



Consegnati dall'Ente di Viale Farini assegni per complessivi euro 6.400

CAMERA DI COMMERCIO, ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO, PRIMO PREMIO A TRE SCUOLE: ISTITUTO TECNICO ORIANI DI FAENZA, LICEO SCIENTIFICO ORIANI DI RAVENNA E LICEO CLASSICO DANTE ALIGHIERI DI RAVENNA

E' andato alle classi 4A e 4B dell'Istituto Tecnico Oriani di Faenza, alla classe 5D del Liceo scientifico Oriani di Ravenna e alla classe 4G del Liceo classico Dante Alighieri, il riconoscimento della Camera di commercio di Ravenna quali migliori progetti di alternanza scuola lavoro per l'anno scolastico 2019-2020.

I riconoscimenti sono stati decisi dalla Commissione di valutazione formata, tra gli altri, da rappresentanti dell'Ufficio scolastico provinciale, che ha premiato, per la *prima sessione*, il video multimediale "*Alternanza di tutta sostanza*", realizzato dagli studenti della 4G del Liceo Dante Alighieri. La classe ha applicato le competenze linguistiche come strumento di interazione per la fruizione e promozione delle eccellenze monumentali del territorio integrando tale progetto con quello di scambio con una scuola spagnola; tale esperienza ha portato gli studenti a conoscere la realtà dell'accoglienza turistica, quindi a creare risorse digitali nell'ambito di un progetto pilota di accoglienza in lingua, per e con i loro corrispondenti spagnoli.

Per quanto riguarda la *seconda sessione* del Premio si è particolarmente distinto, vincendo il premio per la sezione Licei, il progetto degli studenti del Liceo scientifico Oriani, teso alla diffusione della Comunicazione Aumentata Alternativa "*AAC@School for social inclusion*" con l'obiettivo di favorire l'inclusione scolastica di bambini e ragazzi con particolari difficoltà. Lodevole è apparsa l'originalità del progetto e dei contenuti e la sua valenza nella creazione di una coscienza sociale nelle nuove generazioni. Sul fronte degli Istituti Tecnici, è stato premiato il progetto delle classi dell'Oriani di Faenza "*Let's debate work placement on lockdown*" che, partendo da una classica esperienza di stage presso aziende, è riuscito ad interpretarla in modo innovativo attraverso la realizzazione di un video a più voci fra gli alunni di due classi che dialogano fra di loro in lingua inglese analizzando pro e contro dell'esperienza, cogliendo ricadute e valenza orientativa dei percorsi.

Degno di nota anche il progetto del Liceo classico "*Sulle tracce dell'ecosostenibilità nei contesti educativi*" realizzato da una classe tutta al femminile che, in linea con l'indirizzo di studio, collegandosi a quella che è una vocazione del territorio in cui si inserisce, tende alla valorizzazione e allo stimolo verso la creazione di una maggiore coscienza ambientale fin dall'infanzia.

Un premio da 600 a 1.000 euro a ciascuna delle scuola classificate, e altrettanto agli studenti, da utilizzarsi per l'acquisto di materiale e attrezzature utili alla didattica: questi gli assegni consegnati virtualmente dal Segretario generale della Camera di commercio, per un totale di 6.400 euro, nell'ambito del nutrito programma di iniziative promosso dall'Ente per valorizzare e dare visibilità - nonostante la pandemia - ai racconti dei progetti d'alternanza scuola-lavoro ideati, elaborati e realizzati dagli studenti e dai tutor degli Istituti scolastici ravennati di secondo grado.

Giunto alla quarta edizione, il Premio "Storie di Alternanza" è un progetto molto sentito dalla Camera di commercio, alla quale la legge di riforma affida una serie di nuove funzioni in materia proprio di orientamento scolastico e alternanza scuola-lavoro. Tra queste, anche la gestione del Registro nazionale per l'alternanza scuola-lavoro, punto d'incontro virtuale tra le scuole e le strutture che sono disponibili ad ospitare studenti in esperienze di alternanza e apprendistato per offrire loro un periodo di apprendimento "on the job".

Possono candidarsi al Premio della Camera di commercio, i cui battenti riapriranno nel 2021, gli studenti, singoli o in gruppo, che:

- facciano parte di una o più classi di uno stesso o più istituti di istruzione secondaria superiore;
- abbiano svolto e concluso, a partire dall'entrata in vigore della legge n. 107/2015, un percorso di alternanza scuola-lavoro (presso imprese, Enti, professionisti, impresa simulata, etc.);
- abbiano realizzato un racconto multimediale (video) che presenti l'esperienza di alternanza realizzata, le competenze acquisite e il ruolo dei tutor (scolastici ed esterni).