



*L'offerta formativa
regionale e il
Sistema delle
Qualifiche in tema
di ambiente e
sviluppo
sostenibile*

Patrizia Vaccari

Servizio Formazione professionale

I green jobs: sfida e opportunità - Ravenna, 30 settembre 2011



**Legge Costituzionale
n. 3
del 18 ottobre 2001**

**Legge Costituzionale
Riforma del titolo V° della Costituzione
riguardante il sistema delle Autonomie
Locali e dei rapporti
con lo Stato**



L.R. 12/03

**“Norme per l’uguaglianza delle opportunità di
accesso al sapere, per ognuno e per tutto
l’arco della vita, attraverso il rafforzamento
dell’istruzione e della formazione
professionale, anche in integrazione tra loro”**

L.R. 17/05

**“Norme per la promozione, della qualità,
sicurezza e regolarità del lavoro”**

Programma Operativo Regionale F.S.E. 2007/2013

Delibera dell’Assemblea Legislativa n. 101/2007

Documento unico di programmazione 2007/2013

Delibera dell’Assemblea Legislativa n. 180 del 25 giugno 2008

Europa 2020 e la strategia regionale di competitività

Crescita intelligente

- Sviluppare un'economia basata sulla conoscenza e sull'innovazione
- Investire sul capitale umano

Crescita sostenibile

- Promuovere un'economia più efficiente sul piano delle risorse, più verde e più competitiva

Crescita inclusiva

- Promuovere un'economia con un alto tasso di occupazione che favorisca la coesione sociale e territoriale

IL SISTEMA
DELL'E
QUALIFICHE
IN EMILIA
ROMAGNA

Negli ultimi anni la Regione Emilia Romagna si è dotata di alcuni dispositivi/sistemi che, in coerenza con gli obiettivi di Europa 2020 e nella logica del *life long learning*, hanno la finalità di agevolare l'apprendimento lungo tutto il corso della vita e favorire la mobilità delle persone:

2004

Sistema Regionale delle Qualifiche

2005

Standard formativi per i percorsi finalizzati all'acquisizione di una qualifica

2006

Sistema di Formalizzazione e Certificazione delle competenze

2010

Correlazione del Sistema Regionale delle Qualifiche con l'European Qualification Framework - EQF

**IL SISTEMA REGIONALE
DELLE QUALIFICHE
IN EMILIA ROMAGNA**

Il percorso di costruzione del SRQ

Confronto con le qualifiche di altri paesi europei

Approfondimento di sperimentazioni e studi realizzati in Emilia-Romagna

Analisi di elaborazioni in materia di altre Regioni

Verifica con le qualifiche del sistema dell'istruzione professionale

Rilevazioni sul campo: interviste ad esperti



Il percorso di costruzione del SRQ

I soggetti che vi hanno partecipato

150 esperti nominati dalle parti sociali

+

50 esperti nominati dagli organismi formativi

per ciascuna delle 43 aree professionali individuate

3 mezza giornate di discussione per la validazione degli standard professionali delle qualifiche di ciascuna area

3 mezza giornate di discussione per la validazione degli standard formativi delle qualifiche di ciascuna area

circa 190 riunioni



I componenti del sistema regionale delle qualifiche SRQ



Un Repertorio di qualifiche espresso in standard di competenze professionali

COMPETENZE PROFESSIONALI come codice di riferimento e di comunicazione

per il mondo del lavoro

Per il quale le competenze costituiscono fattore di efficacia, qualità e competitività

per il sistema istruzione e formazione

Per il quale le competenze diventano gli obiettivi formativi prevalenti e rilevanti

per le persone

Per le quali le competenze costituiscono fattore di occupabilità e patrimonio individuale da mettere in valore

Come si colloca la Qualifica SRQ in Europa ?

L'SRQ è pienamente correlabile all'EQF in quanto risponde ai requisiti previsti dalla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del consiglio del 23 aprile 2008 sulla costituzione del Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente



I processi, le procedure e i criteri del collegato Sistema regionale di formalizzazione e certificazione (SRFC) consentono la convalida dei risultati di apprendimenti formali, non formali e informali nel rispetto dei principi di:

trasparenza, praticabilità e fiducia, credibilità e legittimità.

