	49%	250	660
Marche	4.680	43%	650	1.860
Lazio	10.310	34%	1.010	2.520
Sud e Isole	32.380	31%	2.630	7.790
Abruzzo	3.490	31%	340	1.080
Molise	500	31%	30	150
Campania	10.140	30%	750	2.240
Puglia	6.470	32%	530	1.680
Basilicata	1.350	22%	110	320
Calabria	1.610	34%	140	390
Sicilia	6.630	32%	580	1.470
Sardegna	2.190	36%	160	460



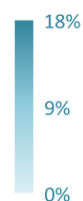
I diplomati con questo indirizzo svolgono prevalentemente mansioni tecniche e operaie ad elevata specializzazione nelle industrie metalmeccaniche, ma sono richiesti anche in altri settori. Sono molto frequenti le difficoltà delle imprese a trovare questi profili (in quasi un caso su due), ai quali è richiesta una buona capacità di adattamento e flessibilità. Inoltre, sono molto ricercate le competenze digitali, tecnologiche e anche la conoscenza di linguaggi di programmazione.

INDIRIZZO PRODUZIONE E MANUTENZIONE INDUSTRIALE E ARTIGIANALE

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

10.270

DIPLOMATI
richiesti dalle imprese




SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Costruttori di strumenti ottici e lenti

Pittori e decoratori su vetro e ceramica

Artigiani e operai specializzati trattamento del legno

 [clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)



DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

5.000

difficoltà di
reperimento
media pari al:

49%

per quali motivi:



ridotto numero dei candidati

2.480 **24%**

preparazione inadeguata

2.430 **24%**

altri motivi

90 **1%**

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)



1°

Orafi, gioiellieri

2°

Attrezzisti di macchine utensili

3°

Attrezzisti di macchine per la lavorazione del legno

4°

Meccanici artigianali, riparatori di automobili

5°

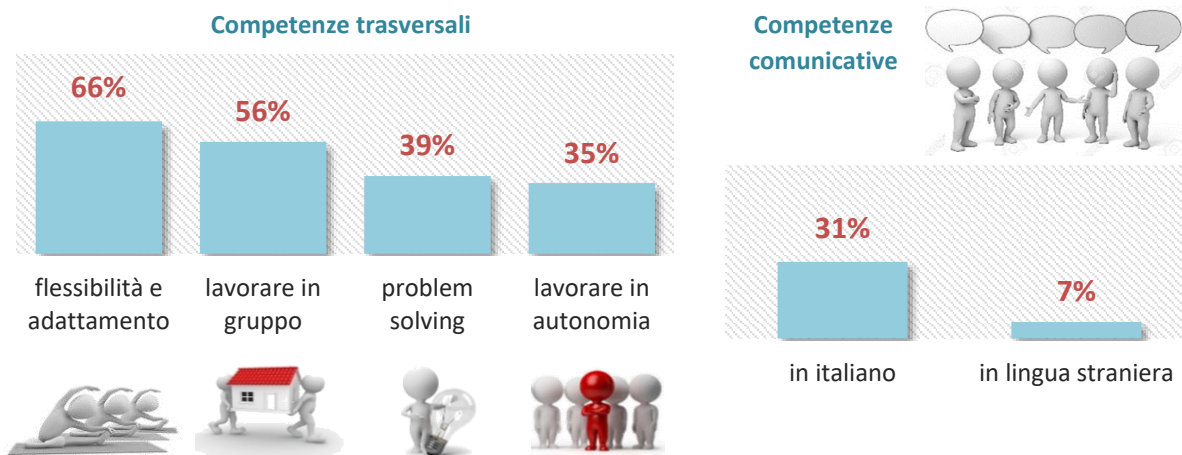
Tecnici della produzione e del controllo qualità (industria)

(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO PRODUZIONE E MANUTENZIONE INDUSTRIALE E ARTIGIANALE

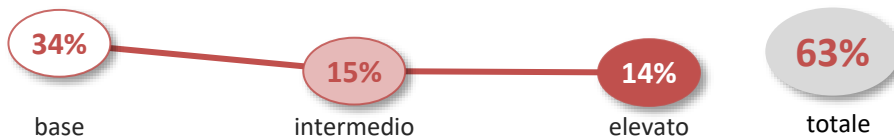
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% di diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

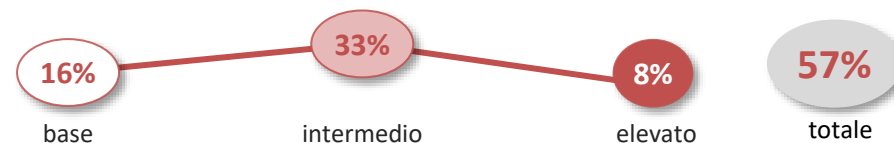


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

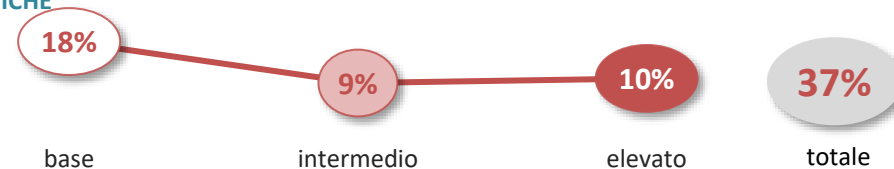
ABILITÀ DIGITALI



ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA

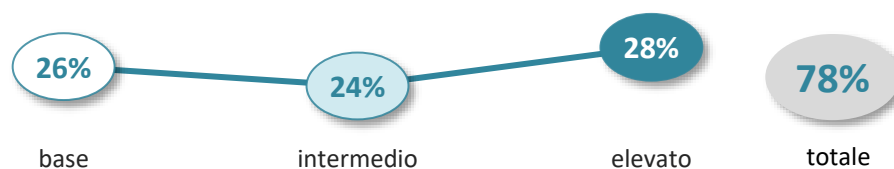


COMPETENZE TECNOLOGICHE



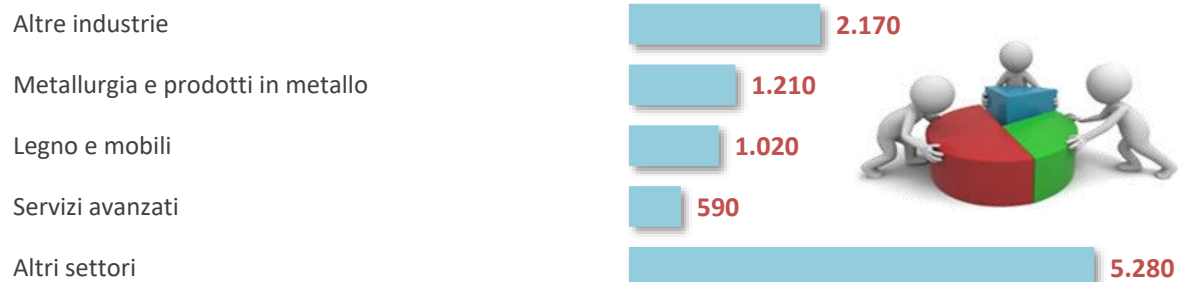
LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

GREEN



INDIRIZZO PRODUZIONE E MANUTENZIONE INDUSTRIALE E ARTIGIANALE

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	difficoltà di reperimento	di cui: under 25	under 30
ITALIA	10.270	49%	680	3.940
Nord Ovest	2.970	50%	220	1.030
Piemonte	860	48%	70	290
Valle D'Aosta	--	--	--	--
Lombardia	1.890	52%	130	680
Liguria	210	42%	--	60
Nord Est	3.310	47%	270	1.390
Trentino Alto Adige	160	41%	40	90
Veneto	1.350	52%	130	590
Friuli Venezia Giulia	410	54%	40	260
Emilia Romagna	1.390	40%	60	450
Centro	2.210	47%	100	910
Toscana	620	46%	60	240
Umbria	100	34%	--	20
Marche	580	60%	30	270
Lazio	900	42%	--	380
Sud e Isole	1.790	52%	90	610
Abruzzo	280	65%	50	150
Molise	30	27%	--	--
Campania	480	64%	--	200
Puglia	270	74%	--	90
Basilicata	110	68%	--	40
Calabria	80	14%	--	--
Sicilia	210	58%	--	50
Sardegna	340	10%	20	60



I diplomati in questo indirizzo sono richiesti soprattutto come tecnici e operai specializzati in diversi settori industriali. Le imprese hanno difficoltà a trovare i profili che cercano in un caso su due. Le imprese considerano molto importanti la flessibilità, la capacità di adattamento e l'attitudine al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale. Piuttosto ricercate anche le competenze digitali e tecnologiche.

INDIRIZZO SISTEMA MODA

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



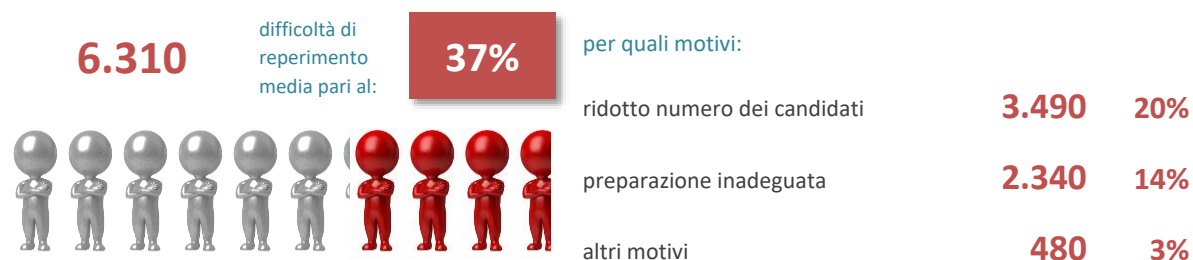
SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Artigiani lavorazioni artistiche a mano di tessili e cuoio
Disegnatori industriali

[clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)



DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

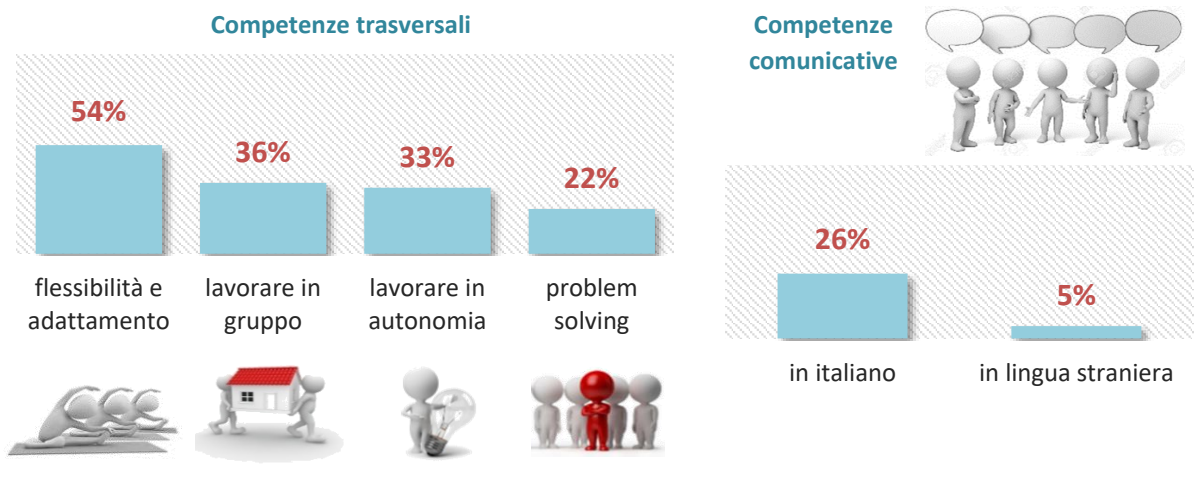
1°	Artigiani lavorazioni artistiche a mano di tessili e cuoio
2°	Confezionatori di capi in pelle, pellicceria
3°	Biancheristi, ricamatori a mano
4°	Confezionatori, sarti, tagliatori e modellisti
5°	Tappezzieri e materassai

(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO SISTEMA MODA

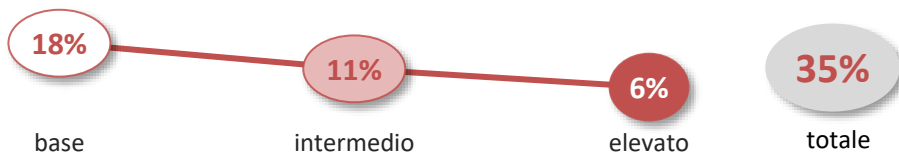
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% di diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

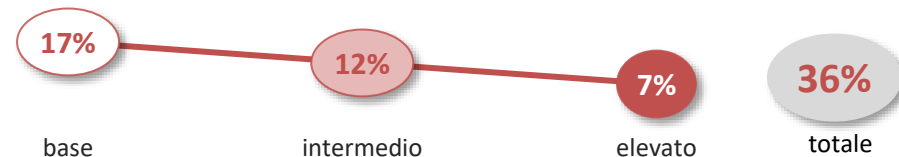


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

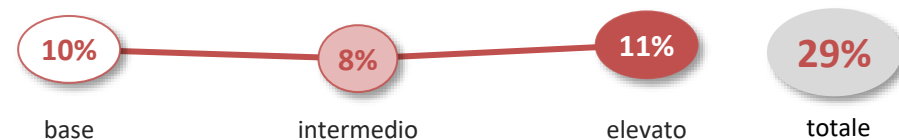
ABILITÀ DIGITALI



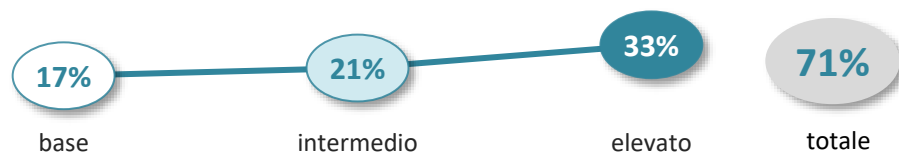
ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



COMPETENZE TECNOLOGICHE

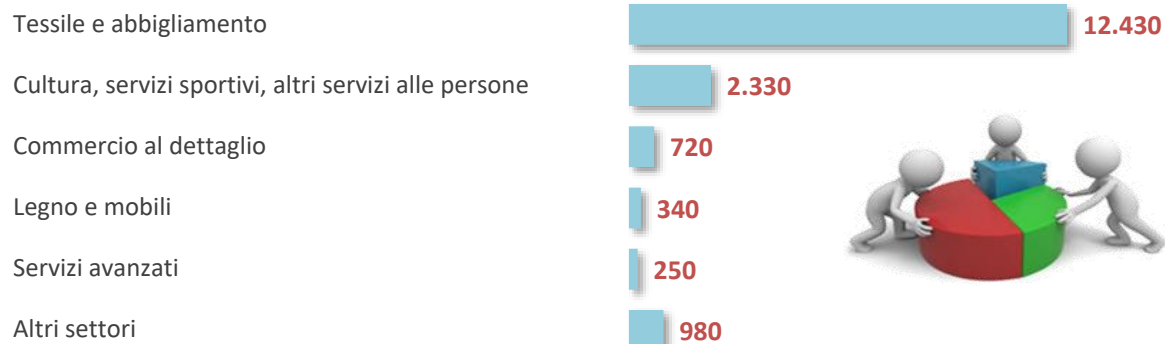


LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



INDIRIZZO SISTEMA MODA

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	difficoltà di reperimento	di cui: under 25	under 30
ITALIA	17.060	37%	1.150	3.460
Nord Ovest	3.890	34%	400	1.220
Piemonte	730	40%	90	380
Valle D'Aosta	--	--	--	--
Lombardia	2.990	32%	300	810
Liguria	160	46%	--	20
Nord Est	3.800	29%	320	730
Trentino Alto Adige	160	28%	20	50
Veneto	2.480	28%	230	430
Friuli Venezia Giulia	130	30%	--	30
Emilia Romagna	1.050	31%	60	220
Centro	5.960	39%	320	930
Toscana	4.460	42%	140	430
Umbria	210	26%	--	40
Marche	830	31%	130	310
Lazio	460	29%	40	150
Sud e Isole	3.410	46%	100	590
Abruzzo	450	35%	30	100
Molise	--	--	--	--
Campania	1.910	58%	30	320
Puglia	610	34%	30	90
Basilicata	30	24%	--	--
Calabria	50	12%	--	--
Sicilia	200	27%	--	30
Sardegna	140	12%	--	30

I diplomati di questo indirizzo sono richiesti principalmente nelle industrie tessili e dell'abbigliamento, con mansioni prevalentemente di tipo operativo: addetti specializzati nella conduzione di macchinari tessili, conciatori e tessitori, ma anche figure più tecniche come disegnatori industriali. Sono più numerose le richieste in Lombardia, Veneto, Toscana e Piemonte, regioni in cui sono presenti diverse industrie tessili. Le imprese preferiscono candidati con una buona flessibilità e capacità di adattamento e fanno fatica a trovare 4 figure su 10.

INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

109.820

DIPLOMATI
richiesti dalle imprese



SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Operatori socio-sanitari, assistenti poltrona, massofisioterapisti


Addetti all'assistenza alle persone

Addetti alla sorveglianza di bambini

Massaggiatori e operatori termali

Ottici, odontotecnici, optometristi

Meccanici e riparatori di protesi (dentali, ortopediche)

 [clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)



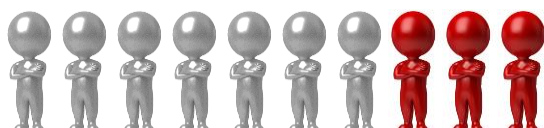
DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

31.790

difficoltà di
reperimento
media pari al:

29%

per quali motivi:



ridotto numero dei candidati

21.740 **20%**

preparazione inadeguata

7.670 **7%**

altri motivi

2.380 **2%**

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)



1°

Ottici, odontotecnici, optometristi

2°

Operatori socio-sanitari, assistenti poltrona,
massofisioterapisti

3°

Addetti all'assistenza alle persone

4°

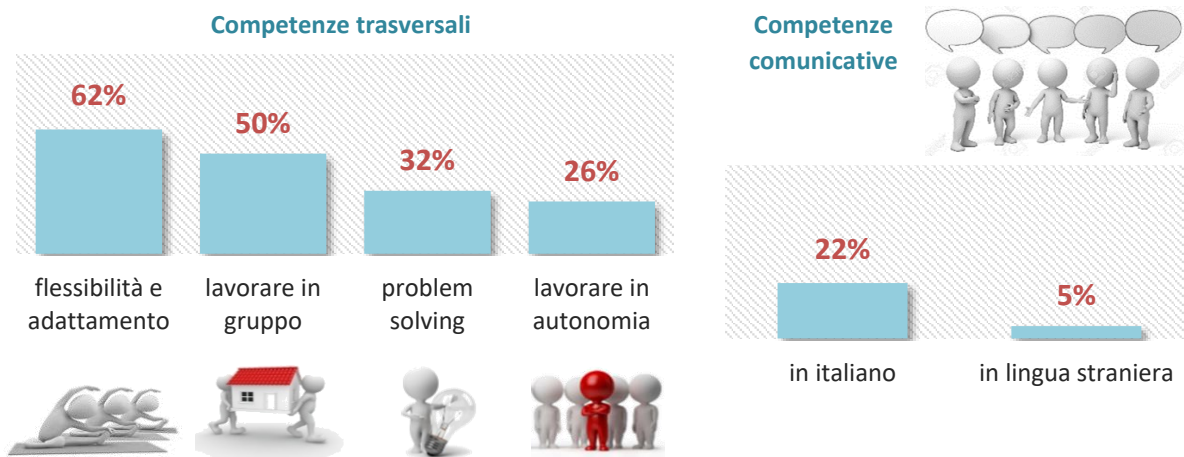
Meccanici e riparatori di protesi (dentali, ortopediche)

(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

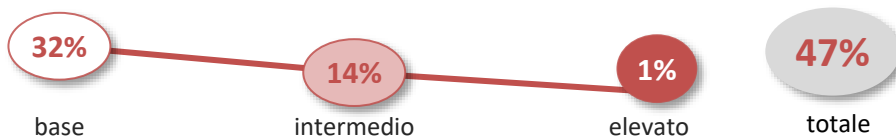
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% di diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

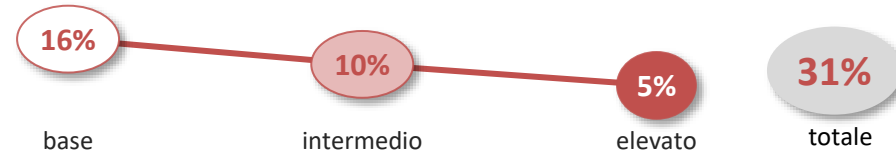


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

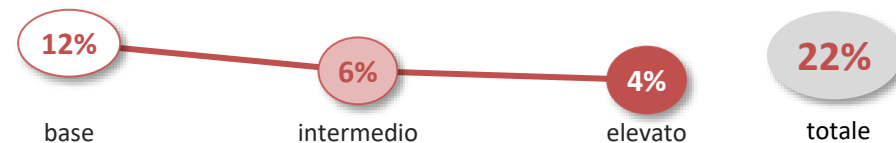
ABILITÀ DIGITALI



ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA

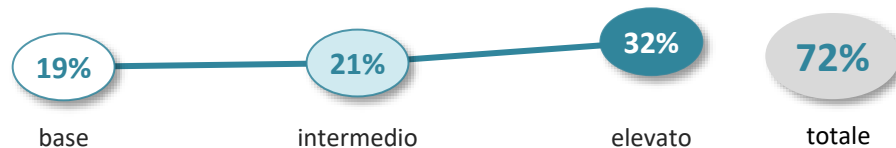


COMPETENZE TECNOLOGICHE



LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

GREEN



INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

Sanità (privata)	96.950
Cultura, servizi sportivi, altri servizi alle persone	1.400
Commercio al dettaglio	1.080
Servizi operativi	890
Altri settori	9.500



I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	difficoltà di reperimento	di cui: under 25	under 30
ITALIA	109.820	29%	2.490	20.310
Nord Ovest	30.460	28%	590	5.980
Piemonte	9.670	29%	180	1.910
Valle D'Aosta	470	33%	--	50
Lombardia	17.770	27%	360	3.530
Liguria	2.560	36%	40	480
Nord Est	26.650	41%	850	4.970
Trentino Alto Adige	4.340	45%	140	550
Veneto	9.190	43%	320	1.680
Friuli Venezia Giulia	2.770	43%	90	570
Emilia Romagna	10.350	37%	300	2.160
Centro	21.960	28%	300	3.290
Toscana	7.270	30%	90	1.130
Umbria	1.440	38%	--	180
Marche	2.940	23%	40	640
Lazio	10.300	26%	160	1.340
Sud e Isole	30.760	20%	750	6.070
Abruzzo	2.390	37%	30	400
Molise	610	4%	--	60
Campania	6.590	18%	290	1.130
Puglia	6.740	16%	130	1.430
Basilicata	670	11%	--	130
Calabria	1.660	16%	30	390
Sicilia	8.260	21%	230	1.910
Sardegna	3.840	22%	30	620



I diplomati con questo indirizzo si occupano prevalentemente di assistenza e prevenzione nei servizi socio-sanitari. Le imprese non hanno particolari problemi a trovare i profili che cercano, anche se alcune specializzazioni sono più difficili da reperire (ottici, optometristi, odontotecnici). Le competenze ritenute più importanti dalle imprese sono la flessibilità e la capacità di adattamento e la predisposizione a lavorare in gruppo.

INDIRIZZO TRASPORTI E LOGISTICA

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE


93.280

DIPLOMATI
richiesti dalle imprese



SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Addetti gestione dei magazzini
- Addetti gestione amministrativa di trasporto merci
- Comandanti di nave e ufficiali di bordo
- Addetti al controllo della documentazione di viaggio
- Responsabili di magazzino e distribuzione interna

 [clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)



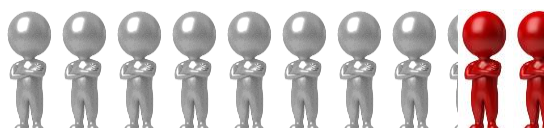
DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

14.950

difficoltà di
reperimento
media pari al:

16%

per quali motivi:



ridotto numero dei candidati	10.050	11%
preparazione inadeguata	3.760	4%
altri motivi	1.140	1%

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)



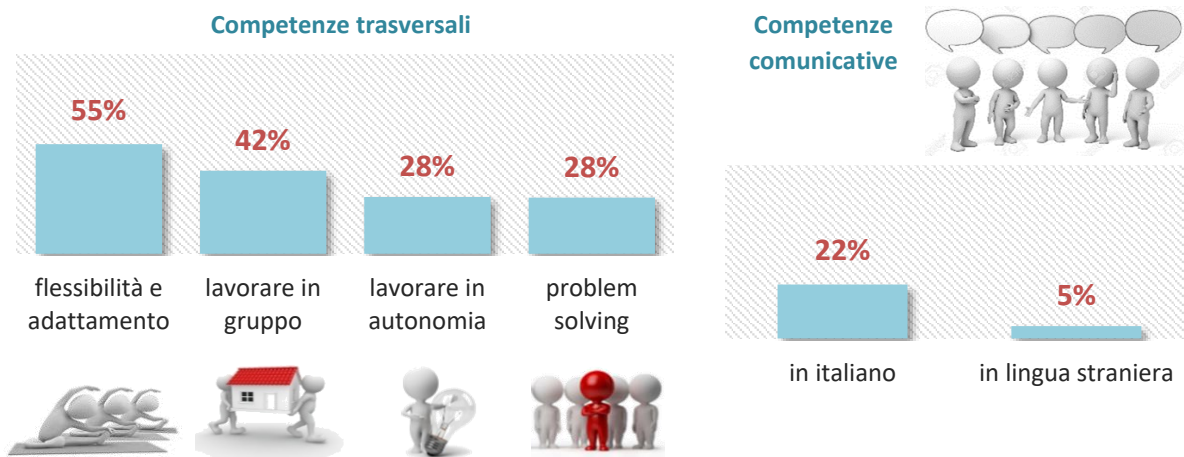
1°	Comandanti di aereo, tecnici aeronautici e aerospaziali
2°	Operatori di verifica, circolazione e formazione treni
3°	Responsabili di magazzino e distribuzione interna
4°	Spedizionieri e tecnici della distribuzione
5°	Addetti alla gestione degli acquisti

(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO TRASPORTI E LOGISTICA

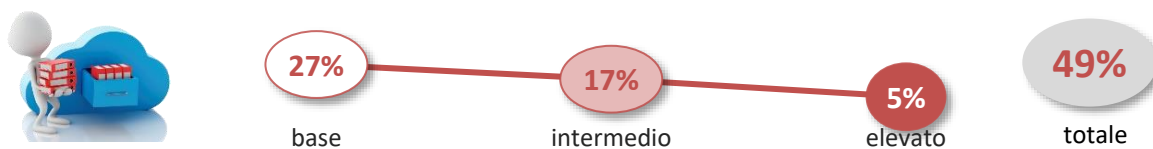
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% di diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

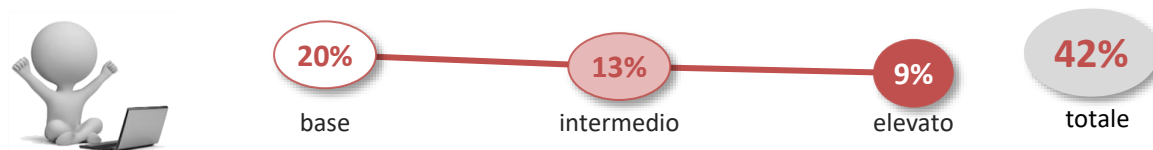


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

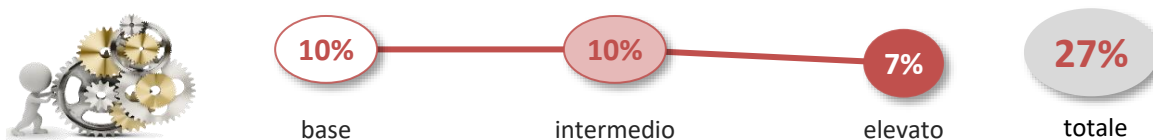
ABILITÀ DIGITALI



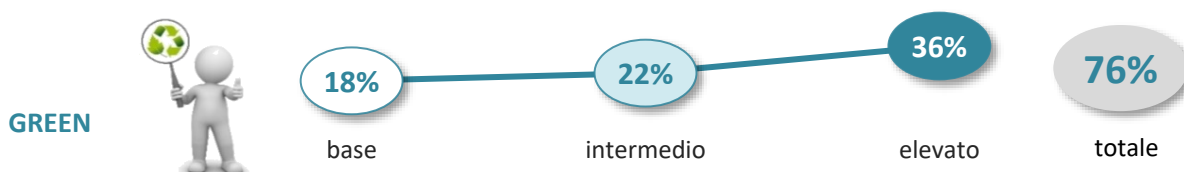
ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



COMPETENZE TECNOLOGICHE

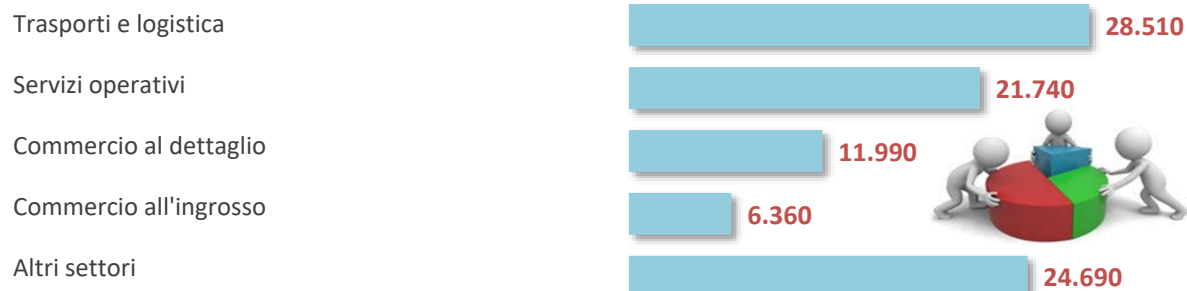


LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



INDIRIZZO TRASPORTI E LOGISTICA

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	difficoltà di reperimento	di cui: under 25	under 30
ITALIA	93.280	16%	6.690	24.320
Nord Ovest	29.050	13%	2.590	8.350
Piemonte	5.830	13%	570	1.780
Valle D'Aosta	100	37%	--	--
Lombardia	20.180	14%	1.800	5.850
Liguria	2.940	10%	210	700
Nord Est	21.670	23%	1.810	5.640
Trentino Alto Adige	1.400	17%	90	270
Veneto	8.910	20%	870	2.380
Friuli Venezia Giulia	1.670	27%	180	510
Emilia Romagna	9.700	26%	660	2.480
Centro	20.470	16%	1.200	4.710
Toscana	5.470	18%	450	1.500
Umbria	940	24%	80	250
Marche	1.950	30%	120	750
Lazio	12.110	12%	550	2.220
Sud e Isole	22.090	13%	1.110	5.620
Abruzzo	1.590	16%	110	620
Molise	270	6%	--	80
Campania	8.880	16%	430	1.700
Puglia	3.760	10%	170	1.110
Basilicata	370	16%	20	120
Calabria	1.220	7%	40	290
Sicilia	4.110	10%	240	1.250
Sardegna	1.890	12%	70	450



I diplomati a indirizzo trasporti e logistica sono richiesti, nella maggior parte dei casi, per svolgere attività legate alla gestione dei magazzini. Le imprese non hanno particolari problemi a trovare personale con questa formazione. Le competenze che le imprese richiedono maggiormente nei diplomati di questo indirizzo sono la flessibilità e la capacità di adattamento ma anche la predisposizione a lavorare in gruppo.

INDIRIZZO TURISMO, ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

74.930

DIPLOMATI
richiesti dalle imprese



SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Addetti all'accoglienza nell'alloggio-ristorazione


Tecnici della produzione e preparazione alimentare

Tecnici della produzione e del controllo qualità (servizi)

Addetti agli sportelli delle agenzie di viaggio

Hostess, steward

Responsabili di azienda in alloggio e ristorazione

 [clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)



DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

22.050

difficoltà di
reperimento
media pari al:

29%

per quali motivi:



preparazione inadeguata **12.430** **17%**

ridotto numero dei candidati **7.000** **9%**

altri motivi **2.620** **3%**

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)



1°

Addetti agli sportelli delle agenzie di viaggio

2°

Tecnici della produzione e del controllo qualità (servizi)

3°

Cuochi in alberghi e ristoranti

4°

Tecnici della produzione e preparazione alimentare

5°

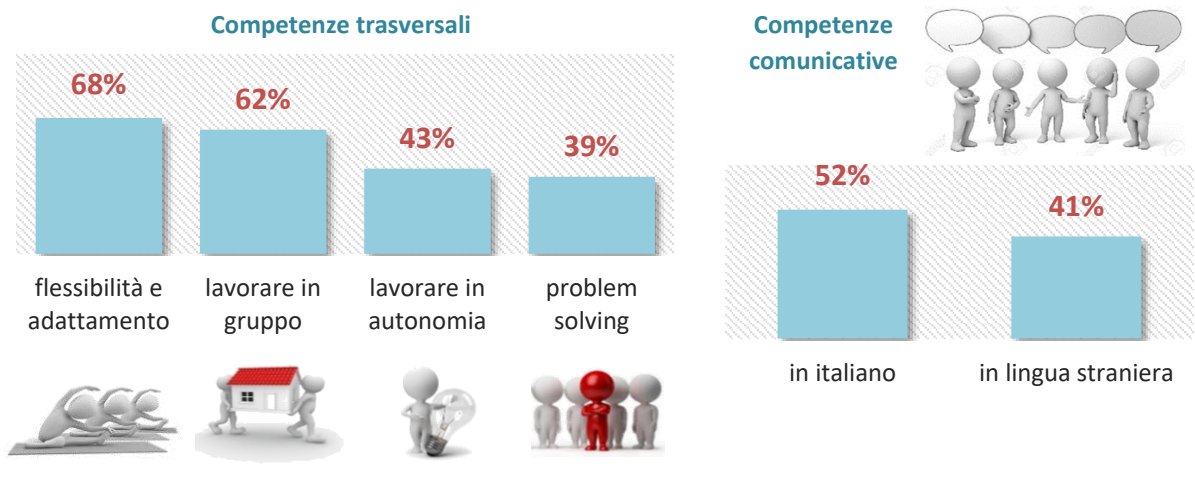
Accompagnatori turistici

(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO TURISMO, ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ

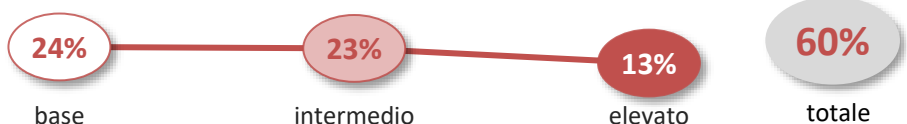
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% di diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

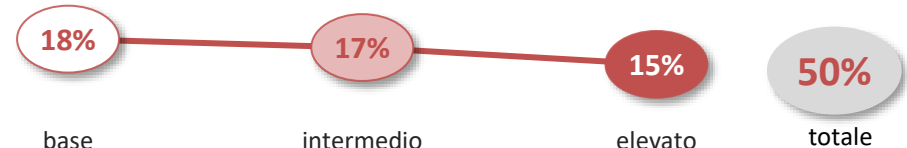


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

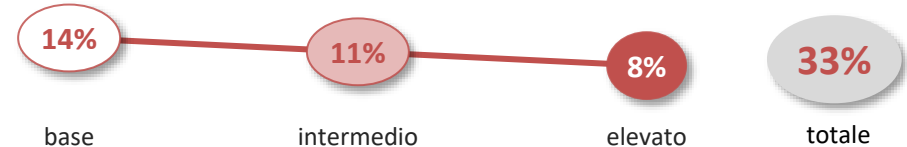
ABILITÀ DIGITALI



ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA

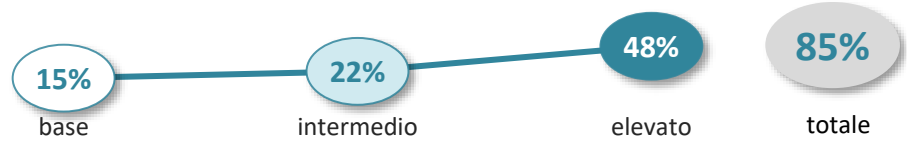


COMPETENZE TECNOLOGICHE



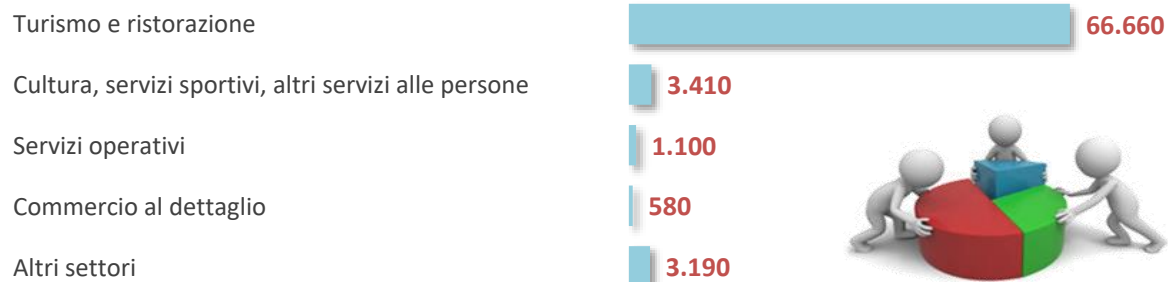
LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

GREEN



INDIRIZZO TURISMO, ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	difficoltà di reperimento	di cui: under 25	under 30
ITALIA	74.930	29%	10.940	36.440
Nord Ovest	17.210	35%	2.850	9.070
Piemonte	3.820	43%	830	1.890
Valle D'Aosta	630	35%	100	280
Lombardia	10.830	35%	1.620	5.910
Liguria	1.930	19%	310	990
Nord Est	18.580	34%	2.810	8.150
Trentino Alto Adige	3.410	34%	280	1.170
Veneto	7.820	36%	1.330	3.380
Friuli Venezia Giulia	1.190	24%	190	620
Emilia Romagna	6.170	32%	1.020	2.980
Centro	13.910	28%	1.880	7.250
Toscana	5.360	33%	450	2.250
Umbria	700	33%	160	340
Marche	2.260	19%	560	1.300
Lazio	5.590	27%	700	3.370
Sud e Isole	25.230	23%	3.400	11.970
Abruzzo	1.700	28%	220	800
Molise	330	21%	30	210
Campania	5.810	18%	1.120	3.460
Puglia	7.680	23%	1.010	2.910
Basilicata	550	42%	70	280
Calabria	1.940	23%	200	1.030
Sicilia	4.390	22%	580	2.360
Sardegna	2.840	30%	170	930



Questi diplomati sono richiesti quasi sempre per svolgere attività nel campo del turismo, della ristorazione e dei tour operator. Le professioni più ricercate sono quelle degli operatori turistici addetti all'accoglienza e al servizio della clientela, a cui si aggiungono i tecnici alimentari. Le imprese hanno difficoltà a trovare candidati in circa un terzo dei casi. Le competenze preferite dalle imprese sono la flessibilità e la capacità di adattamento, la predisposizione a lavorare in gruppo e l'attitudine al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale.

