

RAPPORTO SCUOLA-LAVORO E CERTIFICAZIONE DI PARTE TERZA DELLE COMPETENZE

Marco Damiano



UNIONCAMERE

29 settembre 2022

LA COLLABORAZIONE UNIONCAMERE – M2A – FEDERMECCANICA RAPPORTO SCUOLA LAVORO E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

- 1. Rilanciare «Alleanza» scuola-lavoro:** secondo un modello di collaborazione strutturato tra scuole e imprese, basato sulla **qualità di percorsi** per l'acquisizione di **competenze** ben definite e **«certificabili»** con metodologie **rigorose**
- 2. Certificazione riconosciuta** dalle imprese e dal sistema formativo, **"plus"** per il processo di orientamento dei giovani e futuro inserimento lavorativo, **garanzia di qualità** dei percorsi di alternanza, **standard nazionale**
- 3. Unioncamere e i partner** sono già operativi insieme per una sperimentazione su scala nazionale per i percorsi di alternanza scuola lavoro come esperienze di formazione di "qualità" svolta in azienda, ben raccordati con una efficace **didattica per competenze**

LA COLLABORAZIONE UNIONCAMERE – FEDERMECCANICA – M2A: RAPPORTO SCUOLA LAVORO E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

- **Una collaborazione di lunga durata con M2A e Federmeccanica**
- **Ascolto delle esigenze delle imprese e individuazione delle competenze più richieste**
- **Standardizzazione di un modello per la certificazione delle competenze per la meccatronica, turismo, tessile-abbigliamento-moda, agrario (descrizione delle competenze, co-progettazione prototipi progetti formativi individuali per i PCTO – minimo 200h in azienda - e delle relative schede evidenze osservabili e prove di verifica, identificazione di strumenti di notarizzazione delle competenze)**
- **Messa in conoscenza del Ministero istruzione (per possibile riconoscimento istituzionale)**
- **Coinvolgimento attivo di scuole, docenti, studenti e imprese**
- **Sviluppo di un portale nazionale per la gestione del progetto:**
<https://certificacompetenze.unioncamere.it>



A. L'AVVIO DELLA SPERIMENTAZIONE PER IL SETTORE MECCATRONICA: LE ADESIONI RACCOLTE A LUGLIO '22 (DATI IN AGGIORNAMENTO)



B. LE ATTIVITA' DI UNIONCAMERE E DELLE CAMERE DI COMMERCIO PER LA SPERIMENTAZIONE

- **Responsabilità del progetto nazionale per lo sviluppo del modello di certificazione**
- **Coinvolgimento delle Associazioni territoriali, delle imprese e delle Camere di commercio interessate alla sperimentazione**
- **Evoluzione del modello di certificazione nazionali, definendo aree tematiche, competenze e gli strumenti**
- **Sviluppo, gestione e aggiornamento del portale per l'attestazione/certificazione delle competenze (<https://certificacompetenze.unioncamere.it>)**
- **Coordinamento delle attività e valorizzazione delle buone pratiche attraverso i «tavoli territoriali»**



C. I TAVOLI TERRITORIALI CON GLI STAKEHOLDER

Finalità strategiche:

- Animazione del territorio con il coinvolgimento degli stakeholder
- Sviluppo di filiere collaborative a supporto delle transizioni scuola-lavoro
- Evidenziazione di buone pratiche e miglioramento del modello

Azioni operative:

- contatto con i referenti scolastici degli istituti aderenti per definire tempi e numeri della sperimentazione
- riunioni periodiche del tavolo (fisiche e/o virtuali) con gli stakeholder
- supporto alle (eventuali) richieste delle scuole per:
 - utilizzo portale
 - ricerca aziende
- verifica avanzamento progetto
- monitoraggio territoriale e partecipazione a quello nazionale

D. IL PORTALE

Portale del sistema camerale per le competenze.

Valuta le tue competenze.