Il 15 novembre 2010 la Regione Emilia Romagna ha correlato il proprio quadro regionale delle qualifiche – SRQ- al European Qualification Framework - EQF

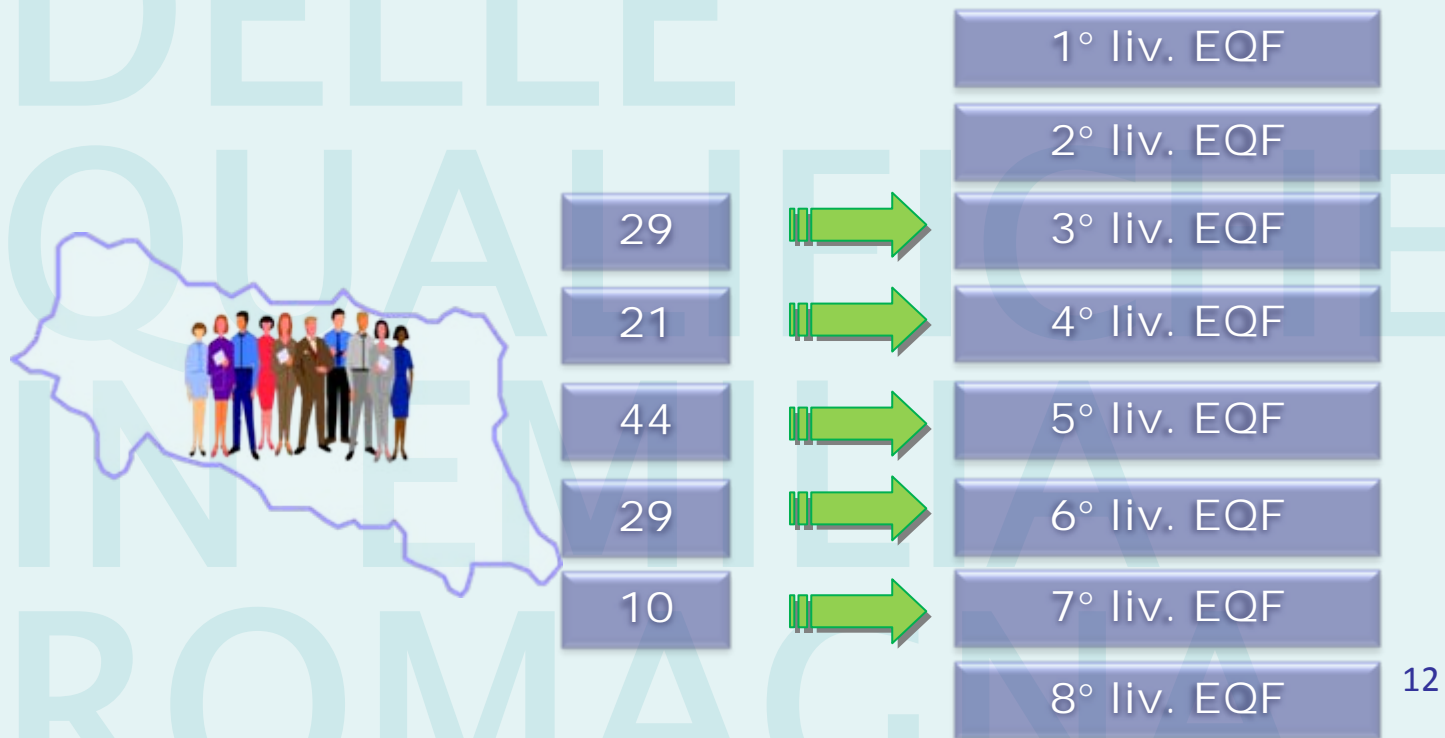
corrispondendo al traguardo di Lisbona, con un sistema regionale completato, collaudato e correlato al quadro europeo, entro la scadenza prevista del 2010



Nella prospettiva delle politiche di apprendimento la correlazione con l'EQF consente di collocare il sistema regionale nello spazio europeo e di strumentare i lavoratori nelle mutevoli opportunità del mercato globale.