LICEO A INDIRIZZO ARTISTICO

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

27.300

DIPLOMATI
richiesti dalle imprese



SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Registi, direttori artistici, attori, sceneggiatori

Cantanti, suonatori e orchestrali

Tecnici produzione radiotelevisiva, cinematografica e teatrale

Grafici pubblicitari e allestitori di scena

Operatori attività poligrafiche di pre-stampa

Fotografi

[clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)



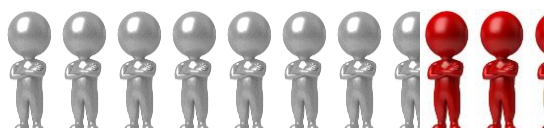
DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

6.300

difficoltà di
reperimento
media pari al:

23%

per quali motivi:



preparazione inadeguata **2.980** **11%**

ridotto numero dei candidati **2.840** **10%**

altri motivi **490** **2%**

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)



1°

Operatori attività poligrafiche di pre-stampa

2°

Disegnatori industriali

3°

Annunciatori e presentatori radio, televisione e altri spettacoli

4°

Vetrinisti

5°

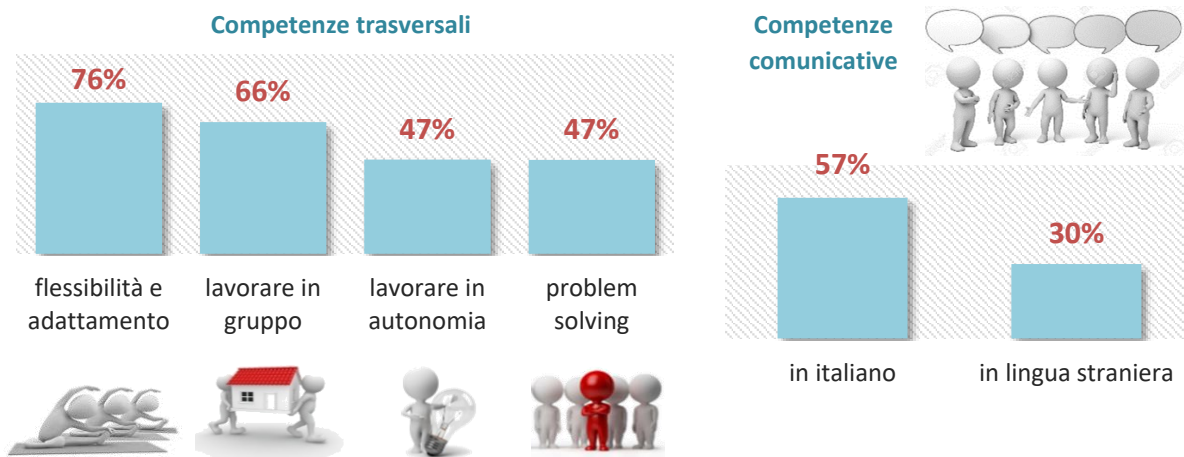
Insegnati di lingue e di arti applicate

(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

LICEO A INDIRIZZO ARTISTICO

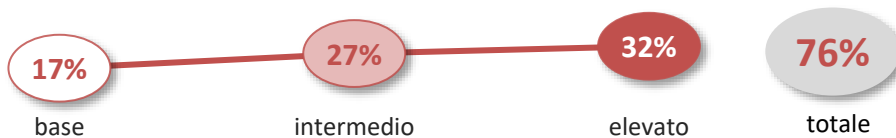
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% di diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

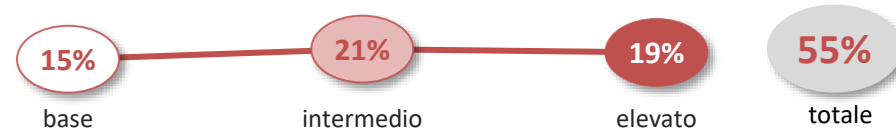


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

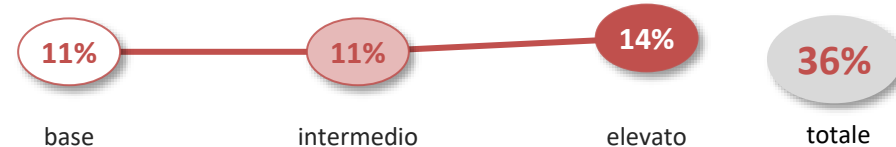
ABILITÀ DIGITALI



ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA

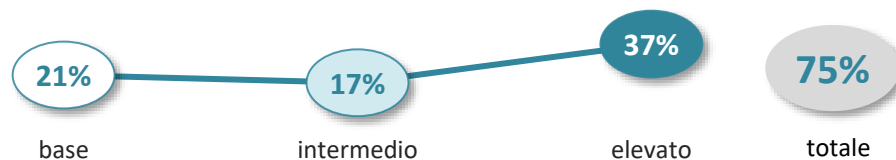


COMPETENZE TECNOLOGICHE



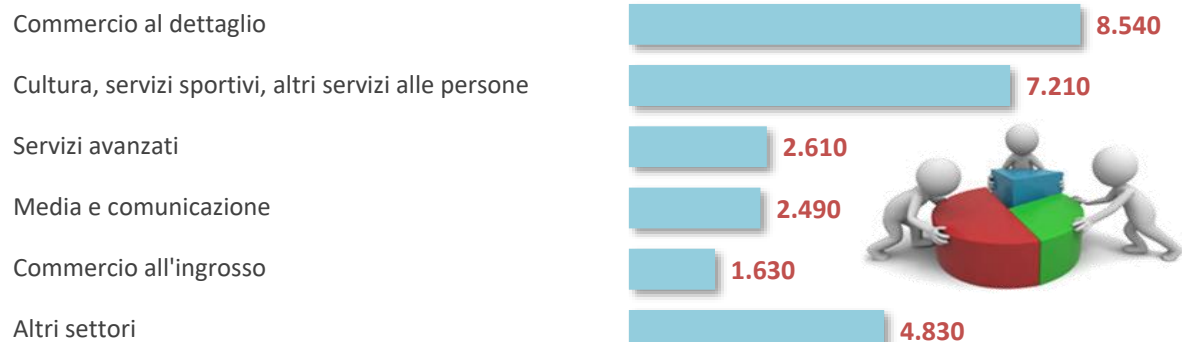
LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

GREEN



LICEO A INDIRIZZO ARTISTICO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	difficoltà di reperimento	di cui: under 25	under 30
ITALIA	27.300	23%	2.160	7.580
Nord Ovest	8.330	30%	730	2.670
Piemonte	1.740	25%	110	580
Valle D'Aosta	80	46%	--	--
Lombardia	5.830	30%	560	1.930
Liguria	680	41%	50	150
Nord Est	5.030	28%	620	1.570
Trentino Alto Adige	410	24%	30	130
Veneto	2.100	25%	300	750
Friuli Venezia Giulia	350	21%	110	190
Emilia Romagna	2.170	33%	170	510
Centro	7.080	13%	370	1.400
Toscana	1.390	20%	90	370
Umbria	210	31%	40	90
Marche	420	20%	20	90
Lazio	5.050	9%	210	860
Sud e Isole	6.860	22%	450	1.940
Abruzzo	260	24%	30	130
Molise	20	24%	--	--
Campania	2.580	20%	140	650
Puglia	1.450	23%	110	470
Basilicata	70	7%	--	40
Calabria	380	21%	50	170
Sicilia	1.380	28%	80	390
Sardegna	700	18%	40	90



I diplomati con questo indirizzo sono richiesti prevalentemente nei servizi culturali e in diversi altri servizi, con mansioni artistiche (nella musica e nel teatro), oppure tecniche, soprattutto come grafici e disegnatori artistici o industriali. Le competenze preferite dalle imprese per questi diplomati sono la flessibilità, la capacità di adattamento, la predisposizione a lavorare in gruppo ma anche in autonomia.

LICEO A INDIRIZZO CLASSICO, SCIENTIFICO E SCIENZE UMANE

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Addetti alla sorveglianza di bambini

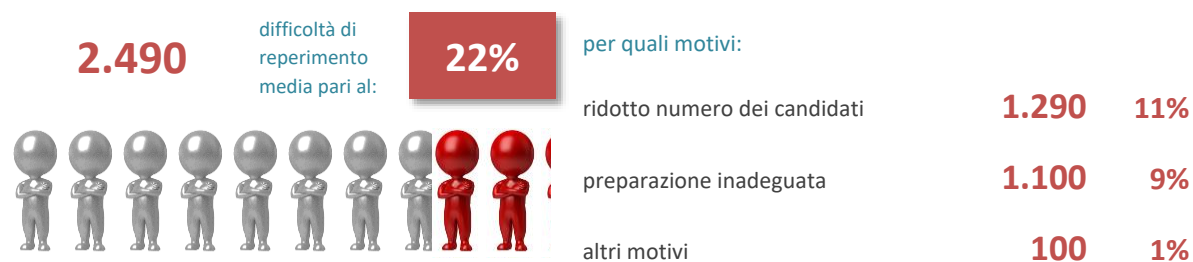
Addetti a funzioni di segreteria

Addetti amministrazione e back-office

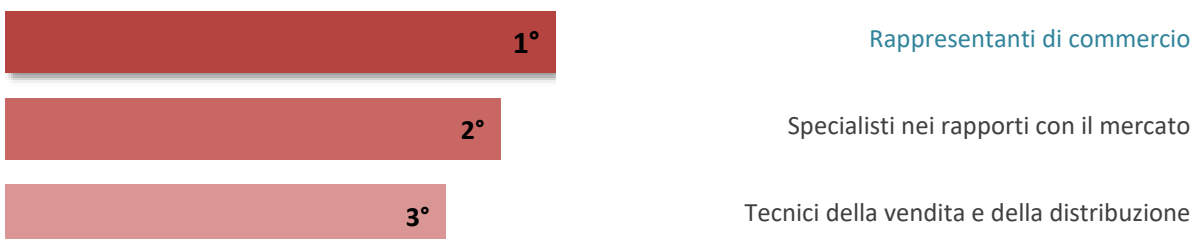
[clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)



DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

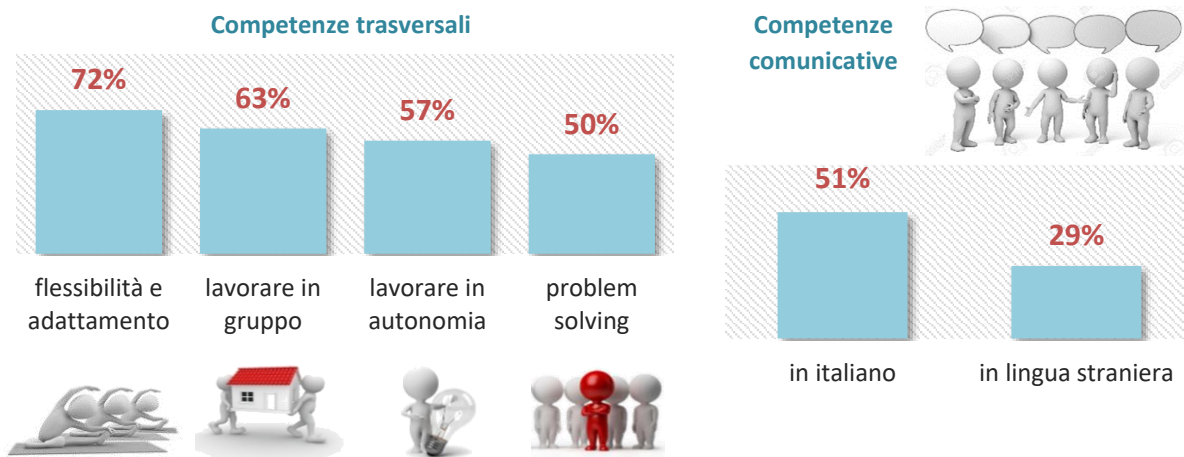


(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

LICEO A INDIRIZZO CLASSICO, SCIENTIFICO E SCIENZE UMANE

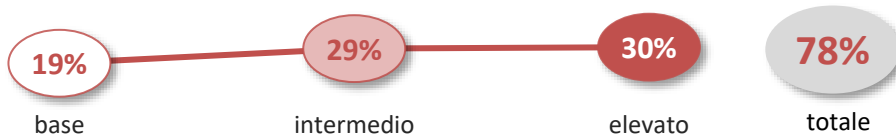
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% di diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità



LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

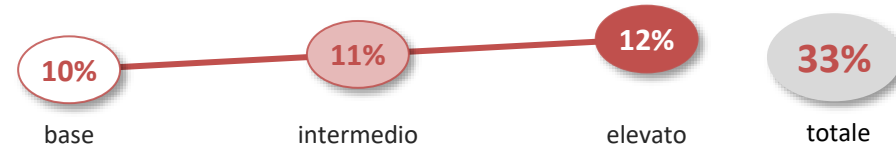
ABILITÀ DIGITALI



ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA

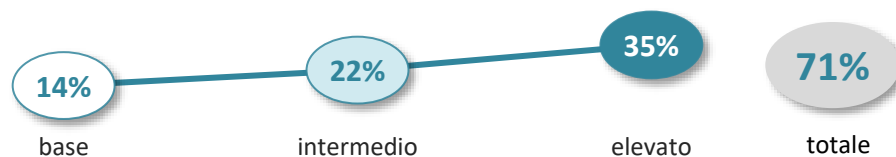


COMPETENZE TECNOLOGICHE



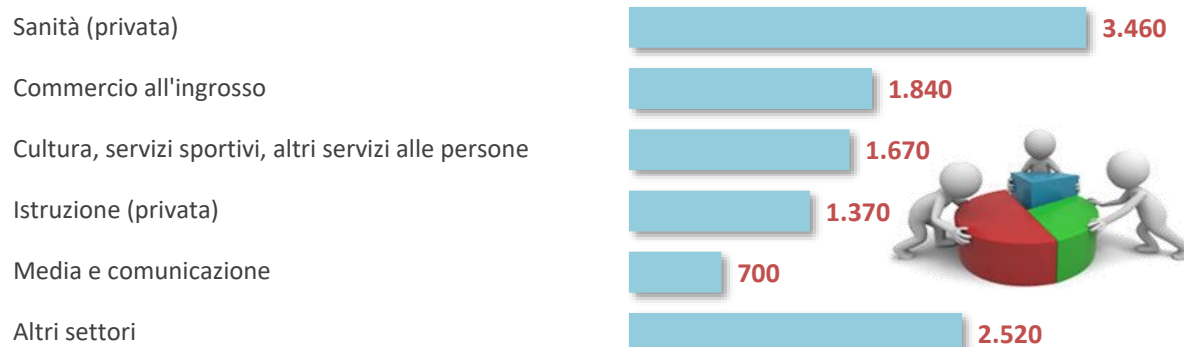
LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

GREEN



LICEO A INDIRIZZO CLASSICO, SCIENTIFICO E SCIENZE UMANE

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	difficoltà di reperimento	di cui: under 25	under 30
ITALIA	11.560	22%	330	3.150
Nord Ovest	3.440	23%	100	950
Piemonte	760	16%	--	290
Valle D'Aosta	70	3%	--	20
Lombardia	2.320	27%	60	530
Liguria	300	13%	40	110
Nord Est	2.950	29%	150	940
Trentino Alto Adige	650	20%	--	280
Veneto	1.020	32%	50	240
Friuli Venezia Giulia	390	25%	--	100
Emilia Romagna	900	34%	100	310
Centro	1.890	18%	60	400
Toscana	680	27%	30	160
Umbria	120	14%	--	30
Marche	270	22%	--	100
Lazio	820	10%	--	120
Sud e Isole	3.270	15%	20	870
Abruzzo	190	20%	--	50
Molise	30	10%	--	--
Campania	890	8%	--	200
Puglia	570	16%	--	230
Basilicata	30	16%	--	--
Calabria	280	46%	--	60
Sicilia	980	13%	--	260
Sardegna	300	15%	--	70



I diplomati di liceo trovano opportunità in diversi settori dei servizi, soprattutto sanità, commercio, cultura e istruzione. Le professioni che potranno svolgere sono piuttosto diversificate, andando dalla sorveglianza dei bambini alle attività amministrative. Le imprese preferiscono candidati con elevate competenze trasversali, in particolare la predisposizione al lavoro in gruppo, la flessibilità e la capacità di adattamento. Al 30% dei candidati vengono inoltre richieste elevate capacità digitali.

LICEO A INDIRIZZO LINGUISTICO

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

23.860

DIPLOMATI
richiesti dalle imprese



SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Addetti all'informazione nei call center

Addetti alla vendita di biglietti

Centralinisti

Hostess, steward

Addetti al customer service

Addetti all'accoglienza nell'alloggio-ristorazione

[clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)



DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

4.430

difficoltà di
reperimento
media pari al:

19%

per quali motivi:



ridotto numero dei candidati

2.220 **9%**

preparazione inadeguata

1.730 **7%**

altri motivi

480 **2%**

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)



1°

Insegnati di lingue e di arti applicate

2°

Addetti all'accoglienza nell'alloggio-ristorazione

3°

Hostess, steward

4°

Addetti al customer service

5°

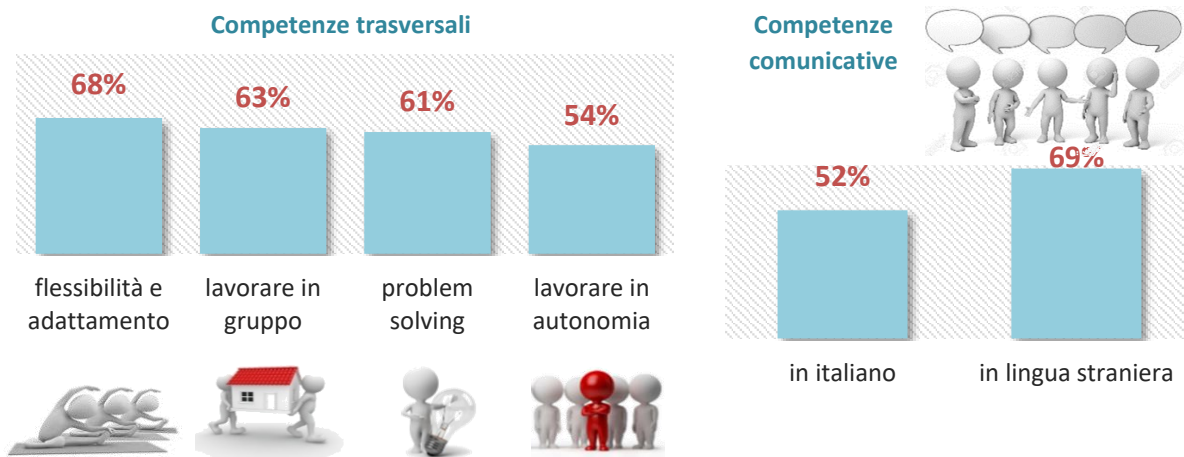
Addetti all'informazione nei Call Center

(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

LICEO A INDIRIZZO LINGUISTICO

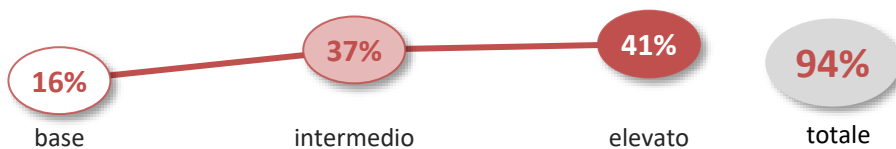
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% di diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

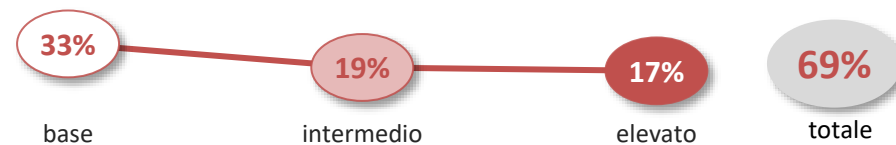


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

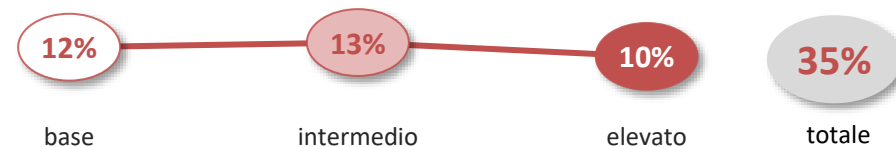
ABILITÀ DIGITALI



ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA

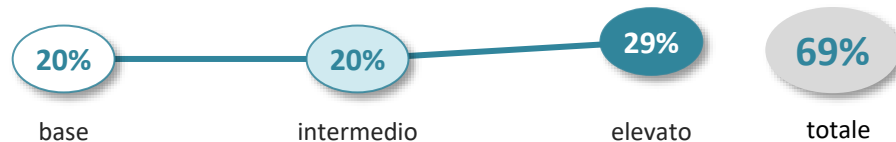


COMPETENZE TECNOLOGICHE



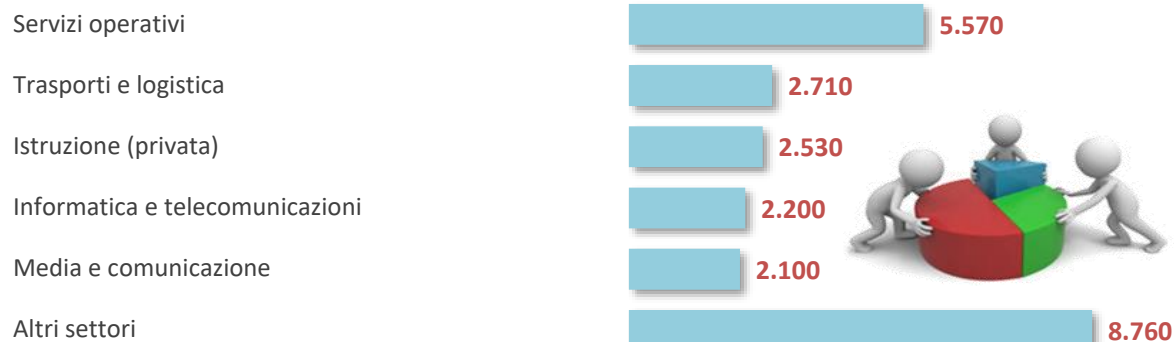
LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

GREEN



LICEO A INDIRIZZO LINGUISTICO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	difficoltà di reperimento	di cui: under 25	under 30
ITALIA	23.860	19%	3.080	7.340
Nord Ovest	8.190	17%	1.450	3.030
Piemonte	1.160	8%	200	600
Valle D'Aosta	110	10%	--	--
Lombardia	6.300	19%	1.200	2.240
Liguria	630	15%	50	190
Nord Est	3.710	25%	420	820
Trentino Alto Adige	530	29%	20	70
Veneto	1.510	25%	250	430
Friuli Venezia Giulia	190	39%	--	30
Emilia Romagna	1.480	20%	140	290
Centro	6.660	17%	880	2.000
Toscana	1.010	24%	110	300
Umbria	170	22%	30	40
Marche	270	21%	--	60
Lazio	5.220	15%	740	1.600
Sud e Isole	5.310	18%	340	1.500
Abruzzo	360	17%	--	80
Molise	40	27%	--	--
Campania	1.550	23%	200	470
Puglia	900	14%	--	230
Basilicata	100	16%	--	20
Calabria	620	13%	40	220
Sicilia	1.100	18%	50	330
Sardegna	640	18%	--	130



I diplomati in questo indirizzo sono richiesti in molti settori e svolgono mansioni diversificate: accoglienza ai clienti, assistenti alla vendita, attività di segreteria. Per questi profili professionali, le imprese ricercano, oltre alle conoscenze linguistiche, anche competenze digitali e comunicative. Solo in un caso su cinque le imprese hanno difficoltà a trovare le figure che cercano.

Le professioni più richieste e “introvabili”

In questa sezione si presentano le professioni più richieste e con maggior difficoltà di reperimento.

Sono professioni per le quali le imprese preferiscono il diploma come titolo di studio.

Le professioni sono presentate in ordine alfabetico.

Le *word cloud*, disponibili solo per alcune professioni, sono l'esito di elaborazioni sulle job vacancies, desunte da dati di origine web

ADDETTI A FUNZIONI DI SEGRETERIA

Opportunità di lavoro nelle imprese

34.350

di cui DIPLOMATI

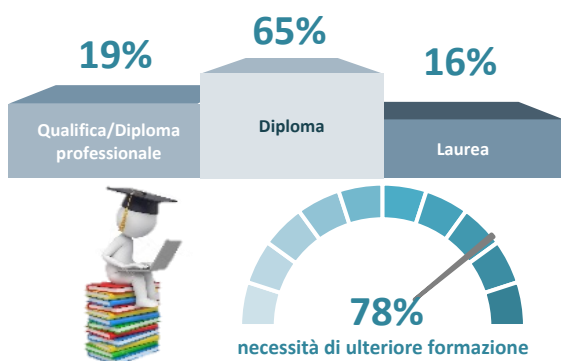
22.460

65%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

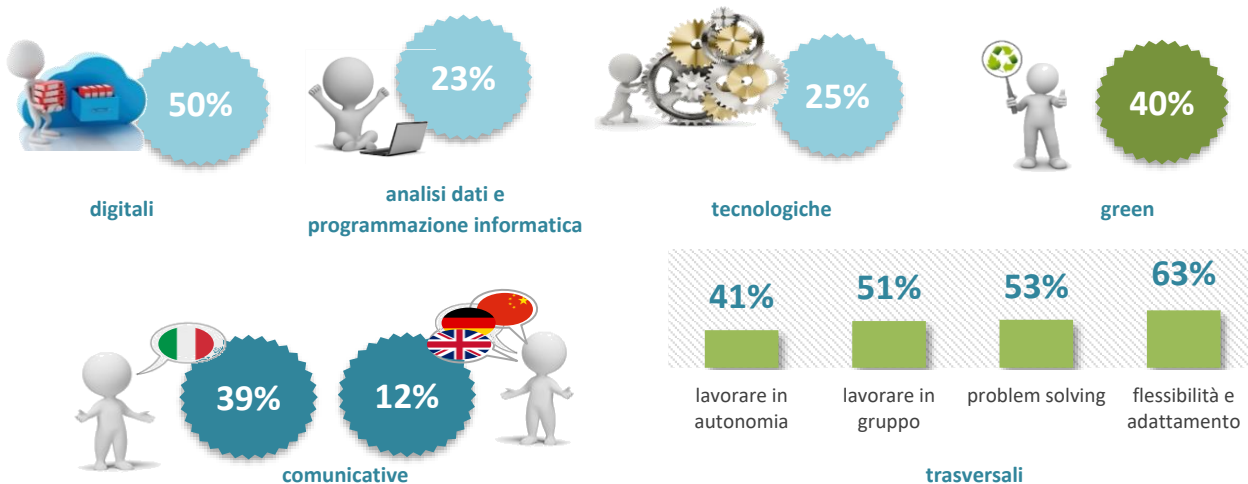


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

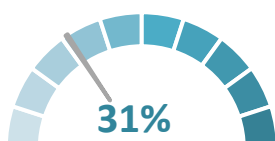
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	18.670	54%
Diploma di liceo linguistico	3.170	9%
Altri indirizzi di diploma	620	2%
Laurea ad indirizzo economico	4.160	12%
Altri indirizzi di laurea	1.410	4%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo amministrativo segretariale	5.920	18%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	410	1%
Totale	34.350	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

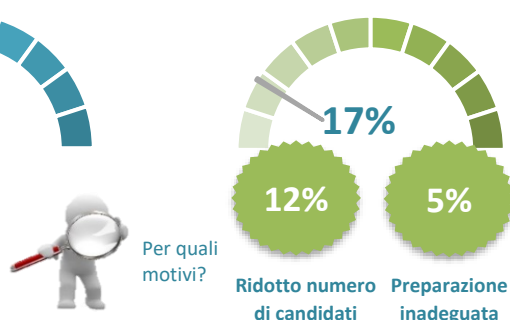
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



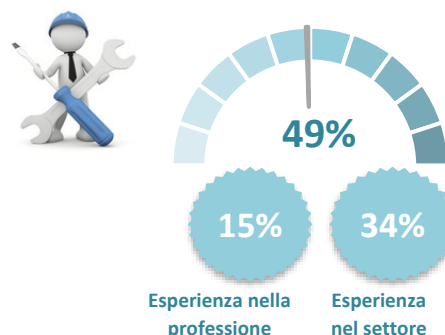
LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



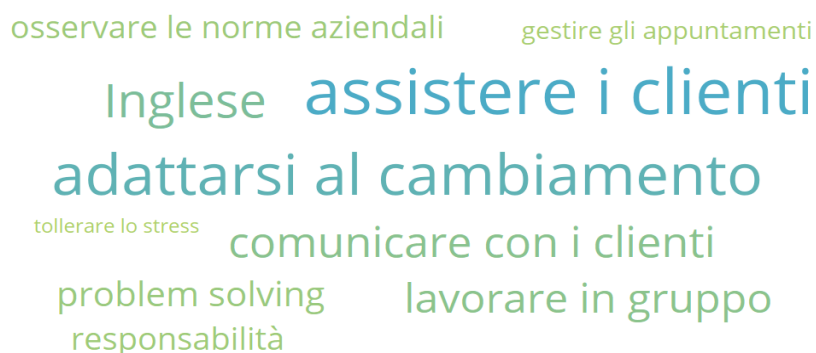
*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI A FUNZIONI DI SEGRETERIA

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



ADDETTI AI SERVIZI DI SANIFICAZIONE

Opportunità di lavoro nelle imprese

9.310

di cui DIPLOMATI

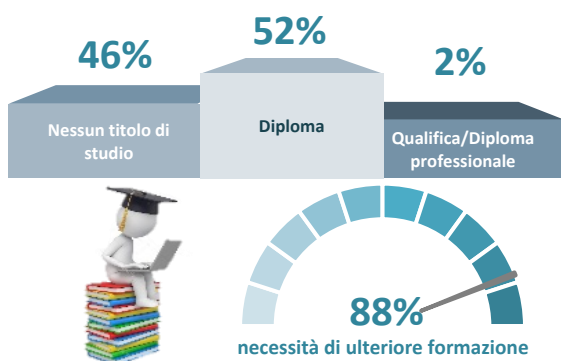
4.840

52%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo chimica, materiali e biotecnologie	4.180	45%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo socio-sanitario	660	7%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ambientale e chimico	230	2%
Nessun titolo di studio	4.240	46%
Totale	9.310	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



digitali



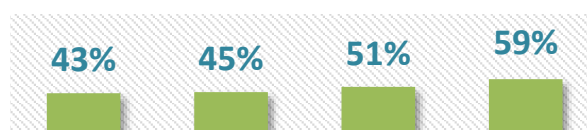
tecnologiche



green



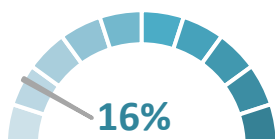
comunicative



lavorare in autonomia lavorare in gruppo problem solving flessibilità e adattamento

trasversali

LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



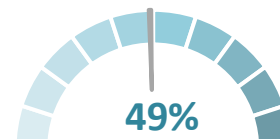
Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Ridotto numero di candidati Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Esperienza nella professione Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI AI SERVIZI DI SANIFICAZIONE