Chi siamo



Gli ambiti



A chi ci rivolgiamo



Come funziona



Perché è importante l'attestazione



Cosa devo fare

Home page

Dashboard

Menu

AZIENDE

CCIAA

REFERENTI
SCOLASTICI

SCUOLE

STUDENTI

TUTOR
SCOLASTICI

Studenti

Dashboard

Studenti

1'080

Aziende

266

Scuole

52

La dashbord per il monitoraggio



D. IL PORTALE: la scheda studente per l'avvio del processo di attestazione/certificazione

UNIONCAMERE | DINTEC CONSORZIO PER L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA | VISTA TUTOR SCOLASTICO

Bacheca
Studenti
Aziende

← Indietro

STUDENTE
BA **Bodana Ada**
bodana.ada@gaeaulenti.it

Anno di frequenza: 3 | Percorso: Cucina | Tutor scolastico: Edoardo Perrone
Sezione: B

Codice Fiscale: BDNADA07D50A859T | Data di nascita: 22/01/2006 | Luogo di nascita: Torino (TO) - Piemonte | Disabilità: DSA

BADGE

ESPERIENZE

Modifica dati anagrafici studente

PCTO

PROGETTO FORMATIVO Apri >
Modifica

ESPERIENZA IN CORSO

Esperienza n3 | 13 febbraio - 17 maggio 2022

Hilton Hotel 044556677889 | Tutor aziendale: Giada Marino giada.marino@miltonhotel.it
Piemonte - Torino (TO) | Via Verdi 15 - 10146

Scheda EO Visualizza > | Carica foglio ore

ESPERIENZA CONCLUSA

Esperienza n2 | 10 gennaio - 13 aprile 2021

Village hotel 044556677889 | Tutor aziendale: Mara Marchi mara.marchi@villagehotel.it
Piemonte - Torino (TO) | Via Verdi 15 - 10146

Esci

La scheda studente utile per l'attestazione/certificazione con l'indicazione di:

PCTO,
per corretta individuazione delle competenze

Scheda evidenze osservabili
Per valutazione esperienze e grado di maturità delle competenze

Fogli firma
Per verifica raggiungimento del monte ore minimo

D. IL PORTALE. Focus sulla scheda delle evidenze osservabili

Attività/compito	Realizzare il disegno dei singoli particolari componenti il prodotto utilizzando software dedicati e riportando tutte le indicazioni necessarie alla identificazione delle parti, alla fabbricazione e assemblaggio ed al controllo di ciascun pezzo nel rispetto delle norme codificate.	
MOMENTO DELL'OSSERVAZIONE	<input type="checkbox"/> Fase iniziale <input type="checkbox"/> Fase intermedia <input type="checkbox"/> Fase conclusiva	
	Descrizione della prestazione dello studente	barrare la casella corrispondente al testo che meglio descrive la prestazione dello studente
	Realizza, dopo aver consultato la documentazione tecnica, rappresentazioni grafiche dei singoli particolari componenti il prodotto utilizzando sistemi CAD 2D e 3D, applicando correttamente le regole di dimensionamento e riportando tutte le indicazioni necessarie alla identificazione delle parti, alla fabbricazione e assemblaggio ed al controllo di ciascun pezzo nel rispetto delle norme codificate per la rappresentazione di schemi elettrici, elettronici meccanici ecc...	<input type="checkbox"/>
	Realizza, seguendo le indicazioni ricevute dal tutor, rappresentazioni grafiche dei singoli particolari componenti il prodotto utilizzando software dedicati , CAD 2D e 3D, applicando correttamente le regole di dimensionamento e riportando tutte le indicazioni necessarie alla identificazione delle parti, alla fabbricazione e assemblaggio ed al controllo di ciascun pezzo nel rispetto delle norme codificate per la rappresentazione di schemi elettrici, elettronici meccanici	<input type="checkbox"/>
	Esegue, su specifica istruzione del tutor, alcune rappresentazioni grafiche di singoli componenti del prodotto, utilizzando il software disponibile in azienda, riportando le principali indicazioni necessarie alla identificazione delle parti e seguendo le indicazioni normative di rappresentazione fornite in forma di traccia per la consultazione	<input type="checkbox"/>
	Assiste alla realizzazione del disegno e riconosce i singoli particolari componenti e le informazioni relative all'identificazione	<input type="checkbox"/>