REPERTORIO DELLE QUALIFICHE

Attualmente il repertorio regionale si compone di **133** qualifiche riferite a **43** aree professionali, di cui:



Il sistema di formalizzazione e certificazione delle competenze -SRFC

Formalizzare le competenze comunque acquisite (formal, non-formal, informal learning) dalle persone

Attraverso una specifica procedura di accertamento delle evidenze prodotte e presentate dal singolo individuo

Scheda capacità e conoscenze

Certificare le competenze possedute e già oggetto di formalizzazione

Attraverso una verifica tramite esame

Certificato di qualifica

Certificato di competenze

IL SISTEMA
REGIONALE
DELLE
QUALIFICHE
IN EMILIA ROMAGNA

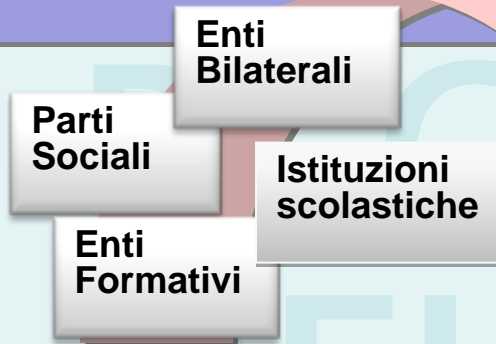
LA PROCEDURA SORGENTE



**E' la procedura per l'aggiornamento e la
manutenzione delle qualifiche e delle competenze
contenute nel Repertorio**

I Soggetti proponenti

LA PROCEDURA SORGENTE



Il flusso e le fasi

Istruttoria tecnica, interviste



1. Proposizione

Descrizione della nuova qualifica

2. Istruttoria

Sottocommissione CRT

3. Verifica



4. Approvazione

IL SISTEMA
REGIONALE

IL SISTEMA REGIONALE DI
FORMALIZZAZIONE E
CERTIFICAZIONE DELLE
COMPETENZE
IN EMILIA ROMAGNA

DELLE
QUALIFICHE
IN EMILIA
ROMAGNA

**IL SISTEMA REGIONALE DI
FORMALIZZAZIONE E
CERTIFICAZIONE DELLE
COMPETENZE**



DESTINATARI

OGGETTO

Le componenti
significative del
sistema:

PROCESSO


SOGGETTI ATTUATORI DEL PROCESSO

Oggetto

Oggetto di formalizzazione e certificazione sono gli **standard professionali** delle qualifiche.

L'unità minima certificabile è costituita dall'**Unità di competenza**

Nella prospettiva assunta le competenze costituiscono il codice di riferimento e di comunicazione:



per il mondo del lavoro dove le competenze costituiscono fattore di efficacia, qualità e competitività



per il sistema di istruzione e formazione dove le competenze diventano gli obiettivi formativi prevalenti e rilevanti



per la tutela dei diritti delle persone dove le competenze costituiscono fattore di occupabilità e patrimonio individuale da valorizzare e riconoscere

Destinatari

Il SRFC permette di formalizzare e certificare le competenze delle:



persone che hanno partecipato (in modo parziale o completo) **ad un percorso formativo** che preveda in esito il rilascio di un documento di formalizzazione e certificazione