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



ADDETTI AGLI SPORTELLI DELLE AGENZIE DI VIAGGIO

Opportunità di lavoro
nelle imprese

940

di cui **DIPLOMATI**

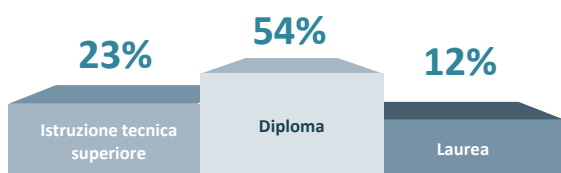
510

54%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE*



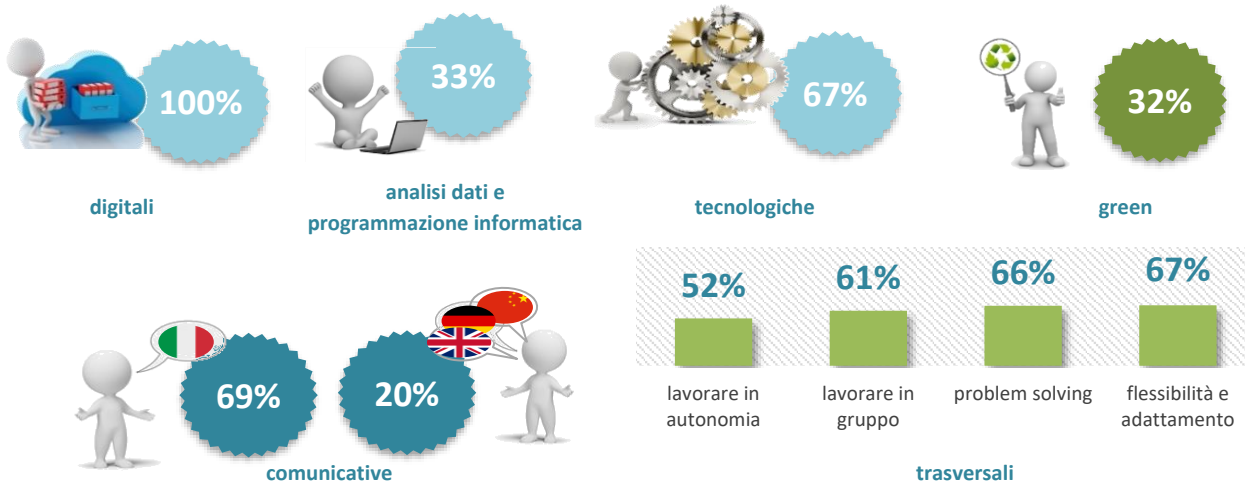
* sono esposti i primi tre livelli di istruzione richiesti dalle imprese

LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

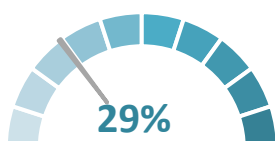
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	390	42%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	70	8%
Diploma di liceo linguistico	40	5%
Laurea ad indirizzo economico	50	5%
Altri indirizzi di laurea	70	7%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	220	23%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di promozione e accoglienza	80	8%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	20	3%
Totale	940	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

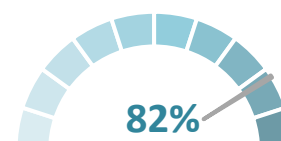
LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



32% Ridotto numero di candidati
8% Preparazione inadeguata



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



14% Esperienza nella professione
68% Esperienza nel settore

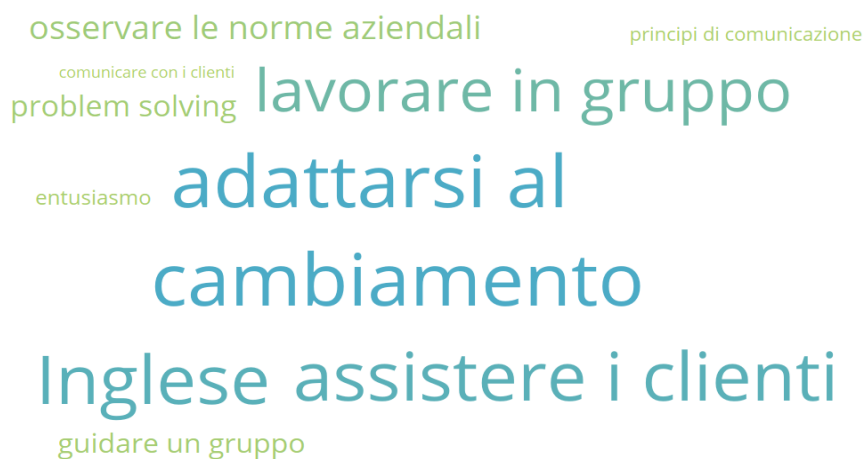
*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI AGLI SPORTELLI DELLE AGENZIE DI VIAGGIO

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



ADDETTI AL CONTROLLO DELLA DOCUMENTAZIONE DI VIAGGIO

Opportunità di lavoro nelle imprese

2.730

di cui DIPLOMATI

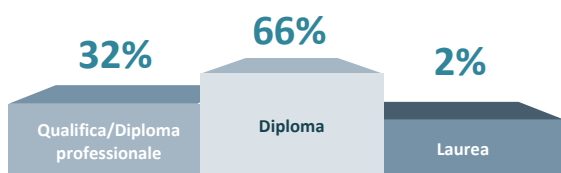
1.790

66%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



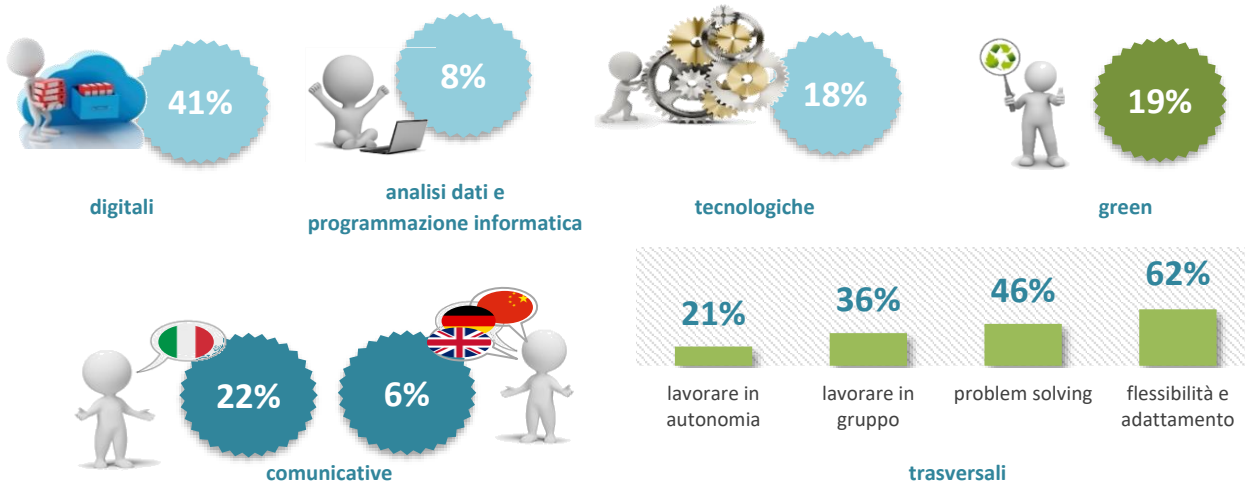
* sono esposti i primi tre livelli di istruzione richiesti dalle imprese

LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

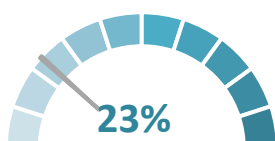
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	780	29%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo trasporti e logistica	540	20%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	310	11%
Altri indirizzi di diploma	160	6%
Laurea	40	2%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	30	1%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo sistemi e servizi logistici	580	22%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	280	10%
Totale	2.730	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

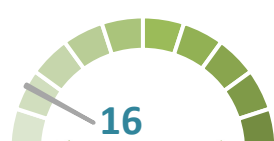


LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



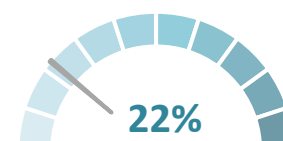
10%

Ridotto numero di candidati

6%

Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



3%

Esperienza nella professione

19%

Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI AL CUSTOMER SERVICE

Opportunità di lavoro nelle imprese

33.320

di cui DIPLOMATI

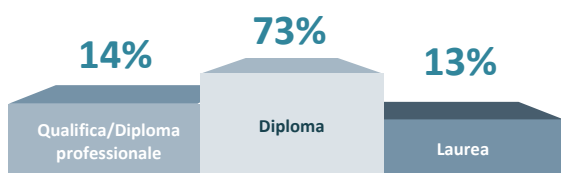
24.210

73%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

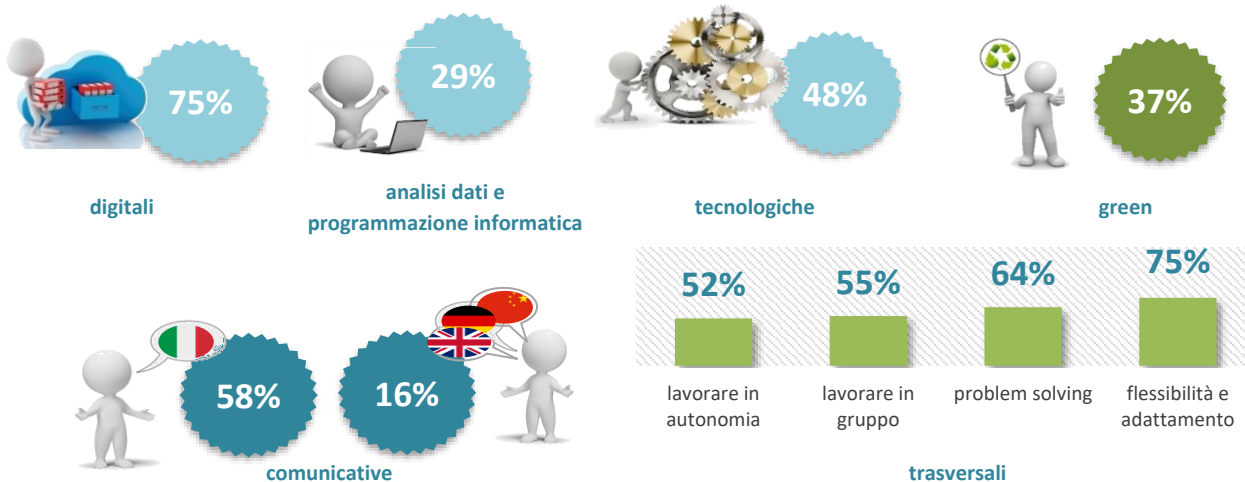


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	14.760	45%
Diploma di liceo linguistico	6.050	18%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	2.750	8%
Altri indirizzi di diploma	660	2%
Laurea ad indirizzo politico-sociale	1.200	4%
Altri indirizzi di laurea	3.000	9%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	50	0,1%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo amministrativo segretariale	2.680	8%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	2.180	6%
Totale	33.320	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



10%

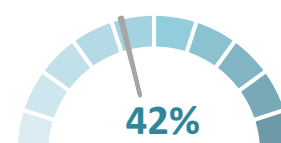
Ridotto numero di candidati

10%

Preparazione inadeguata



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



10%

Esperienza nella professione

32%

Esperienza nel settore

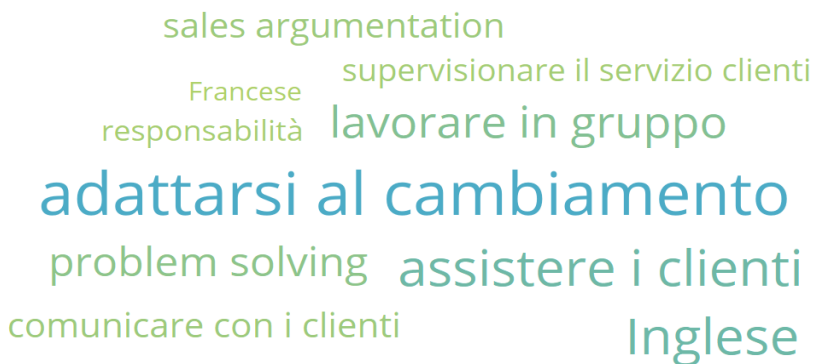
*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI AL CUSTOMER SERVICE

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



ADDETTI AL RECUPERO CREDITI E ALL'ESAZIONE DI IMPOSTE

Opportunità di lavoro nelle imprese

11.570

di cui DIPLOMATI

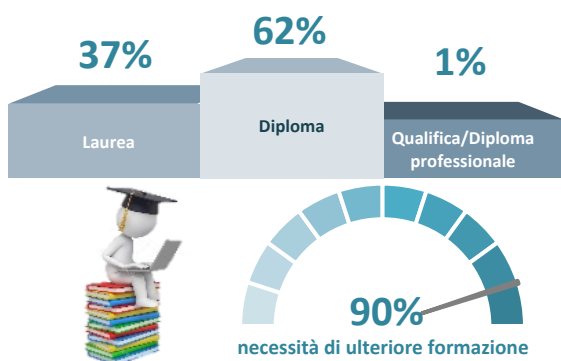
7.140

62%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

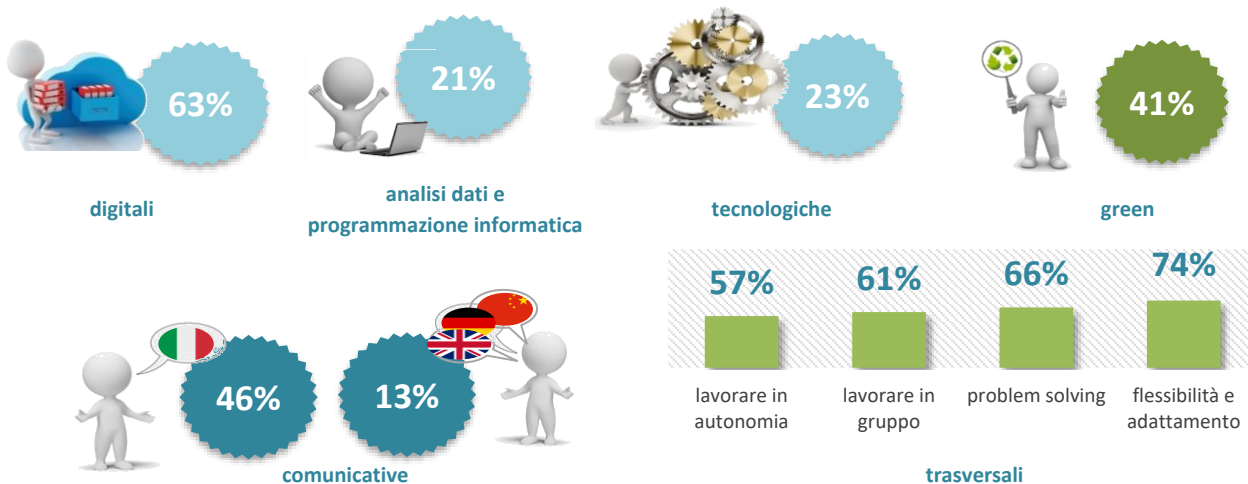


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

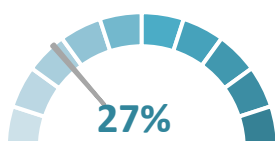
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	7.080	61%
Altri indirizzi di diploma	60	1%
Laurea ad indirizzo economico	3.060	26%
Altri indirizzi di laurea	1.250	11%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo amministrativo segretariale	120	1%
Totale	11.570	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

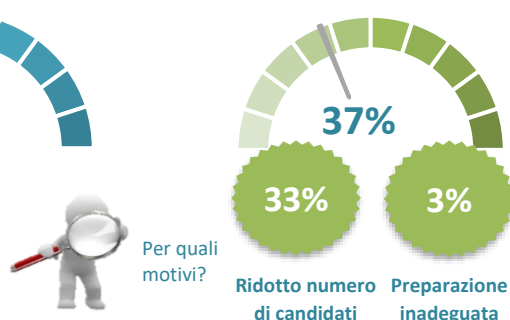
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



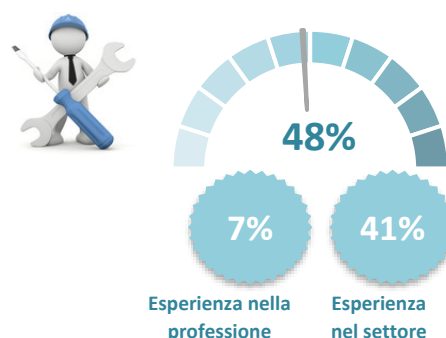
LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



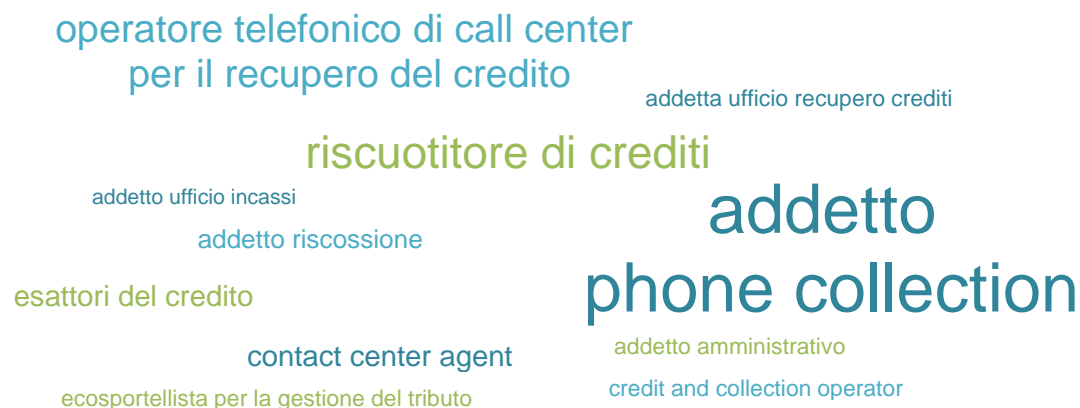
L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI AL RECUPERO CREDITI E ALL'ESAZIONE DI IMPOSTE

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



ADDETTI ALL'ARCHIVIAZIONE DI DOCUMENTI

Opportunità di lavoro nelle imprese

4.250

di cui DIPLOMATI

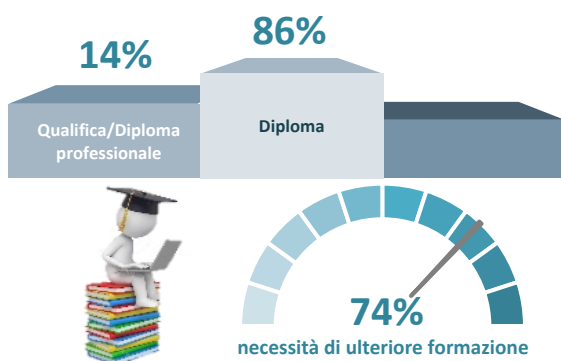
3.680

86%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

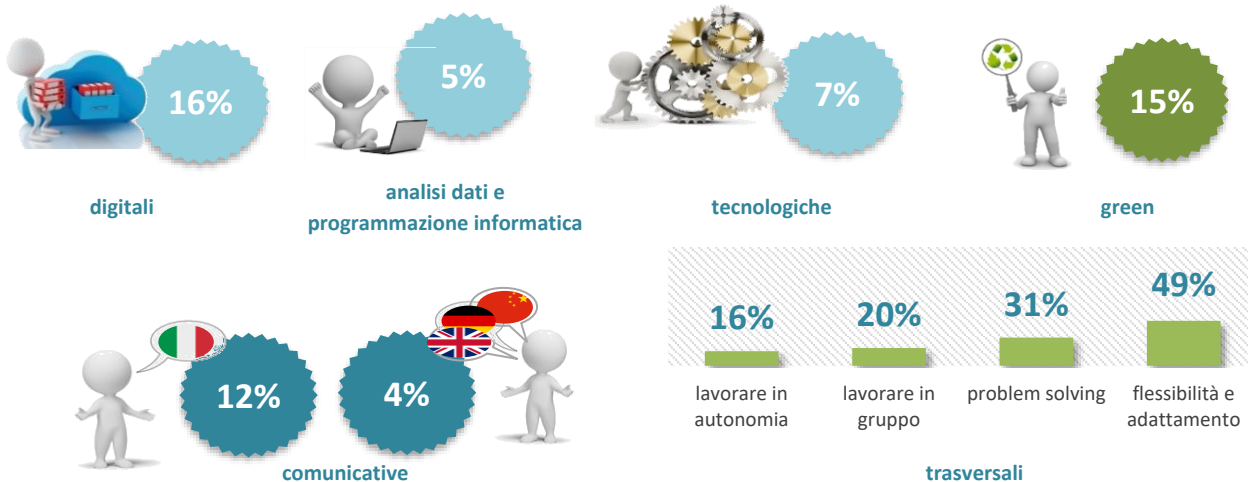


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

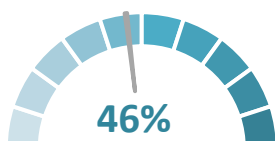
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	3.670	86%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo sistemi e servizi logistici	300	7%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	280	7%
Totale	4.250	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

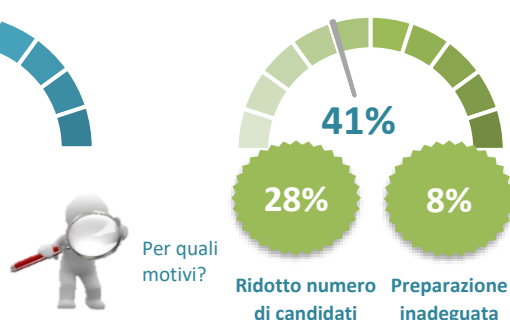
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI ALL'ARCHIVIAZIONE DI DOCUMENTI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



ADDETTI ALL'ASSISTENZA ALLE PERSONE

Opportunità di lavoro nelle imprese

43.460

di cui DIPLOMATI

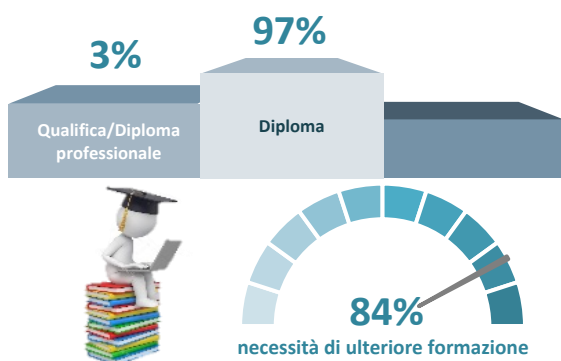
42.020

97%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

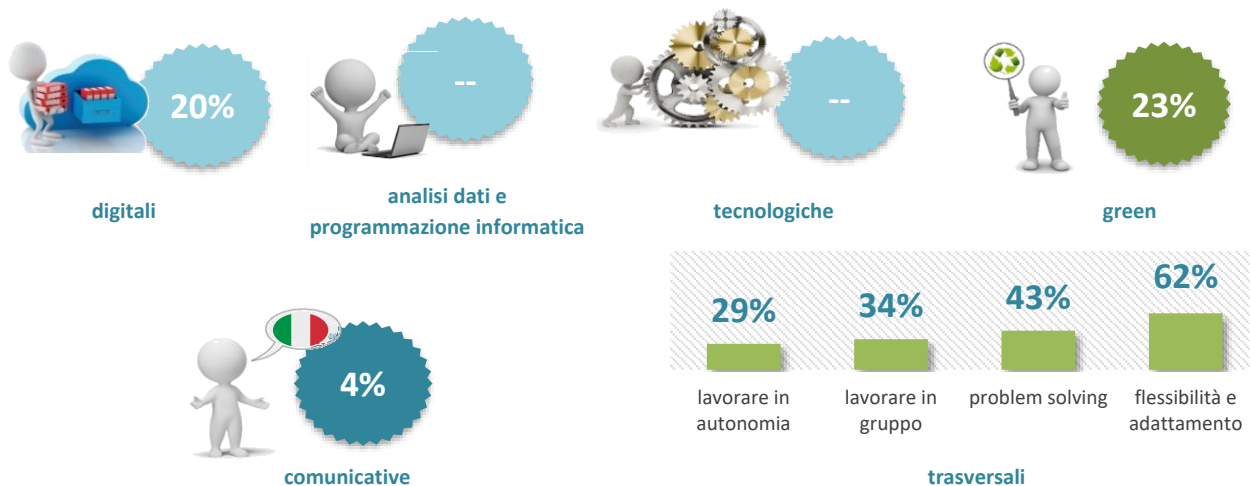


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo socio-sanitario	41.300	95%
Altri indirizzi di diploma	730	2%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di promozione e accoglienza	1.200	3%
Nessun titolo di studio	230	0,5%
Totale	43.460	100%

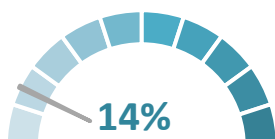
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

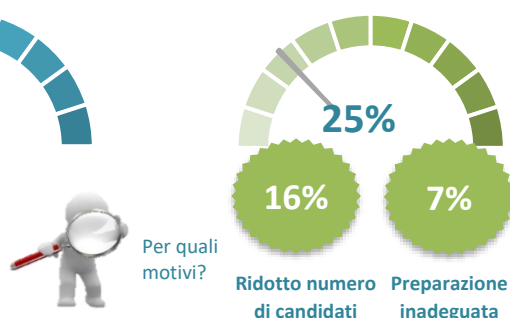


Il segno "--" indica un valore non significativo

LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



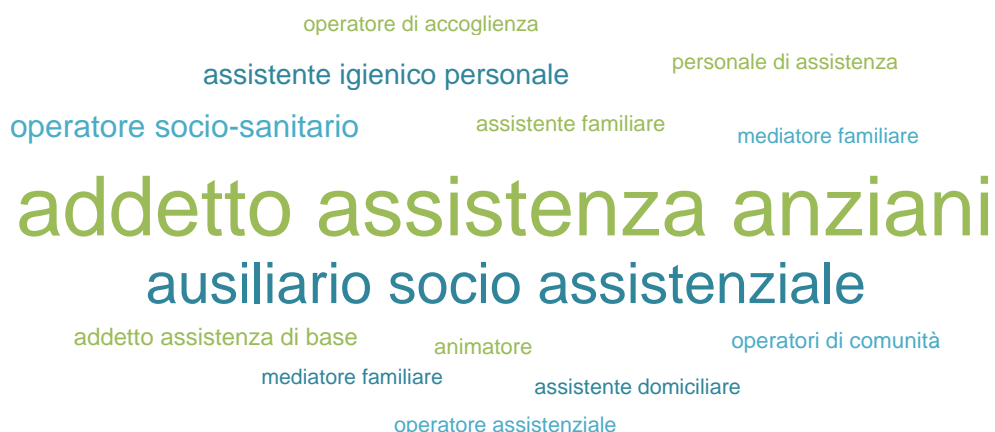
L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



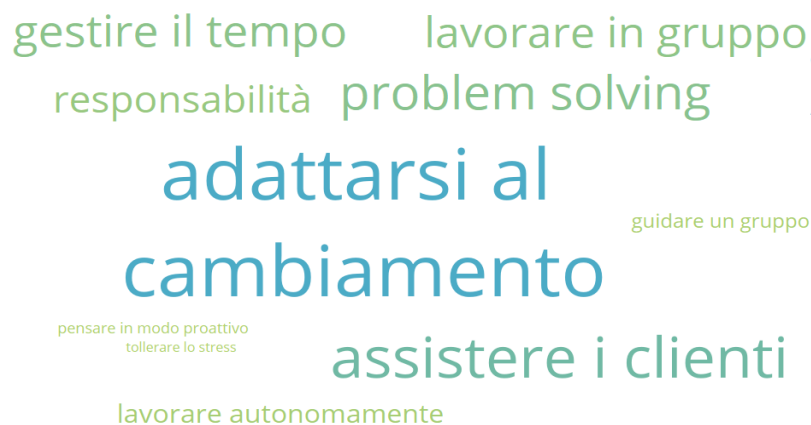
*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI ALL'ASSISTENZA ALLE PERSONE

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



ADDETTI INFORMAZIONE IN ESERCIZI COMMERCIALI

Opportunità di lavoro nelle imprese

1.170

di cui DIPLOMATI

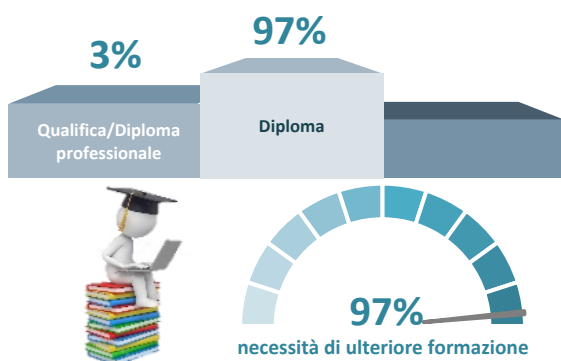
1.130

97%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

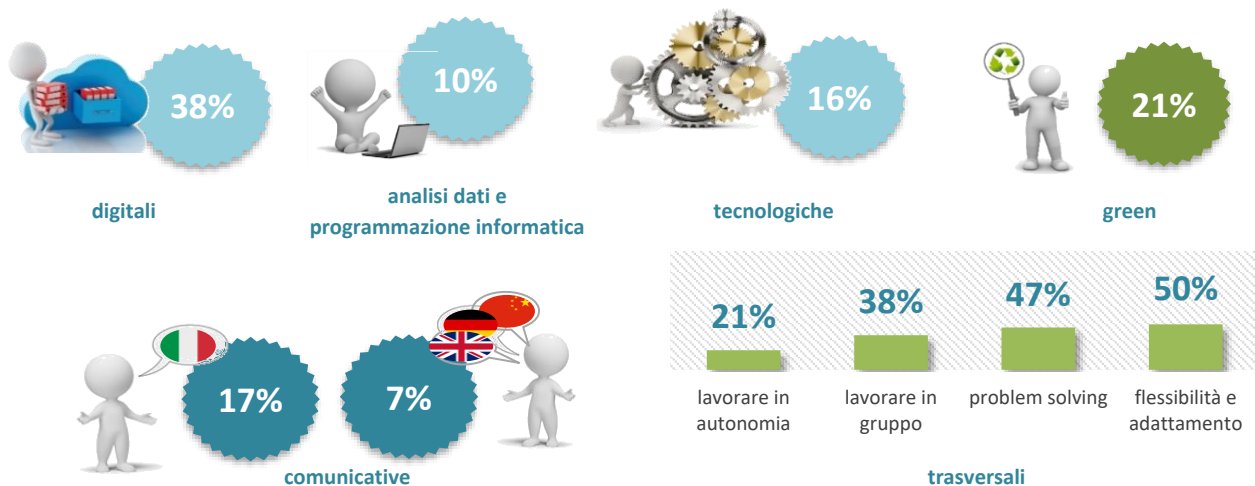
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	1.120	96%
Altri indirizzi di diploma	--	--
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di promozione e accoglienza	30	2%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	--	--

Totale 1.170 100%

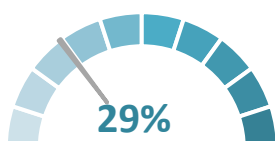
Il segno "--" indica un valore non significativo

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

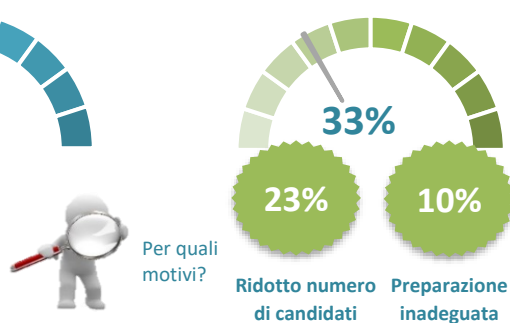
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



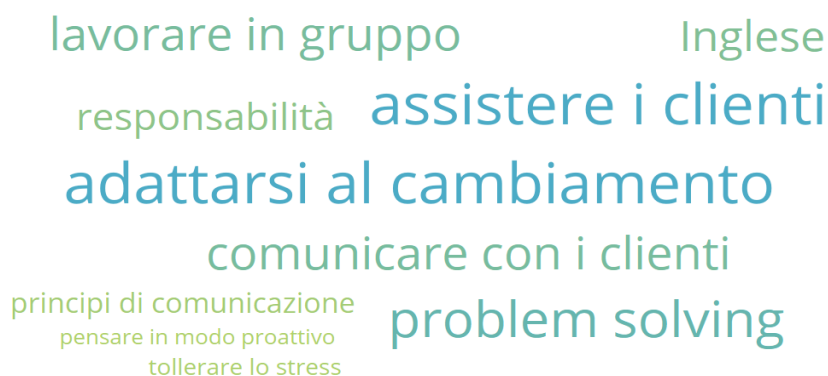
*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI INFORMAZIONE IN ESERCIZI COMMERCIALI

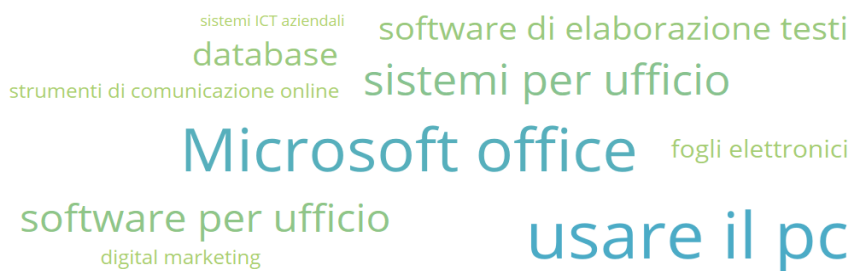
LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



ADDETTI ALL'INFORMAZIONE NEI CALL CENTER

Opportunità di lavoro nelle imprese

14.700

di cui DIPLOMATI

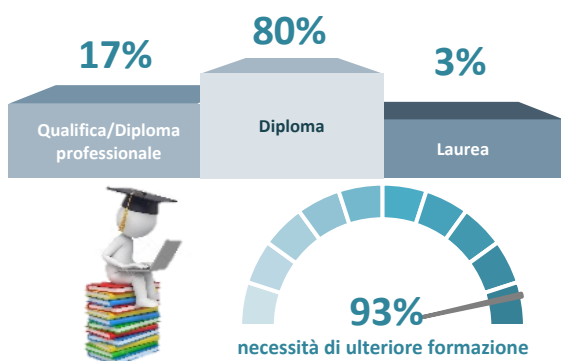
11.740

80%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

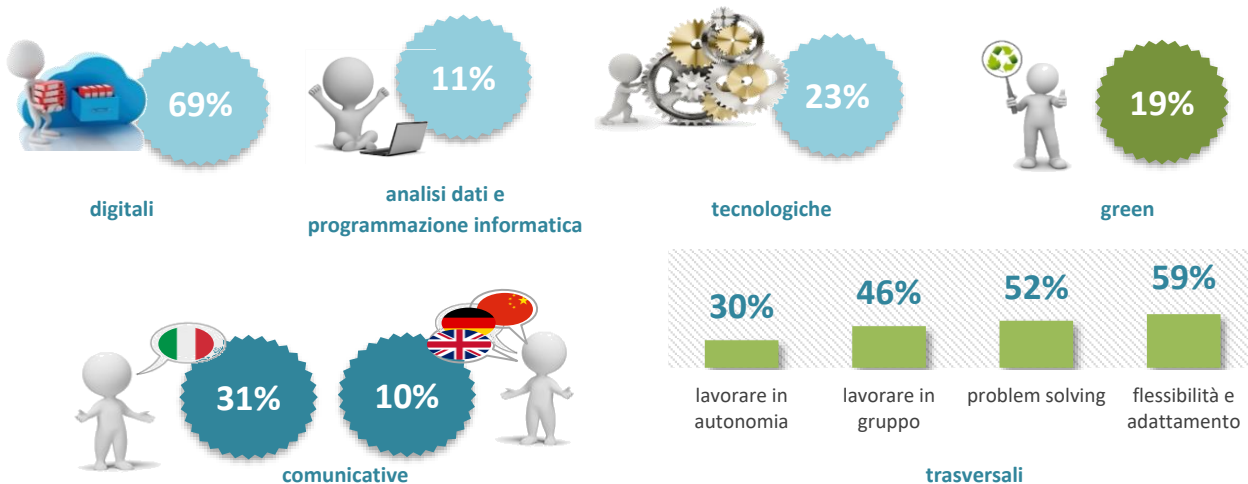


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

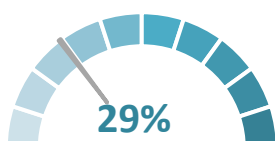
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	6.770	46%
Diploma di liceo linguistico	3.630	25%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo informatica e telecomunicazioni	1.250	8%
Altri indirizzi di diploma	80	1%
Laurea	440	3%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	1.750	12%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	770	5%
Totale	14.700	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

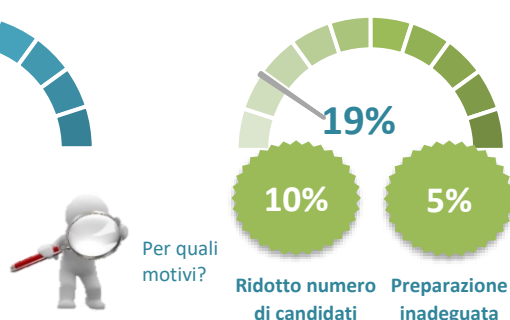
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



