

## **PROGETTO: CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE DEL TURISMO**

### **DESCRIZIONE E OBIETTIVI**

Il progetto propone una sperimentazione del nuovo modello di certificazione delle competenze nel settore del TURISMO sviluppato a livello nazionale dall'Unione italiana delle Camere di commercio attraverso una partnership operativa con Re.Na.IA e FIPE.

La prima fase del progetto ha portato all'individuazione dei profili su cui eseguire la sperimentazione ovvero: Operatore di SALA-BAR, Operatore di CUCINA. Successivamente per ogni profilo, sono state individuate le competenze declinate per abilità e conoscenze che la scuola può integrare con la valutazione formale e non formale che desume dalle schede redatte durante i periodi di PCTO. Inoltre, l'attività dello studente/studentessa in azienda sarà integrato con l'osservazione delle capacità alla base delle competenze chiave di cittadinanza e a tal fine è stata condivisa anche una scheda di osservazione delle «soft skills».

La seconda fase del progetto ha portato alla standardizzazione del modello e all'individuazione di alcuni Istituti che si sono resi disponibili alla sperimentazione. In linea di massima, sono stati osservati allievi del quarto anno che abbiano effettuato esperienze di stage di almeno 4 settimane consecutive tra metà maggio e fine agosto. Le scuole aderenti potranno iscrivere gli allievi che hanno un minimo di 150 ore di stage, alla prova di certificazione di parte terza rilasciata da UNIONCAMERE entro maggio 2023.

L'ultima fase riguarderà la realizzazione del sistema di verifica, mediante test su piattaforma web, e il rilascio di open badge e attestato di competenza. I risultati del test saranno poi valutati e validati da una Commissione costituita presso la Camera di commercio e composta rappresentanti delle associazioni territoriali e da esperti di settore. Il certificato di attestazione sarà erogato sulla base di tre livelli:

- base
- intermedio
- avanzato

### **IMPEGNO, DURATA**

Il progetto si sviluppa lungo l'intero anno scolastico con tempi concordati tra docente, studenti e imprese coinvolte dalla rete Re.-Na.IA e FIPE. I docenti avranno il ruolo di individuare le classi o gli studenti che parteciperanno alla sperimentazione. Sono ovviamente previsti uno o più incontri riservati ai docenti finalizzati alla descrizione e organizzazione del progetto. Si svolgerà anche un incontro con docenti e studenti per la presentazione della piattaforma, nonché dei contenuti e delle modalità della formazione