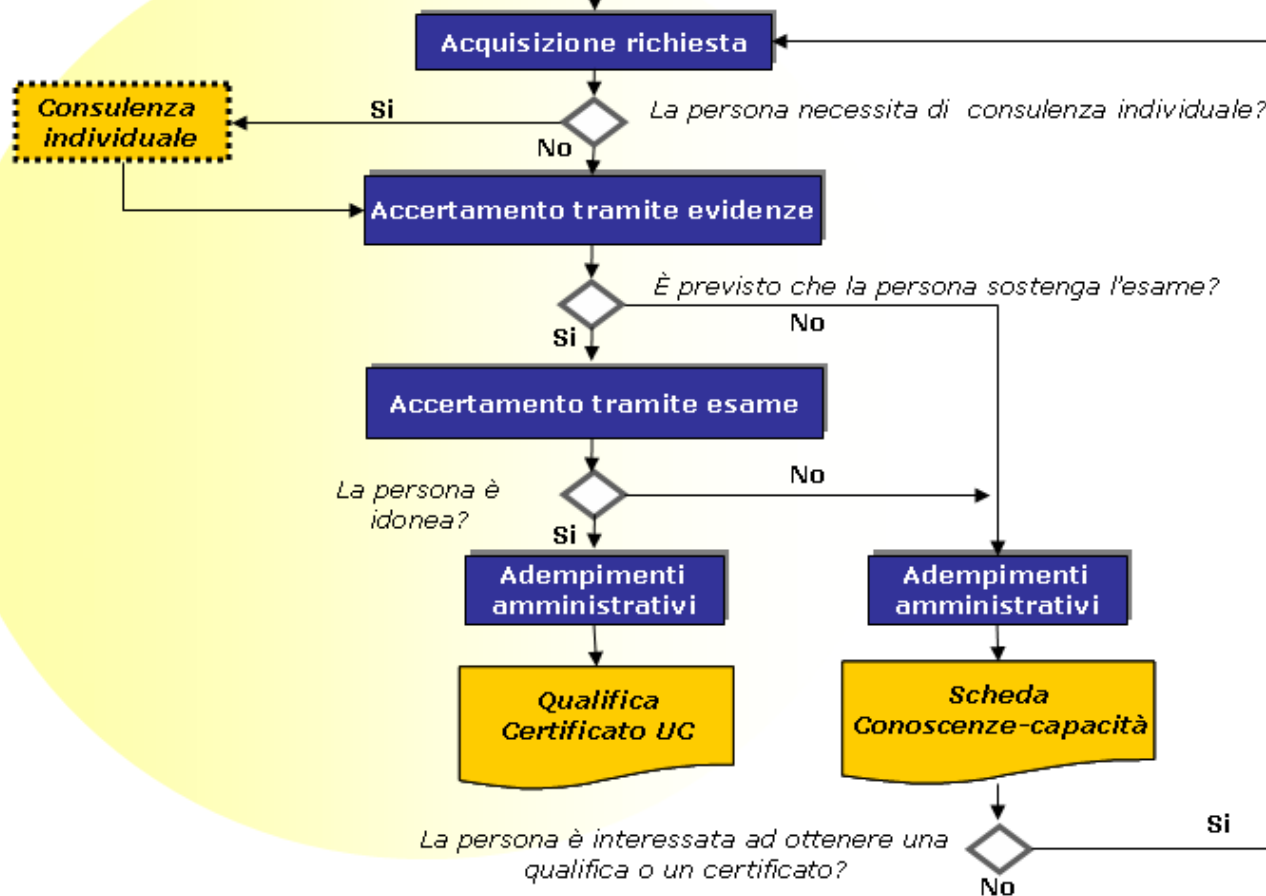


persone con esperienza maturata in contesti lavorativi, e/o informali e/o con attestazioni conseguite in relazione a situazioni di apprendimento formali interessate ad ottenere un documento di formalizzazione e certificazione

Il processo



Persona inserita in un percorso formativo o persona con esperienza in contesti lavorativi / informali / formali e relative attestazioni