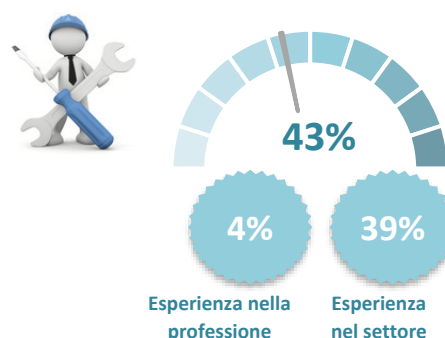
LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



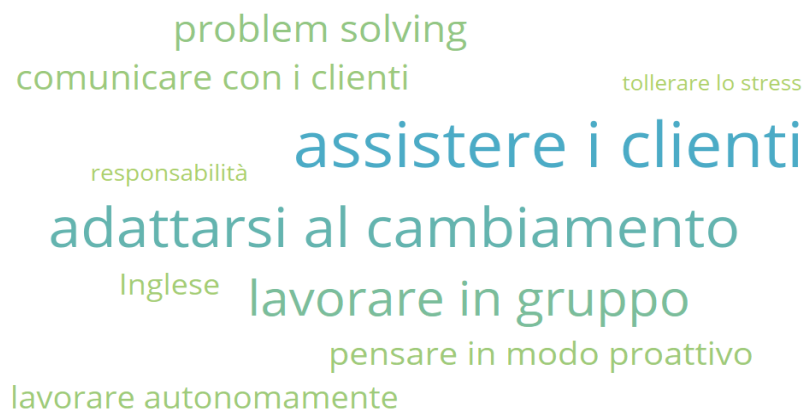
*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI ALL'INFORMAZIONE NEI CALL CENTER

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



ADDETTI ALLA GESTIONE DEGLI ACQUISTI

Opportunità di lavoro nelle imprese

3.670

di cui DIPLOMATI

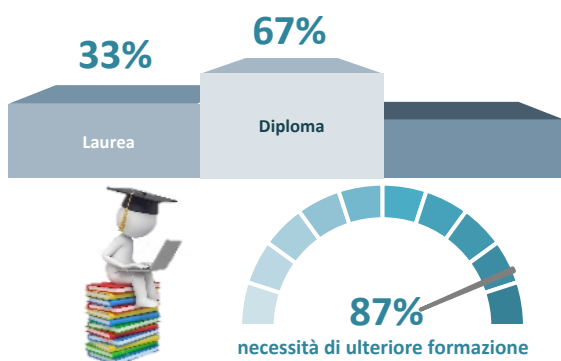
2.450

67%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



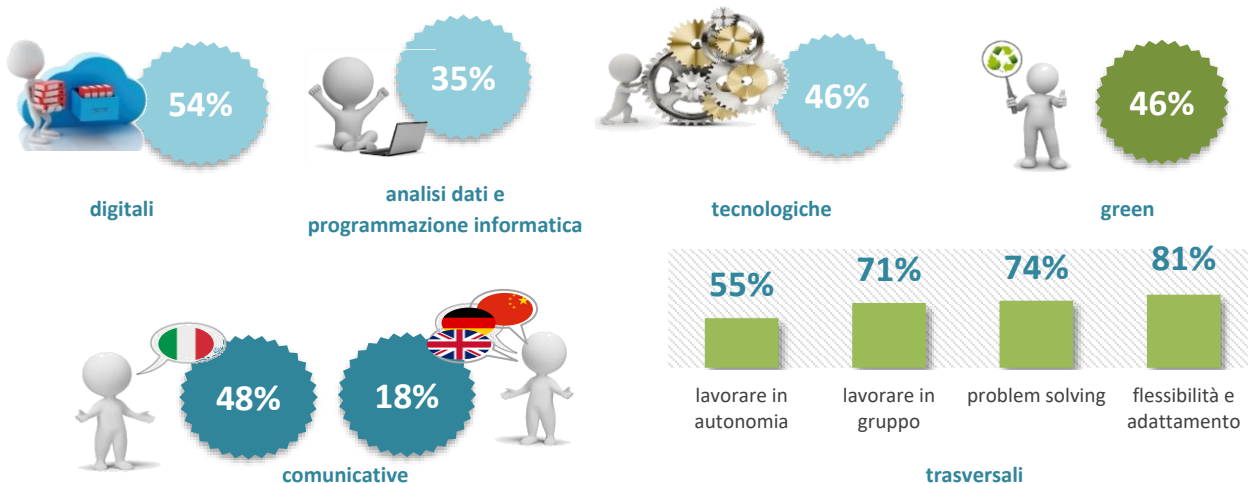
LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	1.500	41%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	450	12%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	220	6%
Altri indirizzi di diploma	280	8%
Laurea ad indirizzo economico	630	17%
Altri indirizzi di laurea	590	16%

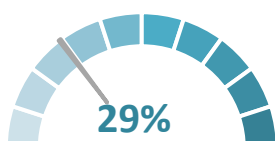
Totale 3.670 100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI ALLA GESTIONE DEGLI ACQUISTI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



ADDETTI ALLA SORVEGLIANZA DI BAMBINI

Opportunità di lavoro nelle imprese

4.650

di cui DIPLOMATI

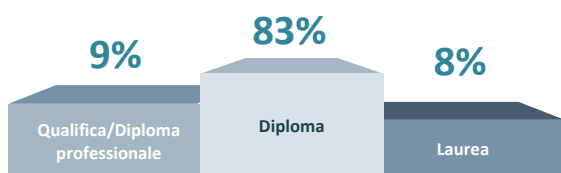
3.850

83%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



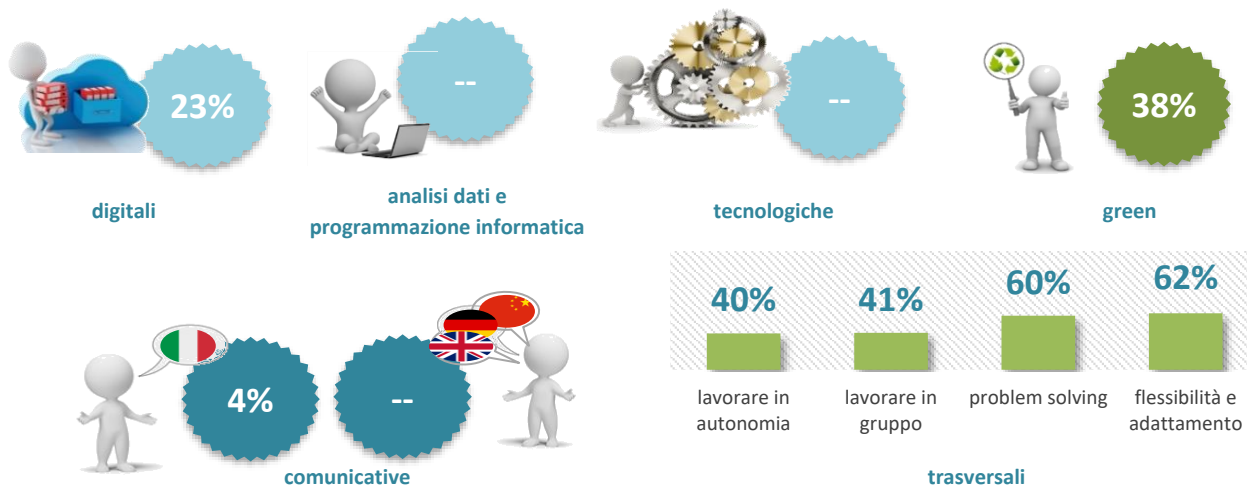
LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo socio-sanitario	1.900	41%
Diploma di liceo classico, scientifico, scienze umane	1.820	39%
Diploma di liceo artistico	140	3%
Laurea ad indirizzo insegnamento e formazione	360	8%
Altri indirizzi di laurea	20	0,4%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo animazione e spettacolo	420	9%

Totale 4.650 100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



Il segno "--" indica un valore non significativo

LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI ALLA SORVEGLIANZA DI BAMBINI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB

Microsoft office

usare il pc

ADDETTI ALLA VENDITA DI BIGLIETTI

Opportunità di lavoro nelle imprese

7.120

di cui DIPLOMATI

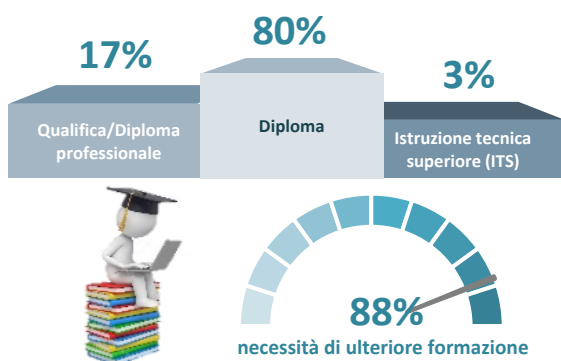
5.670

80%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



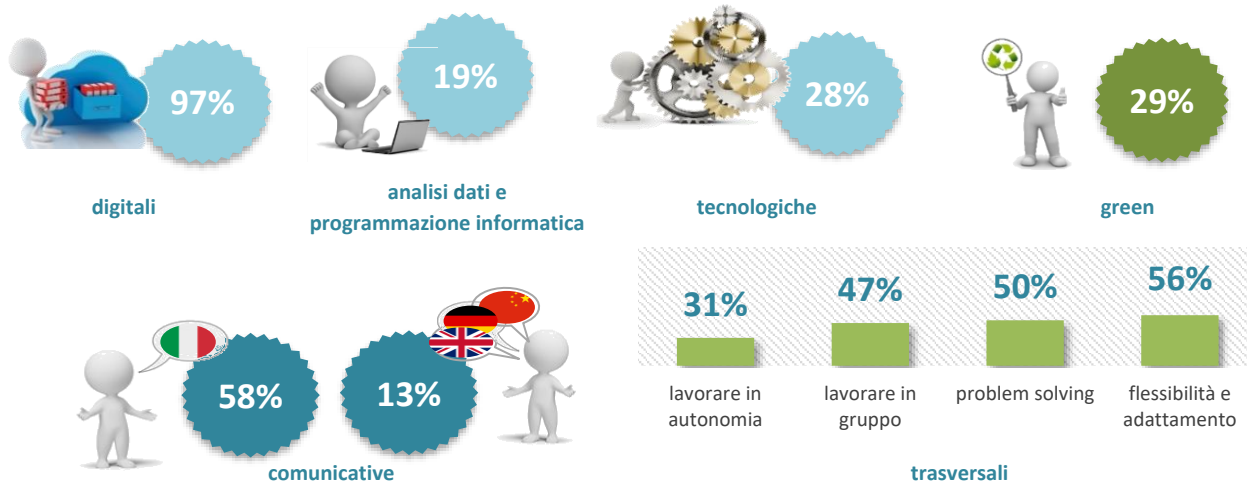
LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di liceo linguistico	3.440	48%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	1.940	27%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	280	4%
Altri indirizzi di diploma	--	--
Istruzione tecnica superiore (ITS)	230	3%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	730	10%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	490	7%
Totale	7.120	100%

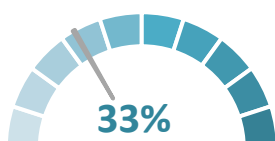
Il segno "--" indica un valore non significativo

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*

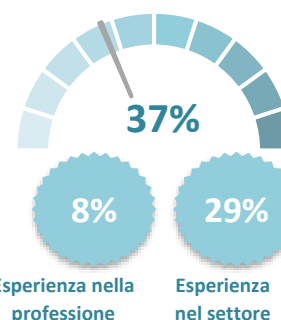


Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



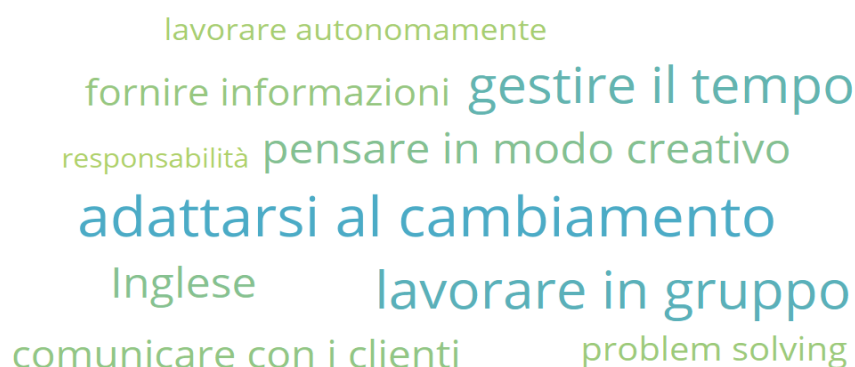
*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI ALLA VENDITA DI BIGLIETTI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



ADDETTI ALLA VENDITA TELEFONICA E ON-LINE

Opportunità di lavoro nelle imprese

13.060

di cui DIPLOMATI

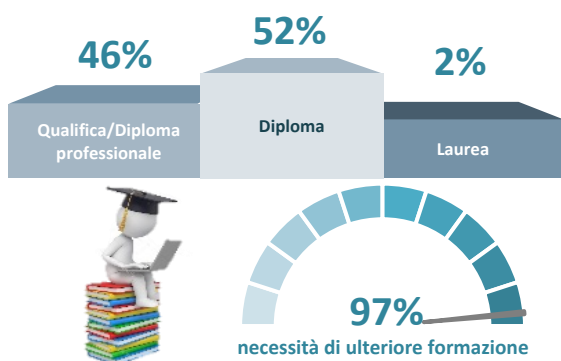
6.810

52%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

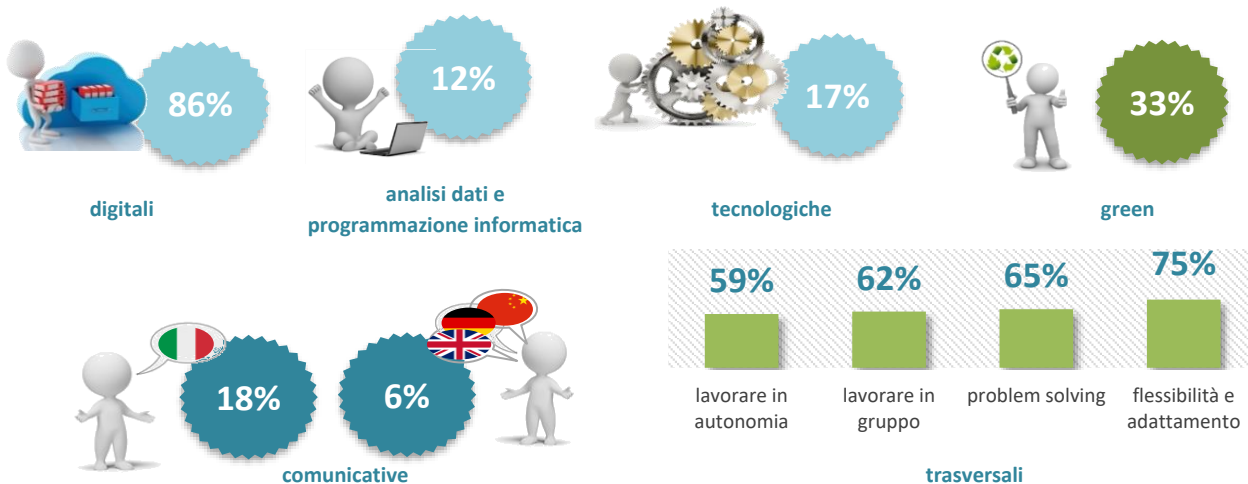


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

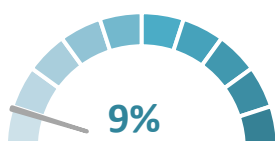
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	5.850	45%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo informatica e telecomunicazioni	960	7%
Laurea ad indirizzo scienze matematiche, fisiche e informatiche	280	2%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	5.640	43%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	330	3%
Totale	13.060	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

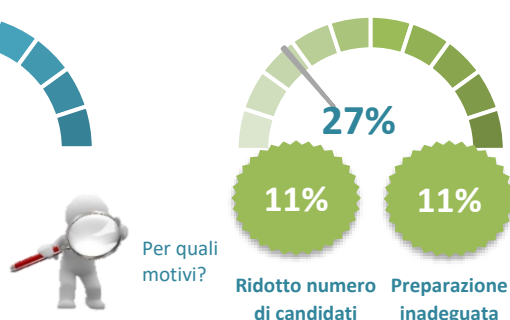
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



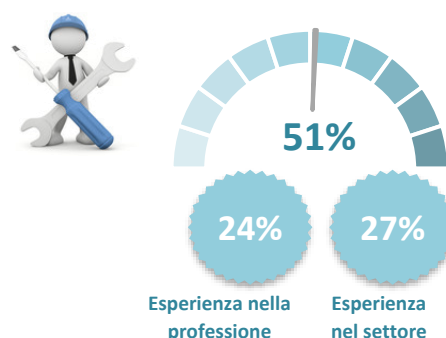
LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



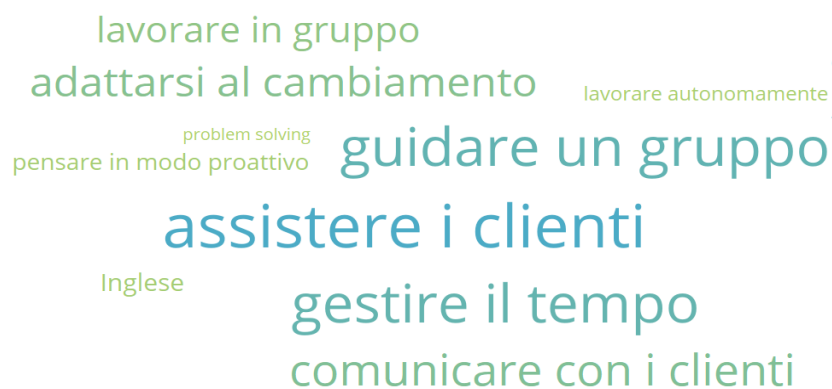
*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI ALLA VENDITA TELEFONICA E ON-LINE

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



ADDETTI ALLE BUSTE PAGA

Opportunità di lavoro nelle imprese

1.910

di cui DIPLOMATI

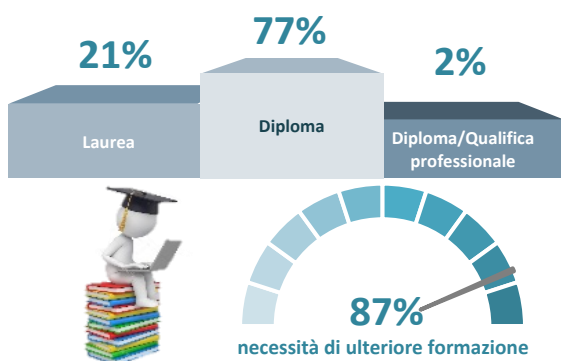
1.470

77%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

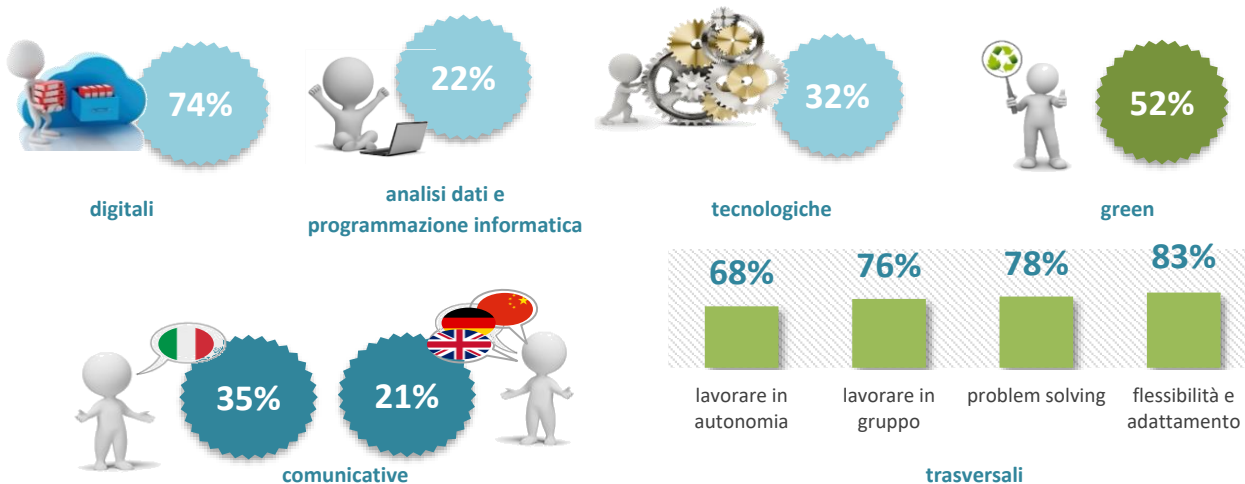


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

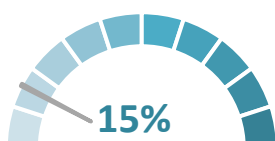
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	1.470	77%
Laurea ad indirizzo economico	410	21%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo amministrativo segretariale	40	2%
Totale	1.910	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

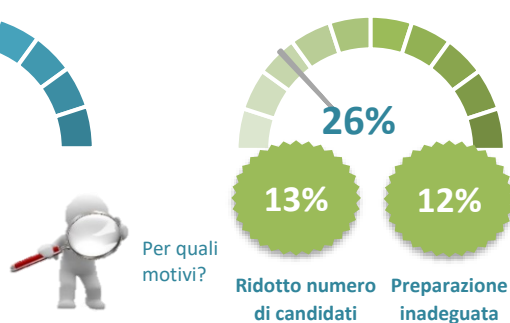
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI ALLE SCRITTURE CONTABILI

Opportunità di lavoro nelle imprese

20.130

di cui DIPLOMATI

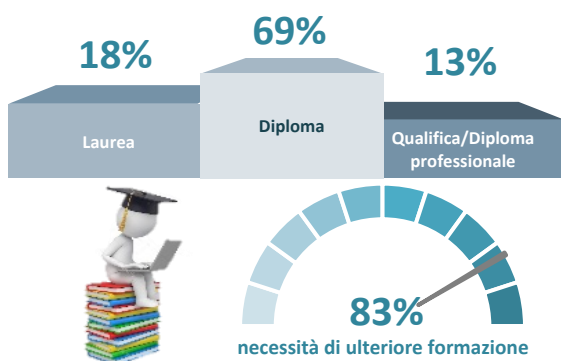
13.940

69%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

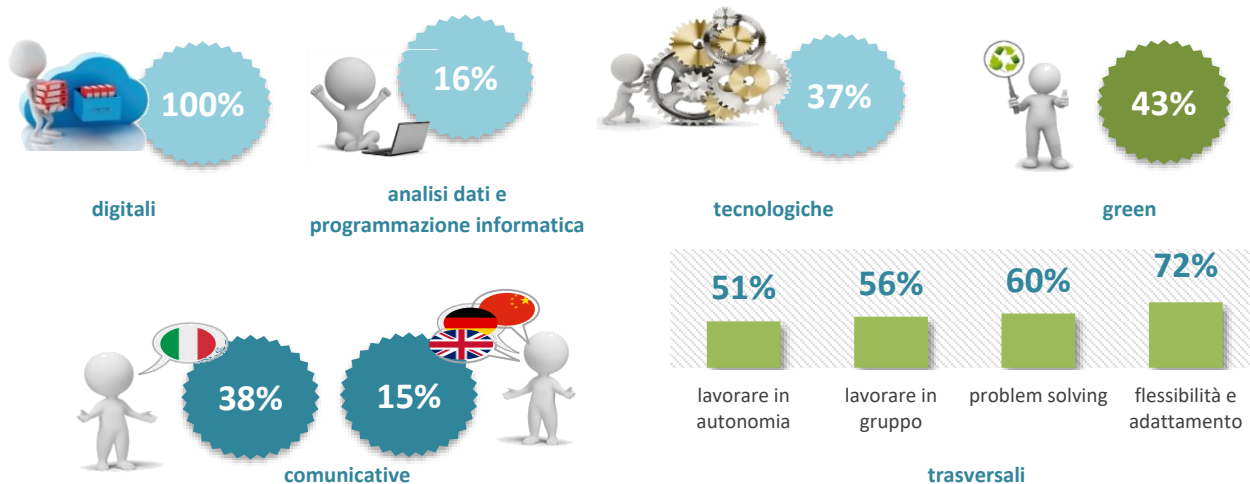


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

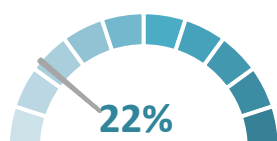
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	13.940	69%
Laurea ad indirizzo economico	3.690	18%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo amministrativo segretariale	2.450	13%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	50	0,2%
Totale	20.130	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

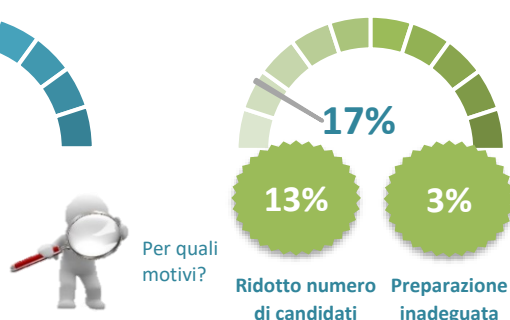
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



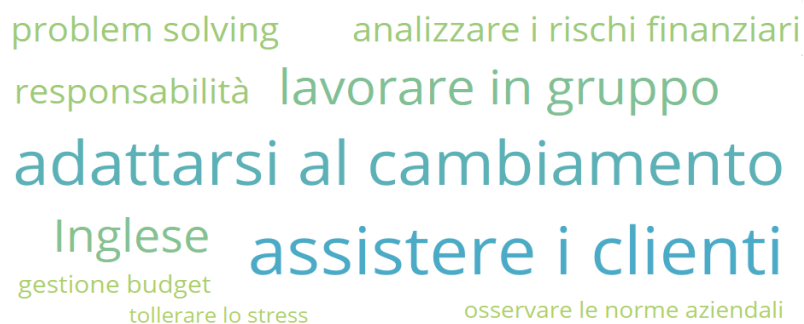
*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI ALLE SCRITTURE CONTABILI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



ADDETTI ALLE VENDITE ALL'INGROSSO

Opportunità di lavoro nelle imprese

15.070

di cui DIPLOMATI

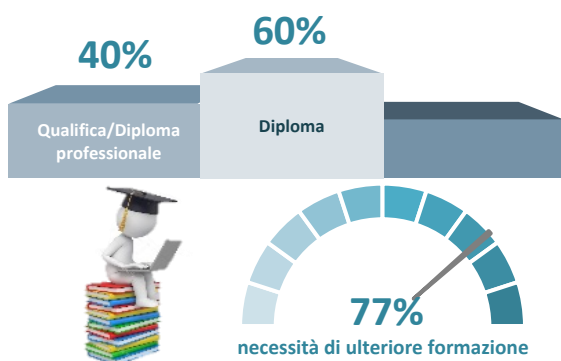
9.070

60%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

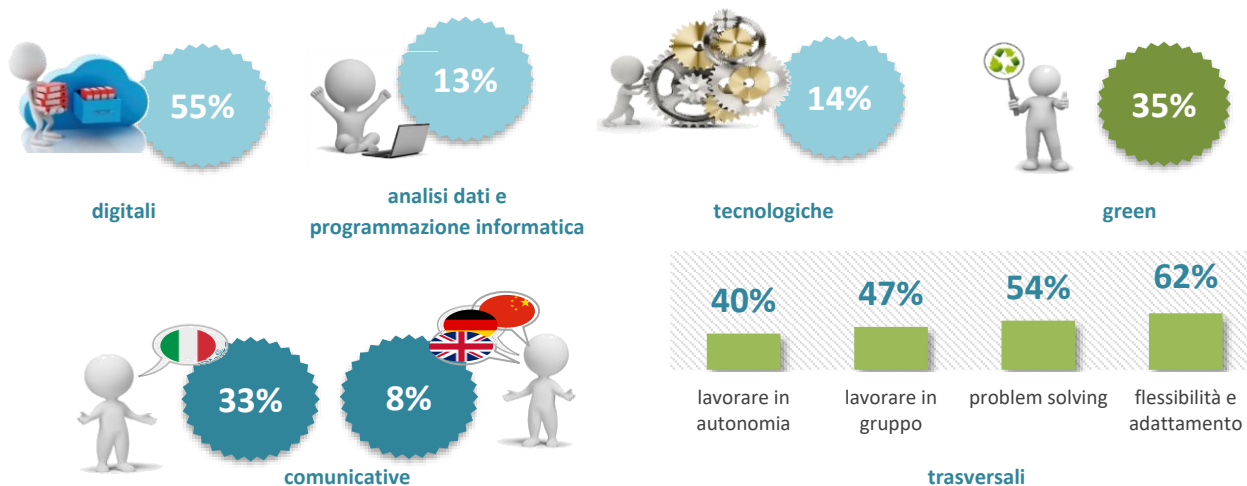


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	8.970	59%
Altri indirizzi di diploma	100	1%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	5.880	39%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	120	1%
Totale	15.070	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

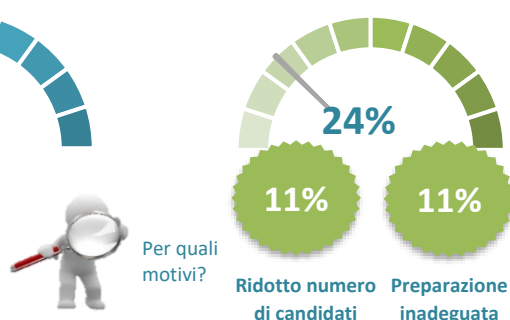
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



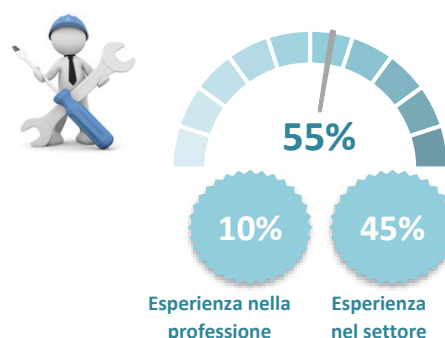
LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI AMMINISTRAZIONE E BACK-OFFICE

Opportunità di lavoro nelle imprese

78.750

di cui **DIPLOMATI**

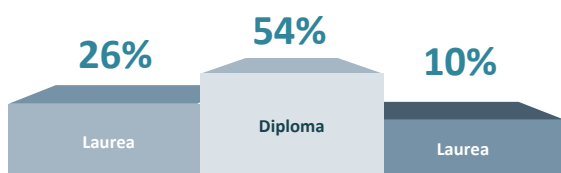
42.330

54%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE*



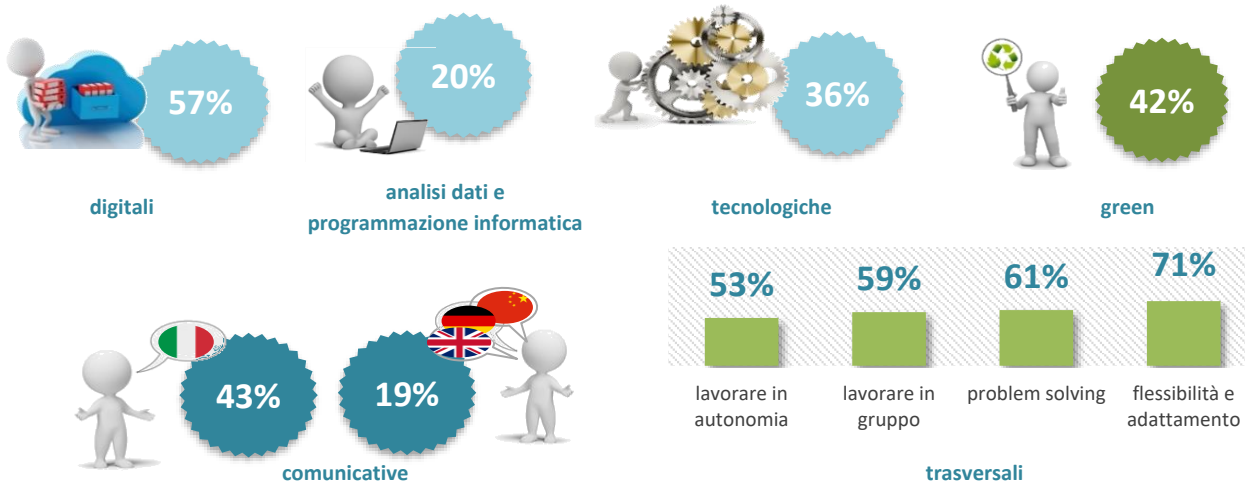
* sono esposti i primi tre livelli di istruzione richiesti dalle imprese

LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

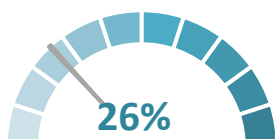
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	41.680	53%
Altri indirizzi di diploma	650	1%
Laurea ad indirizzo economico	20.520	26%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	7.800	10%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo amministrativo segretariale	8.010	10%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	90	0,1%
Totale	78.750	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

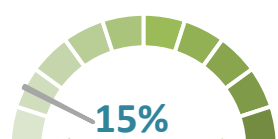


LA PREFERENZA PER I GIOVANI*

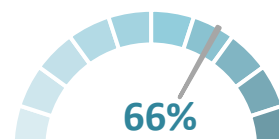


Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



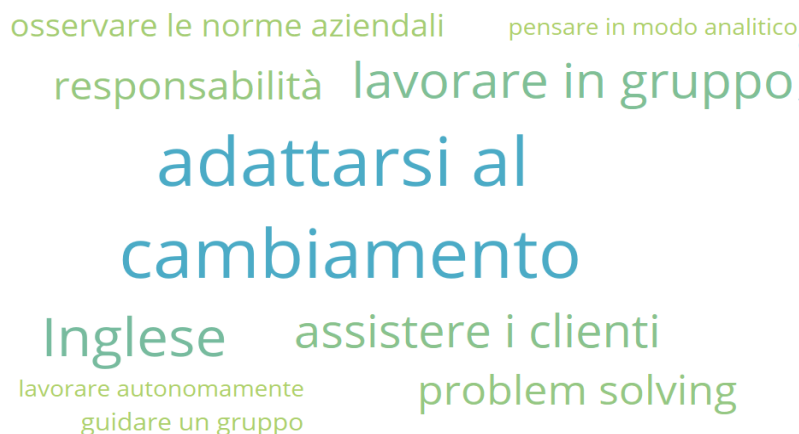
*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI AMMINISTRAZIONE E BACK-OFFICE

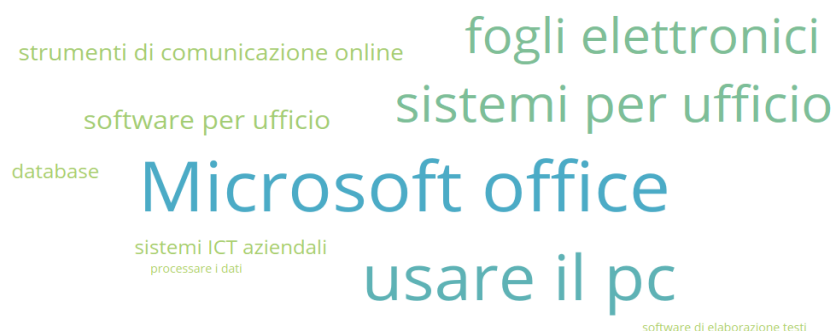
LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