Estratto scheda delle evidenze osservabili

D. IL PORTALE: l'iter per l'attestazione/certificazione

ESAME DOCUMENTALE



VERIFICA DEL DOSSIER DELLE EVIDENZE:

- **Progetto formativo individuale**
- **Scheda osservazione evidenze esterne**
- **Foglio firme per verifica monte ore in imprese**

TEST PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE



I CANDIDATI CHE SUPERANO LA VERIFICA DOCUMENTALE SONO AMMESSI AL TEST/ESAME CHE SARÀ SOMMINISTRATO MEDIANTE LA PIATTAFORMA ONLINE CON LOGICA DI GAMIFICATION:

- **Prova per la verifica delle conoscenze**
- **Test per la verifica delle abilità e delle soft skill**

VALUTAZIONE A CURA DI UNA COMMISSIONE TERZA



TUTTO IL PROCESSO E I RISULTATI DEL TEST SONO VALUTATI E VALIDATI DA UNA COMMISSIONE TERZA COMPOSTA DA ESPERTI CHE RILASCIANO, IN CASO DI ESITO POSITIVO:

- **L'attestato di competenza**
- **L'open badge**

D. IL PORTALE: la prova di verifica su piattaforma nazionale

ESAME SU PIATTAFORMA DI GAMIFICATION

	CONOSCENZE	ABILITÀ	+	RESPONSABILITÀ / AUTONOMIA
TIPOLOGIA DI VERIFICA	TEST A RISPOSTA MULTIPLA	PROVA PRATICA IN SITUAZIONE		SIMULATORE COMPORTAMENTALE
LA MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PROVA RELATIVA ALL'INTERO SET DI CONOSCENZE DI RIFERIMENTO (TRAMITE TEST A RISPOSTA MULTIPLA, SINGOLA O A COMPLETAMENTO).	PROVA RELATIVA ALL'INTERO SET DI ABILITÀ DI RIFERIMENTO (ATTRAVERSO MODALITÀ MULTIMEDIALI) PER VERIFICARE IL KNOW HOW ACQUISITO PER PORTARE A TERMINE COMPITI SPECIFICI E RISOLVERE PROBLEMI IN SITUAZIONI REALI O SIMULATE.		VERIFICA COMPARATIVA DEL LIVELLO DI PADRONANZA DELLE SOFT SKILL RISPETTO A LIVELLI-SOGLIA ATTESI.
	20 DOMANDE IN 20 MINUTI	PROVA INTEGRATA (ABILITÀ + RESPONSABILITÀ/AUTONOMIA): 30 DOMANDE IN 40 MINUTI		
ESEMPI DI VERIFICA SU PIATTAFORMA				



D. IL PORTALE: la notarizzazione delle competenze



I meta dati dell'open badge

- Cod. Badge (campo alfanumerico)
- Immagine
- Nome ente rilasciante (campo testuale)
- Indirizzo mail ente rilasciante (campo testuale)
- Livello badge (campo testuale)
- Area e competenza ai quali il badge è associato (campo testuale)
- Descrizione badge (conoscenze e abilità rappresentano il badge) (campo testuale)
- Evidenze rappresentate dal badge (campo testuale)
- Criteri di acquisizione badge (campo testuale)
- Riferimento a framework o modelli di competenza (campo testuale)

E. HELP DESK e PROSSIMI PASSI

certificacompetenze@unioncamere.it

Sezione FAQ nella piattaforma

Form di contatto

Tavoli territoriali

Email con link per conferma partecipazione alla sperimentazione
indicando un referente per istituto

GRAZIE



UNIONCAMERE