I soggetti coinvolti nel processo di certificazione



1

Responsabile della formalizzazione e certificazione delle competenze

Riferimento procedurale e organizzativo per l'erogazione dell'intero processo

1

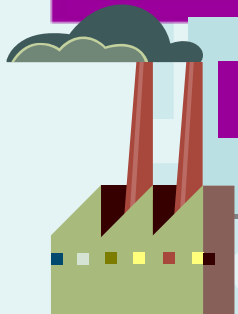
Esperto dei processi valutativi



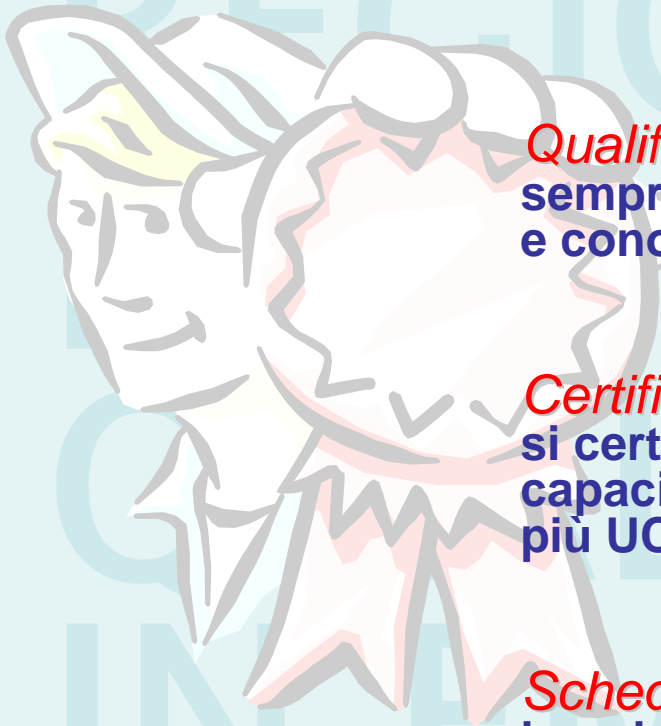
Commissione d'esame

2

Esperti di area professionale/qualifica



Gli output del processo di formalizzazione e certificazione



Qualifica - documento in cui si certificano, sempre dietro superamento di esame, capacità e conoscenze corrispondenti ad una qualifica.

Certificato di competenze - documento in cui si certificano, dietro superamento di esame, capacità e conoscenze corrispondenti ad una o più UC

Scheda conoscenze e capacità - documento in cui si formalizzano le conoscenze e capacità della persona nel caso in cui esse non esauriscano l'insieme previsto per una o più UC (Unità di competenza)

Programmazione dell'offerta formativa

Generale

- Regione

Territoriale

- 9 Province

Collaborazione istituzionale, concertazione e partecipazione sociale

Conferenza Regionale
per il Sistema Formativo

Comitato di
Coordinamento
Istituzionale

Commissione Regionale
Tripartita

IL SISTEMA REGIONALE

La Regione Emilia Romagna e le Amministrazioni Provinciali hanno competenze programmatiche **nel territorio regionale**

Esse affidano la realizzazione concreta delle attività formative e dell'SRFC agli **enti di formazione accreditati**, tramite specifici atti di Giunta o dirigenziali