ADDETTI GESTIONE AMMINISTRATIVA DEL TRASPORTO MERCI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

5.550

di cui DIPLOMATI

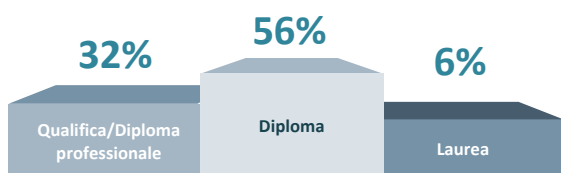
3.100

56%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE*



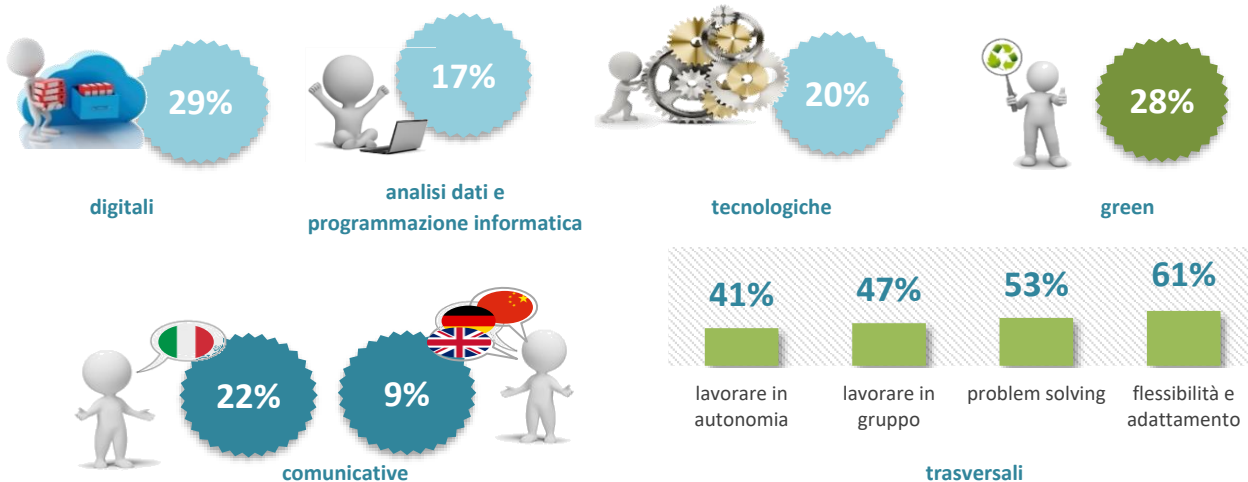
* sono esposti i primi tre livelli di istruzione richiesti dalle imprese

LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

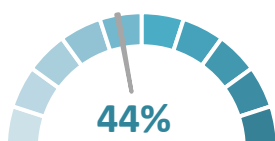
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	1.690	30%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo trasporti e logistica	1.390	25%
Altri indirizzi di diploma	20	0,4%
Laurea ad indirizzo economico	340	6%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	330	6%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	1.080	19%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	710	13%
Totale	5.550	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*

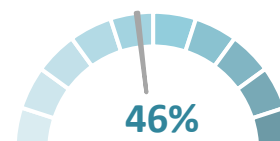


Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



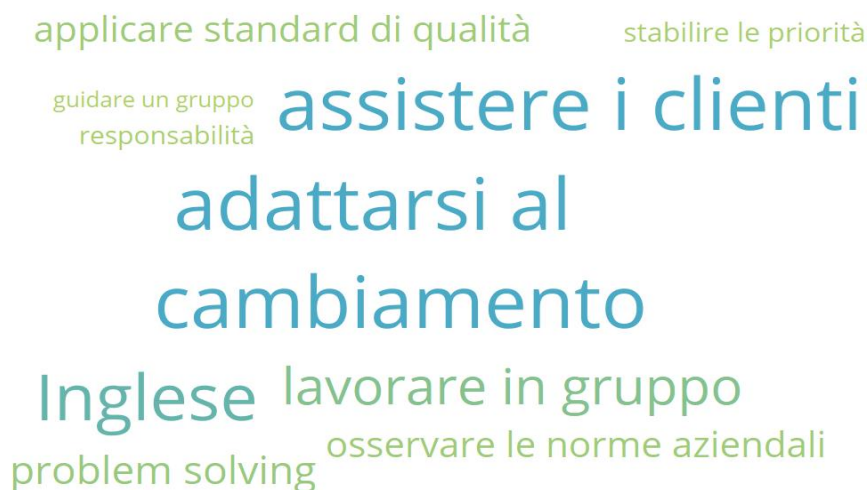
*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI GESTIONE AMMINISTRATIVA DEL TRASPORTO MERCI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



ADDETTI GESTIONE DEI MAGAZZINI

Opportunità di lavoro nelle imprese

17.070

di cui DIPLOMATI

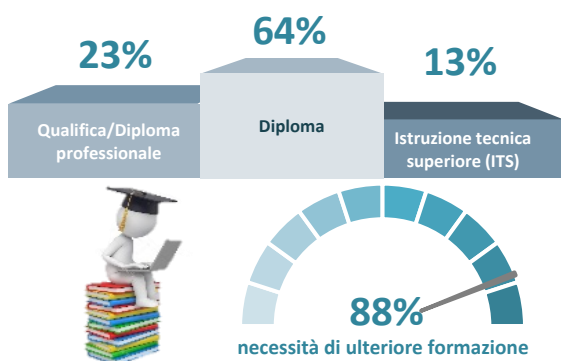
10.880

64%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

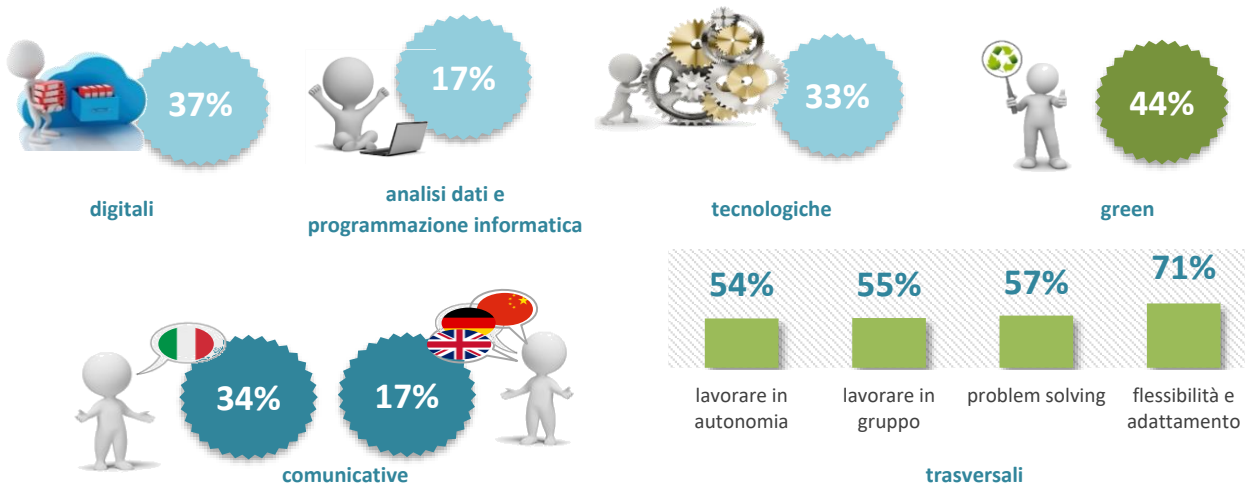


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo trasporti e logistica	7.660	45%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	3.210	19%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	2.320	13%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo sistemi e servizi logistici	3.440	20%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	430	3%
Totale	17.070	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



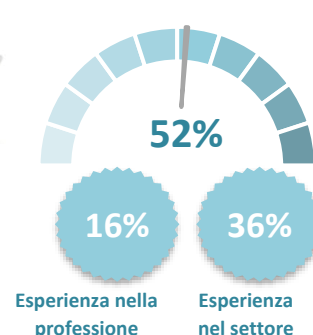
LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI GESTIONE DEI MAGAZZINI

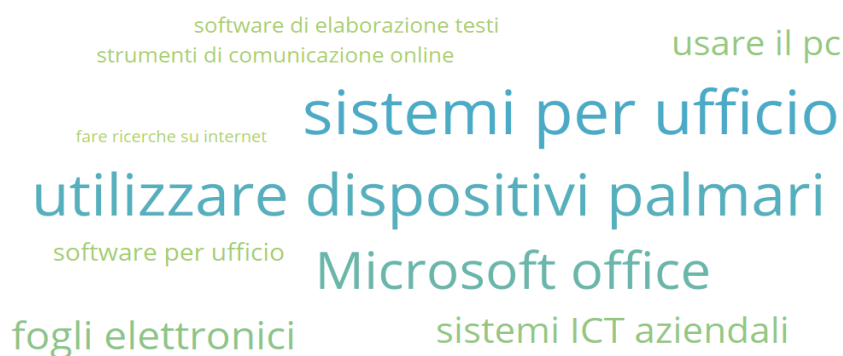
LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



ADDETTI INSERIMENTO ED ELABORAZIONE DATI

Opportunità di lavoro nelle imprese

4.430

di cui DIPLOMATI

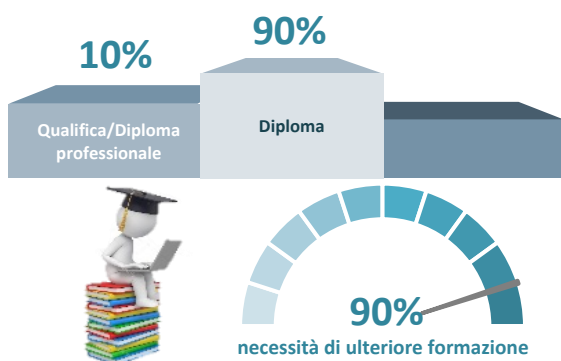
3.970

90%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

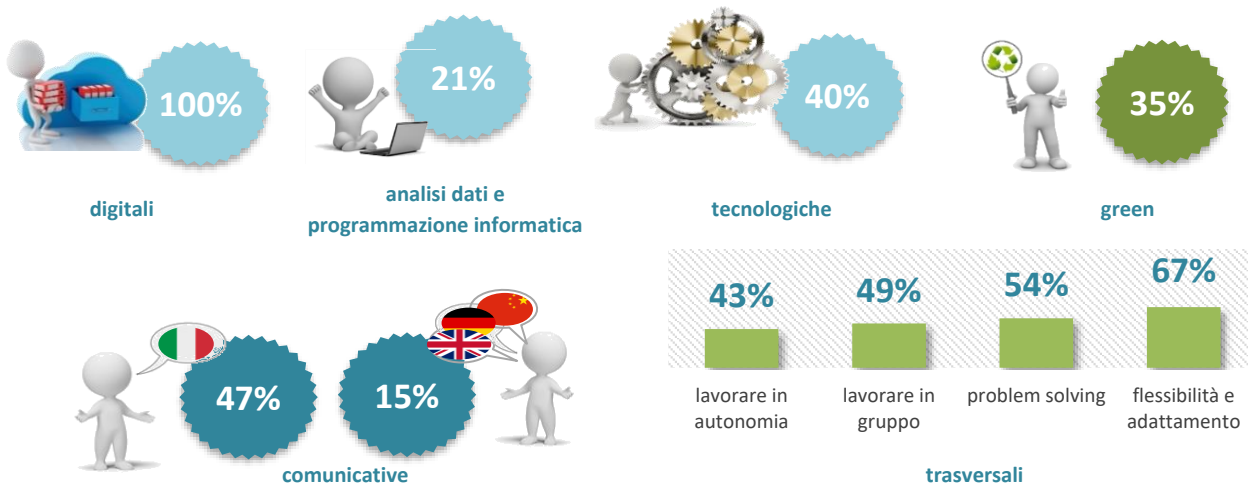


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

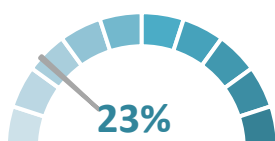
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	2.440	55%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo informatica e telecomunicazioni	1.530	35%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo amministrativo segretariale	440	10%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	20	0,4%
Totale	4.430	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI INSERIMENTO ED ELABORAZIONE DATI

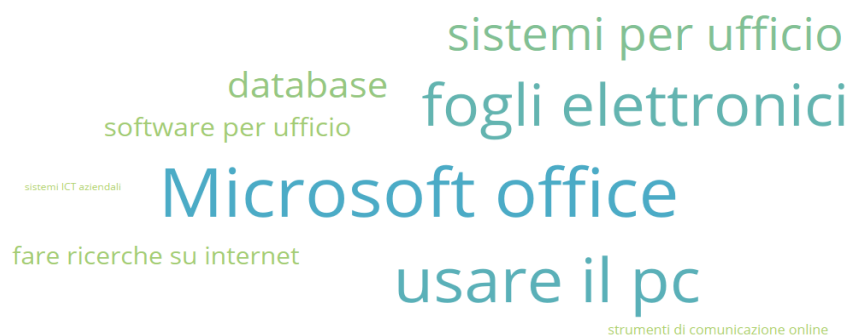
LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



AGENTI ASSICURATIVI

Opportunità di lavoro nelle imprese

4.000

di cui DIPLOMATI

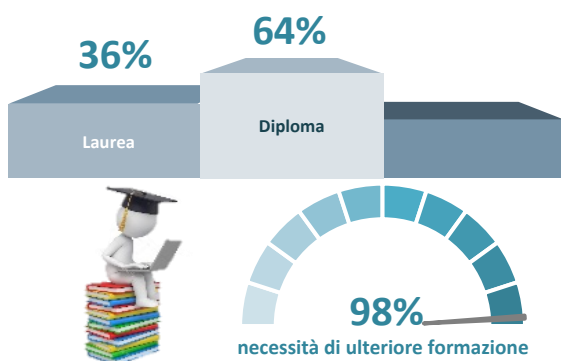
2.570

64%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

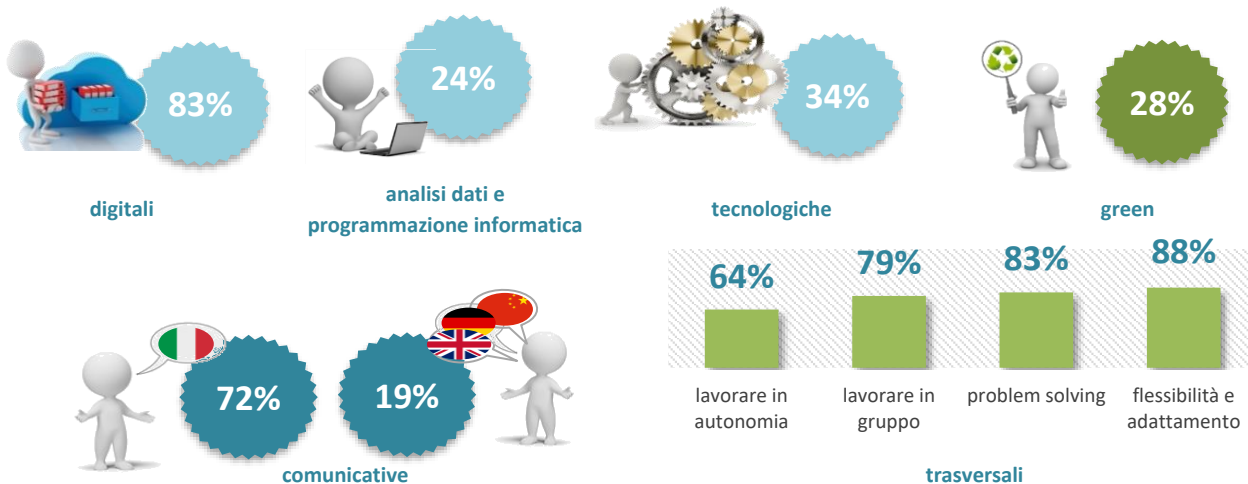


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

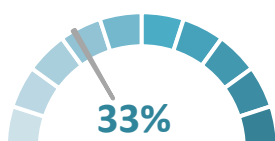
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	2.570	64%
Laurea ad indirizzo economico	1.370	35%
Altri indirizzi di laurea	50	1%
Totale	4.000	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

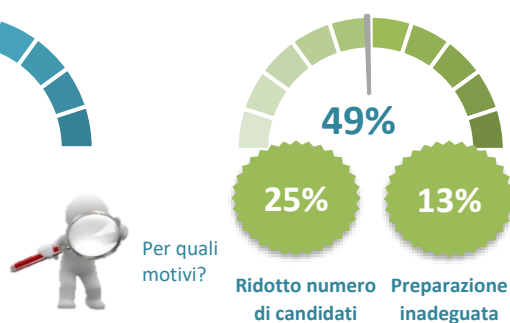
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



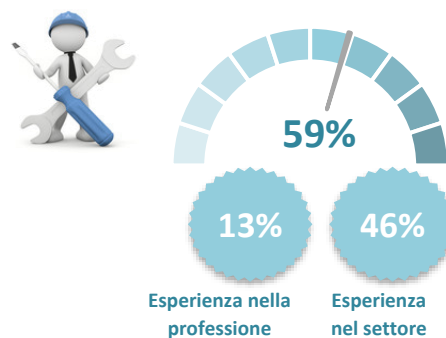
LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



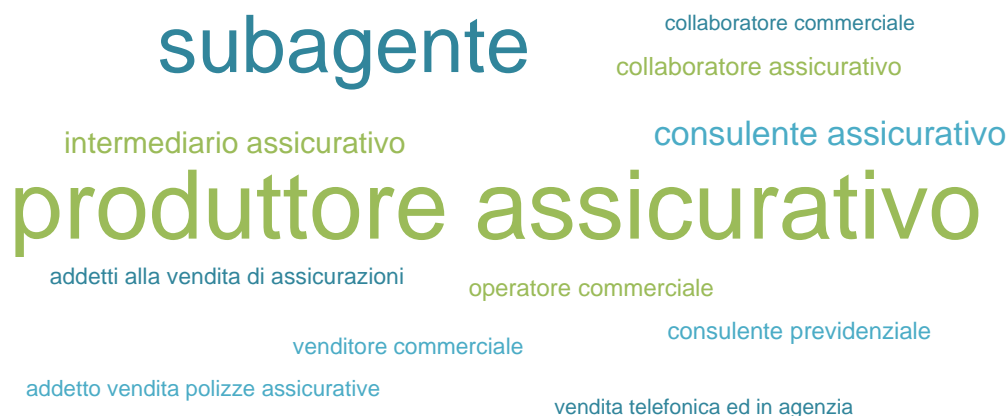
L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



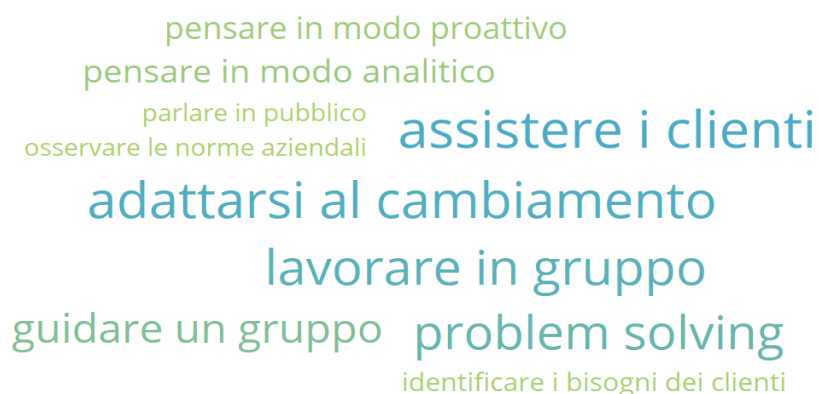
*Quote % sul totale entrate della professione

AGENTI ASSICURATIVI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



ASSISTENTI ALLA VENDITA IN ESERCIZI COMMERCIALI

Opportunità di lavoro nelle imprese

259.940

di cui DIPLOMATI

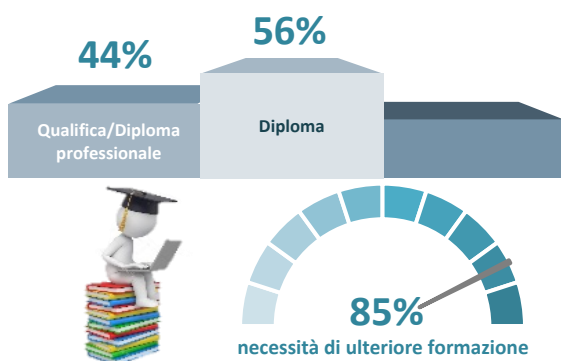
145.350

56%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

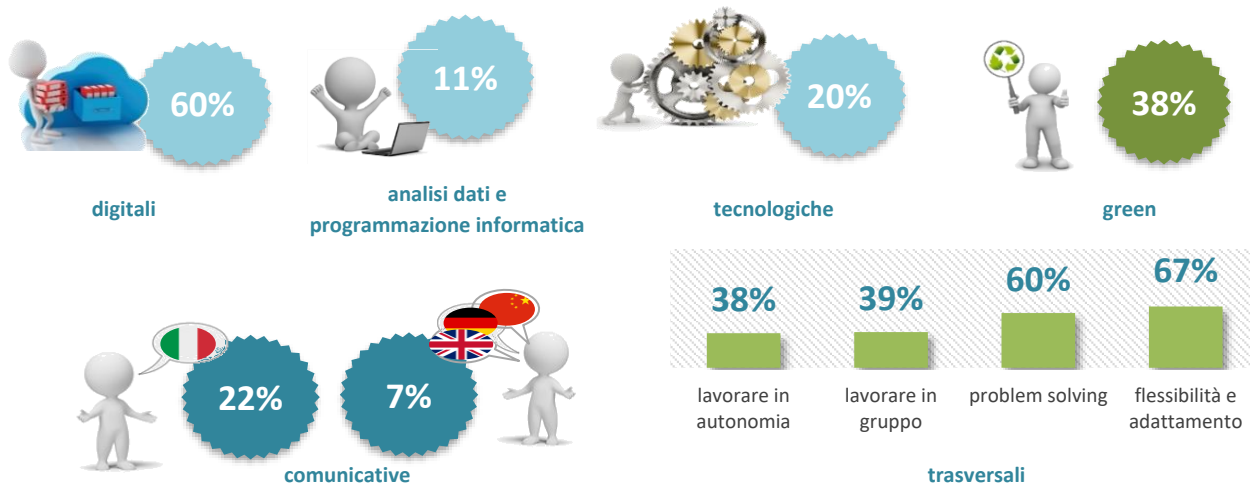


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	107.450	41%
Diploma di liceo artistico	11.840	5%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo trasporti e logistica	8.880	3%
Altri indirizzi di diploma	17.170	7%
Laurea	800	0,3%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	104.530	40%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	9.270	4%
Totale	259.940	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



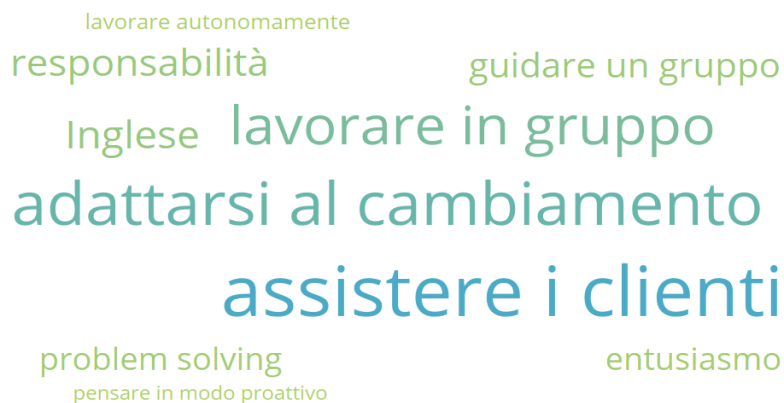
*Quote % sul totale entrate della professione

ASSISTENTI ALLA VENDITA IN ESERCIZI COMMERCIALI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



CANTANTI, SUONATORI E ORCHESTRALI

Opportunità di lavoro nelle imprese

2.630

di cui DIPLOMATI

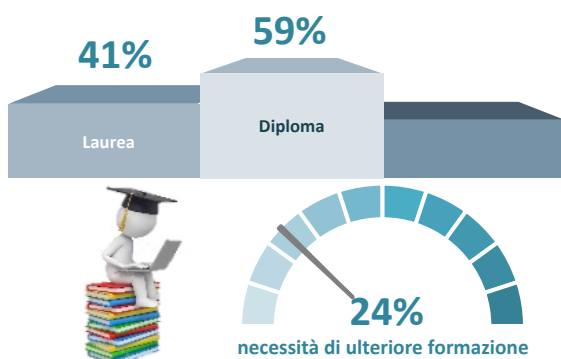
1.560

59%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

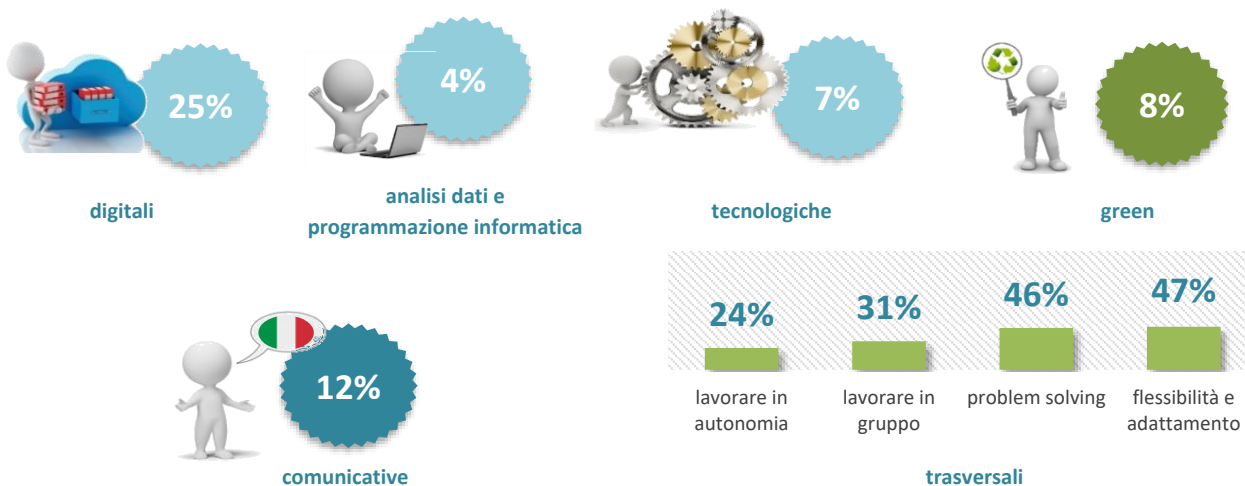


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

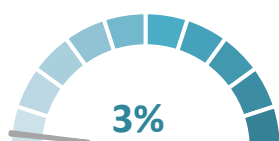
	v.a.	%
Diploma di liceo artistico	1.560	59%
Laurea ad indirizzo umanistico, filosofico, storico e artistico	1.080	41%
Totale	2.630	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

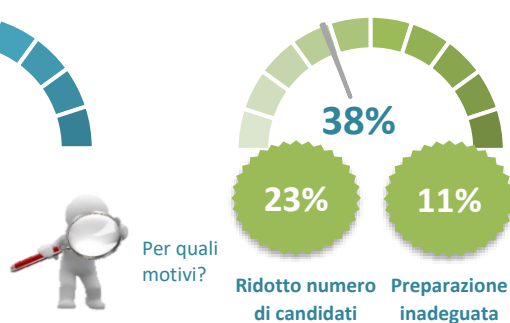
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

CASSIERI DI ESERCIZI COMMERCIALI

Opportunità di lavoro nelle imprese

5.740

di cui **DIPLOMATI**

3.430



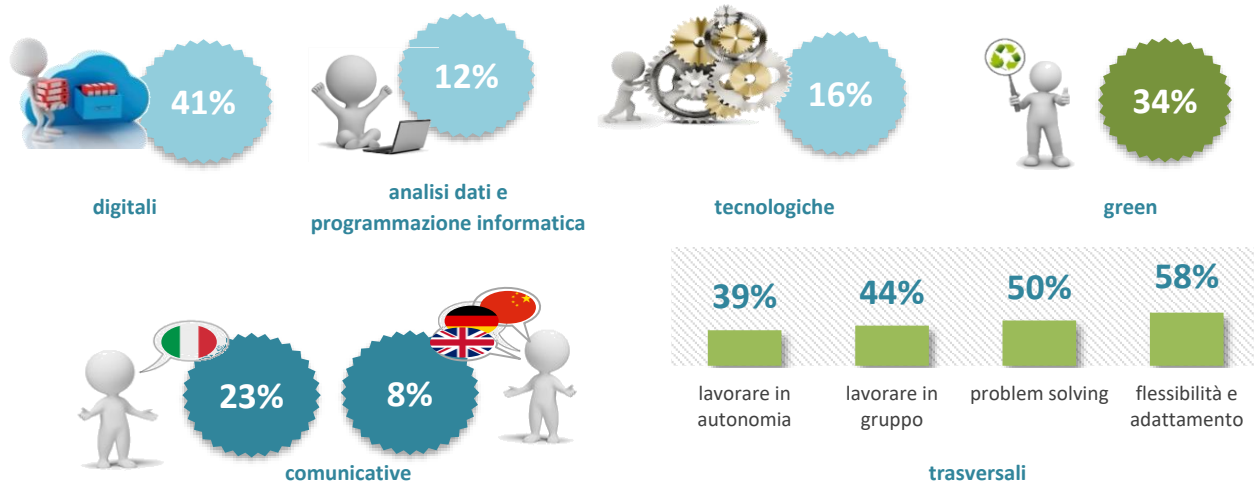
Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

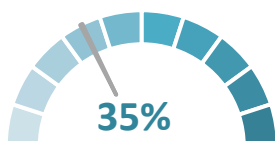
LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE		LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO		v.a.	%
	Qualifica/Diploma professionale	Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	3.420	60%	
	Diploma	Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	2.300	40%	
<p>79% necessità di ulteriore formazione</p>		Totale	5.740	100%	

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

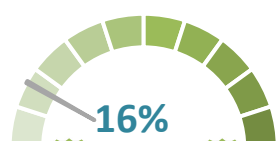
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



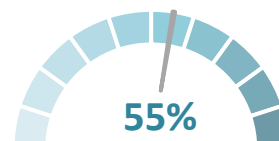
LA PREFERENZA PER I GIOVANI*	LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*	L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*
------------------------------	--	---------------------------------------



Per quali motivi?



6% Ridotto numero di candidati
6% Preparazione inadeguata



5% Esperienza nella professione
50% Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

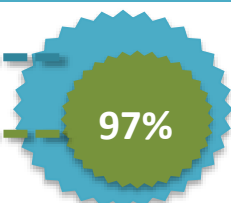
CENTRALINISTI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

3.000

di cui **DIPLOMATI**

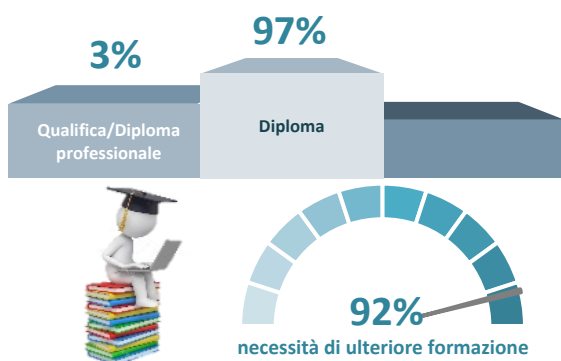
2.910



Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

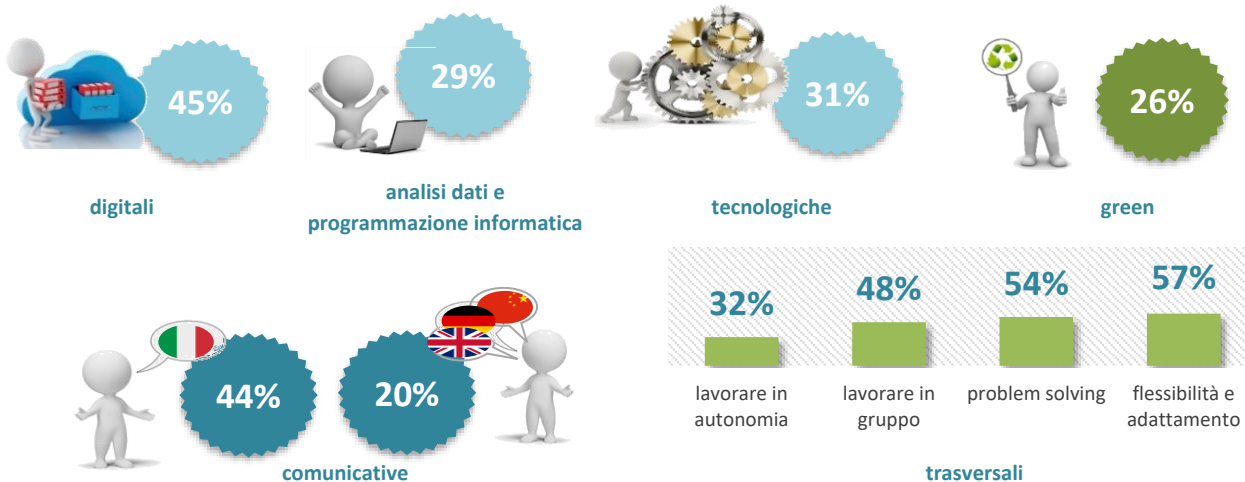


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

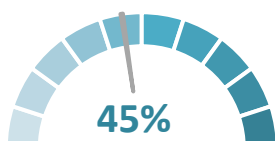
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	1.950	65%
Diploma di liceo linguistico	860	29%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	100	3%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	70	2%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	20	1%
Totale	3.000	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

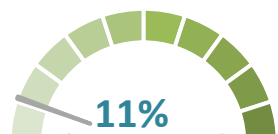


LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



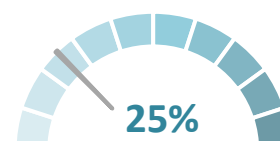
Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Ridotto numero di candidati Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Esperienza nella professione Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

CONDUTTORI DI CONVOGLI FERROVIARI

Opportunità di lavoro nelle imprese

2.040

di cui DIPLOMATI

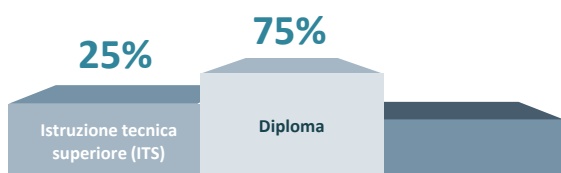
1.520

75%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

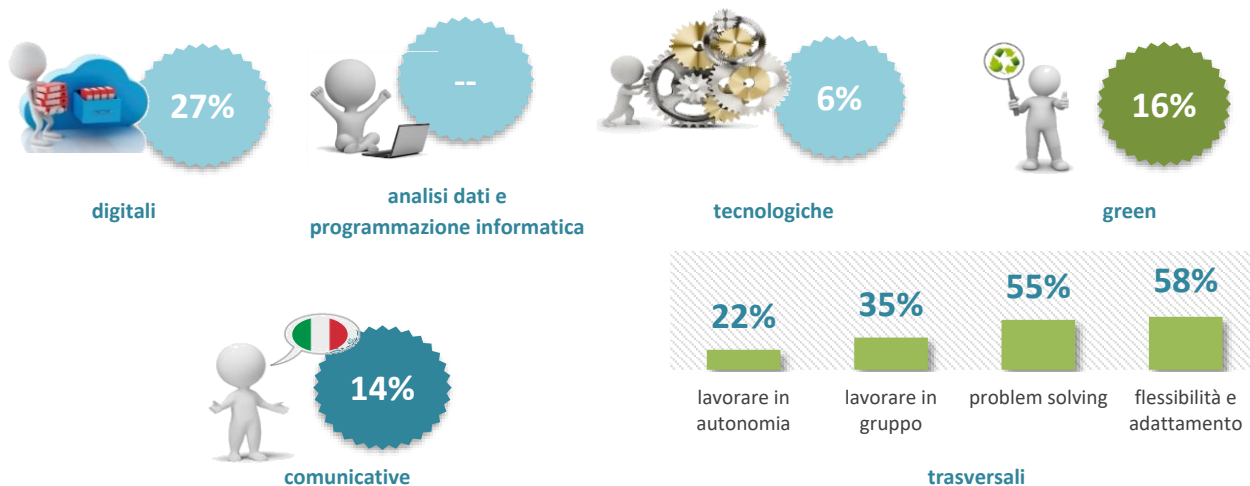


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	1.080	53%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo trasporti e logistica	440	22%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	500	25%
Totale	2.040	100%

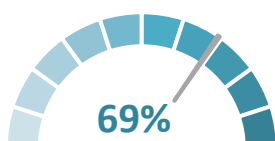
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



Il segno "--" indica un valore non significativo

LA PREFERENZA PER I GIOVANI*

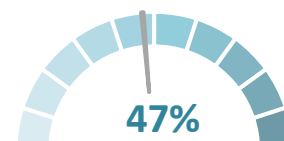


Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

CONTABILI, CONSULENTI FISCALI, AMMINISTRATORI DI CONDOMINIO

Opportunità di lavoro nelle imprese

32.490

di cui DIPLOMATI

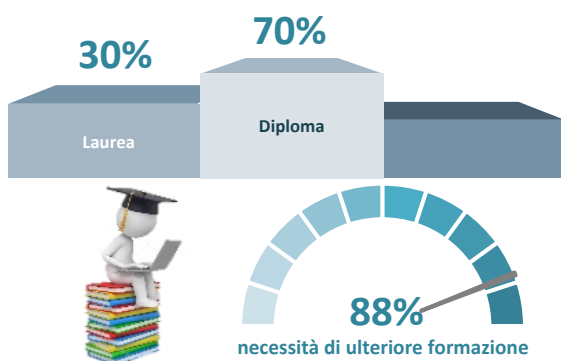
22.830

70%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



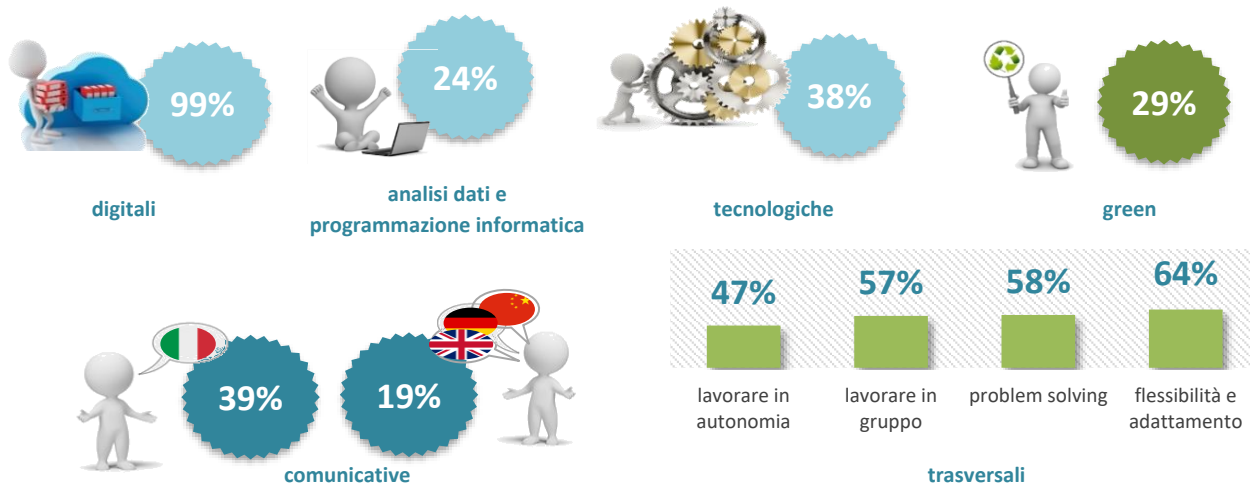
LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	22.740	70%
Altri indirizzi di diploma	90	0,3%
Laurea ad indirizzo economico	9.410	29%
Altri indirizzi di laurea	250	1%

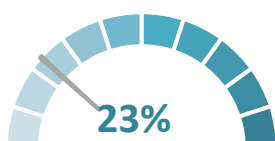
Totale 32.490 100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

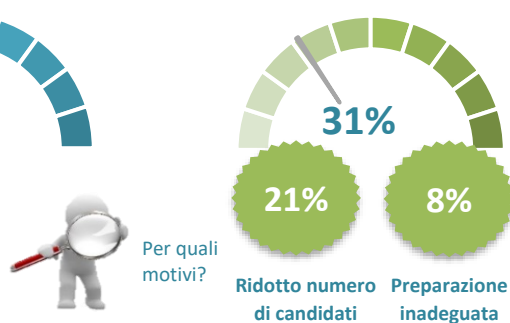
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



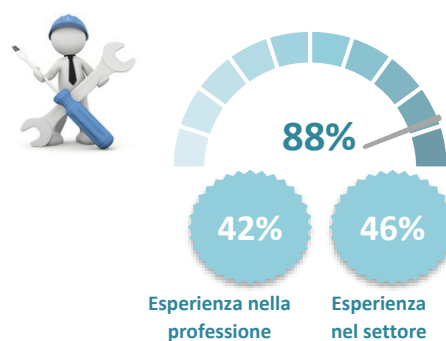
LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



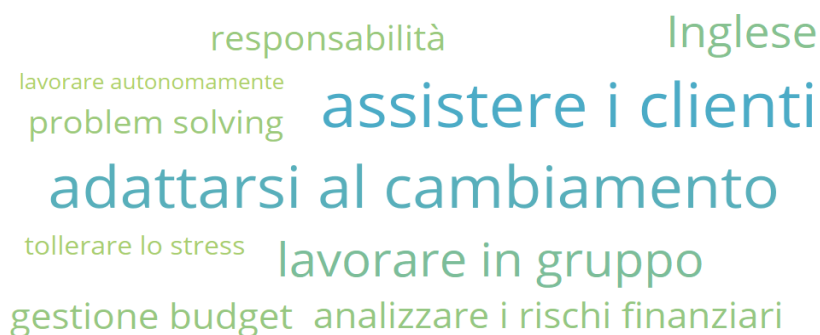
*Quote % sul totale entrate della professione

CONTABILI, CONSULENTI FISCALI, AMMINISTRATORI DI CONDOMINIO

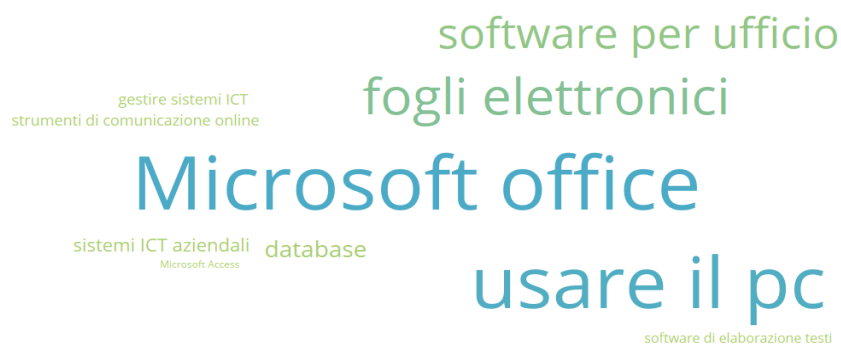
LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



ELETTROTECNICI

Opportunità di lavoro nelle imprese

1.600

di cui DIPLOMATI

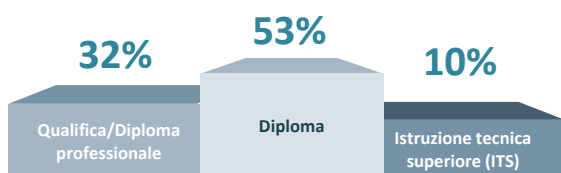
840

53%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE*



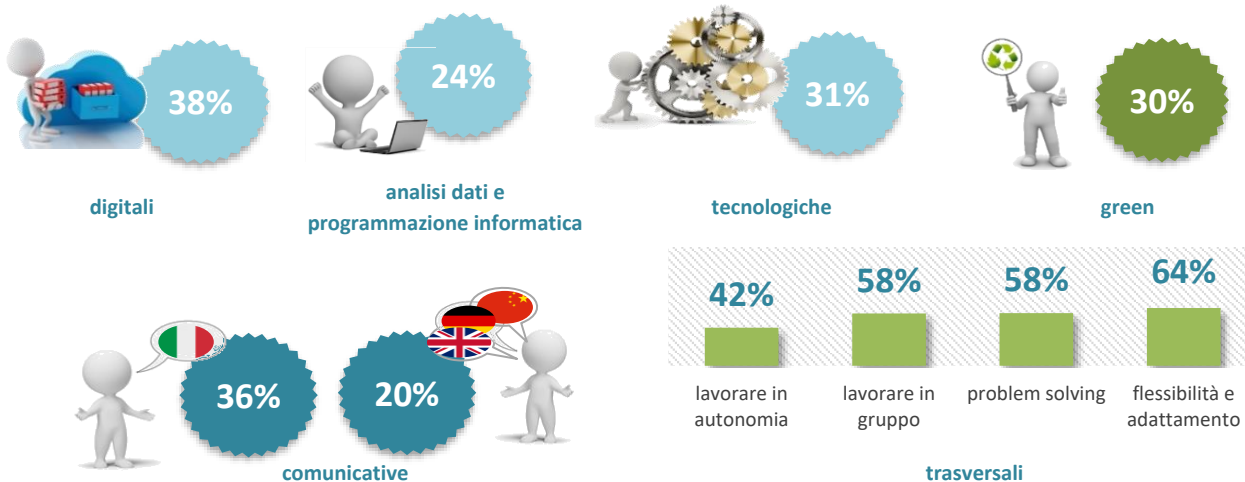
* sono esposti i primi tre livelli di istruzione richiesti dalle imprese

LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

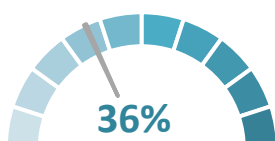
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	840	53%
Laurea ad indirizzo ingegneria industriale	80	5%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	160	10%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettrico	510	32%
Totale	1.600	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*

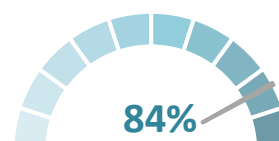


Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

ELETTROTECNICI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020

electrical and instrumental engineer

tecnico impianti elettrici

operatore elettricista

tecnico con funzioni di progettazione

eletttricista

elettrotecnico

progettista elettrico

perito elettrotecnico

impiegato ufficio tecnico elettromeccanico

LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB

problem solving pensare in modo analitico

responsabilità guidare un gruppo

adattarsi al

cambiamento

Inglese lavorare in gruppo

gestire il tempo

lavorare autonomamente

applicare standard di qualità

LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB

software CAE

fogli elettronici

Microsoft office

usare il pc

software per il disegno tecnico

software per ufficio

robotica

tecnologia per l'automazione

strumenti di comunicazione online

disegnare in AutoCAD

INSTALLATORI E RIPARATORI DI APPARATI DI TELECOMUNICAZIONE

Opportunità di lavoro nelle imprese

3.800

di cui **DIPLOMATI**

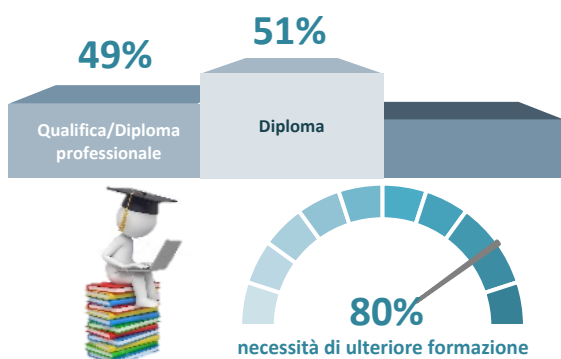
1.960

51%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

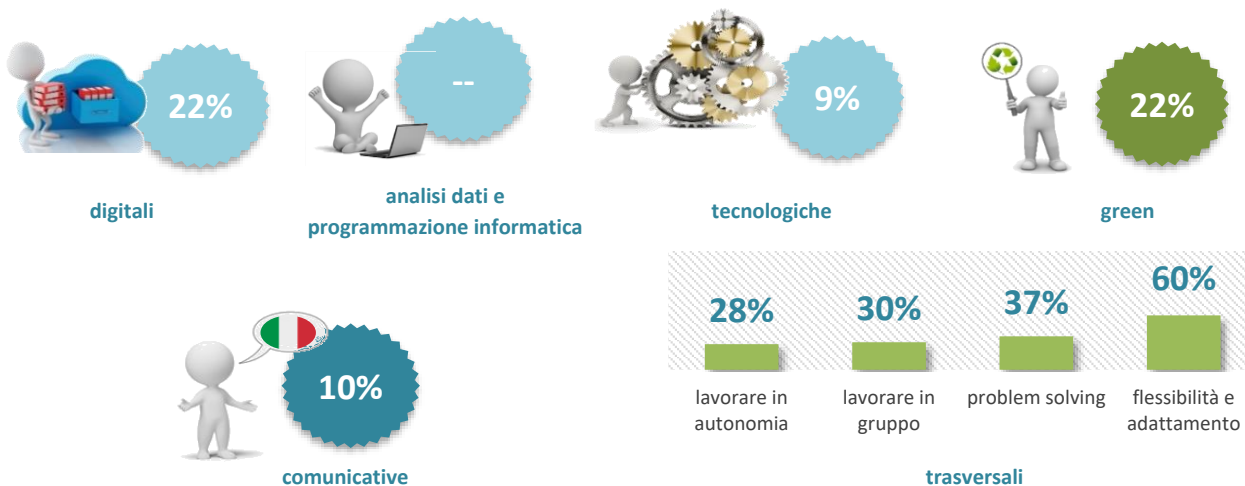


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

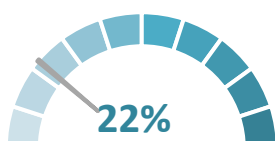
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	1.210	32%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo informatica e telecomunicazioni	740	19%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettrico	1.840	49%
Totale	3.800	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

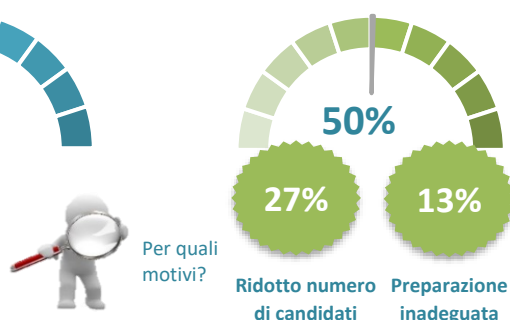
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

INSTALLATORI E RIPARATORI DI RETI E SISTEMI INFORMATICI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

2.560

di cui DIPLOMATI

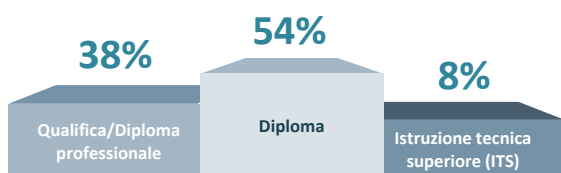
1.370

54%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo informatica e telecomunicazioni	830	33%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	540	21%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	210	8%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettronico	970	38%

Totale 2.560 100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



digitali



analisi dati e
programmazione informatica



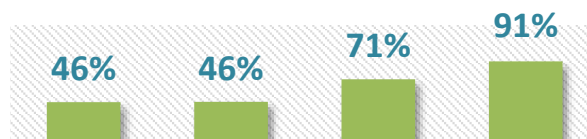
tecnologiche



green



comunicative



lavorare in
autonomia

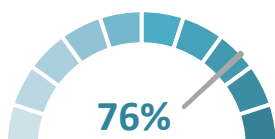
lavorare in
gruppo

problem solving

flessibilità e
adattamento

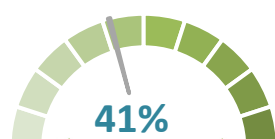
trasversali

LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali
motivi?

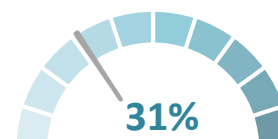
LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Ridotto numero
di candidati

Preparazione
inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Esperienza nella
professione

Esperienza
nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

ISTRUTTORI DI GUIDA

Opportunità di lavoro
nelle imprese

900

di cui DIPLOMATI

900

100%

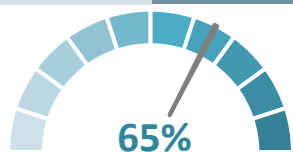
Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

100%

Diploma



necessità di ulteriore formazione

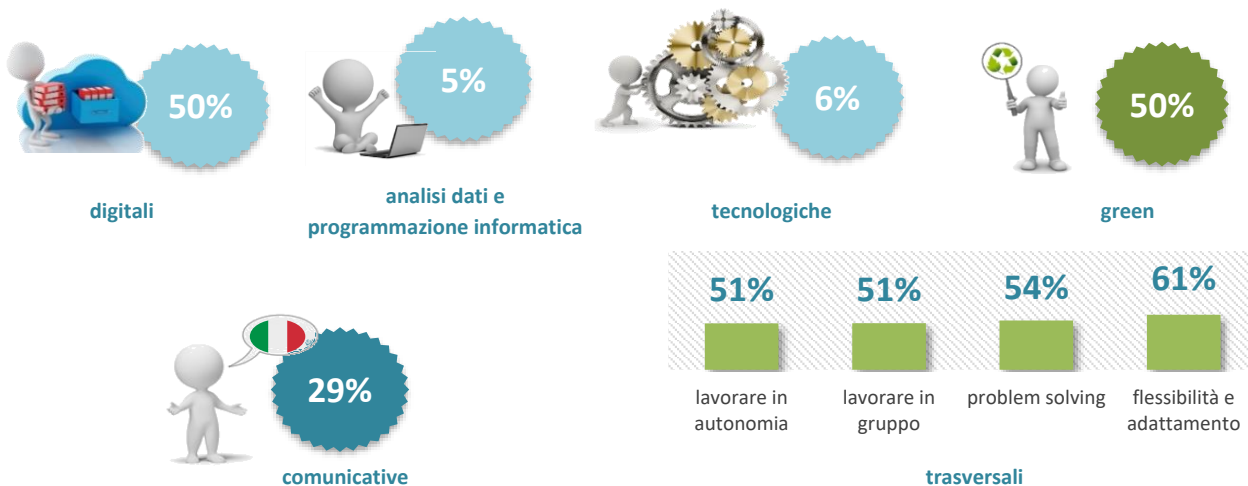
LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	440	50%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	440	48%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo trasporti e logistica	20	2%

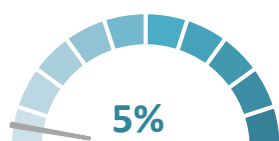
Totale 900 100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

MANUTENTORI APPARATI ELETTRONICI INDUSTRIALI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

2.350

di cui DIPLOMATI

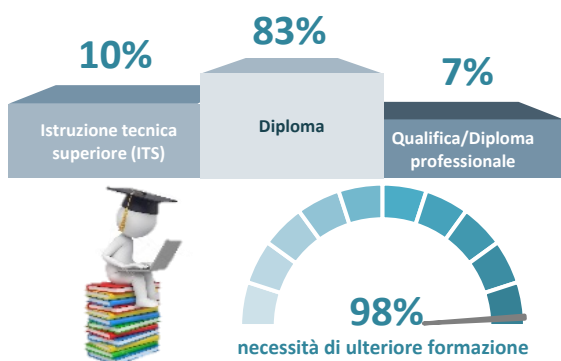
1.950

83%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

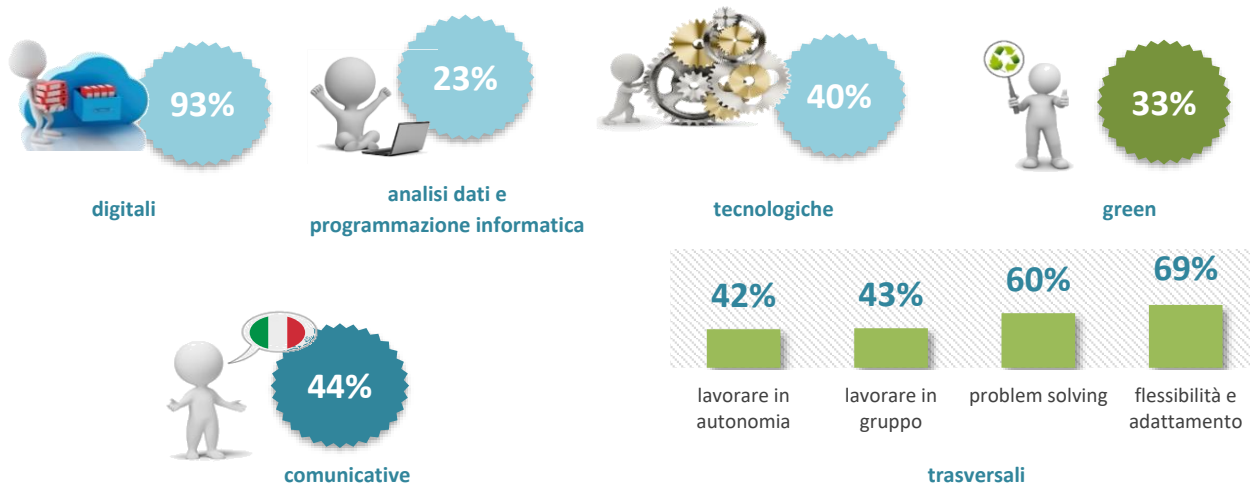


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

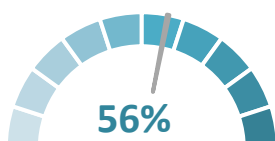
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	1.870	80%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo informatica e telecomunicazioni	50	2%
Altri indirizzi di diploma		
Istruzione tecnica superiore (ITS)	240	10%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	130	6%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	30	1%
Totale	2.350	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

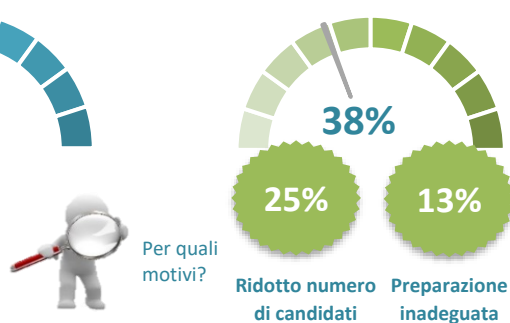
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



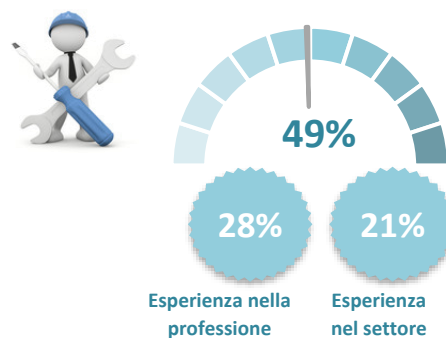
LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



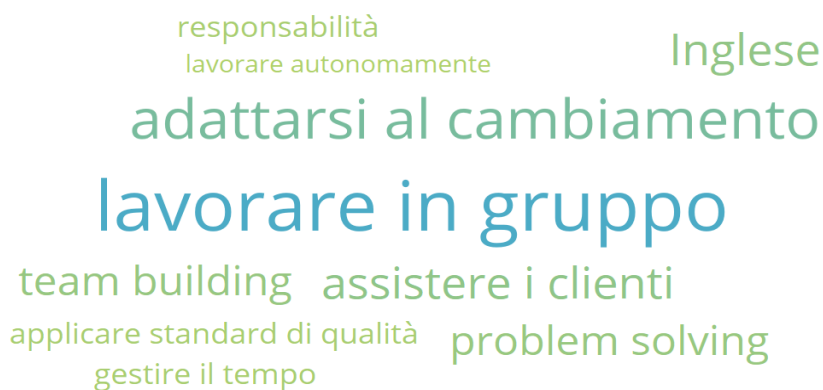
*Quote % sul totale entrate della professione

MANUTENTORI APPARATI ELETTRONICI INDUSTRIALI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



MARINAI DI COPERTA

Opportunità di lavoro
nelle imprese

3.920

di cui DIPLOMATI

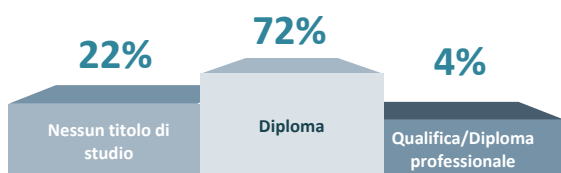
2.810

72%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE*



* sono esposti i primi tre livelli di istruzione richiesti dalle imprese

LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo trasporti e logistica	2.810	72%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	60	2%
Qualifica e diploma professionale	160	4%
Nessun titolo di studio	870	22%
Totale	3.920	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



digitali



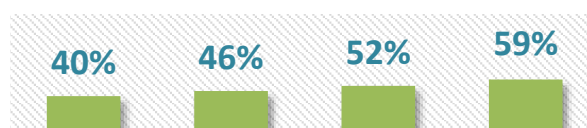
tecnologiche



green



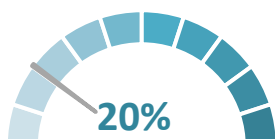
comunicative



lavorare in autonomia lavorare in gruppo problem solving flessibilità e adattamento

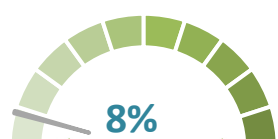
trasversali

LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



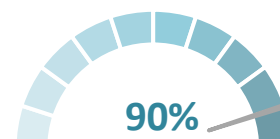
Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Ridotto numero di candidati Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Esperienza nella professione Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

OPERATORI DI SALE DA GIOCO, RICEVITORI SCOMMESSE

Opportunità di lavoro nelle imprese

2.070

di cui DIPLOMATI

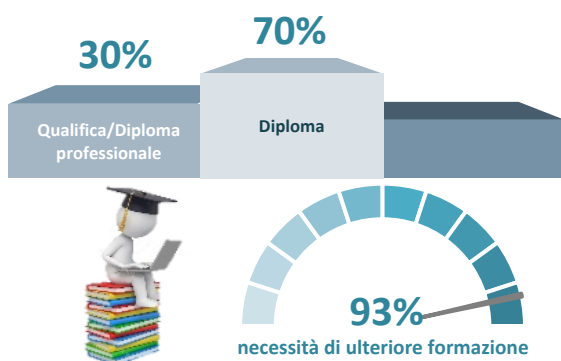
1.460

70%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

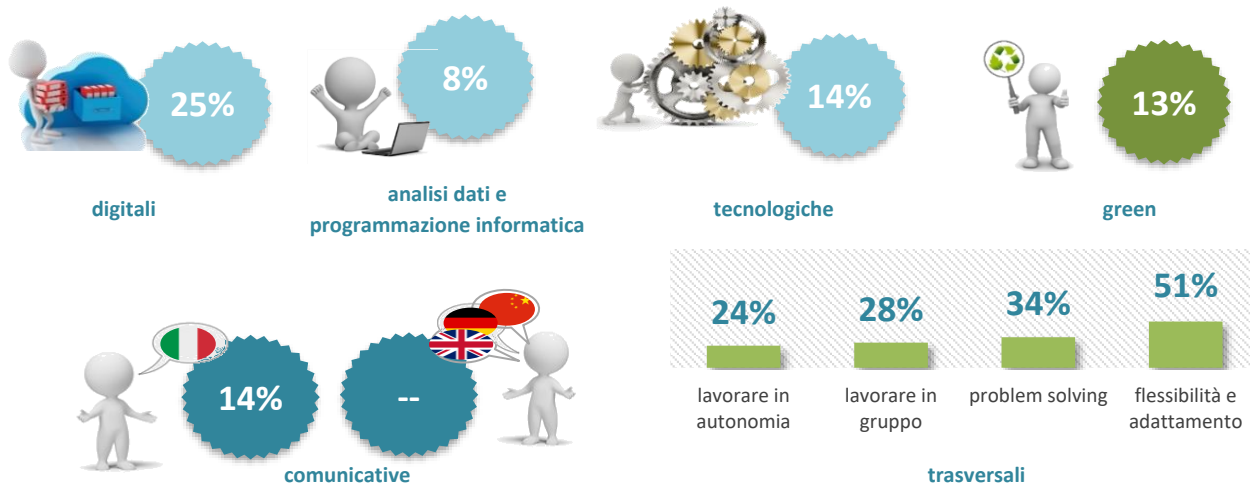


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	940	45%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	520	25%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	450	22%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	170	8%
Totale	2.070	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

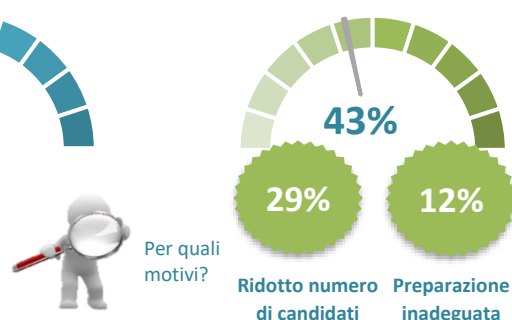


Il segno "--" indica un valore non significativo

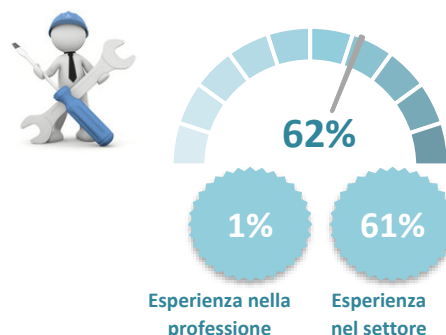
LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

OPERATORI MACCHINARI E IMPIANTI PER LA CHIMICA

Opportunità di lavoro nelle imprese

2.840

di cui DIPLOMATI

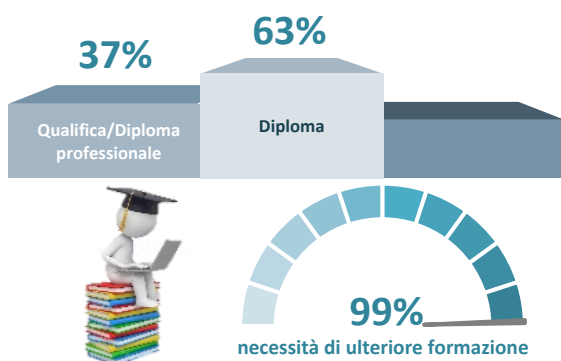
1.800

63%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

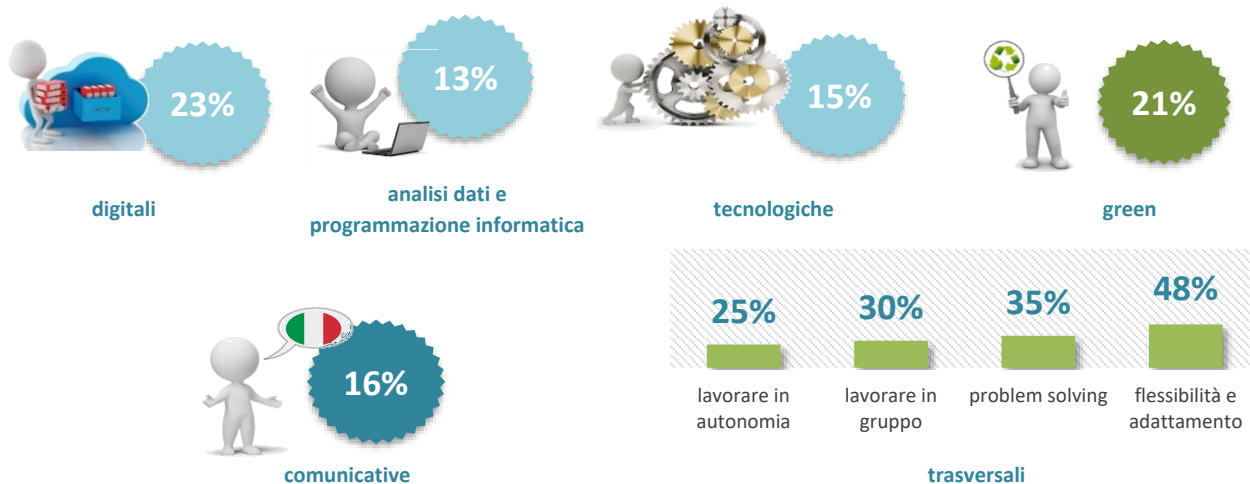


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

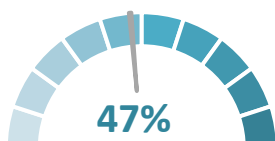
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo chimica, materiali e biotecnologie	1.720	60%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	70	3%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ambientale e chimico	860	31%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	180	6%
Totale	2.840	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

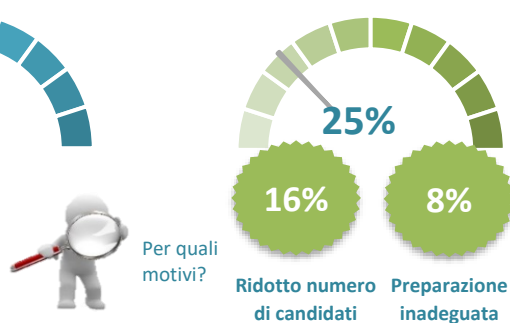
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



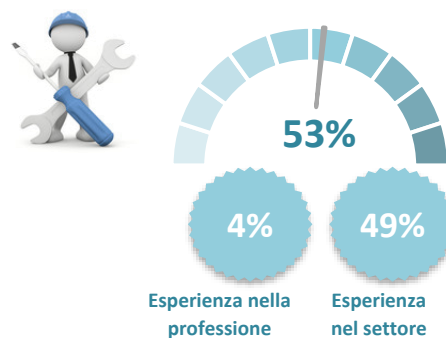
LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

OPERATORI MACCHINARI FABBRICAZIONE PRODOTTI DERIVATI DALLA CHIMICA

Opportunità di lavoro
nelle imprese

4.360

di cui DIPLOMATI

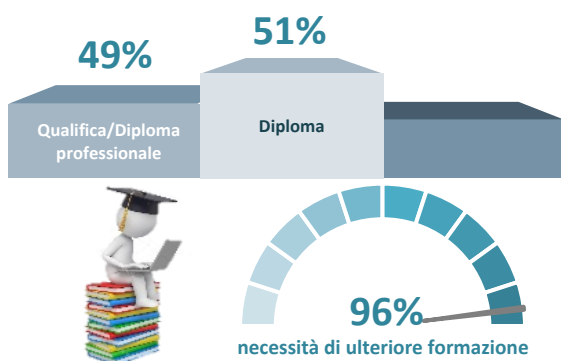
2.220

51%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

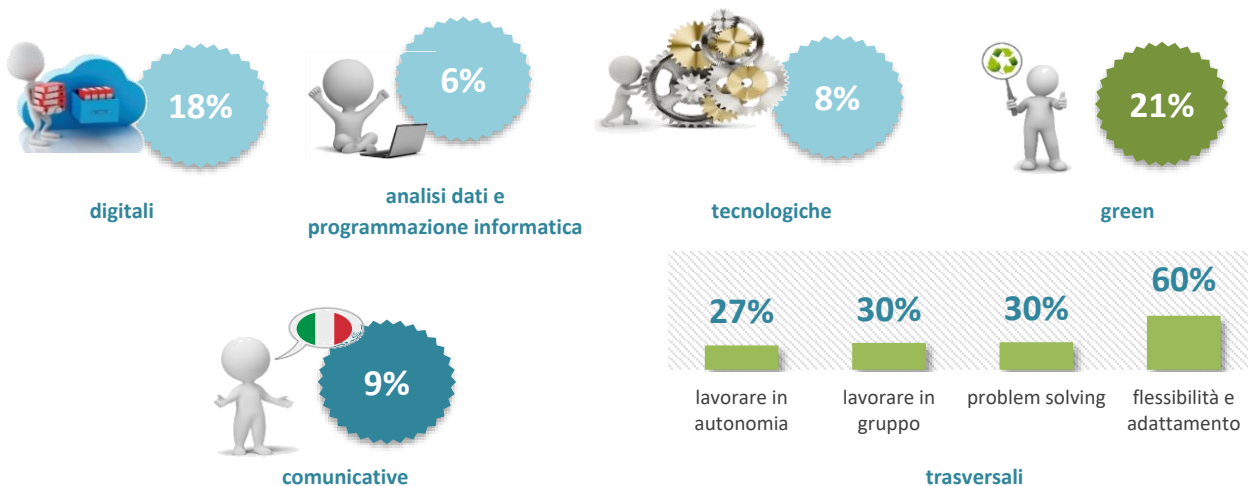


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

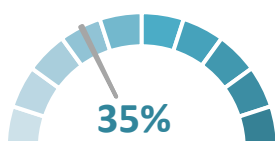
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo chimica, materiali e biotecnologie	1.450	33%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	760	18%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ambientale e chimico	1.280	29%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	860	20%
Totale	4.360	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