Le attività formative e di SRFC possono essere

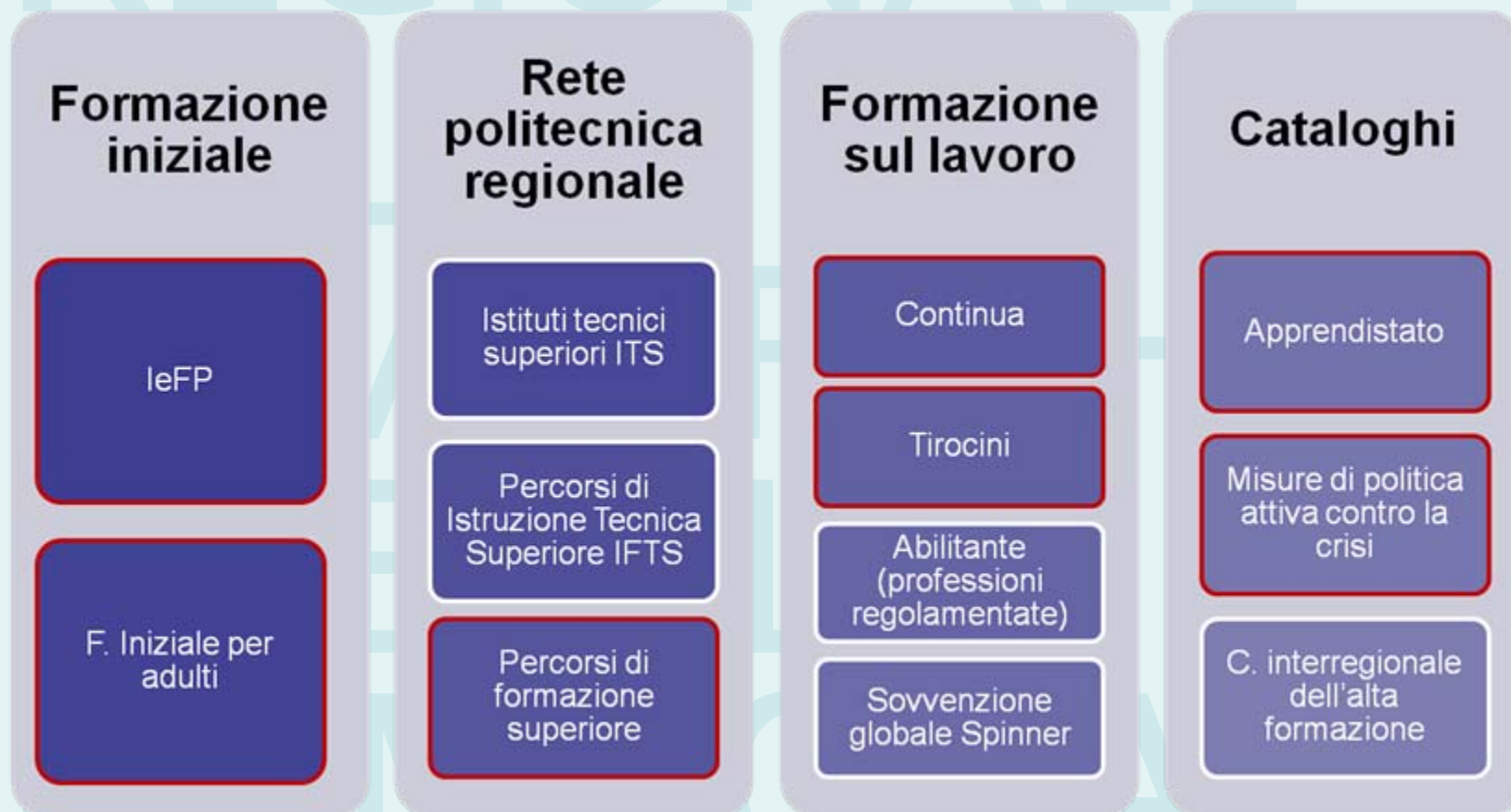
approvate e finanziate con risorse pubbliche

quando si riferiscono ad una specifica e preordinata programmazione pubblica, regionale e/o provinciale;
le attività sono gratuite per gli utenti

autorizzate a libero mercato

quando sono richieste direttamente dagli Enti di formazione al di fuori della programmazione pubblica; è previsto il concorso economico da parte dei soggetti privati, siano essi singoli cittadini che intendono partecipare alle attività o imprese che intendono qualificare i propri dipendenti

Configurazione dell'offerta di istruzione e formazione professionale regionale



Gli standard di riferimento per la formazione negli ambiti energia e ambiente

Figure professionali ITS/IFTS

- Tecnico superiore per la gestione del territorio produttivo agro-ambientale
- Tecnico superiore ambiente, energia e sicurezza (in azienda)
- Tecnico superiore per i sistemi di raccolta e smaltimento dei rifiuti
- Tecnico superiore per i sistemi idrici
- Tecnico superiore per il monitoraggio e la gestione del territorio e dell'ambiente

Qualifiche regionali

- Tecnico ambientale
- Tecnico nella gestione di impianti di trattamento rifiuti urbani
- Tecnico nella pianificazione del ciclo integrato rifiuti urbani
- Tecnico nella programmazione delle risorse idriche
- Tecnico nella programmazione delle risorse agroforestali
- Tecnico nella gestione del ciclo integrato delle risorse idriche
- Tecnico degli interventi sulla risorsa agroforestale e del suolo
- Tecnico nella programmazione di interventi faunistico-ambientali
- Tecnico in acustica ambientale
- Tecnico nelle soluzioni energetiche sistema edificio impianto
- Tecnico esperto nella gestione dell'energia

Formazione regolamentata

- Addetto a rimozione, bonifica e smaltimento dell'amianto
- Certificatore energetico in edilizia
- Dirigente gestione del rischio amianto
- Guida ambientale escursionistica
- Responsabile tecnico di aziende di gestione rifiuti

Nuovi scenari per il lavoro e “direttrici verdi”

Creazione di nuovi mestieri

- Nell'ambito dei dispositivi per il controllo dell'inquinamento
- Nella produzione di energia da fonti rinnovabili (eolico, solare, biomassa..)