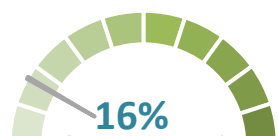


LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

OTTICI, ODONTOTECNICI, OPTOMETRISTI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

980

di cui **DIPLOMATI**

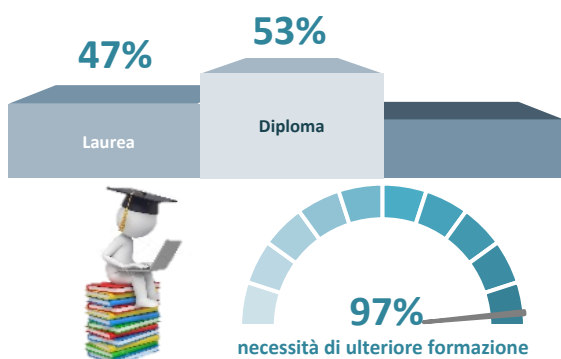
520

53%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

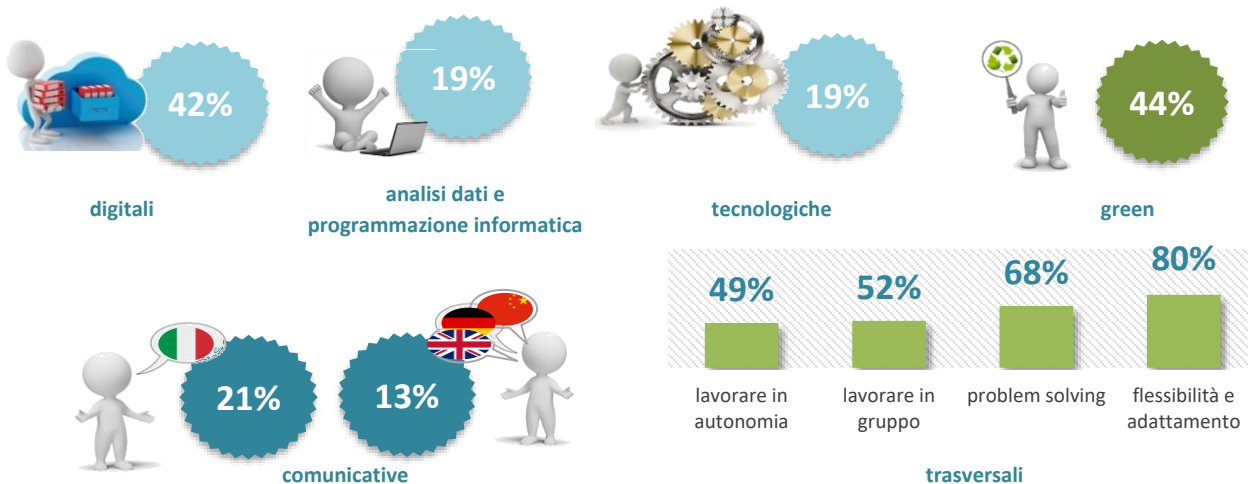
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo socio-sanitario	520	53%

Laurea ad indirizzo medico e odontoiatrico	460	47%
--	-----	-----

Totale	980	100%
--------	-----	------

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

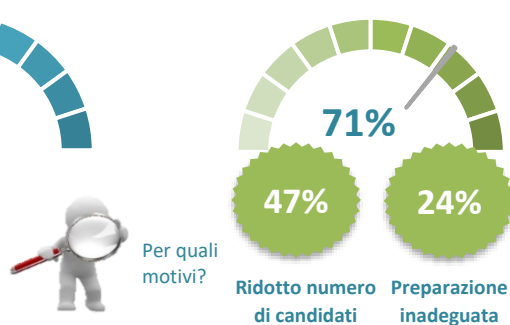
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



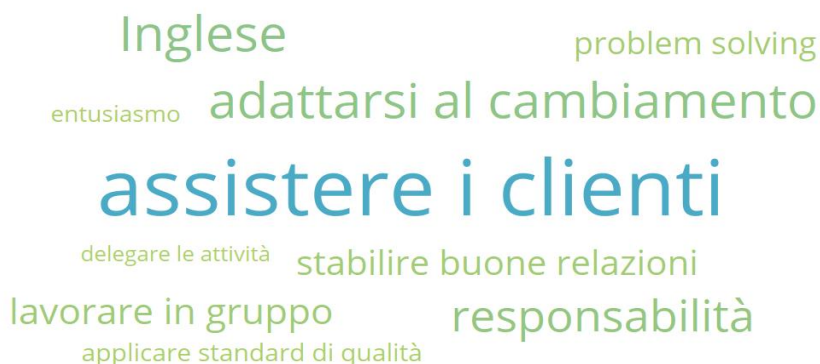
*Quote % sul totale entrate della professione

OTTICI, ODONTOTECNICI, OPTOMETRISTI

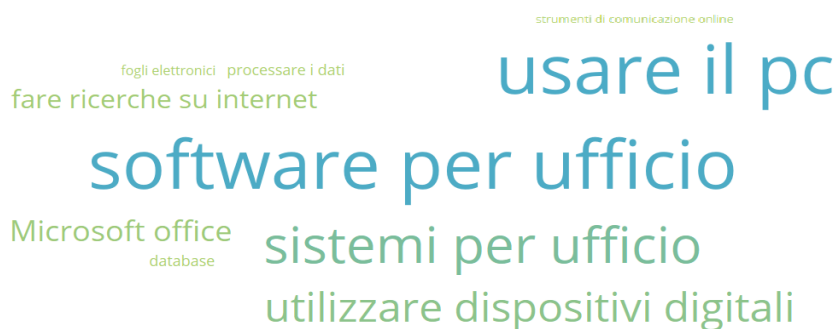
LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



OPERATORI SOCIO-SANITARI, ASSISTENTI POLTRONA, MASSOFISIOTERAPISTI

Opportunità di lavoro nelle imprese

54.630

di cui **DIPLOMATI**

54.550



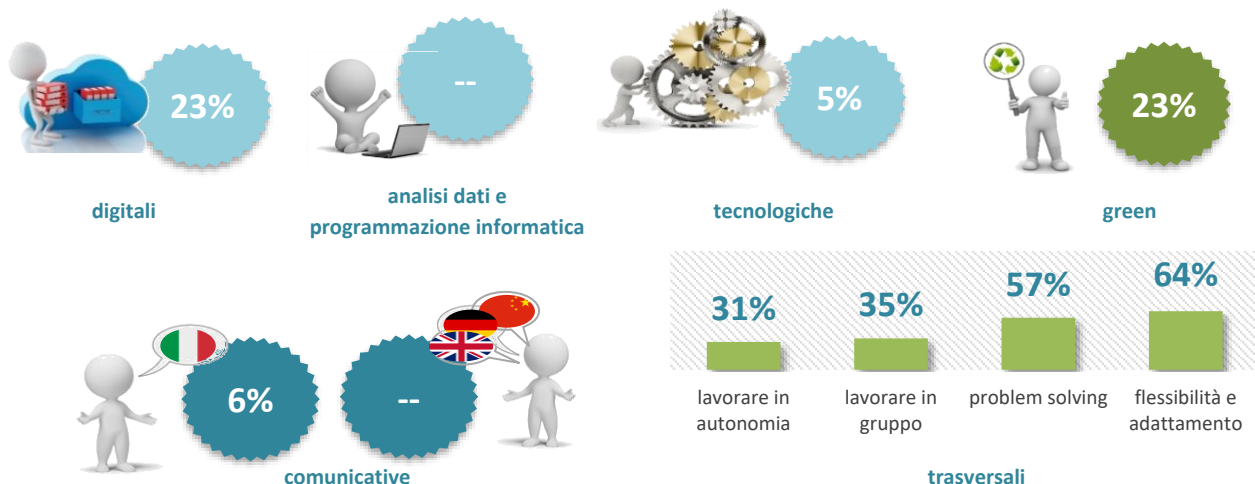
Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE	LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO	
	v.a.	%
<p>100%</p> <p>Diploma</p>	Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo socio-sanitario	54.550 100%
<p>93%</p> <p>necessità di ulteriore formazione</p>	Laurea	80 0,2%
	Totale	54.630 100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



Il segno "--" indica un valore non significativo

LA PREFERENZA PER I GIOVANI*	LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*	L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*
------------------------------	--	---------------------------------------



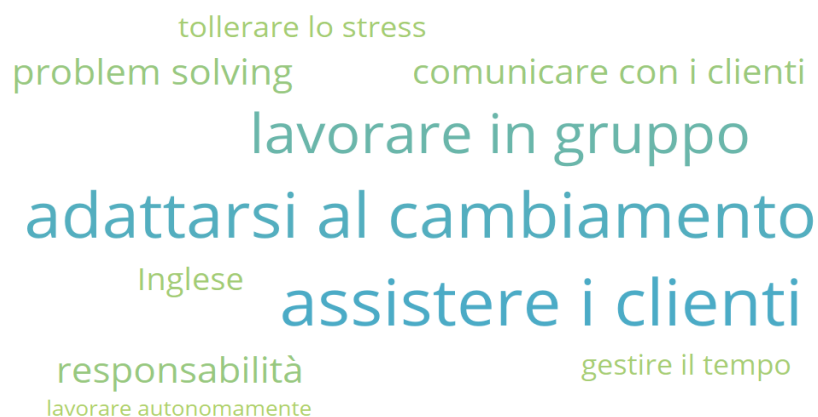
*Quote % sul totale entrate della professione

OPERATORI SOCIO-SANITARI, ASSISTENTI POLTRONA, MASSOFISIOTERAPISTI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



PERITI E AGENTI IMMOBILIARI

Opportunità di lavoro nelle imprese

12.420

di cui **DIPLOMATI**

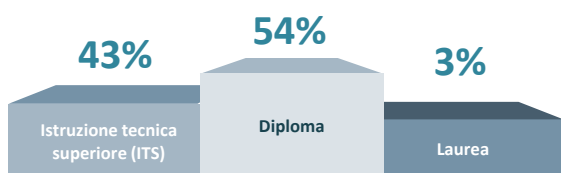
6.690

54%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE*



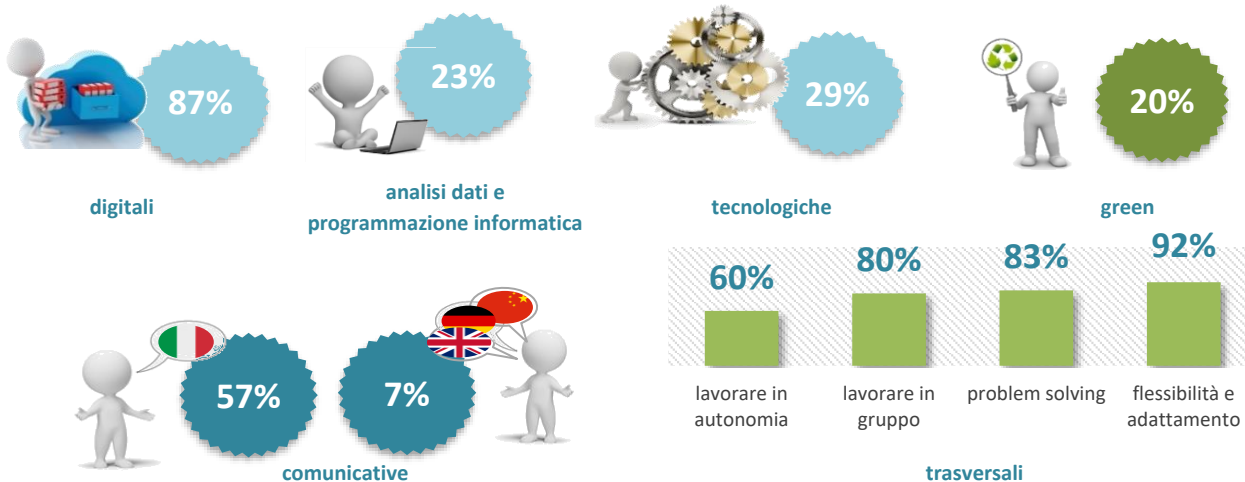
* sono esposti i primi tre livelli di istruzione richiesti dalle imprese

LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

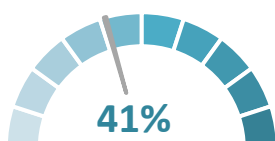
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	6.130	49%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	510	4%
Altri indirizzi di diploma	50	0,4%
Laurea ad indirizzo ingegneria civile ed architettura	380	3%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	5.290	43%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	60	0,5%
Totale	12.420	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

PERITI E AGENTI IMMOBILIARI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020

addetto agenzia immobiliare procacciatore d'affari
 acquirettore e venditore in campo immobiliare impiegato commerciale
agente immobiliare
consulente immobiliare
 collaboratore alle vendite agente d'affari in mediazione immobiliare

LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB

comunicare con i clienti
 lavorare autonomamente parlare in pubblico
pensare in modo proattivo
identificare i bisogni dei
clienti
 Inglese adattarsi al cambiamento
 assistere i clienti lavorare in gruppo
 problem solving

LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB

SAP R3 fogli elettronici
 Microsoft office **usare il pc**
software per ufficio
 sistemi ICT aziendali strumenti di comunicazione online
 social media marketing database sistemi per ufficio

RAPPRESENTANTI DI COMMERCIO

Opportunità di lavoro nelle imprese

22.680

di cui DIPLOMATI

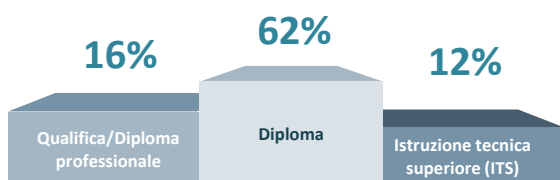
13.950

62%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE*



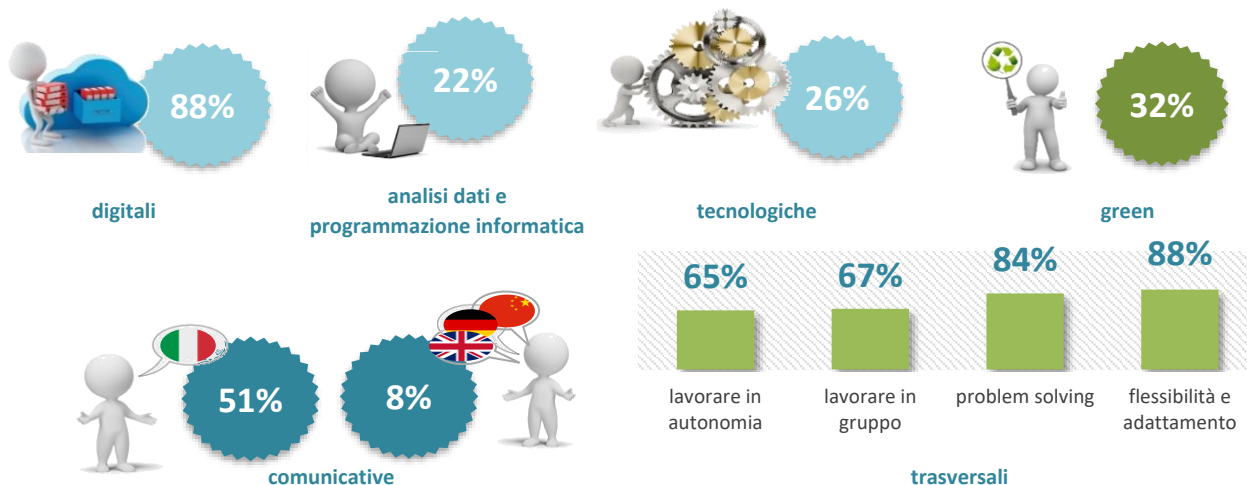
* sono esposti i primi tre livelli di istruzione richiesti dalle imprese

LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

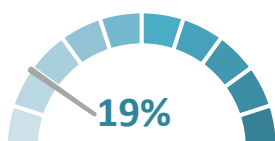
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	5.190	23%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	3.450	15%
Diploma di liceo classico, scientifico, scienze umane	1.830	8%
Altri indirizzi di diploma	3.480	15%
Laurea ad indirizzo economico	1.000	4%
Altri indirizzi di laurea	1.390	6%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	2.750	12%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	2.090	9%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	1.510	7%
Totale	22.680	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



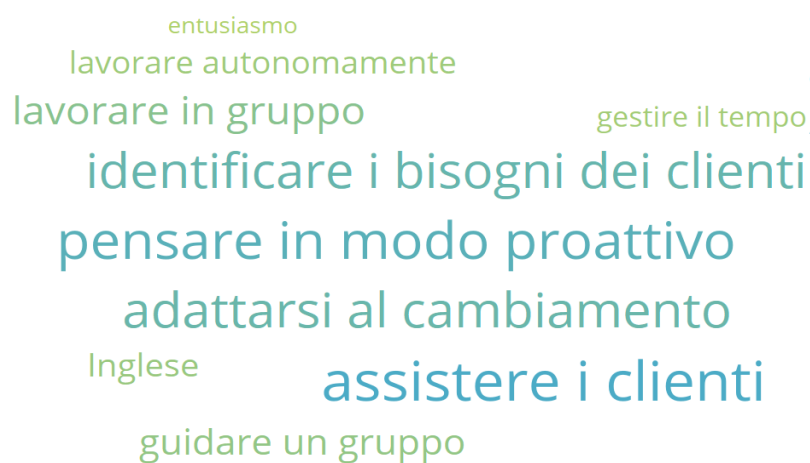
*Quote % sul totale entrate della professione

RAPPRESENTANTI DI COMMERCIO

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



REGISTI, DIRETTORI ARTISTICI, ATTORI, SCENEGGIATORI

Opportunità di lavoro nelle imprese

9.170

di cui DIPLOMATI

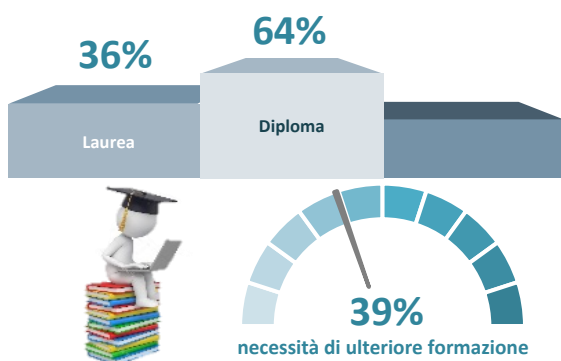
5.880

64%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



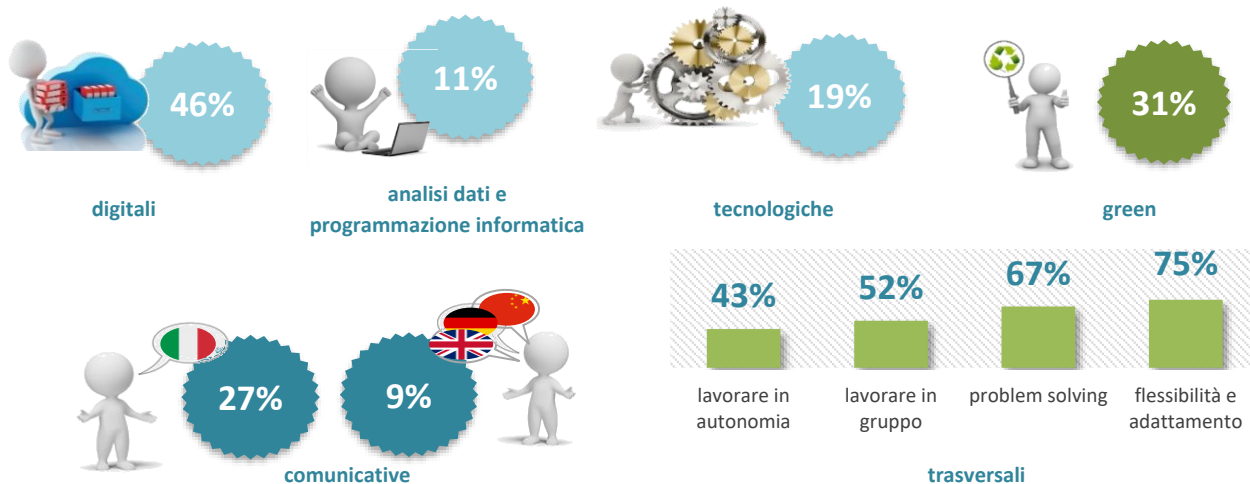
LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di liceo artistico	4.690	51%
Diploma di liceo linguistico	890	10%
Altri indirizzi di diploma	290	3%
Laurea ad indirizzo umanistico, filosofico, storico e artistico	3.250	35%
Altri indirizzi di laurea	30	0,3%

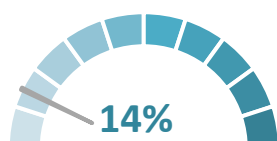
Totale 9.170 100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

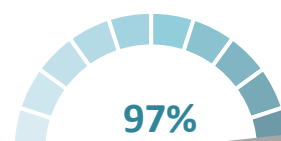
LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



10% Ridotto numero di candidati

6% Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



56% Esperienza nella professione

41% Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

RESPONSABILI DI MAGAZZINO E DISTRIBUZIONE INTERNA

Opportunità di lavoro nelle imprese

920

di cui DIPLOMATI

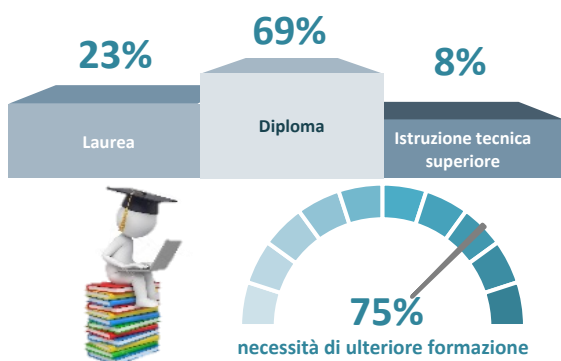
640

69%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



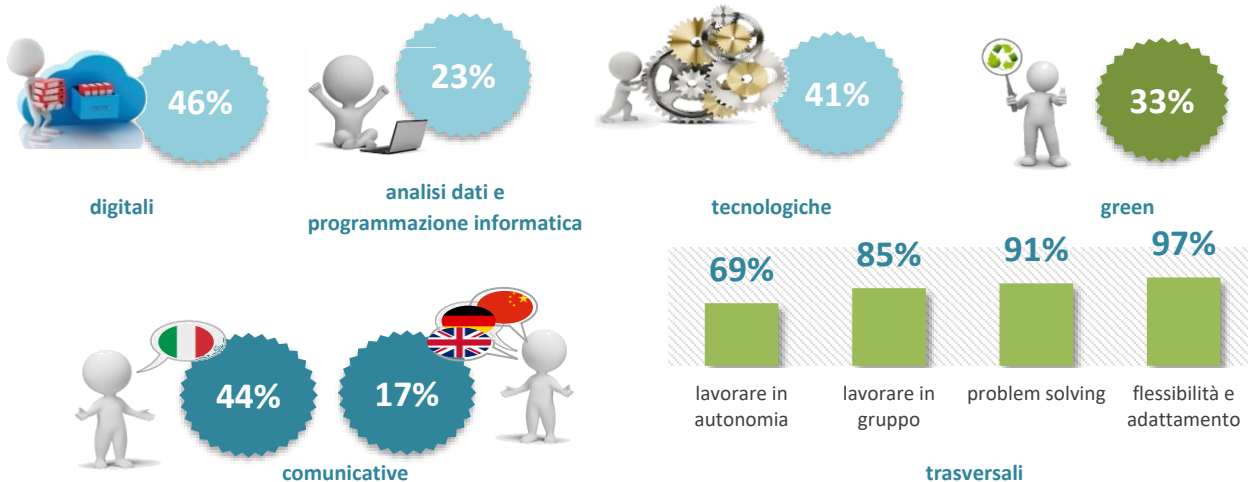
LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo trasporti e logistica	340	37%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	300	32%
Laurea ad indirizzo Altri indirizzi di ingegneria	200	22%
Altri indirizzi di laurea	10	1%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	80	8%

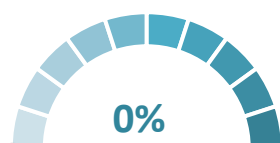
Totale 920 100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

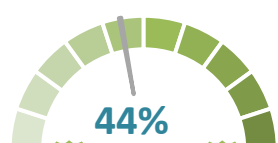


LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



34%

Ridotto numero di candidati

10%

Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



69%

Esperienza nella professione

31%

Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

TECNICI DELLA GESTIONE DI CANTIERI EDILI

Opportunità di lavoro nelle imprese

14.140

di cui DIPLOMATI

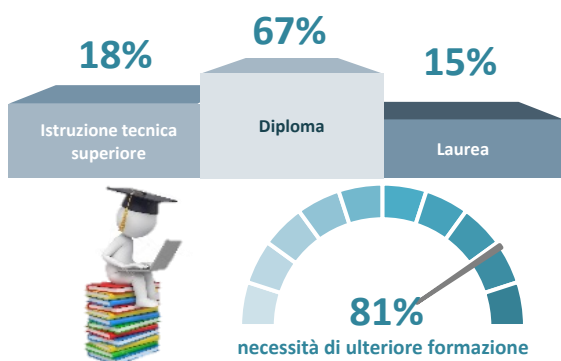
9.430

67%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

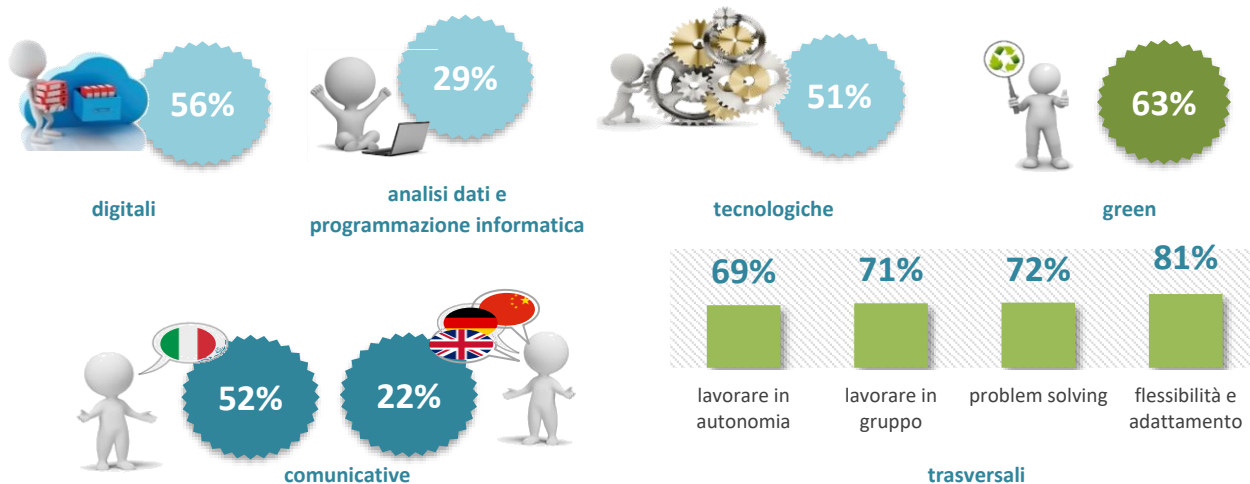


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

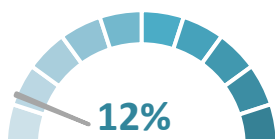
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	8.940	63%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	420	3%
Altri indirizzi di diploma	60	0,5%
Laurea ad indirizzo ingegneria civile ed architettura	2.020	14%
Altri indirizzi di laurea	140	1%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	2.550	18%
Totale	14.140	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

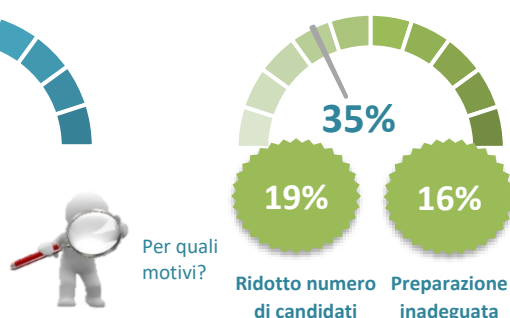
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



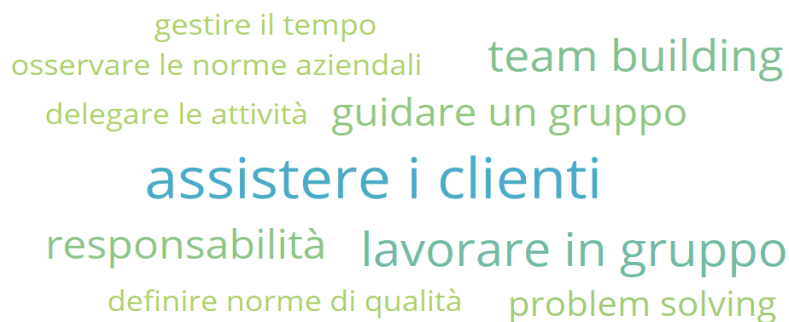
*Quote % sul totale entrate della professione

TECNICI DELLA GESTIONE DI CANTIERI EDILI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



TECNICI DELLA PRODUZIONE E DEL CONTROLLO QUALITÀ (SERVIZI)

Opportunità di lavoro
nelle imprese

2.500

di cui DIPLOMATI

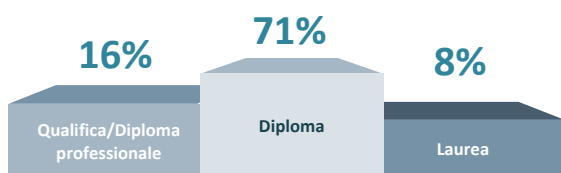
1.780

71%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE*



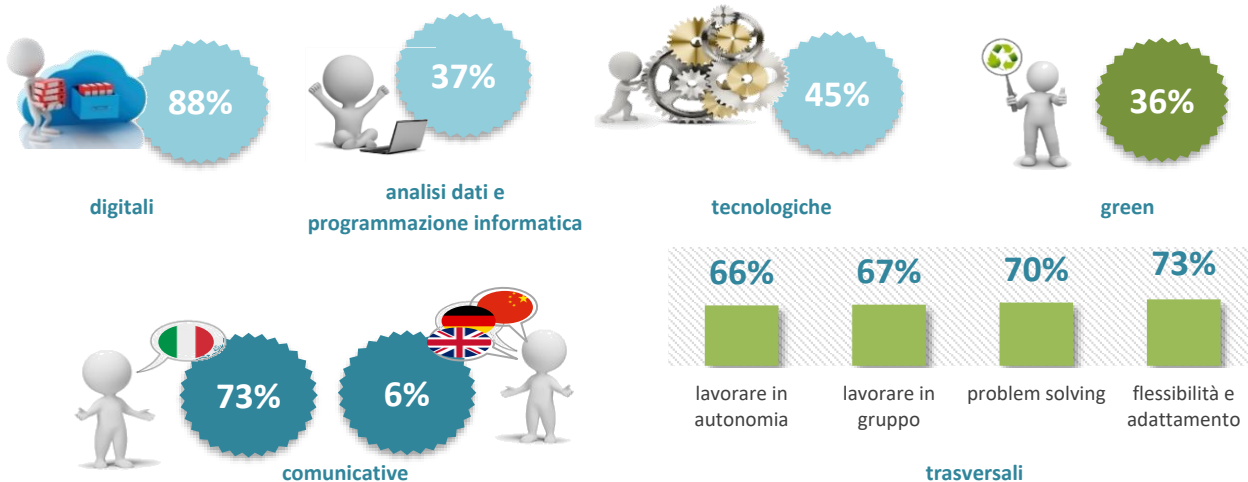
* sono esposti i primi tre livelli di istruzione richiesti dalle imprese

LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

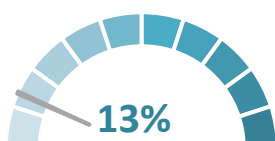
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	1.320	53%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	380	15%
Altri indirizzi di diploma	80	3%
Laurea ad indirizzo sanitario e paramedico	140	6%
Altri indirizzi di laurea	60	2%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	120	5%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di promozione e accoglienza	400	16%
Totale	2.500	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



30%

Ridotto numero di candidati

4%

Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



32%

Esperienza nella professione

68%

Esperienza nel settore

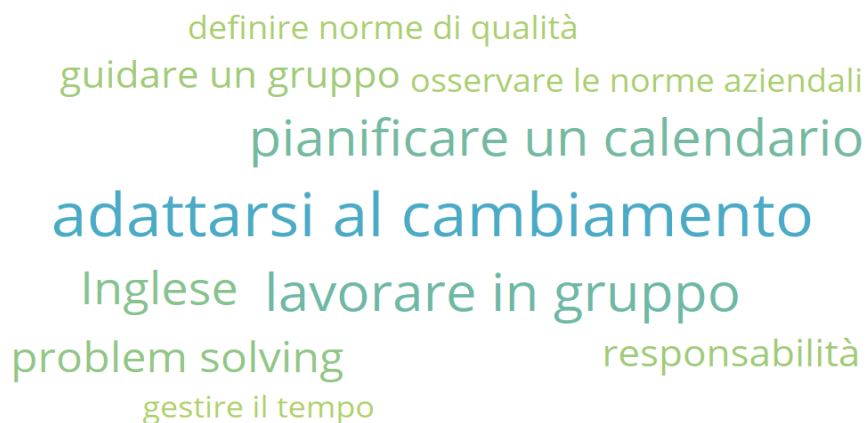
*Quote % sul totale entrate della professione

TECNICI DELLA PRODUZIONE E DEL CONTROLLO QUALITÀ (SERVIZI)

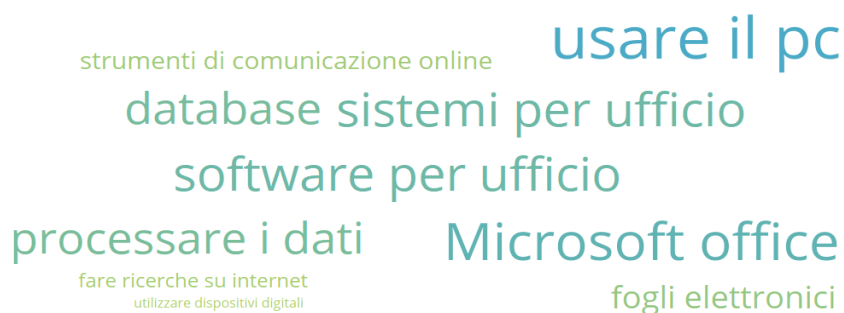
LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



TECNICI DELLA PRODUZIONE E PREPARAZIONE ALIMENTARE

Opportunità di lavoro
nelle imprese

3.030

di cui DIPLOMATI

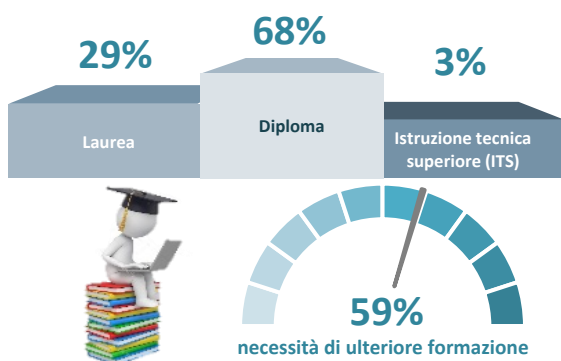
2.080

68%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



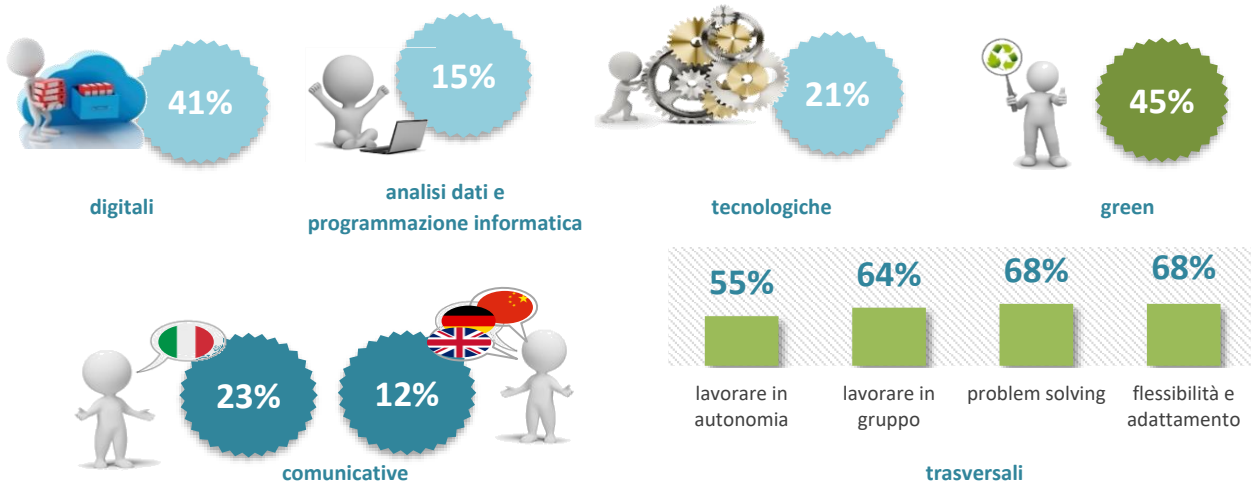
LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	1.820	60%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	250	8%
Laurea ad indirizzo agrario, agroalimentare e zootecnico	770	26%
Altri indirizzi di laurea	100	3%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	90	3%

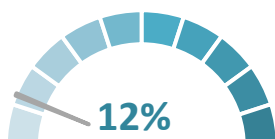
Totale 3.030 100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

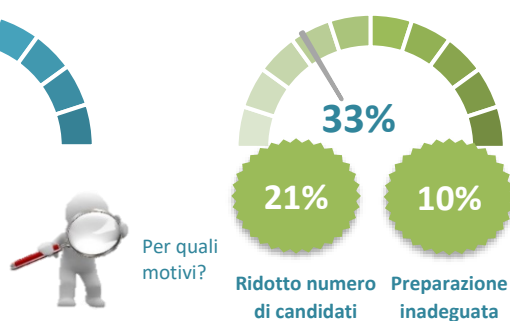
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



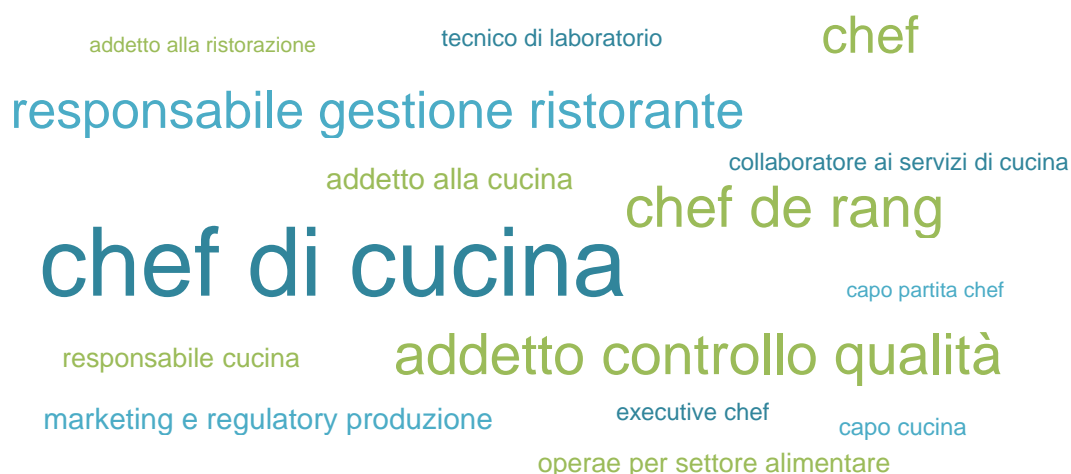
L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

TECNICI DELLA PRODUZIONE E PREPARAZIONE ALIMENTARE

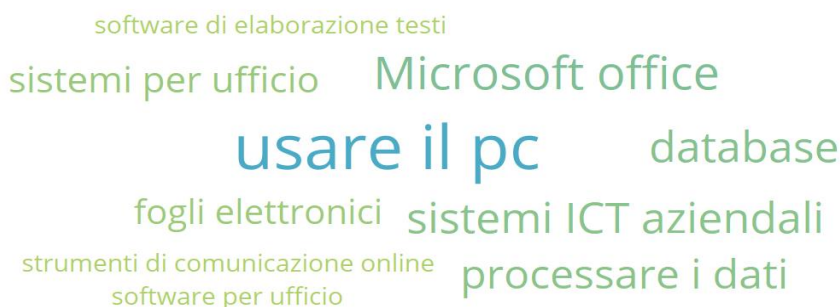
LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



TECNICI DELLE COSTRUZIONI CIVILI

Opportunità di lavoro nelle imprese

2.860

di cui DIPLOMATI

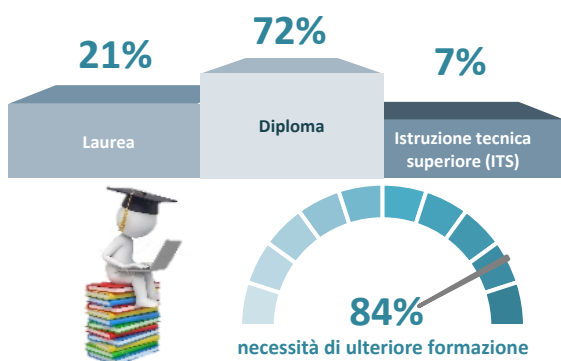
2.060

72%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

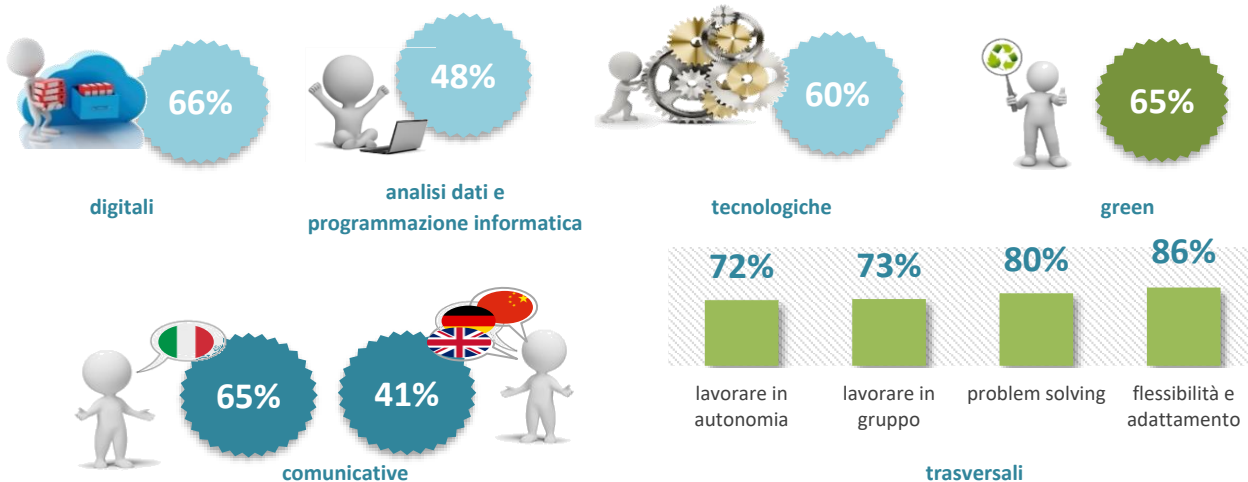


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

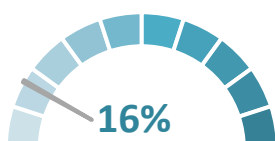
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	1.890	66%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	150	5%
Altri indirizzi di diploma	20	1%
Laurea ad indirizzo ingegneria civile ed architettura	540	19%
Altri indirizzi di laurea	60	2%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	210	7%
Totale	2.860	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

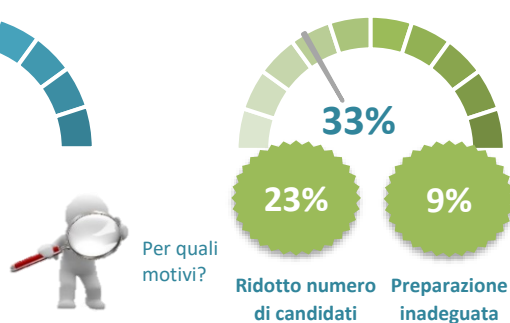
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



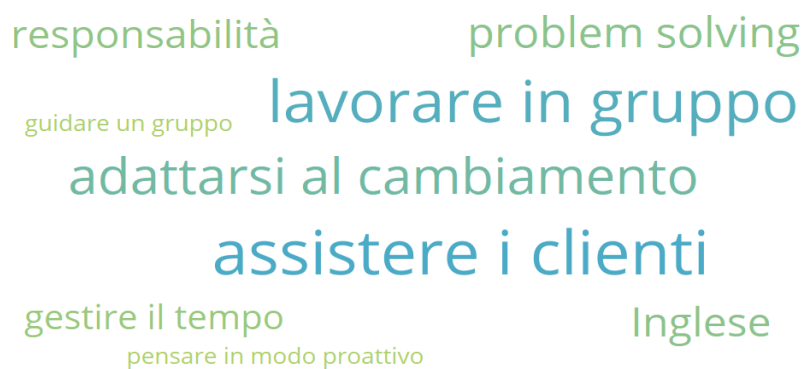
*Quote % sul totale entrate della professione

TECNICI DELLE COSTRUZIONI CIVILI

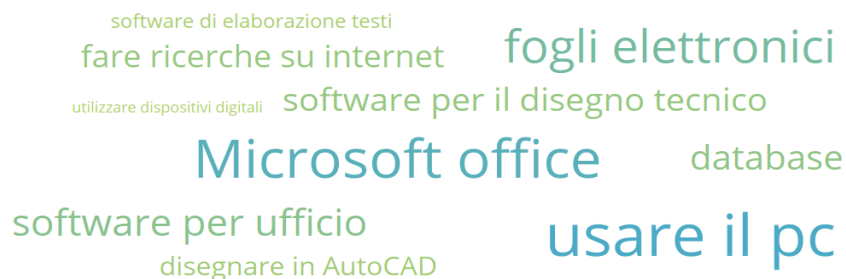
LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



TECNICI ESPERTI IN APPLICAZIONI INFORMATICHE

Opportunità di lavoro
nelle imprese

19.300

di cui DIPLOMATI

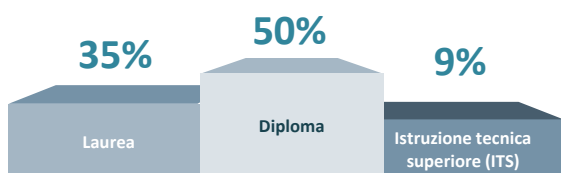
9.720

50%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE*



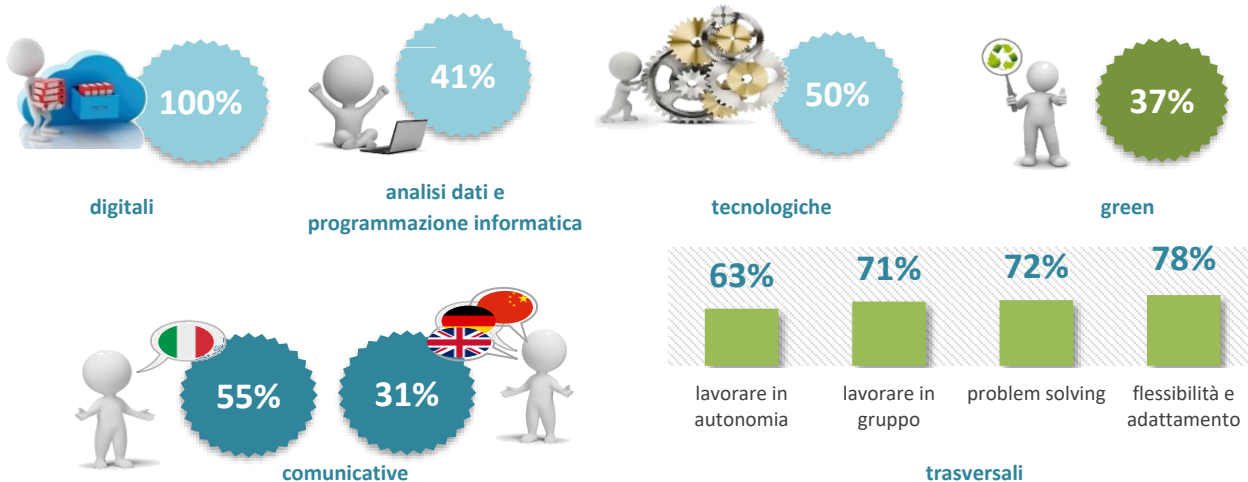
* sono esposti i primi tre livelli di istruzione richiesti dalle imprese

LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

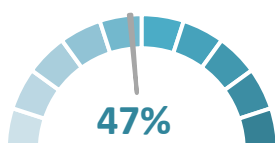
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo informatica e telecomunicazioni	8.990	47%
Altri indirizzi di diploma	730	4%
Laurea ad indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	4.150	21%
Altri indirizzi di laurea	2.560	13%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	1.670	9%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettronico	1.210	6%
Totale	19.300	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*

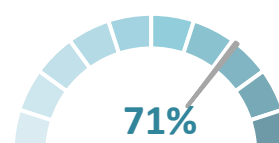


28%
Ridotto numero di candidati

19%
Preparazione inadeguata



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



39%
Esperienza nella professione

32%
Esperienza nel settore

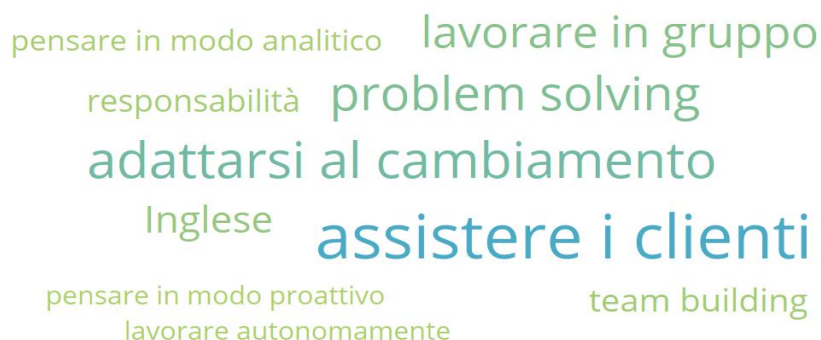
*Quote % sul totale entrate della professione

TECNICI ESPERTI IN APPLICAZIONI INFORMATICHE

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



TECNICI GESTORI DI RETI E DI SISTEMI TELEMATICI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

2.600

di cui DIPLOMATI

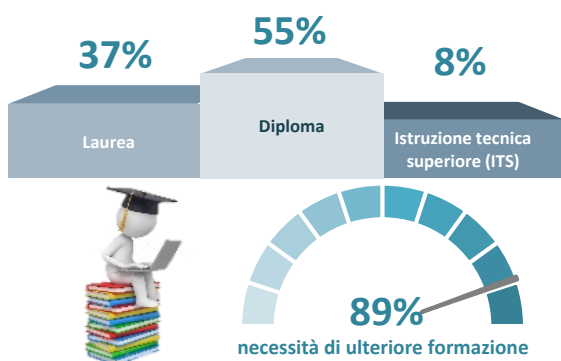
1.420

55%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



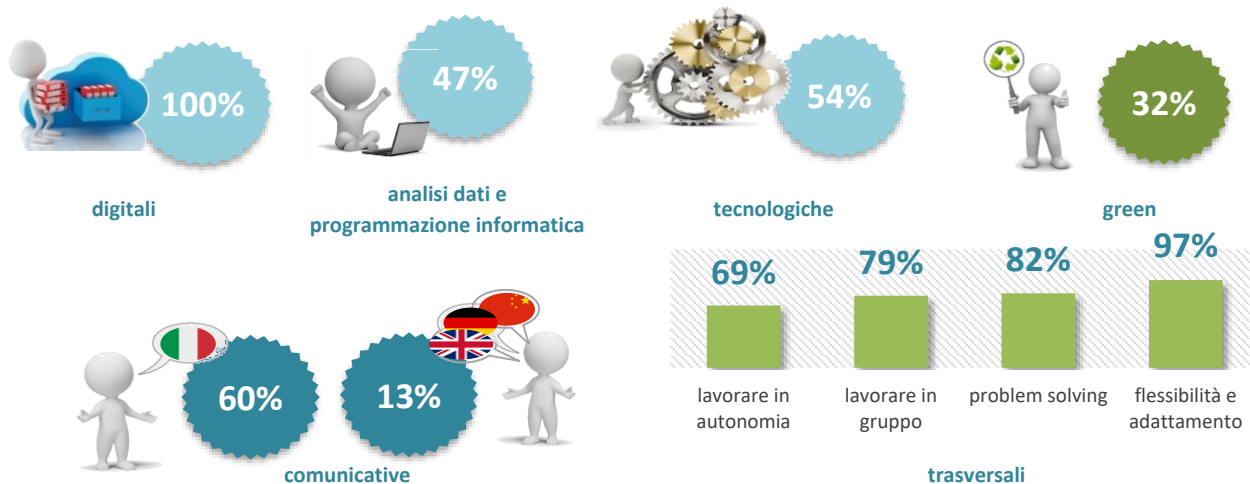
LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo informatica e telecomunicazioni	1.390	54%
Altri indirizzi di diploma	30	1%
Laurea ad indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	830	32%
Altri indirizzi di laurea	140	5%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	210	8%

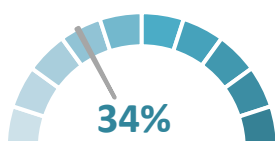
Totale 2.600 100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*

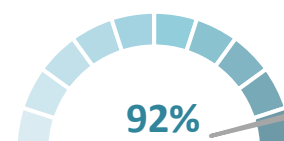


Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



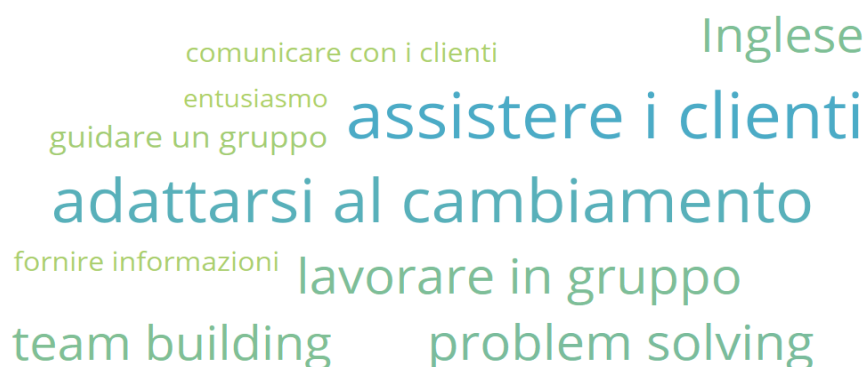
*Quote % sul totale entrate della professione

TECNICI GESTORI DI RETI E DI SISTEMI TELEMATICI

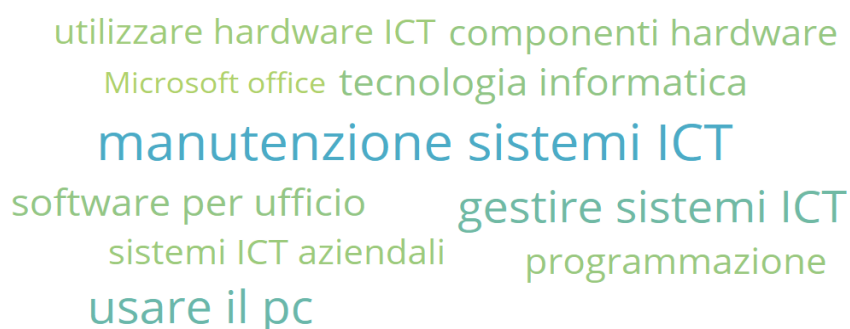
LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2020



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI DIPLOMATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



TECNICI PRODUZIONE RADIOTELEVISIVA, CINEMATOGRAFICA, TEATRALE

Opportunità di lavoro nelle imprese

1.670

di cui DIPLOMATI

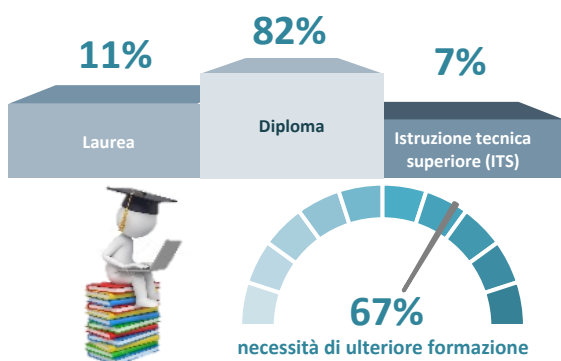
1.380

82%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



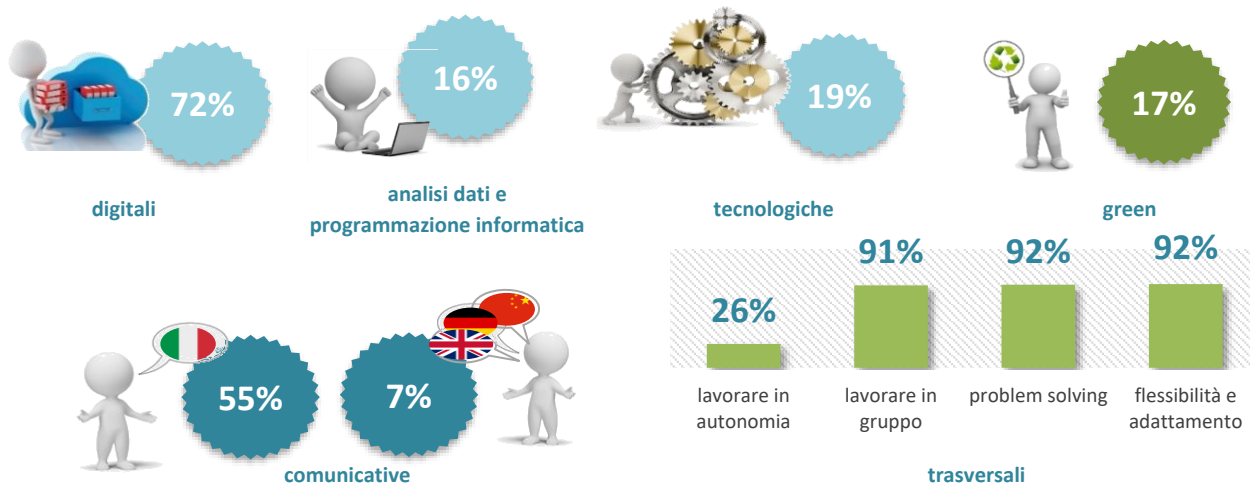
LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di liceo artistico	910	54%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo grafica e comunicazione	320	19%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	80	5%
Altri indirizzi di diploma	60	4%
Laurea ad indirizzo economico	70	4%
Altri indirizzi di laurea	110	7%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	110	7%

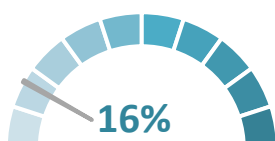
Totale 1.670 100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

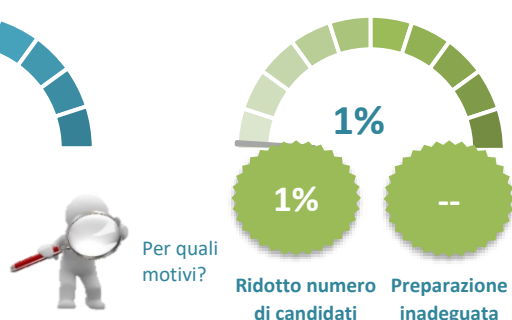
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



*Quote % sul totale entrate della professione

Allegati

- [↗ Diplomi di scuola secondaria superiore: indirizzi e titoli di studio](#)
- [↗ Corrispondenza tra settori Excelsior e classificazione Ateco delle attività economiche ISTAT](#)
- [↗ Link utili](#)

DIPLOMI DI SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE

Indirizzi e titoli di studio

Indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria

Produzione e trasformazione agroalimentare
Gestione ambiente e territorio
Viticultura ed enologia
Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione e gestione territorio
Gestione delle acque e risanamento ambientale
Pesca/produzioni ittiche

Indirizzo amministrazione, finanza e marketing

Amministrazione, finanza e marketing
Relazioni internazionali per il marketing
Sistemi informativi aziendali
Servizi commerciali/amministrativi

Indirizzo chimica, materiali e biotecnologie

Chimica e materiali
Biotecnologie sanitarie
Biotecnologie ambientali

Indirizzo costruzioni, ambiente e territorio

Costruzione, ambiente e territorio (ex geometra)
Geotecnico

Indirizzo elettronica ed elettrotecnica

Elettrotecnica
Elettronica
Automazione

Indirizzo grafica e comunicazione

Grafica e comunicazioni
Servizi culturali e di spettacolo (audio, video, fotografia, new media)

Indirizzo informatica e telecomunicazioni

Informatica
Telecomunicazioni

Indirizzo meccanica, mecatronica ed energia

Meccanica e mecatronica
Energia

Indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale

Industria ed artigianato per il made in Italy
Manutenzione ed assistenza tecnica (sistemi/macchine/impianti)

Indirizzo sistema moda

Tessile, abbigliamento e moda
Calzature e moda

Indirizzo socio-sanitario

Servizi per la sanità e assistenza sociale
Odontotecnico
Ottico

Indirizzo trasporti e logistica

Logistica
Costruzione del mezzo (navale/aeronautico)
Conduzione del mezzo (aereo, navale, apparati marittimi)

Indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità

Turismo
Enogastronomia ed ospitalità alberghiera

Liceo artistico

Liceo artistico - grafica
Liceo artistico - arti figurative (grafico/pittorico/scultoreo)
Liceo artistico - architettura e ambiente
Liceo artistico - scenografia
Liceo musicale e coreutico

Liceo classico, scientifico e scienze umane

Liceo classico
Liceo scientifico (tradizionale/scienze applicate)
Liceo scientifico indirizzo sportivo
Liceo delle scienze umane
Liceo delle scienze umane - economico e sociale

Liceo linguistico

Liceo linguistico

**CORRISPONDENZA TRA I SETTORI EXCELSIOR E
LA CLASSIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ ECONOMICHE ISTAT (ATECO 2007)**

Settori Excelsior	Divisioni e gruppi di attività ateco 2007
Estrazione di minerali	05 estrazione di carbone (esclusa torba)
	06 estrazione di petrolio greggio e di gas naturale
	07 estrazione di minerali metalliferi
	08 altre attività di estrazione di minerali da cave e miniere
	09 attività dei servizi di supporto all'estrazione
Industrie alimentari, delle bevande e del tabacco	10 industrie alimentari
	11 industria delle bevande
	12 industria del tabacco
Industrie tessili, dell'abbigliamento e delle calzature	13 industrie tessili
	14 confezione di articoli di abbigliamento; confezione di articoli in pelle e pelliccia
	15 fabbricazione di articoli in pelle e simili
Industrie del legno e del mobile	16 industria del legno e dei prodotti in legno e sughero (esclusi i mobili); fabbricazione di articoli in paglia e materiali da intreccio
	31 fabbricazione di mobili
Industrie della carta, cartotecnica e stampa	17 fabbricazione di carta e di prodotti di carta
	18 stampa e riproduzione di supporti registrati
Industrie chimiche, farmaceutiche e petrolifere	19 fabbricazione di coke e prodotti derivanti dalla raffinazione del petrolio
	20 fabbricazione di prodotti chimici
	21 fabbricazione di prodotti farmaceutici di base e preparati farmaceutici
Industrie della gomma e delle materie plastiche	22 fabbricazione di articoli in gomma e materie plastiche
Industrie della lavorazione dei minerali non metalliferi	23 fabbricazione di altri prodotti della lavorazione di minerali non metalliferi
Industrie metallurgiche e dei prodotti in metallo	24 metallurgia
	25 fabbricazione di prodotti in metallo (esclusi macchinari e attrezzature)
Industrie della fabbricazione di macchinari e attrezzature e dei mezzi di trasporto	28 fabbricazione di macchinari ed apparecchiature nca
	29 fabbricazione di autoveicoli, rimorchi e semirimorchi
	30 fabbricazione di altri mezzi di trasporto
	33 riparazione, manutenzione ed installazione di macchine ed apparecchiature
	95 riparazione di computer e di beni per uso personale e per la casa
Industrie elettriche, elettroniche, ottiche e medicali	26 fabbricazione di computer e prodotti di elettronica e ottica; apparecchi elettromedicali, apparecchi di misurazione e di orologi
	27 fabbricazione di apparecchiature elettriche ed apparecchiature per uso domestico non elettriche
	325 fabbricazione di strumenti e forniture mediche e dentistiche
Industrie dei beni per la casa, per il tempo libero e altre manifatturiere	321 fabbricazione di gioielleria, bigiotteria e articoli connessi; lavorazione delle pietre preziose
	322 fabbricazione di strumenti musicali
	323 fabbricazione di articoli sportivi
	324 fabbricazione di giochi e giocattoli
	329 industrie manifatturiere nca
Public utilities (energia, gas, acqua, ambiente)	35 fornitura di energia elettrica, gas, vapore e aria condizionata
	36 raccolta, trattamento e fornitura di acqua
	37 gestione delle reti fognarie
	38 attività di raccolta, trattamento e smaltimento rifiuti; recupero materiali
	39 attività di risanamento e altri servizi di gestione dei rifiuti
Costruzioni	41 costruzione di edifici
	42 ingegneria civile
	43 lavori di costruzione specializzati
Commercio e riparazione di autoveicoli e motocicli	45 commercio e riparazione di autoveicoli e motocicli
Commercio all'ingrosso	46 commercio all'ingrosso (escluso quello di autoveicoli e di motocicli)

Settori Excelsior	Divisioni e gruppi di attività ateco 2007	
Commercio al dettaglio	47	commercio al dettaglio (escluso quello di autoveicoli e di motocicli)
Servizi di alloggio e ristorazione; servizi turistici	55	alloggio
	56	attività dei servizi di ristorazione
	79	attività dei servizi delle agenzie di viaggio, dei tour operator e servizi di prenotazione e attività connesse
Servizi di trasporto, logistica e magazzino	49	trasporto terrestre e trasporto mediante condotte
	50	trasporto marittimo e per vie d'acqua
	51	trasporto aereo
	52	magazzinaggio e attività di supporto ai trasporti
	53	servizi postali e attività di corriere
Servizi dei media e della comunicazione	58	attività editoriali
	59	attività di produzione cinematografica, di video e di programmi televisivi, di registrazioni musicali e sonore
	60	attività di programmazione e trasmissione
	639	altre attività dei servizi d'informazione
Servizi informatici e delle telecomunicazioni	61	telecomunicazioni
	62	produzione di software, consulenza informatica e attività connesse
	631	elaborazione dei dati, hosting e attività connesse; portali web
Servizi avanzati di supporto alle imprese	69	attività legali e contabilità
	70	attività di direzione aziendale e di consulenza gestionale
	71	attività degli studi di architettura e ingegneria; collaudi e analisi tecniche
	72	ricerca scientifica e sviluppo
	73	pubblicità e ricerche di mercato
	74	altre attività professionali, scientifiche e tecniche
	78	attività di ricerca, selezione, fornitura di personale
	79	attività di servizi finanziari (escluse le assicurazioni e i fondi pensione)
Servizi finanziari e assicurativi	65	assicurazioni, riassicurazioni e fondi pensione (escluse le assicurazioni sociali obbligatorie)
	66	attività ausiliarie dei servizi finanziari e delle attività assicurative
	68	attività immobiliari
Servizi operativi di supporto alle imprese e alle persone	77	attività di noleggio e leasing operativo
	80	servizi di vigilanza e investigazione
	81	attività di servizi per edifici e paesaggio
	82	attività di supporto per le funzioni d'ufficio e altri servizi di supporto alle imprese
	85	istruzione
Istruzione e servizi formativi privati	86	assistenza sanitaria
	87	servizi di assistenza sociale residenziale
	88	assistenza sociale non residenziale
	75	servizi veterinari
Servizi culturali, sportivi e altri servizi alle persone	90	attività creative, artistiche e di intrattenimento
	91	attività di biblioteche, archivi, musei ed altre attività culturali
	92	attività riguardanti le lotterie, le scommesse, le case da gioco
	93	attività sportive, di intrattenimento e di divertimento
	96	altre attività di servizi per la persona

LINK UTILI

[Allegato statistico](#)

<https://excelsior.unioncamere.net/>

<http://professioni.istat.it/cp2011/>

<http://fabbisogni.isfol.it/>

<https://www.anpal.gov.it/per-l-occupazione>

www.anpal.gov.it/garanziaigiovani

www.anpal.gov.it/Cittadini/Euresretediserviziperlimpiego

Professioni per le quali le imprese cercano diplomati

Tavola di sintesi delle professioni per le quali le imprese richiedono almeno il 50% di diplomati secondo: difficoltà di reperimento, esperienza richiesta e preferenza per i giovani

Banca dati professioni Excelsior

Sezione del sito Excelsior dedicata alle professioni. Applicazione per la consultazione dei dati Excelsior sulle entrate programmate dalle imprese. Le schede professioni del volume contengono il link diretto alla specifica professione di questo portale

Glossario Sistema Informativo Excelsior

Nomenclatura e classificazione delle Unità Professionali ISTAT

Il sito navigabile della classificazione consente di accedere alla descrizione di ciascuna professione, fino a livello elementare.

Portale informativo sulle professioni INAPP (ex Isfol)

Per ciascuna professione elementare istat fornisce descrizione, compiti e attività specifiche, conoscenze, skills e altre caratteristiche tipiche della figura.

ANPAL Servizi per il lavoro

Sito dedicato alla rete dei servizi per il lavoro: operatori accreditati e autorizzati dall'Anpal all'attività di intermediazione di lavoro e iscritti nell'Albo delle agenzie per il lavoro.

ANPAL Garanzia giovani

Sito dedicato al *Programma Garanzia Giovani* (Youth Guarantee) è il Piano europeo per la lotta alla disoccupazione giovanile.

ANPAL Eures rete per la mobilità professionale in Europa

Eures - European Employment Services è la rete per la mobilità professionale in Europa coordinata dalla Commissione europea che punta a migliorare l'occupazione attraverso una maggiore mobilità dei lavoratori.