Sostituzione di vecchie occupazioni

- dai carburanti fossili alle fonti rinnovabili
- Dall'industria automobilistica a alla produzione di materiale rotabile
- Dall'incenerimento dei rifiuti al riciclaggio



Perdita di vecchi mestieri

- Nella produzione di materiali da imballaggio in via di eliminazione o eliminati

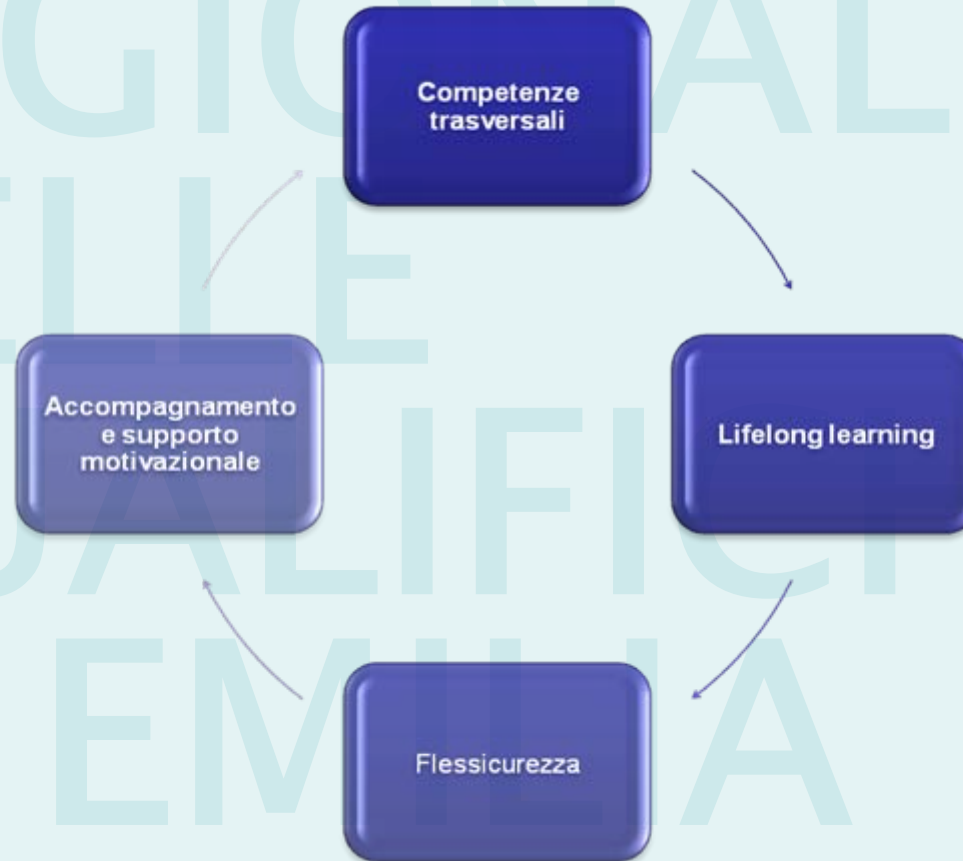


Svolta verde di vecchi mestieri

- per i quali il set delle competenze, i metodi e i contesti di lavoro assumono una connotazione “verde”:
- Idraulici, elettricisti, lavoratori edili
- Tecnici di comunicazione, marketing
- Esperti di informatica
- Progettisti



Una nuova forza lavoro adattabile



INFORMAZIONI DAL WEB

<http://www.emiliaromagnasapere.it>

<http://www.emiliaromagnalavoro.it>

Grazie !